

ABSTRAK



Nama	: Nurhasanah
NIM	: 31.14.3.051
Judul	: Pelaksanaan <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi) dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak
PembimbingI	: Drs. Abd. Halim Nasution, M.Ag
PembimbingII	: Dr. Hasan Matsum, MAg
Tempat, Tanggal Lahir	: Kerasaan, 25 November 1996
No. HP	: 082365803820
Email	: nur868457@gmail.com

Kata Kunci: *Hidden Curriculum*, Karakter

Berdasarkan rumusan masalah penelitian ini bertujuan; (1) Untuk mengetahui bentuk *hidden curriculum* yang terdapat di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan *hidden curriculum* (kurikulum tersembunyi) dalam membentuk karakter siswa di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *hidden curriculum* (kurikulum tersembunyi) dalam membentuk karakter siswa di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa bentuk-bentuk *hidden curriculum* yang telah dilaksanakan di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak lebih kepada pembiasaan praktik beribadah, seperti sholat Dzuhur berjama'ah, pembacaan surah Al-Qur'an pada saat apel pagi, infak dan pembacaan doa belajar pada setiap memulai pelajaran dan mengakhiri pelajaran, adanya pelajaran mulok seperti bimbingan ibadah, aksara arab melayu dan ke-Alwashliyahan. Pelaksanaan *hidden curriculum* di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak pada dasarnya sudah direncanakan dan terlaksana dengan baik, dengan karakter yang berhasil dibentuk yaitu 3 karakter utama, yakni religius, disiplin dan peduli lingkungan (bersih). Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan *hidden curriculum* di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak yaitu berasal dari keteladanan guru, ketegasan guru, dan dukungan dari orangtua, dan kendala dalam pelaksanaan *hidden curriculum* di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak terletak pada dalam diri siswa sendiri yaitu berupa kesadaran dalam mematuhi peraturan dan mengikuti setiap kegiatan sekolah, lingkungan sekolah/teman sekelas, dan dukungan orangtua untuk ikut mengontrol anaknya dirumah.

Pembimbing Skripsi II

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIP. 19690925 200801 1 014

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa disampaikan ke hadirat Allah SWT, selalu memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menghantarkan kita dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang, dan alam kebodohan kealam yang berilmu pengetahuan.

Judul skripsi ini yaitu “Pelaksanaan *Hidden Curriculum* (Kurikulum Tersembunyi) dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak”. Adapun skripsi ini diajukan sebagai syarat mutlak untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), disamping itu peneliti juga tertarik untuk meneliti sejauh mana pemahaman terhadap objek yang peneliti lakukan dilapangan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Teristimewa kepada yang tercinta yakni Kedua orang tua, Ayahanda Juliono dan Ibunda Masliati yang telah bersusah payah dengan seluruh kasih sayangnya yang merawat, membesarkan, bekerja keras untuk ananda, memberikan dukungan, materi kepada ananda, mendidik menjadi anak yang baik, serta mendo'akan ananda agar kelak menjadi pribadi yang bertakwa kepada Allah SWT dan menjadi pribadi yang bermanfaat untuk orang lain. Terimakasih atas segala peluh yang engkau teteskan untuk memberikan yang terbaik untuk pendidikan ananda sampai saat ini untuk mendapatkan gelar Sarjana.

Terima kasih Ayah dan Ibu, terimakasih karena lelahmu, tetesan air matamu, kerja kerasmu, serta Ridhomu semoga dapat menjembatani ananda menuju keberkahan hidup menjadi anak yang sukses, sholiha yang mengantarkan ke syurga-Nya kelak. Teruntuk kepada adikku tercinta (Dea Yulianti, Putri Ananda, Fikri Akhyar, dan Arini Zulhidayanti), terimakasih atas segala motivasi dan doa yang kalian berikan.

2. Bapak Prof Dr Saidurrahman, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU.
4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas ilmu, didikan nasihat serta arahan yang telah Ibu berikan kepada ananda.
5. Ibu Maharia, M.Ag Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas nasihat, arahan, serta bimbingan yang telah ibu berikan kepada ananda.
6. Bapak Prof. Dr. Dja'far Siddik, M.A Selaku Pembimbing Penasehat Akademik. Terima kasih atas nasihat dan didikan kepada ananda dan teman lainnya yang selalu memberi semangat untuk terus belajar dan belajar.
7. Bapak Drs. Abdul Halim Nasution, M.Ag Selaku Pembimbing Skripsi I. Terima kasih ananda ucapkan atas ketulusan Ayah membimbing ananda dengan penuh kesabaran, membimbing ananda dalam menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan sebaik mungkin hingga selesai. Semoga Ayah dan keluarga selalu berada dalam lindungan Allah SWT dan selalu diberi kesehatan.
8. Bapak Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag Selaku Pembimbing Skripsi II. Terima kasih ananda ucapkan kepada Ustadz, terkhususnya sebagai pembimbing skripsi ananda yang telah mengenalkan ananda dengan Ilmu baru, mengajarkan ananda banyak hal hingga

begitu banyak memperoleh informasi yang sebelumnya belum ananda dapatkan. Terima kasih atas jasa Ustadz dan segala yang Ustadz berikan kepada kami semoga Allah balas dengan kebaikan dan keberkahan Ustad bersama keluarga.

9. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf administrasi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU. Terima kasih atas Ilmu yang Bapak/Ibu yang tidak bisa ananda sebutkan satu persatu, yang telah memberikan Ilmu, didikan, nasihat, arahan, kepada kami seluruh Mahasiswa/i dari semester awal hingga akhir.
10. Bapak kepala Sekolah SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak, Khairil Wansyah, S.Ag yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan riset yang bertujuan untuk melengkapi syarat-syarat penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan keluarga besar PAI-2, Terima kasih kepada Sahabat-sahabat PAI-2 (Riva, Fitri Ra, Amanah, Fauziah, Rohna, Ayu, Kiki, Dinda, Fitri Ro, Pian, Kadirman, Habib, Nazar, Madon, Sholeh, Uzfan, Naja, Khoir, Fahmi, Syarif, Fandi, Tina, Tya, Hira, Intan, Nurul, Hafsa, Saadah, Rinda, Aini, Mumus, Tari,), penulis ucapkan *semoga ukhuwah kita tetap terjaga hingga nanti, sukses kedepannya, dan menjadi kaum intelektual yang haus akan ilmu.*
12. Terkhusus pada Sahabat, Irfan Arifsah Batubara dan Rahmadi. Terima kasih ananda ucapkan atas ilmu, waktu, pelajaran hidup, perhatian, serta bantuan yang telah diberikan. Saling bertukar pikiran, saling memberikan nasihat kepada ananda. Membantu ananda baik didalam maupun diluar perkuliahan. Semoga dapat menjalin silaturahmi dengan baik. Dan semoga sahabat dan keluarga dalam keadaan yang baik, berada dalam lindungan Allah SWT.
13. Terkhusus Sahabat dan Teman Seperjuangan lainnya. Abangda Khoir Nasution, terima kasih untuk waktu berdiskusi, bantuan kepada ananda. Semoga kita menjadi orang yang sukses kedepannya dengan cita-cita dan harapan masing-masing. Untuk Amaliyah

Rinarti, terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada ananda selama diluar perkuliahan, selalu bersedia membantu jika ananda dalam kesulitan. Untuk Rahmad Kurniawan yang selalu bersedia membantu ananda dan Nur Sa'adah Nasution, atas semangat dan ketersediaan waktu untuk membantu ananda.

14. Ibu kost, Teman dan Adik-adik Kost, (Ibu, Dea, Saadah, Ica, Kak Nisa, Kak Rika, Juli, Pita, Tia, Indah, Mawaddah, Yuli, dan Nita) Untuk Ibu terima kasih sudah menyediakan tempat tinggal selama ananda duduk dibangku kuliah, atas nasihat, perhatian, layaknya orang tua kami selama kami berada di Medan.
15. Sahabat KKN Uhuy 88 Hamparan Perak (Yana, Ade, Zahra, Una, Tina, Putri, Venty, Jenjen, Tia, Biah, Kak Fitri, Kak Nurul, Rifkha, Puri, Omri, Bang Mail, Bang Akbar, Edi, Hendri, Miswan, Candra, Aan, Marauli, Widya) Terima kasih ananda ucapkan kepada semuanya atas waktu, tenaga, ilmu, kesan pesan yang diberikan selama kita bersama. Semoga Ukhuwah kita tetap terjaga.

Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan dari semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis tidak dapat membalasnya selain mengucapkan terima kasih, semoga Allah yang membalas semua kebaikan kalian semua.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan memberikan sumbangsih dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu.

Medan, Mei 2018

Penulis

Nurhasanah

NIM: 31.14.3.051

DAFTAR ISI

Abstrak

Kata Pengantar	i
Daftar isi.....	iv
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	10
1. Kurikulum	10
a. Pengertian Kurikulum	10
2. <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	15
a. Sejarah <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	15
b. Pengertian <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	17
c. Dimensi <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	23
d. Aspek <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	24
e. Fungsi <i>Hidden Curriculum</i>	

(Kurikulum Tersembunyi)	25
f. Sifat Perkembangan <i>Hidden Curriculum</i>	
(Kurikulum Tersembunyi)	26
B. Karakter Siswa	26
1. Pengertian Karakter Siswa	26
2. Hubungan Karakter dengan Akhlak	31
3. Komponen Karakter yang Baik	33
4. Nilai-nilai dalam Karakter	34
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	36
C. Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Analisis Data	45
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum	51
1. Profil SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak	51
a. Identitas SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak	51
b. Sejarah SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak	52
c. Visi, Misi & Tujuan SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak	53
d. Struktur Organisasi SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak	55
e. Keadaan Guru dan Pegawai	56
f. Data Siswa	57
g. Sarana & Prasarana	58
h. Kurikulum	59
i. Muatan Lokal	60
B. Temuan Khusus	61

1. Bentuk <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi) di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak.....	61
2. Pelaksanaan <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi) dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak	71
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi) dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP Al-Washliyah 5 Hamparan Perak.....	76
C. Pembahasan Penelitian.....	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1

Nilai-nilai dalam Karakter	34
----------------------------------	----

Tabel 3.1

Sumber & Teknik Pengumpulan Data	42
--	----

Tabel 4.1

Keadaan Guru & Pegawai.....	56
-----------------------------	----

Tabel 4.2

Data Siswa	58
------------------	----

Tabel 4.3

Sarana & Prasarana	58
--------------------------	----

Tabel 4.4

Muatan Lokal	60
--------------------	----

Tabel 4.5

<i>Hidden Curriculum</i> dan Karakter	72
---	----

Tabel 4.6

Bentuk <i>Hidden Curriculum</i>	79
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1

Keterkaitan Kurikulum Ideal, Aktual, dan Tersembunyi..... 15

Gambar 2.2

Aspek yang Mempengaruhi Kurikulum..... 24