ABSTRAK

Nama : **Haida Elamy Putri Siregar**
NIM : **35144035**
Fakultas/Jurusan : **FITK / Pendidikan Matematika**
Pembimbing I : **Drs. H. Askolan Lubis, MA**
Pembimbing II : **Dr. Sajaratud Dur, ST, MT**

Judul : **Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas VII MTs. Al-Washliyah Medan Krio Tahun Ajaran 2017/2018**

Kata-kata Kunci : Tingkat Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat berpikir kreatif siswa dalam kemampuan pemecahan masalah matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTs. Al-Washliyah Medan Krio Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 40 siswa dengan mengambil 6 siswa untuk dijadikan sebagai subjek wawancara.

Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil temuan ini menunjukkan: 1) Siswa berkemampuan tinggi, pencapaian tingkat berpikir kreatif siswa pada tingkat 3 sebesar 16,67% yang dipenuhi dengan komponen kreativitas *kefasihan* dan *fleksibilitas*; 2) Siswa berkemampuan sedang, pencapaian tingkat berpikir kreatif siswa pada tingkat 2 mencapai 50% dipenuhi dengan komponen kreativitas *fleksibilitas*; 3) Siswa berkemampuan kurang, pencapaian tingkat berpikir kreatif siswa pada tingkat 1 mencapai 33,34% dipenuhi dengan komponen kreativitas *kefasihan*. Dari hasil penelitian tersebut, yang dominan muncul adalah pada tingkat 2 dan dipenuhi dengan komponen kreativitas *fleksibilitas*.

Simpulan penelitian ini menjelaskan bahwa siswa yang memiliki tingkat berpikir kreatif dengan berkemampuan sedang lebih banyak dari pada siswa yang memiliki tingkat berpikir kreatif dengan berkemampuan tinggi pada Kelas VII MTs. Al-Washliyah Medan Krio Tahun Ajaran 2017/2018.

Mengetahui
Pembimbing I

Drs. H. Askolan Lubis, MA
NIP. 19530315 198203 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan bagi umat manusia menuju jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Skripsi ini berjudul: **"ANALISIS TINGKAT BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DI KELAS VII MTS. AL-WASHLIYAH MEDAN KRIO TAHUN AJARAN 2017/2018".** Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan, dan saran sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan staff Jurusan Pendidikan Matematika (Bapak Dr. Marasamin Lubis, S.Ag, M.Ed selaku Sekretaris Jurusan, Kak

4. Lia, Bu Eka, Bu Maya, dan Bu Ella yang banyak memberikan pelayanan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini).
5. Bapak Drs. H. Askolan Lubis, MA dan Ibu Dr. Sajaratud Dur, ST, MT selaku pembimbing skripsi I dan II, atas saran, arahan, bimbingan dan kebijaksanaannya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Madrasah Ibu Hj. Laila Mardiah, S.Ag, Ibu Rahmayuli S.Pd.I selaku guru matematika kelas VII-4 yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
7. Teristimewa ucapan terima kasih kepada Ayahanda Baidarus Siregar dan Ibunda Ely Kamisah Siagian yang telah banyak memberikan kasih sayang, semangat, do'a restu, jerih payah serta pengorbanan dalam mendidik penulis demi kesuksesan penulis untuk mencapai apa yang dicita-citakan.
8. Terima kasih kepada adik-adikku Deni Azwar Siregar, Pebri Endi Ihsan Siregar, Alvin Alfarizy Ramadhan Siregar yang telah memberikan semangat dan mendo'akan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Terkhusus penulis ucapkan banyak terima kasih kepada Chairul Azwar yang selalu mendukung, mengarahkan, memotivasi serta mengorbankan waktu dan tenaga mulai dari menemani penulis mencari buku, mengantar jemput menjumpai dosen pembimbing sampai akhirnya skripsi ini selesai.
10. Teman-teman seperjuangan PMM-3 Stambuk 2014 yang selama ini berjuang bersama dalam menimba ilmu di kelas.
11. Sahabat-sahabatku Queen, Nur, Umi Heni, Ifa yang telah berjuang bersama dan saling memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Adik kos (Sari dan Bujing) yang selalu mendukung serta memberikan semangat kepada penulis sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan
13. Serta penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis cantumkan namanya satu-persatu.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Medan, Juni 2018

Penulis,

HAIDA ELAMY PUTRI SIREGAR

NIM. 35144035

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **iv**

DAFTAR TABEL ..... **vi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **vii**

BAB I: PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II: KAJIAN TEORI **7**

A. Kajian Teori Fokus Penelitian 7

1. Hakikat Matematika 7
2. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa 10
3. Kemampuan Pemecahan Masalah 18
4. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 22

B. Penelitian Yang Relevan 24

BAB III: METODE PENELITIAN **27**

A. Pendekatan Metode Yang Digunakan Dan Alasannya 27

B. Subjek Penelitian 30

C. Prosedur Pengumpulan Data 30

D. Teknik Analisis Data 33

E. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data 35

BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 37

A. Temuan Umum 37

B. Temuan Khusus 40

C. Pembahasan Penelitian 67

BAB V: PENUTUP 69

A. Kesimpulan 69

B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan Komponen Kreativitas dengan Pemecahan Masalah.....16

Tabel 2.2 Tingkatan Kreativitas dan Karakteristiknya.....16

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....38

Tabel 4.2 Rekapitulasi data siswa MTs. Al-Washliyah Medan Krio.....40

Tabel 4.3 Subjek Penelitian.....43

Tabel 4.4 Temuan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa 66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Tes Tingkat Berpikir Kreatif 73

Lampiran 2 Soal Tes Tingkat Berpikir Kreatif 74

Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Tes Tingkat Berpikir Kreatif 76

Lampiran 4 Lembar Validasi Tes Tingkat Berpikir Kreatif 81

Lampiran 5 Lembar Validasi Tes Tingkat Berpikir Kreatif 84

Lampiran 6 Pedoman Observasi 87

Lampiran 7 Pedoman Wawancara 88

Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara 89

Lampiran 9 Catatan Lapangan Observasi 91

Lampiran 10 Catatan Lapangan Penelitian 92

Lampiran 11 Dokumentasi 93

Surat Izin Riset

Surat Keterangan Riset dari Sekolah

Daftar Riwayat Hidup