

ABSTRAK



Nama : Canny Khairani
Nim : 36.14.3.056
Jurusan/ Fakultas : PGMI-1 / Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing Skripsi : Hj. Auffah Yumni, Lc, M.A
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran PKN Materi Globalisasi Di Kelas IV Min Sei Agul Medan.

Kata kunci : Hasil Belajar dan Model *Numbered Heads Together* (NHT)

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi Globalisasi dengan Model *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran PKN Materi Globalisasi di kelas IV Min Sei Agul Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian siswa kelas IV MIN Sei Agul Medan yang terdiri dari 35 siswa. Obyek penelitian ini adalah penggunaan model NHT untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN Materi Globalisasi. Penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu (a) perencanaan, (b) pelaksanaan, (c) observasi, dan (d) refleksi. Data dikumpulkan melalui lembar observasi dan soal tes pada setiap siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar PKN siswa kelas IV Min Sei Agul Medan pada mata pelajaran PKN materi Globalisasi. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan rata-rata nilai hasil belajar siswa sebelum melaksanakan tindakan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 55,42 dengan ketentuan klasikal 31,42% dan tergolong kategori "Sangat rendah". Dan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 67,14 dengan ketuntasan klasikal 57,14% dan tergolong kategori "Rendah". Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar dengan nilai rata-rata 80,57 dan ketuntasan klasikal 88,57% dan tergolong kategori "Tinggi".

Pembimbing II

Hj. Auffah Yumni, Lc, M.A
NIP. 19720623 200710 2001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran PKN Dengan Materi Globalisasi Di Kelas IV MIN Sei Agul Medan”**.

Ucapan terima kasih yang istimewa penulis ucapkan kepada **Ayahanda Tri Suriadi dan Ibu Rahimah S.Pd** karena telah menjadi orang tua terbaik bagi penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menerima banyak masukan, saran, bimbingan, dorongan serta nasihat yang sangat dibutuhkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Saidurrahman, M. Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu **Dra. Salminawati, S.S, MA** selaku Ketua Jurusan PGMI beserta Staf-Stafnya.
4. Ibu **Dra. Hj. Rosdiana A. Bakar, MA** dan Ibu **Hj. Auffah Yumni, Lc, MA** selaku pembimbing skripsi yang sangat banyak membantu penulis dalam memberikan bimbingan, masukan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak **Anas S.Ag M.Pd.I** selaku Kepala MIN Sei Agul Medan beserta Guru-Guru dan Siswa/i MIN Sei Agul Medan yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan untuk penyelesaian skripsi ini.

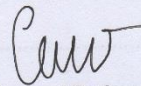
6. Ibu **Asmidar Rambe, S.Pd.I** selaku wali kelas IV yang telah membantu penulis dalam memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. **Ayahanda Tri Suriadi dan Ibu Rahimah S.Pd**, selaku orangtua penulis yang sangat saya sayangi dan hormati yang selalu jadi motivasi dan semangat penulis untuk mencapai cita-cita penulis, dan tidak lelah selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis agar menjadi orang sukses kedepannya.
8. Ibu **Kasiem S.Pd.I** yang selalu memberikan semangat kepada penulis agar cepat selesai melaksanakan studi di perguruan tinggi ini, dan Abang **Amrin Lubis S.T** yang banyak membantu penulis dalam memberikan motivasi, serta adik penulis **M. Ikhwan Arif, Hanifah Adha, dan Mulfi Hazwi**.
9. Teman-teman PGMI stambuk 2014 yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terbaik **Dinda Wulandari, Alini Intan Kusuma, Riza Mukhairani, Dede Anggarini** dan terkhusus untuk PGMI-1 yang membantu dan sama-sama selalu memberi semangat dari masa kuliah sampai penyelesaian skripsi.
11. Sahabat-sahabat tersayang **Hasiba Zahra Pulungan dan Khairunnisa Amanda** yang selalu jadi tempat cerita dan berbagi suka dan duka walaupun keberadaan kita jauh dan semoga kita bisa wisuda sama-sama tahun ini juga.

Untuk itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semuanya, semoga Allah SWT membalas kebaikan semua. Penulis juga minta maaf apabila masih ada dalam penulisan skripsi ini di temukan berbagai kekurangan dan kelemahan didalamnya, karena sesungguhnya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan agar skripsi ini dapat menjadi karya ilmiah yang baik serta bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Mudah-mudahan penulis dapat mengamalkan ilmu yang telah penulis peroleh dan dapat dimanfaatkan demi kemajuan agama, bangsa dan negara. Aamiin.....

Medan, 20 Mei 2018

Hormat penulis



Canny Khairani

Nim: 36143056

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

DAFTAR GAMBAR viii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Rumusan Masalah 4

D. Tujuan Masalah 4

E. Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORITIS 6

A. Kerangka Teoritis 6

1. Hakikat Belajar 6

a) Pengertian belajar 6

b) Prinsip-Prinsip Belajar 9

c) Ciri-Ciri Belajar 9

2. Hasil Belajar 9

a) Pengertian hasil belajar 9

b) Objek Penilaian Hasil Belajar	10
c) Ciri-Ciri Hasil Belajar	
d)	10
e) Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	12
3. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	12
4. Materi Globalisasi	13
a) Pengertian Globalisasi	13
b) Pengaruh Globalisasi	14
c) Bukti Globalisasi di Masyarakat	15
5. Model pembelajaran kooperatif tipe Kooperatif	16
a) Pengertian Pembelajaran Kooperatif	16
b) Keunggulan dan kelemahan model kooperatif	19
6. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT	20
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan PTK dan Jenis	27
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Dan Objek Penelitian	30
1. Subjek Penelitian	30
2. Objek Penelitian	30
D. Langkah-Langkah Penelitian	30

E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 38
A. Deskripsi Hasil Awal Penelitian	38
B. Deskripsi Data Tindakan	42
1. Tindakan Siklus I	42
2. Tindakan Siklus II	50
3. Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	 65
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 4.1 Item Soal Nilai Pretes Siswa	39
Tabel 4.2 Hasil Belajar Nilai Pretes Siswa	40
Tabel 4.3 Analisis Hasil Observasi Siswa Siklus I	45
Tabel 4.4 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I	46
Tabel 4.5 Item Soal Siklus I	47
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I	48
Tabel 4.7 Analisis Hasil Observasi Siswa Siklus II	53
Tabel 4.8 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II	54
Tabel 4.9 Item Soal Siklus II	55
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus II	56
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I	67
Lampiran 2 RPP Siklus II	73
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Siklus I	79
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa Siklus II	80
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus I	81
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus II	83
Lampiran 7 Hasil Belajar Pre-Test Siswa	85
Lampiran 8 Hasil Belajar Siswa Siklus I	87
Lampiran 9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	89
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II	91
Lampiran 11 Diagram Hasil Belajar Siswa	93
Lampiran 12 Jadwal Penelitian	94
Lampiran 13 Gambar Penelitian	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Alur PTK	33
Gambar 2 Hasil Belajar Siswa	61
Gambar Penelitian	85