

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh sesuai dengan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan, serta berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) adalah 78,56 hal ini sudah mencapai kategori baik
2. Sedangkan rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori adalah 73,00 hal ini sudah mencapai kategori cukup.
3. Maka hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran ekspositori. Jadi, dalam hal ini terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan pembelajaran ekspositori

B. Saran

1. Bagi guru, agar memilih dan mempertimbangkan model pembelajaran yang tepat, untuk itu bisa digunakan model pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi siswa, agar memperhatikan penjelasan guru dengan baik dan mengikuti pembelajaran dengan aktif, serta melatih kerjasama dalam diskusi kelompok terutama dalam meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti lainnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk dapat melakukan penelitian pada materi lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Selain itu dalam kegiatan pembelajaran lebih memperhatikan keadaan siswa, lebih menguasai teknik membangkitkan motivasi belajar matematika sehingga proses pembelajaran lebih bersemangat.