

## ABSTRAK



Nama : Tria Anjarwani  
NIM : 31.14.3.026  
Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan *Multiple Intelligences* Siswa kelas VII di SMP Swasta Karya Bunda Kec. Percut Sei Tuan  
Pembimbing I : Dra. Farida Jaya, M.Pd  
Pembimbing II : Enny Nazrah Pulungan M.Ag  
Tempat, Tanggal Lahir : Bangun, 05 February 1997  
No. HP : 085830275292  
Email : tria.anjarwani123@gmail.com

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan *multiple intelligences* siswa kelas VII di SMP Karya Bunda Kec. Percut Sei Tuan, (2) untuk mengetahui faktor pendukung guru PAI dalam mengembangkan *multiple intelligences* di kelas VII, (3) untuk mengetahui faktor pendukung upaya guru PAI dalam mengembangkan *multiple intelligences* siswa di kelas VII.

Adapun metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan jenis pendekatan fenomenologis, pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik keterpercayaan (*creadibility*) dengan usaha perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi

Berdasarkan Hasil Penelitian ini dapat diketahui bahwa: Adapun upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan *Multiple Intelligences* Siswa Kelas VII di SMP Karya Bunda. *Pertama*, pengembangan *multiple intelligences* siswa kelas VII dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. *Kedua*, pengembangan *multiple intelligences* siswa kelas VII dengan cara saat di kelas pembelajaran berpusat kepada siswa dan guru sebagai fasilitator. *Ketiga*, pengembangan *multiple intelligences* siswa kelas VII dengan cara menggunakan media pada saat proses pembelajaran. 2) Adapun faktor pendukung guru PAI dalam mengembangkan *multiple intelligences* siswa kelas VII dari faktor internal yaitu adanya dukungan dari guru lainnya yang juga ikut serta dalam mengembangkan *multiple intelligences* pada siswa, baik kepala sekolah maupun guru bidang study lainnya. 3) Adapun faktor penghambat guru PAI dalam mengembangkan *multiple intelligences* siswa kelas VII yaitu, dari faktor internal yaitu kurangnya Fasilitas sekolah, guru masih menggunakan fasilitas seadanya, seperti media yang masih terbatas. Dari faktor eksternal yaitu kurangnya pelatihan peningkatan kualitas guru.

Kata kunci : Mengembangkan, *Multiple Intelligences*, Pendidikan Agama Islam.

Diketahui Oleh  
Pembimbing II

**Enny Nazrah Pulungan**  
**NIP. 19720111 201411 2 002**

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis. Selanjutnya shalawat berangkaikan salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalahnya kepada seluruh umat manusia akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan *Multiple Intelligences* Siswa Kelas VII di SMP Karya Bunda Kec. Percut Sei Tuan.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, nasihat, dan dorongan dari Kedua Orangtua tercinta ayahanda Siswanto dan ibunda tercinta Sritawani. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak lain, oleh karena itu, penulis berterima kasih pada semua pihak yang memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyempatkan terima kepada:

- 1 Ibu Dra. Farida Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Enny Nazrah Pulungan, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang sangat banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga selesainya penyusunan Skripsi ini.
- 2 Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- 3 Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
- 4 Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Sumatera Utara, beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondisi pada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
- 5 Bapak Prof. Dr. Abbas Pulungan, M.A selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk saya dari awal perkuliahan sampai mendapat gelar S1.
- 6 Kepala Sekolah SMP Karya Bunda Kec. Percut Sei Tuan, Guru Pendidikan Agama Islam, beserta pihak terkait yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
- 7 Kakak-kakak, dan adik tersayang Hazria Indah Windarsi A.M.Keb, Dwi Arum Larasati SE, Fira Ade Moudia yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi.
- 8 Sahabat-sahabat saya Ihsan Karo-Karo, Inda Melianasari, serta teman-teman PAI-6 stambuk 2014 yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk diri sendiri keluarga dan semua pihak yang membacanya.

Medan, Juni 2018  
Penulis,

**TriaAnjarwani**  
**NIM. 31.14.3.026**

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL ..... v

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian ..... 1

B. Fokus Penelitian..... 6

C. Rumusan Masalah..... 7

D. Tujuan Penelitian ..... 7

E. Manfaat Penelitian ..... 8

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Upaya Guru PAI ..... 11

1. Pengertian Upaya ..... 11

2. Pengertian Guru PAI..... 12

3. Kompetensi Guru PAI..... 14

B. *Multiple Intelligences*..... 17

1. Pengertian *Multiple Intelligences* ..... 17

2. Macam-macam *Multiple Intelligences*..... 22

C. Langkah-Langkah Pengembangan *Multiple Intelligences* ..... 32

D. Penelitian yang Relevan..... 33

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian yang Digunakan ..... 35

B. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... 36

C. Data dan Sumber Data .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Analisis Data.....	39
F. Keabsahan Data .....	42

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Temuan Umum .....	45
1. Identitas SMP Karya Bunda .....	45
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Karya Bunda .....	45
3. Keadaan Guru SMP Karya Bunda .....	48
4. Keadaan Siswa SMP Karya Bunda.....	51
5. Keadaan Sarana Prasarana SMP Karya Bunda.....	53
B. Temuan Khusus .....	55
C. Pembahasan Penelitian.....	67

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Guru SMP Karya Bunda .....	49
Table 4.2 Keadaan Siswa SMK Karya Bunda .....	51
Table 4.3 Sarana Prasarana SMK Karya Bunda .....	53

