

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dan analisis yang telah dilakukan tentang Konsep Etika Peserta Didik Menurut Burhanuddin al-Zarnuji dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim Tariq al-Ta'allum al-Zarnuji tidak membahas secara rinci tentang etika peserta didik, dia juga membahas tentang keutamaan ilmu dan kewajiban menuntutnya. Kitab ini terdiri dari 13 fasal dan dari 13 fasal dalam kitabnya dapat disimpulkan bahwa etika peserta didik dalam perspektif Burhanuddin Al-Zarnuji meliputi enam hal. Diantaranya: Etika peserta didik terhadap Tuhan, Orang tua, Pendidik, Kitab, Diri sendiri, Teman dan etika Ketika Belajar.
2. Dari beberapa konsep etika yang ditawarkan oleh Al-Zarnuji dan relevansinya dengan kondisi sosial saat ini adalah tidak sepenuhnya dapat digunakan. Ada beberapa konsep yang perlu adanya perubahan dan inovasi baru, terlebih dalam hubungan antara peserta didik dengan pendidik yang terkesan bersifat searah sehingga menciptakan pembelajaran berpusat pada guru saja. Hal ini perlu adanya perubahan agar pembelajaran menjadi berpusat pada peserta didik juga.

B. Saran

1. Bagi lembaga pendidikan agar dalam melaksanakan kegiatan pendidikan, hendaknya memasukkan pemikiran-pemikiran al-Zarnuji ini agar peserta didik dapat mencapai tujuan belajarnya dengan baik.
2. Bagi pendidik agar merealisasikan pendapat yang dikemukakan oleh al-Zarnuji dalam menjalankan tugasnya sebagai orang yang sedang bertanggung jawab dalam pendidikan dan pengajaran.
3. Bagi peserta didik agar merealisasikan pendapat yang dikemukakan oleh al-Zarnuji dalam menjalankan tugasnya sebagai orang yang sedang menuntut ilmu guna mencapai tujuan yang diharapkan serta pembelajaran yang dilakukan mendapatkan nilai ibadah disisi Allah SWT.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menyempurnakan penelitian yang penulis lakukan ini, penulis juga terbuka menerima saran serta kritikan dari semua pihak, demi sempurnanya penelitian ini.