

ABSTRAK



Nama : Ihsan Karo Karo
NIM : 31.14.4.033
Judul : Konsep etika Peserta Didik Menurut
Burhanuddin Al-Zarnuji
Pembimbing I : Dr. Ali Imran Sinaga, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Hasan Matsum, MA
Tempat, Tanggal Lahir : Berastagi, 15 Mei 1996
No. HP : 085833613401
Email : ihsansurbakti15@yahoo.com

Penelitian ini bertujuan (1) untuk memahami konsep etika peserta didik menurut Burhanuddin Al-Zarnuji, (2) untuk mengetahui relevansi etika peserta didik menurut Burhanuddin Al-Zarnuji dengan kondisi sosial saat ini.

Adapun metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif pendekatan *content analysis* (kajian isi). Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah *library research* yang merupakan suatu penelitian menggunakan buku-buku sebagai sumber datanya. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode dokumentasi (Naskah).

Berdasarkan Hasil Penelitian ini dapat diketahui bahwa: 1) Bahwa etika peserta didik menurut al-Zarnuji dalam kitab monumentalnya Ta'lim al-Muta'allim adalah, *pertama* etika peserta didik terhadap Tuhan, yaitu dengan mengharap wara' dan bertawakkal. *Kedua* etika peserta didik terhadap orang tua, yaitu karena orang tua adalah orang pertama yang mengenalkan anak didik tentang banyak hal sebelum pendidik dan tanpa etika kepada orang tua maka ilmu yang didapatkan tidak akan berkah. *Ketiga* etika peserta didik terhadap pendidik, yaitu peserta didik tidak akan memperoleh ilmu dan tidak akan dapat mengambil manfaatnya, tanpa mau mengormati gurunya. *Keempat* etika peserta didik terhadap kitab, yaitu dengan menghargai nilai buku, memperhatikan segala ilmu dan hikmah serta mencatatnya dengan baik dan rapi. *Kelima* etika peserta didik terhadap dirinya, yaitu dengan memiliki sifat tawadlu', berani, menghindari perselisihan dan menanamkan rasa kasih sayang. *Keenam* etika peserta didik terhadap teman, yaitu dalam memilih teman hendaknya selalu berhati-hati agar tidak terjerumus ke jalan yang sesat. *Ketujuh* etika peserta didik ketika belajar, yaitu menganjurkan peserta didik untuk selalu belajar, larangan mempelajari ilmu perdukunan, berniat yang baik, memilih ilmu yang baik, sabar dan tabah. 2) Adapun relevansi konsep etika peserta didik menurut Burhanuddin al-Zarnuji dengan kondisi sosial saat ini bahwa pemikiran al-Zarnuji masih sangat relevan untuk mengembalikan pendidikan pada fungsinya. Namun ada beberapa pemikiran al-Zarnuji yang tidak relevan untuk diterapkan pada saat ini yaitu etika peserta didik terhadap pendidik dalam hal berbicara. Pada pemikiran al-Zarnuji peserta didik dituntut untuk selalu menerima apa yang disampaikan oleh pendidik sehingga pembelajaran hanya berpusat pada guru, namun pada saat ini yang dituntut pada peserta didik adalah memiliki sifat kritis.

Kata kunci : Peserta Didik, Etika Peserta Didik , Belajar

Diketahui Oleh
Pembimbing II

Dr. Hasan Matsum, MA
NIP. 19690925 200801 1 014

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis. Selanjutnya shalawat berangkaikan salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalahnya kepada seluruh umat manusia sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul : **Konsep Etika Peserta Didik Menurut Burhanuddin Al-Zarnuji.**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, nasihat, dan dorongan dari Kedua Orangtua tercinta ayahanda Pantun Karo Karo dan ibunda tercinta Ngamehi Br Sembiring. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak lain, oleh karena itu, penulis berterima kasih pada semua pihak yang memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyempatkan terima kepada:

1. Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Dr. Hasan Matsum, MA selaku dosen pembimbing II yang sangat banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga selesainya penyusunan Skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

3. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Sumatera Utara, beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondisi pada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
5. Bapak Prof. Dr. Abbas Pulungan, M.A selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk saya dari awal perkuliahan sampai mendapat gelar S1.
6. Kepala Perpustakaan UIN Sumatera Utara beserta pihak terkait yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Saudara kandung Abang Imran Karo Karo,SE, S.Kom dan Kakak Ita Fitri Br Karo, S.KM yang telah memberikan dukungan serta semangat selama proses penyusunan skripsi.
8. Sahabat-sahabat saya Tria Anjarwani, Inda Melianasari, serta teman-teman PAI-6 stambuk 2014 yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk diri sendiri keluarga dan semua pihak yang membacanya.

Medan, 30 Juni 2018

Penulis,

Ihsan Karo Karo

NIM. 31.14.4.033

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Fokus Penelitian..... 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN TEORITIS..... 11

A. Konsep Etika..... 11

1. Pengertian Etika 11

2. Perbedaan Etika, Moral, dan Akhlak..... 13

3. Penerapan Etika di Lembaga Pendidikan 15

B. Penelitian yang Relevan..... 20

BAB III METODE PENELITIAN 22

A. Pendekatan Metode yang Digunakan..... 22

B. Sumber Data..... 22

C. Prosedur Pengumpulan Data..... 23

D. Analisis Data 23

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 25

A. Temuan Umum 25

1. Biografi Syaikh Burhanuddin Al-Zarnuji.....	25
2. Pendidikan Burhanuddin Al-Zarnuji	27
3. Pemikiran Burhanuddin Al-Zarnuji.....	28
4. Kitab Ta'lim Al-Muta'allim.....	26
B. Temuan Khusus	33
1. Isi dan Sistematika Kitab Ta'lim AL-Muta'allim	33
C. Etika Peserta Didik Menurut Burhanuddin Al-Zarnuji.....	36
1. Etika Peserta Didik Terhadap Tuhan.....	36
2. Etika Peserta Didik Terhadap Orang Tua.....	41
3. Etika Peserta Didik Terhadap Pendidik.....	44
4. Etika Peserta Didik Terhadap Kitab	48
5. Etika Peserta Didik Terhadap Dirinya.....	44
6. Etika Peserta Didik Terhadap Teman.....	50
7. Etika Peserta Didik Ketika Belajar.....	52
D. Relevansi Konsep Etika Peserta Didik Menurut Burhanuddin	
Al-Zarnuji Dengan Kondisi Sosial Saat Ini	57
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	