

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil *pretest* yang dilakukan peneliti dapat di lihat dari hasil tes yang telah di capai siswa dengan nilai rata – rata 44,76 (19,04%). *Pretest* ini dilakukan sebelum peneliti menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*.
2. Penerapan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* yang dilakukan peneliti berjalan dengan baik sesuai dengan RPP yang telah direncanakan. Bahwa penggunaan strategi Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan pemahaman siswa untuk memahami pelajaran IPS dengan lebih mudah dan jelas karena dipelajari secara langsung melalui pengamatan-pengamatan oleh siswa sendiri, dan dengan menggunakan strategi Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat memungkinkan siswa untuk belajar mandiri kapan dan dimana saja sesuai minat dan kemampuannya. Siswa terlihat aktif selama berlangsungnya proses pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran Tipe *Jigsaw*.
3. Dari hasil data ketuntasan belajar siswa yang dimulai dari *pretest* dan dilanjutkan pada siklus I dan di akhiri dengan siklus II memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan strategi Kooperatif Tipe *Jigsaw*. Kemudian pada *posttest* siklus I menjadi 73,33 (52,37%) dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 84,76 (85,72%). Dengan menggunakan strategi Kooperatif Tipe *Jigsaw* terjadi perubahan yang nyata terhadap hasil belajar siswa khususnya pada materi Perkembangan Teknologi Transportasi, terlihat dari perbedaan siswa yang mengalami perubahan mulai dari *pretest* hingga siklus II.

B. Saran - saran

Saran yang diberikan setelah selesainya penelitian ini adalah :

1. Bagi guru IPS lainnya dapat menggunakan strategi Kooperatif Tipe *Jigsaw* sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi Perkembangan Teknologi Transportasi, karena materi tersebut dipelajari secara langsung melalui pengamata-pengamatan oleh siswa sendiri.
2. Bagi pihak sekolah hendaknya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan pelatihan tentang penggunaan strategi Kooperatif Tipe *Jigsaw* pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa .
3. Bagi peneliti lainnya yang ingin menindak lanjuti hasil penelitian ini, diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang baik untuk memperoleh data yang signifikan sehingga permasalahan-permasalahan yang terkait dengan penelitian ini dapat terjawab dan teratasi.