

ABSTRAK

3 x 4

Nama : Bakti
Nim : 36144047
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing 1 : Drs. H. Sangkot Nasution, M.A
Pembimbing 2 : Tri Indah Kusumawati, M.Hum
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Melalui Strategi Kooperatif Tipe *Jigsaw* di kelas IV SD Muhammadiyah 11 Medan Barat.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tipe *Jigsaw*

Latar belakang penelitian ini berdasarkan kepada rendahnya pemahaman siswa tentang pelajaran IPS materi Perkembangan Teknologi Transportasi di kelas IV SD Muhammadiyah 11 Medan Barat dengan nilai rata-rata kelas pada tes awal adalah sebesar 44,76 di mana siswa yang berhasil mencapai ketuntasan adalah 4 siswa (10%). Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa dalam belajar pada mata pelajaran IPS materi Perkembangan Teknologi Transportasi dengan menggunakan strategi Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada kelas IV SD Muhammadiyah 11 Medan Barat.

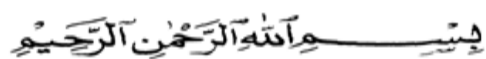
Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 1 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah 11 Medan Barat dengan jumlah siswa 21 orang.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman siswa dalam belajar mata pelajaran IPS materi Perkembangan Teknologi Transportasi meningkat. Pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 44,76 dan jumlah siswa yang berhasil mencapai kriteria ketuntasan sebanyak 11 siswa atau sebesar 52,38 %. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 84,76 dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai ketuntasan 18 siswa atau sebesar 85,71 %. Berdasarkan hasil tersebut dapat di buktikan bahwa penggunaan pembelajaran strategi tipe *jigsaw* terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar pembelajaran siswa dalam belajar.

Pembimbing Skripsi

Drs. H. Sangkot Nasution, M.A
NIP. 195501171983031001

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Melalui Strategi Kooperatif Tipe *Jigsaw* di Kelas IV SD Muhammadiyah 11 Medan Barat Tahun Ajaran 2017/2018. Shalawat berangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada Rasulullah SAW keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan umatnya yang mendapatkan syafa'at nya di yaumul akhir kelak, amiin yarabbal allamin.

Skripsi ini berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Melalui Strategi Kooperatif Tipe *Jigsaw* di Kelas IV SD Muhammadiyah 11 Medan Barat Tahun Ajaran 2017/2018. Di susun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU.

Pada kesempatan ini penulis banyak menyampaikan banyak terima kasih pada pihak – pihak yang telah sudi kiranya telah membantu, mendukung, serta memberi semangat dan motivasi penulis dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini hingga selesai .

1. Rektor UIN Sumatera Utara Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M. Ag
2. Bapak Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak mengarahkan penulis selama masa perkuliahan.
3. Ibu Dr. Salminawati, S.S, M.A, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak H. Panggulu Abdul Karim, Lc. M.A, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Bapak Drs. Sangkot Nasution, M.A, selaku dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga dapat diselesaikan.
6. Ibu Tri Indah Kusumawati, M.Hum, selaku dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga dapat diselesaikan.
7. Bapak M. Isa Ansari S.Pd, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 11 Medan Barat beserta seluruh guru dan staf tata usaha.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada ayahanda dan ibunda tercinta Paidin dan Misliani yang selalu sabar mendidik, membimbing, serta senantiasa selalu memberi do'a dan memberikan dukungan baik dari segi moral dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan hingga akhir skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan dan rahmatnya kepada kita semua.
9. Teristimewa juga kepada abangda Baktiyar yang selalu membimbing kami dan memberikan kasih sayangnya serta selalu membantu penulis untuk menyelesaikan perkuliahan baik dari segi moral maupun material semoga abangda semakin sukses, Aamiin.

10. Teruntuk kakak tersayang Fitriani, yang tak hentinya memberikan suport dan nasihat-nasihat untuk penulis agar penulis selalu tetap semangat dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Untuk sahabat saya Fajar Ramadhan, Fauzi Fahmi, Khairat Umami, Idri Fehrina Siregar, Hana Habibah, Widia Andriani yang sama berjuang dalam penyelesaian skripsi semoga kita sukses bersama dan wisuda bersama, Aamiin.

12. Sahabat PGMI –II stambuk 2014 yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu.

Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa yang penulis buat dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pada tingkat pendidikan SD/MI.

Medan, Mei 2018
Penulis,

BAKTI
34144047

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kerangka Teoretis.	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi Jigsaw	12
3. Pengertian Hasil Belajar	18
B. Strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	22
C. Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.	24
D. Langkah – langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	25
E. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	28
F. Pembelajaran IPS	30
G. Penelitian Relavan	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.	37
B. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.	38

C. Rancangan Penelitian	42
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	43
E. Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	44
G. Teknik Penjamin Keabsahan Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Sekolah.....	49
1. Sejarah berdirinya SD Muhammadiyah 11 Sei Agul Medan Barat	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Muhammadiyah 11 Sei Agul, Medan Barat	50
3. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 11 Sei Agul, Medan Barat	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....	78
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rumusan Taksonomi Bloom	20
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS	46
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	48
Tabel 4.1 Profil Sekolah	49
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah SD Muhammadiyah 11 Medan Barat	51
Tabel 4.3 Data Ketuntasan Belajar Siswa Pratindakan	53
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Pretest	55
Tabel 4.5 Lembar Observasi Guru Siklus I	59
Tabel 4.6 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.7 Data Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I	61
Tabel 4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	63
Tabel 4.9 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	68
Tabel 4.10 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.11 Data Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II	70
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Belajar Siklus I.....	71
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Pretest, Posttest I dan Posttest II	74
Tabel 4.14 Deskripsi Persentase <i>Pretest</i> , Siklus I dan Siklus	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus PTK	38
Gambar 3.2 Kreadibilitas Penelitian	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan Penelitian disekolah
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 4	Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 5	Soal Siklus I
Lampiran 6	Soal Siklus II
Lampiran 7	Format Data Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I
Lampiran 8	Format Data Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II
Lampiran 9	Lembar Pengamatan Observasi Siswa Siklus I
Lampiran 10	Lembar Pengamatan Observasi Guru Siklus I
Lampiran 11	Lembar Pengamatan Observasi Siswa Siklus II
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Observasi Guru Siklus II
Lampiran 13	Hasil Wawancara Guru Pada Pertemuan Pertama
Lampiran 14	Hasil Wawancara Siswa
Lampiran 15	Dokumentasi Peneliti