

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Sebelum diterapkan model pembelajaran *Question Student Have* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VII MTs Al-Azizi Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan hasil tes awal masih dibawah KKM yaitu 66,5 hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah.
2. Dengan menerapkan strategi pembelajaran *Question Student Have* terlihat bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi iman kepada malaikat di kelas VII MTs Azizi Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan Tahun Ajaran 2017/2018 dapat diketahui dari peningkatan nilai rata-rata. Di dalam Pra Tindakan diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,5 dengan siswa yang memenuhi standar KKM sebanyak 5 siswa (25%). Di siklus I terjadi peningkatan nilai sebanyak 6,75 % rata-rata dari 66,5 (Pra Tindakan/*Pre Test*) menjadi 73,25 (siklus I) dengan siswa yang memenuhi standar KKM sebanyak 10 siswa (50%). Pada siklus II diperoleh peningkatan sebanyak 9,75% dari 73,25 (siklus I) menjadi 83 (siklus II) dengan siswa yang memenuhi standar KKM sebanyak 16 siswa (80%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah perlu adanya lebih meningkatkan pemahaman dan kemampuan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Strategi pembelajaran *Question Student Have* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif guna memecahkan permasalahan kejenuhan dan kebosanan siswa dalam mengikuti pelaksanaan proses pembelajaran serta dapat menjadikan siswa lebih aktif dan berani untuk menanya.
3. Guru diharapkan untuk lebih kreatif dalam menerapkan strategi pembelajaran *Question Student Have* kepada siswa sehingga mereka lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak.
4. Kepada peneliti lain diharapkan dapat menindaklanjuti penelitian ini kearah yang lebih baik lagi khususnya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, sehingga tujuan dari materi pembelajaran tersebut dapat tercapai dengan baik.