

ABSTRAK



Nama : Nur Adillah Nasution
NIM : 31.14.4.006
Judul : Penerapan Strategi *Question Student Have* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Pada Materi Iman Kepada Malaikat Kelas VII Di MTs Azizi Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan.

Kata Kunci: Strategi *Question Student Have*, Peningkatan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak, hal ini dapat dilihat dari proses belajar yang menunjukkan rendahnya hasil belajar siswa, sehingga nilai yang diperoleh siswa dibawah KKM yang sudah ditetapkan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *Question Student Have* dalam meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VII MTs Azizi.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, dengan subjek penelitian di kelas VII terdiri dari 20 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa adanya peningkatan hasil belajar sebelum dilakukan tindakan ke siklus I dan siklus II. Hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan tergolong kurang baik dengan rata-rata 66,5, dan 25% siswa yang tuntas. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I dengan rata-rata 73,25, dan 50 % siswa yang tuntas. Hasil belajar pada siklus II yaitu dengan rata-rata 83, dan 80 % siswa yang tuntas.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Iman Kepada Malaikat di kelas VII MTs Azizi Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan.

Pembimbing Skripsi

Drs.Hadis Purba, MA

NIP. 19620404 199303 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya dan dengan sebaik-baiknya. Shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju kebenaran yang disinari dengan iman dan islam.

Untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana S-1 dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, maka penulis mengajukan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi *Question Student Have* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Pada materi Iman Kepada Malaikat Kelas VII Di MTs Azizi Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan”**.

Pada kesempatan ini dengan tulus dan rendah hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Saidurrahman, M.A** selaku Rektor UIN Sumatera Utara beserta Stafnya.
2. Bapak **Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibu **Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A** selaku ketua jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara beserta Stafnya.
4. Bapak **Prof. Dr. Abbas Pulungan, M.A** selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dari awal perkuliahan sampai selesai mendapat gelar S1.

5. Bapak **Dr. Hadis Purba, M.A** selaku dosen pembimbing I dan Ibu **Dr. Neliwati, S.Ag, M.Pd** selaku dosen pembimbing II yang sangat banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga selesainya penyusunan Skripsi ini.
6. Terimakasih penulis persembahkan teristimewa untuk ayahanda tercinta **Drs. M. Nuh Nasution, S.Pd.I** dan ibunda tercinta **Elva Nuriza** atas kasih sayang, limpahan doa, didikan dan dukungan baik moral maupun materil yang telah kalian berikan, yang tiada tergantikan oleh apapun selain berabakti dan membuat bangga. Semoga Allah membalas kebaikan kalian serta senantiasa diberi kesehatan, Aamiin.
7. Kepada Ibu **Siti Hafsah Nasution, S.Pd.I** selaku Kepala Sekolah MTs Azizi, Ibu **Siti Rolija Lubis** selaku guru bidang studi Aqidah Akhlak dan seluruh siswa kelas VII yang telah membantu penulis selama penelitian berlangsung. Serta seluruh pegawai MTs Azizi Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan yang telah banyak membantu penulis berkaitan dengan keperluan data-data yang dibutuhkan dalam penulisan Skripsi ini.
8. Kepada Ibu tercinta **Cut Nurdiyanti** dan Om **Ferry Hernanda** yang sudah menjadi orang tua kedua dan juga atas dukungan, semangat, dan doanya. Abang tercinta **M. Faisal Rahman Nasution**, dan Adik tercinta **Rahmat Hidayat Nasution, Nyak Winda Yantika Rizki, Nyak Ayu Dwi Selfianda, Nyak Angeli Ajianing** atas doa dan semangat yang selalu diberikan.
9. Kepada sahabat-sahabat saya **Nurul Ulya, Elvina Rahmi Nasution, Arfah Nasution, Inda Meliana Sari, M. Khaidir, Tria Anjarwani, Malidin Junus, Elida Pulungan, Atikah Ghassani** dan **Seluruh PAI-6 Stambuk 2014** yang selalu memberi semangat dan doa kepada penulis.

10. Kepada sahabat-sahabat KKN saya **Melisa, Fadillah Nur, Fitri Ramadani, Ridoyani, Rifka Wahdina, Sartika Dewi Harahap, Miftahur Rohmah, Fauziah Alma Putri, Aderina Daulay, Afin Efianti** yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Kepada pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas kebaikan kalian. Amin.

Untuk itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada mereka, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan berlipat ganda. Penulis juga meminta maaf apabila ada kekurangan dan kelemahan di dalam penulisan Skripsi ini karena kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Kritik dan saran dari pembaca sangatlah penulis harapkan guna penyempurnaan di masa yang akan datang. Penulis juga berharap Skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Medan, 3 Juli 2018

Penulis

Nur Adillah Nasution
NIM: 31.14.4.006

DAFTAR ISI

Hal

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
A. Kerangka Teori	9
1. Hasil Belajar.....	9
a) Pengertian Hasil Belajar	9
b) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2. Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	18
a) Pengertian Strategi Pembelajaran	18
b) Pengertian Strategi <i>Question Student Have</i>	22
c) Langkah-Langkah Strategi <i>Question Student Have</i>	23

d) Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Question Student Have</i> ..24	
3. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	25
a) Pengertian Aqidah Akhlak.....	25
b) Iman Kepada Malaikat.....	27
c) Sifat-Sifat dan Perilaku Malaikat.....	28
d) Perbedaan Malaikat, Jin, dan Manusia	29
e) Nama dan Tugas Malaikat	30
f) Hikmah Beriman Kepada Malaikat	31
B. Kerangka Fikir	31
C. Penelitian Yang Relevan.....	33
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Subyek Penelitian dan Objek Penelitian.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Teknik Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Paparan Data	50
1. Profil Sekolah.....	50
2. Pra Tindakan	50

B. Uji Hipotesis	54
1. Tindakan Pertama (Siklus I)	52
a) Permasalahan	52
b) Perencanaan Tindakan I.....	52
c) Pelaksanaan Tindakan I	53
d) Observasi I	54
e) Analisis Data I.....	58
f) Refleksi I.....	59
2. Tindakan Kedua (Siklus II).....	60
a) Permasalahan	60
b) Perencanaan Tindakan II	60
c) Pelaksanaan Tindakan II.....	60
d) Observasi II.....	62
e) Analisis Data II	66
f) Refleksi II	67
C. Hasil dan Pembahasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	
1. Silabus Pembelajaran	
2. Rencana Pelaksanana Pembelajaran Siklus I	

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
4. Soal Pra Tindakan / Pree Test
5. Soal Post Test Siklus I
6. Soal Post Test Siklus II
7. Kunci Jawaban
8. Data Ketuntasan Belajar Siswa Pra Tindakan / Pree Test
9. Data Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I
10. Data Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II
11. Observasi Guru Siklus I
12. Observasi Guru Siklus II
13. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
14. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
15. Hasil Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak Kelas VII MTs Azizi
16. Hasil Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak Kelas VII MTs Azizi
17. Pertanyaan Yang Diajukan Siswa
18. Profil Sekolah
19. Riwayat hidup
20. dokumentasi Penelitian

DAFTAR TABEL

	Hal
1. Tabel I Perbedaan Malaikat, Jin, dan Manusia.....	29
2. Tabel II Nama-Nama Siswa Kelas VII MTs Azizi Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan.....	38
3. Tabel III Kategori Penilaian	48
4. Tabel IV Data Ketuntasan Belajar Siswa Pra Tindakan/ <i>Pree Test</i>	51
5. Tabel V Data Hasil Observasi Guru Pada Siklus I	55
6. Tabel VI Data Hasil Observasi Belajar Siswa Pada Siklus I	56
7. Tabel VII Data Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Hasil Belajar I	57
8. Tabel VIII Data Hasil Observasi Guru Pada Siklus II	62
9. Tabel IX Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II	64
10. Tabel X Data Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Hasil Belajar II	65
11. Tabel XI Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Pra Tindakan/ <i>Pree Test</i> , Siklus I dan Siklus II	67
12. Tabel XII Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II	69
13. Tabel XIII Observasi Aktivitas Siswa Pada Saat Kegiatan Belajar	71
14. Tabel XIV Peningkatan Nilai Rata-Rata Persentase Jumlah Siswa, Tuntas Dan Tidak Tuntas	73

DAFTAR GAMBAR

	Hal
1. Desain Penelitian Tindakan Kelas	39
2. Diagram Persentase Observasi Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	71
3. Diagram Persentase Observasi Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	72
4. Diagram Persentase Nilai Rata-Rata Jumlah Siswa Yang Tuntas dan Jumlah Siswa Yang Belum Tuntas Pada Pra Tindakan / Pree Test, Siklus I dan Siklus II.....	74