

ABSTRAK

Nama : Atika Salis Siswoyo
Nim : 36.14.3109
Judul : Pengaruh Keterampilan Bertanya
Guru Terhadap Minat Belajar Siswa
Kelas V MIN Binjai Tahun Ajaran 2017/2018
Pembimbing I : Dr. Mesiono, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Salminawati, S.S, MA
Tempat Tanggal Lahir: Binjai, 22 Agustus 1996
No. Hp : 081247169389
Email : atikasalis.siswoyo22@gmail.com

Kata Kunci : Keterampilan Bertanya Guru, Minat Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Keterampilan Bertanya Guru 2) Minat Belajar Siswa 3) Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V MIN Binjai Tahun Ajaran 2017/2018

Adapun jenis penelitian ini dengan menggunakan penelitian kuantitatif. Jumlah responden dalam penelitian ini yaitu 56 siswa dengan menggunakan tehnik *random sampling*. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket berjumlah 20 item pernyataan mengenai keterampilan bertanya guru dan 20 item pernyataan mengenai minat belajar siswa Adapun analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment*.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa $r_{Hitung} = 0,821$ dan $r_{Tabel} = 0,263$ pada taraf signifikan 0,95% dengan $N = 56$. Maka dapat disimpulkan bahwa $r_{Hitung} > r_{Tabel}$. Dengan demikian, hipotesis menyatakan bahwa terdapat pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap minat belajar siswa kelas V MIN Binjai Tahun Ajaran 2017/2018.

Pembimbing I

Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 19710727 200701 1 031

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul: **Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V MIN Binjai Tahun Ajaran 2017/2018**. Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta Ibu Dra. Sri Mahendrawati dan Bapak Drs. Sunarto Siswoyo yang senantiasa mengasuh, membimbing, menyayangi, mendo'akan, dan memberikan motivasi yang hebat bagi penulis hingga penulis bisa menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Saidurrahman, M.Ag selaku rektor UIN Sumatera Utara Medan serta seluruh pimpinan dan staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, kemudian Dr. Mesiono, M.Pd selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Salminawati, S.S, MA selaku

pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

3. Kepada Ibu Dr. Salminawati, S.S, MA selaku Penasehat Akademik dan selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara beserta segenap jajarannya yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
5. Kepada seluruh pihak sekolah MIN Kota Binjai. Kepada Ibu Kepala Sekolah Nursyamsiah, M.Ag beserta wakil dan para guru-guru, staf pegawai, dan para siswa yang telah memberi izin serta membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Kepada saudara kandung yang paling saya sayangi Indah Humayra Sisiwoyo M.Pd, El-Ajilah Siswoyo S.Pd, Muhammad Arija Khalid Siswoyo yang senantiasa menjadi tempat bertukar pikiran, berbagi suka maupun duka, serta memberikan semangat dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan yang saling mendorong, mengajak, dan memotivasi antara satu sama lain, yaitu keluarga besar PGMI- dan PGMI stambuk 2014.
8. Teristimewa teman-teman terspesial: Elsa Novella, Ismayani Cikita, Elisa Lestari, Riza Mukhairani, Khairatun Nisa, Asroya Linda Nasution, Emmi Fadhilah Nasution, dan Dessy Fitrianti yang menjadi tempat bertukar pikiran, berbagi suka maupun duka, yang selalu setia menemani saya, membantu setiap kesulitan saya serta memberikan semangat dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Dan akhirnya penulis berharap kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, Aamiin.

Medan, 4 Juli 2018

Atika Salis Siswoyo
36.14.3.109

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah	1
A Kerangka Teori.....	6
B Rumusan Masalah.....	7
C Tujuan Penelitian.....	7
D Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A Kerangka Teori	10
1 Keterampilan Mengajar Guru	10
a Pengertian Keterampilan Mengajar	10
b Keterampilan Bertanya	11
2 Minat Belajar Siswa.....	19
a Pengertian Minat	19
b Pengertian Belajar.....	21
c Minat Belajar	28
d Ciri-Ciri Minat	31
e Fungsi Minat Belajar	32
f Jenis-Jenis Minat Belajar	33
g Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	34
h Pembentukan Minat Belajar	38
i Pengaruh Minat terhadap Kegiatan Belajar Siswa	39
j Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa	39
B Kerangka Berfikir	41
C Penelitian Relevan	42
D Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
B Jenis dan Desain Penelitian	45
C Populasi dan Sampel.....	46
D Definisi Operasional dan Kisi-kisi Instrumen	48
E Teknik Pengumpulan Data	50
F Uji Coba Instrumen	51
G Teknik Analisis Data	63
H Prosedur Penelitian	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

A Deskripsi Data	68
B Uji Persyaratan Analisi.....	75
C Uji Kecenderungan Data	77
D Hasil Analisis	79
E Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
F Keterbatasan Penelitian.....	87

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan	88
B Implikasi Penelitian	89
C Saran	89

DAFTAR PUSTAKA.....	90
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	92
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Deskripsi Hasil Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Terhadap Minat Belajar Siswa	42
Tabel 3.1. Skala Likert	46
Tabel 3.2. Populasi	47
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Bertanya Guru	48
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Siswa	49
Tabel 3.5. Uji Validitas Butir Pernyataan Nomor Dua Angket Keterampilan Bertanya Guru.....	52
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Butir Angket Keterampilan Bertanya Guru	55
Tabel 3.7. Uji Validitas Butir Pernyataan Angket Nomor Dua Minat Belajar Siswa	57
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa	59
Tabel 3.9. Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Variabel Keterampilan Bertanya Guru dan Variabel Minat Belajar Siswa	62
Tabel 3.10. Tingkat Kecenderungan.....	65
Tabel 4.1. Data Hasil Jawaban Angket Keterampilan Bertanya Guru	68
Tabel 4.2. Nilai Mean, Varian dan Standart Deviasi Data Keterampilan Bertanya Guru.....	69
Tabel 4.3. Data Hasil Jawaban Angket Minat Belajar Siswa	72
Tabel 4.4. Nilai Mean, Varian dan Standart Deviasi Data Minat Belajar Siswa	73
Tabel 4.5. Hasil Uji Linieritas Angket Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Terhadap Minat Belajar Siswa	76
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data Angket Pengaruh Keterampilan	

Bertanya Guru Terhadap Minat Belajar siswa	76
Tabel 4.7. Kecenderungan Variabel.....	77
Tabel 4.8. Tingkat Kecenderungan Keterampilan Bertanya	
Guru	78
Tabel 4.9. Uji Kecenderungan Variabel Minat Belajar Siswa.....	79
Tabel 4.10. Hasil Analisis Koefisien Kolerasi Data Keterampilan Bertanya Guru Terhadap	
Minat Belajar Siswa.....	80
Tabel 4.11. Nilai Interpretasi Koefisien Korelasi	82