



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER PADA MATERI POKOK
INTEGRAL DI KELAS XI MAN 1 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh: **ADELIA**

FADILLAH
35144007

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2018**



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER PADA MATERI POKOK
INTEGRAL DI KELAS XI MAN 1 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ((S.Pd.)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh : ADELIA
FADILLAH NIM.
35.14.4.007**

Pembimbing I

Pembimbing II

**DR. MESIONO. M. Pd
NIP.19710727 200701 1 031**

**MUHAMMAD NUH. S. Pd.M. Pd
NIP.19750324 200710 1 001**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2018**

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n Adelia Fadillah

Medan, Juni 2018
Kepada Yth:
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di-
Medan

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah kami membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Adelia Fadillah yang berjudul:

Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* pada Materi Pokok Integral di Kelas XI MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi

Pembimbing Skripsi II

Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 19710727 200701 1 031

Muhammad Nuh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750324 200710 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhirnya perkuliahan maka setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana, maka dengan ini saya:

Nama : Adelia Fadillah

NIM : 35144007

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* pada Materi Pokok Integral di Kelas XI MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 25 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan

Adelia Fadillah

NIM. 35144007

===

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* PADA MATERI POKOK INTEGRAL DI KELAS XI MAN 1 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**” yang disusun oleh **ADELIA FADILLAH** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

25 Juni 2018 M
10 Syawal 1439 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 19710727 200701 1 031

Dra. Hj. Rosnita, MA
NIP. 19580816 199803 2 001

Anggota Penguji

1. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 19710727 200701 1 031

2. Muhammad Nuh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750324 200710 1 001

3. Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed
NIP. 19730501 200312 1 004

4. Dr. Hj. Nurmawati MA
NIP. 19631231 198903 2 014

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 19601006 199403 1 002

===

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : ADELIA FADILLAH
NIM : 35.14.4.0007
JURUSAN : PENDIDIKAN MATEMATIKA
TANGGAL SIDANG : 25 JUNI 2018
JUDUL SKRIPSI : PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* PADA MATERI POKOK INTEGRAL DI KELAS XI MAN 1 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018”

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Mesiono, M.Pd	- Penambahan Teori di Pembahasan Penelitian	
2.	Muhammad Nuh, S.Pd, M.Pd	Tidak ada	
3.	Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed	Tidak ada	
4.	Dr. Hj. Nurmawati, MA	- Penulisan Ayat	

MEDAN, 25 Juni 2018
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
Sekretaris

Dr. Hj. Rosnita, MA
NIP. 19580816 199803 2 001

