

ABSTRAK



Nama : Syahrur Rizqi
NIM : 31.13.3.064
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Penilaian Hasil Belajar Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013 di SD Negeri 298 Batuloting
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd
Pembimbing II : Mahariah, M.Ag
Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 16 Februari 1994
NO.HP : 082166795694
Email : sahrurrisky@yahoo.co.id

Kata Kunci: Penerapan Penilaian Hasil Belajar, Sikap Sosial, Kurikulum 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengetahuan guru tentang penilaian sikap sosial dalam kurikulum 2013 (2) cara penerapan penilaian hasil belajar sikap sosial dalam kurikulum 2013 (3) kendala yang diperoleh oleh guru PAI dalam penerapan penilaian hasil belajar sikap sosial dalam kurikulum 2013.

Metodologi Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Dalam proses pengumpulan data yang dilakukan penulis melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi serta analisis isi. Sedangkan untuk proses teknik analisis data, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat mendeskripsikan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian ini mengungkapkan beberapa temuan terkait penerapan penilaian hasil belajar sikap sosial dalam kurikulum 2013 adalah: (1). Guru telah mengetahui dan memahami penilaian yang ada dalam kurikulum 2013 khususnya penilaian sikap sosial (2). Guru juga telah menerapkan penilaian hasil belajar sikap sosial melalui teknik penilaian jurnal dan melalui penilaian teman sejawat (3). Adapun kendala dalam menilai sikap sosial sulitnya merubah kebiasaan dengan penilaian tradisional menjadi autentik. Hal ini terkadang guru sudah tahu penilaian autentik secara ideal sangat baik jika diimplementasikan di dalam pembelajaran, tetapi dalam pelaksanaannya dalam kelas sangat sulit karena terlalu banyaknya hal-hal yang harus dilakukan ketika didalam kelas, banyaknya komponen yang harus diperhatikan guru secara bersamaan saat pelaksanaan dalam kurikulum 2013.

Diketahui Oleh:
Pembimbing II

Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Dengan mengucapkan Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul tentang **“Penerapan Penilaian Hasil Belajar Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti Di Kelas V SD Negeri 298 Batuloting ”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhamad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang, semoga syafaatnya kita peroleh hingga yaumul akhir kelak, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dalam kemampuan pengetahuan dan penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada Ayah dan Ibu tercintayang selama ini telah mengasuh, membesarkan, mendidik, memberi semangat, memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada ternilai, memberikan doa serta dukungannya baik secara moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa ada bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Ibunda Dr.Asnil Aida Ritonga, M.A selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam serta Ibunda Mahariah, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uiniversitas Negeri Sumatera Utara yang telah menyetujui dan menerima tugas akhir penulis dan telah banyak memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis dalam urusan akademis selama masa perkuliahan.
4. Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Mahariah, M.Agselaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof.Al-Rasyidin,M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan masukan selama proses kuliah berlangsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sumatera Utara. Yang telah memberikan arahan dan masukan selama proses perkulliahan berlangsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ayahanda tercinta Hamsar, dan Ibunda tersayangBisma, yang telahmengorbankan segalanya bagi penulis dan dengan kesabaran dan kegigihannya mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak Zainuddin Rangkuti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 298 Batuloting, dan para staf serta guru-guru yang telah memberikan kesempatan terhadap saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
10. Ibu Bisma Nasution, A. Ma selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti yang telah mengarahkan dan memberikan saran saat melaksanakan riset di kelas.
11. Seluruh keluarga besar tersayang penulis, kakak dan abang terkasih Pahrur Rozi, S.Pi, Syarifah Hanum, Amk, Syafridah Henni, Am. keb serta adik-adik tercinta Purnama Khairani, Khoirur Rozak,, yang telah mendukung dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku tercinta ketika perkuliahan, Ilham Sukri, Riky Wahyudi, Alamsyah Hasibuan, Imamul Hasan, Anwar Rifai, PAI-2 Legend di Hati yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi, semoga persaudaraan tetap terjaga.
13. Sahabat-sahabatku tercinta ketika KKN dan PPL, Muhammad Roby Rezka, Bukhori, dst. yang telah sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi, semoga ukhuwah kita tetap terjaga.

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORITIS

10

A. Kerangka Teori	
.....	1
0	
1. Hakikat Kurikulum 2013	
.....	1
0	
2. Karakteristik Kurikulum 2013	
.....	1
1	
3. Pengertian Hasil Belajar	
.....	1
5	
4. Faktor Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	
.....	1
9	
5. Indikator hasil belajar	
.....	2
1	
6. Penilaian pendidikan dalam kurikulum 2013	
.....	2
2	

a. Pengertian penilaian pendidikan	2
.....	2
3	
b. Prinsip-prinsip penilaian kurikulum 2013	2
.....	2
5	
c. Karakteristik penilaian kurikulum 2013	2
.....	2
6	
d. Ruang lingkup penillaian kurikulum 2013	2
.....	2
8	
7. Penilaian sikap (afektif)	2
.....	2
8	
a. Pengertian sikap sosial	2
.....	2
8	
b. Teknik dan instrument penilaian sikap	3
.....	3
1	
c. Kelebihan dan kekurangan penilaian kompetensi sikap	3
.....	3
7	
8. Mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti	3
.....	3
8	
a. Hakikat pendidikan agama dan budi pekerti	3
.....	3
8	
b. Tujuan pendidikan agama dan budi pekerti	3
.....	3
9	

c. Ruang lingkup dan pendidikan agama dan budi pekerti	4
0	
d. Kompetensi Inti (KI) dan kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti di kelas V SD	4
0	
B. Kerangka berpikir	4
5	
C. Hasil penelitian yang relevan	4
7	

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

49

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	49
B. Pendekatan Metode Yang Digunakan	49
C. Latar Penelitian	52
D. Sumber Data	52
E. Prosedur Pengumpulan Data & Perekaman Data	53
F. Analisis Data.....	54
G. Pemeriksaan &Pengecekan Keabsahan Data	56

BAB IV TEMUAN HASIL DAN PEMBAHASAN 59

1. Temuan Umum.....	59
1.1 Sejarah Berdirinya SD Negeri 298 Batuloting kecamatan Lingga Bayu Kabupaten Mandailing Natal	59
1.2 Profil SD Negeri 298 Batuloting	60
1.3 Visi, Misi Dan Tujuan SD Negeri 298 Batuloting	60
1.4 Struktur Organisasi SD Negeri 298 Batuloting Kecamatan Lingga Bayu Kabupaten. Mandailing Natal	62
1.5 Sarana dan prasarana sd negeri 298 batuloting kec.lingga bayu. Kab. Mandailing natal	62

1.6 Nama nama personil SD Negeri 298 Batuloting Kecamatan. Lingga Bayu Kabupaten. Mandailing Natal.....	64
1.7 Keadaan guru SD Negeri 298 Batuloting Kec. Lingga Bayu Kab. Mandailing Natal	64
1.8 Keadaan siswa SD Negeri 298 Batuloting Kec. Lingga Bayu Kab. Mandailing Natal	65
2. Temuan Khusus	66
2.1 Pengetahuan Guru PAI Tentang Penilaian Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013.....	66
2.2 Pelaksanaan Penilaian Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013 di SD Negeri 298 Batuloting	68
2.3 Kendala Dalam Pelaksanaan Penilaian Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013	72
3. Pembahasan	74
3.1 Pengetahuan Guru Tentang PenilaianSikap Sosial Dalam Kurikulum 2013.....	74
3.2 Pelaksanaan Penilaian Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013 di SD	
3.3 Negeri 298 Batuloting.....	75
3.4 Kendala Dalam Pelaksanaan Penilaian Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. KESIMPULAN.....	83
B. SARAN	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN