

ABSTRAKSI

Nama : SALMINAWATI

NIM : 94312020052

Judul : **ETIKA PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK IMĀM AN-NAWAWĪ**
(Studi Terhadap Kitab *al-Majmū' Syarah al-Muhaẓẓab li asy-Syīrāzī*)

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan etika pendidik dan peserta didik yang terdapat dalam *muqaddimah* kitab *al-Majmū' Syarah al-Muhaẓẓab li asy-Syīrāzī*. Ada empat pertanyaan mendasar yang diharapkan dapat terjawab dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana kondisi sosial intelektual pada masa Imām An-Nawawī? Pertanyaan ini diarahkan untuk menelusuri kondisi latar belakang eksternal dan internal Imām An-Nawawī. *Kedua*, bagaimana teori-teori etika pendidik Imām An-Nawawī dalam kitabnya *Syarah al-Muhaẓẓab*? Pertanyaan ini diarahkan untuk menemukan pemikiran Imām An-Nawawī tentang etika pendidik dalam kitabnya *Syarah al-Muhaẓẓab*. *Ketiga*, bagaimana teori-teori etika peserta didik Imām An-Nawawī dalam kitabnya *Syarah al-Muhaẓẓab*? Pertanyaan ini diarahkan untuk menemukan pemikiran Imām An-Nawawī tentang etika peserta didik khususnya pada kitab *Syarah al-Muhaẓẓab*. *Keempat*, bagaimana relevansi teori Imām An-Nawawī tentang etika pendidik dan peserta didik terhadap pendidikan Islam modern? Pertanyaan ini dimaksudkan untuk menemukan relevansi antara pemikiran Imām An-Nawawī dengan realitas pendidikan di zaman sekarang ini, khususnya di Indonesia.

Jenis penelitian disertasi ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*) dan menggunakan pendekatan sejarah (*Historical Approach*). Salah satu jenis penelitian sejarah adalah penelitian biografis, yaitu penelitian terhadap kehidupan seseorang dalam hubungannya dengan masyarakat, sifat-sifat, watak, pengaruh pemikiran dan idenya serta pembentukan watak tokoh tersebut semasa hidupnya.

Penelitian ini menggunakan sumber data *primernya* adalah Kitab *al-Majmū' Syarah al-Muhaẓẓab li asy-Syīrāzī* karya Abū Zakariyā Muḥyiddīn ibn Syarf An-Nawawī. Adapun dari sumber skundernya adalah kitab-kitab karya Imām An-Nawawī dan kitab-kitab karya ulama lain yang membicarakan tentang Imām An-Nawawī. Untuk menganalisis data digunakan analisis isi (*content analysis*). Analisis ini dimaksudkan untuk melakukan analisis terhadap makna-makna yang terkandung dalam keseluruhan gagasan Imām An-Nawawī. Metode komparatif secara khusus digunakan untuk membandingkan pemikiran Imām An-Nawawī dengan pemikiran tokoh tertentu yang relevan. Komparatif ini selanjutnya digunakan untuk menemukan aktualitas, melacak relevansi, kesejajaran pemikiran Imām An-Nawawī dengan tokoh yang lain, sehingga dapat diketahui pemikiran Imām An-Nawawī secara utuh.

Temuan dalam penelitian disertasi ini adalah *pertama*, Imām An-Nawawī selain belajar pada lembaga-lembaga pendidikan di zamannya, beliau juga seorang pendidik yang menjadi Syaikh (profesor) di beberapa madrasah, yaitu: Madrasah al-

Iqbālīyyah, Madrasah al-Falakīyah dan ar-Ruknīyyah, serta lembaga Dār al-Ḥadīṣ al-Asyrafīyah. *Kedua*, kitab *al-Majmū' Syarah al-Muhazzab li asy-Syirāzī* memuat persoalan etika pendidik dan peserta didik. (1) menguraikan tentang etika seorang pendidik ditinjau dari aspek kepribadiannya (*personal*); (2) menguraikan tentang etika seorang pendidik dalam kegiatan ilmiahnya; (3) menguraikan tentang etika seorang pendidik dalam menyampaikan pelajarannya (proses belajar-mengajar). Etika yang berkaitan dengan peserta didik, terdiri dari: (1) etika personal; (2) etika dalam belajar; dan (3) etika berinteraksi dengan para pengajarnya. *Ketiga*, relevansi teori Imām An-Nawawī tentang etika pendidik dan peserta didik terhadap pendidikan modern yang dibandingkan dengan empat kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik bagi para pendidik yang dikategorikan pendidik profesional. Dalam hal peserta didik, penelitian ini akan dibandingkan dengan 18 nilai karakter yang dirumuskan oleh Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas) dalam rangka membangun karakter bangsa.