

DR. FUAD NI'MAH

Penerjemah,

Sahkholid Nasution, MA



KAEDAH

BAHASA ARAB

PRAKTIS



Pengantar,

Prof. Dr. Ahmad Qarib, MA

(Guru Besar Fakultas Syariah IAIN Sumatera Utara)

Darussalam
publishing

ملخص
قواعد اللغة العربية

KAEDAH BAHASA ARAB

*Sebuah Referensi Lengkap Tentang Qawaid
Ilmu Nahwu dan Ilmu Sharaf. Disusun
Secara Inovatif, Ringkas, Lugas dan Sistematis
serta Memberikan Contoh-contoh yang
Aplikatif.*

Oleh:
FUAD NI'MAH

Penerjemah:
Sahkholid Nasution, MA.

JUDUL ARAB

Mulakhhkhash Qawaid al-Lughati al-Arabiyyah

Judul Terjemahan

KAEDAH BAHASA

ARAB PRAKTIS

Penulis:

Fuad Ni'mah

Penerjemah

Sahkholid Nasution, MA.

Reni Maulina Siregar

Ditashih oleh:

DR. Muhammad Amar Adly, MA.

H.M.Yusuf Sinaga, Lc. MA

Hj. Chadijah Abd. Latif Purba, MA

Putri Maisarah Tamar, M.A

Semakan dalam Bahasa Malaysia:

H. Abdul Hadi bin Awang

Desain Sampul dan Isi:

H. Abdul Rachman Saleh Siregar, Lc. MA

Diterbitkan Bersama oleh :

Pustaka Darussalam

Komplek Peruda, Jalan Sultan Badhlishah Alor Setar, Kedah Darul Aman-
Malaysia

Telp : +60-04-7335724

Fax : 04-734-6788

Penerbit Darussalam Publishing

Medan-Indonesia

H/P : 085270258135 Email : yusufyoga@yahoo.com

Cetakan ke- 1 : Juni 2009

Cetakan ke- 2 : April 2011

All Right Reserved

Hak Terjemahan Dilindungi Undang-Undang

Dibaca dan disemak semula oleh Tim Lembaga Bahasa Arab Darussalam-
Center

Medan-Indonesia



KATA PENGANTAR
Prof. Dr. Ahmad Qorib, MA.
(Guru Besar Fakultas Syariah di IAIN Sumut)

Segala puji, segala syukur memang seharusnya untuk Allah swt, yang menciptakan kehidupan makhluk-Nya berdasarkan cinta. Tanpa cinta, kehidupan semua makhluk di dunia ini tak akan pernah ada. Shalawat dan salam kita ucapkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw, keluarga dan sahabat-sahabat Baginda hingga hari kiamat.

Bahasa Arab adalah bahasa komunikasi umat Islam di seluruh dunia, khususnya di Timur Tengah. Pengguna bahasa Arab sekarang ini mencapai ratusan juta orang. Maka kita yang notabene seorang muslim selayaknya dapat memahami bahasa Arab dengan benar, berkomunikasi dengan baik dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai bahasa Al-quran.

Pada hakikatnya, masih banyak lagi umat Islam ini yang tidak mengetahui bahasa Arab, yang berimbas dengan tidak mau membaca alquran. Hal ini karena kurangnya berbagai referensi buku Arab yang berbahasa Indonesia. Baik itu yang bersifat terjemahan ataupun yang bukan terjemahan. Berbeda halnya dengan bahasa Inggris, referensi tentang bahasa Inggris cukup banyak, dan mudah diperoleh di mana-mana tempat. Dengan demikian, semakin banyak rujukan dalam suatu ilmu, maka



Tata Bahasa Arab Praktis

semakin banyak pula peminatnya. Sebaliknya semakin sedikit rujukan tersebut, maka semakin malaslah seseorang itu untuk memperdalaminya.

Buku Tata Bahasa Arab Praktis ini merupakan terjemahan dari buku bahasa Arab “*Mulakhas Qawaid Al-Lughah Al-Arabiyyah*”, karangan Dr. Fuad Nu'mah dengan penjelasan yang ringkas, gaya bahasa yang sederhana dan memberikan contoh-contoh yang selalu digunakan dalam sehari-hari sehingga qawaid ini mudah difahami.

Oleh karena itu, saya menyambut baik dan berterima kasih kepada Saudara Sakholid Nasution, MA dalam menterjemahkan buku ini ke dalam bahasa Indonesia dengan baik, mudah difahami dengan tanpa ada penambahan dan pengurangan dari buku aslinya. Usaha ini salah satu dari partisipasi dalam meramaikan lagi buku-buku bahasa Arab yang telah ada. Dengan adanya buku Tata Bahasa Arab Praktis ini, dapat membantu para mahasiswa di IAIN khususnya, para santri di pondok pesantren, dan masyarakat luas yang ingin mendalami bahasa Arab dengan mudah dan cepat.

Semoga buku ini membawa manfaat dan amal ibadah bagi penulis dan penterjemahnya dan bagi semua pihak yang terlibat di dalamnya. Semoga Allah swt membalas segala usaha hamba-Nya dan mendapatkan derajat yang tinggi di sisi-Nya. Amin.

Medan, 2 Juli 2009



Prof. Dr. Ahmad Qorib, MA.



KATA PENGANTAR PENERJEMAH

Penguasaan terhadap bahasa Arab sudah menjadi tuntutan, selain bahasa ini merupakan bahasa Agama Islam juga telah menjadi alat komunikasi dalam menjalin hubungan antar negara baik lokal maupun antar bangsa, dibidang ilmu pengetahuan, politik, ekonomi, dan budaya.

Disadari bahawa perkembangan bahasa Arab di Indonesia/ Malaysia tidak begitu pesat dibanding dengan perkembangan bahasa Inggris, walaupun studi terhadap bahasa ini sudah dilakukan sejak Agama Islam masuk ke bumi nusantara ini. Banyak hal yang melatarbelakangi hal tersebut, di antaranya adalah minimnya buku-buku pelajaran bahasa Arab yang ditulis dengan bahasa Indonesai dan dengan iklim Indonesia/ Malaysia.

Memang banyak kita temukan buku-buku qawaid bahasa Arab beredar dan dipelajari di Indonesia/ Malaysia, tetapi hampir semuanya ditulis dalam bahasa Arab sehingga sebahagian besar masyarakat muslim Indonesia merasa sulit memahaminya. Bahkan realiti ini dianggap menjadi salah satu penyebab minimnya minat masyarakat Indonesia untuk belajar bahasa Arab. Tidak sedikit para pelajar dan mahasiswa –misalnya- menganggap bahawa bahasa Arab adalah bahasa yang sulit untuk dipelajari.

Beranjak dari pemikiran ini, penerjemah melihat bahawa buku *Mulakbash Qawaid al-Lughah Al-'Arabiyyah* yang disusun oleh Fuad Nu'mah sangat tepat untuk diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia, kerana pembahasannya yang ringkas, lugas,



Tata Bahasa Arab Praktis

sistematik dan memberikan contoh-contoh yang aplikatif serta ditulis dengan gaya bahasa yang lugas dan mudah dimengerti.

Seiring dengan itu, terjemahan ini juga di tulis dengan bahasa yang singkat, padat dan lugas. Oleh itu, buku ini sangat tepat digunakan oleh semua pihak, baik siswa, mahasiswa ataupun masyarakat umum yang ingin mendalami qawaid bahasa Arab secara sistematis dan komprehensif.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penerjemahan buku ini. Terutama kepada isteri tercinta Reni Maulina Siregar yang selalu sabar dan tabah serta dukungan yang diberikan penulis ucapkan terima kasih. Dan kepada Penerbit Darussalam Publishing yang bersedia menerbitkan buku ini, diucapkan banyak terima kasih.

Medan, 30 Juni 2007

Penerjemah

Sakholid Nasution

KANDUNGAN

KATA PENGANTAR	i
KATA PENGANTAR PENERJEMAH	iii
DAFTAR ISI	v
مُقَدِّمَةٌ	
PENDAHULUAN	1
أَقْسَامُ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ	
JÉNIS-JÉNIS KATA DALAM BAHASA ARAB	1
1. الإِسْم (Kata benda, sifat)	1
2. الْفِعْل (Kata kerja)	3
3. الْحَرْفُ (Kata sambung)	4
الْجُمْلَةُ وَ شَبْهُ الْجُمْلَةِ	
KALIMÁT DAN SEMI KALIMAT	5
1. Kalimat Sempurna	5
2. Semi kalimat (kalimat belum sempurna)	5

الباب الأول : الإِسْمُ مِنْ حَيْثُ الإِعْرَابِ وَالْبِنَاءِ BAB PERTAMA: ISIM DITINJAU DI SEGI I'RĀB DAN BINĀ'	13
الفصل الأول : الإِسْمُ المعرب PASAL I: ISIM YANG DI-I'RĀB	15
الإِسْمُ المَرْفُوع اولا - علامات رفع الإِسْم ISIM YANG DI-RĀFA'-KAN PERTAMA : TANDA-TANDA RĀFA')	16
ثانيا - حالات رفع الإِسْم KEDUA: JAWATAN-JAWATAN RĀFA' PADA ISIM	18
a. المُبْتَدَأُ (Subyek)	19
b. الخَبَرُ (Predikat)	23
c. إِسْمُ كَانَ atau salah satu dari saudara-saudaranya	33
d. خَبَرُ إِنَّ or salah satu dari saudara-saudaranya ..	40
e. الفَاعِلُ (Subyek)	47
f. نَائِبُ الفَاعِلِ	53

التابع للإسم المرفوع

YANG MENGIKUT KEPADA *ISIM MARFÚ'* 61

I. *Na'at* 61

II. *'Athaf* 64

III. *Taukíd* 66

IV. *Badal* 71

الإسم المنصوبات

ISIM-ISIM YANG DI-*NASHAB*-KAN 72

أولا - علامات نصب الإسم

BAHAGIAN PERTAMA

TANDA-TANDA *NASHAB* PADA *ISIM*) 72

ثانيا - حالات نصب الإسم

KEDUA : POSISI-POSISI *NASHAB* PADA *ISIM* 74

a. خَبْرُ كَانَ 74

b. اِسْمُ إِنَّ 78

c. مَفْعُولُ بِهِ 83

d. المَفْعُولُ المَطْلُق 89

e. المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ 93

f. المَفْعُولُ مَعَهُ 94

g. المَفْعُولُ فِيهِ 95

h. الحَال 101

i. المُسْتَنْثَى	106
j. الْمُنَادَى	110
k. التَّمْيِيزُ	116
التابع للأسماء المنصوبات <i>ISIM-ISIM YANG IKUT DI-NASHAB-KAN</i>	128
الإسم المجرور <i>ISIM-ISIM YANG DI-JAR-KAN</i>	129
التابع للإسم المجرور Mengikut Kepada Isim Yang Di-jar-kan	143
الممنوع من الصرف Kata Yang Tidak Boleh Berubah	144
ملاحظات عامة عن الإسم المعرب Beberapa hal penting terkait dengan <i>isim mu'rab</i>	152
الفصل الثاني: الإسم المبنى BAHAGIAN KEDUA: <i>ISIM MABNĪY</i>	157
الضمير Kata Ganti	159
Beberapa hal penting terkait dengan <i>dhamīr</i>	170
إسم الإشارة Kata Tunjuk	172

Daftar Isi

الإسم الموصول	
Kata sambung	177
إسم الشرط	
Kata Penghubung	181
إسم الإستفهام	
Kata Tanya	182
الأعداد المركبة	
Bilangan Belasan: 11-19 Kecuali Bilangan 12	183
بعض الظروف المبنية	
Sebahagian dari Kata Keterangan Waktu/Tempat yang di- <i>binā</i> dan Gabungan Antara Keduanya	184
أسماء الأفعال	
<i>Isim-isim Fi'l</i>	185
Beberapa hal penting terkait dengan <i>isim mabniyy</i>	188
الباب الثاني : الفعل من حيث البناء والإعراب	
BAB KEDUA : FI'IL DITINJAU DI SEGI BINĀ DAN I'RAB	191
الفصل الأول : المبنى من الأفعال	
PASAL PERTAMA: FI'IL-FI'IL YANG DI-BINĀ	192
FI'IL MĀDHI	193



**Tata Bahasa Arab Praktis **

FI'IL AMAR 194

FI'IL MUDHARI' 195

الفصل الثاني : المعرب من الأفعال

PASAL KEDUA: *FI'IL-FI'IL* YANG DI-*I'RÁB* 198

Perkara-perkara yang perlu diperhatikan tentang

fi'il mudhâri' yang di-*jazam*-kan 210

الباب الثالث : الحرف

BAB KETIGA: HURUF 213

الفصل الأول : الحرف تدخل على الإسم

BAHAGIAN PERTAMA : HURUF YANG

MASUK PADA *ISIM*) 214

الفصل الثاني : الحرف تدخل على الفعل

BAHAGIAN KEDUA : HURUF YANG MASUK

PADA *FI'IL*) 216

الفصل الثالث : حروف تدخل على الإسم وعلى الفعل

BAHAGIAN KETIGA : HURUF YANG MASUK

PADA *ISIM* DAN *FI'IL* 218

الباب الرابع : الجملة العربية ومكانها من الإعراب

BAB KEEMPAT : KALIMAT BAHASA ARAB

DAN POSISINYA 247



الفصل الأول : الجملة التي لها محل من الإعراب PASAL PERTAMA : KALIMAT YANG MEMILIKI <i>I'RĀB</i>	249
الفصل الثاني : الجملة التي لا محل لها من الإعراب PASAL KEDUA : KALIMAT YANG TIDAK PUNYA <i>I'RĀB</i>)	256
الباب الخامس : أساليب نحوية BAB KELIMA: GAYA PENGUNGKAPAN DALAM STRUKTUR BAHASA ARAB	259
أسلوب الشرط Gaya ungkapan kalimat bertingkat	260
أسلوب القسم Gaya ungkapan sumpah	265
أسلوب المدح والذم Gaya ungkapan pujian dan cacian	268
أسلوب التعجب Gaya ungkapan kagum	272
أسلوب الإختصاص Gaya ungkapan pengkhususan	274
أسلوب الإغراء والتحذير Gaya ungkapan bujukan dan peringatan	276

**Tata Bahasa Arab Praktis **

أسلوب الاستغاثة

Gaya Ungkapan Mohonan Bantuan 278

أسلوب الإستفهام

Gaya ungkapan pertanyaan 279

الباب السادس : نماذج من الإعراب

BAB KEENAM : CONTOH-CONTOH I'RĀB 285



مُقَدِّمَةٌ

PENDAHULUAN

أَقْسَامُ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ

JENIS-JENIS KATA DALAM BAHASA ARAB

Nahwu adalah tata bahasa Arab yang berguna untuk mengetahui fungsi setiap kata dalam kalimat, harkat akhir kata dan cara meng-*i'rab*-nya.

Kata -dalam bahasa Arab- terbahagi tiga:

1. الإِسْمُ (Kata benda, sifat)

Al-Ismu adalah setiap kata yang menunjukkan jenis: manusia, haiwan, tumbuh-tumbuhan, benda, tempat, waktu, sifat atau setiap kata yang tidak mengandungi masa. Contoh:

رَجُلٌ Orang dewasa

أَسَدٌ Singa

زَهْرَةٌ Bunga

Tata Bahasa Arab Praktis✍

حَائِطٌ	Lantai
القَاهِرَة	Kaherah
شَهْرٌ	Bulan
نَظِيفٌ	Bersih
اِسْتِقْلَالٌ	Kemerdekaan

Kata *Isim* dapat dikenali dengan beberapa tanda:

a. Ber-*tanwîn* (--- ° --- ° --- °). Contoh:

- رَجُلٌ = Seorang lelaki .
- كِتَابٌ = Satu buku.
- شَجَرَةٌ = Sebatang pokok .

b. Ber-*alîf lââm* (الـ). Contoh:

- الرَّجُلُ = Seorang lelaki itu.
- الْكِتَابُ = Satu buku itu.
- الشَّجَرَةُ = Sebatang pokok itu.

c. Dimasuki oleh huruf *nidâ* (panggilan). Contoh:

- يَا رَجُلٌ = Wahai seorang lelaki .
- يَا مُحَمَّدٌ = Wahai Muhammad.

d. Dimasuki oleh huruf *jar* atau *idhâfah*. Contoh:

- عَلَى الشَّجَرَةِ = Di atas pokok .
- غُصْنُ الشَّجَرَةِ = Dahan pokok .

e. Kalimat *Ismiyah*. Contoh: الْكِتَابُ مُفِيدٌ “Buku itu berguna”

Sebuah kata dapat dikatakan *isim* jika memiliki satu atau lebih dari tanda-tanda *isim* tersebut di atas.

2. الفعل (Kata kerja)

Fi'il adalah setiap kata yang mengandung masa, Contoh:

- كَتَبَ = Telah menulis (masa lampau)
- يَجْرِي = Sedang berjalan (masa sekarang)
- اِسْمَعْ = Dengarkanlah ! (masa mendatang)

Kata *fi'il* dapat dikenali dengan beberapa tanda:

a. Bersambung dengan تَاءُ الْفَاعِلِ (*tâ' fâ'il*).

Contoh:

- كَتَبْتُ (تُ) = Saya telah menulis
- شَكَرْتُ (تُ) = Saya telah berterima kasih

b. Bersambung dengan *tâ' muannats*.

Contoh:

- كَتَبَتْ (تُ) = Dia (Perempuan) telah menulis (pada *fi'il mādhi*).
- تَكْتُبُ (تُ) = Dia (Perempuan) sedang menulis (pada *fi'il mudhâri*).

c. Bersambung dengan *ya' mukhâtabah*.

Contoh:

- تَكْتُبِينَ (ت) = Anda (perempuan) sedang menulis (pada *fi'il mudhâri*).
- اُكْتُبِي (ي) = Tulislah! (perempuan) (pada *fi'il amar*).

d. Bersambung dengan *nûn tawkîd*.

Contoh:

- لِيَكْتُبَنَّ (نَّ) = Agar mereka menulis (perempuan) (pada *fi'il mudhâri*).
- أَشْكُرَنَّ (نَّ) = Bersyukurlah ! (perempuan) pada *fi'il amar*.

3. الحَرْفُ (Kata sambung)

Huruf adalah setiap kata yang ertinya tidak dapat difahami kecuali bergabung dengan kata lain.

Contoh:

- فِي "Di"
- أَنْ "Bahawa"
- هَلْ "Apakah"
- لَمْ "Tidak/belum"

الْجُمْلَةُ وَ شِبْهُ الْجُمْلَةِ

KALIMAT DAN SEMI KALIMAT

Kalimat dalam bahasa Arab ada dua jenis:

1. Kalimat Sempurna

Kalimat sempurna iaitu setiap kalimat yang tersusun dari dua kata atau lebih dan memberikan erti yang sempurna. Kalimat sempurna ini ada dua macam:

a. Kalimat *Ismiyah*.

Iaitu setiap kalimat yang bermula dengan kata *isim* atau *dhamîr*. Contoh: الْعِلْمُ نُورٌ “Ilmu itu cahaya.”

b. Kalimat *Fi'iyah*.

Iaitu setiap kalimat yang bermula dengan kata *fi'il*.
Contoh:

- حَضَرَ الرَّجُلُ “Telah datang lelaki itu”.
- يَكْتُبُ الطَّالِبُ “Mahasiswa itu sedang menulis”.

2. Semi kalimat (kalimat belum sempurna):

Iaitu setiap kalimat yang tersusun dari:

a. *Zharaf* dan *Mudhâf ilaih*. Contoh:

- فَوْقَ الشَّجَرَةِ “Di atas pokok ”.
- قَبْلَ الظُّهْرِ “Sebelum Zhuhur”

b. *Jar Majrūr*. Contoh:

- فِي الْمَنْزِلِ “Di rumah (tempat tinggal)”.
- عَلَى الْمَكْتَبِ “Di atas meja”

Penting Diperhatikan!

Pada bahagian ini ada beberapa definisi singkat tentang berbagai istilah umum yang akan dipakai dalam buku pertama ini, dan istilah-istilah yang demikian itu akan dijelaskan secara mendetail pada penjelasan berikutnya.

1. *Al-Ismu al-Nakirah* (Kata yang umum)

Iaitu setiap kata yang mengandung makna yang umum.

Contoh:

- رَجُلٌ “Lelaki dewasa”
- أَسَدٌ “Binatang buas
- مَدِينَةٌ “Bandar/kota”
- نَهْرٌ “Sungai” dan lain-lain.

2. *Al-Ismu al-Ma’rifah* (Kata yang jelas)

Iaitu setiap kata yang mengandung makna yang khusus.

al-Ismu al-Ma’rifah ada beberapa macam, iaitu:

a. *Al-Dhamîr* (kata ganti untuk orang). Contoh:

- أَنَا “Saya”
- أَنْتَ “Kamu”
- هُوَ “Dia” dan lain-lain.

b. *Al-‘Alam* (nama orang dan tempat). Contoh:

- مُحَمَّدٌ “Nama orang”
- الْقَاهِرَةُ “Kaherah (nama Ibu Bandar/kota Mesir)”

c. *Ismu al-Isyârah* (kata tunjuk). Contoh:

- هَذَا “Ini”
- هَؤُلَاءِ “Mereka itu”

d. *Al-Ism al-Maushûl*, (kata sambung). Contoh:

- الَّذِي “Yang (untuk lelaki)”
- الَّتِي “Yang (untuk perempuan)”

e. Ber-*alif lâam*. Contoh:

- الرَّجُلُ “Orang dewasa itu”
- الْأَسَدُ “Binatang buas itu”
- الْمَدِينَةُ “Bandar/kota itu”
- النَّهْرُ “Sungai itu”

f. *Mudhâf* kepada kata yang ber *alif lâam*. Contoh:

- كِتَابُ الطَّالِبِ “Buku pelajar”
- سُورُ الْحَدِيقَةِ “Pagar taman”

g. Panggilan yang jelas sasarannya, Contoh:

- يَا مُنَاضِلُ “Wahai pejuang !”

3. *Al-Tanwîn*

Iaitu bunyi *nûn* mati yang tidak ditulis tetapi diucapkan pada akhir kata *isim nakirah* dan dilambangkan dengan *dhummatain*, *fathatain*, dan *kasratain*. Contoh:

- جَاءَ رَجُلٌ “Seorang lelaki dewasa telah tiba.”
- رَأَيْتُ رَجُلًا “Saya telah melihat seorang lelaki .”
- مَرَرْتُ بِرَجُلٍ “Saya melewati seorang lelaki .”

4. *Al-Ismu al-Mufrad* (kata tunggal/mufrad)

Iaitu setiap kata yang mengandungi makna tunggal/mufrad, baik berjenis lelaki atau perempuan. Contoh:

- وَلَدٌ “anak lelaki.”
- وَلَدَةٌ “anak perempuan.”

5. *Al-Ismu al-Mutsannâ* (kata dual/muannas)

Iaitu setiap kata yang mengandungi makna dua, baik berjenis lelaki atau perempuan. Contoh:

- وَلَدَةٌ = satu orang anak perempuan
- وَلَدَتَيْنِ = dua orang anak perempuan
- فَتَانِ = dua orang pemuda
- فَتَاتَانِ = dua orang pemudi

6. *Al-Jam'u* (kata jamak/tiga atau lebih).

Iaitu setiap kata yang mengandungi makna lebih dari dua. Jamak ada tiga macam:

a. *Jam'u mudzakkar sâlim*, iaitu menambah huruf *waw* dan *nûn* atau huruf *ya* dan *nûn* pada akhir kata tunggal/mufrad (مُفْرَد). Contoh: المُهَنْدِسُونَ dan المُهَنْدِسِينَ.

b. *Jam'u muannats sâlim*, iaitu menambah huruf *alîf* dan *tâ* pada akhir kata tunggal/mufrad, Contoh: المُهَنْدِسَاتُ

c. *Jam'u taktsîr*, iaitu dengan merubah bentuk tunggal/mufradnya, Contoh:

- Kata رِجَالٌ dari kata tunggal/mufrad رَجُلٌ
- Kata مِيَادِينَ dari kata tunggal/mufrad مِيْدَانٌ
- Kata قَضَاةٌ dari kata tunggal/mufrad قَضِيٌّ

7. *Al-Mashdar* (Kata benda)

Iaitu *isim* yang maknanya tidak mengandungi masa/waktu, *al-Mashdar* dibentuk dari huruf-huruf *fi'il*. Contoh:

- Kata حُضُورٌ merupakan *mashdar* dari *fi'il*-nya حَضَرَ.
- Kata طُلُوعٌ merupakan *mashdar* dari *fi'il*-nya طَلَعَ .

Al-Mashdar ada dua macam:

a. *Mashdar Sharîh* (asli), seperti seperti contoh di atas .

b. *Mashdar Muannwal* (bentukan), iaitu setiap kata yang dibentuk dari أَنْ dan *fi'il*-nya atau dari أَنْ dan *isim*-nya serta

kehabaran-nya. *Mashdar Muawwal* dapat dibentuk menjadi *Mashdar Sharib*. Contoh:

- أَرْجُو أَنْ تَحْضُرَ “Saya berharap agar kamu datang.”
Dapat dibentuk menjadi أَرْجُو حُضُورَكَ “Saya berharap kehadiranmu”.
- أَتَمَنِّي أَنْ الشَّمْسُ طَالَعَتْ “Saya ingin bahawa matahari terbit.” Dapat dibentuk menjadi أَتَمَنِّي طُلُوعَ الشَّمْسِ “Saya ingin terbitnya matahari”.

8. *Al-Fi’lu al-Mâdhi* (Kata kerja lampau)

Iaitu setiap kata yang bermakna berlakunya sesuatu sebelum waktu bercakap. Contoh:

- دَرَسَ “dia telah belajar”
- تَقَدَّمَ “dia telah awal datang”

9. *Al-Fi’lu al-Mudhâri*’ (Kata kerja masa sekarang)

Iaitu setiap kata yang bermakna berlakunya sesuatu pada saat waktu bercakap atau selepasnya. Contoh:

- يَدْرُسُ “dia sedang belajar”
- يَتَقَدَّمُ “dia akan terlebih dahulu”

10. *Fi’lu al-Amri* (Kata Perintah)

Iaitu setiap kata yang menunjukkan makna berlakunya sesuatu selepas waktu bercakap. Contoh:

- اُدْرُسْ “belajarliah”

Pendahuluan 

– تَقَدَّمَ “dulu”

11. Huruf ‘Illah

Iaitu huruf-huruf *alif*, *waw* dan *ya*.





الباب الأول الإسم من حيث الإعراب والبناء

BAB PERTAMA

ISIM DITINJAU DI SEGI I'RĀB DAN BINĀ'

Dalam mempelajari gramatikal *nahwu*, isim –ditinjau di segi *i'rab* dan *bina*-nya terbahagi kepada dua, iaitu *mu'rab* dan *mabnīy*.

1. الإسم المُعْرَبُ (Isim yang mana harkat akhirnya dapat berubah-ubah)

Iaitu kata yang mana harkat akhirnya dapat berubah-ubah bersesuaian dengan perubahan jawatannya dalam kalimat. Contoh kata الرَّجُلُ misalnya adalah isim *mu'rab* kerana harkat akhirnya dapat *dhummaḥ*, *fathah* dan *kasrah* sesuai dengan jawatannya dalam kalimat. Ianya akan dibincangkan secara panjang lebar pada bahagian pertama dalam buku ini.

2. **الإِسْمُ الْمَبْنِيّ** (*Isim* yang mana harkat akhirnya tidak berubah-ubah)

Iaitu kata yang mana harkat akhirnya tidak berubah-ubah sesuai dengan perubahan jawatannya dalam kalimat. Contoh kata نَحْنُ misalnya adalah *isim mabnîy* kerana harkat akhirnya selalu *dhummaḥ* apapun jawatannya dalam kalimat. Demikian juga dengan kata هَذِهِ adalah *isim mabnîy* kerana harkat akhirnya selalu *kasrah* apapun jawatannya dalam kalimat.

الفصل الأول: الإسمُ المعرب

PASAL I : ISIM YANG DI-I'RĀB

Isim-isim yang termasuk *mabnîy* adalah:

- a. الضمائر
- b. أسماء الإشارة
- c. الأسماء الموصولة
- d. أسماء الشرط
- e. أسماء الإستفهام
- f. بعض الظروف
- g. أسماء الأفعال
- h. الأعداد المركبة

Penjelasan tentang *isim-isim mabnîy* di atas akan dikemukakan secara mendetail pada bahagian kedua dalam buku ini.

الإِسْمُ الْمَرْفُوعُ
اولا - علامات رفع الإِسْمِ
ISIM YANG DI-RAFA'-KAN
PERTAMA : TANDA-TANDA RAFA'

Tanda-tanda *rafa'* pada *isim* iaitu:

a. Al-Dhummah (-----)

Yang menjadikan *al-dhummah* (-----) sebagai tanda *rafa'* adalah:

1. إِسْمُ الْمَفْرَدِ (kata benda tunggal/mufrad) Contoh: نَجَحَ الطَّالِبُ “Pelajar itu telah berjaya”
2. جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ Contoh: حَضَرَتِ الْمُدَرِّسَاتُ “Ibu-ibu guru telah datang”
3. جَمْعُ التَّكْسِيرِ Contoh: قَامَ الرِّجَالُ “Bapa-bapa itu telah berdiri”

b. Al-Alif (ا)

Yang menjadikan *al-Alif* (ا) sebagai tanda *rafa'* adalah الإِسْمُ الْمُثَنَّى (kata benda yang bermakna dual/muannas). Huruf *al-Alif* (ا) yang demikian itu bukanlah bahagian dari kata *isim* tetapi merupakan huruf tambahan bagi *isim*

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

mufrad (kata benda tunggal/*mufrad*) dan sekali gus menjadi tanda *rafa'*-nya. Contoh:

- نَجَحَ الطَّالِبَانِ “Kedua pelajar itu telah berjaya”
- الطَّائِرَتَانِ عَالِيَتَانِ “Kedua kapal terbang itu sangat tinggi”

c. *Al-Waw* (و)

Yang menjadikan *al-Waw* (و) sebagai tanda *rafa'* adalah

1. حَضَرَ الْمُهَنْدِسُونَ . Contoh: جَمَعَ الْمَذْكُرُ السَّالِمِ “Para ilmuan itu telah datang”
2. جَاءَ أَبُوكَ . Example: الأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ “*Isim yang lima*” Contoh: “Bapamu telah datang”

Isim yang lima yang demikian itu adalah:

- a. أَبٌ “Bapa”
- b. أَخٌ “Saudara”
- c. حَمٌ “Mentua”
- d. فُؤٌ “Mulut”
- e. ذُوٌ “Yang memiliki”

Huruf *al-Waw* (و) yang demikian itu bukanlah bahagian dari kata *isim*, tetapi merupakan huruf tambahan bagi *isim mufrad* (kata benda tunggal/*mufrad*) bagi menunjukkan bentuk jamaknya dan sekali gus menjadi tanda *rafa'*-nya.

Penting Diperhatikan!

- a. *Al-Dhummaḥ* (-----) disebut sebagai tanda *rafa'* yang asas, sementara *Alif* (ا) dan *Waw* (و) sebagai tanda *rafa'* pengganti.
- b. Tanda *rafa'* bagi *isim mu'tal akhîr* dengan huruf *alif*
Contoh: الفتى dan huruf *yâ'* Contoh: القاضي adalah dengan harkat *dhummaḥ* yang disembunyikan pada akhirnya.

ثانياً – حالات رفع الإسم

KEDUA: JAWATAN-JAWATAN *RAFA'* PADA *ISIM*

Jawatan-jawatan *rafa'* pada *isim* anataranya lain.

- a. المبتدأ
- b. الخبر
- c. اسم كان atau salah satu dari saudara-saudaranya, juga termasuk: اسم أفعال المقاربة، الرجاء، الشروع.
- d. خبر إن atau salah satu dari saudara-saudaranya.
- e. الفاعل
- f. نائب الفاعل

Demikian halnya setiap *isim* yang mengikut kepada *isim marfu'*.

a. الْمُبتَدَأُ (Subjek)

1. الْمُبتَدَأُ adalah *isim* yang di-*rafa'*-kan yang terletak di awal kalimat. Contoh:

- الذَّهَبُ مُعْدَنٌ “emas itu meleleh”. Kata الذَّهَبُ adalah *mubtada'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummah*.
- الْقَاضِيَانِ يُحْكِمَانِ بِالْعَدْلِ “Kedua hakim itu memutuskan perkara dengan adil”. Kata الْقَاضِيَانِ adalah *mubtada'* tanda *rafa'*-nya adalah huruf *alif* kerana kata الْقَاضِيَانِ adalah bentuk *musanna* (dual/muannas).
- اللَّاعِبُونَ مُتَنَافِسُونَ “Para pemain itu saling berlumba” kata اللَّاعِبُونَ adalah *mubtada'* di-*rafa'*-kan dengan huruf *waw* kerana bentuknya *jamak mudzakkar salim*.
- الشُّرَكَاءُ مُتَّفَقُونَ “Para peserta itu sepakat” kata الشُّرَكَاءُ adalah *mubtada'* di-*rafa'*-kan dengan huruf *dhummah* kerana bentuknya *jamak taktsir*.
- الْمُرَضَّاتُ رَحِيمَاتٌ “Jururawat-jururawat itu sangat sayang” kata الْمُرَضَّاتُ adalah *mubtada'* di-*rafa'*-kan dengan huruf *dhummah* kerana bentuknya *jamak muannats salim*.

2. المبتدأ Adakalanya dalam bentuk:

i. *Isim Mu'rab* (kata yang harkat akhirnya dapat berubah-ubah), seperti seperti contoh di atas .

ii. *Isim Mabniy* (kata yang harkat akhirnya tidak berubah-ubah) diantaranya adalah:

- Contoh: أَنَا عَرَبِيٌّ “Saya orang Arab” kata أَنَا adalah ضَمِيرٌ menempati posisi *rafa*’ sebagai *mubtada*’.
- Contoh: هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي إِسْمُ الإِشَارَةِ “Ini merupakan kurnia dari ‘Tuhanku’” kata هَذَا adalah إِسْمُ الإِشَارَةِ menempati posisi *rafa*’ sebagai *mubtada*’.
- Contoh: الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ لَهُ إِنْتَاجٌ أَدَبِيٌّ إِسْمُ الْمَوْصُولِ kata الَّذِي adalah إِسْمُ الْمَوْصُولِ menempati posisi *rafa*’ sebagai *mubtada*’.
- Contoh: مَنْ يَزْرَعُ يَحْصُدُ إِسْمُ الشَّرْطِ “Sesiapa yang menanam dia akan memamen” kata مَنْ adalah إِسْمُ الشَّرْطِ menempati posisi *rafa*’ sebagai *mubtada*’.

Penjelasan tentang poin-poin tersebut di atas akan diuraikan dalam bab الإِسْمُ الْمَبْنِيّ pada bahagian kedua dari buku ini.

iii. *Mashdar* yang dibentuk dari أَنْ dan فَعْلٌ Contoh: أَنْ تَتَّحِدُوا خَيْرٌ لَكُمْ “Bersatu adalah lebih baik bagimu”.

Adapun *mashdar* bentukan dari kata أَنْ تَتَّحِدُوا adalah إِتِّحَادُكُمْ menempati posisi *rafa'* sebagai *mubtada*.

3. الْمُبْتَدَأُ selalu berada di awal setiap kalimat. Namun demikian ianya boleh diawali oleh *lām* yang disebut dengan لَامُ الْإِبْتِدَاءِ sepertimana الْمُبْتَدَأُ boleh diawali oleh huruf *nāfi* dan huruf *istifhām*. Huruf-huruf tersebut tidak berpengaruh terhadap *i'rab* الْمُبْتَدَأِ. Contoh:

- لَزَيْدٌ أَفْضَلُ مِنْ عَمْرٍو “si Zaid lebih mulia dari si Umar”
(*Lam* yang ada pada kata “لَزَيْدٌ” disebut *lām ibtidā'*, sementara kata “زَيْدٌ” adalah *mubtada'* yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*).
- مَا نَيْلُ الْمَطَالِبِ بِالتَّمَنِّي “Keinginan tidak akan diperolehi hanya dengan angan-angan” (Huruf “مَا” yang mendahului kata “نَيْلُ” disebut *harfu nafyi*, sementara kata “نَيْلُ” adalah *mubtada'* yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*).
- هَلْ أَنْتَ نَاجِحٌ ؟ “Apakah kamu berjaya ?” (Kata “هَلْ” yang mendahului kata “أَنْتَ” disebut *harfu istifhām* “kata tanya”, dan kata “أَنْتَ” adalah *dhamîr mabnîy* yang menempati posisi *rafa'* sebagai *mubtada'*).

4. Pada dasarnya setiap الْمُبْتَدَأُ adalah *ma'rifah* seperti seperti contoh di atas , akan tetapi terkadang الْمُبْتَدَأُ dapat juga berbentuk *nakirah* dalam beberapa bentuk:

- a. Jika *mubtada'*-nya disifati.

Contoh: رَجُلٌ كَرِيمٌ عِنْدَنَا “Kami mempunyai lelaki yang mulia” (Kata رَجُلٌ adalah *nakirah* kerana dia disifati oleh kata “كَرِيمٌ”).

- b. Jika *mubtada'*-nya *mudhâf* kepada *ma'rifah*.

Contoh: طَالِبٌ إِحْسَانٌ وَاقِفٌ (Kata طَالِبٌ yang berjawatan sebagai *mubtada'* adalah *nakirah* kerana dia *mudhâf* kepada *nakirah*).

- c. Jika *mubtada'*-nya diawali oleh *harfu nafyi*.

Contoh: مَا ظَالِمٌ نَّاجِحٌ “Orang zhalim tidak berjaya” (Kata ظَالِمٌ yang berjawatan sebagai *mubtada'* adalah *nakirah* kerana dia diawali oleh *harfu nafyi*).

- d. Jika *mubtada'*-nya diawali oleh *harfu istifhâm*

Contoh: هَلْ رَجُلٌ فِيكُمْ “Apakah ada orang dewasa diantara kamu?” (Kata رَجُلٌ yang berjawatan sebagai *mubtada'* adalah *nakirah* kerana dia diawali oleh *harfu istifhâm*).

5. Biasanya *mubtada'* dibuang ketika berkenaan dengan judul, Contoh tajuk buku, cerita, dan lain-lain.

Contoh: Judul: حَالَاتُ رَفْعِ الْأَسْمِ (Lengkapnya adalah kata هَذِهِ حَالَاتُ رَفْعِ الْأَسْمِ sebagai *mubtada* dibuang).

- a. *Mubtada'* juga boleh dibuang jika *khabar*-nya berbentuk *mashdar* sebagai pengganti dari *fi'il*-nya.

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

Contoh: “صَبْرٌ جَمِيلٌ” (Lengkapnya adalah مَوْقِفُنَا صَبْرٌ جَمِيلٌ, kata “مَوْقِفٌ” yang berjawatan sebagai *mubtada* boleh dibuang).

- b. Demikian juga halnya *mubtada* dibuang pada kalimat jawapan. Contoh anda menjawab عَلَى الْمَكْتَبِ “di atas meja” sebagai jawapan atas soalan أَيْنَ الْكِتَابُ “Yang mana satu buku itu ?” Jawapan lengkapnya adalah: الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ maka kata “الْكِتَابُ” yang berjawatan sebagai *mubtada* boleh dibuang.

6. Kadangkala *khabar* mendahului *mubtada*'.

Contoh: مَمْنُوعُ التَّدخينِ “Dilarang merokok” (Kata التَّدخينُ adalah *mubtada*' yang terbelakang). Hal ini akan dijelaskan secara khusus pada bab *khabar* berikut ini.

b. الخبر (Predikat)

1. Yang demikian itu dengan الخبر (Predikat) adalah kata yang melengkapi makna *mubtada*', ertinya dia merupakan bahagian yang melengkapi *mubtada*' sehingga terbentuklah sebuah kalimat sempurna. Contoh:

- المدرّسُ حَاضِرٌ “Guru itu datang” (Kata حَاضِرٌ adalah *khabar* yang di-*rafa*'-kan dengan *dhumma*).
- الْعَيْنَانِ مُبْصِرَتَانِ “Kedua mata melihat” (Kata مُبْصِرَتَانِ adalah *khabar* yang di-*rafa*'-kan dengan *alif* kerana bentuknya *mut sannā*).

- الْفَلَاحُونَ مُجِدُّونَ “Para petani itu adalah orang-orang yang giat/rajin” (Kata مُجِدُّونَ adalah *kehabar* yang di-*rafa*’-kan dengan huruf *waw* kerana bentuknya *jama’ mudzakkar sâlim*).
- الْمُهَنْدِسَاتُ مَاهِرَاتُ “Para arkitek itu adalah orang-orang pintar” (Kata مَاهِرَاتُ adalah *kehabar* yang di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhumma* kerana bentuknya *jama’ muannats sâlim*).

2. الْخَبِيرُ (Predikat) menyesuaikan diri dengan *muftada*, baik di segi *’adad* (tunggal/mufrad, dual/muannas dan plural/jamak) ataupun di segi *mudzakkar* (lelaki) dan *muannats* (perempuan). Contoh:

- الْمُدَّرِّسُ حَاضِرٌ “Bapa guru hadir” (contoh untuk tunggal/mufrad/*muftad* lelaki.)
- الْمُدَّرِّسَانِ حَاضِرَانِ “Kedua bapa guru itu hadir” (contoh untuk dual/muannas/*muftannâ* lelaki.)
- الْمُدَّرِّسُ وَالطَّالِبُ حَاضِرَانِ “Bapa guru dan pelajar itu hadir” (contoh untuk dual/muannas/*muftanna* lelaki.)
- الْمُدَّرِّسَتَانِ حَاضِرَتَانِ “Kedua ibu guru itu hadir” (contoh untuk dual/muannas/*muftannâ* perempuan.)
- الْمُدَّرِّسُونَ حَاضِرُونَ “Bapa-bapa guru itu hadir” (contoh untuk plural/jamak/*jama’* lelaki.)

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- المَدْرَسَاتُ حَاضِرَاتُ “Ibu-ibu guru itu hadir” (contoh untuk plural/jamak/jama' perempuan.)

Jika *mubdada'*-nya berbentuk *jama'* yang tidak berakal (Contoh المنَازِلُ “Tempat-tempat tinggal”, الجِبَالُ “Gunung-ganang”, السِّيَّارَاتُ “Kereta-kereta”, الأشْجَارُ “Pokok-pokok”, dan lain-lain.) *khavar*-nya boleh tetap *mufrad muannast* atau *jama' muannats*. Contoh:

- الجِبَالُ عَالِيَاتُ atau boleh juga disebut: الجِبَالُ عَالِيَةٌ
- السِّيَّارَاتُ مَسْرَعَاتُ atau boleh juga disebut: السِّيَّارَاتُ مَسْرَعَةٌ

3. Jenis-jenis الخبرُ

الخبرُ (Predikat) ada tiga jenis:

a. Isim Zhâhir (Mu'rab atau Mabniy).

Khavar yang berbentuk *isim zhâhir mu'rab* biasanya selalu *nakirah*.

- *Isim zhâhir mu'rab* ada dua macam: *Isim Jâmid* dan *Isim Musytaq*.
- *Isim Jâmid* adalah kata benda yang tidak dibentuk dari kata kerjanya (*fi'il*). Contoh:
 - أَسَدٌ “Singa”
 - نَهْرٌ “Sungai”
 - غَصْنٌ “Dahan”

- تفاح “Epal”
- *Isim Musytaq* adalah kata benda yang dibentuk dari kata kerjanya (*fi’il*) dan bermakna sifat. Contoh:
 - حَاضِرٌ “Datang”
 - مُبْصِرٌ “Melihat”
 - مَاهِرٌ “Pandai”
 - شَجَاعٌ “Berani”
 - حَلْوٌ “Manis”
 - أَحْمَرٌ “Merah”

Khabar yang berjenis *isim zhabir* biasanya adalah *isim musytaq* seperti seperti contoh di atas .

Terkadang *khabar* itu ada juga dalam bentuk isim jenis –namun jumlahnya sedikit- Contoh: أَنْتَ أَسَدٌ “Kamu adalah seekor singa” maksudnya “keberaniannya”.

- Adapun isim *mabniyy* yang berperan sebagai *khabar* antara lain adalah *dhamîr*, *isim isyârah*, atau *isim maushûl*. Contoh:
 - أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ “Merekalah orang-orang yang beruntung” (Kata هُمُ adalah *dhamîr mabniyy* pada posisi *rafa’* sebagai *khabar*).
 - أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الضَّلَالََةَ بِالْهُدَى “Mereka itu adalah orang-orang yang membeli kesesatan dengan petunjuk” (Kata الَّذِينَ adakah *isim maushûl* sebagai

khawatir mubtada).

b. *Shibhu al-Jumlah* (*Jar majrūr* dan *zhâraf*).

Contoh:

- فِي الْمَصْنَعِ الْعَامِلُ “Kerani itu di kilang” (Kata فِي الْمَصْنَعِ adalah *Jar Majrūr* menjadi *khawatir mubtada*).
- الْحَدِيقَةُ أَمَامَ الْمَنْزِلِ “Taman itu di depan rumah” (kata أَمَامَ الْمَنْزِلِ adalah *shibhu al-jumlah* yang terdiri dari *zhâraf* dan *mudhâfun ilaih* menjadi *khawatir mubtada*).

Penting Diperhatikan!

Banyak soalan yang muncul tentang kata “أَمَامَ” yang menjadi *khawatir*, kata ini selalu *manshūb* padahal *khawatir* adalah *marfū*.

Khawatir itu *marfū* jika dia merupakan *isim jenis* atau *isim musytaq*. Sementara jika *khawatir*-nya *syibhu al-jumlah* maka kalimat yang terbentuk dari *zhâraf* dan *mudhâfun ilaih*-lah yang menjadi *khawatir*. Adapun kata “أَمَامَ” adalah *manshūb* dengan *fi'il* yang terbuang, iaitu kata “مُسْتَقَرٌّ” (hal ini akan dijelaskan dalam bab *maf'ul fih* pada bahagian *isim manshūb*).

c. Kalimat *ismiyah* atau kalimat *fi'liyah*.

- النَّجَاحُ أَسَاسُهُ الْعَمَلُ “Kejayaan asasnya adalah usaha”. (Kata أَسَاسُهُ الْعَمَلُ adalah *kalimat ismiyah* pada posisi *rafa* sebagai *khawatir*).

- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ “Matahari telah terbit”. (Kata أَشْرَقَتِ adalah *kalimat fi’liyah* pada posisi *rafa’* sebagai *khobar*).

Pembahasan ini akan dijelaskan secara mendetail dalam bab *al-jumlah* (kalimat) dan posisinya dalam *i’rab* pada bab keempat).

4. Tidak diharuskan bahawa *khobar* langsung berada selepas *muftada’*, tetapi boleh dipisahkan oleh satu kata atau lebih. Namun dia tetap menunjukkan dirinya sebagai *khobar*, atau merupakan bahagian yang menyempurnakan makna *muftada’* sehingga terbentuklah kalimat yang sempurna. Contoh:

الإِصْلَاحُ الزَّرَاعِيُّ مُفِيدٌ (Kata “الإِصْلَاحُ” adalah *muftada’* yang di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhumma*. Kata “الزَّرَاعِيُّ” adalah *na’at* yang di-*rafa’*-kan dengan *dhumma*. Kata “مُفِيدٌ” adalah *khobar* yang di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhumma*).

Jika dikatakan: “الإِصْلَاحُ الزَّرَاعِيُّ” dan kita berhenti sampai di situ, maka maknanya tidak sempurna. Dengan demikian, kalimat tersebut tidak dapat difahami dengan baik kecuali ada khabarnya, iaitu kata “مُفِيدٌ”.

Contoh lain adalah: صَوْتُ الْبُلْبُلِ جَمِيلٌ “Suara burung bul-bul itu indah” (Kata “صَوْتُ” adalah *muftada’* di-*rafa’*-kan dengan *dhumma*. Kata “الْبُلْبُلِ” adalah *mudhâfun ilaih* di-*jar*-kan dengan *kasrah* (harkat bawah). Kata “جَمِيلٌ” *khobar*

mubtada' di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*. Jika kita berkata: “صَوْتُ الْبُلْبُلِ” dan berhenti sampai di situ, maka kalimat ini tidak dapat difahami dengan baik kecuali ada *khabar*-nya iaitu “جَمِيلٌ”.

5. Boleh mendahulukan *khabar* dari *mubtada'* dalam beberapa bentuk, iaitu:

- a. Jika ingin memberi penekanan pada makna *khabar*.

Contoh: مَمْنُوعُ التَّدْخِينِ “Dilarang merokok” (Kata “مَمْنُوعُ” *khabar* yang didahulukan dan di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*. Kata “التَّدْخِينِ” adalah *mubtada'* yang diakhirkan dan di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*).

- b. Jika *mubtada'* dan *khabar*-nya diawali oleh huruf *nāfi* atau huruf *istifhām* (kata tanya) sementara *khabar*-nya adalah sifat. Contoh: أَأَنْتَ أَقَائِمٌ؟ “Apakah kamu berdiri?” (*Hamzah* (أ) adalah huruf *istifhām* [kata tanya]. Kata “أَقَائِمٌ” adalah *khabar* yang didahulukan dan di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*. Kata “أَنْتَ” adalah *dhamîr mabnîy* menempati posisi *rafa'* sebagai *mubtada'* yang diakhirkan).

- c. Jika *khabar*-nya شِبْهُ الْجُمْلَةِ (semi kalimat) sementara *mubtada'*-nya adalah *ma'rifah*. Contoh:

– فِي التَّائِي السَّلَامَةُ “Biar lambat yang penting selamat” (Kata “فِي التَّائِي” adalah *jar majrûr* sekali

gus menjadi *khabar* yang didahulukan. Sementara kata “السَّلَامَةُ” adalah *mubtada'* yang diakhirkan dan di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*.

- “أَمَامَ الْقَاضِي قَائِلُ الْحَقِّ” “Hakim harus berkata benar” (Kata “أَمَامَ الْقَاضِي” adalah *ẓharaf* dan sekaligus menjadi *khabar* yang didahulukan. Kata “قَائِلُ” *mubtada'* yang diakhirkan di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*. Kata “الْحَقِّ” adalah *mudhâfun ilaih* dan di-*jar*-kan dengan *kasrah*).

6. Harus mendahulukan *khabar* dari *mubtada'* dalam beberapa bentuk, iaitu:

- a. Jika *khabar*-nya شِبْهُ الْجُمْلَةِ dan *mubtada'*-nya adalah *nakirah* yang tidak “*disifatî*” dan tidak sedang menjadi *mudhâf*. Contoh:

- “فِي بَيْتِنَا رَجُلٌ” “Di rumah kami ada seorang lelaki” (Kata “بَيْتِنَا” adalah *jar majrûr* (شِبْهُ الْجُمْلَةِ) sebagai *khabar* yang didahulukan. Sementara kata “رَجُلٌ” adalah *mubtada'* yang diakhirkan dan di-*rafa'*-kan dengan *dhummaḥ*.
- “عِنْدِي دِينَارٌ” “Saya memiliki wang” (Kata “عِنْدِي” adalah *jar majrûr* (شِبْهُ الْجُمْلَةِ) sebagai *khabar* yang didahulukan. Sementara kata “دِينَارٌ” adalah *mubtada'* yang diakhirkan dan di-*rafa'*-kan dengan *dhummaḥ*.

- b. Jika *khabar*-nya merupakan kata/lafaz yang harus berada di depan kalimat. Seperti *isim-isim istifhām* (kata tanya). Contoh: ؟ مَتَى الْإِمْتِحَانُ “Bila akan diadakan peperiksaan?” (Kata “مَتَى” adalah *ism istifhām* sebagai *khabar* yang didahulukan. Sementara kata “الْإِمْتِحَانُ” adalah *mubtada'* yang diakhirkan dan di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*.

- c. Jika *mubtada'*-nya bersambung dengan *dhamîr* yang maknanya kembali kepada *khabar*.

Contoh: تَبْعَاتُهُ لِلْسَّلَامَةِ “Keselamatan yang menjadi ikutannya” (Kata “لِلْسَّلَامَةِ” adalah *jar majrūr* (شِبْهُ الْجُمْلَةِ) sebagai *khabar* yang didahulukan. Kata “تَبْعَاتُهُ” adalah *mubtada'* yang diakhirkan dan di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*. Sementara huruf “هـ” yang ada pada kata “تَبْعَاتُهُ” adalah *dhamîr* bersambung dengan *mubtada'* yang maksudnya kembali kepada *khabar* iaitu “لِلْسَّلَامَةِ”.

7. Terkadang *khabar* itu banyak. Contoh:

- الرِّمَانُ حُلُوٌّ حَامِضٌ (Kata “حُلُوٌّ” adalah *khabar* pertama di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*. Kata “حَامِضٌ” adalah *khabar* kedua di-*rafa'*-kan dengan *dhumma*.
- النَّيْلُ سَخِيٌّ وَفِي فَيَاضٍ بِالْخَيْرِ (Kata “سَخِيٌّ” adalah *khabar* pertama di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*. Kata “وَفِي” adalah *khabar* kedua di-*rafa'*-kan dengan

dhummaḥ, dan kata “فَيَاضٌ” adalah *ḵabārah* ketiga di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhummaḥ*.

8. Dalam beberapa bentuk, *ḵabārah* dibuang, diantaranya:

- a. Jika *mubātada*’-nya berada selepas kata “لَوْلَا”. Contoh: لَوْلَا الطَّبِيبُ مَا شُفِيَ الْمَرِيضُ “Jika bukan kerana doktor, maka pesakit itu tidak akan sembuh” (Sementara kalimat lengkapnya adalah لَوْلَا الطَّبِيبُ مَوْجُدٌ مَا شُفِيَ الْمَرِيضُ “Jika bukan kerana ada doktor, maka pesakit itu tidak akan sembuh”). Maka *ḵabārah* yang dibuang dalam kalimat ini adalah kata “مَوْجُدٌ”.

- b. Jika *ḵabārah*-nya diawali oleh huruf/kata yang digunakan untuk bersumpah.

Contoh: لَعُمْرُكَ إِنَّ الْحَيَاةَ كَفَاحٌ “Demi umurmu, sesungguhnya kehidupan ini adalah perjuangan” (Sementara kalimat lengkapnya adalah لَعُمْرُكَ قَسَمِيَّ إِنَّ الْحَيَاةَ كَفَاحٌ “Demi umurmu aku bersumpah, sesungguhnya kehidupan ini adalah perjuangan”. Kata “لَعُمْرُكَ” adalah *mubātada*’ dan kata “قَسَمِيَّ” adalah *ḵabārah*.

- c. Jika ada kata yang di-*’athaf*-kan kepada *mubātada*’-nya dengan huruf *waw* yang menunjukkan makna keikutsertaan. Contoh: كُلُّ جُنْدِيٍّ وَصَلَاحُهُ “Setiap perajurit dan senjatanya” (Kalimat lengkapnya

adalah “كُلُّ جُنْدِيٍّ وَصَلَاحُهُ مُقْتَرَنَانِ” “Setiap perajurit ada senjatanya”. *Khabar* yang dibuang adalah kata “مُقْتَرَنَانِ”.

c. **إِسْمٌ كَانَ** atau salah satu dari saudara-saudaranya:

1. **إِسْمٌ كَانَ** adalah setiap *mubtada'* yang dimasuki oleh **كَانَ** atau saudara-saudaranya. Oleh itu, setiap **إِسْمٌ كَانَ** selalu *marfu'*. Contoh: **كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا** “Si Zaid telah berdiri” (Kata **زَيْدٌ** adalah **إِسْمٌ كَانَ** di-*rafa'*-kan dengan *dhumma*).

2. Saudara-saudara **كَانَ** adalah sebagai berikut:

a. Menunjukkan waktu, iaitu: **أَصْبَحَ, ظَلَّ, أَمْسَى, بَاتَ**.

- **أَصْبَحَ** Contoh: **أَصْبَحَتِ الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةً** “Diwaktu subuh pokok itu berbuah”.

- **أَضْحَى** Contoh: **أَضْحَى الْمُهَنْدِسُونَ مُهْتَمِّينَ بِعَمَلِهِمْ** “Awal pagi lagi para arkitek telah konsentrasi dengan pekerjaannya”

- **ظَلَّ** Contoh: **ظَلَّ الْعَامِلُ مُكَبِّئًا عَلَى عَمَلِهِ** “Tengah hari hari kerani itu masih sibuk dengan pekerjaannya”

- **أَمْسَى** Contoh: **أَمْسَتِ السَّمَاءُ مُمَطَّرَةً** “Di petang hari turun hujan”

- بات Contoh: بات النجم لامعا “Semalaman bintang itu bercahaya”
- b. Menunjukkan makna perubahan, iaitu: صَارَ Contoh: صَارَ القطنُ نسيجًا “Kapas itu telah menjadi tekstil”.
- c. Menunjukkan makna negasi (tidak). Iaitu لَيْسَ Contoh: لَيْسَ النَّجَاحُ سَهْلًا “Memperolehi kejayaan itu tidaklah mudah”.
- d. Menunjukkan makna kontinuiti (berterusan) iaitu: مَازَالَ, مَا بَرَحَ, مَا انْفَكَّ, مَا فَتَى
 - مَازَالَ Contoh: مَازَالَ السَّلَامُ أَملاً مُحِبًّا “Keselamatan masih merupakan harapan keinginan”.
 - مَا بَرَحَ الصَّارُوخَانِ مُنْطَلِقَتَيْنِ إِلَى مَابَرَحَ القَمَرِ “Kedua angkasawan itu masih melakukan perjalanan ke bulan”.
 - مَا انْفَكَّ الطُّفْلُ نَائِمًا مَازَالَ مَا انْفَكَّ “Bayi itu masih tidur”
- e. Menunjukkan masa (rentang waktu), iaitu: مَا دَامَ Contoh: لَا تَعْبُرِ الشَّارِعَ مَا دَامَتِ الْإِشَارَةُ حُمْرًا “Jangan melintas jalan raya selagi lampu merah masih menyala”

كَانَ dan saudara-saudaranya disebut dengan الأفعال الناقصة “fi’il-fi’il yang kurang sempurna”, kerana dia memerlukan *khabar* untuk menyempurnakan makna kalimatnya. Juga fi’il-fi’il ini disebut dengan

النَّاسِخَةُ kerana dia merubah hukum *khavar* (dari *marfu'* menjadi *manshub*)

3. كَانَ dan saudara-saudaranya semuanya adalah *fi'il*.

Dilihat dari aspek *tashrif*-nya, maka كَانَ dan saudara-saudaranya terbahagi kepada tiga:

a. *Fi'il-fi'il* yang dapat di-*tashrif*-kan kepada *tashrif fi'il mudhâri'* dan *fi'il amar* dan dia berperan (amal) Contoh fungsi كَانَ. *Fi'il-fi'il* yang demikian itu adalah: أَصْبَحَ, أَضْحَى, ظَلَّ, أَمْسَى, بَاتَ, صَارَ. Contoh:

– يَظِلُّ الْعَامِلُ مُكَبَّأً عَلَى عَمَلِهِ “Di tengah hari kerani itu masih sedang sibuk dengan pekerjaannya” (Contoh *fi'il mudhâri'*).

– كُونُوا يَدًا وَاحِدًا “Bersatulah” (Contoh *fi'il amar*).

Di samping itu, *fi'il* di atas juga boleh diawali oleh huruf-huruf *nāfyi*. Contoh:

– مَا كَانَ زَيْدًا قَائِمًا “Si Zaid tidak berdiri”.

– لَمْ تَصْبِحِ الشَّجَرَةُ مُثْمَرَةً “Pokok itu belum jadi berbuah”.

b. *Fi'il-fi'il* yang hanya dapat di-*tashrif*-kan kepada *tashrif fi'il mudhâri'* saja dan tidak dapat di-*tashrif*-kan kepada *fi'il amar*. *Fi'il mudhâri'* yang demikian itu berperan (amal) Contoh fungsi كَانَ. *Fi'il-fi'il* yang demikian adalah *fi'il-fi'il* yang bermakna kontinuiti

(berterusan) iaitu: مَا فَتَى, مَا نَفَكَ, مَا بَرَحَ, مَا زَالَ, dan selalu diawali oleh huruf *nâfi*. Contoh:

- لَا يَزَالُ السَّلَامُ أَمَلًا مُحِبًّا “Keselamatan masih merupakan harapan dan keinginan”.
- لَمْ يَنْفَكُ الطِّفْلُ يَبْكِي “Bayi itu masih sedang menangis”

c. Ada dua *fi'il jāmid* (kekal) tidak dapat dibentuk menjadi *fi'il mudhâri'* dan *fi'il amar*. Kedua *fi'il* yang demikian itu adalah لَيْسَ dan مَا دَامَ. Huruf مَا yang mendahului kata دَامَ disebut dengan مَا مُصَدَّرِيَّةٌ ظَرْفِيَّةٌ. Di samping itu, diharuskan bahawa harus ada kalimat (*jumlab*) sebelum kata مَا دَامَ.

Contoh: لَنْ يَنْتَصِرَ الْعَدُوُّ مَا دَامَ التَّعَاوُنُ قَائِمًا “Musuh tidak akan menang selama persatuan masih kukuh.”

Penting Diperhatikan!

لَيْسَ dan saudara-saudaranya, selain زَالَ, فَتَى, dan كَانَ beramal (berperan) Contoh *fi'il tâm*. Ertinya cukup hanya ada *fa'il*-nya dan tidak memerlukan adanya *khabar*. Contoh:

- سَأَتَابِعُ أَخْبَارَهُ أَيَّمَا كَانَ “Saya akan mengikuti beritanya sampai bila-bila” (Kata كَانَ di sini dengan makna “diperoleh”).

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورَ “Ketahuilah, hanya kepada Allah kembalinya semua urusan” (Kata تَصِيرُ di sini dengan makna “kembali”).
- أَوْتِ الطُّيُورُ إِلَى عَشَائِهَا وَبَاتَتْ “Burung itu berada di sarangnya dan bermalam di sana”. (Kata بَاتَتْ di sini dengan makna “memasuki malam/ bermalam”).

4. Terkadang كَانَ hanya sebagai tambahan saja.

Contoh:

لَا يُوجَدُ كَمَا كَانَ مِثْلَكَ “Tidak didapati seperti anda” (Kata كَانَ hanya sebagai tambahan, dan tidak diterjemahkan).

5. Terkadang juga *huruf nūn* yang ada pada akhir kata يَكُونُ -sebagai bentuk *fi'il mudhāri'* dari كَانَ - dibuang ketika kata tersebut dalam posisi di-*jazam*-kan agar ringan dalam mengucapkannya, kerana kata tersebut sering dipakai.
Contoh: لَمْ يَكُنْ (sebagai ganti dari يَكُنْ).

6. Oleh kerana isim كَانَ dan saudara-saudaranya pada awalnya adalah *mubtadā'*, maka isim كَانَ yang demikian itu dapat berbentuk:

1. *Isim mu'rab*, seperti seperti contoh di atas .
2. *Isim mabnīy* (*dhamīr*, *isim isyārah*, *isim maushūl* dan lain-lain.). Contoh:
 - أَصْبَحْتُ مُتَفَائِلًا “Aku menjadi aktif” (Kata أَصْبَحْتُ adalah *fi'il mādhi nāqish* dan ت adalah *dhamīr*

mabnîy yang menempati posisi *rafa'* sebagai *isim* kata أَصْبَحَ.

- “أَمْسَى هَذَا الْمَرِيضُ مُسْتَرِيحًا” “Petang-petang pesakit ini berehat ” (kata “هَذَا” adalah *isim isyârah* yang penempati posisi *rafa'* sebagai *isim* أَمْسَى).

Penjelasan secara terperinci tentang hal di atas akan dijelaskan dalam bahagian *isim mabnîy* pada bab berikutnya.

7. *Af'âlu al-muqârabah*, *Af'âlu al-Rajâ'*, *Af'âlu al-Syurî'* merupakan bahagian dari saudara-saudara كَانَ. *Fi'il-fi'il* yang demikian itu adalah sebagai berikut:

- *Af'âlu al-muqârabah* adalah: كَادَ, كَرَبَ, أَوْشَكَ.
- *Af'âlu al-Rajâ'* adalah: عَسَى, حَرَى, أَخْلَوْلَقَ.
- *Af'âlu al-Syurî'* adalah: شَرَعَ, أَنْشَأَ, أَخَذَ, طَفِقَ, جَعَلَ, هَبَّ.

Semua *fi'il* di atas berperan me-*rafa'*-kan *mubtada'* dan me-*nashab*-kan *khavar*, dan khabarnya harus selalu dalam bentuk *jumlah fi'liyah* dan *fi'il*-nya pun harus *fi'il mudhâri'*. Contoh: كَادَتْ الشَّمْسُ تَشْرُقُ “Matahari hampir terbit” (Kata “الشَّمْسُ” merupakan isim “كَادَ” yang dirafa’kan dengan *dhumma*, sementara kata “تَشْرُقُ” adalah *jumlah fi'liyah* sebagai khabar “كَادَ”).

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

Khabar dari *fi'il-fi'il* tersebut di atas juga terkadang diawali oleh huruf “أَنْ”. Keikutsertaan huruf “أَنْ” yang demikian itu dapat dalam bentuk:

- Wajib beserta dengan “أَنْ” iaitu untuk *fi'il*: حَرَى dan أَخْلَوْلَقْ kedua kata ini sama ertinya dengan kata “عَسَى” (semoga).

Contoh: حَرَى (أَخْلَوْلَقْ) الطَّبُّ أَنْ يُعَالِجَ الْأَمْرَاضَ الْمُسْتَعَصِيَةَ “Semoga doktor itu dapat mengubati penyakit kronik ”.

- Majoriti beserta dengan “أَنْ” iaitu untuk *fi'il*: عَسَى dan أَوْشَكَ Contoh:

– عَسَى الرَّخَاءُ أَنْ يَدُومَ “Semoga kemakmuran berjalan berterusan ”.

– فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا (QS. An-Nisa: 19) “Mungkin kamu tidak menyukai sesuatu, padahal Allah menjadikan padanya kebaikan yang banyak.”

– أَوْسَكَ اللَّيْلُ أَنْ يَنْجَلِيَ “Malam itu sudah hampir terang”

- Minoriti beserta dengan “أَنْ” iaitu untuk *fi'il*: كَادَ dan كَرَبَ. Contoh:

– كَادَتِ الْأُزْمَةُ تَنْفَرِجُ atau boleh juga disebut: “كَادَتِ الْأُزْمَةُ أَنْ تَنْفَرِجَ” “Krisis ini sudah hampir

terbuka”.

- Tidak boleh beserta dengan “أَنَّ” iaitu untuk semua *fi’il syurū’*. Contoh:
 - أَخَذَ الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ “Anak-anak itu sudah mulai akan bermain”.
 - هَبَّتِ الطُّيُورُ تَغَرَّدُ “Burung itu sudah mulai berkicau”.

Penting Diperhatikan!

Semua *fi’il al-muqârabah*, *al-rajâ’*, dan *al-syurū’* tidak dapat di-*tashrif*-kan (ertinya hanya memiliki pola *fi’il mâdhi* saja) kecuali: كَادَ, أَوْشَكَ, طَفِقَ, جَعَلَ. Keempat *fi’il* dapat di-*tashrif*-kan ke dalam bentuk *fi’il mudhâri’*. Contoh:

- يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ (Kata “يَكَادُ” merupakan bentuk *mudhâri’* dari kata “كَادَ”).
- يُوشِكُ الصَّيْفُ أَنْ يَنْتَهِيَ (Kata “يُوشِكُ” merupakan bentuk *mudhâri’* dari kata “أَوْشَكَ”).

d. إِنَّ خبر atau salah satu dari saudara-saudaranya.

1. Yang demikian itu dengan إِنَّ خبر adalah setiap *khabar mubtada’* yang dimasuki oleh إِنَّ atau saudara-saudaranya. خبر إِنَّ selalu dalam keadaan *marfû’*. Contoh:

- إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ “Sesungguhnya si Zaid berdiri”. (Kata “قَائِمٌ” adalah *khabar* إِنَّ dirafa’kan dengan *dhummah*).

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- إِنَّ الَّاجِئِينَ عَائِدُونَ إِلَىٰ وَطَنِهِمْ “Sesungguhnya para pengungsi itu kembali ke tanah airnya”. (Kata “عَائِدُونَ” adalah *khobar* إِنَّ di-*rafa*’-kan dengan huruf *waw* kerana bentuknya *jama’ mudzakkar sâlim*).

2. Saudara-saudara إِنَّ adalah sebagai berikut:

- إِنَّ : untuk penguat pernyataan.

Contoh: إِنَّ الْمُجِدَّ نَاجِحٌ “Sesungguhnya orang rajinlah yang berjaya”

- أَنَّ : untuk penguat pernyataan. Dalam hal ini diharuskan ada kalimat yang mendahului kata “أَنَّ”.
Contoh: يُسْعِدُنِي أَنَّ الصَّنَاعَةَ مُتَقَدِّمَةٌ فِي بِلَادِنَا “Saya merasa bangga bahawa kilang di negara kita mengalami kemajuan.”

- كَأَنَّ : berperan untuk menyerupakan, jika *khobar*-nya *jâmid*. Sebaliknya dia memberikan makna dugaan jika *khobar*-nya *musytâq*. Contoh:

– كَأَنَّ مُحَمَّدًا أَسَدٌ “Si Muhammad seperti singa”.
(Personifikasi)

– كَأَنَّكَ فَاهِمٌ “Sepertinya anda faham”. (Dugaan).

- لَكِنَّ untuk klarifikasi (maksudnya mengklarifikasikan pernyataan selepasnya yang berbeza dengan pernyataan sebelumnya. Oleh itu, harus ada kalimat yang mendahului kata “لَكِنَّ” Contoh:

- الْكِتَابُ صَغِيرٌ لَكِنَّهُ مُفِيدٌ “Buku itu memang kecil, tetapi sangat berguna”.
- مَا هَذَا أَبْيَضٌ لَكِنَّهُ أَسْوَدٌ “Ini bukan warna putih, tetapi warna hitam”.
- لَعَلَّ bermakna berharap untuk memperoleh sesuatu. Contoh: لَعَلَّ الْجَوَّ مُعْتَدِلٌ “Semoga cuaca normal/bersahabat”.

Sering terjadi bahawa *lām* yang ada pada kata “لَعَلَّ” dibuang, sehingga menjadi “عَلَّ”. Contoh: عَلَّ الْفَرَجَ قَرِيبٌ : “Semoga kelapangan semakin dekat”

- لَيْتَ bermakna berangan-angan untuk mendapatkan sesuatu. Contoh:
 - لَيْتَ الْمُسَافِرَ قَادِمٌ “Sekiranya musafir itu datang”.
 - لَيْتَ النَّتِيجَةَ حَسَنَةً “Sekiranya nilai itu bagus”.

Jika kata “لَيْتَ” bersambung dengan “يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ” maka dia harus disertakan dengan huruf “ن” yang disebut dengan “نُونُ الْوَقَايَةِ”. Contoh: لَيَتَنِي سَعِيدٌ “Sekiranya saya dapat berbahagia”.

- لَا bermakna *tidak*. Contoh: لَا سُرُورَ دَائِمٌ “Kebahagiaan itu tidak selalu ada”.

Huruf “لَا” pemakaiannya sangat banyak, oleh itu, akan kami jelaskan hal tersebut pada bab ke-3 yang membincangkan secara khusus perkara-perkara yang berkaitan dengan huruf.

3. Khabar “إِنَّ” dapat dalam bentuk:

a. *Isim Zâhir*, Seperti seperti contoh di atas .

b. *Syibhu al-Jumlah* (*Zharaf* atau *Jar Majrûr*). Contoh:

- إِنَّ الرَّاحَةَ بَعْدَ التَّعَبِ “Sesungguhnya berehat selepas lelah”. (Kalimat “بَعْدَ التَّعَبِ” merupakan *syibhu al-jumlah* kerana terdiri dari *zharaf* dan *mudhâfun ilaih* dan berperan sebagai *khabar* “إِنَّ”).
- لَا رَجُلَ فِي الدَّارِ “Tidak ada orang di kampung itu”. (Kalimat “فِي الدَّارِ” adalah *jar majrûr* sebagai *khabar* dari “لَا”).

c. *Jumlah Ismiyah* dan *jumlah fi'liyah*, Contoh:

- إِنَّ الْمَصْبَاحَ ضَوْؤُهُ شَدِيدٌ “Sesungguhnya lampu itu cahayanya sangat terang”. (Kalimat “ضَوْؤُهُ شَدِيدٌ” adalah *jumlah ismiyah* yang berperan sebagai *khabar* “إِنَّ”).
- لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا “Sekiranya masa muda itu dapat kembali hari ini” (Kalimat “يَعُودُ” adalah *jumlah fi'liyah* yang berjawatan sebagai *khabar* “لَيْتَ”).

(Penjelasan di atas akan dibahas dalam bab *jumlah* dan fungsi *i'rab*-nya pada bab keempat).

4. Boleh mendahulukan *khabar* “إِنَّ” dari *isim*-nya jika *khabar*-nya *syibhu al-jumlah* sementara *isim*-nya *ma'rifah*. Contoh: إِنَّ فِي التَّائِي السَّلَامَةُ “Sesungguhnya di dalam

ketenangan itu ada keselamatan” (Kalimat “فِي التَّائِي” merupakan *khavar* “إِنَّ” yang didahulukan, sementara kata “السَّلَامَةُ” adalah *isim* “إِنَّ” yang diakhirkan).

Wajib mendahulukan *khavar* “إِنَّ” dari *isim*-nya:

- a. Jika *khavar*-nya *syibhu al-jumlah* dan *isim*-nya *nakirah*.
Contoh: “إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا” “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”. (Kalimat “مَعَ الْعُسْرِ” adalah *khavar* “إِنَّ” yang didahulukan, sementara kata “يُسْرًا” adalah *isim* “إِنَّ” yang diakhirkan).
- b. Jika terdapat pada *isim* “إِنَّ” *dhamîr* yang *dilalah*-nya kembali kepada *khavar*.

Contoh: “إِنَّ فِي الدَّارِ صَاحِبَهَا” “Sesungguhnya di kampung itu ada penduduknya”. (Kalimat “فِي الدَّارِ” adalah *khavar* “إِنَّ” yang didahulukan, sementara kata “صَاحِبُ” adalah *isim* “إِنَّ” yang diakhirkan, kerana dia bersambung dengan *dhamîr* “هَا” yang *dilalah*-nya kembali kepada *khavar*).

5. Jika huruf “مَا” bersambung dengan إِنَّ dan saudara-saudaranya maka fungsinya hilang, kecuali kata “لَيْتَ”; jika huruf “مَا” bersambung dengan kata “لَيْتَ” maka dia boleh berperan atau tidak. Contoh:

- إِنَّمَا الْأُمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ “Hanya umat yang berakhlaklah yang tetap dikenang”. (Kata “إِنَّ” di sini tidak lagi berperan).

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- لَيْتَمَا الْإِمْتِحَانُ سَهْلًا “Sekiranya peperiksaan itu mudah”.
(Kata “لَيْتَ” tidak berperan). Atau juga boleh dibaca
“لَيْتَمَا الْإِمْتِحَانُ سَهْلًا” (Kata “لَيْتَ” berperan).
6. Huruf *hamzah* pada kata “إِنَّ” dibaca *kasrah* jika:
- a. Terdapat di awal kalimat. Contoh: إِنَّ الْعَدْلَ أَساسُ الْحُكْمِ
“Sesungguhnya keadilan adalah asas hukum”.
 - b. Berada selepas lafaz “قَوْلَ”. Contoh: قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى
“Katakan sesungguhnya petunjuk Allahlah yang benar”.
 - c. Berada selepas lafaz sumpah. Contoh: وَاللَّهِ إِنَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ
“Demi Allah, sesungguhnya pertolongan itu sudah dekat”.
 - d. Berada selepas lafaz-lafaz isim maushūl. Contoh: جَاءَ الَّذِي إِنَّهُ نَاجِحٌ
“Telah tiba orang yang berjaya”.
 - e. Berada di awal kalimat yang menjelaskan tentang keadaan. Contoh: سَابِلْتُهُ وَإِنَّهُ يَسْتَعِدُّ لِلسَّفَرِ
“Saya menjumpainya sementara dia sedang bersiap untuk pergi”.
 - f. Berada selepas lafaz “حَيْثُ”. Contoh: يَسْكُنُ النَّاسُ حَيْثُ إِنَّ الرِّاحَةَ مَوْفُورَةٌ
“Masyarakat tinggal di mana angin bertiup”.

Penting Diperhatikan!

Jika “إِنَّ” bersambung dengan *dhamir* “نا” maka boleh dibuang huruf “ن” yang ada pada “إِنَّ” supaya tidak berat

dalam melafaz kannya. Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى “Wahai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang lelaki dan seorang perempuan...”

7. *Hamzah* “إِنَّ” dibaca *fathah* jika “إِنَّ” *isim* dan *kehabarnya* boleh dibentuk menjadi *mashdar*. Namun dalam hal ini huruf “أَنَّ” harus diawali oleh kalimat. Contoh:

- سَرَّني أَنَّكَ نَجَّحتَ “Saya senang bahawa kamu berjaya”. Boleh juga disebut dengan: سَرَّني نَجَّحُكَ “Saya senang dengan kejayaanmu.”
- أَتَمَنِّي أَنَّ الْقَمَرَ طَلَعَ “Saya ingin bahawa bulan dapat terbit”. Boleh juga disebut: أَتَمَنِّي طُلُوعَ الْقَمَرِ “Saya ingin bulan itu terbit”.
- عَجِبْتُ مِنْ أَنَّكَ قَائِمٌ “Saya hairan bahawa anda berdiri sendiri”. Boleh juga disebut: عَجِبْتُ مِنْ قِيَامِكَ “Saya hairan dengan berdiri sendirinya kamu”.

(Penjelasan tentang *mashdar* akan dijelaskan pada bahagian kedua dalam buku ini).

8. Boleh masuk pada *kehabarnya* “إِنَّ” huruf *lâm* yang berharkat *fathah* dengan maksud untuk penegas/penguat. Huruf *lâm* yang demikian itu hanya boleh masuk pada khabar “إِنَّ” dan tidak boleh masuk kepada saudara-saudara “إِنَّ” yang lain. Contoh:

- إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ “Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Perkasa lagi Maha Mulia”.
- إِنَّ زَيْدًا لَقَائِمٌ “Sesungguhnya si Zaid benar-benar telah berdiri”.

Boleh juga huruf *lām* masuk kepada *isim* “إِنَّ” dengan syarat jika *isim*-nya terbelakang dari *kehabār*-nya. Contoh: وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرُ مَمْنُونٍ “Dan sesungguhnya bagimu pahala yang tidak ada putus-putusnya”.

e. الْفَاعِلُ (Subjek)

1. الْفَاعِلُ adalah *isim* yang di-*rafa*’-kan letaknya selepas *fi’il mabnīy lil ma’lūm* dan menunjukkan dirinya sebagai pelaku perbuatan. Contoh:

- قَامَ الرَّجُلُ “Lelaki itu telah berdiri” (Kata “الرَّجُلُ” berperan sebagai *fā’il* dan di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhummah*).
- تَرَفَعَ الْمُحَامِيَانِ “Kedua peguam itu bersama-sama melapor kepada hakim ” (Kata “الْمُحَامِيَانِ” berperan sebagai *fā’il* dan di-*rafa*’-kan dengan huruf *alif* kerana bentuknya *mutṣannā*).
- قَاتَلَ الْمُنَاضِلُونَ “Para pejuang saling membunuh” (Kata “الْمُنَاضِلُونَ” berperan sebagai *fā’il* dan di-*rafa*’-kan dengan huruf *waw* kerana bentuknya *jama’ mudzakkar sālīm*).

- تَقَرَّرَ إِعْلَانُ نَتِيْجَةِ الْإِمْتِحَانِ “Pengumuman itu telah menetapkan hasil peperiksaan” (Kata “إِعْلَانُ” berperan sebagai *fâ’il* dan di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhummah* kerana bentuknya *jama’ taktsir*).

2. الْفَاعِلُ dapat berbentuk:

- a. *Isim mu’rab* seperti seperti contoh di atas .
- b. *Isim mabniy* (*dhamîr zhâbir* atau *mustatir* atau *isim isyârah* atau *isim maushûl* dan lain-lain.). Contoh:
 - جَلَسْتُ “Aku telah duduk” (Huruf “تُ” yang ada pada kata “جَلَسْتُ” adalah menempati pada posisi *rafa’* sebagai *fâ’il*).
 - الرَّجُلُ حَاضِرٌ “Lelaki itu telah datang” (Kata “الرَّجُلُ” adalah *mubtada’* di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhummah*. Kata “حَاضِرٌ” adalah *fi’il mâdhi* dan *fâ’il*-nya adalah *dhamîr* yang tersembunyi iaitu “هُوَ”. Jumlah *fi’liyah* [*fi’il* dan *fâ’il*] menjadi *khobar mubtada’*).
 - نَجَحَ هَذَا الطَّالِبُ “Pelajar ini telah berjaya” (Kata “هَذَا” adalah *isim isyârah* [kata tunjuk] *mabniy* yang menempati posisi *rafa’* sebagai *fâ’il*).
 - جَاءَ الَّذِي كَتَبَ “Telah datang yang menulis” (Kata “الَّذِي” adalah *isim maushûl mabniy* yang menempati posisi *rafa’* sebagai *fâ’il*).

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

(Perkara-perkara tersebut di atas akan dijelaskan secara panjang lebar pada pembahasan *isim mabnīy* dalam bahagian kedua buku ini).

- c Atau *mashdar* yang dibentuk dari “أَنَّ” dan *fi'il* atau dari “أَنَّ” dan *isim* serta *kehabār*-nya. Contoh:
- يَنْبَغِي فَوْزُكَ (maksudnya: فَوزُكَ) *mashdar* yang dibentuk dari “أَنَّ” dan *fi'il*-nya iaitu “فَوْزُكَ” sebagai *fā'il* untuk *fi'il* “يَنْبَغِي”.
 - سَرَّني نَجَاحُكَ (maksudnya: نَجَاحُكَ) *mashdar* yang dibentuk dari “أَنَّ” dan *isim* serta *kehabār*-nya iaitu “نَجَاحُكَ” sebagai *fā'il* untuk *fi'il* “سَرَّني”.

(Pembahasan tentang *mashdar mu'awwal* akan diutarakan pada bahagian kedua dalam buku ini tepatnya pada bab *mashdar*).

3. Jika *fā'il*-nya *mitsannâ* (dual/muannas) atau *jama'* (plural/jamak), maka *fi'il*-nya tetap *mufrad* (tunggal/mufrad). Contoh:

- حَضَرَ الْمُدَّرِّسُ “Guru itu telah hadir”.
- حَضَرَ الْمُدَّرِّسَانِ “Kedua bapa guru itu telah hadir”.
- حَضَرَ الْمُدَّرِّسُونَ “Para bapa guru itu telah hadir”
- حَضَرَ الْمُدَّرِّسَاتُ “Para ibu guru itu telah hadir”.

4. Jika *fâ'il*-nya *muannats* maka *tâ' ta'nîts*-nya harus disambungkan dengan *fi'il*-nya (iaitu *tâ'* yang mati pada akhir *fi'il mâdhi* dan *tâ'* yang berharakat pada awal *fi'il mudhâri*).

5. Wajib / harus membuat *fi'il*-nya *muannats* jika:

a. *Fâ'il*-nya *isim zhâbir muannats hakiki* tanpa ada pembatas antara *fi'il* dan *fâ'il*-nya. (yang demikian itu dengan *muannats hakiki* adalah setiap yang menûnjukkan jenis manusia atau haiwan baik yang beranak mahupun yang menelurkan). Contoh:

- سَافَرَتْ فَاطِمَةُ “Si Fatimah sudah pergi”.
- تَطِيرُ الْيَمَامَةُ “Burung merpati itu sedang terbang”.

b. *Fâ'il*-nya *dhamîr mustatîr* yang kembali kepada *muannats hakiki* atau *majâzi*. (*Muannats majâzi* adalah setiap *isim* yang menûnjukkan *muannats* yang tidak sebenarnya tetapi orang Arab menggolongkannya sebagai kata yang berjenis *muannats*, Contoh: *الْمُنْضَدَةُ*, *الشَّمْسُ* dan lain-lain.). Contoh:

- زَيْنَبُ حَضَرَتْ “Si Zainab sudah datang”. (*Fâ'il*-nya adalah *dhamîr mustatîr* yang maknanya kembali kepada *majâz hakiki* “زَيْنَبُ”).
- الشَّمْسُ طَلَعَتْ “Matahari sudah terbit”. (*Fâ'il*-nya adalah *dhamîr mustatîr* yang maknanya kembali kepada *majâz majâzi* “الشَّمْسُ”).

6. Boleh membuat *fi'il*-nya *muannats* jika:

a. *Fâ'il*-nya *maunnats hakiki* yang terpisah dari *fi'il*-nya.
Contoh: سَافَرَتْ أَمْسَ فَاطِمَةُ “si Fatimah telah pergi kelmarin”. Boleh juga disebut سَافَرَ أَمْسَ فَاطِمَةُ (tanpa pakai “ت”). Yang memisahkan antara *fi'il* dan *fâ'il*-nya adalah kata “أَمْسَ”.

b. *Fâ'il*-nya isim *ẓhâbir muannats majâzi*. Contoh:

تَطَلَّعَ الشَّمْسُ “Matahari telah terbit”. Boleh juga disebut
دَعَا الشَّمْسُ “يَطْلُعُ الشَّمْسُ”

c. *Fâ'il*-nya *jamak taktsîr*. Contoh: حَضَرَتِ الْقَضَاةُ “Hakim itu telah datang”. Boleh juga disebut dengan: حَضَرَ الْقَضَاةُ (tanpa memakai “ت”).

7. Tidak diharuskan *fâ'il* itu selalu menyertai *fi'il*-nya secara langsung, tetapi boleh juga ada pembatas di antara keduanya, baik satu kata atau beberapa kata. Contoh: أَعْجَبَنِي فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارُهَا “Saya kagum dengan bunga-bunga yang ada di taman”. (Kata “أَزْهَارُ” adalah *fâ'il* bagi *fi'il* “أَعْجَبَ” yang di-*rafa*-kan dengan *dhumma*).

(Sering dijumpai bahawa *maf'ûlu bih*-nya terdahulu dari *fâ'il*-nya, maka antara keduanya ada kata pembatas). Contoh: يُجَنِّي الْقُطْنُ الْفَلَّاحُ “Petani sedang memanen kapas” (Kata “الْقُطْنُ” adalah *maf'ûl bih* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*, sementara kata “الْفَلَّاحُ” adalah *fâ'il* di-*rafa*-kan dengan harkat *dhumma*). (Penjelasan masalah ini akan

dijelaskan pada bab *maf'ûl bih*)

8. Perlu diperhatikan bahawa yang mana saja ada *fi'il mabniy li ma'lûm*, maka di sana jelas ada *fâ'il*-nya.

Untuk mengenalpasti *fâ'il* dalam kalimat, kita boleh memasukkan kata tanya “مَنْ” (untuk yang berakal) dan kata “مَاذَا” (untuk yang tidak berakal) sebelum *fi'il* yang berpola *ghâib mufrad* (orang ketiga tunggal/mufrad), maka jawapan yang muncul dari soalan itu adalah *fâ'il*. Contoh:

- تَكَلَّمَ الْخَطِيبُ بِشَجَاعَةٍ “Khatib bercakap dengan semangat”. (Siapa yang bercakap? Jawabnya “الخطيبُ”. Maka kata “الخطيبُ” adalah *fâ'il*).
- حَضَرَ الْمُؤْتَمَرُ أَرْبَعُونَ مَنْدُوبًا “Muktamar itu dihadiri oleh empat puluh orang utusan”. (Siapa yang hadir? Jawabnya adalah “أَرْبَعُونَ”. Maka kata “أَرْبَعُونَ” disebut sebagai *fâ'il*).
- أُوَافِقُ عَلَى هَذَا الرَّأْيِ “Saya setuju dengan pendapat ini”. (Siapa yang setuju? Jawabnya adalah *dhamîr* yang disembunyikan “أَنَا”. Maka *dhamîr* yang demikian itu [أَنَا] adalah *fâ'il*).
- تَقَرَّرَ تَأْجِيلُ النَّتِيجَةِ “Penûndaan peperiksaan itu sudah pasti”. (Apa yang pasti? Jawabnya adalah “تَأْجِيلُ”. Maka kata “تَأْجِيلُ” adalah *fâ'il*).

9. Kadang *fi'il*-nya dibuang, sementara *fâ'il*-nya tetap. Contoh: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ “Semoga setiap tahun kamu dalam

keadaan baik-baik”. (Asalnya adalah “وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ”
” Kata “كُلُّ” adalah *fā'il* yang dari *fi'il* yang dibuang iaitu
“يُقْبَلُ”).

10. Pada dasarnya *fā'il* muncul selepas ada *fi'il*, Seperti
contoh di atas . Namun terkadang ada juga beberapa kata
yang berperan Contoh fungsi *fi'il*: memunculkan *fā'il*, iaitu:
masbhar, isim fā'il, sifat musyabbah. Contoh:

- جَاءَ الرَّجُلُ الْفَاضِلُ أَخُوهُ “Telah tiba seorang lelaki
yang saudaranya itu dihormati”. (Kata “أَخُو” adalah
fā'il untuk *isim fā'il*: الْفَاضِلُ).
- دَخَلْتُ بُسْتَانًا جَمِيلًا مَنَظَرُهُ “Aku memasuki taman yang
indah pemandangannya”. (Kata “مَنَظَرُهُ” adalah *fā'il*
untuk *sifat musyabbah*: جَمِيلًا).

(Penjelasan secara mendetail tentang masalah ini akan
dikemukakan dalam bab *musyataq* pada jilid kedua).

f. نَائِبُ الْفَاعِلِ

1. نَائِبُ الْفَاعِلِ adalah *isim marfū'* yang terletak selepas
fi'il yang di-*binā' majhūl* dan menempati posisi *fā'il* yang telah
dibuang. *Fā'il* itu dibuang dapat kerana sudah diketahui
atau belum diketahui, takut atau menakutkan. Contoh: هَزَمَ
الْعَدُوَّ “Musuh itu telah diserang”. (Kata “الْعَدُوَّ” adalah “نَائِبُ
الْفَاعِلِ” di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*).

Kalimat di atas pada asalnya adalah “جَيْشُنَا الْعَدُوَّ”
“Pasukan kami telah menyerang musuh itu”. Ketika *fā'il*-

nya “جَيْشُنَا” dibuang kerana sudah dimaklumi, maka *fi’il*-nya dibetuk menjadi *mabnîy li al-majbûl*, dan *maf’ûlbih*-nya menempati posisi *fâ’il* yang kemudian disebut dengan “نَائِبُ الْفَاعِلِ”.

2. *Fi’il* adakalanya *muta’addy* (memerlukan satu *maf’ûlbih* atau lebih) dan *Lâzim* (tidak memerlukan *maf’ûlbih*).

- a. Jika ada *fi’il* yang memerlukan satu *maf’ûlbih*, dan ketika *fa’il*-nya dibuang, maka *maf’ûlbih*-nya beralih fungsi sebagai *fâ’il* dan di-*rafa*’-kan, Seperti contoh di atas .
- b. Jika ada *fi’il* yang memerlukan lebih dari satu *maf’ûlbih*, dan ketika *fa’il*-nya dibuang, maka *maf’ûlbih* pertama beralih fungsi sebagai *nâib fâ’il* dan di-*rafa*’-kan. Sementara *maf’ûlbih* yang lain tetap di-*nashab*-kan sebagai *maf’ûlbih*.

Contoh: أُعْطِيَ النَّاجِحُ جَائِزَةً “Yang berjaya diberi bonus” (Kata “النَّاجِحُ” berperan sebagai “نَائِبُ الْفَاعِلِ” di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhumma*. Sementara kata “جَائِزَةً” adalah *maf’ûlbih* dan di-*nashab*-kan dengan harkat *fatha*).

Kalimat di atas pada asalnya adalah أُعْطِيَ الْمَعْلَمُ النَّاجِحَ جَائِزَةً “Guru memberikan bonus kepada orang yang berjaya”. Ketika *fâ’il*-nya dibuang (iaitu kata “المَعْلَمُ”) maka *maf’ûlbih* pertama (iaitu kata “النَّاجِحَ”)

menempati posisi *fâ'il* yang dibuang tersebut, sementara *maf'ûlbih* kedua (iaitu kata “جَائِزَةٌ”) tetap sebagai *maf'ûlbih*.

- c. Jika *fi'il*-nya *fi'il lâzim* dan dibentuk menjadi *fi'il majbûl* serta *fa'il*-nya dibuang, maka *nâib fâ'il*-nya boleh berbentuk: *mashdar*, *zharaf* atau *jar majrûr*. Contoh:

- “يَتَنَزَّهُ فِي الْحَدَائِقِ” “Ditamasyakan di beberapa taman” (Kalimat “فِي الْحَدَائِقِ” berperan sebagai *nâib fâ'il*).
- Kalimat di atas pada asalnya adalah “يَتَنَزَّهُ النَّاسُ فِي الْحَدَائِقِ” “Orang-orang sedang bertamasya di beberapa taman”. Ketika *fâ'il*-nya dibuang (iaitu kata “النَّاسُ”) dan dibentuk menjadi *fi'il mambiy li majbûl*, maka *jar majrûr* berubah fungsi menjadi *nâib fâ'il*).

3. *Fi'il* dan *fâ'il* disebut *Mabnîy lilma'lûm* kerana *fâ'il*-nya disebutkan dalam kalimat dan kemudian dia menjadi diketahui. *Fi'il* dan *fâ'il* disebut *mabnîy lilmajbûl* kerana *fâ'il*-nya dibuang sehingga dia menjadi tidak diketahui.

4. Bentuk *fi'il* akan berubah ketika dia di-bina *majbûl*.

a. Pada *fi'il mādhi*.

- Huruf awalnya diharkati *dhumma* dan huruf sebelum akhirnya diharkati *kasrah*. Contoh:
 - “صَنَعَ النَّجَّارُ الْأَثَاثَ” “Tukang kayu itu telah membuat perabut rumah tangga”. Dibentuk menjadi: صُنِعَ

الْأَثَاثُ “Perabut rumah tangga itu telah dibuat”

– أَكْرَمَ الْمُعَلِّمُ الْفَائِزَةَ “Guru menghormati orang yang berjaya”. Dibentuk menjadi: أَكْرَمَ الْفَائِزَةُ “Orang yang berjaya itu dihormati”.

- Jika *fi'il*-nya bermula dengan huruf *ta'* maka dia dan huruf kedua diharkati dengan *dhumma*. Contoh: تَسَلَّمَ سُعَادُ الْجَائِزَةَ “Si Su’ad menerima hadiah”. Dibentuk menjadi: تُسَلِّمُ الْجَائِزَةُ “Hadiah itu telah diterima”
- Jika huruf sebelum akhirnya adalah huruf *alif*, maka huruf *alif* yang demikian itu ditukar menjadi huruf *yâ'* dan diharkati *kasrah* sebelumnya. Contoh: قَالَ الشَّاهِدُ الْحَقَّ “Saksi itu telah berkata benar”. Dibentuk menjadi: قِيلَ الْحَقُّ “Kebenaran telah diucapkan”

b. Pada *fi'il mudhâri'*.

- Huruf awalnya diharkati *dhumma* dan huruf sebelum akhirnya diharkati *fathah*. Contoh:
 - يَسُرُّ الزَّهْرُ الْعَيْنَيْنِ “Bunga itu menyenangkan mata”. Dibentuk menjadi: يُسِرُّ الْعَيْنَانِ “Cuci mata”
 - يُشَاهِدُ النَّاسُ اللَّاعِبِينَ “Pendukung menonton para pemain”. Dibentuk menjadi: يُشَاهِدُ اللَّاعِبُونَ “Para pemain itu ditonton”
- Jika huruf sebelum akhirnya adalah huruf *yâ'* atau huruf *man*, maka keduanya ditukar menjadi huruf

alīf. Contoh:

- يَبِيعُ الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ “Petani menjual kapas”. Dibentuk menjadi: يُبَاعُ الْقُطْنُ “Kapas itu dijual”.
- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ رَمَضَانَ “Orang-orang Islam berpuasa di bulan Ramadhan”. Dibentuk menjadi: يُصَامُ رَمَضَانُ “Bulan Ramadhan dipuasakan”.

5. نَائِبُ الْفَاعِلِ dapat berbentuk:

a. Isim mu'rab, Contoh -contoh di atas.

b. Isim mabnî, (Contoh: dhamîr ṣḥâbir atau mustatir, isim isyârah, isim maushûl). Contoh:

- فُوجِئْتُ بِزِيَارَتِكَ “Saya merasa terhormat dengan kedatanganmu” (Huruf tā' yang ada pada kata “فُوجِئْتُ” adalah dhamîr ṣḥâbir mabnî yang menempati posisi rafa' sebagai nâib fâ'il).
- الْعَدُوُّ هَزَمَ “Musuh itu telah diserang” (Kata “الْعَدُوُّ” adalah mubtada' di-rafa'-kan dengan harkat dhummah. Kata “هَزَمَ” adalah fi'il mādhi mabnî li al-majbûl dan nâib fâ'il-nya adalah dhamîr yang tersembunyi iaitu “هُوَ”).
- يُحَاكَمُ هَذَا الْمَذْنِبُ “Orang yang bersalah itu akan diadili” (Kata “هَذَا” adalah isim isyârah mabnî yang menempati posisi rafa' sebagai nâib fâ'il).
- كُوفِيَءَ مَنْ نَجَحَ “Orang yang berjaya telah diberi hadiah” (Kata “مَنْ” adalah isim maushûl mabnî

yang menempati posisi *rafa'* sebagai *nâib fâ'il*).

(Penjelasan tentang hal di atas akan diutarakan dalam pembahasan *isim mabnîy* pada bab kedua).

- c. *Mashdar* yang dibentuk dari “أَنْ” dan *fi'il* atau dari “أَنْ” dan *isim* serta *khavar*-nya.

Contoh: عُرِفَ أَنَّكَ مُجْتَهِدٌ “Diketahui bahawa anda adalah orang yang rajin” (Dengan kata lain: عُرِفَ اجْتِهَادُكَ “Dikenal kesungguhanmu”). *Mashdar* yang dibentuk dari “أَنْ” dan *isim* serta *khavar*-nya berperan sebagai *nâib fâ'il* untuk kata “عُرِفَ”.

- d. *Mashdar Sharîb*, *Zharaf* atau *Jar Majrûr* (Jika *fi'il*-nya tidak memerlukan *maf'ûl bih* sementara dia di-*binâ majhûl*). Contoh:

- أَقْبَلَ إِقْبَالٌ شَدِيدٌ “Sambutan yang hangat telah diterima” (Kata “إِقْبَالٌ” adalah *mashdar* dan berperan sebagai *nâib fâ'il*).
- سُهِرَتْ لَيْلَةٌ جَمِيلَةٌ “Malam yang indah telah dijaga / bergadang” (Kata “لَيْلَةٌ” adalah *zharaf* dan berperan sebagai *nâib fâ'il*).
- لَا يُسَكَّتُ عَلَى إِهَانَةٍ “Atas nama penghinaan tidak akan didiamkan” (Kalimat “عَلَى إِهَانَةٍ” adalah *jar majrûr* dan berperan sebagai *nâib fâ'il*).

6. Perlu diperhatikan bahawa *fi'il mabnîy li al-majhûl* ada dalam kalimat, maka jelas ada *nâib fâ'il*-nya. *Nâib fâ'il*

itu sendiri –Contoh dijelaskan di atas- dapat dalam bentuk *isim mu'rab*, *isim mabnî*, *masbdar muawal* atau *masbdar sharîb*, *jar majrûr* atau *zharaf*

7. Jika *nâib fâ'il*-nya *mutanna* (dua) atau *jama'* (plural/jamak), maka *fi'il*-nya tetap *mufrad* (tunggal/mufrad).

Contoh:

- ضَرَبَ الْوَلَدُ “Anak itu telah dipukul”.
- ضَرَبَ الْوَلَدَانِ “Kedua anak itu telah dipukul”.
- ضَرَبَ الْأَوْلَادُ “Anak-anak itu telah dipukul”.
- ضَرَبَتِ الْبَنَاتُ “Anak-anak perempuan itu telah dipukul”.

8. Jika *nâib fâ'il*-nya *muannats* maka *fi'il*-nya harus *muannats*, Contoh halnya antara *fi'il* dengan *fâ'il*-nya.

Contoh:

- لُقِّبَتْ فَاطِمَةُ بِالزَّهْرَاءِ “Fatimah digelar dengan “al-Zahrâ””. (*Nâib fâ'il*-nya adalah *muannats haqiqiy* dan tidak ada pembatas antara keduanya, maka *fi'il*-nya wajib *muannats*).
- سَفِينَةُ الْفَضَاءِ أُطْلِقَتْ “Kapal angkasa luar telah diberangkatkan”. (*Nâib fâ'il*-nya adalah *dhamir* yang maknanya kembali kepada *muannats* sehingga *fi'il*-nya pun wajib *muannats*).
- أَنْهِيَ الْحَرْبُ atau boleh juga di baca “أَنْهِيَ الْحَرْبُ” “Perang itu dilarang”. (*Nâib fâ'il*-nya adalah *muannats*

majaz), maka *fi'il*-nya boleh *muannats* dan boleh tidak).

- أَقِيمَتِ الْمَصَانِعُ atau boleh juga di baca “أَقِيمَتِ الْمَصَانِعُ” “Kilang itu telah dibina”. (*Nâib fâ'il*-nya adalah *jama' taktsîr*, maka *fi'il*-nya boleh *muannats* dan boleh tidak).

9. Tidak diharuskan bahawa posisi *nâib fâ'il* selalu berada selepas *fi'il*-nya secara langsung, tetapi boleh dibatasi oleh satu kata atau lebih. Contoh:

يُقَصَّدُ بِالْأَجْرِ كُلُّ مَا يُعْطَى لِلْعَامِلِ لِقَاءَ عَمَلِهِ “Yang demikian itu dengan upah adalah setiap apa yang diberikan kepada pekerja selepas pekerjaannya selesai”. (Kata “يُقَصَّدُ” adalah *fi'il mudhâri' mabnîy al-majhûl*, dan kalimat “بِالْأَجْرِ” adalah *jar majrûr*. Kata “كُلُّ” adalah *nâib fâ'il* dan di-*rafa*-kan dengan harkat *dhumma*).

10. Pada hakikatnya, *nâib fâ'il* terletak selepas *fi'il mabnîy al-majhûl*, tetapi *isim maf'ûl* juga kadang berperan Contoh *fi'il mabnîy li al-majhûl* (membutukan *nâib fâ'il*). Contoh:

اسْتَقَالَ الْعَامِلُ الْمَطْلُوبُ نَقْلَهُ (Kata “نَقْلَهُ” adalah *nâib fâ'il* bagi *isim maf'ûl* “الْمَطْلُوبُ”). (Hal ini akan dijelaskan dalam bab *al-musytaqqât* pada jilid kedua buku ini).

التابع للإسم المرفوع

YANG MENGIKUT KEPADA ISIM MARFŪ'

Di atas telah kita jelaskan ada enam hal posisi *marfū'*. Ada juga *isim*, jika dia mengikuti *isim marfū'* maka dia juga menjadi *marfū'*, yang disebut dengan “*al-tawâbi*”.

Al-Tawâbi’ adalah kata yang mengikuti *i’rab* kata sebelumnya, sehingga dia dapat *marfū'*, *manshūb*, atau *majrūr* seseuai dengan *i’rab* kata yang diikutinya. *Al-Tawâbi*’ itu sendiri ada empat: *na’at*, *athaf*, *taukid* dan *badal*.

I. Na’at

1. *Na’at* adalah kata yang mengikuti dan menjelaskan sifat kata yang diikutinya. Contoh: جَاءَ الرَّجُلُ الْفَاضِلُ “Telah tiba lelaki yang mulia itu.” (Kata “الْفَاضِلُ” adalah *na’at* bagi kata “الرَّجُلُ”. Dia di-*rafa*’-kan kerana mengikuti kata yang ber-*i’rab rafa*’).

2. *Na’at* ada dua macam:

a. *Na’at Hakîkiy*, adalah *na’at* yang menjelaskan sifat yang terdapat pada diri yang diikutinya. Contoh: جَاءَ الرَّجُلُ الْفَاضِلُ “Telah tiba lelaki yang mulia itu.”

b. *Na'at Sababiy*, adalah *na'at* yang menjelaskan sifat *isim* yang ada hubungannya dengan yang diikutinya.
Contoh: جَاءَ الرَّجُلُ الْفَاضِلُ أَخُوهُ “Telah tiba lelaki yang saudaranya itu mulia.”

3. *Na'at Hakikiy*, menyesuaikan diri dengan yang diikutinya dalam hal *ma'rifah* atau *nakirah*, jumlah dan jenis kata. Contoh:

- a. جَاءَ الرَّجُلُ الْفَاضِلُ “Telah tiba lelaki yang mulia itu.”
- b. جَاءَ الرَّجُلَانِ الْفَاضِلَانِ “Telah tiba kedua lelaki yang mulia itu.”
- c. جَاءَتِ السَّيِّدَتَانِ الْفَاضِلَتَانِ “Telah tiba ibu-ibu yang mulia itu.”
- d. جَاءَ الرِّجَالُ الْفَاضِلُونَ “Telah tiba para lelaki yang mulia itu.”
- e. جَاءَتِ السَّيِّدَاتُ الْفَاضِلَاتُ “Telah tiba para ibu-ibu yang mulia itu.”

Jika yang diikutinya *jama'* yang tidak berakal, maka *na'at hakikiy* boleh berbentuk *mufrad muannats* atau *jama' muannats*. Contoh: الْجِبَالُ الْعَالِيَةُ atau الْجِبَالُ الْعَالِيَاتُ “Gunung yang tinggi”

Sementara *na'at sababiy* tetap *mufrad* walaupun yang diikutinya dalam bentuk *ma'rifah* atau *nakirah*, namun dia menyesuaikan diri dengan yang diikutinya dalam hal *mudzakkar* dan *muannats*. Contoh:

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- f. جَاءَ الرَّجُلُ الْفَاضِلُ أَخُوهُ “Telah tiba lelaki yang saudaranya itu mulia.”
- g. جَاءَ الرَّجُلُ الْفَاضِلُ أَخَوَاهُ “Telah tiba lelaki yang kedua saudaranya itu mulia.”
- h. جَاءَ الرَّجُلَانِ الْفَاضِلُ أَخَوَاهُمَا “Telah tiba kedua lelaki yang saudaranya itu mulia.”
- i. جَاءَ الرِّجَالُ الْفَاضِلَةُ أَخَوَاتُهُمْ “Telah tiba para lelaki yang saudara mereka itu mulia.”
- j. جَاءَ سَيِّدَاتُ فَاضِلَةٍ أَخَوَاتُهُمْ “Telah tiba para ibu-ibu yang saudara mereka itu mulia.”

4. *Na'at Hakikiy* ada tiga macam:

- a. *Isim ṣḥābir*, contoh: الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ “Kaherah Adalah Bandar/kota Besar” (kata “عَظِيمَةٌ” adalah *na'at*).
- b. *Syibhu al-jumlah*, (*ṣḥaraf* atau *jar majrūr*). Contoh:
- لِلْحَقِّ صَوْتُ فَوْقَ كُلِّ صَوْتٍ (Kata “فَوْقَ” adalah *ṣḥaraf* dan berperan sebagai *na'at* terhadap kata “صَوْتُ”).
 - تَذَاعَ أَلْحَانُ مِنْ رَوَائِعِ النِّعَمِ (Kata “مِنْ رَوَائِعِ” adalah *jar majrūr* dan berperan sebagai *na'at* terhadap kata “أَلْحَانُ”).
- c. *Jumlah ismiyah* atau *Jumlah fi'liyah*. (Namun *jumlah* dapat menjadi *na'at* hanya apabila *man'ūt*-nya *nakirah*). Contoh:

- مَضَى يَوْمٌ بَرْدُهُ قَارِصٌ (Kata “بَرْدُهُ قَارِصٌ” adalah *jumlah ismiyah* dan berperan sebagai *na’at* terhadap kata “يَوْمٌ”).
- هَذَا عَمَلٌ يُفِيدُ “Pekerjaan ini yang bermanfaat” (Kata “يُفِيدُ” adalah *jumlah fi’liyah* dan berperan sebagai *na’at* terhadap kata “عَمَلٌ”).

(Pembahasan secara mendetail tentang *jumlah* akan dijelaskan pada bab *jumlah* dan posisinya dalam *i’rab* pada bab keempat).

II. ‘Athaf

1. ‘Athaf, adalah mengikut, yang mana antara ‘athaf dan yang diikutinya ada salah satu huruf ‘athaf. Contoh: نَجَحَتْ سُعَادٌ وَأُخْتُهَا “Si Su’ad dan saudaranya (perempuan) telah berjaya” (Kata “أُخْتُ” diharkati dengan harkat *dhummah* kerana yang diikutinya adalah kata “سُعَادٌ” yang berharkat *dhummah* sebagai *fā’il*).

2. Huruf-huruf ‘athaf yang demikian itu ada sembilan, iaitu: و, ف, ثم, أو, أم, لا, لكن, بل, حتى. Makna huruf-huruf di atas akan dijelaskan sebagai berikut:

- و, menunjukkan makna jama’. Contoh: جَاءَ مُحَمَّدٌ وَحَسَنٌ وَسُعَيْدٌ “Muhammad, Hasan, dan Said telah datang”.
- ف, menunjukkan makna berurut dan langsung’.
Contoh:

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

دَخَلَ الْمُتَّهَمُ فَالْمُحَامِي “Si terdakwa telah masuk kemudian peguam ”.

- ثُمَّ, menunjukkan makna berurut dan berlahan-lahan.

Contoh:

مَاتَ الرَّشِيدُ ثُمَّ الْمَأْمُونُ “Khalifah Al-Rasyîd meninggal kemudian Khalifah al-Ma'mûn”.

- أَوْ, menunjukkan makna boleh memilih atau ragu.

Contoh:

نَقَلَ الْخَبْرَ مُحَمَّدٌ أَوْ عَلِيٌّ “Yang menyampaikan informasi itu si Muhammad atau si Ali”.

- أَمْ, menunjukkan makna minta penegasan. Contoh:

أَكْتَبَ هَذَا الْمَقَالَ عُمَرُ أَمْ مُحَمَّدٌ “Yang menuliskan makalah ini si Umar atau si Mahmud”.

- لَا, menunjukkan makna tidak. Contoh:

نَضَجَ الْبَتِيخُ لَا الْعِنَبُ “Yang telah masak itu buah tembikai bukan buah anggur”.

- لَكِنْ, menunjukkan makna klarifikasi. Contoh:

مَا نَجَحَ عَلِيٌّ لَكِنْ أَخُوهُ “Yang berjaya itu bukan si Ali tapi saudaranya”.

- بَل, menunjukkan makna menyimpang dari pengertian pertama. Contoh:

ظَهَرَ عَلَى الْأَمْوَاجِ زَوْرَقٌ بَلْ بَاخِرَةٌ “Yang nampak di atas ombak itu adalah sampan tapi kapal api”.

- حتى menunjukkan makna sampai. Contoh
فَرَّ الْعَدُوُّ حَتَّى الْقَائِدُ “Musuh itu berlari sehingga komandannya juga ikut berlari”.

Penting Diperhatikan !

Kata “ثُمَّ” –huruf *ta*-nya harkat *dhummaḥ*- adalah huruf ‘*athaf*, Contoh telah dijelaskan di atas. Namun terkadang huruf *ta*-nya harkat *fathah*. Jika huruf *ta*-nya harkat *fathah*, bererti dia adalah *ḥaraf* yang menunjukkan makna tempat yang jauh. Bahkan juga bersambung dengan huruf *ta’ marbūṭah*. Contoh:

ثُمَّ شُرُوطٌ عَدِيدَةٌ لِلنَّجَاحِ “Di sana ada beberapa syarat untuk memperoleh kejayaan”.

III. *Taukîd*

1. *Taukîd* adalah mengikut, dia disebut dalam kalimat untuk menghilangkan keraguan bagi pendengar. Contoh: حَضَرَ الْقَائِدُ نَفْسَهُ “Komandan itu sendiri yang telah datang”. (Kata “نَفْسَهُ” adalah *tauḳîd* [penguat] dan di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhummaḥ* kerana dia mengikuti kata yang *marfu’*.

2. *Taukîd* ada dua macam:

- a. *Taukîd Lafẓiy*, iaitu dengan mengulang lafaz *tauḳîd*.

Contoh:

- جَاءَ الْوَزِيرُ الْوَزِيرُ “Menteri itu betul-betul telah datang”.

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- الحُرِّيَّةُ الحُرِّيَّةُ أَغْلَى المَطْلُوب “Kebebasan benar-benar tuntutan yang paling berharga”.

b. *Taukîd Ma'naviy*, iaitu memakai kata-kata berikut:

- نَفْسٌ
- عَيْنٌ
- كُلُّ
- جَمِيعٌ
- عَامَّةٌ
- كَلَّا
- كَلَّتَا

Kata-kata penegas (*tauکید ma'naviy*) tersebut di atas harus bersambung dengan *dhamîr* yang sesuai dengan kata yang ditegaskannya (*muakkad*).

Berikut ini akan dijelaskan secara mendetail tentang pemakaian masing-masing kata *tauکید* di atas:

- Kata نَفْسٌ dan عَيْنٌ tetap berbentuk *mufrad* (tunggal/mufrad) jika *muakkad*-nya *mufrad*, tetapi harus dibaut *jama'* dengan pola “أَفْعُلْ” jika *muakkad*-nya *mitsanna* dan *jama'*. Contoh:
- أَلْقَى الشَّاعِرُ نَفْسَهُ قَصِيدَتَهُ “Penyair itu sendiri telah menyampaikan puisinya”.
- حَضَرَتْ فَاطِمَةُ عَيْنَهَا “Si Fatimah sendiri telah datang”.

- جَاءَ الرَّجُلَانِ أَنْفُسُهُمَا “Kedua lelaki itu sendiri telah datang”.
- جَاءَتِ الْمَرْأَتَانِ أَعْيُنُهُمَا “Kedua perempuan itu sendiri telah datang”.
- جَاءَ الرَّجَالُ أَنْفُسُهُمْ “Para bapa-bapa itu sendiri telah datang”.
- جَاءَتِ النِّسَاءُ أَنْفُسَهُنَّ “Para Ibu-ibu itu sendiri telah datang”.
- Kata *كُلٌّ*, *جَمِيعٌ*, dan *عَامَّةٌ* digunakan untuk memberikan pengertian menyeluruh terhadap semua aspek yang terdapat dalam kata yang ditegaskannya.

Contoh:

- جَاءَ الرَّكْبُ كُلُّهُ “Masing-masing kafilah itu telah datang”.
- الْأُمَّةُ الْعَرَبِيَّةُ جَمِيعُهَا قَلْبٌ وَاحِدٌ “Masyarakat Arab seluruhnya adalah satu hati”.
- حَضَرَ الْقَوْمُ عَامَتَهُمْ “Kaum itu seluruhnya telah datang”.

Oleh itu, tidak boleh kita sebut: جَاءَ مُحَمَّدٌ كُلُّهُ.

Sering didapati, bahawa ada kata “أَجْمَعَ” selepas kata “كُلٌّ”. Kata “أَجْمَعَ” digunakan untuk *mufrad mudzakkar*, kata “جُمُعَاءُ” untuk *mufrad muannats*, kata “أَجْمَعُونَ” atau “أَجْمَعِينَ” untuk *jama’ mudzakkar* dan kata “جُمَعَ” untuk *jama’ muannats*. Contoh:

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- جاءَ الرُّكْبُ كُلُّهُ أَجْمَعُ “Masing-masing kafilah itu telah datang”.
- هَبَّتِ الْمَدِينَةُ كُلُّهَا جُمَعَاءُ “Bandar/kota itu seluruhnya bergerak aktif”.
- جاءَ الرِّجَالُ أَنْفُسُهُمْ أَجْمَعُونَ “Bapa-bapa itu seluruhnya telah datang”.
- جَاءَتْ النِّسَاءُ أَنْفُسُهُنَّ جُمَع “Ibu-ibu itu seluruhnya telah datang”.
- فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ “Seluruh malaikat telah sujud”.

Terkadang juga kata “أَجْمَعُ” dipakai walau tanpa diawali oleh kata “كُلْ”. Contoh: جاءَ الرِّجَالُ أَجْمَعُونَ “Seluruh lelaki itu telah datang”.

- Kata “كَلَا” dan “كَلْتَا”. Kata “كَلَا” digunakan untuk menegaskan kata yang berbentuk *muatsanna mudzakkar* dan kata “كَلْتَا” digunakan untuk menegaskan kata yang berbentuk *muatsanna muannats*. Keduanya juga harus bersambung dengan *dhamîr*. Contoh:
- جاءَ الرَّجُلَانِ كِلَاهُمَا “Masing-masing kedua lelaki itu telah tiba”.
- الْكَاتِبَتَانِ كِلَتَاهُمَا بَارِعَتَانِ “Masing-masing kedua penulis wanita itu adalah orang pintar”.

Perlu Diperhatikan !

Kata-kata: **كَلَّا**, **جَمِيعٌ**, **عَامَّةٌ**, **كُلٌّ**, **عَيْنٌ**, **نَفْسٌ**, dan **كَلَّتَا** dapat berperan sebagai penegas (*taukîd*) jika berada kata *muakkad* (yang ditegaskan) dan bersambung dengan *dhamîr* yang sesuai dengan bentuk kata yang ditegaskannya (*mauakkad*) dalam seperti contoh di atas .

Dengan demikian, jika tidak memenuhi syarat di atas, maka dia di-*i'rab* sesuai dengan posisinya dalam kalimat.
Contoh:

- فِيهَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ “Di dalamnya ada dua sungai yang mengalir”. (Kata “عَيْنَانِ” adalah *mubtada'* yang diakhirkan, di-*rafa'*-kan dengan huruf *alîf* kerana bentuknya *mut sannâ*).
- جَاءَ نَفْسُ الرَّجُلِ “Diri lelaki itu telah datang”. (Kata “نَفْسُ” adalah “فَاعِلٌ” yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*).
- حَضَرَ جَمِيعُ الْأَعْضَاءِ “Seluruh anggota telah datang”. (Kata “جَمِيعُ” adalah “فَاعِلٌ” yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*).
- تَظَاهَرَ الْعَامَّةُ مِنَ النَّاسِ “Seluruh manusia saling membantu”. (Kata “الْعَامَّةُ” adalah “فَاعِلٌ” yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*).
- كَلَّا الرَّجُلَيْنِ حَاضِرَانِ “Masing-masing kedua lelaki itu telah datang”. (Kata “كَلَّا” adalah *mubtada'* yang di-

rafa'-kan dengan harkat *dhummaḥ* yang disembunyi-kan pada huruf *alif*.

IV. Badal

1. *Badal* adalah mengikut, yang menjelaskan tentang jenis yang diikutinya atau bahagian dari yang diikutinya. Contoh: كَرَّمَ الْخَلِيفَةُ هَارُونُ الرَّشِيدُ الْعُلَمَاءَ “Seorang khalifah iaitu Harun Al-Rasyid memuliakan para ulama”. (Kata “هَارُونُ الرَّشِيدُ” adalah *badal* (penjelas) bagi kata “الْخَلِيفَةُ” dan dia di-*rafa'*-kan kerana mengikuti kata yang ber-*i'rab rafa'*.

2. *Badal* ada tiga jenis:

- a. *Badal Muthâbiq* (sesuai), iaitu antara *badal* dan *mubdal*-nya ada kesesuaian, Seperti contoh di atas .
- b. *Badal* Sebahagian dari Keseluruhan, iaitu badal merupakan bahagian dari *mubdal minhu*. Contoh: طُبِعَ الْكِتَابُ جُزْؤُهُ الْأَوَّلُ “Buku itu telah dicetak iaitu bahagian pertamanya”.
- c. *Badal isytimâl* (Keseluruhan), iaitu badal yang melingkupi seluruh bahagian yang terdapat dalam *mubdal*-nya. Contoh: سَرَنِي الشَّارِعُ نَظَافَتُهُ “Saya senang dengan jalan itu, iaitu kebersihannya”.

Perlu diperhatikan !

Untuk *badal* sebahagian dari keseluruhan dan *badal isytimâl* (keseluruhan) keduanya harus bersambung dengan *dhamîr* yang maknanya kembali kepada *mubdalminhu*-nya.

الإسم المنصوبات

ISIM-ISIM YANG DI-NASHAB-KAN

أولا - علامات نصب الإسم

BAHAGIAN PERTAMA

TANDA-TANDA NASHAB PADA ISIM

Tanda-tanda *nashab* bagi *isim* adalah:

1. Harkat *Fathah* (---). Yang menjadikan harkat *fathah* (---) sebagai tanda *nashab* adalah:

- Isim mufrad*. Contoh: السَّائِقُ السَّيَّارَةَ “pemandu itu telah menjalankan kereta”.
- Jama' taktsîr*. Contoh: الْمُدَّرِّسُ النُّصُوصَ “Guru itu telah menjelaskan beberapa teks”.

2. Huruf *yâ* (ي). Yang menjadikan huruf *yâ* (ي) sebagai tanda *nashab* adalah:

- Mutsannâ* (dual/muannas). Contoh:

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- قَابِلْتُ الْمُدْرَسَيْنِ “Saya menjumpai kedua bapa guru itu”.
- قَابِلْتُ الْمُدْرَسَتَيْنِ “Saya menjumpai kedua ibu guru itu”.

Huruf *yā* yang demikian itu bukanlah bahagian dari isim tetapi adalah tambahan Contoh tanda *mut sannā* dan *jama'*. Harus diperhatikan bahawa jika *fathah* harkat huruf sebelum *yā'*, maka disebut *yā' mut sannā*, tetapi jika huruf sebelum *yā'* berharkat *kasrah*, maka disebut *yā' jama'*.

b. *Jama' Muẓakkar Sālim*. Contoh:

كَانَ اللَّاعِبُونَ مُتَنَافِسِينَ “Para pemain itu telah saling berlumba”.

3. Harkat *Kasrah*, iaitu untuk *Jama' Muannats Sālim*.

Contoh:

رَأَيْتُ الْمَرْضَاتِ “Saya melihat para jururawat”.

4. Huruf *Alif*, iaitu untuk isim yang lima. Contoh:

شَاهَدْتُ أَخَاكَ “Saya melihat saudaramu”. (Kata “أَخَاكَ” adalah bahagian dari isim yang lima).

Penting Diperhatikan !

1. Harkat *fathah* disebut sebagai sebagai tanda *nashab* yang utama. Sementara tanda-tanda *nashab* yang lain disebut sebagai tanda *nashab* pengganti.

2. Untuk isim *mu'tal* akhir dengan *alif* (Contoh: فَتَى dan مُصْطَفَى dan lain-lain.) maka tanda *nashab*-nya adalah harkat *fathab* yang disembunyikan pada huruf *alif* kerana sulit untuk diucapkan.

ثانياً-حالات نصب الإسم

KEDUA: POSISI-POSISI NASHAB PADA ISIM

Adapun isim yang di-*nashab*-kan adalah sebagai berikut:

a. خَبَرُ كَانَ

1. Yang demikian itu dengan خَبَرُ كَانَ adalah setiap *khobar mu'tada'* yang dimasuki oleh كَانَ atau salah satu dari saudara-saudaranya. Contoh:

- كَانَ الْمُعَلِّمُ حَاضِرًا “Guru itu telah datang” (Kata “حَاضِرًا” adalah *khobar* كَانَ yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).
- أَصْبَحَ الْعِلْمُ مُنْتَشِرًا “Ilmu itu menjadi meluas” (Kata “مُنْتَشِرًا” adalah *khobar* أَصْبَحَ yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).
- ظَلَّ الْقَضَاةُ عَادِلِينَ “Para hakim itu masih adil” (Kata “عَادِلِينَ” adalah *khobar* ظَلَّ yang di-*nashab*-kan dengan huruf *yâ*, kerana *jama' mudzakkar sâlim*).

2. *Khabar* كَانَ dapat dalam bentuk:

a. *Isim Zhâbir* Seperti contoh di atas .

b. *Syibhu al-Jumlah* (*Zharaf* atau *Jar Majrūr*). Contoh:

- أَصْبَحَ الظِّلُّ فَوْقَ الْأَزْهَارِ “Bayang-bayang itu menjadi di atas bunga-bunga” (Kalimat “فَوْقَ الْأَزْهَارِ” adalah *syibhu al-jumlah* berupa *zharaf* dan *mudhâfun ilaih* menjadi *khabar* bagi kata “أَصْبَحَ”).
- أَضْحَى السَّمَكُ فِي الشُّبْكَةِ “Sampai pagi ikan itu dijaring” (Kalimat “فِي الشُّبْكَةِ” adalah *jar majrūr* menjadi *khabar* bagi kata “أَضْحَى”).

c. *Jumlah ismiyah* atau *fi'liyah*. Contoh:

- كَانَ الشِّتَاءُ بَرْدَهُ شَدِيدٌ “Musim dingin sangat dingin” (Kalimat “بَرْدَهُ شَدِيدٌ” adalah *jumlah ismiyah* menjadi *khabar* bagi kata “كَانَ”).
- مَا أَنْفَكَ الْحَزِينَ يَتَكِي “Orang yang bersedih itu masih menangis” (Kalimat “يَتَكِي” adalah *jumlah fi'liyah* menjadi *khabar* bagi kata “مَا أَنْفَكَ”).

(Penjelasan tentang poin c di atas akan dijelaskan dalam pembahasan *jumlah* dan posisinya dalam *i'rab* pada bab ke empat).

3. Boleh mendahulukan *khabar* “كَانَ” jika *isim*-nya berbentuk *syibhu jumlah* dan *isim*-nya *ma'rifah*. Contoh: أَصْبَحَ فِي حَيْرَةِ الْكَسْلَانِ وَالْمُهْمِلِ “Orang yang malas dan lalai

menjadi bingung” (Kalimat “فِي حَيْرَةٍ” adalah *khabar* bagi kata “أَصْبَحَ” yang didahulukan, sementara kata “الْكِسْلَانُ” adalah *isim* “أَصْبَحَ” yang diakhirkan dan kata “المُهْمَلُ” adalah mengikut kepada *i’rab isim* “أَصْبَحَ”).

4. Tetapi wajib mendahulukan *khabar* “كَانَ” jika *isim*-nya berbentuk *syibbul jumlah* dan *isim*-nya *nakirah*. Contoh: “فِي الْكُوبِ مَاءٌ” “Di cawan ada air” (Kalimat “فِي الْكُوبِ” adalah *khabar* bagi kata “أَصْبَحَ” yang didahulukan kerana *isim*-nya adalah kata “مَاءٌ” berbentuk *nakirah*).

5. Sering juga “كَانَ” dan *isim*-nya dibuang dan yang tetap hanya *khabar*-nya, hal ini sering terjadi selepas kata “إِنْ” dan “لَوْ”. Contoh:

- “سُغِّدَ قَيْلٌ مَا قَيْلٌ إِنْ صِدَقَا وَإِنْ كَذَبَا” “Sungguh telah ada gossip walau itu benar atau bohong” (Pada asalnya kalimat di atas adalah “إِنْ كَانَ الْقَوْلُ صِدْقًا وَإِنْ كَانَ الْمَقُولُ كَذِبًا”.
- “أُرِيدُ مِنْكَ وَلَوْ” “Saya ingin darimu walau satu kata” (Pada asalnya kalimat di atas adalah: “أُرِيدُ مِنْكَ وَلَوْ” “الرُّدُّ كَلِمَةً”

Penting Diperhatikan!

Jika huruf-huruf *nāfiy* (لا), (مَا), (إِنْ), dan (لَا تَ) kepada kalimat yang tersusun dari *muftada*’ dan *khabar*, maka huruf-huruf yang demikian itu berperan seperti fungsi “لَيْسَ” -

sebagai bahagian dari saudara-saudara “كَانَ” - iaitu me-*rafa*'-kan *isim* dan me-*nashab*-kan *khavar*, namun harus memenuhi syarat-syarat berikut:

- a. Untuk huruf “مَا”, seharusnya *isim*-nya terdahulu dari *khavar*-nya. Contoh: مَا الْحُصُونُ مُنِيعَةً “Perlawanan itu tidak kuat” (Huruf “مَا” adalah huruf *nāfiy* yang berperan contoh fungsi “لَيْسَ”. Kata “الْحُصُونُ” adalah *isim* “مَا” dan di-*rafa*'-kan dengan harkat *dhummaḥ*. Kata “مُنِيعَةً” adalah *khavar* “مَا” yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathaḥ*).
- b. Untuk huruf “لَا” di samping syarat di atas juga diharuskan bahawa *mubtada*' dan *khavar*-nya sama-sama *nakirah*. Contoh: لَا شَارِعٌ مُزْدَحِمًا “Tidak ada jalan macet” (Huruf “لَا” adalah huruf *nāfiy* yang berperan contoh fungsi “لَيْسَ”. Kata “شَارِعٌ” adalah *isim* “لَا” dan di-*rafa*'-kan dengan harkat *dhummaḥ*. Kata “مُزْدَحِمًا” adalah *khavar* “لَا” yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathaḥ*).
- c. “لَا تَ” adalah huruf *nāfiy* untuk kata *muannats* yang telah ditambahi dengan *tā' ta'nits* yang berharkat *fathaḥ*. Dalam bahasa Arab, sering didapati bahawa *isim* “لَا تَ” dibuang sementara khabarnya tetap. Contoh: لَا تَسَاعَةٌ نَدَمٌ “Tidak ada masa penyesalan” (Pada asalnya adalah “لَا تَسَاعَةٌ سَاعَةٌ نَدَمٌ”).

b. اِسْمٌ اِنْ

1. Isim “اِنْ” adalah *setiap muftada’* dan *khobar* yang dimasuki oleh “اِنْ” atau salah-satu dari saudara-saudaranya.

Contoh:

- اِنْ الْبَابَ مَفْتُوحٌ “Sesungguhnya pintu itu terbuka” (Kata “الْبَابَ” adalah isim “اِنْ” yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).
- كَانِ الْمُرْضَتَيْنِ مَلَكَانِ “Seolah-olah kedua jururawat itu adalah malaikat” (Kata “الْمُرْضَتَيْنِ” adalah isim “اِنْ” yang di-*nashab*-kan dengan huruf *yâ’* kerana bentuknya *mutdannâ*).
- لَيْتَ الْعَامِلِينَ مُحَقِّقُونَ اَهْدَافَ الْاِنْتِاجِ “Sekiranya kerani itu dapat merealisasikan tujuan-tujuan produksi ” (Kata “الْعَامِلِينَ” adalah isim “اِنْ” yang di-*nashab*-kan dengan huruf *yâ’* kerana bentuknya *jama’ mudzakkar sâlim*).

2. Oleh kerana isim “اِنْ” pada awalnya adalah *muftada’* yang kemudian dimasuki oleh “اِنْ” atau saudara-saudaranya, maka isim “اِنْ” dapat berbentuk:

- a. *Isim mu’rab*, (Kata yang dapat berubah-ubah harkat akhirnya) seperti contoh di atas .
- b. *Isim mabniyy*, (Kata yang tidak dapat berubah-ubah harkat akhirnya, Contoh: *dhamîr*, isim *isyârah*, isim *maushûl*, dan lain-lain.) Contoh:

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- إِنَّكَ كَرِيمٌ “Sesungguhnya engkau adalah orang mulia” (Huruf “كَ” adalah *dhamîr mabnîy* yang menempati posisi *nashab* sebagai isim “إِنَّ”).
- إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ “Sesungguhnya orang-orang yang memanggil kamu dari luar bilik (mu) kebanyakan mereka tidak mengerti” (Kata “الَّذِينَ” adalah isim “إِنَّ” yang menempati posisi *nashab*).
- إِنَّ هَذَا أَمَلْنَا فِيكَ “Sesungguhnya ini merupakan keinginan kami padamu” (Kata “هَذَا” adalah isim *isyârah* yang menempati posisi *nashab* sebagai isim “إِنَّ”).

(Penjelasan hal di atas akan dimuat pada bab kedua ketika menjelaskan *isim mabnîy*).

3. Sebahagian dari saudara-saudara “إِنَّ” adalah “لَا النافية للجنس”. Maksudnya adalah meniadakan predikat dari seluruh unsur yang terdapat pada subjeknya. Oleh itu, dia berbeza dengan huruf *nafiy* “لَا” yang biasanya hanya me-*nafi*-kan satu atau lebih dan tidak me-*nafi*-kan seluruh aspek yang terdapat pada *isim*-nya).

لَا النافية للجنس hanya dapat berperan jika telah memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- *Isim*-nya berbentuk *nakirah*.
- Tidak ada pemisah antara “لَا” dan *isim*-nya

- Beserta dengan huruf *jar*.
- a. Isim “لا” di-*nashab*-kan jika posisinya sebagai *mudhâf* atau menyerupai *mudhâf*. Contoh:
 - لا فاعل خير مكرؤة “Tidak ada satupun yang berbuat kebaikan dibenci”. (Kata “فاعل” adalah isim “لا” yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah* kerana posisinya sebagai *mudhâf*).
 - لا طالعاً جبلاً ظاهراً “Tidak ada satupun pendaki gunung yang nampak”. (Kata “طالعاً” adalah isim “لا” yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah* kerana posisinya sebagai menyerupai *mudhâf*. Yang demikian itu dengan menyerupai *mudhâf* adalah isim *nakirah* yang bersambung dengan kata lain untuk menyempurnakan maknanya).
- b. Isim “لا” dibentuk dengan harkat *fathah* yang kekal jika tidak berposisi sebagai *mudhâf* atau menyerupai *mudhâf*. Contoh:
 - لا رجل في الدار “Tidak ada satupun orang dikampung itu”. (Kata “رجل” adalah isim “لا” yang di-*binâ* dengan harkat *fathah* kerana menempati posisi *nashab*).
 - لا حول ولا قوة إلا بالله “Tidak ada daya dan upaya kecuali pertolongan dari Allah”. (Kata “حول” adalah isim “لا” yang di-*binâ* dengan harkat *fathah*).

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi I'rab Dan Binā'.....

kerana menempati posisi *nashab*. Sementara kata “قُوَّةٌ” adalah mengikut kepada *i'rab* kata “حَوْلَ” yang di-*binā* dengan harkat *fathah* kerana menempati posisi *nashab*).

- لَا فَلَاحِينَ مُتَهَاوِنُونَ “Tidak ada satupun petani lalai”. (Kata “فَلَاحِينَ” adalah isim “لَا” yang di-*binā* dengan huruf *yā* kerana menempati posisi *nashab*).

Penting Diperhatikan!

- a. Jika isim “لَا” *ma'rifah*, maka dia tidak berperan.

Contoh:

لَا الْقَوْمُ قَوْمِي وَلَا الْأَعْوَانُ أَعْوَانِي (Huruf “لَا” adalah huruf *nafiy*. Kata “الْقَوْمُ” adalah *mubtada'* yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*. Sementara kata “قَوْمِي” adalah *khbar mubtada'*).

- b. Jika huruf *jar* masuk kepada “لَا”, maka kata yang selepasnya harus di-*jar*-kan dan huruf “لَا” itu sendiri menjadi huruf tambahan saja. Contoh:

يَتَقَدَّمُ الْجُنْدِيُّ بِلاَ خَوْفٍ “Pasukan itu maju tanpa takut”. (Huruf *bā* yang ada pada kata “بلاَ” adalah huruf *jar*. Huruf “لَا” adalah huruf *nāfiy* tambahan. Sementara kata “خَوْفٍ” adalah kata yang di-*jar*-kan).

- c. Jika ada kata yang membatasi antara “لَا” dan isim-nya, maka huruf “لَا” itu sendiri tidak berperan lagi.

Contoh:

لَا فِيهَا غَوْلٌ “Tidak ada di dalamnya alkohol”. (Huruf “لَا” adalah huruf *nāfy*. Kalimat “فِيهَا” adalah *jar-majrūr* sekali gus menjadi *khavar* yang didahulukan. Sementara kata “غَوْلٌ” adalah *mubtada* yang diakhirkan dan di-*rafa*-kan dengan harkat *dhummah*).

- d. *Khavar* “لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ” boleh dibuang jika memang difahami menurut bentuk kalimat. Contoh:

الْعِلْمُ وَلَا شَكَّ أَسَاسُ النَّهْضَةِ “Itulah ilmu, dan tidak diragukan dia menjadi asas kemajuan”. (Asalnya adalah “وَلَا شَكَّ فِي ذَلِكَ”).

4. Hal yang berkaitan dengan gramatikal “لَا النَّافِيَةُ” adalah kata “لَا سِيَّما”. Contoh: أَحَبُّ الْفَاكِهَةِ وَلَا سِيَّما “Saya suka buah-buahan apalagi jeruk”

Kata yang terletak selepas “لَا سِيَّما” boleh di-*rafa*-kan dan boleh di-*nashab*-kan. Demikian halnya dia boleh di-*nashab*-kan jika bentuknya *nakirah*. *I’rab* kata “لَا سِيَّما” adalah sebagai berikut:

- Huruf “لَا” adalah huruf *nāfy*.
- Kata “سِيَّ” adalah *isim* “لَا” yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah* kerana dia *mudhâf*. Sementara *khavar* “لَا” harus dibuang dan kata yang dibuang itu sendiri adalah kata “مَوْجُودٌ”.

Untuk huruf “مَا” ada tiga kemungkinan:

- Hanya sebagai tambahan. Dalam bentuk ini *isim* yang terletak selepas kata “لَا سِيَّما” adalah di-*jar*-kan. (Sehingga harkat akhir dari kata “الْبِرُّ تُقَالُ” –pada contoh di atas- harus dibaca *kasrah* kerana dianggap sebagai *mudhaf* kepada kata “سَيِّ”).
- Sebagai *isim maushūl* dan sekali gus menjadi *mudhāf ilaih*. Dalam bentuk ini *isim* yang terletak selepas kata “لَا سِيَّما” adalah di-*rafa*’-kan. (Sehingga harkat akhir dari kata “الْبِرُّ تُقَالُ” –pada contoh di atas- harus dibaca *dhummaḥ* kerana dianggap sebagai *khavar* untuk *mubtada*’ yang dibuang iaitu “هُوَ”).
- Sebagai *isim* yang sekali gus menjadi *mudhāf ilaih*. Dalam bentuk ini *isim* yang terletak selepas kata “لَا سِيَّما” adalah berperan sebagai *tamyīz* dan di-*nashab*-kan. (Sehingga harkat akhir dari kata “الْبِرُّ تُقَالُ” –pada contoh di atas- harus dibaca *fathah* tetapi dengan syarat dia harus berbentuk *nakirah* atau tidak ber-*alif lām*).

C. مَفْعُولٌ بِهِ

1. مَفْعُولٌ بِهِ adalah *isim* yang di-*nashab*-kan yang menunjukkan berlakunya perbuatan pelaku dan dia tidak merubah bentuk *fi’il*-nya. Contoh:

- يَطْلُبُ الْعَاقِلُ الْعِلْمَ “Orang berakal menuntut ilmu” (Kata “الْعِلْمَ” adalah *maf’ūlu bih* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).
- تُكْرِمُ الدَّوْلَةُ الْمُتَفَوِّقِينَ “Negara menghormati para finalis (pemenang)” (Kata “الْمُتَفَوِّقِينَ” adalah *maf’ūlu bih* yang di-*nashab*-kan dengan huruf *waw* kerana bentuknya *jama’ mudzakkar sâlim*).
- وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا “Allah menghalalkan jual-beli dan mengharamkan riba” (Kata “الرِّبَا” adalah *maf’ūlu bih* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah* yang disembunyikan pada huruf *alif*).

2. Terkadang *maf’ūlu bih* itu sendiri dapat banyak, hal ini dapat terjadi jika *fi’il*-nya memerlukan *maf’ūlu bih* yang lebih dari satu. *Fi’il-fi’il* yang memerlukan *maf’ūlu bih* lebih dari satu adalah:

- a. *Fi’il-fi’il* yang me-*nashab*-kan dua *maf’ūl bih* yang pada asalnya adalah *mubtada’* dan *kehabar*. Iaitu:

- أَفْعَالُ الظَّنِّ : ظَنَّ، خَالَ، حَسَبَ، زَعَمَ، جَعَلَ، هَبَ.
- أَفْعَالُ الْيَقِينِ : رَأَى، عَلِمَ، وَجَدَ، أَلْفَى، تَعَلَّمَ.
- أَفْعَالُ التَّحْوِيلِ : صَيَّرَ، حَوَّلَ، جَعَلَ، رَدَّ، أَتَّخَذَ، تَخَذَ.

Contoh:

- ظَنَنْتُ الرَّجُلَ نَائِمًا “Saya mengira lelaki itu idur” (Kata “الرَّجُلَ” adalah *maf’ūlu bib* pertama yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*. Kata “نَائِمًا” adalah *maf’ūlu bib* kedua yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).
- خَلْتُ مُحَمَّدًا أَخَاكَ “Saya mengira Muhmmad adalah saudaramu” (Kata “مُحَمَّدًا” adalah *maf’ūlu bib* pertama yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*. Kata “أَخَاكَ” adalah *maf’ūlu bib* kedua yang di-*nashab*-kan dengan huruf *alif* kerana bahagian dari *isim* yang lima).
- وَجَدَ السَّائِرُ الطَّرِيقَ وَعَرًّا “Pejalan kaki itu menemukan jalan yang sulit dilalui” (Kata “الطَّرِيقَ” adalah *maf’ūlu bib* pertama yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*. Kata “وَعَرًّا” adalah *maf’ūlu bib* kedua yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).
- تَعَلَّمَ الْحَيَاةَ جَهَادًا “Belajarlah kehidupan merupakan sebuah perjuangan” (Kata “الْحَيَاةَ” adalah *maf’ūlu bib* pertama yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*. Kata “جَهَادًا” adalah *maf’ūlu bib* kedua yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).
- وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا “Allah telah menjadikan Nabi Ibrahim as. sebagai kekasih” (Kata “إِبْرَاهِيمَ” adalah *maf’ūlu bib* pertama yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).

adalah *maf'ūlu bih* pertama yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*. Kata “خَلِيلًا” adalah *maf'ūlu bih* kedua yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).

- b. *Fi'il-fi'il* yang me-*nashab*-kan dua *maf'ūl bih* yang pada asalnya bukan *mubtada'* dan *khabar*. Iaitu: كَسَا، أَلْبَسَ، أَعْطَى، مَنَحَ، سَأَلَ، مَنَعَ.

Contoh: أَلْبَسَ الرَّبِيعُ الْأَرْضَ حُلَّةً زَاهِيَةً “Musim semi menutupi bumi dengan pakaian yang cemerlang” (Kata “الْأَرْضَ” adalah *maf'ūlu bih* pertama yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*. Kata “حُلَّةً” adalah *maf'ūlu bih* kedua yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*. Kata “زَاهِيَةً” adalah *na'at* (mengikut) kepada *maf'ūlu bih* kedua di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).

3. *Maf'ūlu bih* dapat berbentuk:

- a. *Isim mu'rab* Seperti contoh di atas .
b. *Isim mabnî* (*dhamîr* yang bersambung dan yang tidak bersambung, *isim isyarah*, *isim maushul*, dan lain-lain.)

Contoh:

- رَأَيْتَكَ “Saya telah melihatmu” (Huruf “رَأَيْتَكَ” adalah *dhamîr* yang bersambung yang di-*binâ* dan menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ūlu bih*).

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- إِيَّاكَ نَعْبُدُ “Hanya kepada-Mu kami menyembah” (Kata “إِيَّاكَ” adalah *dhamîr* yang tidak bersambung lagi di-*binā* dan menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ūlu bih*).
- يُشَجِّعُ الْجُمْهُورُ هَذَا اللَّاعِبَ “Negara memotivasi pemain ini” (Kata “هَذَا” adalah *isim isyārah* lagi di-*binā* dan menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ūlu bih*).
- c. *Mashdar* yang dibentuk dari “أَنَّ” dan *fi'il*-nya atau dari “أَنَّ” dan *isim* serta *kehabbar*-nya. Contoh: أَكَّدَ الصَّحْفُ أَنَّ الْأَمْنَ مُسْتَبْتٌ “Pers itu menguatkan bahawa keamanan terjamin” (Kalimat yang dibentuk dari “أَنَّ” dan *isim* serta *kehabbar*-nya adalah *maf'ūlu bih*).

4. Boleh mendahulukan *maf'ūlu bih* dari *fā'il*-nya.

Contoh:

- يُجْنِي الْقُطْنَ الْفَلَّاحُ “Petani sedang memintal kapas” (Kata “الْقُطْنَ” adalah *maf'ūlu bih* yang didahulukan dan di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).
- فَرِيقًا كَذَبْتُمْ وَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ “Satu kelompok kamu dustakan dan satu kelompok kamu bunuh” (Kata “فَرِيقًا” adalah *maf'ūlu bih* yang didahulukan dan di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).

Tetapi wajib mendahulukan *maf'ūlu bih* dari *fā'il*-nya jika *maf'ūlu bih* itu sendiri adalah *dhamîr munfashil*

(yang tidak bersambung). Contoh: **إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ** “Hanya kepada-Mu kami menyembah dan hanya kepada-Mu kami minta pertolongan” (Kata “إِيَّاكَ” adalah *maf’ulu bib* yang didahulukan kerana dia adalah *dhamîr munfashil* (yang tidak bersambung).

5. Boleh juga *fi’il*-nya dibuang dan yang tinggal hanya *maf’ulu bib*-nya jika memang difahami dalam bentuk kalimat. Contoh kalau ada orang bertanya: **مَنْ قَابَلْتَهُ ؟** “Siapa yang telah kami jumpai ?” anda menjawab “عليًّا”. Padahal sebaiknya dijawab dengan: **قَابَلْتُ عَلِيًّا**”

Demikian juga halnya banyak didapati ungkapan-ungkapan popular yang mana *fi’il*-nya dibuang dan yang tinggal hanya *maf’ulu bib*-nya. Contoh: **أَهْلًا وَمَرْحَبًا** “Selamat datang” (Asalnya adalah **أُتَيْتَ أَهْلًا وَ أُتَيْتَ مَرْحَبًا**).

6. Pada dasarnya *maf’ulu bib* didapati selepas *fi’il* dan *fâ’il*. Namun kadang *mashdar* dan *isim fâ’il* masing-masing berperan seperti *fi’il* iaitu me-*nashab*-kan *maf’ulu bib*. Contoh:

- **تَرَكَ الْإِهْمَالَ** “Tinggalkan kelalaian” (Kata “الْإِهْمَالُ” adalah *maf’ulu bib* bagi kata *mashdar* “تَرَكَ” dan dia di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).
- **أَنَا الشَّاكِرُ فَضْلَكَ** “Saya berterima kasih terhadap kebaikanmu” (Kata “فَضْلٌ” adalah *maf’ulu bib* bagi kata *isim fâ’il* “الشَّاكِرُ” dan dia di-*nashab*-kan dengan

harkat *fathab*).

(Penjelasan tentang *mashdar* dan *al-musytaqqât* akan dimuat pada jilid kedua dalam buku ini).

d. المفعول المطلق

1. المفعول المطلق adalah *isim* yang di-*nashab*-kan berbentuk isim *mashdar* dari *fi'il*-nya, berperan untuk menegaskan/menguatkan atau menjelaskan jenis dan jumlahnya. Contoh:

- حَفِظْتُ الدَّرْسَ حَفْظًا “Saya sudah betul-betul menghafaz pelajaran itu” (Kata “حَفْظًا” adalah *al-maf’ûlu al-muthlaq* untuk menegaskan *fi’il* dan di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).
- يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ جَمْعًا “Petani itu telah betul-betul mengumpulkan kapas itu” (Kata “جَمْعًا” adalah *al-maf’ûlu al-muthlaq* untuk menegaskan *fi’il* dan di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).
- سَرْتُ سَيْرًا حَسَنًا “Saya berjalan dengan baik” (Kata “سَيْرًا” adalah *al-maf’ûlu al-muthlaq* untuk menjelaskan jenis *fi’il*-nya dan di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).
- يُدَافِعُ الشَّعْبُ عَنْ حُرِّيَّتِهِ دِفَاعَ الْأَبْطَالِ “Bangsa itu membela kebebasannya secara sia-sia” (Kata “دِفَاعَ” adalah *al-maf’ûlu al-muthlaq* untuk menjelaskan jenis

fi'il-nya dan di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).

- ضَرَبْتُهٓ ثَلَاثَ ضَرْبَاتٍ “Saya memukul tiga kali pukulan”
(Kata “ثَلَاثَ” adalah *al-maf’ūlu al-muthlaq* untuk menjelaskan jumlah *fi'il*-nya dan di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).

2. Ada beberapa kata yang berperan sebagai pengganti *al-maf’ūlu al-muthlaq*, antara lain adalah:

- a. Kata “كُلٌّ” atau “بَعْضٌ” yang menjadi *mudhâf* kepada mashdar. Contoh:

- أُحْتَرِمَتْهُ كُلُّ الْإِحْتِرَامِ “Saya menghormatinya dengan segala hormat” (Kata “كُلٌّ” adalah *al-maf’ūlu al-muthlaq* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*. Kata “الْإِحْتِرَامِ” adalah *mudhâf ilaih* yang di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*).

- أَتَرَدَّدُ إِلَيْهِ بَعْضَ التَّرَدُّدِ “Saya sedikit meragukannya”
(Kata “بَعْضٌ” adalah *al-maf’ūlu al-muthlaq* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*. Kata “التَّرَدُّدِ” adalah *mudhâf ilaih* yang di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*).

- b. Kata yang bersinonim dengan mashdar *fi'il*-nya. Contoh: دَفَعْتُهٓ حَفْزًا “Saya benar-benar telah membayarnya” (Kata “حَفْزًا” adalah sinonim dari kata “دَفْعًا” sebagai *mashdar* dari “دَفَعَ”).

- c. Kata yang menunjukkan sifat *mashdar* tanpa menyebutkan *mashdar*-nya.

Contoh: تَطَوَّرُ الْحَيَاةُ سَرِيعًا “Kehidupan ini berkembang secara cepat” (Pada asalnya kalimat ini adalah تَطَوَّرُ الْحَيَاةُ تَطَوَّرًا سَرِيعًا). Kata “تَطَوَّرًا” sebagai *al-maf’ūlu al-muthlaq* dibuang dan diganti dengan kata “سَرِيعًا” dan sekali gus dia di di-i’rab sebagai pengganti *al-maf’ūlu al-muthlaq* yang di-nashab-kan dengan harkat *fathah*.

- d. Kata *isim isyārah* yang muncul sebelum *mashdar*.

Contoh: أَكْرَمْتُهُ ذَلِكَ الْإِكْرَامَ “Saya memuliakannya dengan kehormatan itu” (Kata “ذَلِكَ” adalah *isim isyārah mabnīy* menempati posisi *nashab* sebagai *al-maf’ūlu al-muthlaq*. Kata “الْإِكْرَامَ” adalah *badal* untuk *isim isyārah* dan di-nashab-kan dengan harkat *fathah*.

- e. Kata yang menunjukkan bilangan/jumlah *mashdar*.

Contoh: قَابَلْتُهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ “Saya telah menemuinya beberapa kali” (Kata “ذَلِكَ” adalah *isim isyārah mabnīy* menempati posisi *nashab* sebagai *al-maf’ūlu al-muthlaq*. Kata “الْإِكْرَامَ” adalah *badal* untuk *isim isyārah* dan di-nashab-kan dengan harkat *fathah*.

3. Dalam beberapa bentuk kalimat, *al-maf’ūlu al-muthlaq* pun dibuang. Contoh:

- شُكْرًا “Terima kasih” (Kalimat ini pada asalnya adalah أَشْكُرُكَ شُكْرًا).
- قِيَامًا “Bediri” (Kalimat ini pada asalnya adalah قُومُوا قِيَامًا).
- تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ “Salam hormat dan sejahtera” (Kalimat ini pada asalnya adalah أُحْيِيكُمْ تَحِيَّةً طَيِّبَةً).
- أَنْتَ ابْنِي حَقًّا “Anda benar-benar anak saya” (Kata حَقًّا adalah *al-maf’ūlu al-muthlaq* bagi *fi’il* yang telah dibuang. Dan pada asalnya kalimat ini adalah أَنْتَ ابْنِي أَحَقُّهُ حَقًّا).
- هَذَا رَجُلٌ كَرِيمٌ جَدًّا “Lelaki ini sangat mulia” (Kata جَدًّا adalah *al-maf’ūlu al-muthlaq* bagi *fi’il* yang telah dibuang, asalnya adalah يَجِدُ جَدًّا).
- حَضَرَ الْحَفْلَ جَمِيعُ الْعَامِلِينَ وَأَيْضًا الْمُدِيرُ الْعَامُ “Seluruh pengurus menghadiri acara itu juga ketua umum” (Kata أَيْضًا adalah *al-maf’ūlu al-muthlaq* bagi *fi’il* yang telah dibuang, asalnya adalah: آضَ أَيْضًا).
- يُكَافَأُ النَّاجِحُونَ وَخُصُوصًا الْمُتَفَوِّقِينَ “Semua yang berjaya akan diberi bonus terutama para finalis” (Kata خُصُوصًا adalah *al-maf’ūlu al-muthlaq* bagi *fi’il* yang telah dibuang, asalnya adalah: أَحْصَ. Kata الْمُتَفَوِّقِينَ adalah *maf’ūlu bih* yang di-nashab-kan dengan huruf *yā* kerana bentuknya “*jama’ muzakkar sālīm*”).

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- سُبْحَانَ اللَّهِ “Maha Suci Allah” (Kata “سُبْحَانَ” adalah *al-maf’ūlu al-muthlaq* dari *fi’il* yang telah dibuang iaitu: “أَسْبَحَ”. Kata “*tasbīh*” bererti “bersih dan suci,” maka kalimat “سُبْحَانَ اللَّهِ” ertinya “Aku mensucikan Allah dari segala kejahatan”.

e. الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ

1. الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ adalah adalah *isim* yang di-*nashab*-kan yang disebutkan selepas *fi’il*-nya untuk menjelaskan sebab berlakunya *fi’il* tersebut. Contoh:

- تُصَرِّفُ الْمَكَافَاتُ تَشْجِيعًا لِلْعَامِلِينَ “Hadiah itu diberikan untuk memberi semangat kepada para pekerja” (Kata “تَشْجِيعًا” adalah *al-maf’ūlu li ajlih* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*”).
- حَضَرَ عَلِيٌّ إِكْرَامًا مُحَمَّدٌ “Si Ali datang untuk menghormati si Muhammad” (Kata “إِكْرَامًا” adalah *al-maf’ūlu li ajlih* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*”).
- أَسَامُحُ الصَّدِيقُ مُحَافَظَةً لِّصَدَاقَتِهِ (Kata “مُحَافَظَةً” adalah *al-maf’ūlu li ajlih* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*”).

2. Pada dasarnya *al-maf’ūlu li ajlih* di *i’rab nashab*, tetapi boleh juga dia di-*jar*-kan dengan huruf *lām*, dan pada ketika itu dia tidak di *i’rab* sebagai *al-maf’ūlu li ajlih* tetapi sebagai

jar majrūr dan berkaitan dengan pernyataan sebelumnya.

Contoh:

- تُصَرِّفُ الْمَكَافَاتُ لِتَشْجِيعِ الْعَامِلِينَ “Hadiah itu diberikan untuk memberi semangat kepada para pekerja”
- حَضَرَ عَلِيٌّ لِإِكْرَامِ مُحَمَّدٍ “Si Ali datang untuk menghormati si Muhammad”.

f. المَفْعُولُ مَعَهُ

Yang demikian itu dengan المَفْعُولُ مَعَهُ adalah *isim* yang di-*nashab*-kan, disebutkan selepas huruf “و” yang bermakna “serta” untuk menunjukkan kebersamaan. Contoh:

- سَرْتُ وَالنَّيْلَ “Saya berjalan bersamaan dengan aliran sungai nil”. (Kata “النَّيْلَ” adalah *al-maf’ūlu ma’abu* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).
- اسْتَيْقَظْتُ وَتَغْرِيدَ الطُّيُورِ “Saya terjaga bersamaan dengan kicauan burung”. (Kata “تَغْرِيدَ” adalah *al-maf’ūlu ma’abu* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).

Penting Diperhatikan!

Perbezaan antara *waw ‘athaf* dan *waw ma’iyah* adalah *waw ‘athaf* memberikan kesan terhadap persamaan hukum *i’rab* antara *‘athaf* dan *ma’buf*-nya.

Sementara *waw ma'iyah* tidak memberikan kesan persamaan *i'rab* tetapi hanya menunjukkan makna keikutsertaan.

g. **الْمَفْعُولُ فِيهِ**

1. Yang demikian itu dengan “**الْمَفْعُولُ فِيهِ**” adalah *isim* yang di-*nashab*-kan dan disebutkan untuk menjelaskan waktu dan tempat berlakunya perbuatan. Ertinya untuk menjawab soalan “bila” dan “di mana” sebuah perbuatan terjadi.

Al-Maf'ūlu fih disebut dengan *ḥarf zamān* (keterangan waktu) jika menjelaskan tentang waktu berlakunya perbuatan. Disebut dengan *ḥarf makān* (keterangan tempat) jika menjelaskan tentang tempat berlakunya perbuatan.
Contoh:

- سَافَرَتِ الطَّائِرَةُ لَيْلًا “Kapal itu terbang di malam hari”.
(Kata “لَيْلًا” adalah *ḥarf zamān* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).
- وَقَفَ الطَّالِبُ أَمَامَ الْمُدَرِّسِ “Pelajar itu berdiri di depan guru”. (Kata “أَمَامَ” adalah *ḥarf makān* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).

2. Di antara *ḥarf zamān* (kata keterangan waktu) adalah sebagai berikut:

- سَاعَةٌ “Jam”.
- يَوْمٌ “Hari”

- أُسْبُوع “Minggu”
- شَهْر “Bulan”
- سَنَة “Tahun”
- صَبَاح “Pagi”
- مَسَاء “Petang”
- ظُهْر “Tengah hari”
- لَيْل “Malam”
- غَد “Besok”
- لَحْظَة “Sebentar”
- بُرْهَة “Sesaat”
- مُدَّة “Sepanjang”
- فَتْرَة “Episod”
- حِينَ “Ketika”
- قَبْل “Sebelum”
- بَعْد “Selepas”
- طَوَالَ “Sepanjang”
- خَالَ “Sepanjang”
- أَثْنَاء “Ketika”

3. Di antara *ḥarf makān* (kata keterangan tempat) adalah sebagai berikut:

- أَمَام “Depan”.

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- وَرَاءَ “Belakang”.
- خَلْفَ “Belakang”.
- يَمِينِ “Kanan”.
- يَسَارَ “Kiri”.
- شَمَالِ “Kanan”.
- جَنُوبَ “Selatan”.
- شَرْقَ “Timur”.
- غَرْبَ “Barat”.
- وَسَطَ “Tengah”.
- فَوْقَ “Atas”.
- قَرَبَ “Dekat”.
- تَحْتَ “Bawah”.
- بَيْنَ “Antara”.
- عِنْدَ “Sisi”.
- لَدَى “Hadapan”.
- تَلْقَاءَ “Hadapan”.
- تَجَاهَ “Arah”.
- نَحْوَ “Sekitar”.
- حَوْلَ “Sekitar”.
- دُونَ “Selain”.
- مِثْلَ “Mil”.

- فَرَسَخ “Farsakh”.
- كَيْلُو مَتْر “Kilometer”.

4. *Zharf zamân* dan *zharf makân* terbahagi kepada dua:

- a. *Zharf* yang elastik, iaitu dapat digunakan untuk *zharf* dan juga dapat tidak, iaitu: يَوْمٌ, شَهْرٌ, سَنَةٌ, أُسْبُوعٌ, سَاعَةٌ, صَبَاحٌ, مَسَاءٌ, ظَهْرٌ, لَيْلٌ, لَحْظَةٌ, بُرْهَةٌ, مِيلٌ, فَرَسَخٌ, كَيْلُو مَتْرٌ, يَمِينٌ, يَسَارٌ, وَسْطٌ, شِمَالٌ, جَنُوبٌ, شَرْقٌ, غَرْبٌ.
 - Semua kata tersebut di atas dapat digunakan untuk *zharf*, ertinya sebagai kata keterangan waktu dan tempat dan kemudian dia di-*nashab*-kan sebagai *maf'ûl fih*. Contoh:
 - سَأَزُورُكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ “Saya akan mengunjungimu Hari Jumaat”.
 - تَغَرَّدَ الطُّيُورُ صَبَاحًا “Burung berkicau di pagi hari”.
 - اسْتَمَرَ الزَّلْزَلُ لَحْظَةً “Gempa itu berlangsung singkat”.
 - سَرْتُ كَيْلُو مَتْرًا “Saya berjalan satu kilometer”.
 - تَقَعَ السَّيَّانُ شَرْقَ قَنَاةِ السُّوَيْسِ “Kilat itu terjadi di terusan Swiss”.
 - Juga dapat digunakan untuk selain *zharf*, dengan demikian dia di-*i'rab*-kan sesuai dengan bentuknya dalam kalimat (Contoh sebagai *mubtada'*, atau *fâ'il*

dan lain-lain.) Contoh:

- الْكَيْلُو مِتْرًا “Saya berjalan satu kilometer”.
- جَاءَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ “Telah tiba hari Jumaat”.
- الشَّرْقُ مَهْدُ الْأَدْيَانِ السَّمَاوِيَّةِ “Timur adalah tempat agama-agama samawi”.

b. *Zharf* yang tidak elastik, iaitu yang tidak dapat digunakan kecuali sebagai *zharf*, iaitu: حَيْنَ, بَعْدَ, طَوَالَ, لَدَى, تَلْقَاءَ, خَلْفَ, فَوْقَ, تَحْتَ, بَيْنَ, عِنْدَ, نَحْوَ, حَوْلَ, دُونَ.

Semua *zharf* (kata keterangan) di atas selalu di-

nashab-kan di manapun posisinya dalam kalimat.

- Iaitu:
- Sebagai *maf'ul fih* (ertinya sebagai keterangan waktu dan tempat di selalu diawali oleh *fi'il*. Contoh: تَطِيرُ الطَّائِرَةُ فَوْقَ السَّحَابِ “Kapal itu terbang di atas awan”.
 - Sebagai *khavar mubtada'* atau *shifat*, dan dia wajib di-*nashab*-kan dengan *fi'il* yang dibuang. Contoh:
 - الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ “Syurga itu berada di bawah telapak kaki ibu”. (kata “تَحْتَ” adalah kata keterangan tempat sebagai *khavar*, dia di-*nashab*-kan dengan *fi'il* yang wajib dibuang iaitu “تَسْتَقِرُّ”).
 - مَرَرْتُ بِرَجُلٍ عِنْدَكَ “Saya melewati lelaki yang kamu punya”. (kata “عِنْدَ” adalah kata keterangan

tempat sebagai *sifat* bagi kata “رَجُلٌ”, dia di-*nashab*-kan dengan *fi'il* yang wajib dibuang iaitu “استَقَرَّ”.

Penting Diperhatikan!

- a. Boleh menjarkan *ẓharf* yang tidak elastik dengan huruf “مِنْ”. Contoh:
 - قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ “Katakan, segala sesuatunya dari Allah”.
 - سِرْتُ مِنْ وَرَائِهِ “Saya berjalan dari belakangnya”.
- b. Ada juga sebahagian *ẓharf* itu yang *mabnîy*, ertinya yang mana harkat akhirnya tidak berubah-ubah sebagai apapun posisinya dalam kalimat, iaitu kata: *أَمْسَ*, *حَيْثُ*, dan *الآنَ*. Hal ini akan dijelaskan pada bab berikutnya tepatnya pada bab *isim mabnîy*.
- c. *Isim* yang terletak selepas *ẓharf* selalu di-*jar*-kan kerana berperan sebagai *mudhâf ilaih*.
- d. Boleh masuk huruf “مَا” kepada sebahagian kata-kata *ẓharf* (Contoh: *قَبْلَ*, *عِنْدَ*, *حِينَ*, dan *دُونَ*), namun dia tetap hanya sebagai tambahan dan tidak berpengaruh sedikitpun. Ertinya *ẓharf-ẓharf* yang demikian itu tetap di-*nashab*-kan dan kata-kata yang selepasnya tetap di-*jar*-kan kerana berperan sebagai *mudhâf ilaih*.

Contoh: رَجَوْتُهُ أَنْ يَحْضُرَ دُونَمَا تَأْخِيرَ “Saya berharap dia datang tanpa terlambat” (kata “دُونَ”)

adalah *ẓharf*, huruf “ مَا ” adalah huruf tambahan dan kata “ تَأْخِير ” adalah *mudhâf ilaih* yang di-jar-kan dengan harkat *kasrah*).

- e. Huruf *ya* yang ber-*tasydîd* boleh ditambahkan kepada kata keterangan tempat yang empat iaitu: شَمَالِيّ, غَرْبِيّ, جَنُوبِيّ, dan شَرْقِيّ.

Contoh: يَقَعُ سُودَانُ جَنُوبَ مِصْرَ “Negara Sudan terletak di sebelah selatan Mesir” (boleh juga disebut “ يَقَعُ سُودَانُ جَنُوبِيّ مِصْرَ ”).

h. الْحَال

1. الْحَال adalah *isim nakirah* yang di-*nashab*-kan untuk menjelaskan keadaan pelaku atau objek ketika sebuah perbuatan terjadi (ertinya untuk menjawab soalan “Bagaimana” perbuatan itu terjadi).

Pelaku atau objek yang dijelaskan oleh “الْحَال” disebut dengan “صَاحِبُ الْحَال” dan dia harus selalu *ma'rifah*.
Contoh:

- جَاءَ الْقَائِدُ مُنْتَصِرًا “Komandan itu telah tiba dengan membawa kemenangan” (kata “مُنْتَصِرًا” adalah menjelaskan keadaan pelaku, iaitu “الْقَائِدُ”. Kata yang berperan sebagai hal di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).

- شَرِبْتُ مَاءً صَافِيًا “Saya telah meminum air jernih” (kata “صَافِيًا” adalah menjelaskan keadaan objek, iaitu “مَاءً”. Kata yang berperan sebagai *hâl* di-*nashab-*kan dengan harkat *fathab*).
- حَضَرُوا جَمِيعًا “Mereka semua telah datang” (kata “جَمِيعًا” adalah menjelaskan keadaan pelaku, iaitu “وا” [huruf yang menûnjukkan *jama’* yang ertinya “mereka”]. Kata yang berperan sebagai *hâl* di-*nashab-*kan dengan harkat *fathab*).

2. *Hâl* ada tiga macam:

a. *Isim zhâbir*, Seperti contoh di atas .

Isim zhâbir yang berperan sebagai *hâl* biasanya berben-tuk kata sifat dan *nakirah* (Contoh kata “قَائِمٌ”, “ظَاهِرٌ”, “مُنْتَصِرٌ”, “سَالِمٌ”, “حَسَنٌ”, “مَكْتُوبٌ”, “مَحْبُوبٌ”, “مَكْرُوهٌ” dan lain-lain. Kata yang berperan sebagai *hâl* harus menyesuaikan diri dengan “صَاحِبُ الْحَالِ” dalam hal jenis dan “عَدَدٌ” (bilangan). Contoh:

- عَادَتِ الطَّائِرَةُ سَالِمَةً “Kapal terbang itu telah kembali dengan selamat”.
- عَادَتِ الطَّائِرَتَانِ سَالِمَتَانِ “Kedua kapal terbang itu telah kembali dengan selamat”.
- عَادَتِ الطَّائِرَاتُ سَالِمَاتٌ “Kapal-kapal itu telah kembali dengan selamat”.

Kadang hal dapat dalam bentuk *masbdar nakirah* atau *isim jāmid* (namun jumlahnya sangat sedikit).

Contoh:

- هَطَلَّتْ الْأَمْطَارُ بَغْتَةً “Hujan turun lebat dengan tiba-tiba”. (kata “بَغْتَةً” adalah *masbdar* dan berperan sebagai *hāl* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).
- يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً “Mereka menafkahkan hartanya secara rahsia dan terang-terangan”. (kata “سِرًّا” adalah *masbdar* dan berperan sebagai *hāl* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*. Kata “عَلَانِيَةً” juga berperan sebagai *hāl* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).
- سَرَرْنَا يَدًا يَدًا “Kami berjalan berpegangan tangan”. (kata “يَدًا” adalah *isim jāmid* lagi *nakirah* dan berperan sebagai *hāl* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).

Pada dasarnya hal itu hanya berbentuk *nakirah*, tetapi terkadang ada juga yang berbentuk *ma'rifah* (ertinya ber-*alif-lām* atau *mudhāf* kepada *isim ma'rifah*), namun jumlahnya sangat sedikit Contoh: اِجْتَهَدْ وَحَدَّكَ “Bersungguh-sungguhlah sendiri”. (Kata “وَحَدَّكَ” adalah *hāl* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*, sementara huruf “ك” adalah *dhamîr mabnîy* yang menempati posisi *jar* sebagai *mudhāf ilah*).

b. Semi kalimat (*Syibhu al-Jumlah*) iaitu *ẓharf* dan *jar majrūr*. Contoh:

- رَأَيْتُ الطَّائِرَةَ بَيْنَ السَّحَابِ “Saya melihat kapa terbang diantara awan-awan”. (kalimat “بَيْنَ السَّحَابِ” adalah *syibhu al-jumlah* [semi kalimat] yang terdiri dari *ẓharf* dan *mudhâf ilaih* sekali gus berperan sebagai *hâl*).
- حَضَرَ الْقَائِدُ بَزِيَّةَ الرَّسْمِيِّ “Komandan itu telah datang dengan pakaian rasmi”. (kata “بَزِيَّةَ” adalah *jar majrūr* dan berperan sebagai *hâl*).

c. Kalimat *ismiyah* atau kalimat *fi’liyah*. Contoh:

- إِسْتَيْقَظْتُ وَالشَّمْسُ سَاطِعَةٌ “Saya bangun disaat matahari telah tinggi”. (Kalimat “السَّمْسُ سَاطِعَةٌ” adalah kalimat *ismiyah* dan berperan sebagai *hâl*).
- سَارَ الْوَلَدُ بَكَيًا “Anak itu berjalan sambil menangis”. (kata “بَكَيًا” adalah kalimat *fi’liyah* dan berperan sebagai *hâl*).

Jumlah (kalimat) yang berperan sebagai *hâl* diharuskan ada kata yang menghubungkan maknanya dengan *صَاحِبُ الْحَالِ*. Penghubung yang demikian itu dapat hanya dalam bentuk huruf “و” saja, maka disebut dengan “*waw hâl*” atau *dhamîr*, atau juga *waw* dan *dhamîr*.

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

Contoh: سَارَ الطُّفْلُ وَهُوَ يَبْكِي “Anak itu berjalan sambil menangis”. (huruf *waw* dan *dhamîr* keduanya merupakan penghubung antara *hâl* dan صَاحِبُ الْحَالِ).

3. Kadang *hâl* itu terdahulu dari صَاحِبُ الْحَالِ-nya.

Contoh:

- مَسْرَعًا سَارَ الرَّجُلُ “Dengan laju orang itu berjalan”.
- فَجَاءَهُ هَبُّ الرِّيحِ “Dengan tiba-tiba angin bertiup laju”.

4. Terkadang juga *hâl* itu dapat lebih dari satu,

Contoh:

- حَضَرَ الْقَائِدُ ظَافِرًا ضَاحِكًا “Komandan itu datang dengan menang dan tertawa (senang)”.
- فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا “Makanlah dengan rasa senang dan gembira”.

5. Terkadang juga *fi'il* dan صَاحِبُ الْحَالِ-nya dibuang, dapat dalam bentuk “boleh” atau “harus”. Contoh yang “boleh” iaitu kalimat؟ كَيْفَ جِئْتَ “Bagaimana anda datang?” maka dijawab: رَاكِبًا padahal maksudnya adalah: جِئْتَ رَاكِبًا. Sementara bentuk yang “wajib” adalah Contoh: تَتَّبِعْ هَذِهِ التَّعْلِيمَاتِ مِنَ الْآنَ فَصَاعِدًا. “Ikutilah ajaran ini dari sekarang sampai selanjutnya” (Kata “صَاعِدًا” adalah *hâl*, yang mana *fi'il* dan صَاحِبُ الْحَالِ-nya telah dibuang, sementara kalimat lengkapnya adalah تَتَّبِعْ هَذِهِ التَّعْلِيمَاتِ مِنَ الْآنَ وَالزَّمَنَ يَسِيرُ).

”صَاعِدًا“.

i. **المُسْتَثْنَى**

1. **المُسْتَثْنَى** adalah *isim* yang di-*nashab*-kan yang terletak selepas huruf-huruf *istitsnâ* untuk mengecualikan pernyataan sebelumnya. Contoh:

حَضَرَ الرَّجَالُ إِلَّا زَيْدًا “Para lelaki itu telah tiba kecuali si Zaid” (Kata “زَيْدًا” disebut *mustatsnâ* (yang dikecualikan) di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).

Isim yang terletak sebelum huruf *istitsnâ* disebut *mustatsnâ minhu*.

2. Huruf-huruf *istitsnâ* yang demikian itu adalah:

إِلَّا، غَيْرَ، سِوَى، خِلَا، عَدَا، حَاشَ.

3. Kata yang dikecualikan dengan huruf “إِلَّا” ada tiga keadaan:

- Wajib *nashab* jika kalimatnya kalimat positif (tidak negatif) dan *mustatsnâ minhu* juga ada. Contoh:
- حَضَرَ الرَّجَالُ إِلَّا زَيْدًا “Para lelaki itu telah tiba kecuali si Zaid” (Kata “زَيْدًا” disebut *mustatsnâ* (yang dikecualikan) di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).
- قَرَأْتُ الصُّحُفَ إِلَّا صَحِيفَتَيْنِ “Saya telah membaca beberapa akhbar kecuali dua akhbar” (Kata “صَحِيفَتَيْنِ” adalah *mustatsnâ* (yang dikecualikan)

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....✍

di-*nashab*-kan dengan huruf *yā* kerana bentuknya *muttsannā*).

- Boleh *nashab* atau mengikuti *i'rab mustatsnā minhu* – nya sebagai *badal* jika kalimatnya negatif sementara *mustatsnā minhu* juga ada.

Contoh: زَيْدًا إِلَّا قَامَ أَحَدٌ “Tidak satupun orang yang berdiri kecuali si Zaid” (Kata “زَيْدًا” berposisi sabagai *mustatsnā* (yang dikecualikan) di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*). Atau boleh juga dibaca: قَامَ مَا قَامَ زَيْدٌ إِلَّا قَامَ أَحَدٌ (Kata “زَيْدٌ” berposisi sabagai *fā'il* di-*rafa*'-kan dengan harkat *dhummah*).

- Di-*i'rab* sesuai dengan bentuknya dalam kalimat jika kalimatnya negatif dan *mustatsnā minhu* tidak ada.

Contoh:

- زَيْدٌ إِلَّا قَامَ “Tidak ada yang berdiri kecuali si Zaid” (Kata “زَيْدٌ” berposisi sabagai *fā'il* di-*rafa*'-kan dengan harkat *dhummah*).
- مَا قُلْتُ إِلَّا الْحَقَّ “Aku tidak berkata kecuali yang benar” (Kata “الْحَقَّ” berposisi sabagai *maf'ul bih* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).

4. Yang dikecualikan dengan kata “غَيْرَ” dan “سَوَى”.

Isim yang terletak selepas kata “غَيْرَ” dan “سَوَى” adalah selalu di-*jar*-kan, kerana berperanan sebagai *mudhāf ilaih*. Kedua kata ini juga memiliki *i'rab* yang sama dengan huruf

“إِلَّا”. Contoh:

- قَامَ الرَّجَالُ غَيْرَ زَيْدٍ “Para lelaki itu telah tiba selain si Zaid” (Kata “غَيْرَ” disebut *istitsnâ* (yang mengecualikan) di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*. Kata “زَيْدٍ” adalah *mudhâf ilaih* yang di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*).
- مَا قَامَ غَيْرُ زَيْدٍ “Tidak ada yang berdiri selain si Zaid” (Kata “غَيْرُ” adalah *fâ’il* di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhumma*. Kata “زَيْدٍ” berposisi sabagai *mustatsnâ* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*).

5. Yang dikecualikan dengan kata “عَدَا”, “خَلَا” dan “حَاشَا”.

Kata yang dikecualikan dengan kata “عَدَا”, “خَلَا” dan “حَاشَا” ada dua bentuk:

- Di-*nashab*-kan dengan asumsi bahawa kata “خَلَا”, “عَدَا” dan “حَاشَا” adalah *fi’il mādhi*.

Contoh: عَادَتِ الطَّائِرَاتُ عَدَا طَائِرَةً “Kapal terbang-kapal terbang itu telah kembali kecuali satu kapal” (Kata “عَدَا” adalah *fi’il mādhi* dan *fâ’il*-nya adalah *dhamîr* yang disembunyikan. Kata “طَائِرَةً” adalah *maf’ûl bih* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).

- Di-*jar*-kan, yang mana kata “عَدَا”, “خَلَا” dan “حَاشَا” diasumsikan sebagai huruf *jar*. Contoh: عَادَتِ الطَّائِرَاتُ

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

خَلَا طَائِرَةً “Kapal-kapal itu telah kembali kecuali satu kapal” (Kata “خَلَا” adalah huruf *jar* dan kata “طَائِرَةً” adalah di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*).

- Terkadang kata “خَلَا” dan “عَدَا” diawali oleh huruf “مَا”, ketika itu kedua kata tersebut otomatis menjadi *fi'il mādhi* dan kata diawali dengan sebagai *maf'ūl bih*. Contoh: كَلَّ شَيْءٌ مَّا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ “Ketahuilah bahawa selain Allah itu adalah batil”.
- Sementara kata “حَاشَا” tidak boleh diawali oleh huruf “مَا”.

Penting Diperhatikan!

Kata kata “غَيْرٌ” dan “سَوَى” di-*i'rab* contoh yang telah dijelaskan di atas jika keduanya digunakan untuk tujuan pengecualian iaitu dengan makna “kecuali”. Tetapi jika digunakan untuk tujuan lain, maka keduanya di-*i'rab* sesuai dengan bentuknya dalam kalimat. Contoh:

- كَلَامُكَ غَيْرٌ مَفْهُومٌ “Percakapanmu tidak dapat difahami” (Kata “غَيْرٌ” adalah *kehabar* dari *mubtada'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*).
- سَوَى بَتَّخَنَانَ التَّغْرِيدُ يَطْرَبُ (Kata “سَوَى” adalah *mubtada'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma* yang disembunyikan pada huruf *alif*).

j. المُنَادَى

1. المُنَادَى adalah *isim* yang terletak selepas huruf-huruf *munâda*. Huruf-huruf yang dapat digunakan untuk memanggil yang demikian itu adalah:

- Huruf “يا”, dapat digunakan untuk memanggil apa saja. Misalnya: يَا نَائِمًا اسْتَيْقِظْ “Wahai yang tidur bangunlah!”
- Huruf “الهمزة” untuk memanggil jarak dekat, Contoh: اَلْمُحَمَّدُ أَقْبَلَ “Wahai Muhammad, menghadaplah”
- Huruf-huruf “أَيَا، هَيَا، أَيْ” digunakan untuk memanggil jarak jauh, Contoh: أَيَا نَبِيلَ هَلْ تَسْمَعُنِي “Wahai Nabil, apakah kamu dapat mendengar saya?”.

2. المُنَادَى ada dua macam, iaitu *Manshūb* dan *Mabnîy*.

a. *Munâdâ* (yang dipanggil) di-*nashab*-kan jika berperanan sebagai: *mudhâf*, menyerupai *mudhâf* dan *nakirah ghairu maksudah*.

Dalam hal ini *munâdâ* di-*nashab*-kan kerana dianggap ada *fi’il* yang disembunyikan sebelumnya, iaitu “أَدْعُو”. Contoh:

- يَا عَبْدَ اللَّهِ “Wahai hamba Allah”. (Kata “عَبْدَ” di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab* kerana berperanan sebagai *mudhâf*).

Bab Pertama : Jsım Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- يَا مُذِيعِي الْأَنْبَاءِ “Wahai yang menyampaikan berita”. (Kata “مُذِيعِي” di-*nashab*-kan dengan huruf “yā” kerana berperanan sebagai *mudhāf*).
 - يَا طَالِعًا جَبَلًا “Wahai pendaki gunung”. (Kata “طَالِعًا” di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah* kerana berperanan menyerupai *mudhāf*).
 - يَا رَجُلًا خُذْ بِيَدِي “Wahai lelaki , peganglah tanganku”. (Kata “رَجُلًا” di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah* kerana merupakan *nakirah ghairu makshūd*).
- b. *Munâdâ* di-*bina rafa'* (diharkati dengan *rafa'*) jika berstatus sebagai *alam* atau *nakirah maqshūdah*:
- Contoh:
- يَا عَلِيُّ “Wahai Ali”. (Kata “عَلِيُّ” merupakan *alam* dan di-*bina* dengan harkat *dhunnah*).
 - يَا بَائِعُ “Wahai Penjual”. (Kata “بَائِعُ” merupakan *nakirah maqsdudah* dan di-*bina* dengan harkat *dhunnah*).
 - يَا شُرْطَيَانِ “Wahai Kedua Polis”. (Kata “شُرْطَيَانِ” merupakan *nakirah maqsdudah* dan di-*bina* dengan huruf *alif* kerana bentuknya *mutṣannā*).
 - يَا قَادِرُونَ “Wahai orang-orang yang kuat”. (Kata “قَادِرُونَ” merupakan *nakirah maqsdudah* dan di-*bina* dengan huruf *waw* kerana bentuknya *jama'*

muzakkar salim).

Penting Diperhatikan !

- a. Adapun perbezaan antara *nakirah maqshūdah* dengan *nakirah ghairu maqshūdah* dapat dicontohkan sebagai berikut: Seseorang yang meminta bantuan kepada orang yang ada di depannya lalu dia berkata “يَا رَجُلُ” “Wahai bapa, selamatkanlah aku”, ini disebut dengan *nakirah maqshūdah*. Sebaliknya jika tidak ada seorangpun didepannya lalu dia minta tolong dan berkata “يَا رَجُلًا أَنْقِذْنِي” “Wahai bapa, selamatkanlah aku”, ini disebut dengan *nakirah ghairu maqshūdah*.
- b. Penting diperhatikan bahawa jika *alam* dan *nakirah maqshūdah* berbentuk *isim mufrad* maka keduanya diharkati dengan *dhumma* tanpa *tanwin*, kerana *isim mabniyy* tidak boleh ber-*tanwin*. Contoh: يَا عَلِيٌّ dan يَا مُحَمَّدٌ bukan يَا عَلِيٍّ dan يَا مُحَمَّدٍ.
4. Jika *isim* yang dimasuki oleh huruf *nidâ* itu ber-*alif lam* (ـا) maka boleh dibaca dua bentuk:
 - a. Memasukkan kata “يَا أَيُّهَا” untuk *muzakkar* dan kata “يَا أَيَّتُهَا” untuk *muannats*. Kedua kata di atas langsung berperan sebagai *munâda* sementara isim yang selepasnya diharkati rafa’ sebagai *shifat*.
Contoh: يَا أَيُّهَا الْمَوَاطِنُونَ “Wahai semua warga negara”. (Huruf “يَا” adalah huruf *nidâ*, kata “أَيُّ”

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

adalah *munada* diharkati dengan dhummah kerana *nakirah makshudah*, sementara huruf “هـ” hanya sebagai tambahan. Kata “المُؤَاطِنُونَ” merupakan sifat (mengikut) kepada kata “أَيُّ” sehingga dia di-*rafa'*-kan dengan huruf *waw* kerana bentuknya *Jama'* *Muzakkar Salim*.

- b. Memasukkan *isim isyārah* (kata tunjuk) yang sesuai sebelum lafas *manadā*. Dalam bentuk ini, *isim isyārah* langsung menjadi *munada*, sementara isim yang ber-*alif lām* (الـ) selepasnya diharkati *rafa'* kerana menjadi *shifat* (mengikut).

Contoh: يَا هَذِهِ الْفَتَاةُ “Wahai para pemudi”. (Huruf “يَا” adalah huruf *nidā*, kata “هَذِهِ” adalah *munādā* dia adalah *mabniy* dan menempatai posisi *rafa'*. Sementara kata “الْفَتَاةُ” merupakan sifat (mengikut) kepada kata “هَذِهِ”, dia di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummah*.

Ketentuan di atas tidak berlaku untuk kata “الله”, dan pada umumnya disebut dengan “اللهم” dengan huruf “م” yang ber-*tasydid* sebagai pengganti dari huruf *nidā*.

5. Terkadang juga ada *munādā* tanpa huruf *nidā*.
Contoh:

- يَا مُحَمَّدُ أَقْبِلْ asalnya adalah “يَا مُحَمَّدُ أَقْبِلْ”
- يَا أَيُّهَا الْمُوَاطِنُونَ asalnya adalah “يَا أَيُّهَا الْمُوَاطِنُونَ”.

- “يَا سَيِّدَانِي وَ سَادَتِي” asalnya adalah
- يَا أَبَا الزَّهْرَاءِ قَدْ جَاوَزْتَ قَدْرِي بِمُدْحِكَ asalnya adalah
- يَا أَبَا الزَّهْرَاءِ قَدْ جَاوَزْتَ قَدْرِي بِمُدْحِكَ
- رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ huruf *nidâ*-nya telah dibuang.

6. Jika *munâda* menjadi *mudhâaf* kepada *yâ mutakallim* (yang menunjukkan kepunyaan saya) maka huruf *yâ*-nya boleh dibuang dan digantikan dengan harkat *kasrah*.
Contoh:

- يَا صَدِيقِي asalnya adalah
- يَا ابْنَ عَمِّي asalnya adalah

Sehubungan dengan kata “الْأُبُّ” dan “الْأُمُّ” boleh diucapkan dengan “يَا أَبِي” dan “يَا أُمِّي” atau “يَا أَبْتَ” dan “يَا أُمَّتْ” serta “يَا أَبْتَ” dan “يَا أُمَّتْ”, sementara huruf “ت” yang ada pada kata “يَا أَبْتَ” dan “يَا أُمَّتْ” adalah sebagai pengganti dari huruf “ي”.

7. Ada tiga bentuk kata yang boleh bersambung dengan bentuk kata nida, iaitu: *Nidâ al-Ta’jîbi*, *al-Nudbah* dan *al-Tarkhîm*.

- a. *Nidâ al-Ta’jîbi* sama bentuknya dengan pola kata *ta’ajjub* (kagum) tapi dengan pola *nidâ*. Contoh: يَا لِحِمَالِ الطَّبِيعَةِ huruf *nidâ*-nya telah dibuang.

Pola ini terdiri dari huruf “يَا” yang berperan sebagai huruf *nidâ*’ dan *ta’ajjub*. Kata yang menjadi

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

munâdâ' dan *ta'ajjub* di-jar-kan dengan huruf *lam* yang berharkat *fathah*.

Boleh juga diucapkan dengan “يَا جَمَالَ الطَّبِيعَةِ” dalam bentuk ini mengikuti *i'rab munâdâ'*.

- b. *Al-Mandub* (yang diratapi) iaitu orang yang merasa sedih (Contoh ungkapan “وَاُمَّاهُ”) atau orang yang merasa sakit (Contoh ungkapan “وَاظْهَرَاهُ”). Pola *nudbah* (ungkapan rasa sakit) ini terdiri dari huruf *nida* (وا) dan *munada al-mandub* yang mana akhirnya adalah huruf *alif* dan *ha*. (Contoh: “وَاَسْفَاهُ” “Aduh sakitnya !”) atau dengan *alif* saja. (Contoh: “وَاَسْفَا” “Aduh sakit !”)

- c. *Al-Tarkhim* (pembuangan huruf) iaitu membuang huruf akhir dari kata yang dipanggil. Serperi: يَا (awalnya adalah سَعَادُ سَعَا).

Ada beberapa isim yang boleh dibuang huruf akhirnya iaitu:

- Semua *isim muannats* yang berakhiran *tâ ta'nîts*.
Contoh : يَا فَاطِمَةُ (awalnya adalah فَاطِمَةُ فَاطِم).
- Semua isim alam yang terdiri dari 4 huruf atau lebih.
Contoh: يَا جَعْفَرُ (awalnya adalah جَعْفَرُ جَعْف).

Dalam hal ini kata yang telah dibuang huruf akhirnya boleh dibaca *fathah* Contoh “يَا جَعْفُ” dan boleh juga dibaca *dhumah* Contoh “يَا جَعْفُ”.

K. التَّمْيِيزُ

1. Yang demikian itu dengan “التَّمْيِيزُ” adalah *isim nakirah* yang di-*nashab*-kan untuk menjelaskan maksud kalimat yang diragukan sebelumnya. Atau dengan kata lain, setiap *isim nakirah* yang mengandung makna “مِنْ” (sebahagian) untuk menjelaskan keumuman kata sebelumnya. Contoh: اشْتَرَيْتُ قِنْطَارًا قَمْحًا “Saya telah membeli satu kuintal tepung”.

Jika dikatakan اشْتَرَيْتُ قِنْطَارًا dan berhenti sampai disitu, maka pendengar tidak akan dapat memahami, apakah satu kuintal kacang, kapas atau tepung dan lain-lain., kerana kata “قِنْطَارًا” (satu kuintal) adalah kata yang sangat umum dan dapat digunakan ke dalam banyak hal. Tetapi jika disebut “قَمْحًا” maka jelaslah apa yang demikian itu dengan “قِنْطَارًا”. Kata “قِنْطَارًا” disebut dengan “مُمَيِّزٌ” dan kata “قَمْحًا” disebut dengan “تَمْيِيزٌ”.

Berikut ini penjelasan tentang “مُمَيِّزٌ” dan “تَمْيِيزٌ”.

2. المُمَيِّزُ ada dua macam:

a. المُمَيِّزُ yang disebutkan dalam kalimat, iaitu:

- إسم وزن (ukuran harga) Contoh: اشْتَرَيْتُ ذَهَبًا دِرْهَمًا “Saya membeli emas satu dirham”
- إسم كيل (ukuran takaran) Contoh: بَاعَ الْفَلَّاحُ إِرْدَابًا قَمْحًا “Petani itu membeli satu tan kapas”

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- زَرَعْتُ فِدَانًا (ukuran luas) Contoh: “Saya menanam 1 hektar gandum”
- يَتَرَكُّبُ الْيَوْمَ مِنْ (ukuran luas) Contoh: “Hari ini terdiri dari 24 jam”

(Penjelasan tentang *i'rab* dan *binā'* “العدد” akan didapati pada pembahasan berikutnya).

- b. المُمَيِّزُ yang tidak disebutkan, sementara *tamyiẓ* yang ada merupakan pengalihan dari *mubtada'*, *fā'il* dan *maf'ūlbih*:

Contoh:

- المَدْرَسُ أَكْثَرُ مِنَ الطَّالِبِ خَبْرَةً “Pengalaman guru lebih banyak dari pada pelajar ” (Kata “خَبْرَةً” adalah *tamyiẓ* dinashabkan). Asal dari kalimat ini adalah: خَبْرَةُ الْمَدْرَسِ أَكْثَرُ مِنْ خَبْرَةِ الطَّالِبِ “Pengalaman guru lebih banyak dari pada pelajar”, kata yang menjadi *tamyiẓ* merupakan pengalihan dari *mubtada'*.
- طَابَ مُحَمَّدٌ نَفْسًا “Pribadi si Muhammad itu baik” (Kata “نَفْسًا” adalah *tamyiẓ* di *nashab*-kan dengan harkat *fathab*). Asal dari kalimat ini adalah: طَابَتْ نَفْسُ مُحَمَّدٍ “Pribadi si Muhammad itu baik”, kata yang menjadi *tamyiẓ* merupakan pengalihan dari *fā'il*.
- غَرَسْتُ الْأَرْضَ شَجْرًا (Kata “شَجْرًا” adalah *tamyiẓ* di *nashab*-kan dengan harkat *fathab*). Asal dari

kalimat ini adalah: غَرَسْتُ شَجَرَ الْأَرْضِ “Saya menanam pokok di tanah”, kata yang menjadi *tamyîẓ* merupakan pengalihan dari *Maf’ûlbiḥ*.

3. Hukum *i’rab tamyîẓ*

- Tamyîẓ* yang tidak disebutkan selalu di-*nashab*-kan Seperti contoh di atas .
- Tamyîẓ* yang disebutkan di-*nashab*-kan jika *mumayyaz*-nya berupa kata keterangan ukuran timbangan, luas dan sukatan, Seperti contoh di atas .

Tamyîẓ yang disebutkan boleh dijarkan dengan *idhâfah* atau dengan huruf *min*. contoh: اشْتَرَيْتُ جَرَامًا ذَهَبًا “Saya membeli satu gram emas” atau boleh juga dibaca “اشْتَرَيْتُ جَرَامَ ذَهَبٍ” (sebagai *mudhâfun ilaih*) atau “اشْتَرَيْتُ جَرَامَ مِنْ ذَهَبٍ” (Di-*jar*-kan dengan huruf *jar*).

- Sementara *tamyîẓ al-adad* (atau *isim nakirah* yang disebutkan selepas *al-adad* (bilangan) boleh dijarkan atau di-*nashab*-kan sesuai dengan ketentauan berikut ini:
 - *Tamyîẓ* bilangan 3 s.d 10 di-*jar*-kan dan bentuknya harus *jama’*. Contoh: رَأَيْتُ أَرْبَعَةَ رَجَالٍ “Saya melihat 14 orang lelaki ” (kata “رَجَالٍ” adalah *tamyîẓ* yang di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*).

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- *Tamyiẓ* bilangan dari 11 s.d 99 di-*nashab*-kan dan bentuknya harus *mufrad*. Contoh: **فِي الْفَصْلِ ثَلَاثَةٌ** “Di dalam kelas ada 33 orang pelajar” (kata “**طَالِبًا**” adalah *tamyiẓ* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).
- *Tamyiẓ* bilangan 100, 1000 dan seterusnya di-*jar*-kan dan selalu dalam bentuk *mufrad*. Contoh: **حَضَرَ الْحَفْلَ أَرْبَعُمِائَةٍ شَاب** “Acara itu dihadiri oleh 400 pemuda” (kata “**شَاب**” adalah *tamyiẓ* dan di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*).

4. Bentuk-bentuk bilangan;

Bilangan itu ada beberapa bentuk tunggal/*mufrad* (*mufrad*), (Contoh 3, 4, 5 dan seterusnya) atau yang dirangkai bersama dengan kata “**العَشْرَةَ**” (belasan), (Contoh: 14, 15, 16 dan seterusnya.) atau dalam bentuk ‘*athaf-ma’thûf*’ (Contoh: 24, 25, 26 dan seterusnya.). Sementara bilangan duapuluh, tigapuluh, empatpuluh, dan seterusnya disebut dengan “**الْفَافُ الْعُقُودُ**”.

5. *al-‘Adad* (bilangan) ditinjau di segi *i’rab* dan *binā*-nya.

Semua bilangan di-*i’rab* (di-*rafa*’-kan, di-*nashab*-kan, atau di-*jar*-kan sesuai dengan fungsinya di dalam kalimat, kecuali bilangan 11 s.d 19, bilangan ini selalu di-*binā* dengan memharkati akhir kedua kata tersebut dengan harkat *fathah*. Dalam hal ini bilangan 12 merupakan pengecualian, kerana

bilangan satuannya di-*i'rab* sementara bilangan belasannya di-*binâ* dan diberi harkat *fathah*.

Contoh:

- قرأت أربعة كتب “saya telah membaca empat buah buku” (Kata “أربعة” adalah *maf’ûlbiḥ* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*. Kata “كتب” adalah *tamyîẓ* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*).
- ادفعوا مبلغ خمسة وعشرين قرشاً “Bayarlah sejumlah 25 kursy” (Kata “خمس” adalah *mudhâfun ilaih* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*. Semantara kata “عشرين” adalah mengikut (*‘athaf*) dan di-*jar*-kan dengan huruf *ya* kerana menyerupai *jama’ muzakkar salim*). Kata “قرشاً” adalah *tamyîẓ* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.
- ادفعوا مبلغاً وقدره سبعة وأربعون جنيهاً “Bayarlah secara tunai sejumlah 27 Junaih” (Kata “قدره” adalah *mubtada’* di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhummaḥ*. Semantara huruf *ha* adalah *dhamir* yang menempati posisi *jar* sebagai *mudhâfun ilaih*. Kata “سبعة” merupakan *ḵabar* di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhummaḥ*. Kata “أربعون” mengikut (*‘athaf*) kepada harkat kata “سبعة” dia di-*rafa’*-kan dengan huruf *waw* kerana menyerupai *jama’ muzakkar salim*. Semantara kata “جنيهاً” berperan sebagai *tamyîẓ* diberi harkat *fathah*.

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- نجح ثلاثة عشر طالبا “Ada 13 orang pelajar yang berjaya” (Kata “ثلاثة عشر” di-*binā* dengan memberi harkat *fathab*, menempati posisi *rafa*’ sebagai *fā’il*. Kata “طالبا” merupakan *tamyīz* dan di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*).
- حضر اثنا عشر طالبا وكتبوا اثني عشرة رسالة “telah datang 12 orang pelajar dan telah menulis 12 surat” (Kalimat “إثنا عشر” adalah *fā’il*, bilangan satuannya iaitu “إثنا” di-*rafa*’-kan dengan huruf *alif* kerana bentuknya *mutṣannā*, sementara kata “عشرة” di-*binā*’ dengan harkat *fathab*. Adapun kalimat: “اثني عشرة” adalah *maf’ūlu bih* yang mana bilangan satuannya (اثني) di-*nashab*-kan dengan huruf *ya* kerana bentuknya *mutṣannā*, sementara kata “عشرة” di-*binā*’ dengan harkat *fathab*.

6. *al-‘Adad* (bilangan) ditinjau di segi *muzakkar* dan *muannats*-nya.

- a. Bilangan 1 dan 2 selalu menyesuaikan dengan *ma’dūd*-nya baik di segi *muzakkar* atau *muannats*, apakah kedua-duanya *mufrad* atau *murakkab* atau *ma’thūf ‘alaih*.

Untuk bilangan 1 ada dua *lafaz* iaitu: “واحد” yang *muannats*-nya adalah “واحدة” dan “أحد” yang *muannats*-nya adalah “إحدى”.

Demikian halnya dengan bilangan 2. bilangan ini ada dua sebutan (*lafaz*), iaitu: “إثنان” atau “إثنان” pada posisi *rafa*’ dan “إثنين” dan “إثنين” pada posisi *nashab* dan *jar*. Sementara itu juga huruf “ن” yang ada pada “إثنان” dibuang ketika dalam bilangan belasan. Contoh:

- بالقرية مدرسة واحدة “Dikampung ada satu sekolah”
 - بعض الشهور واحد وثلاثون يوماً “Sebahagian bulan ada yang 31 hari”
 - رأي يوسف أحد عشر كوكبا “Yusuf melihat 12 bintang”
 - لي أخوان إثنان وأختان اثنتان “Saya punya 2 saudara lelaki dan dua saudara perempuan”
 - عمر أختي اثنتا عشرة سنة وعمري اثنتان وعشرون سنة “Usia saudara saya 12 tahun dan umur saya 22 tahun”
 - رأيت اثنين وثلاثين طالباً “Saya telah telah melihat 32 pelajar”
- b. Bilangan dari 3 s.d 9 berlawanan dengan *ma’dūd*-nya dalam hal *muzakkar* dan *muannats*, baik dalam keadaan *mufrad*, *murakkab* atau *ma’thūf*. Contoh:
- قرأت أربعة كتب “Saya telah membaca 4 buku”
 - بالمتزل خمس حجرات “Di rumah itu ada lima bilik”

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- نَحْجُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا “Tigabelas pelajar berjaya”
 - اعتمد القرار سبع وثلاثون دولة
mempercayai 37 negara”
- c. Untuk bilangan 10 berbeza dengan *ma'dūd*-nya jika dalam posisi *mufrad*, sebaliknya sama dengan *ma'dūd*-nya jika dalam posisi *murakkab*.

Huruf “ش” yang ada pada kata “عشر” pada asalnya berharkat *fathah* “عَشَر”, namun boleh di-*sukun*-kan jika diakhiri dengan *tā' marbûthab* (ة) menjadi: “عَشْرَة”.

Dari pemaparan di atas dapat difahami bahawa bilangan 10 selalu di-*i'rab* jika dalam keadaan *mufrad*, sebaliknya jika dia dalam posisi *murakkab* dia menjadi di-*binā'*. Contoh:

- حضر عشرة رجال “Telah tiba 10 orang lelaki”
 - قابلت عشر سيدات “Saya telah menemui 10 orang ibu-ibu”
 - مكثنا في الإسكندرية أربعة عشر يومًا وخمس عشرة ليلة
“Kami bertempat tinggal di Iskandariyah selama 14 hari dan lima belas malam”
- d. Bilangan 20 – 90, 100, 1000 dan seterusnya tidak berbeza dengan lafaz *ma'dud*-nya di segi *muṣakkar* dan *muannats* baik pada posisi *mufrad* atau *ma'thûf*. Contoh:

- “Kami berjanji kepada Musa selama 30 malam” وواعدنا موسى ثلاثين ليلة
- المسافر من القاهرة إلى الإسكندرية يقطع حوالى مائتين “Perjalanan dari Kaherah ke Iskandariyah sejauh sekitar 220 kilometer” وعشرين كيلو متراً

7. Menyertakan “الـ” kepada lafaz bilangan

Jika ingin menyertakan “الـ” pada kata bilangan, maka:

- Jika dalam posisi *mufrad*, “الـ” dimasukkan pada *isim* yang mengiringi bilangan (*mudhâf ilaih*). Contoh:
“telah datang 6 orang pelajar” جاء ستة الطلبة
- Jika dalam posisi *murakkab*, “الـ” dimasukkan pada bilangan satuannya. Contoh:
“Kami telah menghabiskan 15 hari di musim dingin” قضينا الخمسة عشر يوماً بالمصيف
- Jika dalam posisi *ma’thûf*, “الـ” dimasukkan pada bilangan satuan dan puluhannya. Contoh:
“Aku telah membaca 25 buku” قرأت الخمسة والعشرين كتاباً

8. Untuk menunjukkan *bilangan* berperingkat lafaz bilangan dibentuk dengan pola “— — —” / “فاعل”.

Jika lafaz bilangan dibentuk dengan pola “فاعل” untuk menunjukkan bilangan berperingkat maka antara

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

bilangan dan *ma'dūd*-nya harus sesuai dalam hal *muzakkar* dan *muannats* dan dia menjadi *mu'rab*, kecuali bilangan 11 s.d 19, bilangan satuan dan belasannya di-*binā'* dengan harkat *fathah*. Contoh:

- تذاع نشرة الأخبار في الساعة الثامنة والنصف “Siaran berita akan dipancarluaskan pada jam 08.30.”
- ترتيب هذه الطلبة الثالثة والعشرون “Urutan pelajar ini adalah yang ke-23.”
- يظهر القمر بدرًا في الليلة الرابعة عشرة من الشهر العربي “Bulan purnama akan muncul pada malam ke-14 bulan Arab”

9. Lafaz-lafaz pengganti kata bilangan.

Ada beberapa kata yang sebenarnya bukan lafaz bilangan tetapi sama maknanya dengan bilangan. Oleh itu disebut dengan pengganti kata bilangan. Iaitu: بضع - كم الإستفهامية أو كم الخبرية - كذا - نيف

- a. بضع (sejumlah). Kata ini digunakan untuk bilangan 3 – 9, kata ini juga harus menyesuaikan diri dengan semua ketentuan yang berlaku pada bilangan -bilangan tersebut dalam hal *muzakkar* dan *muannats*. Contoh: قرأت بضع قصص “Saya telah membaca sejumlah cerita.” (Kata “بضع” menempati posisi *maf'ûlbih* (objek) di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*, sementara kata “قصص” di-*jar*-kan dengan

harkat *kasrah*.

Perlu diingat bahawa kata “بضع” pada contoh di atas berlawanan dengan lafaz *ma’dūd*-nya sebagai panduan untuk bilangan-bilangan yang lain (3-9).

b. كم الإستفهامية أو كم الخبرية

- كم الإستفهامية menanyakan jumlah dan memerlukan jawapan tan *tamyîẓ*-nya berbentuk *mufrad manshûb*. Contoh:

- كم مدينة شاهدت؟ “Berapa bandar/kota yang telah anda lihat?”
- كم كتابا في المكتبة؟ “Berapa buku di perpustakaan?”

Tamyiznya boleh di-*jar*-kan bila “كم”-nya diawali oleh huruf *jar*. Contoh: بكم قرش اشتريت “Berapa ringgit/rupiah kamu beli buku ini?”

- كم الخبرية memberikan makna pernyataan dan tidak memerlukan jawapan, sementara *tamyîẓ*-nya berbentuk *mufrad* atau *jama’* yang di-*jar*-kan dengan menjadikannya sebagai *mudhaf ilai* atau di-*jar*-kan dengan huruf *من*. Contoh:
- كم نقود أنفقت! (أو كم من نقود أنفقت) “Berapa wang yang telah engkau infakkan!”

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- “Berapa ! كم كتاب عندك ! (أو كم من كتاب عندك buku yang telah engkau miliki!”

Adapun *i'rab* كم baik الإستفهامية atau الخبرية adalah sebagai berikut:

- Di-*i'rab nashab* sebagai *maf'ūl bih* jika kata berikutnya adalah *fi'il muta'addi*, contoh contoh pertama di atas.
- Di-*i'rab rafa'* sebagai *mubtada'* jika kata berikutnya bukan *fi'il* contoh kedua di atas.

- c. كذا digunakan untuk menûnjukkan jumlah yang banyak. Kata ini dibuat dalam bentuk *mufrad* atau diulang, sementara *tamyiz*-nya di *nashab*-kan baik dalam bentuk *mufrad* atau *jama'*.

Contoh: حضر المباراة كذا متفرجا (أو كذا متفرجين
“Pertandingan itu dihadiri oleh sejumlah pendukung”

- d. نيف digunakan untuk antara bilangan puluhan, antara 20-30 atau 30 – 40 dan seterusnya. Contoh:
قرأت نيفاً وثلاثين قصةً “Aku telah membaca lebih dari 30 cerita.”

التابع للأسماء المنصوبات

ISIM-ISIM YANG IKUT DI-NASHAB-KAN

Suatu isim juga di-*nashab*-kan jika mengikuti isim yang *manshub*. Isim-isim yang ikut di-*nashab*-kan yang demikian itu (Contoh halnya telah dijelaskan pada bab *al-ismu al-marfû'ât*) adalah: نعت – عطف – توكيد – بدل.

1. النعت Contoh :

“Sesungguhnya pelajar yang rajin akan berjaya dengan baik” (Kata “المجتهد” di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah* kerana mengikut kepada isim “إن”).

2. التوكيد Contoh :

“Saya menjemput komandan itu sendiri” (Kata “نفس” di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah* kerana “توكيد” (penegas) bagi *maf'ûlbih*).

3. البدل Contoh :

“Saya melihat kelajuan sampan itu” (Kata “شراع” di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah* kerana menjadi “بدل” (penjelas) bagi *maf'ûlbih*).

4. العطف Contoh :

سمعتُ الدرسَ مصغياً ومتفهماً “Saya mendengar pelajaran dengan sungguh-sungguh dan faham.” (Kata “متفهماً” di-nashab-kan dengan harkat *fathab* kerana menjadi “معطوف” kepada kata “مصغياً” sebagai *hâl*).

الإسم المجرور

ISIM-ISIM YANG DI-JAR-KAN

1. Tanda tanda *jâr* bagi Isim

Tanda-tanda *jâr* iaitu:

a. Harkat *kasrah*, iaitu untuk *isim mufrad, jama' taksîr* dan *jama' muannats sâlim*. Contoh:

- وصلتُ إلى الدار “Saya telah sampai ke kampung” (kata “الدار” adalah *mufrad* di-jar-kan dengan harkat *kasrah*).
- تحدثتُ مع الرجال “Saya telah bercakap dengan ramai orang” (kata “الرجال” adalah *jama' taksîr* di-jar-kan dengan harkat *kasrah*).
- أصغتُ الطالبات إلى المعلمات (Kata “المعلمات” adalah *jama' muannats sâlim* di-jar-kan dengan harkat *kasrah*).

b. Huruf *yâ*, iaitu untuk *mutṣannâ*, *jama' muṣakkar sâlim* dan *isim* yang lima. Contoh:

- أطلعت على قصتين “Saya telah menela’ah dua cerita” (kata “قصتين” adalah *mutṣannâ* di-jar-kan dengan huruf *yâ*).
- مررت بالمهندسين “Saya telah melewati para arkitek” (kata “المهندسين” adalah *jama' muṣakkar salim* di-jar-kan dengan huruf *yâ*).
- تحدثت مع أخيك “Saya telah bercakap dengan saudaramu” (kata “أخيك” adalah salah satu dari *isim* yang lima di-jar-kan dengan huruf *yâ*).

c. Ada beberapa *isim* yang di-jar-kan dengan harkat *fathah* dalam posisi *mufrad* dan *jama' taktsîr*, disebut dengan “الممنوع من الصرف” hal ini akan dijelaskan pada bab “حالات الجر” (posisi-posisi *jar*).

Penting diperhatikan !

- a. Isim yang berakhiran dengan huruf *alif* atau *yâ*’
Contoh “الفتى” dan “القاضي” di-jarkan dengan harkat *kasrah* yang disembunyikan pada huruf akhirnya.
- b. Harkat *kasrah* merupakan tanda *jar* yang utama, sementara huruf *yâ* dan harkat *fathah* disebut sebagai pengganti.

2. Posisi-posisi *jār* bagi Isim

Isim di-*jar*-kan pada dua posisi:

- Jika diawali oleh huruf *jar*
- Berposisi sebagai *mudhâf ilaih*

Demikian halnya isim yang mengikut kepada isim *majrûr*, maka dia pun ikut di-*jar*-kan.

- Yang di-*jar*-kan dengan huruf *jar*.
 - Isim yang terletak selepas huruf-huruf *jar* maka dia dalam posisi *jar*. Huruf-huruf *jar* tersebut adalah:

من - إلى - حتى - في - عن - على - الباء - اللام
- الكاف - واو القسم - تاء القسم - رُبّ - مُذْ - مِنْذُ
- خلا - عدا - حاشا.

Contoh: سرتُ من المنزل إلى الحديقة "Saya berjalan kaki dari rumah ke taman" (kata "المنزل" di-*jar*-kan dengan huruf "من" dan tanda *jar*-nya adalah harkat *kasrah*. Kata "الحديقة" di-*jar*-kan dengan huruf "إلى" dan tanda *jar*-nya adalah harkat *kasrah*.

Berikut ini akan dijelaskan secara ringkas tentang pemakaian huruf-huruf *jar* yang demikian itu :

من digunakan dalam pengertian “dari” atau “sebahagian”. Contoh:

- خرجتُ من المنزل “Saya telah keluar dari rumah.”
- أنفقتُ من نقودي “Saya telah menafkahkan sebahagian dari wang saya.”

إلى digunakan dalam pengertian “sampai kepada tujuan”. Contoh: سرتُ البارحة إلى آخر الليل “Saya berjalan di malam hari sehingga subuh.” (atau sampai tengah malam).

حتى berperan sebagai huruf *nashab* jika masuk kepada *fi’il mudhâri* (hal ini akan dikemukakan pada pembahasan huruf-huruf *nashab*). Juga “حتى” berperan sebagai huruf ‘*athaf*’ atau huruf *jar* jika masuk kepada isim. Pada posisi terakhir ini makna “حتى” adalah “sampai” Contoh: سلام هي حتى مطلع الفجر “Malam itu (penuh) kesejahteraan sampai terbit fajar.”

في “Kata bantu untuk keterangan tempat.” Contoh:

- الرجلُ في المسجد “lelaki itu di dalam masjid.”
- في الكوب ماءٌ “di dalam cawan/gelas itu ada air.”

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

عن dengan erti “dari” atau tentang. Contoh:
ابتعد عن الشرّ “Menjauhlah dari dosa !.”

على dengan erti “atas” Contoh:

- أحمد على السطح /
loteng.” “Si Ahmad di atas bumbung/
- الكتاب على المكتب “Buku itu di atas meja.”

الباء digunakan dalam erti yang bermacam-macam. Di antaranya dengan erti “في” (kata bantu untuk keterangan tempat) Contoh:

- اجتمعنا بالمنزل “kami berkumpul di dalam rumah.” (keterangan tempat)
- كتبت بالقلم “Saya menulis dengan pena.”
- اشتريت بمائة جنيه “Saya beli seharga 100 Junaih.”
- مررت بمحمد “Saya melewati si Muhammad.”
- بالله لن نفرط في حقوقنا “Demi Allah kami tidak akan menyia-nyiakan hak-hak kita.” (sumpah)

اللام digunakan dengan makna: milik, Contoh memiliki dan kerana. Contoh:

- لله ما في السموات وما في الأرض “Allah yang memiliki semua yang ada di langit dan di bumi.”

- للدار باب “Kampung itu memiliki pintu.”
- جئت لإكرامك “Aku datang untuk memuliakanmu.”

Perlu diperhatikan!

Jika huruf *jar* masuk kepada isim yang ber “أل” maka *alif* pada “أل”-nya dibuang. (contoh: “الملك”, “الدار” dan lain-lain.

الكاف digunakan dengan makna: “Contoh.”

Contoh:

- الممرضة كالملاك “Jururawat itu seperti malaikat.”
- محمد كالأسد “Si Muhammad seperti singa.”

واو القسم digunakan untuk kata yang disumpahi
Contoh: وحقك لأكافئنك “Demi kebenaranmu akan kucukupkan keperluanmu.”

تاء القسم Hanya dapat digunakan untuk nama Allah. Contoh: تالله لن يضيع الحق المغتصب “Demi Allah kebenaran tidak akan hilang oleh tangan perampas”

رُبّ digunakan dengan makna “Mungkin saja” Contoh: ربّ رجل عالم لقيت “Mungkin saja ada lelaki yang tahu aku telah berjumpa.”

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....✍

مُذُّ و مُنْ keduanya disebut isim jika selepasnya *fi'il*, disebut huruf jika diawali dengan *isim*. Jika keduanya sebagai huruf, maka maknanya sama dengan huruf “مَنْ” Contoh:

“ما رأيته منذ يوم الجمعة” Aku tidak melihatnya dari hari Jumat.”

خلا، عدا، حاشا Pembahasan ini telah dijelaskan pada bab *mustatsnâ*.

Huruf-huruf *jar* ada dua macam:

- a. Huruf *jar* yang asli iaitu yang tidak dapat dianggap tidak berperan dalam kalimat, Seperti contoh di atas .
- b. Huruf *jar* tambahan, iaitu huruf yang mungkin dapat dianggap tidak berperan dalam kalimat. Iaitu:
 - مَنْ Supaya huruf ini dapat dianggap tambahan, jika diawali oleh huruf *nafyi* atau *istifhâm* (kata tanya), sementara isim yang di-*jar*-kan diawali dengan *nakirah*. Contoh:
 - “ما من إله إلا إله واحد” “Tidak ada tuhan kecuali Tuhan yang satu.”
 - “هل من خالق غير الله؟” “Apakah ada yang dapat menciptakan selain Allah ?.”

- الباء Huruf ini dapat disebut tambahan jika menjadi *khavar* kata “ليس” dan *fâ’il* dari kata “كفى”. Contoh:
 - ليس الفقير بعيب “Kefakiran itu bukanlah suatu aib”
 - كفى بالله ولياً “Cukuplah Allah sebagai wali (penjaga).”

Perlu diperhatikan !

- Boleh menambah “ما” selepas huruf “مَنْ” “عَنْ” dan “الباء” namun tidak mempengaruhi fungsinya. Contoh: عما قليل ليصبح نادمين
- Boleh menambah “ما” selepas huruf “ك” dan “رَبّ” dan sekali gus membatalkan fungsi keduanya. Contoh: ربما صديق أنفق من شقيق
- Terkadang juga boleh dibuang huruf “رَبّ” dan diganti dengan huruf “و”.

Contoh: وليل كموج البحر أرخى سدولة

- Berposisi sebagai *mudhâf ilaihi*

Isim di-*jar*-kan jika berperan sebagai *mudhâf ilai*. Yang demikian itu dengan *mudhâf ilai* adalah *isim* atau *dhamîr* yang disatu ertikan dengan kata sebelumnya. Contoh: زرت حديقة الأسماك “Saya telah mengunjungi taman/akuarium ikan”. Jika diucapkan

“زرت حديقة” dan berhenti sampai di situ, maka tidak akan diketahui jenis taman yang yang demikian itu . Tetapi jika diucapkan “زرت حديقة الأسماك” maka jelas sudah maksud pernyataan. Dengan demikian, kata “الأسماك” disebut dengan *mudhâf ilaih*.

Mudhâf dapat berperan sebagai penjelas jika *mudhâf ilaih*-nya abstrak, dan dapat berperan sebagai pengkhusus jika *mudhâf ilaih*-nya umum.

Penting diperhatikan !

Para ulama nahu menterjemahkan penyebab *mudhâf ilaih* di-jar-kan dengan huruf “من”, “اللام” atau “في”

- Majoriti *mudhâf ilaih* di-jar-kan dengan huruf “اللام”. Contoh: “زرت حديقة الأسماك” pada asalnya kalimat tersebut adalah: “زرت حديقة للأسماك”. “Saya telah mengunjungi taman ikan.”
- Jika *mudhâf ilaih*-nya sejenis dengan *mudhâf*-nya maka yang men-jar-kannya adalah huruf “من”. Contoh: “اشتريت خاتم ذهب” pada asalnya kalimat tersebut adalah: “اشتريت خاتم من ذهب”. “Saya telah membeli cincin yang diperbuat dari besi .”
- Jika *mudhâf ilaih*-nya *zharaf* (kata kerangan tempat) maka yang men-jar-kannya adalah huruf “في”. Contoh: “تطلبت منه إبحائه سهر الليالي” pada asalnya

kalimat tersebut adalah: “تطلبت منه إيجائه سهر في الليالي”.

Berikut ini akan dijelaskan secara ringkas tentang *mudhâf* dan *mudhâf ilaih*.

1. المضاف “*mudhâf*”.

a. Biasanya *mudhâf* berbentuk *nakirah*, dan di-*i’rab* sesuai dengan posisinya dalam kalimat. Contoh:

- سور الحديقة مرتفع “Pagar taman itu tinggi” (kata “سور” adalah *mubtada’* di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhumma*).
- أخذت كتاب التلميذ “Saya mengambil buku pelajar” (kata “كتاب” adalah *maf’ulbi* di-*nashab*-kan dengan harkat *fatha*).

Perlu diperhatikan bahawa *mudhâf* berbentuk *nakirah* jika dia *isim jenis* Contoh kedua contoh di atas. Tetapi jika dia *isim musytaq* (*isim fâ’il*, *isim maf’ûl* atau sifat *musyabbahah*) maka boleh di-*ma’rifah*-kan dengan “أل”. Contoh:

قابلت الرجل الطويل القامة الجعد الشعر

b. Ada beberapa kata yang biasa dijadikan *mudhâf* iaitu:

عند – لدى – سوى – قصارى – حوالى – ذو – بعض
بعض – وحده – أي – لدن – كلا وكلتا – لئى

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

Contoh:

هذا الرجل ذو مال، وهو يذل وحده قصارى جهده لمساعدة
بعض المحتاجين

“Ini seorang lelaki yang kaya, dia sendiri telah memaksimalkan seluruh kemampuannya untuk menolong sebahagian di antara mereka yang memerlukan.”

Perlu diperhatikan bahawa kata: “ذو، وحده،” semuanya digunakan sebagai *mudhâf*.

Contoh lain:

“Telah datang
kepada saya masing-masing dua orang lelaki dan
dua orang perempuan.”

Perlu diingat juga bahawa “كلتا dan كلا” hanya dapat *mudhâf* kepada *mutsannâ* baik dalam bentuk isim –Seperti contoh di atas - atau dalam bentuk *dhamîr*. Contoh:

“telah datang
kepada saya masing-masing 2 orang lelaki dan dua
orang perempuan.” Contoh berikutnya iaitu: لَبَّيْكَ
“اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ” “aku telah datang menemui-Mu ya Allah”
(kata “لَبَّيْ” adalah *mashdar*, posisinya sebagai *mudhâf*
kepada “كَ”).

c. Adapun kata-kata:

قبل – بعد – غير – حسب – أول – دون

jika semuanya berposisi sebagai *mudhâf* maka di-*i'rab* sesuai dengan posisinya di dalam kalimat. Tetapi jika *mudhâf ilaib*-nya dibuang namun tetap memakai makna *mudhâf ilaib*-nya, maka semuanya di-*binâ'* dengan memberi harkat *dhumma*. Contoh:

- جئت من قبلكم “Saya telah datang sebelum kamu.”
- حَسْبُكَ دينار “Cukuplah untukmu satu dinar.”
- قرأت القصة من أولها “Saya telah membaca cerita dari awalnya.” (kata: قبل, حسب, dan أول di-*binâ'* dengan harkat *dhumma* kerana *mudhâf ilaib*-nya dibuang.

Perlu diperhatikan bahawa sering dicampuradukkan antara pemakaian “حَسْبُ” (huruf “س”-nya *sukûn*) dan “حَسَبَ” (huruf “س”-nya berharkat *fathah*). kata حسب ertinya “cukup” dan di-*i'rab* Contoh yang telah dijelaskan sebelumnya.

Sementara kata حَسَبَ terambil dari *fi'il* “حَسَبَ” ertinya “menentukan” dan “menghitung”. Contoh:

أذن المؤذن لصلاة العصر حسب التوقيت المحلي لمدينة القاهرة

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

“Muazzin azan solat ashar sesuai dengan waktu setempat di bandar/kota Kaherah”. Kata “حَسَبَ” di-*nashab*-kan sebagai *ẓharaf*.

d *Mudhâf* tidak boleh ber-*tanwîn*.

Contoh: المريض شاردٌ jika dibuat *mudhaf* maka dia menjadi “المريض شاردُ البال”

Demikian halnya *mut sannâ* dan *jama' muzakkar sâlim* yang berposisi sebagai *mudhâf*, maka *nûn*-nya harus dibuang. Contoh:

- “Aku telah pergi kepada dua menteri: dalam negeri dan luar negeri” (kata “وزارتي” awalnya adalah “وزارتين”).
- “Telah datang para guru bahasa” (kata “مدرسو” awalnya adalah “مدرسون” sementara huruf “و” merupakan tanda *rafa'* dan bukan sebagai *dhamîr*, dengan demikian tidak di tulis *alîf* (ل) di akhirnya).

2. *Mudhâf Ilaih*

- a. *Mudhâf ilaih* dapat berbentuk *isim ẓâhir* atau *dhamîr*.
- b. Jika *mudhâf ilaih*-nya *isim ẓâhir* biasanya dia dalam bentuk *ma'rifah* dan selalu di-*jar*-kan. Contoh: أقيمت في مدينة المهندسين (Kata “المهندسين” adalah *mudhâf ilaih* di-*jar*-kan dengan huruf *ya* kerana *jama' muzakkar*

sâlim.

Namun *mudhâf ilaih* juga dapat dalam bentuk *nakirah*. Contoh:

- رستُ السفينة على ميناء مدينة -
- لن تقبل طلبات غير مستوفات -

Jika ingin memasukkan “الـ”, maka yang boleh hanya pada *mudhâf ilaih*-nya. Contoh:

- رستُ السفينة على ميناء المدينة ,
- لن تقبل طلبات غير المستوفات -

Sering terjadi kesalahan bahawa kata “غير” disertakan dengan “الـ” Contoh disebutkan:

لن تقبل طلبات الغير مستوفات

c. Jika *mudhâf ilaih*-nya dalam bentuk *dhamîr*, maka dia harus bersambung dengan *mudhâf*-nya dan di-*i’rab* pada posisi *jar*. Contoh: أخذتُ كتابك (Huruf “ك” adalah *dhamîr muttashil* (kata kepunyaan yang bersambung) di-*binâ* dengan harkat *fathah* pada posisi *jar* sebagai *mudhâf ilaih*. (Penjelasan hal ini akan dijelaskan pada pembahasan tentang *dhamîr* pada bab berikutnya).

d. Jika huruf *ya mutakallim* menjadi *mudhâf ilaih* kepada isi yang berakhiran dengan *alîf*, maka huruf *yâ* tersebut ditulis dengan harkat *fathah*. Contoh:



Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

“سوى” menjadi “سواي” dan “يدا” menjadi “يداي” (untuk *mut sannā*).

Dan jika akhir *isim*-nya huruf *yā*, maka *yā mutakallim* bergabung dengannya dan ditulis dengan huruf *yā* yang berharakat *fathah* dan bertasydid. Contoh: “المحامي” menjadi “المحاماي” dan “مدرسين” menjadi “مدرسي” (untuk *jama*).

التابع للإسم المجرور

Mengikut Kepada Isim Yang Di-jar-kan

Isim ikut di-jar-kan jika mengikuti isim yang di-jar-kan, iaitu:

1. *Na'at*, contoh: قضينا الصيف في قرية بعيدة عن المدينة “Kami menghabiskan musim dingin di kampung yang jauh dari bandar/kota” (kata “بعيدة” di-jar-kan dengan harkat *kasrah* kerana mengikut kepada *isim* yang di-jar-kan).

2. *Athaf*, contoh: أعجبت بالصحافة المدرسية ومجالاتها “Saya kagum terhadap akhbar dan majalah sekolah” (kata “مجالات” di-jar-kan dengan harkat *kasrah* kerana mengikut kepada *isim* yang di-jar-kan iaitu “الصحافة”).

3. *Taukid*, contoh: تكلمت مع القاعد نفسه “Saya bercakap dengan komandan itu sendiri” (kata “نفس” di-jar-kan dengan



harkat *kasrah* kerana menjadi *taukîd* (penegas) kepada *isim* yang di-*jar*-kan iaitu “القاعد”).

4. *Badal*, contoh: مررت بأخيك عدل “Saya berjalan dengan saudaramu si Adil” (kata “عدل” di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah* kerana menjadi *badal* (penjelas) kepada *isim* yang di-*jar*-kan iaitu “أخيك”).

الممنوع من الصرف

Kata Yang Tidak Boleh Berubah

1. Pada asasnya setiap *isim mufrad* dan *jama' taksir* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah* dan boleh ber-*tanwîn* jika tidak ber “ال” dan menjadi *mudhâf*.

Yang demikian itu dengan *tanwîn* adalah huruf *nûn* mati yang dibaca pada akhir *isim mu'rab* yang tidak ber “ال” dan tidak sebagai *mudhâf*. *Tanwîn* tidak ditulis dan bentuk *nûn* mati tetapi dalam bentuk dua harkat *dhumma* pada posisi *rafa'*, dua harkat *fathah* pada posisi *nashab* dan dua harkat *kasrah* pada posisi *jar*. Contoh:

مررت برجل	-	رأيت رجلاً	-	جاء رجل
مررت بفتاة	-	رأيت فتاة	-	جاءت فتاة
مررت بسفن	-	رأيت سفناً	-	أبحرت سفن

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

2. Ada beberapa isim, baik *mufrad* atau *jama' takesîr*, yang tidak mengikuti ketentuan di atas, tidak boleh ber-*tanwîn* dan malah di-*jar*-kan dengan harkat *fathah* sebagai pengganti harkat *kasrah* selama tidak ber “ال” dan tidak sebagai *mudhâf*. Isim ini disebut dengan “الممنوع من الصرف”.

3. *الممنوع من الصرف* adakalanya dalam bentuk *'alam*, *shifat* dan *isim*.

a. *Alam* termasuk “الممنوع من الصرف” jika dalam bentuk:

- *Muannats* (Perempuan) baik yang berakhiran dengan *tâ' marbûthah* atau tidak. Contoh:

- فاطمة “Si Fatimah”
- خديجة “Si Khadijah”
- مكة “Bandar/kota Mekkah”
- معاوية “Mu'awiyah”
- سعاد “Si Su'ah”
- زينب “Si Zainab”
- بغداد “Bandar/kota Bagdad”
- دمشق “Bandar/kota Damsyik”

Jika didapati ada *isim alam muannats* yang terdiri dari tiga huruf sementara huruf kedua berharkat *sukûn*, boleh menjadikannya bahagian dari “الممنوع من الصرف” atau tidak. Contoh: -

هند - مصر - رعد

- *Ajam* (kata yang diambil menjadi bahasa Arab).

Contoh:

- إبراهيم "Ibrahim"
- رمسيس "Ramsis"
- نابليون "Napoleon"
- يعقوب "Ya'kub"
- سقراط "Sokrates"
- إدريس "Idris"

Tetapi jika ada *ajam* yang terdiri dari tiga huruf sementara huruf kedua berharakat sukun, maka dia bukan termasuk "الممنوع من الصرف"

Contoh: نوح - لوط - فام.

- *Tarkīb majziy*: Contoh:

- بور سعيد "Port Sa'id"
- بعلبك "Ba'labakka"
- نيويورك "Newyork"
- حضرموت "Hadramaut"

- Kata yang pada akhirnya ada penambahan huruf "ا" dan "ن". Contoh:

- مروان "Marwan"
- عثمان "Usman"

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- سليمان “Sulaiman”
- عدنان “Adnan”
- عفان “Affan”
- Sama polanya dengan pola *fi'il*. Contoh:
 - أحمد “Ahmad”
 - يزيد “Yazid”
 - يثرب “Bandar/kota Yasrib”
- Berpola/berwazan “فُعْل”. Contoh:
 - عُمَر “Umar”
 - زُحَل “Zuhal”
 - قُزَح “Quzah”
 - جُحَا “Juhâ”
- b. Kata sifat dapat menjadi “الممنوع من الصرف” jika:
 - Berpola “فَعْلَان” dan bentuk *muannats*-nya “فَعْلَى”
Contoh:
 - عطشان “Sangat haus”
 - سكران “Sangat mabuk/sakau”
 - غضبان “Sangat marah”
 - جوعان “Sangat lapar”
 - شعبان “Bulan Sya’ban”
 - Berpola “أَفْعَل” Contoh:

- أخضر “Hijau”
- أحمر “Merah”
- أسود “Hitam”
- أكبر “Lebih besar”
- أكثر “Lebih banyak”
- أفضل “Lebih mulia”
- أسبق “Lebih dahulu”
- أحسن “Lebih baik”
- Bilangan dari 1-10 dengan pola “فُعَال” atau “مَفْعَل”
Contoh:
 - ثلاث “Tiga-tiga”
 - رباع “empat-empat”
 - خماس “lima-lima”
 - موحد “satu-satu”
 - مثنى “dua-dua”
 - معشر “sepuluh-sepuluh”
- Kata “أُخْرَى” dan bentuk *jama*’-nya adalah “أُخْرَى”.

c. Pola “صيغة منتهى الجموع” iaitu pola:

- أفاضل Contoh أفاضل
- أناشيد Contoh أفاعيل
- رسائل Contoh فعائل

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- مدارس Contoh مفاعل
 - مفاتيح Contoh مفاعيل
 - عصافير Contoh فعاليل
- d. Juga dikategorikan sebagai “الممنوع من الصرف” setiap kata yang berakhiran dengan huruf “الف” atau “الف التأنيث الممدودة” apakah berbentuk *alam*, *sifat* atau *isim*, baik *mufrad* atau *jama'*.

Contoh:

- Yang berakhiran dengan huruf الف التأنيث المقصورة:
- سلوى - نجوى - عطشى - جوعى - سلمى - ذكرى
- حبلى - بشرى
- Yang berakhiran dengan huruf الف التأنيث الممدودة:
- زكرياء - زهراء - حضراء - حسناء - صحراء - أصدقاء -
شعراء - بشرى

Perlu diperhatikan bahawa jika tidak memenuhi kedua syarat di atas maka tidak termasuk “الممنوع من الصرف” Contoh: “فتى - ملهى-”. Demikian halnya kata yang berakhiran dengan *alif mamdūdah* tetapi merupakan *hamzah* asli atau *hamzah* yang ditukar dari dari huruf *waw* dan *yā* maka tidak termasuk “الممنوع من الصرف”.

Contoh: إبتداء – إنشاء – بناء – سماء

4. Kata yang termasuk “الممنوع من الصرف” tidak boleh ber- *tanwīn* dan selalu di-*jar*-kan dengan harkat *fathah* jika tidak ber-“ال” dan *mudhâf*. Contoh:

- كتب معاوية إلى عائشة رضي الله عنها “Mu’awiyah menulis surat kepada Aisyah RA.”
- مررت بسليمان “Saya lewat bersama si Sulaiman” .
- شعب بور سعيد شعب باسل “Negara Bur Saida Adalah Negara yang kuat.”
- تقابلت مع أحمد ويزيد “Saya bertemu dengan si Ahmad dan si Yazid.”
- قرأت عبقرية عمر “Saya telah membaca sejarah hidup Umar.”
- استعمت إلى إذاعة جمهورية مصر العربية “Saya mendengar berita Negara Arab Mesir.”
- لا أبيت شعبان “Saya tidak peduli kenyang.”
- جاري جوعان “Rasa lapar telah hilang.”
- لست بأسبق مني “Anda tidak lebih dahulu dari saya.”
- الله أكبر “Allah Maha Besar.”
- سرت في شوارع فسيحة “Saya telah berjalan di beberapa jalan yang kotor.”
- أنشئت مدارس “Beberapa sekolah telah didirikan.”

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- كم من شعراء جددوا في شعرهم “Berapa syair yang telah anda perbaiki dalam syair mereka.”
- سأنا خرجت من صحراء جدباء وزرت حدائق فيحاء “Saya telah keluar dari padang pasir yang tandus dan telah mengunjungi taman-taman yang luas.”
- وإذا حُيِّتُم بتحية فحيُّو بأحسن منها “Apabila kamu dihormati dengan suatu penghormatan, maka balaslah penghormatan itu dengan yang lebih baik.”
- وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا “Kami telah menjadikan kami bersuku-suku dan berbangsa-bangsa.”
- فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعد من أيام آخر “Maka siapa yang sakit atau dalam perjalanan di antara kamu maka boleh menggantinya (puasa) pada hari yang lain.”
- يسألونك عن الأهلة قل هي مواعيت للناس والحج “Mereka bertanya kepadamu tentang bulan sabit. Katakanlah: “Bulan sabit itu adalah tanda-tanda waktu bagi manusia dan (bagi ibadat) haji.”
- إننا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليمان وآتينا داود زبوراً “Sesungguhnya Kami telah memberikan wahyu kepadamu sepertimana Kami telah memberikan

wahyu kepada Nuh dan nabi-nabi yang kemudiannya, dan Kami telah memberikan wahyu (pula) kepada Ibrahim, Isma`il, Ishak, Ya`qub dan anak cucunya, `Isa, Ayyub, Yunus, Harun dan Sulaiman. Dan Kami berikan Zabur kepada Daud.”

5. Jika “الممنوع من الصرف” berada pada posisi jar dan ber “الـ” atau jadi *mudhâf* maka di-jar-kan dengan harkat *kasrah*. Contoh: - انقضت قاذفات القنابل على مواقع العدو (kata “القنابل” di-jar-kan dengan harkat *kasrah* kerana ber “الـ”). Kata “مواقع” di-jar-kan dengan harkat *kasrah* kerana *mudhâf*.

ملاحظات عامة عن الإسم المعرب

Beberapa hal penting terkait dengan isim *mu`rab*

Diakhir perbincangan tentang *isim mu`rab*, kami ingin mengemukakan beberapa hal penting dan umum berikut ini:

1. Jika ada dua *isim* yang bergandingan keduanya sama-sama *ma`rifah* atau *nakiran*, maka *isim* yang kedua menjadi *sifat (na`at)* kepada yang pertama. Contoh:

- جاء الرجلُ الفاضلُ “Telah datang lelaki yang mulia itu.”
- رأيت رجلاً فاضلاً “Saya telah melihat seorang lelaki yang mulia.”

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

– مررتُ برجلٍ فاضلٍ “ Saya telah melewati seorang lelaki yang mulia.”

2. Jika ada dua *isim* yang bergandingan yang pertama *nakirah* dan yang keduanya *ma'rifah*, maka *isim* yang kedua menjadi *mudhâf* dan di-jar-kan. Contoh:

أخذت كتاب الطالب “Saya telah mengambil buku mahasiswa.”

3. Jika ada dua *isim* yang bergandingan yang pertama *ma'rifah* dan yang keduanya *nakirah* dan tidak diawali oleh *fi'il*, maka *isim* yang pertama berposisi sebagai *mubtada'* dan *isim* yang kedua sebagai *khavar*. Contoh:

العلم نور “ Ilmu itu adalah cahaya.”

4. Sering sekali sulit membezakan antara *hâl* dan *tamyîẓ* kerana keduanya sama-sama *isim nakirah* yang di-nashab-kan. Tetapi biasanya *hâl* dalam bentuk *sifat* lagi *nakirah* yang menerangkan keadaan pelaku atau objek ketika berlakunya sebuah perbuatan. Contoh: “ شربت الماء صافيًا ” Saya telah meminum air jernih.” (kata “صافيًا” adalah *hâl*)

Sementara *tamyîẓ* biasanya dalam bentuk *isim ẓat* yang mengandungi makna “مَنْ” untuk menjelaskan keumuman kalimat sebelumnya. Contoh:

“طاب محمد نفساً” Pribadi si Muhammad itu baik.”

5. Isim-isim yang lima (أب, أخ, حم, فو, dan ذو)

- a. *Isim-isim* ini di-*rafa*'-kan dengan huruf “و” dan di-*nashab*-kan dengan huruf “ألف” dan di-*jar*-kan dengan tanda huruf “ي”, tetapi dengan syarat dia dalam bentuk *mufrad* dan berposisi sebagai *mudhâf* selain kepada *yâ mutakallim*. Contoh:
- جاء أخوك “Telah datang saudaramu.”
 - رأيت أباك “Saya telah melihat ayahmu.”
 - مررت بذي مال “Saya lewat dengan orang yang punya harta.”
- b. Jika tidak sebagai *mudhâf* maka di-*i’rab* dengan harkat. Contoh: كل عربيّ أخٌ لجميع العرب “Setiap orang Arab itu bersaudara bagi semua etnis Arab.”
- c. Jika *mudhâf* kepada *yâ’ mutakallim* maka dia di-*i’rab* dengan harkat yang disembunyikan sebelum huruf *yâ’*. Contoh: أبي كريم “Bapa saya orang yang mulia” (Kata “أب” adalah *mubtada* di-*rafa*'-kan dengan harkat *dhumma* yang disembunyikan pada huruf *yâ’*, sementara huruf “ي” adalah *dhamîr* bersambung di-*binâ* dan menempati posisi *jar* sebagai *mudhâf ilaih*. Kata “كريم” adalah *kehabar* di-*rafa*'-kan dengan harkat *dhumma*).
- d. Jika dibentuk menjadi *mitsannâ* atau *jama’* maka dilakukan Contoh *i’rab mitsanna* dan *jama’*. Contoh:

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- إِنَّ اخْوَيْكَ ذَوَا فَضْلٍ “Sesungguhnya kedua saudaramu itu dua-duanya memiliki kelebihan.”
- إِجْمَعُ مَجْلِسَ الْآبَاءِ “Majelis kaum bapa telah berkumpul.”

Berikut ini sekelumit penjelasan tentang *isim-isim* yang lima:

- Kata “أَب” asalnya adalah “أَبُو” (huruf *bâ*-nya berharkat *fathah* sementara bentuk *mutasanna*-nya adalah “أَبَوَان” dan “أَبَوَيْن” dan *jama*’-nya adalah “آبَاء”. Kata “الْأَبَوَان” maknaya adalah ayah dan ibu, dan kata “الْأَبَوَّة” merupakan bentuk *mashdar* dari kata “الْأَب” Contoh “الْعُمُومَةُ”. Sementara kata “يَا أَبَتِ” dan “يَا أَبْتَ” adalah ungkapan panggilan yang mana huruf “ت” menempati posisi huruf “ي”).
- Kata “أَخ” asalnya adalah “أَخُو” (huruf *khâ*-nya berharkat *fathah* sementara bentuk *mutasanna*-nya adalah “أَخَوَان” dan “أَخَوَيْن” dan *jama*’-nya adalah “آخَاء” Contoh halnya kata “آبَاء”. Kadang juga *jama*’-nya dapat dibentuk menjadi “إِخْوَان” dan “أَخَوَةٌ”, tetapi biasanya kata “إِخْوَان” digunakan untuk rakan-rakan, sementara kata “أَخَوَةٌ” digunakan untuk puteri-puteri.

- Kata “حم” asalnya adalah “حمو” (huruf *mim*-nya berharkat *fathah* sementara bentuk *mutasanna*-nya adalah “حموان” dan “حموين” dan *jama*’-nya adalah “أحماء” atau “الحماء” iaitu “mentua perempuan.”
- Kata “فو” asalnya adalah “فوه”, kemudian huruf *ha*’-nya dibuang, sementara bentuk *mutasannâ*-nya adalah “فوا” dan “فوي” dan *jama*’-nya adalah “أفواه”.
- Kata “ذو” asalnya adalah “ذوي” bererti yang memiliki, kata ini hanya dapat menjadi *mudhâf* kepada isim jenis. Contoh: “ذو مال”. Kata tidak boleh menjadi *mudhâf* terhadap *dhamîr* atau sifat. Sementara bentuk *muannats*-nya adalah “ذات” dan bentuk *mutasannâ*-nya adalah “ذوا” dan “ذوي” untuk bentuk *muzakkar*-nya, dan “ذوتاً” dan “ذوتي” untuk *muannats*. Sementara *jama*’-nya untuk lelaki adalah “ذوي”, “ذوو”, dan untuk *muannats*-nya adalah “ذوات”.

الفصل الثاني الإسم المبنى

BAHAGIAN KEDUA

ISIM MABNÎY

1. *Isim mabnîy* adalah yang tidak berubah-ubah harkat akhirnya apapun posisinya di dalam kalimat.

2. *Isim mabnîy* yang demikian itu ada lapan :

- الضمائر
- أسماء الإشارة
- أسماء الموصولة
- أسماء الشرط
- أسماء الإستفهام
- الأعداد المركبة من 11 إلى 19 ماعدا 12
- الظروف
- أسماء الأفعال

3. *Isim mabnîy* yang demikian itu tidak boleh ber-*tanwîn*, dan sebahagian besarnya menyerupai huruf. *Isim mabnîy* harkat akhirnya hanya satu dan tidak berubah-ubah dari

fathah menjadi *dhumma* dari *dhumma* kepada *kasrah*.

- Diantara isim-isim yang di-*binâ* dengan harkat *sukûn*, seperti: الذي - أنا - مَنْ - كَمْ
- Yang di-*binâ* dengan harkat *fathah*, seperti: أَنْتَ - أَيْنَ - كَيْفَ - سَرَعَانَ
- Yang di-*binâ* dengan harkat *dhumma*, seperti: نَحْنُ - حَيْثُ
- Yang di-*binâ* dengan harkat *kasrah*, seperti: هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - أَمْسٍ

4. Jika *isim-isim mabnîy* pada posisi *rafa'*, *nashab* dan *jar*, maka bentuknya tetap (harkat akhirnya tidak berubah) akan tetapi dia di-*i'rab* menempati posisi *rafa'*, *nashab* dan *jar* sesuai dengan bentuk kalimatnya.

Penting diperhatikan!

Pada poin kedua telah disebutkan bahawa *isim-isim mabnîy* selalu di-*binâ*. Sebaliknya ada beberapa tempat tertentu jika posisi itu dimasuki oleh isim *mu'rab* maka dia menjadi *mabnîy*. Iaitu:

- a. *Munâdâ* yang berkategori sebagai *alam mufrad* atau *nakirah maqshûdah* maka di-*binâ rafa'*. Contoh:
 - يَا مُحَمَّدُ “Wahai Muhammad”
 - يَا بَائِعَ “Wahai penjual”

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- يا خالِدون “Wahai yang semua yang bernama si khalid”
- b. Isim untuk “لا النافية للجنس” jika tidak berperan sebagai *mudfāf*, maka di-*binā nashab*. Contoh:
“لا حول ولا قوة إلا بالله” “Tidak ada daya dan upaya kecuali Allah.”
- c. Beberapa kalimat iaitu: قبل – بعد – غير – حسب – أول
دون – semuanya dibina rafa’ jika *mudhāf ilaih*-nya dibuang.

الضمير

Kata Ganti

1. Definisi *dhamîr*.

Iaitu *isim mabnîy* yang menûnjukkan makna orang pertama, kedua dan ketiga. *Dhamîr* ada tiga macam:

- a. الضمائر المنفصلة (*Dhamîr* terpisah/kata ganti untuk orang). Iaitu yang tidak bersambung dengan kata lain. *Dhamîr* ini ada dua macam:
- i. *Dhamîr rafa’ munfasilah* iaitu yang dapat berposisi sebagai *mubtada’*, *khobar*, *fâ’il*, atau *nâib fâ’il*, iaitu:
- Kata ganti untuk orang pertama: أَنَا - نَحْنُ
 - Kata ganti untuk orang kedua: أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ

- Kata ganti untuk orang ketiga: هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُنَّ. Contoh:

- أَنَا عَرَبِيّ “Saya adalah orang Arab” (Kata “أَنَا” adalah *dhamîr* terpisah di-*binâ* menempati posisi *rafa’* sebagai *mubtada’*).
- هُوَ قَامَ “Dia telah berdiri” (Kata “هُوَ” adalah *dhamîr* terpisah, di-*binâ* menempati posisi *rafa’* sebagai *fâ’il*).
- لَمْ يُكَافَأْ إِلَّا نَحْنُ “Hanya kami yang dikasi bonus” (Kata “نَحْنُ” adalah *dhamîr* terpisah, di-*binâ* menempati posisi *rafa’* sebagai *nâib fâ’il*).

- ii. *Dhamîr nashab munfashil* yaitu yang dapat berposisi sebagai *maf’ûlbih*, iaitu:

- Kata ganti untuk orang pertama: أَنَا - إِيَّايَ
- Kata ganti untuk orang kedua: إِيَّاكَ - إِيَّاكُمْ - إِيَّاكُنَّ
- Kata ganti untuk orang ketiga: إِيَّاهُ - إِيَّاهَا - إِيَّاهُمَا - إِيَّاهُنَّ. Contoh: إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ “Hanya kepada-Mu kami menyembah dan hanya kepada-Mu kami minta tolong.” (Kata “إِيَّاكَ” adalah *dhamîr* terpisah, di-*binâ* menempati posisi *nashab* sebagai *maf’ûlbih*).

b. الضمائر المتصلة (*dhamîr* bersambung/kata ganti kepunyaan).

Dhamîr bersambung ada tiga macam:

i. *Dhamîr rafa'* bersambung, iaitu yang selalu bersambung dengan *fi'il* atau dengan “كَانَ” dan saudara-saudaranya. *Dhamîr rafa'* bersambung iaitu:

- تاء الفاعل (*ta* yang berperan sebagai *fâ'il*). Contoh: درستُ - درستَ - درستِ - درستُما - درستُنَّ
- نا (*nâ* berperan sebagai *fâ'il*). Contoh: درسنا
- ألف الإثنين (*alif* sebagai tanda kata bermakna dua). Contoh: درسَا - درستَا - يدرسَان - تدرسَان - أدرسَا
- واو الجماعة (*waw* sebagai tanda kata bermakna *jama'*). Contoh: درسوا - يدرسُون - أدرسوا
- يا المخاطبة (*ya* tanda ungkapan untuk perempuan). Contoh: تدرسين - أدرسي

Dhamîr rafa' bersambung di atas terkadang:

- Bersambung dengan *fi'il*, dia di-*binâ* dan menempati posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*. Contoh:
 - قرأتُ الصحفَ “Saya telah membaca beberapa akhbar” (Kata “قرأ” adalah *fi'il mādhi*, sementara huruf “تُ”-nya adalah *dhamîr*

bersambung *mabnîy* dengan harkat *dhummah* menempati posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*.

- القطاران يسيران “Kedua Karetapi itu sedang berjalan”. (Kata “يسيران” adalah *fi'il mudhâri'* di-*rafa'*-kan dengan huruf *nûn*, sementara *alif*-nya adalah *dhamîr* bersambung sebagai *fâ'il*.)
- الطالبات نجحن “Para mahasiswi itu sudah berjaya” (Kata “نجحن” adalah *fi'il mâdhi* dan huruf *nûn* adalah *dhamîr* bersambung di-*binâ* dengan harkat *fathah* menempati posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*.)
- Atau bersambung dengan “كَانَ” dan saudara-saudaranya, dia di-*binâ* dan menempati posisi *rafa'* sebagai *isim* “كَانَ”. Contoh:
 - كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ “Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia” (Kata “كُنْتُمْ” adalah *fi'il mâdhi nâqish* dan huruf *tâ*-nya adalah *dhamîr* bersambung di-*binâ* dengan harkat *dhummah* menempati posisi *rafa'* sebagai *isim* “كَانَ”. Kata “خَيْرَ” adalah *kehabar* “كَانَ” di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- كونا يدا واحدة “Jadilah kamu umat yang bersatu” (Kata “كونا” adalah *fi'il amar* dan huruf *waw*-nya adalah *dhamîr* bersambung menempati posisi *rafa'* sebagai *isim* “كَانَ”. Kata “يدا” adalah *khavar* “كَانَ” di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.

ii. *Dhamîr nashab* bersambung, iaitu yang bersambung dengan *fi'il* atau dengan “إِنَّ” dan saudara-saudaranya. Iaitu:

- ياء المتكلم (Kata ganti kepunyaan untuk *saya*). Contoh: شكرني “Dia telah berterima kasih kepada saya”
- ك المخاطب (Kata ganti kepunyaan untuk *orang kedua*). Contoh: شكر - شكركما - شكركم. شكركن.
- هاء الغائب (Kata ganti kepunyaan untuk *orang ketiga*). Contoh: شكره - شكرها - شكرهن.

Dhamîr nashab bersambung tersebut terkadang:

- Bersambung dengan *fi'il* dia di-*binâ* menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbi*.
 - تقدم الجنود نحو العدو وحاصروه “Para pasukan bergerak ke arah lawan dan menyerangnya” (Kata “حاصر” adalah *fi'il mādhi mabnîy*, huruf “و” dalam *dhamîr* bersambung menempati

posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*. Sementara “ها” adalah *dhamîr* bersambung menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*.

– الأناشيد الوطنية تَهَزُّنا “Muzik -muzik nasyid di tanah air dapat mengguah kami” (Kata “تَهَزُّ” adalah *fi'il mudhâri'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*, sementara *fâ'il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “هي” dan “نا” adalah *dhamîr* bersambung di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*).

- Atau bersambung dengan “إِنَّ” atau saudara-saudaranya, maka dalam hal ini dia menempati posisi *nashab* sebagai *isim* “إِنَّ”.

Contoh: إنه موجودٌ “Sesungguhnya dia ada” (Kata “إِنَّ” adalah huruf penegas dan me-*nashab*-kan, huruf “ها” adalah *dhamîr* bersambung di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*. Dan kata “موجودٌ” adalah khabar “إِنَّ” di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*).

iii. *Dhamîr jar* bersambung, biasanya bersambung dengan *isim* dan huruf *jar*. Iaitu:

- Huruf “ي” yang menûnjukkan orang pertama tunggal/mufrad. Contoh: كتابي “Buku saya”

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- Huruf “نا” yang menunjukkan orang pertama jama'. Contoh: كتابنا “Buku kami”
- Huruf “ك” yang menunjukkan orang kedua. Contoh: كتابك - كتابكما - كتابكم - كتابكن

Dhamîr jar tersebut terkadang bersambung dengan:

- *Isim*, dalam hal ini dia *mabnîy* menempati posisi *jar* sebagai *mudhâf ilahi*.

Contoh: فوائدهُ العلم له “Baginya ilmu itu adalah faedahnya”. (Huruf “ه” pada kata “فوائدهُ” adalah *dhamîr* bersambung di-*binâ* dengan harkat *dhumma* menempati posisi *jar* sebagai *mudhâf ilahi*).

- Huruf *jar*, dia tetap *mabnîy* pada posisi *jar*.

Contoh: أخذت القلم منك “Saya telah mengambil pen dari mu”. (kata “من” adalah huruf *jar*, dan “ك” adalah *dhamîr* di-*binâ* dengan harkat *fatha* pada posisi *jar*).

c. *Dhamîr mustatîr* (tersembunyi)

Iaitu *dhamîr* yang tidak tertulis ketika diucapkan. *Dhamîr mustatîr* ada dua macam:

- i. *Dhamîr* yang wajib tersembunyi, iaitu terdapat pada:

- *Fi'il Amar* (kalimat perintah) untuk orang kedua. Contoh: “أَكْتُبْ” (kata “أَكْتُبْ” adalah *fi'il amar* di-*binâ* dengan harkat *sukûn* sementara *fâ'il*-nya *dhamîr* yang harus tersembunyi iaitu “أَنْتَ”. *Dhamîr* ini tidak boleh dituliskan, jika dituliskan seperti “أَكْتُبْ أَنْتَ” maka huruf “أَنْتَ” menjadi penegas/penguat terhadap *dhamîr*).
 - *Fi'il Mudbâri'* yang bermula dengan huruf *tâ*, *hamzah* dan *nûn*. Contoh:
 - تُشْكُرُ “Kamu berterima kasih” (kata “تُشْكُرُ” adalah *fi'il mudbâri'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma* sementara *fâ'il*-nya adalah harus tersembunyi iaitu “أَنْتَ”)
 - أُوَافِقُ “Saya sepakat” (kata “أُوَافِقُ” adalah *fi'il mudbâri'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma* sementara *fâ'il*-nya adalah harus tersembunyi iaitu “أَنَا”).
 - نَكْتُبُ “Kami sedang menulis” (kata “نَكْتُبُ” adalah *fi'il mudbâri'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma* sementara *fâ'il*-nya adalah harus tersembunyi iaitu “نَحْنُ”).
- ii. *Dhamîr* yang boleh tersembunyi dan boleh tidak, iaitu setiap *fi'il mâdhi* dan *mudbâri'* yang

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

mengandung makna orang ketiga, baik untuk lelaki mahupun perempuan. Contoh:

- الرجل قام “Lelaki itu telah berdiri” (Kata “قام” adalah *fi'il mādhi* di-*binā* dengan baris *fathah*, *fā'il*-nya adalah *dhamîr* yang boleh disembunyikan iaitu “هو”).
- الشمس تشرق “Matahari itu sedang terbit” (Kata “تشرق” adalah *fi'il mudhâri'* di-*rafa'*kan dengan baris *dhummaḥ*, *fā'il*-nya adalah *dhamîr* yang boleh disembunyikan iaitu “هي”).

Penting diperhatikan !

Sering dijumpai bahawa isim “كان” dan saudara-saudaranya adalah *dhamîr* tersembunyi, khususnya kalimat yang bermula dengan *mubtada'* dan diiringi dengan “كان” atau saudara-saudaranya. Contoh: “النجاح ليس سهلاً” (Kejayaan itu tidaklah mudah). Kata “النجاح” berposisi sebagai *mubtada'* di-*rafa'*kan dengan harkat *dhummaḥ*, kata “ليس” adalah *fi'il mādhi nâqish* sebagai bahagian dari saudara-saudara “كان” di-*binā* dengan harkat *fathah*, sementara *isim*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “هو”, kata “سهلاً” berposisi sebagai *khavar* di-*nashab*-kan, gabungan dari *fi'il nâqish*, *isim* dan *khavar*-nya menempati posisi *rafa'* sebagai *khavar* untuk kata “النجاح”.

2. Menegaskan *dhamîr*

- a. Jika ingin memberikan penegasan terhadap *dhamîr* terpisah, maka lafaz nya diulang. Contoh:
 - هو هو الغفور الرحيم “Dia-dialah yang maha pengampun dan mengasihani.”
 - إياك إياك نستعين “Hanya kepada-Mu hanya kepada-Mu kami minta tolong.”
- b. Adapun *dhamîr* bersambung dan yang tersembunyi, jika ingin diberikan penegasan maka dimasukkan dhamir rafa’ terpisah. Contoh:
 - قمت أنا بالواجب menjadi قمت بالواجب “Saya, saya telah melaksanakan kewajiban.”
 - افتح أنت النافذة menjadi افتح عينك النافذة “Bukalah pintu itu.”
- c. Jika ingin memberikan penegasan terhadap *dhamîr rafa’* bersambung atau tersembunyi dengan kata “نفس” atau kata “عين”, maka harus ada sebelumnya *dhamîr rafa’* terpisah. Contoh:
 - قمت أنا نفسي بالواجب “Saya, saya sendiri telah melaksanakan kewajiban.”
 - افتح أنت عينك النافذة “Bukalah pintu itu.”
- d. Jika ingin memberikan penegasan terhadap *dhamîr rafa’* bersambung atau tersembunyi dengan

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

kata “كل”, “كلتا”, “كلا”, dan “جميع”, maka tidak diharuskan ada *dhamîr* terpisah. Contoh:

- الرجال حضرا كلاهما والسيدات تكلمتا كلتاهما
“Masing-masing lelaki itu telah datang dan masing-masing ibu-ibu itu telah bercakap.”
- العلماء يحاولون كلهم (جميعهم) اكتشاف أسرار الطبيعة
“Seluruh para ulama cuba membuka rahsia alam jagat raya.”

3. 'Athaf kepada *dhamîr*

a. Boleh mengikutkan *dhamîr* bersambung kepada *dhamîr* tidak bersambung. Contoh:

- أنا وأنت متفقان في الرأي
“Saya dan kamu satu idea.”
- أنت وهو ستحضران الاجتماع
“Kamu dan dia akan menghadiri pertemuan itu.”

b. Boleh meng-‘athaf’kan isim *ẓāhir* terhadap *dhamîr* terpisah. Contoh: هو وجرائهم متفاهمون
“Mereka dan kiranya saling memahami.”

c. Jika ingin meng-‘athaf’kan isim *ẓāhir* terhadap *dhamîr* *rafa'* bersambung atau dengan *dhamîr* tersembunyi, maka harus ada pembatas antara keduanya.

Contoh: شرعت أنا وصديقي لإنقاذ الغريق
“Saya dan rakan saya bergegas menyelamatkan orang

tenggelam)

- d. Jika ingin meng-‘*athaf*-kan isim *zhabir* terhadap *dhamîr nashab bersambung*, maka boleh dilakukan tanpa ada pembatas. Contoh: “رأيتُه وأصدقائه يعبرون الطريق” (Saya telah melihatnya dan temannya mengenalpasti metod). Contoh:
- “مررت به وبأخيه” (Saya dan saudaranya telah lewat).
 - “تحدثتُ معه ومع زميله” (Saya bersama dia dan saudaranya telah bercakap).

Beberapa hal penting terkait tengan *dhamîr*

1. *Dhamîr* “نون النسوة” dan “هُنَّ”, “هُنَّ”, “واو الجماعة” hanya digunakan untuk menunjukan *jama’* khusus untuk manusia.

Sementara *dhamîr* “هي” dapat digunakan untuk *jama’* selain manusia disamping menambah *ta ta’nîts* pada *fi’il*-nya. Contoh:

“ارفعت الطائرات وهي تحلق فوق السحاب” “Kapal itu lepas landas dan dia melaju di atas awan.”

2. Jika *yâ mutakallim* bersambung dengan *fi’il* maka harus dipisahkan dengan huruf “نون الوقاية” yang bererti “menjaga.” Disebut “menjaga” kerana dia menjaga *fi’il* tidak berharkat *kasrah*. Contoh:

Bab Pertama : Jsim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

شَكَرْنِي - يَشْكُرُنِي - اشْكُرْنِي - شَكَرُونِي - يَشْكُرُونِنِي - اشْكُرُونِي.

- Jika *ya mutakallim* bersambung dengan huruf “إِنْ” atau salah satu saudara-saudaranya, maka boleh dibatasi dengan “نون الوقاية” dan itu banyak didapati pada kata “ليت”. Contoh:

“Sesungguhnya saya orang yang aktif, dan semoga saya berjaya.”

- Jika *ya mutakallim* bersambung dengan dua huruf jar (“من” dan “عن”) maka harus dibatasi dengan “نون الوقاية”. Contoh: “لما أقترَبَ مِنِّي ذهبَ الحزنُ عَنِّي”. “Ketika dia dekat kepada saya, maka hilanglah kesedihan saya.”

3. Jika ada dua *dhamîr* menempel kepada sebuah *fi'il* aktif, maka *dhamîr* pertama selalu berada pada posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*, sementara *dhamîr* kedua pada posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*. Contoh: “قَابَلْتُهُ” “Saya telah menemuinya” (Huruf *ta* adalah *dhamîr* bersambung di-*binâ* dengan harkat *dhummah* pada posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*, dan huruf “ه” juga *dhamîr* bersambung di-*binâ* dengan harkat *dhummah* pada posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*).
4. Jika *yâ mutakallim*, *kâf mukhâtab*, atau *hâ* kata ganti untuk orang ketiga bersambung dengan *fi'il* maka

semuanya selalu pada posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*.
Disisi lain jika *dhamir-dhamir* ini bersambung dengan
isim maka selalu pada posisi *jar* sebagai *mudhâf ilaih*.
Contoh:

سَرَّني نَجَاحُ “Saya gembira atas kejayaanmu” (Kata
“سَرَّ” adalah *fi'il mādhi* di-*binâ* dengan harkat *fathah*,
dan huruf “نون”-nya disebut “نون الوقاية”, sementara
“ي”-nya adalah *dhamîr* bersambung yang di-*binâ*,
dia berada pada posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*. Kata
“نَجَاح” berjawatan sebagai *fâ'il* di-*rafa'*-kan dengan
harkat *dhumma* dan “ك” adalah *dhamîr* bersambung
di-*binâ* dengan harkat *fathah* pada posisi *jar* sebagai
mudâf ilaih.

إسم الإشارة

Kata Tunjuk

إسم الإشارة (kata tunjuk) adalah *isim* yang di-*binâ* dan
menunjukkan makna yang jelas, yang demikian itu iaitu:

- ذا untuk kata bermakna tunggal/mufrad (lelaki.)
- ذان untuk kata bermakna dua (lelaki.)
- أولاء untuk kata bermakna jama' (lelaki.)
- ذي - ذه - ته untuk kata bermakna tunggal/mufrad
(perempuan.)

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- تان untuk kata bermakna dua (perempuan.)
- هنا untuk keterangan tempat

Jika ingin menunjuk tempat yang dekat atau secara umum maka dapat ditambah huruf “هـ” sebelum *isim isyarah* yang kemudian disebut “ها التنبيه” dengan demikian bentuk isim isyarah menjadi:

- هذا untuk kata bermakna tunggal/mufrad (lelaki.)
- هذان untuk kata bermakna dua (lelaki.)
- هؤلاء untuk kata bermakna jama' (lelaki.)
- هذه untuk kata bermakna tunggal/mufrad (perempuan.)
- هاتان untuk kata bermakna dua (perempuan.)
- هاهنا atau ههنا untuk keterangan tempat

Jika ingin menunjuk tempat yang jauh, maka huruf “ك” atau huruf “ك” dan “لـ” di akhir *isim isyarah*. Huruf “ك” adalah huruf *kehitab* dan tidak memiliki jawatan *i'rab*. Sehingga *isim isyarah* tersebut menjadi:

- ذاك dan ذلك untuk kata bermakna tunggal/mufrad (lelaki.)
- تلك untuk kata bermakna tunggal/mufrad (perempuan.)
- تانك dan ذانك untuk kata bermakna dua (perempuan.)

- أولئك untuk kata bermakna *jama'* (lelaki atau perempuan.)
- هناك atau هنالك untuk keterangan tempat yang jauh.

Semua *isim isyârah* adalah *mabnîy* (kecuali “هذان” dan “هاتان” keduanya di-*i'rab mutsannâ*). Dengan demikian tidak ada perubahan baris akhirnya. Semuanya hanya menempati posisi *rafa'*, *nashab* atau *jar* sesuai dengan jawatannya di dalam kalimat. Contoh:

هذه مدرسة اللغة العربية “Ini guru bahasa Arab” (Kata “هذه” adalah *isim syârah* di-*binâ* dengan harkat *kasrah* menghempati posisi *rafa'* sebagai *mubtada'*. Kata “مدرسة” sebagai *khavar mubtada'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*. Kata “اللغة” berjawatan sebagai *mudhâf ilaihi* yang di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*, sementara kata “العربية” menjadi *na'at* (mengikut) kepada kata “اللغة” di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*.”

Jika ada kata yang ber “الـ” selepas *isim isyârah*, maka kata yang demikian itu berjawatan sebagai *badal* dan kemudian mengikut *i'rab isim isyârah*. Contoh:

- هذا الطالب مجتهد “Pelajar ini rajin” (Kata “هذا” adalah *isim isyârah* di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *rafa'* sebagai *mubtada'*. Kata “الطالب” berjawatan sebagai *badal* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*. Sementara kata “مجتهد” berjawatan sebagai *khavar*

yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*).

- قرأت هاتين القصتين “Saya telah membaca dua kisah itu”
(Kata “قرأت” adalah *fi’il mādhi* di-*binā* dengan harkat *sukūn*, semetnara “ت” adalah *dhamīr* di-*binā* dengan harkat *dhummaḥ* menempati posisi *rafa'* sebaga *fā’il*. Kata “هاتين” adalah *isim isyārah* berjawatan sebagai *maf’ūlbih* dengan tanda *nashab* huruf *yā* kerana *mutṣannā* dan kata “القصتين” berjawatan sebagai *badal* untuk *isim isyārah* dengan tanda *nashab* huruf *yā* juga).

Penting diperhatikan !

- a. Untuk menûnjuk objek yang banyak tetapi selain manusia maka yang digunakan adalah kata “هذه” atau “تلك”. Dan jarang sekali menggunakan “هؤلاء” atau “أولئك”. Contoh: هذه المباني عالية وتلك الميادين فسيحة “Bangunan ini sangat tinggi dan bandar/kota-bandar/kota itu kotor”
- b. Jika *isim isyārah* bersambung dengan “ك” sementara ada kata selepasnya, maka huruf “ك” tersebut harus menyesuaikan dengan kata yang selepasnya baik di segi *mufrad*, *mutṣannā* dan *jama'*. Contoh:
 - ذلك الكتاب مفيد يا محمد “Buku itu berguna wahai Muhammad”

- ذلکما الكتاب مفید یاصدیقی “Buku itu berguna wahai kedua rakan ku”
 - ذلکم الكتاب مفید یأصدقاء “Buku itu berguna wahai rakan -rakan ”
 - ذلکن الكتاب مفید یاسيدات “Buku itu berguna wahai Ibu-ibu”
- c. Huruf “ک” dengan makna “seperti” juga dapat masuk kepada *isim isyârah* (ذا) sehingga disebut “کذا”. Contoh: عَلِمْتُ عَلِيًّا فَاضِلًا وَعَلِمْتُ أَخَاهُ كَذَا. “Saya sudah tahu si Ali adalah orang yang mulia dan saya juga tahu bahawa saudaranya seperti itu juga.”
- d. Huruf “ها” juga boleh masuk pada *isim isyârah*.
Contoh:
أَمْ كَذَا عَرْشُكَ “Apakah seperti ini singgasanamu?”
- e. Banyak didapati bahawa pada akhir *isim isyârah* ada huruf “ل” dan “ک”. Contoh: عَلِمْتُ عَلِيًّا فَاضِلًا وَعَلِمْتُ أَخَاهُ كَذَا. “Saya sudah tahu si Ali adalah orang yang mulia dan saya juga tahu bahawa saudaranya seperti itu juga.”

الإسم الموصول Kata sambung

Iaitu *isim mabnīy* yang menûnjukkan makna yang jelas dengan adanya kalimat berikutnya yang kemudian disebut dengan *shilat maushûl*.

Isim-isim *maushûl* itu sendiri adalah:

- الذي digunakan untuk kata tunggal/mufrad lelaki.
Contoh: حضر الذي نجح "Telah datang yang telah berjaya."
- التي digunakan untuk kata tunggal/mufrad perempuan. Contoh: كوفئت الطالبة التي تفوقت "Mahasiswa yang berjaya telah diberi beasiswa."
- اللذان digunakan untuk kata yang bermakna dua (lelaki) Contoh: سافر الذان أقاما بالفندق "Telah pergi dua orang yang menginap dihotel itu."
- اللتان digunakan untuk kata yang bermakna dua (perempuan). Contoh: واظبتا على الحضور نجحتا "Dua orang yang selalu hadir itu telah berjaya."
- الذين digunakan untuk kata yang bermakna jama' (lelaki) yang berakal (manusia) Contoh: لأحب الذين يتباهون بأعمالهم "Saya tidak suka kepada mereka yang melalaikan pekerjaannya."

- اللاتي dan اللائي gunakan untuk kata yang bermakna jama' (perempuan). Contoh: أحسنت السيدات اللاتي تكلمن "Ibu yang sedang bercakap itu sudah berbuat baik."
- مَنْ digunakan untuk objek manusia, baik lelaki mahupun perempuan, tunggal/mufrad, dual/muannas atau plural/jamak. Contoh:
- جاء مَنْ قام "Telah tiba orang (lelaki) yang telah berdiri."
- جاءت مَنْ قامت "Telah tiba orang (perempuan) yang telah berdiri."
- جاء مَنْ قاما "Telah tiba dua orang (lelaki) yang telah berdiri."
- جاءت مَنْ قامتا "Telah tiba dua orang (perempuan) yang telah berdiri."
- جاء مَنْ قاموا "Telah tiba mereka orang (lelaki) yang telah berdiri."
- جاءت مَنْ قمن "Telah tiba mereka (perempuan) yang telah berdiri."
- ما digunakan untuk objek manusia, baik lelaki mahupun perempuan, tunggal/mufrad, dual/muannas atau plural/jamak. Contoh:
- أعجبتني ما كتبت من قصة "Saya kagum dengan sebuah kisah yang telah kamu tulis."

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- أعجبنى ما كتبت من قصتين “Saya kagum dengan dua kisah yang telah kamu tulis.”
- أعجبنى ما كتبت من قصص “Saya kagum dengan beberapa kisah yang telah kamu tulis.”

Semua isim *maushûl mabnîy* (kekal t), kecuali “الذان” dan “اللتان” keduanya di’rab mutsanna. Seiring dengan itu, bentuk akhir isim *maushûl* tidak berubah-ubah, tetapi dapat menempati posisi *rafa’*, *nashab*, atau *jar* sesuai dengan jawatannya dalam kalimat. Contoh:

- كوفئ الذين نجحوا “Mereka yang berjaya telah diberi beasiswa.” (Kata “الذين” adalah isim *maushûl* di-*binâ* dengan harkat *fathab* menempati posisi *rafa’* sebagai *nâib fâ’il*. Kata “نجحوا” adalah kalimat *fi’liyah* menjadi *shilat maushûl*.)
- إنَّ السيَّارة التي تسير بجانبنا بسرعة “Sesungguhnya kereta yang lewat disamping kami itu sangat laju.” (Kata “التي” adalah isim *maushûl* di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *nashab* sebagai pengganti isim “إنَّ”. Kata “تسير” adalah kalimat *fi’liyah* menjadi *shilat maushûl*.)

Adapun *Shilat maushûl* dapat dalam bentuk:

- a. Kalimat *fi’liyah* seperti seperti contoh di atas .
- b. Kalimat *ismiyah* contoh: “حضر الذين هم أصدقائي”
Telah tiba mereka rakan -rakan saya.

- c. *Zharaf* (kata keterangan tempat), contoh: “أنظر إلى اللوحة التي أمامك” Lihatlah papan tulis yang ada di depanmu.
- d. *Jar Majrur*, contoh: “قطفت الأزهار التي في الحديقة” Saya memetik bunga yang ada di taman.

Kalimat *fi'liyah* atau *ismiyah* yang menjadi *shilat maushûl* diharuskan ada dhamir yang menjadi penghubung antara *shilat* dan isim *maushûl*. *Dhamîr* itu sendiri harus menyesuaikan diri dalam soal jenis dan pola kata. *Dhamîr* yang demikian itu disebut dengan “*â'id*.”

Contoh: أحسنت السيدات اللاتي تكلمن “Ibu yang sedang bercakap itu sudah berbuat baik.” (Yang menjadi *shilah* dalam kalimat ini adalah *dhamîr* yang ada pada kata “تكلمن”).

Tetapi jika bentuk kalimat dapat difahami, maka *shilat maushûl*-nya boleh dibuang. Contoh: جاء الذين كافأت aslinya adalah:

جاء الذين كافأتهم “Telah tiba orang-orang yang telah aku beri beasiswa kepada mereka.”

Perlu diperhatikan!

1. Perlu diingat bahawa *isim maushûl* “اللاتي” , “الذين” dan “اللّائي” digunakan untuk *jama'* yang berakal (manusia). Dan “التي” dan “ما” digunakan untuk *jama'* yang tidak berakal (selain manusia). Contoh:

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....✍

- قرأتُ المقالات التي كتبتها "Saya telah membaca makalah yang telah kamu tulis."
 - قرأتُ ما كتبتَ من مقالات "Saya telah membaca makalah yang telah kamu tulis."
2. Terkadang kata "أَيّ" juga disebut sebagai *isim maushûl* jika menempati posisi "مَنْ" atau "ما" dalam kalimat. Dalam hal ini kata "أَيّ" di-*i'rāb*.

Contoh: يعجبنى أَيّْ أَدّى واجبه "Saya kagum tentang tugas yang telah dia kerjakan." (Kata "أَيّ" adalah *isim maushûl* berjawatan sebagai *fâ'il*/subjek).

إسم الشرط

Kata Penghubung

1. *Isim syarat* adalah *isim mabnîy* (tetap) yang menghubungkan antara kalimat pertama dan kedua.
2. *Isim syarat* tersebut adalah:
مَنْ - ما - متى - أيان - أين - أينما - أنى - حيثما
- كيفما - أَيّْ
3. *Isim syarat* adalah *mabnîy* (tetap) kecuali "أَيّ". Dengan demikian, harkat akhir *Isim syarat* tidak pernah berubah-ubah. *Isim syarat* juga di-*i'rāb* sesuai dengan

jabatannya dalam kalimat. Contoh: من يزرع يحصد
“Siapa yang menanam pasti dia memanen” (Kata
“من” adalah *isim syarat* di-*binâ* dengan harkat *sukûn*
menempati posisi *rafa’* sebagai *mubtada’*). Penjelasan
tentang *isim syarat* akan dijelaskan pada pembahasan
tentang yang men-*jazam*-kan *fi’il mudhâri’*.

إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ Kata Tanya

1. *Kata tanya* adalah *isim mabnîy* yang digunakan untuk menanyakan sesuatu
2. *Kata tanya* yang demikian itu adalah:
 - مَنْ “Siapa”
 - مَا “Apa”
 - مَتَى “Bila”
 - أَيْنَ “Di mana”
 - كَمْ “Berapa”
 - كَيْفَ “Bagaimana”
 - أَيُّ “Yang mana”
3. Semua *kata tanya* kecuali “أَيُّ” adalah *mabnîy* (tetap). Seiring dengan itu, harkat akhirnya tidak pernah berubah-ubah. Kata tanya di-*i’rab* sesuai dengan

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....✍

jawabannya dalam kalimat.

Kata tanya berada pada awal kalimat, namun boleh diawali oleh huruf jar. Contoh:

- من أحبّ الفنانين إليك “Siapa para seniman yang paling kamu sukai?” (Kata “من” adalah *isim istifhām* di-*bina* dengan harkat *sukun* menempati posisi sebagai *mubtada*)
- بكم اشتريت هذا الكتاب “Berapa harga buku ini kamu beli ?” (Huruf “ب” yang ada pada kata “كم” adalah huruf *jar*, kata “كم” adalah *isim istifhām* di-*bina* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *jar*).

Penting Diperhatikan!

Pembahasan tentang kata tanya akan dijelaskan secara terperinci pada bab *uslûb istifhām* pada bab berikutnya.

الأعداد المركبة

Bilangan Belasan: 11-19 Kecuali Bilangan 12

1. Bilangan belasan 11 – 19 (kecuali 12) semuanya di-*binâ* dengan harkat *fathah*, baik bilangan satuan mahupun bilangan belasan. (Hal ini telah dijelaskan pada bab *tamyîz*)

2. Harkat akhir semua bilangan yang demikian itu adalah *fathah* dan di-*i'rab* sesuai dengan jawatannya dalam kalimat.

Contoh: جاء أربعة عشر طالبًا “Telah datang empat belas orang pelajar” (Kata “أربعة عشر” adalah bilangan belasan di-*binâ* dengan harkat *fathah* menempati posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*. Kata “طالبًا” adalah *tamyîz* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.

بعض الظروف المبنية

Sebahagian dari Kata Keterangan Waktu/Tempat yang di-*binâ* dan Gabungan Antara Keduanya

1. Pada dasarnya semua *zharaf* adalah di-*binâ*. Hal ini telah dijelaskan pada bab isim yang di-*nashab*-kan. Kecuali beberapa saja. Iaitu:

حيثُ – أمس – الآن – إذ – إذا – أين – ثم

Contoh: جلست حيثُ كنت جالسًا “Saya duduk yang mana kamu duduk”. (Kata “حيثُ” adalah kata keterangan tempat di-*binâ* dengan harkat *dhumma* pada posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*).

2. Demikian juga yang tersusun dari dua *zharaf*.
Contoh:

- لَيْلَ نَهَارَ “Malam dan siang”
- بَيْنَ بَيْنَ “Lumayan”

Penting diperhatikan!

Kata “إِذَا” menunjukkan masa yang telah lampau, dia di-*binā* dengan harkat *sukūn* dan menjadi *mudhāf* kepada kalimat berikutnya. Contoh: جِئْتُكَ إِذَا قَامَ مُحَمَّدٌ “Aku telah mengunjungimu ketika si Muhammad berdiri.”

Jika tidak berperan sebagai *mudhāf* kepada jumlah maka dia ber-*tanwīn* dan sering digandingkan dengan kata yang bermakna masa. Seperti kata “يَوْمَ”, “وَقْتُ”, “حِينَ” dan lain-lain. Contoh:

- حِينَئِذٍ “Ketika itu”
- وَقْتِئِذٍ “Pada waktu itu”
- يَوْمِئِذٍ “Pada hari itu”

أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ

Isim-isim *Fi'il*

1. Yang dimasud dengan isim-isim *fi'il* adalah isim yang di-*binā* (kekal) tetapi digunakan dengan makna *fi'il* dan tidak menerima tanda-tanda *fi'il*.
2. Dilihat di segi masa, isim-isim *fi'il* terbahagi kepada:

- a. Isim *fi'il mādhi*, iaitu yang mengandungi makna masa lampau. Diantara kata-katanya adalah:
- هِيَهَاتَ dengan makna “Jauh”
 - شَتَّانَ dengan makna “Berpisah”
 - سرعانَ dengan makna “Laju”
- b. Isim *fi'il mudhâri'*, iaitu yang mengandungi makna sekarang atau yang akan datang. Diantaranya:
- أَفْ dengan makna “Menghardik”
 - وَيْ dengan makna “Mengagumi”
 - آهَ dengan makna “Kaget”
 - قَطْ dengan makna “Cukup”
- c. Isim *fi'il amar*, iaitu yang mengandungi makna perintah. Diantaranya:
- إِيْهِ dengan makna “Tambahlah”
 - آمِينَ dengan makna “Perkenalkanlah”
 - هَيَّاَ dengan makna “Cepatlah”
 - صَهْ dengan makna “Diamlah”
 - حَيِّ dengan makna “Terimalah”
 - هَاكَ dengan makna “Ambillah”
 - عَلَيْكَ dengan makna “Lakukanlah”
 - دُونَكَ dengan makna “Ambillah”

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

Di samping kata-kata tersebut di atas, isim fi'il amar juga dapat dibentuk dari setiap fi'il yang tiga huruf dengan pola “فَعَال”. Contoh:

- حَذَارَ dengan makna (إِحْذَر) “Jauhilah”
- دَفَاعَ dengan makna (إِدْفَعْ) “Bayarlah”
- سَمَاعَ dengan makna (إِسْمَعْ) “Dengarkanlah”

3. Semua *isim fi'il* tersebut di-*binā* (bentuknya tetap) dan digunakan dengan satu pola (bentuk) baik untuk *mufrad*, *mutsanna* dan *jama'*. Contoh:

- حِي عَلَى الصَّلَاةِ أَيُّهَا الرَّجُلُ “Ayo kerjakan solat wahai lelaki ”
- حِي عَلَى الصَّلَاةِ أَيُّهَا الرِّجَالُ Ayo kerjakan solat wahai semua lelaki ”

4. *Isim-isim fi'il* dengan sendirinya berperan seperti fungsi *fi'il* iaitu me-*rafa'*-kan *fā'il* (subjek) atau me-*nashab*-kan *maf'ūlbih* (objek). Contoh:

- هَيْهَاتَ الْأُمْلُ فِي النَّجَاحِ “Angan-angan itu jauh dari kejayaan” (Kata “هَيْهَاتَ” adalah *fi'il mādhi* di-*binā* dengan harkat *fathab*. Kata “الْأُمْلُ” berjawatan sebagai *fā'il* dari kata “هَيْهَاتَ”, dia di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*).
- حِي عَلَى الصَّلَاةِ “Ayo kerjakan solat” (Kata “حِي” adalah *isim fi'il amar*, dengan makna “Ayo”, dia

dibina dengan harkat *fathah*, sementara *fâ'il*-nya adalah *dhamir* tersembunyi iaitu: “أنت” Kalimat “على الصلاة” *jâr majrûr*.

- حذار الأسد “Jauhi singa itu” (Kata “حذار” adalah *isim fi’il amar*, dibina dengan harkat *kasrah*, sementara *fâ'il*-nya adalah *dhamir* tersembunyi iaitu: “أنت” Kata “الأسد” adalah *maf’ûlbiḥ* dari kata “حذار” dia di-*nasab*-kan dengan harkat *fathah*.
- صرفت جنيهين فقط “Cukuplah saya membayar 2 Junaih” (Kata “صرف” adalah *fi’il madhi*, dan “” berjawatan sebagai *fâ'il*. Kata “جنيهين” adalah *maf’ûlbiḥ* di-*nasab*-kan dengan huruf *ya* kerana *mutṣannâ*. Huruf “ف” yang ada pada kata “فقط” adalah huruf *’athaf*, semantara kata “قط” adalah *isim fi’il mudhâri’* dengan erti “cukup” dia di-*binâ* dengan harkat *sukûn*, dan *fâ'il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu: “هو”

Beberapa hal penting terkait dengan *isim mabnîy*

Di akhir perbincangan tentang *isim mabnîy* kami ingin menjelaskan beberapa hal penting sebagai berikut:

1. Harkat akhir setiap *isim mabnîy* adalah tetap, baik *sukûn*, *fathah*, *dhummaḥ* atau *kasrah*. Selanjutnya *isim mabnîy* menempati posisi *rafa’*, *nashab* dan *jar* sesuai dengan bentuk kalimatnya. Contoh:

Bab Pertama : Isim Ditinjau Di Segi J'rāb Dan Binā'.....

- حضر هؤلاء الرجال "Telah tiba semua lelaki itu"
(Kata "هؤلاء" adalah kata tunjuk di-binā' dengan harkat *kasrah* menempati posisi *rafa'* sebagai *fā'il*, kata "الرجال" berjawatan sebagai *badal* untuk isim isyarah dia di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummah*).
- رأيت هؤلاء الرجال "Telah tiba semua lelaki itu"
(Kata "هؤلاء" adalah kata tunjuk di-binā' dengan harkat *kasrah* menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ūlbih*, kata "الرجال" berjawatan sebagai *badal* untuk isim isyarah dia di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).
- مررت بمؤلاء الرجال "Telah tiba semua lelaki itu"
(Kata "هؤلاء" adalah kata tunjuk di-binā' dengan harkat *kasrah* menempati posisi *jar*, kata "الرجال" berjawatan sebagai *badal* untuk isim isyarah dia di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*).

2. Isim-isim *mabnīy* tidak boleh ber-*tanwīn*. Contoh:

- يا محمدٌ dan bukan: يا محمد .
- يارجلًا في الدار dan bukan: يارجل في الدار .
- تحية طيبة وبعدٌ dan bukan: تحية طيبة وبعد .





الباب الثاني الفعل من حيث البناء والإعراب

BAB KEDUA

FI'IL DITINJAU DI SEGI *BINĀ* DAN *I'RAB*

Yang demikian itu dengan *fi'il* adalah setiap kata yang mengandung masa atau kala tertentu.

Ditinjau dari sudut pola dan masanya, *fi'il* terbahagi kepada: *fi'il mādhi*, *fi'il mudhāri'*, *fi'il amar* (hal ini akan dijelaskan secara mendetail pada jilid kedua tentang qawaid sharaf). Ditinjau di segi *qawaid nahwu*, *fi'il* ada dua macam: *mabnīy* dan *mu'rab*.

- Yang demikian itu dengan *fi'il mabnīy* adalah kata kerja yang tidak berubah harkat akhirnya sebagai apapun posisinya dalam kalimat.

Fi'il “كَتَبَ” misalnya harkat akhir dari kata ini tidak pernah berubah sebagai apapun posisinya dalam kalimat. Jika disebutkan: كَتَبَ زَيْدُ رِسَالَةً “Si zaid telah menulis surat”

atau رسالة زيد كَتَبَ “Sizaid tidak menulis surat”, maka harkat akhirnya selalu *fathah*.

- Yang demikian itu dengan *fi’il mu’rab* adalah kata yang berubah-ubah harkat akhirnya sebagai apapun posisinya dalam kalimat. Contoh *Fi’il* “يكتب” harkat akhir dari kata ini tidak pernah berubah sebagai apapun posisinya dalam kalimat. Jika disebutkan: رسالة زيد يكتب “Si zaid sedang menulis surat” (baris akhirnya *dhumma*) atau لن يكتب زيد رسالة “Sizaid tidak menulis surat”. Demikian juga akhir *fi’il* madhi jika didalului oleh huruf jazam. Seperti: لم يكتب زيد رسالة “Sizaid tidak menulis surat”.

Dengan demikian, *fi’il mādhi* dan *amar* selalu di-*bâiâ*. Adapun *fi’il mudhâri’*, pada dasarnya semua *fi’il* itu *mu’rab* kecuali *fi’il mudhâri’* yang bersambung dengan *nûn niswah* atau *taukid*

الفصل الأول المبنى من الأفعال

PASAL PERTAMA FI’IL-FI’IL YANG DI-BINĀ

Fi’il yang dibina ada tiga:

1. *Fi’il mādhi* / kata kerja masa lalu
2. *Fi’il amar* / kata kerja perintah

3. *Fi'il mudhâri'*/ kata kerja masa akan datang

FI'IL MĀDHI

Fi'il mādhi selalu di-*binā* (kekal t), iaitu dengan:

1. Harkat *sukûn*, jika bersambung dengan:

- تاء الفاعل (*Ta'* yang berjawatan sebagai *fā'il*).

Contoh:

شَكَرْتُ - شَكَرْتَ - شَكَرْتُمْ - شَكَرْتُمْ
- شَكَرْتُمْ

- تاء الفاعلين (*Nūn* yang bermakna “kami”). Contoh:

شَكَرْنَا

- نون النسوة (*Nūn* yang menunjukkan *jama'* perempuan.). Contoh: شَكَرْنَ

2. Harkat *dhummaḥ*, jika bersambung dengan *waw jama'*. Contoh: شَكُرُوا

3. Harkat *fathah*, jika bersambung dengan:

- *Ta'* yang menunjukkan perempuan atau *alif* yang menunjukkan makna dua. Contoh:

شَكَرْتُ - شَكَرَا - شَكَرْتَا

- *Dhamîr nashab* bersambung (نا, ك) dan (ها). Contoh:

شَكَرْنِي - شَكَرْنَا - شَكَرَكَ - شَكَرَكُمَا - شَكَرَكُم
- شَكَرَكُنْ - شَكَرَهُ - شَكَرَهَا - شَكَرَهُمَا - شَكَرَهُمْ
- شَكَرْهُمْ.

FI'IL AMAR

Fi'il amar selalu di-*binâ* (kekal t), iaitu dengan:

1. Harkat *sukûn*, iaitu jika huruf akhir *fi'il*-nya bukan huruf yang berpenyakit. Atau jika bersambung dengan *nûn niswah*. Contoh: أَشْكُرْ - أَشْكُرَنَّ
2. Harkat *fathah*, iaitu jika bersambung dengan *nûn taukîd* (*nûn* yang mengandungi makna penegasan). Contoh: أَشْكُرَنَّ.
3. Membuang huruf *nûn*. Jika bersambung dengan *alîf tasniyah*, *waw jama'* atau *yâ mukhatabah*. Contoh:
أَشْكُرَا - أَشْكُرُوا - أَشْكُرِي
4. Membuang uruf yang berpenyakit (*illat*). Iaitu jika huruf akhirnya termasuk huruf *illat*. Contoh:

أَرْضْ - أَعْفُ - أَرْمِ - تَعَالِ

Penting diperhatikan !

Perlu diperhatikan bahawa *fi'il amar* di-*binâ* dengan membuang huruf *illat* jika akhirnya huruf *illat*, tetapi jika huruf akhirnya *shahib* namun huruf sebelum akhirnya

Bab Kedua : Fi'il Ditinjau Di Segi Binā Dan I'rab

mu'tal, maka dia di-*binā* dengan harkat *sukûn*. Contoh:

كُنْ - سِرْ - اسْتَفِدْ

Huruf illat-nya dibuang kerana tidak boleh bertemu dua yang mati. Contoh kata “اطع” aslinya “اطِيع” maka huruf illatnya dibuang sehingga menjadi “اطع”. Tetapi jika kemudian bersambung dengan *nûn* taukid, maka huruf illatnya dikembalikan , kerana tidak ada dua huruf yang sukun. Contoh: “اطيعن”.

FI'IL MUDHARI'

Pada asasnya *fi'il mudhari'* itu di-*i'rab* (berubah-ubah), kecuali jika bersambung dengan *nûn niswah* atau *nûn taukid*. *Binā fi'il mudhâri'* terbahagi dua, iaitu:

1. Harkat *sukûn*, jika bersambung dengan *nûn niswah* (*nûn* yang menunjukkan makna perempuan). Contoh: “هن يشكرن”
2. Harkat *fathah*, iaitu jika bersambung secara langsung dengan *nûn taukid*. Contoh: “ليشكرن”

Jika *fi'il mudhâri'* tidak bersambung secara langsung dengan *nûn taukid*, seperti dibatasi oleh *alif tasniyah*, *waw jama'*, *ya mukhathab* atau *nûn niswah*, maka untuk 3 pilihan pertama *fi'il mudhâri'* di-*i'rab* dan untuk pilihan keempat *fi'il mudhâri'* di-*binā* dengan harkat *sukûn*. Contoh:

- لا تنصران الظالم “Orang zalim tidak akan menang”
- لا تنصرون الظالم “Orang zalim tidak akan menang”
- لا تنصرون الظالم “Orang zalim tidak akan menang”
- لا تنصرون الظالم “Orang zalim tidak akan menang”

Fi'il mudhâri' pada 3 contoh pertama di atas semuanya bersambung dengan *nûn taukid* akan tetapi dibatasi oleh *alif tasniyah*, *waw jama'*, *ya mukhathab*. Sementara pada contoh keempat *fi'il mudhâri'* di-binâ dengan harkat *fathah* kerana bersambung dengan *nûn niswah*. Perlu diperhatikan bahawa penambahan *alif* antara *nûn taukid* dan *nûn niswah* adalah untuk memisahkan antara keduanya.

Penting diperhatikan

Yang demikian itu dengan *nûn taukid* adalah *nûn* yang masuk pada huruf akhir *fi'il mudhâri'* atau *fi'il amar*. *Nûn taukid* ada dua macam:

1. Bertasydid dan *fathah*. Contoh: اُكْتَبَنَّ dan لُكْتُبَنَّ
2. Berharkat *sukûn*. Contoh: اُكْتُبَنَّ dan لُكْتُبَنَّ

Fi'il mudhâri' harus memakai *nûn taukid* dan pakai “ل” jika dia menjadi jawab dari pernyataan sumpah sebelumnya. Contoh: والله لأكرمَنَّ الفائز “Demi Allah saya akan memuliakan orang-orang yang beruntung”

Boleh juga *fi'il mudhâri'* memakai *nûn taukid* jika untuk pengertian “memintak.” Dia dapat dalam bentuk *fi'il amar*

Bab Kedua : *Fi'il* Ditinjau Di Segi Binā Dan Jraḥ

(suruhan), *fi'il nāhi* (larangan) dan *istifhām* (kata tanya).

Contoh:

- لينفقُ القادرون “Hendaklah orang-orang yang mampu mahu berinfak.” Atau boleh juga disebut:
”لينفقنَّ القادرون”
- لا تمدحُ أمراء حتى تجربه “Jangan memuji seseorang sebelum mencubanya.” Atau boleh juga disebut:
لا تمدحنَّ أمراء حتى تجربه
- أتوافق على هذا الرأي “Apakah kamu sepakat dengan pendapat ini?.” Atau boleh juga disebut:
أتوافقنَّ على هذا الرأي

Fi'il mudhāri tidak boleh bersambung dengan *nūn taukīd* kecuali memenuhi persyaratan-persyaratan di atas. Contoh:
”Matahari terbit setiap hari.” تشرق الشمس كل صباح

Fi'il amar boleh bersambung dengan *nūn taukīd* untuk pengertian meminta. Contoh: ”أطع والديك” Taatilah kedua ibu bapamu. Atau boleh juga disebut ”أطعنَّ والديك”

Fi'il mādhi tidak boleh bersambung dengan *nūn taukīd*.

الفصل الثاني المعرب من الأفعال

PASAL KEDUA: *FI'IL-FI'IL* YANG DI-*I'RÂB*

Diantara *fi'il-fi'il* yang di-*i'râb* adalah *fi'il mudhâri'* yang tidak bersambung dengan *nûn niswab* atau *nûn taukid*. *Fi'il mudhâri'* yang di *i'râb* dibagi kepada tiga iaitu: *marfû'*, *manshûb* dan *majzûm*.

1. *Fi'il Mudhâri'* yang *marfû'*:

- a. *Fi'il Mudhâri'* itu di-*rafa'*-kan jika tidak diawali oleh huruf *nashab* atau huruf *jazam*.
- b. Tanda-tanda *rafa'* *fi'il mudhâri'*:
 - i. *Dhummaḥ* (ُ ---). Contoh:
أنا أكتبُ : “Saya sedang menulis”
نحن نكتبُ : “Kami sedang menulis”
أنت تكتبُ : “Kamu (lelaki) sedang menulis”
هو يكتبُ : “Dia (lelaki) sedang menulis”
هي تكتبُ : “Dia (perempuan) sedang menulis”
 - ii. Pengganti baris *dhummaḥ* iaitu huruf *nûn* (ن) jika termasuk *al-af'âl al-khamsah* (*fi'il-fi'il* yang lima).

Bab Kedua : Fi'il Ditinjau Di Segi Binā Dan JraB✍

Yang demikian itu dengan *al-af'âl al-khamsah* adalah setiap *fi'il mudhâri'* yang berakhiran dengan *alif mutsanna*, *waw jama'* dan *yâ al-mukhâtabah*. Iaitu:

يفعلان — تفعلان — يفعلون — تفعلون — تفعلين.

Contoh:

أنتما تكتبان : “Kamu berdua sedang menulis”

هما يكتبان : “Mereka berdua sedang menulis”

أنتم تكتبون : “Kamu semua sedang menulis”

هم يكتبون : “Mereka semua sedang menulis”

أنت تكتبين : “Kamu (perempuan) sedang menulis”

Penting diperhatikan !

Jika *fi'il mudhâri'* yang huruf akhirnya adalah huruf *waw* (و) atau *ya* (ي) yang kemudian disebut “معتل الآخر”, maka dia di-*rafa'*-kan dengan baris *dhumma* yang disembunyikan pada huruf akhir yang demikian itu . Contoh:

- يسعى : *mu'tal akhir*-nya adalah huruf *alif*, dia di *rafa'*-kan dengan baris *dhumma* yang disembunyikan pada huruf *alif*.
- يسمو : *mu'tal akhir*-nya adalah huruf *waw*, dia di *rafa'*-kan dengan baris *dhumma* yang disembunyikan pada huruf *waw*.

- يرمي : *mu'tal akhir*-nya adalah huruf *yâ*, dia di *rafa'*-kan dengan baris *dhumma* yang disembunyikan pada huruf *yâ*.

2. *Fi'il Mudhâri'* yang *manshûb'*

- a. *Fi'il Mudhâri'* di-*nashab*-kan jika diawali oleh huruf-huruf *nashab*.

- b. Tanda-tanda *nashab fi'il mudhâri'*:

- i. Baris *fathab*. Contoh:

لن أكتب : Aku tidak akan menulis.

لن تكتب : Kamu tidak akan menulis.

لن نكتب : Kami tidak akan menulis.

لن يكتب : Dia tidak akan menulis.

- ii. Pengganti baris *fathab* iaitu huruf membuang huruf *nûn* (ن) jika termasuk *al-af'âl al-khamsah* (*fi'il-fi'il* yang lima). Contoh:

لن تكتب - لن يكتب - لن يكتبو - لن يكتبو
تكتبي

- 3. Huruf-huruf yang me-*nashab*-kan *fi'il mudhâri'* yang demikian itu adalah sebagai berikut:

أَنْ - لَنْ - إِذَنْ - كَي - لَامُ التَّعْلِيلِ - لَامُ الْجُحُودِ - فَاءُ
السَّبَبِيَّةِ - حَتَّى.



Bab Kedua : Fi'il Ditinjau Di Segi Binā Dan JraB

Berikut ini akan dijelaskan secara ringkas:

أَنْ disebut juga dengan مصدرية أَنْ kerana memungkinkan membentuk pola *masbdar* dari أَنْ dan *fi'il*-nya. Contoh:

يُسْرِنِي أَنْ تَتَقَدَّمَ (kata “تَتَقَدَّمَ” adalah *fi'il mudhâri'* di-*nashab*-kan dengan baris *fathab*, sementara *fâ'il*-nya adalah *dhamîr* yang disembunyikan iaitu “أَنْتَ”. Pola *masbdar* yang mungkin dibentuk adalah seperti: “تَقْدَمُكَ فَاعِلٌ لِيُسْرِنِي”.

لَنْ Menagasikan / menidakkan masa yang akan datang dengan erti “tidak akan”. Contoh:

لَنْ يَضِيعَ الْحَقُّ الْمَغْتَصَبُ (kata “يَضِيعَ” adalah *fi'il mudhâri'* di-*nashab*-kan dengan baris *fathab*).



كَيْ Penjelas dengan erti “supaya”. Contoh:

أُدرِّسُكِ كَيْ تَنْجَحِي “Keduanya belajar supaya berjaya” (kata “تَنْجَحِي” adalah *fi'il mudhâri'* di-*nashab*-kan dengan membuang huruf *nûn*).

إِذْنُ Menjelaskan pernyataan sebelumnya dengan erti “oleh itu”. Contoh:

إِذْنُ أَكْرَمَكَ “oleh itu saya menghormatimu” ini merupakan jawapan dari pernyataan sebelumnya أَتَيْكَ “Saya mendatangimu.” (kata “أَكْرَمَ” adalah *fi'il mudhâri'* di-*nashab*-kan dengan baris *fathab*).

لَا تَعْلِيلُ bererti “supaya” Contoh:



اعلموا لتعيشوا سعداً “ketahuilah kamu akan hidup bahagia” (kata “تعيشوا” adalah *fi’il mudhâri* di-*nashab*-kan dengan membuang huruf *nun*).

لام الجحد iaitu “لام” yang bererti ingkar/tidak. Huruf ini selalu diawali oleh *fi’il* “كان” dan huruf *nafyi*. Contoh:

لم أكن لأهوَ والأمر جد (kata “أهوَ” adalah *fi’il mudhâri* di-*nashab*-kan dengan baris *fathah*).

فاء السببية bererti bahawa pernyataan sebelumnya merupakan sebab bagi pernyataan sesudahnya. Huruf ini harus diawali oleh *nafyi* atau *thalab*. *Thalab* yang demikian itu dapat dalam bentuk kata perintah, kata larangan atau kata tanya) Contoh:

كونوا يدا واحدة فتفوزوا “Jadilah kamu seperti satu tangan, maka kamu akan beruntung” (Kata “تفوزوا” adalah *fi’il mudhâri* di-*nashab*-kan dengan membuang huruf *nun*).

حتى bererti “sampai” katau “kerana” Contoh:

جاهد حتى تصل إلى ما تصبوا إليه “Bersungguh-sungguhlah hingga kamu memperoleh apa yang kamu maksud” (Kata “تصل” adalah *fi’il mudhâri* di-*nashab*-kan dengan baris *fathah*).

Penting diperhatikan !

- a. Terkadang huruf “أن” dan “لا” (yang bererti tidak) digabung menjadi satu huruf, dan tetap berperan

Bab Kedua : Fi'il Ditinjau Di Segi Binā Dan JraB✍

sebagai huruf yang me-*nashab*-kan. Contoh:

“ألا يغادر هذا المكان طلبت منه” Saya berharap kepadanya supaya dia tidak meninggalkan tempat ini” (Kata “ألا” merupakan gabungan dari “أن” huruf *nashab* dan “لا” huruf *nafyi*. Kata “يغادر” adalah *fi'il mudhâri'* di-*nashab*-kan dengan baris *fathab*. *Fâ'il*-nya adalah dhamir “هو” yang disembunyikan. Sementara pola mashdar yang dapat dibentuk dari kata “ألا” dan *fi'il* serta *fâ'il* merupakan *maf'ûlbih* bagi kata “طلب”).

- b. Jika *fi'il mudhâri'*-nya berakhiran dengan huruf *alif*, *waw* dan *ya*, maka bentuk-bentuk *nashab*-nya adalah sebagai berikut:

Dengan baris *fathab* yang disembunyikan jika berakhiran dengan huruf *alif*. Contoh: لن يرضى dan لن يتبارى.

Dengan baris *fathab* yang jelas jika berakhiran dengan huruf *waw*. Contoh: لن يشكو dan لن يعلو.

Dengan baris *fathab* yang jelas jika berakhiran dengan huruf *yâ'*. Contoh: لن يرمى dan لن يبنى.

- c. *Fi'il Mudhâri'* yang *majzûm'*

- Fi'il mudhâri'* di-*jazam*-kan jika diawali oleh salah satu dari huruf-huruf *jazam*.
- Diantara tanda-tanda *jazam fi'il mudhâri'* yang demikian itu adalah:

1. Baris *sukûn*. Contoh:

لم أكتب "Saya tidak menulis"

لم تكتب "Kamu tidak menulis"

لم نكتب "Kami tidak menulis"

لم يكتب "Dia (lelaki) tidak menulis"

2. Pengganti baris *sukûn*, iaitu:

Membuang huruf *nûn* jika *fi'il mudhâri'* yang demikian itu termasuk "الأفعال الخمسة" (*fi'il* yang lima). Contoh:

لم تكتبَا "Kamu (berdua) tidak menulis"

لم يكتبَا "Mereka (berdua) tidak menulis"

لم تكتبُوا "Kamu semua (lelaki) tidak menulis"

لم يكتبُوا "Mereka semua (lelaki) tidak menulis"

لم تكتبي "Kamu semua (perempuan) tidak menulis"

Membuang huruf *illat*, jika *fi'il mudhâri'*-nya berakhiran dengan huruf-huruf 'illat. Contoh:

لم يرضَ "Dia (lelaki) tidak rela"

لم يشكُ "Dia (lelaki) tidak mengadu"

لم يرمِ "Dia (lelaki) tidak melempar"

3. Huruf-huruf yang men-*jazam*-kan *fi'il mudhâri'* ada dua macam: yang men-*jazam*-kan satu *fi'il* dan men-*jazam*-kan dua *fi'il*.

Bab Kedua : Fi'il Ditinjau Di Segi Binā Dan JraB✍

a. Men-*jazam*-kan satu *fi'il*, iaitu:

لَمْ - لَمَّا - لَامُ الْأَمْرِ - لَا النَّاهِيَةَ, ini semua adalah huruf dan disebut dengan huruf-huruf *jazm*. Berikut ini akan dijelaskan secara ringkas.

- لَمْ masuk kepada *fi'il mudhâri'* dan bermakna *nafyi* untuk masa yang telah berlalu. Contoh:

لَمْ يَحْضُرْ مُحَمَّدٌ “Muhammad tidak hadir” (Kata “يَحْضُرْ” adalah *fi'il mudhâri'* di-*jazam*-kan dengan baris *sukun*).

- لَمَّا masuk kepada *fi'il mudhâri'* dan bermakna *nafyi* untuk masa yang telah berlalu sampai saat memberikan pernyataan. Contoh:

جَاءَ مَوْعِدَ الْإِمْتِحَانِ وَلَمَّا تَدْرَسُوا “telah tiba saat peperiksaan tetapi mereka belum belajar” (Kata “تَدْرَسُوا” adalah *fi'il mudhâri'* di-*jazam*-kan dengan membuang huruf *nûn*).

- لَامُ الْأَمْرِ masuk kepada *fi'il mudhâri'* dan bermakna *berharap*. Contoh:

لَيَنْفِقَ صَاحِبُ الْغِنَى مِنْ غَنَاهُ “hendaknya orang kaya itu mendermakan sebahagian dari kekayaannya” (Kata “يَنْفِقَ” adalah *fi'il mudhâri'* di-*jazam*-kan dengan baris *sukûn*).

- لَا النَّاهِيَةَ masuk kepada *fi'il mudhâri'* dan bermakna *malarang*. Contoh:

لَا تَنْسَ الْمَعْرُوفَ “jangan lupa apa yang telah diketahui”
(Kata “تَنْسَ” adalah *fi’il mudhâri*’ di-*jazam*-kan dengan membuang huruf illat).

b. Men-*jazam*-kan dua *fi’il*

إِنْ – مَنْ – مَا – مَهْمَا – مَتَى – أَيَّانَ – أَيْنَ – أَيْنَمَا – أَيْنِ
– حَيْثَمَا – كَيْفَمَا – أَيْ

Partikel-partikel di atas disebut *adwât al-syarth* yang men-*jazam*-kan dua *fi’il*; *fi’il* pertama disebut *fi’il syarat* dan yang kedua disebut *fi’il jawâb al-syarth*.

Partikel-partikel yang demikian itu semuanya *isim*, kecuali “إِنْ”. Demikian halnya semua partikel tersebut *mabniyy* kecuali “أَيَّ” (di-*i’râb*). Berikut ini akan dijelaskan secara ringkas *adwât al-syarth* yang demikian itu :

إِنْ menghubungkan *fi’il* jawab dengan *fi’il syarat* dan disebut dengan huruf syarat yang men-*jazam*-kan. Contoh: *إِنْ تَعْمَلْ تَنْجَحْ* “Jika kamu berusaha kamu pasti beruntung” (kata “إِنْ” disebut huruf syarat yang men-*jazam*-kan di-*binâ* dengan harkat *sukûn*. Kata “تَعْمَلْ” disebut *fi’il syarat* yang di-*jazam*-kan dengan harkat *sukûn* sementara *fâ’il*-nya *dhamîr* yang disembunyikan (أَنْتَ). Kata “تَنْجَحْ” menjadi jawab syarat yang di-*jazam*-kan dengan harkat *sukûn* dan *fâ’il*-nya *dhamîr* yang disembunyikan (أَنْتَ).

Bab Kedua : Fi'il Ditinjau Di Segi Binā Dan J'raḥ

مَنْ digunakan untuk menanyakan objek yang berakal (manusia), di-*i'rāb rafa'* sebagai *mubtadā'*, atau di *i'rāb nashab* sebagai *maf'ūl bih* jika *fi'il* syaratnya *muta'addi*. Contoh: مَنْ يَزْرَعُ يَحْصَدُ “Siapa yang menanam pasti menuai” (kata “مَنْ” isim syarat yang men-*jazam*-kan di-*binā* dengan harkat *sukūn* menempati posisi *rafa'* sebagai *mubtadā'*. Kata “يَزْرَعُ” *fi'il* syarat di-*jazam*-kan dengan harkat *sukūn* dan *fā'il*-nya *dhomîr* tersembunyi (هو). Gabungan dari *fi'il* syarat dan *fā'il*-nya menempati posisi *rafa'* sebagai *khobar mubtadā'*. Kata “يَحْصَدُ” jawab syarat di-*jazam*-kan dengan harkat *sukūn*, sementara *fā'il*-nya *dhomîr* tersembunyi (هو).

كeduanya digunakan untuk objek yang tidak berakal dan di-*i'rāb rafa'* kerana menempati posisi *mubtada'*, atau di-*i'rāb nashab* kerana menempati posisi *maf'ūl bih* jika memang *fi'il* syaratnya adalah *fi'il muta'addi*. Contoh: مَهْمَا تَقْرَأُ يَزِدُّكَ مَعْرِفَةً “Bila saja kamu membaca pasti kamu dapat pengetahuan” (kata “مَهْمَا” isim syarat yang men-*jazam*-kan, dibina dan menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ūl bih* kerana *fi'il* syaratnya “تَقْرَأُ” adalah *fi'il muta'addi*. Kata “تَقْرَأُ” adalah *fi'il* syarat di-*jazam*-kan dengan harkat *sukūn* dan *fā'il*-nya adalah *dhamîr* yang tersembunyi “أَنْتَ”. Kata “يَزِدُّكَ” adalah jawab syarat di-*jazam*-kan

dengan harkat *sukûn* dan *fâi'l*-nya adalah *dhamîr* yang tersembunyi “هو”. Sementara “ك” yang ada pada “يزدك” adalah *dhamîr* yang menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*.

كَيِّان, متى keduanya digunakan untuk menanyakan tentang waktu dan di-*i'râb* pada posisi *nashab* sebagai *mafûl'fih* (kata keterangan waktu) untuk prediketnya. Contoh: “متى يأت الصيف يسافر الناس إلى المصايف” “Bila tiba musim panas, semua orang pergi mencari tempat perberchat an”.

أين, أينما, أنى, حيثما semuanya digunakan untuk menanyakan tentang tempat dan di-*i'râb* pada posisi *nashab* sebagai *mafûl'fih*. (kata keterangan waktu) untuk prediketnya. Contoh:

أينما يسد الأمن تعم الطمانينة “Yang mana ada keamanan di situ ada ketenangan”.

كيفما digunakan untuk menanyakan tentang keadaan dan di-*i'râb* pada posisi *nashab* sebagai *hâl* (kata keterangan keadaan). Contoh:

كيفما تعامل الناس يعاملوك “Bagaimanapun kami bertindak kepada orang pasti orang bertindak kepadamu.”

أيّ dapat digunakan untuk objek yang berakal dan yang tidak berakal, menanyakan waktu

Bab Kedua : Fi'il Ditinjau Di Segi Binā Dan Jraḥ

dan tempat serta keadaan. Kata ini di-*i'rāb* sebagai *mubtada*'' jika di-*idhafah*-kan kepada *isim ṣāt*, dan sebagai *maf'ūlfih* jika di-*idhafah*-kan kepada kata keterangan waktu dan tempat), sebagai *maf'ūl mutlaq* jika di-*idhafah*-kan kepada *mashdar*, dan sebagai *hāl* jika di-*idhafah*-kan kepada yang bermakna keadaan.

Pada asalnya tetap dibaca “أَيُّ”, baik digunakan untuk *muṣakkar*, *muannats*, *mufrad*, *mitsanna* atau *jama'*, tetapi boleh juga dibaca “أَيَّة” jika digunakan untuk *muannats*. Contoh:

أَيُّ امْرَأَةٍ (أَيَّة امْرَأَةٍ) تَخْلَصُ فِي عَمَلِهَا تَخْدُمُ بِلَادَهَا (kata “أَيُّ” atau “أَيَّة” adalah *mubtadā'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma* kerana di-*idhafah*-kan kepada *isim ṣāt*).

أَيُّ نَفْعٍ تَنْفَعُ النَّاسَ يَشْكُرُونَ عَلَيْهِ (kata “أَيُّ” adalah *maf'ūl muthlaq* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah* kerana di-*idhafah*-kan kepada *mashdar*).

c. Membuang *fi'il syarat*

Fi'il syarat boleh dibuang huruf “إِنْ” yang digabungkan dengan huruf “لَا” (لا). Contoh:

عَامِلِ النَّاسِ بِالْحَسَنِ وَإِلَّا يَكْرَهُوكَ “Perlakukanlah manusia dengan baik, jika tidak mereka akan membencimu” (kalimat “وَلَا” huruf “و”-nya adalah huruf ‘*athaf*, huruf “إِنْ” adalah huruf syarat yang men-*jazam*-kan, huruf “لَا” adalah huruf *nafyi*, sementara *fi'il syarat*

yang dibuang adalah “تعامل”, kata “يكرهوك” adalah *fi’il mudhâri’* yang di-*jazam*-kan dengan membuang huruf *nûn*, huruf “و” menjadi *fâ’il*, sementara huruf “ك” yang ada pada “يكرهوك” adalah *dhamîr mamniy* menempati posisi *nashab* sebagai objek (مفعول به).

d. *Fi’il mudhâri’* juga di-*jazam*-kan sebagai jawab *thalab*

Terkadang juga *fi’il mudhâri’* di-*jazam*-kan jika berposisi sebagai jawab untuk *fi’il amar* (perintah) dan *fi’il nahyi* (larangan). Dalam hal ini dia dianggap bahawa dia di-*jazam*-kan oleh huruf syarat yang dibuang. Contoh:

احترم الناس يحترموك “Hormatilah manusia nescaya mereka menghormatimu !” (kata “يحترموك” di-*jazam*-kan dengan membuang huruf “و” kerana berada pada posisi jawab amar, dan pada asalnya adalah: “إن تحترم الناس يحترموك”).

Perkara-perkara yang perlu diperhatikan tentang *fi’il mudhâri’* yang di-*jazam*-kan.

a. *Fi’il mudhâri’* yang *mu’tal akhîr* di-*jazam*-kan dengan membuang huruf *illat*-nya (seperti telah dijelaskan sebelumnya). Contoh: لم يعفُ – لم يرضَ – لم يرمي.

Jika ada *fi’il mudhâri’* yang sah akhir sementara huruf kedua sebelum akhirnya huruf *illat*, dia tetap di-*jazam*-kan dengan harkat *sukûn*. Namun tetap



Bab Kedua : Fi'il Ditinjau Di Segi Binā Dan J'raḥ

dibuang huruf *illah*-nya kerana dilarang bertemu dua yang mati. Contoh:

لَمْ يَكُنْ - لَمْ يَكْدُ - لَمْ يَسْتَطِعْ

Pada mulanya kata-kata di atas adalah:

لَمْ يَكُونْ - لَمْ يَكَادْ - لَمْ يَسْتَطِيعْ

- b. Tidak harus bahawa yang menjadi *fi'il syarat* dan *jawab* itu kedua-duanya *fi'il mudhâri'*, tetapi boleh salah satunya *fi'il maâbi*, bahkan kedua-duanya *fi'il mâdhi*:

Jika keduanya *fi'il mudhâri'* maka keduanya di-*jazam*-kan (seperti telah dijelaskan sebelumnya).

Jika salah satunya *fi'il mâdhi*, maka yang di-*jazam*-kan adalah *fi'il mudhâri'*-nya, sementara *fi'il mâdhi*-nya *mabniy* pada posisi *jazam*. Contoh: *إن جاء زيد يقيم عمرو* “Jika si Zaid datang maka si Umar pasti berdiri”

Jika kedua-duanya *fi'il mâdhi*, maka kedua *mabbiy* yang menempati posisi *jazam*. Contoh:

إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم “Jika kamu berbuat baik, itu untuk dirikamu sendiri”

من صبر ظفر “Siapa yang bersabar pasti dia beruntung”.

- c. Perlu diingat bahawa kata-kata: *مَنْ، مَا، مَتَى، أَيْنَ، أَيَّ*, digunakan sebagai *adat syarat* dan kata tanya. Jika



digunakan sebagai *adat syarat* maka posisinya berada di depan kalimat dan men-*jazam*-kam dua *fi'il* serta di-*i'râb* seperti telah dijelaskan sebelumnya. Jika digunakan sebagai kata tanya, maka posisinya juga tetap di depan kalimat tetapi boleh menjadi *mudhâf* atau diawali oleh huruf *jar*. Dia tidak berpengaruh terhadap *fi'il* yang ada didepannya serta di-*i'râb* sesuai dengan posisinya di dalam kalimat.

Pembahasan hal tersebut akan dijelaskan secara terperinci pada bab *uslûb al-syarat* dan *uslûb istifhâm* di Bab Kelima.



الباب الثالث الحرف

BAB KETIGA HURUF

Huruf adalah setiap kata yang tidak memiliki makna (yang dapat difahami) tanpa bersama dengan kata lain. Jumlahnya di dalam bahasa Arab sedikit dan tidak lebih dari 80, semuanya di-*binâ*. Di antaranya ada yang di-*binâ* dengan harkat:

- *Sukûn*, contoh: لَمْ, هَلْ, كَيْ, فِي, أَوْ, أَمْ, بَلْ
- *Fathah*, contoh: لَيْتَ, ثُمَّ, إِنَّ, أَنْ, لَكِنَّ
- *Dhummah*, contoh: مِنْذُ
- *Kasrah*, contoh: بَاءَ dan لَامَ yang men-*jar*-kan.

Huruf juga dapat diklasifikasikan sesuai dengan posisinya dalam kalimat, hal ini dia berpengaruh terhadap kata yang selepasnya. Klasifikasi yang demikian itu adalah sebagai berikut:

الفصل الأول الحرف تدخل على الاسم

BAHAGIAN PERTAMA HURUF YANG MASUK PADA *ISIM*

1. Huruf-huruf *Jar*, iaitu:

من - إلى - عَنْ - عَلَى - فِي - الباء - الكاف - اللام
- والقسم -
تاء القسم - حتى - رَبُّ - مُذْ - مِنْذُ - خَلَا - عَدَا -
حَاشَا

Huruf ini semua me-*njar*-kan *isim* yang terletak di depannya, sementara *isim* yang terletak di depan huruf *jar* di-*jar*-kan dengan tanda-tanda *jar* seperti telah dijelaskan pada bab *isim majrûr*.

2. Huruf “إِنَّ” dan saudara-saudaranya, iaitu:

إِنَّ - أَنْ - لَكِنَّ - كَأَنَّ - لَعَلَّ - لَيْتَ - لَا

Huruf-huruf ini masuk pada kalimat yang terdiri dari *mubtadâ*’ dan *kehabar* yang kemudian me-*nashab*-

kan *mubtadâ'* dan tetap me-*rafa'*-kan *khabar*.

3. Huruf *nidâ* (pemanggil), iaitu:

يَا - أَيَا - هيا - أي - الهمزة

Semua huruf ini terletak sebelum kata yang akan dipanggil. Kata yang dipanggil menjadi *nashab* jika dalam bentuk *mudhâf* atau menyerupai *mudhâf* atau *nakirah ghairu maqshûdah*.

4. Huruf *istitsnâ* “إِلَّا” hal ini telah dijelaskan pada bab *istitsnâ*. *Isim* yang terletak selepas “إِلَّا” dinashabkan. Sementara itu juga *isim* yang terletak selepas “إِلَّا” boleh mengiuti *i'râb mustatsnâ munhu*-nya jika kalimatnya nagasi sempurna. Namun jika kalimatnya nagasi tidak sempurna, atau jika tidak disebutkan *mustatsnâ munhu*-nya maka dia di-*i'râb* sesuai dengan posisinya di dalam kalimat.
5. Huruf “و” yang bermakna “serta”. *Isim* yang terketak sesudah huruf “و”-ini di-*nashab*-kan kerana berposisi sebagai “مفعول معه”.
6. Huruf “لَا” (yang terletak didepan kata). Dia tidak berpengaruh terhadap kata lain. Contoh: لَعَمْرُكَ لأخلصنَّ لك “Demi usiamu saya akan berbuat ikhlas kepadamu.”

الفصل الثاني الحرف تدخل على الفعل

BAHAGIAN KEDUA HURUF YANG MASUK PADA *FI'IL*

1. Huruf-huruf *nashab*: iaitu:

أَنْ - لَنْ - كَي - إِذَنْ - لَامُ التَّعْلِيلِ - لَامُ الْجُحُودِ - فَاءُ
السَّبَبِيَّةِ - حَتَّى

Huruf-huruf ini me-*nashab*-kan *fi'il mudhâri'*, sementara *fi'il mudhâri'* yang terletak didepannya di-*nashab*-kan baik dengan harkat *fathah* atau membuang huruf *nûn* jika termasuk *fi'il-fi'il* yang lima.

2. Huruf-huruf *jazam*, iaitu:

لَمْ - لَمَّا - لَامُ الْأَمْرِ - لَا النَّاهِيَةِ - إِنَّ

Huruf-huruf ini semua men-*jazam*-kan *fi'il mudhâri'*, sementara *fi'il mudhâri'* yang terletak didepannya di-*jazam*-kan baik dengan harkat *sukûn* atau membuang huruf *nûn* jika termasuk *fi'il-fi'il* yang lima. Atau membuang huruf-huruf *'illah* jika

termasuk *fi'il-fi'il* yang *mu'tal akbir*.

3. Huruf “ما” dan “لا”

Keduanya adalah huruf *nafyi* (nagasi). Biasanya huruf “ما” masuknya kepada *fi'il mādhi* dan huruf “لا” masuknya kepada *fi'il mudhâri'*. Namun kedua huruf ini tidak berpengaruh terhadap *fi'il* yang di depannya.

4. Huruf “قد”.

Huruf ini mengandung makna menegaskan (sungguh) jika masuk kepada *fi'il mādhi*, dan mengandung makna sedikit (kadang-kadang) jika masuk kepada *fi'il mudhâri'*. Namun huruf ini tidak berpengaruh terhadap *fi'il* yang di depannya.

5. Huruf “س” dan “سوف”

Keduanya masuk kepada *fi'il mudhâri'*. Huruf “س” menunjukkan masa mendatang yang dekat, sementara huruf “سوف” menunjukkan masa mendatang yang jauh. Kedua huruf ini tidak berpengaruh terhadap *i'râb fi'il* yang di depannya.

الفصل الثالث

حروف تدخل على الإسم وعلى الفعل

BAHAGIAN KETIGA

HURUF YANG MASUK PADA *ISIM* DAN *FI'IL*

1. Huruf-huruf *'Athaf*, iaitu:

الواو - الفاء - ثم - أو - أم - لكن - لا - بل - حتى.

Huruf-huruf ini menjadi perantara antara dua *isim* atau dua *fi'il*, sementara *isim* atau *fi'il* yang kedua sama *i'râb*-nya dengan *isim* atau *fi'il* yang pertama.

2. Dua huruf *istifhâm*, iaitu “همزة” dan “هل”.

Kedua huruf ini merupakan bahagian dari kata tanya, keduanya selalu berada diawal kalimat sebelum *isim* atau *fi'il*, namun tidak berpengaruh terhadap *I'râb isim* atau *fi'il* yang dimasukinya.

3. Huruf “واو الحال” (bermakna keadaan).

Iaitu huruf yang menghubungkan antara *shâhib hâl* dan kalimat *hal*, baik *isim* mahupun *fi'il* (kecuali kalimat *fi'liyah* yang bermula dengan *fi'il mudhâri'*

Bab Ketiga : Huruf✍

mutshbit, hal ini tidak boleh dimasuki oleh “واو الحال”). Sementara itu, kalimat yang terletak selepas “واو الحال” menempati posisi *nashab* sebagai *hâl*.

4. Huruf “لام القسم”

Huruf ini berperan sebagai *jawab qasam* baik kalimat *ismiiah* mahupun kalimat *fi'liyab*. Hal ini akan dijelaskan pada pembahasan “أسلوب القسم” pada bab kelima.

Perkara-perkara Penting Yang Terkait Dengan Huruf

Sebelumnya telah kami jelaskan tentang jenis-jenis huruf dan macam-macamnya sesuai dengan posisinya di dalam kalimat. Berikut ini ada beberapa hal penting yang terkait dengan sebahagian huruf-huruf yang demikian itu .

1. Huruf “همزة” (أ)

Huruf “همزة” ada dua macam:

- a. Huruf *nidâ'* (panggilan), iaitu digunakan untuk memanggil yang dekat. Contoh: “أحمد أقبل” “Wahai Muhammad terimalah !”.
- b. Huruf *istifhâm* (kata tanya), boleh masuk kepada *isim* atau *fi'il* tetapi tidak mempengaruhi *i'râb* keduanya. Kata ini boleh digunakan untuk menanyakan tentang:
 - i. Satu dari dua pilihan, maka harus ditambah huruf “أم” Contoh:

- أم قطارا ركبت أم السيارة ؟ “Apakah Karetapi atau kereta yang kamu naiki ?.
 - أدرست التاريخ أم الجغرافيا ؟ “Apakah kamu telah belajar sejarah atau geografi?.
- ii. Kalimat pernyataan, baik positif maupun negative. Contoh:
- أقرأت هذه القصة ؟ “Apakah kamu telah membaca cerita ini ?.
 - أ لم تر أخي ؟ “Apakah kamu tidak melihat saudaraku ?.

2. Huruf “ب”.

Huruf “ب” selalu menjadi huruf *jar*. Dia hanya boleh masuk pada *isim* atau *dhamîr*. Huruf “ب” ada dua macam:

- a. Asli. Huruf “ب” yang asli mengandungi dalam berbagai makna iaitu:
- الظرفية المكانية “di/pada” Contoh:
تجتمع الأسرة بالمنزل “Keluarga itu berkumpul di dalam rumah.”
 - الإستعانة “dengan”. Contoh:
قطعت الخبز بالسكين “Saya memotong roti dengan pisau”

Bab Ketiga : Huruf

- التعويض “se” Contoh:

اشتريت الكتاب بسبعين قرشا “Buku itu saya beli seharga 70 pound”

- الإلصاق “melekat” Contoh:

مررت بمحمد “Saya pergi bersama si Muhammad”

- القسم “Demi”. Contoh:

بالله لن يضيع حقنا “Demi Allah dia tidak akan menghilangkan hak kami”

b. Tambahan. Disebut huruf “ب” sebagai tambahan jika:

- Sebagai *khawat* kata “ليس”. Contoh:

ليس الفقر بعيب “Kefakiran itu bukanlah sebuah aib”

- Sebagai *fa’il* kata “كفى”. Contoh:

كفى بالله ولياً “Cukuplah Allah sebagai pelindung”

- Menjadi pola *ta’ajjub* (kagum) “أفعل به”. Contoh:

أجمل بالسماء “Alangkah indahnya langit itu”

3. Huruf “ت” adakalanya:

a. Sebagai *dhamîr*, disebut dengan “تاء الفاعل”; bersambung dengan *fi’il mādhi* dan di-*i’râb* menempati posisi *rafa’* sebagai *fâ’il* (pembahasan ini telah disinggung sebelumnya). Contoh:

- أَنَا كَتَبْتُ “Saya telah menulis”
- أَنْتَ كَتَبْتَ “Kamu (lelaki) telah menulis”
- أَنْتِ كَتَبْتِ “Kamu (perempuan) telah menulis”

b. Sebagai huruf, ada dua bentuk:

i. تاء القسم , (huruf sumpah dengan makna “demi”). Dia menjadi huruf jar dan hanya boleh digunakan untuk kata “الله”. Contoh: تَالله “Demi Allah saya akan memberi hadiah kepada orang yang berjaya.”

ii. تاء التأنيث (menunjukkan jenis perempuan). Ada dua jenis:

- Yang masuk pada *fi’il madhi*, maka تاء التأنيث-nya ditulis dalam bentuk terbuka; *sukun* pada akhir *fi’il mādhi* dan berharkat pada awal *fi’il mudhâri’*. Contoh:
 - هِيَ قَرَأَتْ “Dia (perempuan) telah membaca”

Bab Ketiga : Huruf

- هي تَقْرَأُ “Dia (perempuan) sedang membaca”
- هي تُسَافِرُ “Dia (perempuan) sedang bepergian”

- Yang masuk pada akhir isim, maka تاء التأنيث-nya ditulis dalam bentuk tertutup dan disebut dengan “تاء مربوطة”. Contoh: معلمة, ابنة.

4. Huruf “س” dan “سوف”.

- a. Huruf “س” masuk pada awal *fi’il mudhâri’* dan mengandung makna masa yang dekat. Contoh:

“Aku akan mengunjungimu besok” سأزورك غدا

- b. Huruf “سوف” masuk pada awal *fi’il mudhâri’* dan mengandung makna masa yang jauh. Contoh:

“Kejayaan itu akan diumumkan dua bulan mendatang” سوف تعلن النتيجة بعد شهرين

5. Huruf “ف” adakalanya sebagai:

- a. Huruf *Athaf* mengandung makna “sistematis” dan “beriringan”:. Contoh:

“Kekhalifahan Abu Bakar berakhir kemudian digantikan oleh Umar.” تولى الخلافة أبو بكر فعمر -

- دخل المدرّس فوقف التلاميذ “Guru masuk kemudian pelajar-pelajar berdiri.”

b. Huruf *Nashab*, jika masuk pada *fi'il mudbâri'*, maka *fi'il mudbâri'*-nya *manshûb*. Dia mengandung makna bahawa pernyataan sebelumnya menjadi sebab terhadap pernyataan sesudahnya dan biasanya diawali oleh kata perintah atau larangan. Contoh:

- كونوا يدا واحدا فتفوزوا “Bersatulah maka kamu akan beruntung.”

- ماقصرت في السعي فأندم “Saya tidak boleh mengurangkan usaha, kerana pasti menyesal.”

c. Huruf *jawab*. Dalam beberapa bentuk, huruf “ف” menjadi jawab syarat. Seperti:

- من جد فالنجاح حليفه “Siapa yang rajin, maka kejayaan menjadi temannya.”

- من أفشى السر فليس بأمين “Siapa yang menebar kejahatan maka dia menjadi tidak dipercayai.”

6. Huruf “ك” adakalanya sebagai *dhamîr* atau huruf.

a. Jika sebagai *dhamîr*, disebut dengan “كاف الخطاب” dengan erti “kamu (lelaki/perempuan).” Dalam hal ini dia terbahagi kepada dua:

Bab Ketiga : Huruf

- i. Bersambung dengan *fi'il*, dia di-*i'râb* pada posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*. (Contoh: قَابِلُكَ (-). يقَابِلُكَ).
 - ii. Bersambung dengan *isim*, dia di-*i'râb* pada posisi *jar* sebagai *mudhâf ilaih*. (Contoh: هَذَا كِتَابُكَ).
- b. Sebagai huruf, maka ada dua jenis:
- i. Huruf *jar*, mengandung makna “seperti”.
Contoh:
الممرضة كالملاك “Jururawat itu seperti malaikat”.
 - ii. Huruf tambahan, seperti pada
 - ذلك - تلك (kata tunjuk) Contoh: أولئك.
 - ضمير نصب منفصلة (dhamir nashab yang bersambung) Contoh: إِيَّاكَ.
 - Sebahagian “أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ” Contoh: دُونَكَ - رَوَيْدَكَ.
7. Huruf “ل” ada empat fungsi:
- a. Sebagai huruf *jar*, maka dia dapat dua bentuk:
 - i. Berharkat *kasrah*, dengan makna
 - “Milik”, contoh: اللَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ “Allah lah yang memiliki segala apa

yang ada di langit dan di bumi.”

- “Untuk”, contoh: *يذهب التلميذ إلى المدرسة*: “Pelajar pergi ke sekolah untuk belajar.”

ii. Berharkat *fathah*, digunakan dengan makna “dengan” atau “kagum.” (Hal ini akan dijelaskan pada bab kelima). Contoh: *يا للشرطة من السارق* dan *يا للعجيب*.

b. Sebagai huruf *nashab*, dia masuk pada *fi’il mudhâri’* dan me-*nashab*-kan *fi’il mudhâri’*. Dalam hal ini *lam* yang demikian itu dapat dalam bentuk:

i. *لام التلِيل* berharkat *kasrah* dengan makna “supaya”. Contoh: *اعملوا ليعيشوا سعداء*: “Bekerjalah agar kamu hidup sejahtera !.”

ii. *لام الجحود* berharkat *kasrah* dan diawali oleh kata “*ما كان*” atau “*لم يكن*” dengan makna “untuk.” Contoh: *لم يكن الله ليغفر لهم*: “Allah tidak mahu untuk mengampuni mereka.”

c. Sebagai huruf *jâzim* (disebut juga dengan “*لام الأمر*”) dia berharkat *kasrah* dan bermakna “hendalah”; masuk kepada *fi’il mudhâri’* dan sekali gus men-*jâzam*-kannya. Contoh: *لينفق القادرون من غنائهم*: “Hendaklah orang-orang yang mampu mendermakan sebahagian dari kekayaannya.”

d. Sebagai huruf *ta'kid*, dalam bentuk ini dia selalu di berharkat *fathab* dan mengandung makna penegasan (sungguh). Dia tidak berpengaruh terhadap *i'râb isim* atau *fi'il* dimasukinya. Dalam hal ini *lâm* yang demikian itu berposisi pada:

i. Awal kalimat, yang disebut dengan “لام الإبتداء” dan masuk pada kata yang berperan sebagai *mubtada*”. Contoh: لزيدٌ أفضل من عمرو “Sesungguhnya si Zaid lebih mulia dari si Umar.”

ii. Khabar “إن” atau pada *isim khabar* إن *muakhkhar*, dan hanya boleh masuk pada “إن” saja tidak pada saudara-saudaranya yang lain. Contoh:

– إن ربك لبالمرصاد “Sesungguhnya Tuhanmu benar-benar mengawasi).

– إن في ذلك لعبرة لأولى الأبواب “Sesungguhnya yang demikian itu menjadi pelajaran bagi orang-orang yang berfikir.”

iii. Jawab kata “لو” dan “لولا” (Hal ini akan dijelaskan pada bab kelima). Contoh:

لولا الطبيب لَسَاءَتْ حالة المريض “Sekiranya bukan kerana pertolongan doktor keadaan orang sakit itu sungguh dalam kritikal.”

iv. Jawab “القسم” (kata sumpah), (Hal ini akan dijelaskan pada bab kelima). Contoh: والله لأعاقبنَّ

المقصر.

8. Huruf “ن”, dapat dalam bentuk *dhamîr* atau huruf.

a. Jika dalam bentuk *dhamîr* maka disebut dengan “نون النسوة” yang terdapat pada *fi’il mādhi*, *mudhâri*’ dan *amar*. نون النسوة berharkat *fathab* tetapi huruf sebelumnya ber-harkat *sukûn* dan di-*i’râb* pada posisi *rafa*’ sebagai *fâ’il*. Contoh:

- النساء ذهبنَ “Para wanita itu telah pergi.”
- النساء يذهبنَ “Para wanita itu sedang pergi.”
- اذهبنَ “Pergilah ! (perempuan).”

b. Jika dalam bentuk huruf, “ن” ada empat macam:

i. نون التوكيد “Penegasan”, terkadang dia berharkat *fathab* dan terkadang berharkat *tasydid*. Dia boleh masuk pada *fi’il mudhâri*’ dan *fi’il amar*. Contoh:

- أطيعنَ والديك “Ta’atilah kedua ibu bapakmu.” (contoh berharkat *fathah* masuk pada *fi’il mādhi*).
- ولا تحسبنَ الله غافلا “Janganlah kamu mengira Allah itu lupa.” (contoh berharkat *tasydid* masuk pada *fi’il mudhâri*’).

ii. نون الوقاية “Penjaga” muncul sebelum *yâ mutakallim* (baik pada *fi’il* atau pada sebahagian huruf)
Contoh:

- سَمِعَنِي “Dia telah mendengar saya.”
 - يَسْمَعُنِي “Dia sedang mendengar saya.”
 - اِسْمَعُنِي “Dengarkanlah saya.”
 - اِنْنِي “Sesungguhnya saya.”
- iii. نون الإناث “Menunjukkan makna jamak untuk perempuan” dia berharkat *tasydid* dan melekat pada *dhamîr*. Contoh:
- كُتِبْنَ - كُتِبُوا - شُكِرْنَ - شُكِرُوا - اِشْكُرْنَ - اِشْكُرُوا
- iv. نون الزائدة “Tambahan” iaitu yang menempel pada:
- *Fi’il mudhâri* yang *mutšana* dan *jama’*. Huruf *nûn* yang demikian itu dibuang ketika *fi’il mudhâri* tersebut diawali oleh huruf *nashab* atau huruf *jazam*. Contoh:
- يُكْتَبَانِ - يُكْتَبَانِ - يُكْتَبُونَ - تُكْتَبَانِ - تُكْتَبُونَ - تُكْتَبِينَ
- Menjadi:
- لَنْ يُكْتَبَا - لَنْ يُكْتَبَا - لَنْ يُكْتَبَا - لَنْ يُكْتَبَا - لَنْ يُكْتَبَا - لَنْ يُكْتَبَا
- تُكْتَبِي
- *Isim mutsannâ* dan dia berharkat *kasrah*. Contoh:
- المهندسان “Dua orang Arkitek”

Jama' muzakkar salim dan dia berharkat fahah

Contoh: المهندسون “Beberapa orang Arkitek”

Huruf *nûn* dimakud harus dibuang ketika *isim mutsanna* dan *jama'* yang ditempelinya ber berposisi sebagai *mudhâf*. Contoh:

- جاء مهندسا العمارة “Telah datang kedua arkitek bandar/kota itu”
- حضر مهندسو الطرق والكبارى “Para arkitek jalan dan para orang besar telah datang.”

9. Huruf “و” adakalanya dalam bentuk *dhamîr* dan huruf.

- a. Jika sebagai *dhamîr* maka disebut dengan “واو الجماعة”, (*waw jama'*) dia bersambung dengan *fi'il mudhâri'* dan *fi'il amar*, di-*i'râb* menempati posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*. Contoh:

شكروا – يشكرون – أشكروا.

- b. Jika sebagai huruf, maka dia dapat sebagai:

- i. Huruf '*athaf*, mengandungi makna “banyak”, posisinya di antara dua *fi'il* atau dua *isim*. Contoh:

حضر أحمد وسعيد وذهبا إلى الحديقة “Si Ahmad dan si said telah tiba dan keduanya telah pergi ke taman.”

ii. Huruf *jar*, dapat berjenis:

- Huruf sumpah (dengan erti demi), posisinya di sebelum kata *muqassam* (yang disumpah). Contoh: **وَحَقِّكَ لِأَكْرَمَتِكَ** “Demi kebenaranmu aku akan menghormatimu.”
- Waw kata “رُبَّ” selepas membung kata “رُبَّ” itu sendiri. Biasanya masuk pada kata yang nakirah. Contoh: **وليل كموج البحر ورب ليل كموج البحر أرخى سدوله** asalnya adalah **البحر أرخى سدوله**

iii. *Waw al-ma’iyah* (dengan makna “serta”) sementara isim yang terletak di sesudahnya disebut “مفعول معه” yang di-*nashab*-kan. Contoh:

استيقظت وطلوع الفجر “Saya bangun seiring dengan terbitnya fajar”

iv. *Waw al-hâl* (dengan makna “sedangkan”) iaitu huruf yang menghubungkan antara *shâhib hâl* dengan *jumlab hâl*. Sementara *isim* yang terletak selepasnya menempati posisi *nashab* sebagai *hâl*. Contoh: **زرتة وهو يسعد للسفر** “Saya mengunjunginya sedangkan dia sedang bersiap-siap untuk pergi.”

10. Huruf “ي” dapat dalam bentuk *dhamîr* dan huruf.

a. Jika sebagai *dhamîr*, maka “ي” ada dua macam:

i. *Yâ mutakallim*, iaitu:

- *Yâ* yang bersambung dengan *fi'il mādhi*, *mudhâri'* dan *amar*. Dalam bentuk itu *ya mutakallim* menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbiḥ*. dan biasanya selalu ada pemisah antara *fi'il* dengan *yâ mutakallim* yang disebut dengan “نون وقاية”. Contoh:

– شكرني “Dia telah berterima kasih kepada saya.”

– يشكرني “Dia sedang berterima kasih kepada saya.”

– أشكرني “Berterima kasihlah kepada saya.”

(Huruf *yâ'* pada kalimat-kalimat di atas, menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbiḥ*)

- *Yâ* yang bersambung dengan *isim*, dalam bentuk itu *ya mutakallim* menempati posisi *jar* sebagai *mudhâf ilaiḥ*. Contoh:

– كتابي “Buku saya.”

– قلمي “Pena saya.”

Bab Ketiga : Huruf✍

- *Yâ* yang bersambung dengan “إِنَّ” dan saudara-saudaranya, dalam bentuk itu *ya mutakallim* menempati posisi *nashab* sebagai *isim* “إِنَّ”. Contoh: إِنِّي مُقْتَنِعٌ بِرَأْيِكَ “Sesungguhnya saya menerima pendapatmu.”
- *Yâ* yang bersambung dengan sebahagian huruf *jar*. Contoh: مَرَّ بِي “Pergi bersama saya”

ii. *Ya Mukhâtabah*

Iaitu *yâ* yang bersambung dengan *fi'il mudhâri'* dan *fi'il amar*. Dalam bentuk itu *yâ'* *mukhâtabah* menempati posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*. Contoh: قُومِي dan تَقُومِينَ.

b. *Yâ'* sebagai huruf. Dalam hal ini *yâ* terbahagi kepada empat jenis:

- Yâ' mudhara'b* iaitu huruf *yâ* yang mengawali *fi'il mumudhari'*. Contoh: يَكْتُبُ، يَكْتُبَانِ، يَكْتُبُونَ، يَكْتُبْنَ.
- Yâ' mutsannâ* iaitu huruf *yâ* yang menjadi tanda *nashab* atau tanda *jar* pada *isim tatsniyah*, dia berharkat *sukûn* dan huruf sebelumnya berharkat *fathah*. Contoh:

– رأيت مهندسين “Saya melihat dua orang arkitek.”

– مررت بمهندسين “Saya pergi bersama dua orang arkitek.”

iii. *Yâ Jama’* iaitu huruf *yâ* yang menjadi tanda *nashab* atau tanda *jar* pada *jama’ muzakkar sâlim*, dia berharkat *sukûn* dan huruf sebelumnya berharkat *kasrah*. Contoh:

– رأيت مهندسين “Saya melihat beberapa orang arkitek.”

– مررت بمهندسين “Saya pergi bersama beberapa orang arkitek.”

iv. *Yâ Nasab* iaitu huruf *yâ* yang ber-*tasydid* dan huruf sebelumnya berharkat *kasrah* serta menunjukkan pengertian asal usul kebangsaan, profesi atau suku. Contoh:

– مصري “Orang Mesir.”

– كوفي “Orang Kufah.”

– جامعي “Aktivis kampus.”

– علمي “Orang ilmiah.”

11. Huruf “لا”. Huruf ini dapat masuk pada *fi’il* juga pada *isim*.

- a. Huruf “لا” yang masuk pada *fi’il* dapat berjenis:
- Huruf *nāfiy*, biasanya masuk pada *fi’il mudhâri’* dengan makna “tidak” dan tidak berpengaruh terhadap *i’râb fi’il* yang dimasukinya. Contoh:
 - العنب لا ينضج في الشتاء “Anggur tidak dapat matang di musim dingin.”
 - الكذب لا يفيد “Dusta/bohong itu tidak ada gunanya.”
 - Huruf *jâzim* (لا الناهية), masuk pada *fi’il mudhâri’* dengan erti “jangan” serta men-*jazam*-kan huruf akhir *mudhari’*. Contoh:

“Janganlah melaksanakan solat kalau kamu sedang mabuk.” لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى
- b. Huruf “لا” yang masuk pada *isim* dapat berjenis:
- Huruf ‘*atahaf* , mengandung makna nagasi seperti nagasi kata yang diikutinya. Contoh:

“Kami telah memanen gandum bukan beras.” حصدنا القمح لا الشعير
 - Huruf *nafyi* sebagai bahagian dari saudara-saudara (إِنَّ) “لا النافية للجنس” masuk pada kalimat *mubtada*” dan *khavar* dan berperan seperti fungsi “إِنَّ” dengan syarat *isim*-nya *nakirah* dan bersambung secara langsung.

Contoh:

- لا إله إلا الله “Tidal ada tuhan selain Allah.”
- لا كتاب يخلو من فائدة “Tidal ada satu bukupun yang tidak berguna.”
- Huruf *nâfy* yang berperan seperti fungsi “ليس”, masuk pada kalimat yang terdiri dari *mubtadâ* dan *khabar* dengan syarat keduanya berbentuk *nakirah* dan tidak ada huruf “إلا” sebelumnya.

Contoh:

لا شارع مزدحماً “Tidal ada jalan yang macet.”

- Huruf *nâfy* tambahan, iaitu huruf “لا” yang masuk pada *isim ma’rifah* atau diawali oleh huruf *jar*. Huruf ini tidak berpengaruh terhadap *i’râb* isim yang dimasukinya. Contoh لا القوم قومي ولا يسير الجندي بلا خوف .

12. Huruf “ما”, adakalanya isim dan adakalanya huruf.

a. Sebagai isim, huruf “ما” ada empat macam:

- i. *Isim maushûl*, digunakan untuk yang tidak berakal (hal ini telah dijelaskan pada bab isim *mabnîy*). Contoh: قرأت ما كتبت من قصص “Saya telah membaca cerita yang telah ku tulis.”

ii. *Isim istifhâm* (Kata tanya), digunakan untuk menanyakan perkara-perkara yang tidak berakal. Contoh:

ما أحبُّ القصص إليك؟ “sama dengan” *isim syarat*,
iaitu men-*jazam*-kan dua *fi'il*; *fi'il syarat* dan
jawab-nya. Contoh: ما تدخره يفدك في المستقبل.

iii. *Isim nakirah* dengan erti “kagum” (ما التعجبية),
di-*i'râb* menempati posisi *rafa'* sebagai *mubtada*’.
(hal ini akan dijelaskan pada bab *uslûb ta'ajjub*
dibahagian kelima). Contoh: ما أجمل الزهور
“Alangkah indahnya bunga-bunga itu.”

b. Huruf “ما” sebagai huruf ada empat jenis:

i. Huruf *nafiy*, jika masuk pada *fi'il mâdhi* dia
bermakna “tidak” untuk masa lampau, jika
masuk pada *fi'il mudhâri* dia bermakna “tidak”
untuk masa sekarang dan yang akan datang.
Contoh:

- ما خرج محمد “Muhammad tidak keluar.”
- إن تجتهد فما أمنتع عن مكافأتك “Jika kamu
bersungguh-sungguh maka saya tidak akan
dapat menghentikan kecakapanmu”

ii. Huruf *nafiy*, masuk pada kalimat yang terdiri
dari *mubtada*’ dan *khabar* :

- Dapat berperan seperti fungsi “ليس” jika *khbar*-nya tidak terdahulu dari *mubtada*’-nya dan tidak dimasuki oleh huruf “إلا”.

Contoh: ما الحصون منيعة

- Atau bermakna nafi, jika persyaratan-persyaratan di atas tidak terpenuhi. Oleh kerana dia tidak berpengaruh terhadap *i’râb mubtada*’ dan *khbar* yang dimasukinya.

Contoh:

“Kamu hanya seorang penyair.” ما أنت إلا الشاعر

iii. Huruf tambahan dan berpengaruh terhadap fungsi kata yang dimasukinya, iaitu jika:

- Bersambung dengan “إن” dan saudara-saudaranya. Maka fungsi “إن” dan saudara-saudaranya gugur. Contoh:

“Sesungguhnya keadilan adalah asas hukum.” إنما العدلُ أساسُ الحكم

- Bersambung dengan beberapa *fi’il* (قَلَّ)، maka *fi’il-fi’il* tersebut tidak lagi memerlukan *fâ’il*. Contoh: قلما يتمكن المهمل من الوصول إلى غايته “Sedikit sekali kemungkinan orang yang lalai dapat mencapai tujuannya.”

- Bersambung dengan dua huruf jar iaitu “الكاف” dan “رُبَّ” maka fungsi kedua jadi gugur. Contoh:

ربما صديقٌ أنفع من شقيق “Boleh jadi rakan itu lebih berguna dari saudara kandung.”

- iv. Huruf tambahan yang tidak berpengaruh terhadap fungsi kata yang dimasukinya, iaitu jika:

- Bersambung dengan huruf *jar* (من، عَنْ، الباء) Contoh: عما قليل ليصبحن نادمين (kata “عَنْ” adalah huruf *jar*, “ما” adalah tambahan dan kata “قليل” di-*jar*-kan oleh huruf *jar* “عَنْ”).

- Bersambung dengan sebahagian zharaf iaitu: دون، بعد، قبل. Contoh: رجوته الحضور دونما تأخير “Saya berharap kehadirannya tanpa terlambat.” (Kata “تأخير” di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah* kerana dia berperan sebagai *mudhâf ilaihi* dari kata “دون”

- 13. Huruf-huruf: أو، أم، وإما. Semuanya adalah huruf ‘athaf dengan makna yang hampir sama. Berikut ini akan dijelaskan perbezaan pemakaiannya masing-masing:

- a. Kata “أَمْ” dipakai selepas kata “سواء” atau selepas *hamzah istifhâm* (kata tanya). Contoh:
- “سواء عليّ أحضرت أم تغيبت” “Bagi saya sama saja apakah kamu hadir atau tidak.”
 - “أبر تقالا أكلت أم عبا ؟” “Apakah jeruk atau anggur yang kamu makan ?.”
- b. Kata “أو” dipakai dengan makna: “memilih”, “membahagi” atau “ragu.” Contoh:
- “خذ بر تقالا أو عبا ؟” “Ambil jeruk atau anggur !.” (makna memilih)
 - “الكلمة إسم أو فعل أو حرف” “Kata itu ada isim, fi’il atau huruf.” (makna pembahagian).
 - “نقل الخبر عليّ أو محمد ؟” “Yang memindahkan maklumat itu si Ali atau si Muhammad ?.”
- c. Kata “إمّا” sama maknanya dengan kata “أو”. Contoh: “الكلمة إسم إمّا فعل إمّا حرف” “Kata itu ada isim, fi’il atau huruf.”
14. Huruf “أَيّ”, adakalanya *isim* dan adakalanya huruf. Namun penggunaannya sebagai *isim* lebih sering dibanding dengan penggunaannya sebagai huruf.
- a. Sebagai *isim*, kata “أَيّ” digunakan untuk objek yang berakal dan yang tidak berakal. Dia ber-tasydid dan di-i’râb sesuai dengan posisinya di

dalam kalimat (*rafa'*, *nashab* dan *jar*). Seiring dengan itu, dia terbahagi kepada lima macam.

i. Isim *maushûl* (kata sambung), iaitu sama maknanya dengan kata “مَنْ”, “الَّذِي” atau “مَا”. Hal ini telah dijelaskan pada pembahasan tentang Isim *maushûl*. Contoh: *يعجبني أيّ أدى عمله* sama maknanya dengan ungkapan *يعجبني عمله* “Saya kagum terhadap orang yang mampu dapat melaksanakan pekerjaannya.”

ii. Isim *syarat* yang men-*jazam*-kan. Hal ini telah dijelaskan pada bab *fi'il mudhâri'* yang di-*jazam*-kan. Contoh:

أيّ امرئ يكرمني أكرمه “Siapa orang yang menghormati saya maka saya akan menghormatinya.”

iii. Isim *istifhâm* (kata tanya), hal ini akan dijelaskan pada bab *uslûb istifhâm* berikutnya. Contoh:

– أيّ رجل قابلت ؟ “Siapa lelaki yang kamu jumpai?”

– في أيّ بلد ولد الرسول صلى الله عليه وسلم
“Dibandar/kota manakah Rasulullah SAW dilahirkan ?”

iv. Isim *mubham munâdâ* yang di-*binâ* dengan harkat *dhumma*. Hal ini telah dijelaskan pada

bab *munâdâ*.

Contoh:

- أيها المواطنون “Wahai para penduduk tetap (lelaki)”
- أيها المواطنات “Wahai para penduduk tetap (perempuan)”

v. *Na’at* kepada *isim nakirah*. Contoh:

مررت برجل أي رجل

b. Jika kata “أَيُّ” sebagai huruf maka dia di-*binâ* dengan harkat *sukûn*. Dalam hal ini kata “أَيُّ” ada tiga macam:

i. Huruf *nidâ*. Hal ini telah dijelaskan pada bab *munâdâ*. Contoh: أيُّ محمدٌ أقبل “Wahai Muhammad temuilah”

ii. Huruf yang sama maknanya dengan kata “أَوْ” contoh:

يقصد بالأجر كل ما يتقاضاه العامل لقاء عمله أيُّ المرتب
والعلاوات والبدلات والمكفآت

iii. Huruf yang mendahului kata sumpah, tetapi dibaca “إِي” (*hamzah*-nya berharakat *kasrah*).

15. Huruf “بلى”, “نعم”, dan “أجل” semuanya adalah huruf *mabniyy* dengan harkat *sukûn* dan digunakan untuk menjawab soalan yang menggunakan kata

“هل” atau “أ”.

Soalan yang menggunakan “هل” selalu dalam bentuk kalimat positif, maka dijawab dengan kata “نعم” untuk mengatakan *ya* dan dengan kata “لا” untuk mengatakan *tidak*. Contoh:

هل فهمتَ الدرسَ “Apakah kamu telah memahami pelajaran?”

Untuk mengatakan “*ya*” maka dijawab dengan kata “نعم” dan untuk mengatakan “*tidak*” maka dijawab dengan kata “لا”.

Adapun soalan yang menggunakan kata “أ” dan soalan yang demikian itu adalah kalimat positif, maka sama dengan kata “هل” iaitu dengan kata “نعم” untuk mengatakan *ya* dan dengan kata “لا” untuk mengatakan *tidak*. Contoh: أفهمتَ الدرسَ “Apakah kamu telah memahami pelajaran?” Untuk mengatakan “*ya*” maka dijawab dengan kata “نعم” dan untuk mengatakan “*tidak*” dijawab dengan kata “لا”.

Sementara jika soalnya negative, maka kata yang dipakai untuk mengatakan *ya* adalah kata “بلى” dan untuk mengatakan *tidak* digunakan kata “لا”. Contoh:

ألم نفهم الدرس “Apakah kita belum memahami pelajaran?” Untuk mengatakan “ya” maka dijawab dengan kata “بلى” dan untuk mengatakan “tidak” dijawab dengan kata “نعم”. Kata “أجل” sama maknanya dengan kata “نعم”.

16. Huruf “لكن” dan “لكنن”

a. Huruf “لكن” (huruf *nûn*-nya berharakat *sukûn*) adalah huruf ‘*athaf*; harus diawali oleh kata *nafiy* atau *nahyi*, dengan erti “tetapi.” Contoh:

- ما حضر محمود لكن علي “Yang hadir itu bukan si Mahmud tetapi si Ali.”
- لا تشكر محمودا لكن علياً “Jangan berterima kasih kepada si Mahmud tetapi kepada si Ali.”

b. Huruf “لكنن” (huruf *nûn*-nya berharakat *fathah*) adalah bahagian dari saudara-saudara “إن” dengan erti “tetapi”. kata berperan me-*nashab*-kan *isim* dan me-*rafa*’-kan *kehab*ar. Contoh: هذا الكتاب صغير ولكن نفعه كبير “Buku ini kecil tetapi manfaatnya besar.”

Terkadang huruf *nûn* yang ada pada kata “لكن” di-*sukûn*-kan, dalam bentuk ini kata “لكن” tidak berperan lagi. Contoh: هذا الكتاب صغير ولكن نفعه كبير

Penting diperhatikan !

Apakah huruf “مع” *huruf* atau *isim* ?. Para ahli berbeza pendapat, tetapi pendapat yang lebih kuat bahawa “مع” adalah *isim* dan bukan *huruf*, dengan alasan bahawa kata “مع” boleh disukunkan, contoh: جاءوا معاً “Mereka datang bersama-sama.” (Sepertimana diketahui bahawa *huruf* tidak boleh ber-*tanwîn* dan semuanya *mabnîy*).

Atas dasar itu, kata “مع” adalah *isim zaman* atau *isim makân* (kata keterangan tempat atau waktu), dia di-*i’râb* yang mana huruf ‘ain-nya berharkat *fathah* sebagai *zharaf*, sementara isim yang terletak di depannya selalu di-*jar*-kan sebagai *mudhâf ilaih*. Contoh:

- جلس حسن مع محمد “Hasan telah duduk bersama si Muhammad.” (Kata “مع” adalah *zharaf makân* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*, sementara kata “محمد” adalah *mudhâf ilaih* dan di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*).
- جاء محمد مع سعيد “Muhammad telah datang bersama si Said.” (Kata “مع” adalah *zharaf zaman* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*, sementara kata “سعيد” adalah *mudhâf ilaih* dan di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*).





الباب الرابع الجملة العربية ومكانها من الإعراب

BAB KEEMPAT KALIMAT BAHASA ARAB DAN POSISINYA

Kalimat bahasa Arab ada dua: kalimat *ismiah* dan kalimat *fi'liyah*. Kalimat *ismiah* adalah yang bermula dengan kata *isim* atau *dhamîr*. Atau dengan kata lain, kalimat yang tersusun dari *mubtadâ'* dan *khabar*. Contoh:

- الرجلُ حاضِرٌ “Lelaki itu datang.”
- نحنُ مجاهدون “Kami adalah para pejuang.”

Kalimat *fi'liyah* adalah kalimat yang bermula dengan kata *fi'il*, iaitu yang tersusun dari *fi'il* dan *fâ'il*, atau *fi'il* dan *nâib fâ'il*. Sementara *fâ'il* dan *nâib fâ'il* itu adakalanya dalam bentuk:

- Isim *zâhir* (kata *mu'rab* atau *mabnîy*). Contoh:
 - حضر الرجلُ “Lelaki itu telah datang.” (kata “حضر” adalah *fi'il mâdhi* di-*binâ* dengan harkat *fathah*, dan

kata “الرجل” adalah *fâ'il* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*).

- نَجَحَ هَذَا الطَّالِبُ “Lelaki ini telah beruntung.” (kata “هذا” adalah *isim isyarah* (kata tunjuk) di-*binâ* menempati posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*).
- b. *Dhamîr* yang *ẓhâhir* (jelas), contoh: حضرنا “Kami telah datang.” (Kata “حضر” adalah *fi'il mâdhi* di-*binâ* dengan harkat *sukûn*, dan “نا” adalah *dhamir* bersambung di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*).
- c. *Dhamîr* yang tersembunyi , contoh: الرجلُ حضرَ “Lelaki itu telah datang.” (Kata “الرجل” adalah *mubtada*” di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*. Kata “حضر” adalah *fi'il mâdhi* di-*binâ* dengan harkat *fathah* sementara *fâ'il*-nya adalah *dhamîr* yang tersembunyi iaitu “هو”. Gabungan dari *fi'il* dan *fâ'il* menempati posisi *rafa'* sebagai *kehabar mubtada*’).
- d. *Mashdar* yang dibentuk dari “أَنْ” dan *fi'il*-nya atau dari “أَنْ” *isim* dan *kehabar*-nya. Contoh:
يسرنى أن تنجح “Saya gembira bahawa kami berjaya”.
(*mashdar* yang dapat dibentuk dari kata “أَنْ تنجح” menjadi *fâ'il* bagi kata “يسرنى”).

الفصل الأول الجملة التي لها محل من الإعراب

PASAL PERTAMA KALIMAT YANG MEMILIKI I'RÂB

Ada sembilan posisi yang mana kalimat *ismiyah* atau kalimat *fi'liyah* menempati posisi *isim mufrad* yang kemudian menggantikan posisi *i'râb*-nya. Iaitu:

1. Jika menempati posisi sebagai *khavar mubtada'*.

Contoh:

- a. الأشجار أغصانها موروقة "Kayu-kayu itu ranting-rantingnya tertutup daun/rindang".

الأشجار : *Mubtada'* pertama, di-*rafa'*kan dengan harkat *dhummaḥ*.

أغصان : *Mubtada'* kedua, di-*rafa'*kan dengan harkat *dhummaḥ*. Huruf "ها" adalah *dhamîr* yang di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *jar* sebagai *mudhâf ilaih*.

موروقة : *Khavar* untuk *mubtada'* kedua, di-*rafa'*kan dengan harkat *dhummaḥ*. Gabungan antara *mubtada'*

pertama dan kedua menempati posisi *rafa'* sebagai *khobar* untuk *mubtada'* yang pertama.

- b. السَّمْكُ يَسْبُحُ “Ikan itu menyelam”.
السَّمْكُ : *Mubtada'*, di-*rafa'*kan dengan harkat *dhumma*.

يَسْبُحُ : *fi'il mudhâri'* di-*rafa'*kan dengan harkat *dhumma*. Sementara *fâ'il*-nya *dhamîr* tersembunyi iaitu “هو”. Gabungan antara *fi'il* dan *fâ'il* menempati posisi *rafa'* sebagai *khobar mubtada'* (السَّمْكُ).

Perlu diperhatikan !

Untuk kalimat *khabriyah* harus ada *dhamîr* yang menghubungkannya dengan *mubtada'*.

2. Jika menempati posisi sebagai *khobar* “كان” atau saudara-saudaranya. Contoh:

- a. كان الرجلُ ثيابُهُ نظيفةً “Lelaki itu bajunya bersih”.
(Kata ثيابُهُ نظيفةً kalimat yang terdiri dari *mubtada'* dan *khobar* menempati posisi *nashab* sebagai *khobar* “كان”).

- b. أمسى التلميذُ يدرسُ “Pelajar itu jadi ingin belajar”.
(Kata يدرسُ adalah kalimat yang terdiri dari *fi'il* dan *fâ'il* menempati posisi *nashab* sebagai *khobar* “أمسى”).

3. Jika menempati posisi sebagai *khabar* “إِنَّ” atau saudara-saudaranya. Contoh:
 - a. إِنَّ الرَّجُلَ ثِيَابُهُ نَظِيفَةٌ “Sesungguhnya lelaki itu bajunya bersih”. (Kata ثِيَابُهُ نَظِيفَةٌ kalimat yang terdiri dari *mubtada*’ dan *khabar* menempati posisi *rafa*’ sebagai *khabar* “إِنَّ”.
 - b. إِنَّ التِّلْمِيذَ يَدْرُسُ “Sesungguhnya pelajar itu sedang belajar”. (Kata يَدْرُسُ adalah kalimat yang terdiri dari *fi’il* dan *fâ’il* menempati posisi *rafa*’ sebagai *khabar* “إِنَّ”.
4. Jika menempati posisi sebagai *maf’ûlbiḥ*. Contoh:

أَنَا مُجِدٌّ “Pelajar berkata: saya adalah orang yang rajin”. (Kalimat أَنَا مُجِدٌّ adalah kalimat yang terdiri dari *mubtada*’ dan *khabar* menempati posisi *nashab* sebagai *maf’ûlbiḥ*.
5. Jika menempati posisi sebagai *ḥâl*. Contoh:
 - a. نَنْتَصِرُ عَلَى الْعَدُوِّ وَنَحْنُ يَدٌ وَاحِدَةٌ “Kami menang mengalahkan musuh, dan kami bersatu”. (Huruf “و”-nya adalah *waw ḥâl*, kata نَحْنُ adalah *dhamîr mabniyy* dengan harkat *dhummaḥ* menempati posisi *rafa*’ sebagai *mubtada*’. Kata “يَدٌ” adalah *khabar* untuk kata “نَحْنُ” di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhummaḥ*. Kata “وَاحِدَةٌ” merupakan *na’at* bagi kata “يَدٌ” di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhummaḥ*.

Sementara gabungan antara *muftada'* dan *khavar* menempati posisi *nashab* sebagai *hâl*.

- b. سمعتُ الطيورَ تغرُدُ “Saya mendengar burung sedang berkicau” (Kata “تغرُدُ” adalah *fi'il mudhâri'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummah*, sementara *fâ'il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “هي”. Gabungan antara *fi'il* dan *fâ'il* menempati posisi *nashab* sebagai *hâl*.

Penting diperhatikan !

Tidak akan ada kalimat yang akan menjadi *hâl*, kecuali jika *shâhib hâl*-nya *ma'rifah*. Juga disyaratkan bahawa harus ada penghubung antara *hâl* dan *shâhib hâl*-nya. Penghubung yang demikian itu dapat dalam bentuk huruf “و” saja atau *dhamîr* yang maknanya kembali kepada *shâhib hâl*, atau *dhamîr* secara bersama-sama.

6. Jika menempati posisi sebagai *na'at*. Contoh:

- a. قضينا الصيفَ في قريةٍ هواؤها نقيٌّ “Kami menghabiskan musim panas di sebuah kampung yang cuacanya segar.

في : adalah huruf *jar*

قريةٍ : di-*jar*-kan dengan harkat kasrah.

Bab Keempat : *kalimat Bahasa Arab Dan Posisinya*✍

هواؤها : kata “هواؤها” adalah *mubtada*’ di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhummah*. “ها” adalah *dhamîr* yang di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *jar* sebagai *mudhâf ilaih*.

نقي : adalah *khabar* bagi kata “هواؤها” di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhummah*.

Gabungan antara *mubtada* dan *khabar* menempati posisi *jar* sebagai *na’at* bagi kata “قرية”.

- b. سمعتُ طيوراً تغرّدُ “Saya mendengar burung yang sedang berkicau.

طيورا : adalah huruf *maf’ûlbih* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.

تغرّدُ : adalah *fi’il mudhâri*’ di-*rafa*’kan dengan harkat *dhummah*, sementara *fâ’il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “هي”. Gabungan antara *fi’il* dan *fâ’il* menempati posisi *nashab* sebagai *na’at* bagi kata “طيورا”.

Perlu diperhatikan !

Tidak ada *jumlah* (kalimat) yang menjadi *na’at* kecuali *man’ut*-nya *nakirah*. maka *jumlah* (kalimat) selepas *nakirah* disebut *shifat*, dan jumlah selepas *ma’rifah* disebut *hâl*.

Jika disebut “سَمِعْتُ الطَّيُورَ تَغْرُدُ” maka gabungan antara *fi’il* dan *fā’il* yang terdapat pada kata “تَغْرُدُ” menempati posisi *nashab* sebagai *hâl*. Sedangkan jika disebut “سَمِعْتُ طَيُورًا تَغْرُدُ” maka gabungan antara *fi’il* dan *fā’il* yang terdapat pada kata “تَغْرُدُ” menempati posisi *nashab* sebagai *na’at* bagi kata “طَيُورًا”.

7. Jika menempati posisi sebagai *jawab syarat* yang men-*jazam*-kan dan memiliki preposisi “ف”. Contoh:

مَنْ جَدَّ فَالنَّجَاحُ حَلِيفُهُ “Siapa yang bersungguh-sungguh maka kejayaan akan menjadi temannya.” (Kalimat “النَّجَاحُ حَلِيفُهُ” yang terdiri dari muftada dan khabar menempati posisi *jazam* sebagai jawab syarat). (Hal ini akan dijelaskan pada pembahasan *jawab syarat* yang diiringi oleh huruf “ف” pada bab kelima).

8. Jika menempati posisi sebagai *mudhâf ilaih*.

Kalimat yang menempati posisi sebagai *mudhâf ilaih* hanya ada tiga kemungkinan, iaitu sesudah “إِذَا”, “حَيْثُ”, dan “إِذْ”. Contoh: ذَهَبْتُ إِلَى حَيْثُ تَقِيمُ. “Saya pergi yang mana saja kamu berada” (Kata “تَقِيمُ” adalah kalimat yang terdiri dari *fi’il* dan *fā’il* menempati posisi *jar* sebagai *mudhâf ilaih* untuk kata “حَيْثُ”).

**Bab Keempat : *ḥalimat Bahasa Arab Dan Posisinya* **

9. Jika menempati posisi yang mengikut kepada kalimat yang memiliki *i'râb*. Contoh: هذا الطالب مجهوده كبير وأماله واسعة “Pelajar ini kesungguhannya sangat besar/kuat dan cita-citanya sangat luas/tinggi.” (Kalimat “أماله واسعة” mengikut [*ma'thûf*] kepada kalimat “مجهوده كبير”. Dengan demikian, dia menempati posisi *rafa'* sebagai *khavar* bagi kata “هذا”.

الفصل الثاني الجملة التي لا محل لها من الإعراب

PASAL KEDUA KALIMAT YANG TIDAK PUNYA *I'RÂB*

Ada lapan posisi yang mana kalimat tidak memiliki *i'râb*, iaitu:

1. *Jumlah* (kalimat) yang terletak di awal kalimat atau *jumlah* (kalimat) yang terputus dari kalimat sebelumnya. Contoh:
 - ذهبت إلى المنزل. “Saya pergi ke rumah.” (contoh jumlah di depan kalimat)
 - لا تكذب. “Jangan berdusta !
 - إن الكذب مكروه. “Sesungguhnya dusta itu dilarang.” (dua contoh terakhir adalah kalimat yang terputus).
2. *Jumlah* (kalimat) yang terletak sebagai *shilat mushûl*.
 - جاء الذي كتب. “Telah tiba yang telah menulis.”
fi'il mādhi di-*binâ* dengan baris *fathah*.

Bab Keempat : Kalimat Bahasa Arab Dan Posisinya✍

الذی : isim maushûl mabnîy menempati posisi rafa' sebagai fâ'il.

كتب : fi'il madhi di-binâ dengan harkat fathah, sementara fâ'il-nya adalah dhamîr tersembunyi iaitu “هو”. Jumlah sbilat maushl dari fi'il dan fâ'il tidak memiliki posisi i'râb.

3. Jumlah (kalimat) yang terletak sebagai jawab syarat yang tidak men-jazam-kan. Contoh: لولا الهواء ما عاش كائن حي “Jika bukan kerana udara, tidak ada makhluk yang dapat hidup”. (Kata “ما عاش كائن حي” adalah jawab syarat yang tidak men-jazam-kan dan tidak punya posisi i'râb).

(Hal ini akan dijelaskan pada pembahasan jawab syarat yang tidak men-jazam-kan pada pembahasan Uslûb Syarat di bab kelima).

4. Jumlah (kalimat) yang terletak sebagai jawab syarat yang men-jazam-kan tetapi tidak bersama dengan preposisi “ف”. Contoh: كيفما تعمل الناس يعاملوك “Bagaimanapun kamu bertindak kepada manusia seperti itu mereka bertindak kepadamu”. (Kata “يعاملوك” adalah jumlah syarat yang men-jazam-kan dan tidak punya posisi i'râb).

5. *Jumlah* (kalimat) *i'tirâdhiyah* (tambahan). Contoh:

كان - رحمه الله - قدوةً حسنةً “Dia -mudah-mudahan Allah merahmatinya- merupakan panutan yang baik”. (Kalimat “رحمه الله” adalah kalimat tambahan dan tidak memiliki posisi *i'rab*).

6. *Jumlah* (kalimat) *tafsiriyah* (penjelas). Contoh:

نظرت إليه شزراً أي احتقرته “Saya memandangnya dengan sinis, ertinya saya menganggap dia hina”. (Kalimat “احتقرته” adalah kalimat penjelas dan tidak memiliki posisi *i'rab*).

7. *Jumlah* (kalimat) yang mengikut kepada kalimat yang tidak memiliki *i'rab*. Contoh:

ذهبت إلى المنزل وتناولتُ الطعامَ “Saya telah pergi kerumah dan menyantap makanan”. (Kalimat “تناولتُ الطعامَ” adalah kalimat yang mengikut kepada kalimat yang tidak memiliki posisi *i'rab*).



الباب الخامس أساليب نحوية

BAB KELIMA GAYA PENGUNGKAPAN DALAM STRUKTUR BAHASA ARAB

Di dalam bahasa Arab didapati beberapa gaya pengungkapan dan bentuk kata yang dijelaskan secara khusus. Iaitu:

أسلوب الشرط
أسلوب القسم
أسلوب المدح والذم
أسلوب التعجب
أسلوب الإغراء والتحذير
أسلوب الاختصاص
أسلوب الاستغاثة
أسلوب الاستفهام

Berikut ini akan dijelaskan secara ringkas tentang pemakaian dan *i'râb*-nya masing-masing:

أسلوب الشرط

Gaya ungkapan kalimat berperingkat

1. Defenisi أسلوب الشرط

Yang demikian itu dengan “أسلوب الشرط” adalah adanya huruf syarat yang menghubungkan antara dua kalimat pertama dan kedua. Kalimat pertama disebut *jumlah syarat* dan kalimat kedua disebut *jawab syarat*.

2. Huruf-huruf syarat

Huruf-huruf syarat ada dua macam:

a. Yang men-*jazam*-kan dua *fi'il*, iaitu:

إِنْ - مَنْ - مَا - مَهْمَا - مَتَى - أَيَّانَ - أَنْ - أَيْنَمَا - أَنَّى
- حَيْثَمَا - كَيْفَمَا - أَيَّ

(Hal ini telah dijelaskan pada pembahasan *fi'il mudbâri'* yang di-*jazam*-kan).

b. Yang tidak men-*jazam*-kan

لَوْ - لَوْلَا - لَوْمَا (huruf)

إِذَا - لَمَّا - كَلَمَّا (*ẓharaf*)

Bab Kelima : Gaya Pengungkapan Dalam Struktur Bahasa Arab✍

Berikut ini penjelasan singkat tentang huruf-huruf yang tidak men-*jazam*-kan:

لَوْ disebut dengan “إمتناع لا متناع” (tidak ada jawab jika tidak ada syarat). Biasanya kata ini masuk kepada fi’il mahdi, sementara jika kalimatnya positif, maka jawab syaratnya dimasuki oleh huruf “*lâm*”, tetapi jika kalimatnya negatif maka tidak boleh memakai “*lâm*”. Contoh:

- لو عولج المريض لَشُفي “Jika yang sakit itu diubati dia pasti sembuh” (jawab syaratnya memakai “*lâm*” kerana kalimatnya positif).
- لو تأنى العامل ما ندم “Jika pekerja itu berhati-hati dia tidak akan menyesal” (jawab syarat-nya tidak memaki “*lâm*” kerana kalimatnya negatif).

لولا dan لوما keduanya adalah huruf dan disebut dengan “إمتناع لو جود” (tidak ada *jawab* kerana adanya *syarat*). Kedua huruf ini biasanya masuk pada isim *marfu’* yang berposisi sebagai *mubtada’* sementara *khobar*-nya harus dibuang. *Jawab syarat* kedua huruf ini memakai “*lâm*” jika kalimatnya positif dan tidak boleh memakai “*lâm*” jika kalimatnya negatif. Contoh:

- لولا الطبيبُ لساءت حالة المريض “Jika bukan kerana doktor kondisi orang sakit itu akan kritikal,”
- لولا الطبيبُ ما شفي المريض “Jika bukan kerana doktor orang sakit tidak sembuh.” (Kata “لولا” disebut

”إمتناع لوجود“, kata ”الطيب“ perposisi sebagai *muftada’ marfū’* sementara *khavar*-nya harus dibuang. Dengan demikian gabungan antara *muftada* dan *khavar* yang dibuang menjadi *kalimat syarat*.)

أما disebut dengan ”حرف تفضيل“ (huruf yang mengandungi makna pengutamaan). Huruf ini menempati posisi huruf *syarat* sementara *jawab*-nya harus dimasuki huruf ”ف“. Contoh:

”إني أهنئ جميع الناجحين، أما الأول فسأكافئه“ ”Saya akan menghormati semua yang berjaya, adapun yang pertama maka akan saya bagi bonus.“

إذا menunjukkan masa mendatang. Sementara *fi’il* yang dimasukinya dapat dalam bentuk *ẓâhir* (jelas) atau *muqaddar* (tersembunyi). Dan kalimat sesudah kata ”إذا“ menempati posisi *jar* sebagai *mudhâf ilaih*. Contoh:

- إذا فرضت فاذهب إلى الطبيب ”Jika kamu sakit pergilah ke doktor“ (contoh *fi’il* yang *ẓâhir*).
- إذا الطبيب نصح لك فاعمل بنصحه ”Jika doktor memberikan nasehat kerjakanlah nasihat itu“ (contoh *fi’il* yang *muqaddar*).

لما dan كلما, keduanya menunjukkan masa lampau dan hanya masuk pada *fi’il mâdhi*. Contoh:

”لما ذهبت إليه وجدته مريضاً“ ”Ketika aku menjumpainya aku temukan dia sedang sakit.“

Bab Kelima : Gaya Pengungkapan Dalam Struktur Bahasa Arab ✍

كلما جاءكم بما تهوى أنفسكم استكبرتم “Setiap kali datang kepadamu sesuatu yang kamu sukai kamu berbuat takabbaur).

3. *Jawab syarat* yang memakai huruf “ف”

Pada dasarnya *jawab syarat* tidak memakai huruf “ف” (baik huruf syarat yang men-*jazam*-kan atau yang tidak men-*jazam*-kan) kecuali dalam posisi wajib iaitu jika *jawab syarat*-nya:

a. *Jumlah* (kalimat) *ismiah* (baik kalimat positif atau negatif). Contoh:

- من جدّ فالنجاح حليفه “Siapa yang rajin, maka kejayaan menjadi temannya” (*jawab syarat*-nya adalah kalimat *ismiah* positif).
- إن ينصركم الله فلا غالب لكم “Jika Allah menolong kamu, maka kamu tidak akan pernah kalah” (*jawab syarat*-nya adalah kalimat *ismiah* negatif).

b. *Jumlah* (kalimat) *fi’liyah* iaitu *fi’il amar*, *nâhyi* dan *istifhâm*. Contoh:

- إذا مرضت فاتبع نصيح الطبيب “Jika kamu sakit ikutilah petunjuk doktor” (contoh *fi’il amar*)
- إن كلفت بعمل فلا تقصّر فيه “Jika kamu diserahi pekerjaan maka lakukanlah secara maksimum” (contoh *fi’il nâhyi*).

- إن تحدّثتك بالسر فهل تكتمه ؟ “Jika ku ceritakan kepadamu sebuah rahsia, mampukah kamu menjaganya ?” (contoh *istifhām*).

c. *Jumlah* (kalimat) *fi’liyah* tetapi *fi’il jāmid* (iaitu *fi’il* yang tidak punya pola, seperti: بئس - نعم - عسى - ليس).

Contoh:

- من أفضى السر فليس بأمين “Siapa yang menebar kejahatan maka dia tidak lagi dipercayai.”
- أن تتعاونوا فنعم ما تصنعون “Jika kamu saling menolong maka itu sebuah kebaikan dari apa yang kami lakukan.”

d. *Jumlah* (kalimat) *fi’liyah* yang diawali oleh huruf: لن - ما - قد - س - سوف. Contoh:

- إن عصيت أمري فلن تناول محبتي “Jika kamu melanggar perintahku maka kamu tidak akan memperoleh cintaku.”
- إن تجتهد فما أمتنع عن مكافأتك “Jika kamu rajin maka saa tidak akan dapat menghambat kecakapanmu.”
- مَنْ أهمل في عمله فقد أساء إلى وطنه “Siapa yang melalaikan tugasnya maka dia telah berbuat jahat terhadap negaranya.”
- من ظلم الناس فسوف يندم “Siapa yang berbuat zalim kepada orang lain maka dia akan menyesal.”

Perlu diperhatikan!

Huruf-huruf syarat yang men-*jazam*-kan berfungsi men-*jazam*-kan *fi'il syarat* dan *jawab*-nya selama kalimat yang menjadi jawabnya tidak memakai huruf “ف” (seperti: “من يعمل ينجح”). Tetapi jika kalimat yang menjadi *jawab syarat*-nya memakai huruf “ف” maka *fi'il*-nya dapat di-*rafa*'-kan, di-*nashab*-kan, atau di-*jazam*-kan sesuai dengan bentuknya di dalam kalimat. Sementara semua *jumlah* (kalimat) menempati posisi *jazam*. Contoh: من يعمل فسوف ينجح “Siapa yang rajin maka dia akan berjaya.” (Kata “ينجح” adalah *fi'il mudhâri* di-*rafa*'-kan dengan harkat *dhumma* dan *fâ'il*-nya *dhamîr* tersembunyi iaitu “هو”. Sementara gabungan dari *fi'il* dan *fâ'il* menempati posisi *jazam* sebagai *jawab syarat*).

أسلوب القسم Gaya ungkapan sumpah

1. Definisi

Usblub qasam adalah bahagian dari *usblûb taukîd*, iaitu yang terdiri dari *huruf qasam*, *al-muqassam bib* dan *jawab qasam*. Contoh: والله لن يضيع حقنا “Demi Allah hak kami tidak akan hilang.” (huruf “و” adalah huruf sumpah, kata “الله” adalah *al-muqassam bib* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*, dan “لن يضيع حقنا” menjadi *jawab qasam*).

Berikut ini akan penjelasan tentang unsur-unsur *Ushlub qasam* yang tiga di atas:

- a. Huruf-huruf *qasam*, iaitu: الباء - الواو - dan التاء. huruf-huruf ini men-jar-kan kata yang selepasnya. (tetapi huruf "التاء" hanya boleh masuk pada kata "الله").
- b. *Muqassam bih*, Biasanya yang menjadi kata sumpah itu adalah kata "الله" atau beberapa kata lainnya yang dapat digunakan sebagai *muqassam bih*, seperti: حَقِّكَ - - dan lain-lain.
- c. *Jawab qasam*, dapat dalam bentuk *jumlah ismiyah* atau *jumlah fi'liyah*.
 - Jika *jawab qasam*-nya *jumlah isimiab* yang positif, maka harus ada penegasan dengan huruf "إِنَّ" dan "اللام" atau dengan huruf "إِنَّ" saja. Contoh: "والله إِنَّ فاعل الخير لمحَبوب" "Demi Allah sesungguhnya orang yang berbuat kebaikan akan disukai." Atau boleh disebut "والله إِنَّ فاعل الخير محبوب".
 - Jika *jawab qasam*-nya *jumlah fi'kiyah* yang positif dan *fi'il*-nya adalah *fi'il mādhi*, maka harus ada penegasan dengan huruf "قَدْ" dan "اللام" atau dengan huruf "قَدْ" saja. Contoh: "والله لَقَدْ أَطَعْتُ أَمْرَكَ" "Demi Allah sesungguhnya aku telah menuruti perintahmu." Atau boleh disebut "والله قَدْ أَطَعْتُ أَمْرَكَ"

Bab Kelima : Gaya Pengungkapan Dalam Struktur Bahasa Arab✍

- Jika *jawab qasam*-nya *jumlah fi'kiyah* yang positif dan *fi'il*-nya adalah *fi'il mudhâri'*, maka harus ada penegasan dengan huruf “لام القسم” dan “نون”. Contoh: “والله لأحاسبن المقصّر: توكيد”. “Demi Allah saya akan membalas orang yang lalai.”

Sebaliknya jika *jawab qasam*-nya dalam bentuk kalimat negatif, baik kalimat *ismiyah* mahupun kalimat *fi'liyah*, maka tidak harus ada kata *penegas* (توكيد). Contoh:

- “Demi Allah tidak ada kejayaan kecuali dengan pembiasaan” (contoh kalimat *ismiyah* dalam bentuk pernyataan negatif) ولا نجاح إلا بالمثابرة
- “Demi Allah tidak akan lenyap kesungguhanmu” (contoh kalimat *fi'liyah* dalam bentuk pernyataan negatif) والله ما يضيع مجهودك

2. Gabungan antara syarat dan *qasam*

Sebelumnya telah dijelaskan bahawa *syarat* dan *qasam* masing-masing memerlukan *jawab*. Jawab itu sendiri ada yang di-*jazam*-kan dan ada yang memakai huruf “ف” sesuai bentuk, mengingat bahawa *jawab syarat* ada yang diberi penegasan dan ada yang tidak. Sering juga dijumpai bahawa *syarat* dan *qasam* terdapat dalam satu kalimat, dalam bentuk ini *jawab qasam* harus terdahulu dari keduanya. Contoh:

- إن أتقنت العمل والله تنجح “Jika kamu terampil dalam pekerjaan itu, demi Allah kamu akan berjaya.”
(Kata “تنجح” di-*jazam*-kan, kerana *fi’il syarat*-nya mendahului *qasam*).
- والله إن أتقنت العمل لتنجحن “Demi Allah jika kamu terampil dalam pekerjaan itu kamu akan berjaya.”
(Kata “لتنجحن” diberi penegas dengan huruf “اللام” dan “نون” kerana *qasam*-nya terlebih dahulu dari *syarat*-ny).

أسلوب المدح والذم Gaya ungkapan pujian dan cacian

Sebahagian dari kata yang digunakan untuk ungkapan peperiksaan dan cacian adalah kata: “نعم” dan “بئس”.
Contoh:

- نعم الفاتح عمرو “Sebaik-baik penakluk adalah Umar.”
- بئس القول شهادة الزور “Perkataan yang paling buruk adalah saksi palsu.”
(Kata “نعم” dan “بئس” adalah *fi’il* , fail-nya adalah “الفاتح” dan “القول”, sementara pujian dan cacian iaitu “عمرو” dan “شهادة الزور”).

Bab Kelima : Gaya Pengungkapan Dalam Struktur Bahasa Arab✍

Berikut ini akan dijelaskan secara singkat beberapa hal yang terkait dengan pemakaian kata “نعم” dan “بئس”:

1. *Fi'il* “نعم” dan “بئس”

- Kata “نعم” adalah *fi'il jāmid* (iaitu tidak memiliki pola *fi'il mudhāri* dan *fi'il amar*) dan memberi makna pujian.
- Kata “بئس” juga *fi'il jāmid* yang menunjukkan makna cacian.
- Kata “نعم” dan “بئس” keduanya boleh di-*muannats*-kan contoh: نعم الصفة حب الوطن “Sebaik-baik sifat adalah cinta tanah air” atau boleh juga disebut: نعمت الصفة حب الوطن

2. *Fa'il* “نعم” dan “بئس” ada empat macam:

a. Ber “ال”. Contoh:

- نعم الرجل الصانعُ المجد “Lelaki terbaik adalah pekerja yang giat” (Kata “الرجل” merupakan *fā'il* untuk kata “نعم” di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhumma*)
- بئس الاسمُ الفسوقُ بعد الإيمان “Seburuk-buruk nama adalah berbuat fasik selepas menyatakan keimanan” (Kata “الاسم” merupakan *fā'il* untuk kata “بئس” di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhumma*).

b. *Mudhâf* kepada kata yang ber “ال”. Contoh:

بئس مصيرُ الأشرار السجون “Seburuk-buruk tempat yang melakukan kejahatan adalah penjara” (Kata “مصيرُ” merupakan *fâ’il* untuk kata “بئس” di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhummaḥ* kerana juga berperanan sebagai *mudhâf* kepada *isim* yang ber “ال”).

c. *Dhamîr* yang di-*tamyiz*-kan dengan *nakirah*. Contoh:

نعم خلقاً الأمانة “Sebaik-baik akhlaknya adalah terpercaya” (*Fâ’il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “هو” sementara kata “خلقاً” adalah *tamyiz* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).

d. *Isim maushûl* (“ما” dan “مَنْ”). Contoh:

بئس ما تفعل السرقة “Seburuk-buruk pekerjaan adalah mencuri” (Huruf “ما” adalah *isim maushûl* di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *rafa’* sebagai *fâ’il* untuk kata “بئس”).

3. Kata yang dikhususkan untuk pujian dan cacian

Yang demikian itu dengan kata yang dikhususkan untuk pujian dan cacian adalah kata yang ingin dipuji atau dicaci, dia selalu di-*i’râb* sebagai *muḥtadâ’* sementara gabungan antara *fi’il madh* dan *dzam* serta *fâ’il*-nya sebagai *khobar*. Contoh: نعم الصديقُ الكتابُ

Bab Kelima : Gaya Pengungkapan Dalam Struktur Bahasa Arab✍

“Sebaik-baik rakan adalah buku” (Kata “الكتاب” adalah *mubtada*’ di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhumma*, gabungan antara *fi’il* “نعم” dan *fâ’il*-nya “الصديق” menempati posisi *rafa*’ sebagai *khabar*).

Objek yang dipuji atau di caci boleh lebih dahulu disebutkan dalam struktur kalimat. Contoh: “الكتاب نعم الصديق” Buku adalah temah terbaik. Dalam hal ini kata “الكتاب” di-*i’râb* sebagai *mubtada* dan gabungan antara *fi’il* dan *fâ’il* sebagai *khabar*.

Penting diperhatikan !

Kata “حَبَّذَا” juga dapat digunakan untuk memuji maknanya sama dengan “نعم”, dan kata “لا حَبَّذَا” untuk cacian sama maknanya dengan kata “بئس”. *Fâ’il* untuk kedua kata ini adalah “ذَا”-nya, sementara kata yang menjadi pujian dan cacian berperan sebagai *mubtada*’. Contoh: “لا حَبَّذَا النفاق” Munafik adalah sebuah keburukan. (Huruf “لا” disebut huruf *nâfiy*, “حَبَّ” adalah *fi’il mâdhi jâmid*, “ذَا” isim *isyârah* di-*binâ* menempati posisi *rafa*’ sebagai *fâ’il*, kata “النفاق” adalah yang dicaci berperan sebagai *mubtada*’ di-*rafa*’-kan, gabungan antara *fi’il* (حَبَّ) dan *fâ’il*-nya (ذَا) menempati posisi *rafa*’ sebagai *khabar* yang didahulukan.

أسلوب التعجب Gaya ungkapan kagum

1. أسلوب التعجب adalah gaya bahasa yang digunakan kerana kagum terhadap sesuatu. Contoh: ما أعذب ماء النيل “Alangkah jernihnya air sungai nil.”
2. Pola ungkapan kagum ada dua: “ما أفعله” dan “أفعل به”. Kata *fi’il* yang dapat dibentuk seperti kedua pola di atas disyaratkan:
 - a. Tiga huruf, contoh: - عَظُم - عَذُب - صَدَقَ - كَبُرَ - كَثُرَ
 - b. Tidak termasuk *fi’il nâqis* seperti “كان” dan saudara-saudaranya.
 - c. Bukan *fi’il* dengan pola “افعل” yang mana bentuk muannats-nya adalah “فعلى”
 - d. Kalimatnya dalam bentuk pernyataan positif
 - e. Dalam bentuk “مبنى للمعلوم” (aktif).
 - f. Ber-*tashrif* (dapat dibuat pola *fi’il mâdhi*, *mudhâri’* dan *amar*). Contoh:
 - ما أجمل السماء “Alangkah indahnyanya langit itu” (Huruf “ما” adalah *isim nakirah* dengan

makna sesuatu yang luar biasa, di-binâ dengan harkat *sukûn* menempati posisi *rafa'* sebagai *mubtada'*. Kata “أَجْمَلُ” adalah *fi'il mādhi*, *fâ'il*-nya adalah *dhamîr* yang wajib disembunyikan iaitu “هو”. Sementara gabungan antara *fi'il* dan *fâ'il* menjadi *khobar* untuk “ما”. Kata “السماء” menjadi *maf'ûlbih* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*).

- Atau boleh juga disebut: “أَجْمَلُ بِالسَّمَاءِ” (Kata “أَجْمَلُ” adalah *fi'il mādhi* dalam bentuk *fi'il amardi-binâ* dengan harkat *fathah* yang disembunyikan. Huruf “ب” pada kata “بالسَّمَاءِ” adalah huruf *jar* tambahan dan “السماء” berfugsi sebagai *fâ'il* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma* yang disembunyikan pada huruf *hamzah*).

3. Jika tidak memenuhi syarat-syarat di atas, maka harus ditambah kata “أَشَدُّ” atau “أَشَدُّ بِهِ” dan kata selepasnya harus dalam bentuk *masbdar*. Contoh:

- مَا أَصْعَبَ كَوْنَ الدَّوَاءِ مَرًّا (contoh *fi'il nâqish*)
- مَا أَوْرَعَ أَنْ يَنْتَصِرَ الْجَيْشُ (contoh *fi'il* yang bukan berasal dari tiga huruf)
- مَا أَشَدَّ سَوَادَ اللَّيْلِ (contoh *fi'il* yang sama polanya dengan “أَفْعَلُ” yang mana pola *muannats*-nya “فَعْلَاءُ”)

4. Jika *fi'il*-nya *manfiy* (seperti: “لا يقول”, “لا يصدق” dan lain-lain.) atau *mabniy li al-majhul* (seperti: “يُقال”, “يُعاقب” dan lain-lain), maka sama ketentuannya dengan poin-3 di atas, cuma *mashdar* yang dipakai adalah *mashdar muawwal* (bentukan dari “أَنْ” dan *fi'il*-nya). Contoh
- مَأْضَرٌّ أَلَا يَصْدُقُ الْعَامِلَ (contoh *fi'il* yang sama *manfiy*).
 - مَا أَجْمَلَ أَنْ يُقَالَ الْحَقَّ (contoh *fi'il mabniy li al-majhul*).
5. Sama sekali tidak boleh membuat pola “تعجب” dari *fi'il* yang *jâmid* (seperti *fi'il*: عسى - ليس - نعم - بئس).

Penting diperhatikan!

Ada beberapa kata yang tergolong pola “تعجب”, seperti kalimat: سُبْحَانَ اللَّهِ - اللَّهُ دَرُّهُ - يَا لَهُ مَنْ بَطَلَ.

أسلوب الإختصاص Gaya ungkapan pengkhususan

Yang demikian itu dengan أسلوب الإختصاص adalah *isim zâhir* yang biasanya disebutkan selepas *dhamîr mutakallim* (baik *mufrad* maupun *jama'*) untuk menjelaskan maksud *dhamîr* itu sendiri. Contoh:

Bab Kelima : Gaya Pengungkapan Dalam Struktur Bahasa Arab✍

- أنا - الطالب - أتلقى العلم (Saya –seorang pelajar-menerima ilmu).
- نحن - الجنود - ندافع عن الوطن (Kami–para perajurit-menjaga tanah air).
- لنا - معشر العرب - مجد قديم (Kami–kelompok Arab-memiliki keluhuran yang sudah lama).

Isim yang menjelaskan maksud *dhamîr* (iaitu kata “الجنود”, “الطالب” dan “معشر العرب” pada seperti contoh di atas) disebut “مخصوص” dan dia selalu di-*nashab*-kan kerana dianggap sebagai *maf’ûlbih* dari *fi’il* yang wajib dibuang iaitu “أخص” (saya mengkhususkan).

Penting diperhatikan!

Ada juga lafaz yang termasuk “مخصوص” iaitu “أَيُّهَا” atau “أَيُّهَا” yang kemudian diiringi oleh *isim ṣhâhir marfû’*. Lafaz “أَيُّ” dan “أَيْتُ” sebagai “مخصوص” yang di-*binâ* dengan harkat *dhumma* menempati posisi *nashab*, sementara *isim* yang mengiringinya berposisi sebagai *na’at* (mengikut). Contoh:

“Sesungguhnya kami –para doktor- menolong orang-orang yang sakit”. (Kata “أَيُّ” disebut “مخصوص” di-*binâ* dengan harkat *dhumma* pada posisi *nashab*, sementara huruf “ها”-nya hanya tambahan, kata “الأطباء” berposisi sebagai *na’at* yang di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhumma*).

أسلوب الإغراء والتحذير

Gaya ungkapan bujukan dan peringatan

1. Bujukan (الإغراء) adalah anjuran kepada orang lain untuk melakukan hal yang terpuji. Peringatan (التحذير) adalah larangan kepada orang lain untuk menjauhi hal yang dilarang.

Kata yang dianjurkan dan yang dilarang selalu di-*i'rab nashab* dari *fi'il* yang dibuang. Contoh: الصدق الصدق (kata "الصدق" yang pertama berposisi sebagai *maf'ûlbiḥ* dari *fi'il* yang dibuang iaitu "ألزم", sementara kata "الصدق" yang kedua menjadi penegas terhadap kata "الصدق" yang pertama.

2. Bentuk kata bujukan dan peringatan

Kata bujukan dan peringatan ada beberapa bentuk:

- a. Bujukan atau peringatan disebutkan dalam bentuk kata tunggal/mufrad. Contoh:
 - الصدق "Lakukanlah yang benar"
 - الكذب "Jauhi berdusta"
- b. Mengulang lafaz bujukan atau larangan. Seperti:
 - الأمانة الأمانة
 - العذر العذر

Bab Kelima : Gaya Pengungkapan Dalam Struktur Bahasa Arab✍

- c. Bujukan atau larangan disebutkan dalam satu kalimat dalam bentuk *'athaf ma'thûf*. Contoh:
- الصدق والإخلاص “Lakukanlah yang benar dan ikhlas”
 - النفاق والخيانة “Jauhilah sifat munafik dan khianat”

Penting diperhatikan!

Ada bentuk keempat untuk ungkapan larangan, iaitu menyebutkan lafaz larangan selepas kata “إيا” tanpa ada huruf *'athaf*, atau memakai huruf *athaf* atau di-jar-kan dengan huruf “من”. Contoh:

- إياك التهاون “Kamu jangan menganggap remeh”
- إياك و التهاون “Kamu jangan menganggap remeh”
- إياك من التهاون “Kamu jangan menganggap remeh”

(Kata “إيا” berposisi sebagai *maf'ûlbih* di-*binâ* menempati posisi *nashab* untuk *fi'il* yang dibuang, sementara “ك”-nya adalah *dhamîr* mengandungi makna “kamu”. Sementara huruf “و” yang ada pada kata “والتهاون” adalah huruf *'athaf* dan “التهاون” berperan sebagai *maf'ûlbih* dari *fi'il* yang dibuang iaitu “أحذر”.

أسلوب الإستغاثة

Gaya Ungkapan Mohonan Bantuan

1. Gaya ungkapan mohonan bantuan merupakan salah satu gaya ungkapan panggilan yang digunakan untuk meminta/memohon sesuatu agar terkabul. Contoh:

يا لرجال الإنقاذ للضالين “Wahai lelaki yang menyelamatkan orang-orang yang sesat”

2. Gaya ungkapan mohon bantuan ada tiga macam:

- Ada huruf yang digunakan untuk meminta, iaitu huruf “يا”.
- Ada pihak yang diminta, selalu di-jar-kan dengan huruf “لـ” yang berharkat *fathah*.
- Ada pihak yang meminta, di-jarkan dengan huruf “لـ” yang berharkat *kasrah*.

Penting Diperhatikan

Gaya ungkapan mohon bantuan (أسلوب الإستغاثة) sering juga dipakai untuk ungkapan kagum (أسلوب التعجب). Contoh:

يا للعجب – “Aduh, luar biasa”

Bab Kelima : Gaya Pengungkapan Dalam Struktur Bahasa Arab✍

– يالجمال الزهور “Alangkah indahnya bunga itu”

Dalam hal ini yang meminta (المستغاث له) dibuang. Gaya ungkapan seperti ini disebut ungkapan panggilan yang menghairankan. (Hal ini telah dijelaskan pada bab *munâda*)

**أسلوب الإستفهام
Gaya ungkapan soalan**

Yang demikian itu dengan gaya ungkapan soalan (أسلوب) (الإستفهام) adalah ungkapan yang digunakan untuk mencari penjelasan terhadap sesuatu. Contoh: متى الإمتحان ؟ “Bila peperiksaan ?” Kata-kata yang digunakan untuk bertanya ada dua jenis:

1. Huruf *Istifhâm*, ada dua:

- a. هل “Apakah” digunakan untuk kalimat positif, maka untuk jawapan “ya” digunakan kata “نعم” dan untuk jawapan “tidak” digunakan kata “لا”.
Contoh:

هل قرأت هذا الكتاب ؟ “Apakah kamu telah membaca buku ini ?” jawabannya dapat “ya” dan dapat “tidak”.

- b. أ “Apakah”. Dalam hal ini *hamzah* ada 3 jenis:

- Hamzah yang memerlukan jawapan antara dua pilihan, maka selepas *hamzah* ada kata “أم”.
Contoh:

أرأيت محمدا أم عليا ؟ “Apakah kamu telah melihat si Muhammad atau si Ali ?”

- *Hamzah* yang sama pemakaiannya dengan “هل”. Maka jawapannya dapat “نعم” atau “لا”.
Contoh:

أقرأت هذا الكتاب ؟ “Apakah kamu telah membaca buku ini?” (Jawapannya dapat “نعم” atau “لا”)

- *Hamzah* yang digunakan untuk menanyakan pernyataan negatif, maka untuk jawapan “ya” digunakan kata “بلى” dan untuk jawapan “tidak” digunakan kata “نعم”. Contoh:

ألم تقرأ هذا الكتاب ؟ “Apakah kamu belum membaca buku ini?” (Jawapannya dapat “بلى” atau “نعم”)

2. Isim Istifhâm

Iaitu kata tanya yang digunakan untuk kata tunggal/mufrad. Iaitu:

- مَنْ “Siapa?” (digunakan untuk manusia)
contoh: من رفع العلم على الأرض المحررة “Siapa yang mengangkat ilmu pengetahuan di atas tanah yang

**Bab Kelima : Gaya Pengungkapan Dalam Struktur Bahasa Arab **

bebas?”

- مَا “Apa?” (digunakan untuk selain manusia)
contoh: مَا هِيَ الْقِصَّةُ الَّتِي قَرَأْتَهَا “Apa cerita yang telah kamu baca?”
- مَتَى “Bila?” (digunakan untuk menanyakan waktu).
Contoh: مَتَى حَضَرْتَ؟ “Bila kamu datang?”
- أَيْنَ “Bila?” (digunakan untuk menanyakan tempat). Contoh: أَيْنَ تَقَعُ الزَّاقَازِقُ؟ “Yang mana letak bandar/kota Zaqaziq?”
- كَمْ “Berapa?” (digunakan untuk menanyakan jumlah). Contoh: كَمَا كَتَبْتَ قُرْآنًا؟ “Berapa buku yang telah kamu baca?”
- كَيْفَ “Bagaimana?” (digunakan untuk menanyakan keadaan). Contoh: كَيْفَ جَاءَ زَيْدٌ؟ “Bagaimana si Zaid datang?”
- أَيُّ “Yang mana?” Contoh: أَيُّ تَالِبٍ نَجَحَ؟ “Pelajar yang mana yang telah berjaya?”

Seluruh *isim istifhâm* adalah *mabnîy* kecuali kata “أَيُّ” kata ini di-*i’râb* sesuai dengan posisinya di dalam kalimat. Contoh:

- مَنْ فَتَحَ مِصْرَ؟ “Siapa yang pernah menaklukkan Mesir?” (Kata “مَنْ” adalah *isim istifhâm* di-*binâ* menempati posisi *rafa*’ sebagai *mubtada*’).

- متى الإمتحان ؟ “Bila Peperiksaan?” (Kata “متى” adalah *isim istifhâm* di-*binâ* menempati posisi *rafa*’ sebagai *khavar* yang didahulukan).
- أين تقع الإسكندرية ؟ “Yang mana letak Bandar/ kota Iskandariyah ?” (Kata “أين” adalah *isim istifhâm* di-*binâ* menempati posisi *nashab* sebagai *Zharaf makan*).
- كيف حالك ؟ “Bagaimana kabarmu?” (Kata “كيف” adalah *isim istifhâm* di-*binâ* menempati posisi *rafa*’ sebagai *khavar* yang didahulukan).

Penting Diperhatikan!

1. Kata tanya selalu berada di awal kalimat, dan hanya huruf *jar* atau *mudhâf* yang boleh mendahuluinya.
Contoh:

- من أين لك هذا ؟ “Bagaimana kamu dapat mendapatkan ini?” (Contoh kata tanya yang diawali oleh huruf *jar*)
- منزل من ؟ “Rumah siapa?” (Contoh kata tanya yang diawali oleh *mudhâf*)

Jika *isim istifhâm* (ما) dimasuki huruf *jar*, maka huruf *alif* yang ada pada kata “ما” dibuang.
Contoh: مِمَّ - لِمَ - عَمَّ.

2. Pada akhir kata “من” dan “ما” sering ditambah huruf “ذا”. Dalam bentuk ini “ذا” dan *isim istifhâm* dianggap sebagai satu kata. Contoh:

- من ذا عندك ؟ “Siapa yang disampingmu?” (Kata “من ذا” adalah *isim istifhâm* di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *rafa’* sebagai *mubtada’*).
- ماذا قرأت ؟ “Apa yang telah kamu baca?” (Kata “ماذا” adalah *isim istifhâm* di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *nashab* sebagai *mafûlbih*).

Terkadang juga selepas kata “من ذا” dan “ماذا” ditambah kata “الذي”. Dalam bentuk ini kata “الذي” di-*i’râb* sebagai *khavar mubtada’* dan kalimat selepasnya berjawatan sebagai *shilah*. Contoh: من الذي جاء؟ “Siapa yang telah datang?” (Kata “من ذا” adalah *isim istifhâm* di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *rafa’* sebagai *mubtada’*. Kata “الذي” adalah *isim istifhâm* di-*binâ* menempati posisi *rafa’* sebagai *khavar*. Kata “جاء” adalah *fi’il mâdhi, fâ’il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “هو” dan gabungan antara *fi’il* dan *fâ’il* menjadi *shilah maushûl*.





الباب السادس نماذج من الإعراب

BAB KELIMA CONTOH-CONTOH I'RĀB

1. Contoh-contoh *i'rāb* isim yang *mu'rab* (berubah-ubah).

a. Contoh-contoh *isim* yang di-*rafa'*-kan.:

قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللَّهُ غَنِيٌّ
حَلِيمٌ

- قَوْلٌ adalah *mubtada'* yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*.
- مَعْرُوفٌ adalah *na'at* yang mengikut kepada *mubtada'* yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*.
- مَغْفِرَةٌ adalah *ma'thuf* (mengikut) kepada kata “قَوْلٌ” yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*.

- خَيْرٌ adalah *khobar mubtada'* yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*.
- أَذَى adalah *fâ'il* yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma* yang disembunyikan pada huruf *alif*, kerana sulit menyebutnya.
- اللهُ adalah *mubtada'* yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*.
- غَنِيٌّ adalah *khobar mubtada'* yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*.
- حَلِيمٌ adalah *khobar* kedua yang di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*.

يسأل المريان كلاهما عن تهذيب النشي

- المريان adalah *nâib fâ'il* di-*rafa'*-kan dengan huruf *alif* kerana bentuknya *mutasannâ*.
- كلا adalah *taukid* (penguat) di-*rafa'*-kan dengan huruf *alif* kerana bentuknya *mutasannâ*.

لولا الإتحاد هلكت الأمة

- الإتحاد adalah *mubtada'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhumma*, sementara *khobar*-nya wajib dibuang iaitu “موجود” kerana *mubtada'*-nya berada selepas kata “لولا”. Gabungan antara *mubtada'* dan *khobar* menjadi *syarat*.

Bab Keenam : Contoh-contoh Jirāb ✍

- الأمة adalah *fâ'il* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummah*.

يُنْتَظَرُ أَنْ يَزِيدَ إِنتَاجُ الصَّنَاعِي

- أَنْ adalah huruf yang me-*nashab*-kan.
- يَزِيدَ adalah *fi'il mudhâri'* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*. Gabungan antara “أَنْ” dan *fi'il* (*mashdar* bentukan) menempati posisi *rafa'* sebagai *nâib fâ'il*.
- إِنتَاجُ adalah *fâ'il* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummah*.
- الصَّنَاعِي adalah *na'at* (mengikut) kepada kata “إِنتَاجُ” di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummah*.

نَعَمَ الْمَعِينُ فِي الْمَصَائِبِ أَخْوَكُ

- الْمَعِينُ adalah *fâ'il* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummah*.
- أَخْوَكُ adalah *mubtada* yang dibelakangkan di-*rafa'*-kan dengan huruf *waw* kerana salah satu dari isim yang lama. Gabungan antara *fi'il* dan *fâ'il* menjadi *khabar* yang didahulukan. (boleh juga disebut bahawa kata “أَخْوُ” merupakan *khabar* dari *mubtada'* yang dibuang).

b. Contoh-contoh *isim* yang di-*nashab*-kan:

إن الحسنات يذهبن السيئات

- الحسنات adalah *isim* “إن” di-*nashab*-kan dengan harkat *kasrah* kerana bentuknya *jama’ muannats sâlim*.
- السيئات adalah *maf’ûlbiḥ* di-*nashab*-kan dengan harkat *kasrah* kerana bentuknya *jama’ muannats sâlim*.

إهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم

- الصراط adalah *maf’ûlbiḥ* kedua di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.
- المستقيم adalah *na’at* kepada kata “الصراط” di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.
- صراط adalah *badal* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.

إن مع العسر يسرا

- يسرا adalah *isim* “إن” yang dibelakangkan di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*. Sementara *kehabar muqaddam*-nya adalah gabungan dari “مع العسر”.

إنا أرسلناك بالحق بشيرا ونذيرا

⊕

Bab Keenam : Contoh-contoh *Jrāb* ✍

- بشيرا adalah *bâl* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.
- نذيرا adalah *ma'thuf* (mengikut) kepada *i'râb bâl* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.

إنا فتحنا لك فتحا مبينا

- فتحا adalah *maf'ûl mutlaq* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.
- مبينا adalah *na'at* (mengikut) kepada *i'râb maf'ûl mutlaq* yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.

كل الطائرات عادت اليوم إلا طائرة

- اليوم adalah *maf'ûl fih* (kata keterangan waktu) di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.
- طائرة adalah *mustatsna* (yang dikecualikan) di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*..

c. Contoh-contoh isim yang di-*jar*-kan:

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين

- إسم adalah kata yang diawali oleh huruf *jar* maka dia di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*.
- الله adalah *mudhaf ilaih* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*.
- الرحمن adalah *na'at* (mengikut) kepada *i'râb* kata

“الله” di-jar-kan dengan harkat *kasrah*.

- الرحيم adalah *na'at* (mengikut) kepada *i'râb* kata “الله” di-jar-kan dengan harkat *kasrah*.
- الله diawali oleh huruf *jar* “ل” maka dia di-jar-kan dengan harkat *kasrah*.
- ربّ adalah *na'at* (mengikut) kepada *i'râb* kata “الله” maka dia di-jar-kan dengan harkat *kasrah*.
- العالمين adalah *mudhaf ilaih* di-jar-kan dengan huruf *ya* kerana *jama' muzakkar sâlim*.

وَزَعَتْ الْأَرْبَاحُ عَلَى عَمَالِ الْمَصْنَعِ جَمِيعِهِمْ

- عمال diawali oleh huruf *jar* (على) maka dia di-jar-kan dengan harkat *kasrah*.
- المصنع adalah *mudhaf ilaih* di-jar-kan dengan harkat *kasrah*.
- جميع adalah *taukîd* (penegas) untuk kata “عمال” dia di-jar-kan dengan harkat *kasrah*.

2. Beberapa contoh *i'râb* isim yang di-*binâ*.

إِنَّ هَذَا أَمَلْنَا فِيكُمْ

- هذا adalah *isim isyârah* (kata tunjuk) di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *nashab* sebagai isim “إن”.

الذي يأتي قريب ولكن الذي يمضي بعيد

- الذي adalah isim *maushûl* (kata sambung) di-*binâ* dengan harkat *sukûn* pada posisi *rafa'* sebagai *mubtada'*.
- Sementara kata “الذي” yang kedua juga isim *maushûl* (kata sambung) di-*binâ* dengan harkat *sukûn* pada posisi *nashab* sebagai isim “لكن”

إياكم صافح المدرس

- Kata إياكم adalah *dhamir* terpisah di-*binâ* menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*..

لم يكافأ إلا نحن

- Kata نحن adalah *dhamir* terpisah di-*binâ* dengan harkat *dhumma* menempati posisi *rafa'* sebagai *nâib fa'il*.

من قابلت

- Kata من adalah kata tanya di-*binâ* dengan harkat *sukûn* menempati posisi *nashab* sebagai *maf'ûlbih*.
- Huruf “ت” yang ada pada kata “قابلت” adalah *dhamîr* bersambung di-*binâ* dengan harkat *dhumma* menempati posisi *rafa'* sebagai *fâ'il*.

أين قضيت العطلة ؟

- Kata أين adalah kata tanya di-*binâ* dengan harkat *fathah* menempati posisi *nashab* sebagai *ẓharaf makan*

(keterangan tempat).

- Huruf “ت” yang ada pada kata “قضيت” adalah *dhamîr* bersambung di-*binâ* dengan harkat *dhummah* menempati posisi *rafa’* sebagai *fâ’il*.

3. Beberapa contoh i’rab fi’il yang di-*binâ*

سعى رب الأسرة في الصلح

- Kata *سعى* adalah *fi’il mâdhi* di-*binâ* dengan harkat *fathah* yang disembunyikan pada huruf *alif* kerana berat untuk melafaz kanya.

أرض بنصيبك

- Kata *أرض* adalah *fi’il amar* di-*binâ* dengan membuang huruf *illat* (yang berpenyakit).

أدوا واجبكم كاملا

- Kata *أدوا* adalah *fi’il amar* di-*binâ* dengan membuang huruf *nun*, sementara huruf “و” yang ada pada kata “أدوا” berjawatan sebagai *fâ’il*.

لا تحسبن النجاح سهل المنال

- Kata *تحسبن* adalah *fi’il mudhâri’* di-*binâ* dengan harkat *fathah* kerana bersambung dengan *nûn taukîd* (penegasa).

4. Beberapa contoh *i'rāb fi'il* yang *mu'rab*

إني أحب الذين يؤدون واجبهم كاملاً

- Kata أحب adalah *fi'il mudhâri'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*, sementara *fâ'il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “أنا”.
- Kata “يؤدون” adalah *fi'il mudhâri'* di-*rafa'*-kan dengan huruf “ن” dan huruf “و” yang ada pada kata “يؤدون” berjawatan sebagai *fâ'il*.

يسرنى أن تنجح في الإمتحان

- Kata يسر adalah *fi'il mudhâri'* di-*rafa'*-kan dengan harkat *dhummaḥ*.
- Kata تنجح adalah *fi'il mudhâri'* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*, sementara *fâ'il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “أنت”. *Mashdar* yang dapat dibentuk dari “أن” dan “تنجح” disebut *mashdar muannwal* menempati posisi *fâ'il* untuk kata “يسر”.

وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها

- Kata تعدوا adalah *fi'il mudhâri'* di-*jazam*-kan dengan membuang huruf *nûn*. Huruf “و” yang ada pada kata “تعدوا” berjawatan sebagai *fâ'il*.
- Kata “تخصوا” *fi'il mudhâri'* di-*jazam*-kan dengan membuang huruf *nûn*. Huruf “و” yang ada pada

kata “تحصروا” berjawatan sebagai *fâ'il*.

5. Beberapa contoh *i'rab* ayat-ayat Al-Qur'an

وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ
تَبْذِيرًا، إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ

- Kata آت adalah *fi'il amar* di-*binâ* dengan membuang huruf 'illah. Sementara *fâ'il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “أنت”
- Huruf “ذَا” berjawatan sebagai *maf'ûlbih* di-*nashab*-kan dengan huruf *alif* kerana bahagian dari isim-isim yang lima.
- Kata “الْقُرْبَى” berjawatan sebagai *mudhâf ilaih* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah* yang disembuyikan pada huruf *alif* kerana sulit melafaz kannya.
- Kata “حَقَّهُ” adalah *maf'ûlbih* kedua, dan huruf “هَا” yang ada pada kata “حَقَّهُ” adalah *dhamîr* bersambung dan di-*binâ*, dia menempati posisi *jar* sebagai *mudhâf ilaih*.
- Huruf “و” yang ada pada kata “وَالْمِسْكِينَ” disebut *waw 'athaf*. Kata “الْمِسْكِينَ” manjadi *ma'thuf* (yang mengikut) kepada kata yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.
- Huruf “و” yang ada pada kata “وَابْنَ” disebut *waw 'athaf*. Kata “ابْنَ” manjadi *ma'thuf* (yang mengikut)

kepada kata yang di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*.

- Kata “السَّيْلُ” adalah *mudhaf ilaih* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*.
- Huruf “و” yang ada pada kata “ولا” disebut *waw ‘athaf*. Dan huruf “لا” adalah huruf *nahyi* (larangan) dan berperan untuk men-*jazam*-kan.
- Kata “تَبْذُرُ” adalah *fi’il mudhâri’* yang di-*jazam*-kan dengan harkat *sukûn*. Sementara *fâ’il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “أنت”.
- Kata “تَبْذِيرًا” adalah *maf’ûl muthlaq* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*.
- Huruf “إِنَّ” adalah huruf yang me-*nashab*-kan dan mengandungi makna penguat/penegas.
- Kata “المبْذِرِينَ” adalah *isim* “إِنَّ” di-*nashab*-kan dengan huruf *yâ* kerana *jama’ muzakkar sâlim*.
- Kata “كان” yang ada pada kata “كانوا” adalah *fi’il mâdhi nâqish*. Sementara huruf “و” yang ada pada kata “كانوا” adalah *waw* yang menunjukkan makna *jama’* dia menempati posisi *rafa’* sebagai *isim kâna*.
- Kata “إِخْوَانُ” adalah *khobar* “كان” di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*. Gabungan antara *fi’il mâdhi nâqis* dengan *isim* dan *khobar*-nya menempati

posisi *rafa'* sebagai *khavar* untuk kata “إِنَّ”.

- Kata “الشياطين” adalah *mudhâf ilaih* di-jar-kan dengan harkat *kasrah*.

6. Contoh *i'rab* untuk sebuah prosa

إِنَّ قِيَادَةَ الْمَشْرُوعَاتِ الْكُبْرَى قِيَادَةٌ نَاجِحَةٌ فِي مَجْتَمَعٍ يَنَاضِلُ
وَيَحْدُدُ نَسِيجَ حَيَاتِهِ مُحْتَاجَةً أَنْ يَرْعِيَ أَبْنَاءَ الشَّعْبِ مَنْفَعَةَ
الْوَطَنِ وَأَنْ يُؤْمِنُوا بِأَنْ فِي الْأَسْرَافِ إِهْدَاراً لثَرَوْتِهِ:

- Huruf “إِنَّ” adalah huruf yang me-*nashab*-kan dan mengandungi makna penguat/penegas.
- Kata “القيادة” adalah *isim* “إِنَّ” di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.
- Kata “المشروعات” berjawatan sebagai *mudhâf ilaih* di-jar-kan dengan harkat *kasrah*.
- Kata “الكبرى” adalah *na'at* (mengikut) kepada kata yang di-jar-kan maka dia di-jar-kan dengan harkat *kasrah* yang disembuyikan pada huruf *alif* kerana sulit melafaz kannya
- Kata “قيادة” adalah *maf'ûl muthblaq* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.
- Kata “ناجحة” adalah *na'at* (mengikut) kepada kata yang di-*nashab*-kan maka dia di- *nashab* -kan dengan harkat *fathah*.

⊕

Bab Keenam : Contoh-contoh Jirāb ✍

- Huruf “فی” adalah huruf *jar*.
- Kata “مجمع” adalah *isim* yang di-*jar*-kan dengan huruf “فی” dan tanda *jar*-nya adalah harkat *kasrah*.
- Kata “يناضل” adalah *fi’il mudhâri’* yang di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhummaḥ*. Sementara *fâ’il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “هو”.
- Huruf “و” yang ada pada kata “ويجدد” adalah huruf ‘*athaf* dan kata “يجدد” adalah *fi’il mudhâri’* yang di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhummaḥ*. Sementara *fâ’il*-nya adalah *dhamîr* tersembunyi iaitu “هو”
- Huruf “نسيج” adalah *maf’ûlbih* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathah*.
- Kata “حيات” pada kata “حياته” adalah *mudhâf ilaih* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*. Sementara “هـ” yang ada pada kata “حياته” adalah *dhamîr* yang di-*binâ* dengan harkat *kasrah* menempati posisi *jar* sebagai *mudhâf ilah*.
- Kata “محتاجة” adalah khabar “إنَّ” di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhummaḥ*.
- Huruf “أن” adalah huruf yang me-*nashab*-kan.
- Kata “يرعى” adalah *fi’il mudhâri’* yang di-*nashab*-kan dengan huruf “أن” dan tanda *nashab*-nya

adalah harkat *fathab* yang disembunyikan pada huruf *alif* kerana sulit untuk malafaz kannya.

- Kata “أَنْ” adalah *fā’il* di-*rafa*’-kan dengan harkat *dhummah*.
- Kata “الشعب” berjawatan sebagai *mudhâf ilaih* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*.
- Kata “منفعة” adalah *maf’ûlbiḥ* di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*.
- Kata “الوطن” berjawatan sebagai *mudhâf ilaih* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*.
- Huruf “أَنْ” adalah huruf yang me-*nashab*-kan.
- Kata “يؤمنوا” *fi’il mudhâri’* di-*nashab*-kan dengan membuang huruf *nûn*. Huruf “و” yang ada pada kata “يؤمنوا” berjawatan sebagai *fā’il*.
- Huruf “ب” yang ada pada kata “بأن” adalah huruf *jar*. Sementara “أَنْ” adalah huruf yang me-*nashab*-kan.
- Kalimat “في الأسراف” adalah *jâr majrûr* sebagai *kehabar* “أَنْ” yang didahulukan
- Kata “اهدأاً” adalah *isim* “إِنَّ” yang dibelakangkan di-*nashab*-kan dengan harkat *fathab*.
- Huruf “ل” yang ada pada kata “لثورته” adalah huruf *jar*, kata “ثروة” di-*jar*-kan oleh “ل” dan

tanda *jar*-nya adalah harkat *kasrah*. Sementara “هـ” yang ada pada kata “ثورته” adalah *dhamîr* yang di-*binâ* dengan harkat *kasrah* menempati posisi *jar* sebagai *mudhâf ilaihi*.

7. Contoh *i’rab* bait syair

وُلِدَ الْهَدَىٰ فَالْكَائِنَاتِ ضِيَاءٌ # وَفُمُ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَثَنَاءٌ

- Kata “وُلِدَ” adalah *fi’il mādhi* pasif dan di-*binâ* dengan harkat *fathah*.
- Kata “الهدى” berjawatan sebagai *nâib fâ’il* di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhumma* yang disembunyikan pada huruf *alif* kerana sulit melafazkannya.
- Huruf “ف” yang ada pada kata “فالكائنات” adalah huruf *‘athaf*. Dan kata “الكائنات” berjawatan sebagai *mubtada’* di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhumma*.
- Kata “ضياء” berjawatan sebagai *khbar mubtada’* di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhumma*.
- Huruf “و” yang ada pada kata “وفم” adalah huruf *‘athaf*. Dan kata “فم” berjawatan sebagai *mubtada’* di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhumma*.
- Kata “الزمان” berjawatan sebagai *mudhâf ilaihi* di-*jar*-kan dengan harkat *kasrah*.

Tata Bahasa Arab Praktis.....

- Kata “تَبَسُّمٌ” berjawatan sebagai *khabar mubtada’* di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhummah*.
- Huruf “و” yang ada pada kata “وَتَنَاءٌ” adalah huruf ‘*athaf*. Dan kata “تَنَاءٌ” *ma’tbûf* (mengikut) kepada kata “تَبَسُّمٌ” di-*rafa’*-kan dengan harkat *dhummah*.

Wallâhu A’lam bi al-Shawâb



DR. FUAD NI'MAH

KAEDAH BAHASA ARAB PRAKTIS

Sebuah referensi lengkap tentang qawa'id ilmu nahwu dan ilmu sharaf. Disusun secara inovatif, ringkasan, dan sistematis, serta dilengkapi dengan contoh-contoh yang aplikatif.

Dr. KH. Ahmad Fauzi Tidjani, MA.

(Pimpinan Ponpes Moderen al-Amein-Sumenep Madura)

"Bahasa Arab merupakan bahasa umat Islam, maka sudah merupakan kewajiban bagi kita untuk mendalaminya. Bahkan bahasa Arab untuk masa sekarang ini sudah dijadikan sebagai alat komunikasi yang cukup meluas. Oleh karena itu, buku yang ditulis oleh Fuad Nu'man ini cukup bagus dan mendalam, karena disusun dengan cara sistematis, lugas, padat, dan disertai contoh-contoh yang mudah untuk dipahami."

Dr. Muhammad Amar Adly, MA

(Dosen Bahasa Arab di Pascasarjana IAIN SU- Medan)

"Buku ini sangat bagus, mudah untuk dipelajari, lengkap untuk dijadikan rujukan, padat dalam pembahasannya, dan menyeluruh dari segi isinya. Sangat tepat untuk dijadikan pegangan bagi para mahasiswa, para pelajar di pesantren-pesantren dan masyarakat awam yang memang ingin mendalami bahasa Arab secara tuntas."

H. Zulfahmi, Lc. M.Ag

(Dosen Bahasa Arab dan Ketua Lembaga Bahasa Arab Sumut)

"Sebuah buku yang lengkap, berbeda dengan buku-buku kaedah bahasa Arab lainnya. Buku ini dijadikan referensi di beberapa universitas, perguruan tinggi, dan pesantren."

Darussalam Publishing

Jl. Setia Budi No. 3 Simpang Kenangan Raya LK. G.
Medan, Sumatera Utara. Telp. 061-8226732
E-mail: darussalammedan_06@yahoo.com



ISBN 978-979-1031-15-8