



السياسية العربية في إدارة معاوية بن أبي سفيان
بحث

مقدمة لنيل شهادة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة

معيشة

رقم القيد: 32144012

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية العلوم التربوية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

2018 م



الأساسية العربية في إدارة معاوية بن أبي سفيان

بحث

مقدمة لنيل شهادة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة

معيشة

رقم القيد: 32144012

المشرف الثاني

المشرف الأول

عزيزة هنوم أوك الماجستير

الدكتور الحاج أنساري الماجستير

رقم التوظيف: 195507141985031003 رقم التوظيف: 196903232007012030

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية العلوم التربوية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م 2018

ABSTRAK

Nama : Maisah

Nim : 32144012

Fakultas: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Pembimbing 1: Dr.Ansari. M.ag

Pembimbing 2: Hanum OK Azizah

Judul Skripsi : Kebijakan Arabisasi Pada masa pemerintahan Mu'awiyah bin Abi Sofyan

Dinasti Umayyah sebagai dinasti pertama sebagai ekspansi yang hanyut dengan masalah masalah yang menyangkut tentang penaklukan, konsolidasi dan sebagai suatu kekaisaran multinasional dan multikultural yang sadar akan kebutuhan- kebutuhannya, dengan sadar menaruh perhatian besar kepada persoalan persoalan pendidikan. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebijakan yang dibuat Mu'awiyah bin Abi Sofyan dalam megembangkan bahasa arab dan strategi Arabisasi pada masa Pemerintahan muawiyah bin Abi Sofyan dalam pengembangan bahasa arab. Data dalam penelitian ini adalah Arabisasi muawiyah bin Abi Sofyan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan termsuk kedalam penelitian *library research* karena objek penelitiannya adalah buku-buku yang berhubungan dengan kebijakan arabisasi Muawiyah Bin Abi Sofyan. Sumber data dalam penelitian adalah dokumen-dokumen kepustakaan seperti buku, majalah, jurnal dan dokumentasi sebagai tehnik pengumpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa

Kata Kunci : Kebijakan, Arabisasi, Dinasti Mu'awiyah Bin Abi Sofyan

Pembimbing I

Azizah Hanum Ok. M.Ag

196903232007012030

تجريد

الاسم : معيشة

الرقم القيد : 32144012

الكلية : علم التربية والتعليم

الشعبة : تدريس اللغة العربية

المشرف الأول : عزيزة هانم أوكا الماجستير الدكتور

المشرف الثاني : أنساري الماجستير

الموضوع : السياسة العربية في إدارة معاوية بن أبي سفيان

السلالة الأموية كسلالة أولى كساحة امتدت مع مشاكل تتعلق بموضوع الفتح توطيد كإمبراطورية متعددة الجنسيات ومتعددة الثقافات التي تدرك احتياجاتها عن وعي دفع اهتماما كبيرا لقضايا التعليم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد السياسات التي وضعها معاوية بن أبي سفيان في تطوير الاستراتيجية العربية والتعريب في عهد معاوية بن أبي سفيان في تطوير اللغة العربية . البيانات في هذا البحث هي التعريب معاوية بن أبي سفيان.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي وصفية نوعية وإدراجها في بحث مكتبة البحوث لأن موضوع البحث هو الكتب المتعلقة بسياسة التعريب معاوية بن أبي سفيان مصادر البيانات في البحوث هي مستندات المكتبة مثل الكتب والمجلات والمجلات والوثائق وتقنيات جمع البيانات. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن السياسة قد جعلت معاوية بن أبي سفيان أثناء الحكومة لتطوير اللغة العربية حركة الترجمة والتعريب ، الأدب العربي ، تقدم المعرفة والأدب. واستراتيجية التعريب في عهد الأمويين بن أبي سفيان في تطوير اللغة العربية وهي: توسيع السلطة ، واستراتيجية الحضارة العربية.

المشرف الثاني

عزيزة هانم أوكا الماجستير

رقم التوظيف: 196903232007012030

التهميد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين , نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور
انفسنا ومن سيئات اعمالنا. نشهد أن لا اله الا الله ونشهد أن محمدا عبده رسوله
ونصلي ونسلم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد.

قد انتهت الباحثة من إتمام كتابه هذا البحث الجامعي تحت الموضوع
السياسية العربية فى إدارة معاوية بن أبي سفيان ولذا ما فرحها فى هذه المناسبة
البديعه حتى لا تستطع أن تعبر ما خطر فى بالها من فرحها وسعادتها العظيمة,
بناء على ذلك تـرجو من سماحتكم أن تقدم كلمة الشكر وعظيم لدى حضرة : أشكر
على الله عز وجل وأقول شكر كثيرا لوالدين المهابيين أبي بحروم, وأمي سار
سرغار. وكذا لك أيضا أختي صغير فريد شهبانا ملة الفطرية, فريد وأمي حديه.

أشكر على الأستاذ سائدورحن الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية
الحكومية سومطرة الشمالية ميدان. والأستاذ الدكتور امير الدين سيأهان الماجستير
كعميد كلية علم التربية و التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية
ميان. والأستاذ الدكتور سلام الدين الماجستير كرئيس شعبة تدريس اللغة العربية
فى كلية علم التبية و التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان .
والأستاذ الدكتور أنساري الماجستير كمشرف الأول عزيزة هنوم أوك الماجستير
كمشرف الثاني فى كتابة هذا البحث. قد لأن تساعدني وإشرافهما وتشجيعهما
وإفتراحهما والذي قد علمني كم كانت العلمية مهمة جدا. و أقول جزاكما الله خيرا
كثيرا. وجميع الأسا تيز والأستاذات فى الشعبة تدريس اللغة العربية الذي قد
علموني دائما. والأسا تيز والأستاذات فى مسكن عادلة الفارابي ولا أستطيع أن
أذكرهم جميعا .

أشكر على أصحابي المحباء بالمساعدة فى كل ظروف وأوقات:

تلك كلمات الشكر والتقدير تصدر من قلب عميق للباحثة. وأرجو من
القراء أن يقدموا إنتقادات سليمة وإقتراحات مفيدة لتمام هذا الرسالة لكي تنفع
للكتابه وللقراء يوم الغد. وتساءل الباحثة أن تكون هذا البحث نافعا لنفسه ومن قرأه,
امين يا رب العالمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ميدان,

الباحثة

معيشة

32144012

محتويات البحث

أ	التمهيد
د	محتويات البحث
1	الباب الأول : المقدمة
1	أ. خلفية البحث
5	ب. أسئلة البحث
6	ج. اهداف البحث
6	د. فوائد البحث
7	هـ. طريقة البحث
8	و. الدراسة السابقة
12	الباب الثاني : حقيقة الظروف السياسية خلال معاوية بن بن أبو سفيان
12	أ. سيرة معاوية
	ب. سياسية معاوية لبنى أهية
	ج. السياسية خلال فترة معاوية
	د. الاقتصاد في وقت معاوية
21	الباب الثالث: الدراسة النظرية
21	أ. السياسات
21	1. فهم السياس
21	2. فهم السياس
23	3. أنواع السياسية

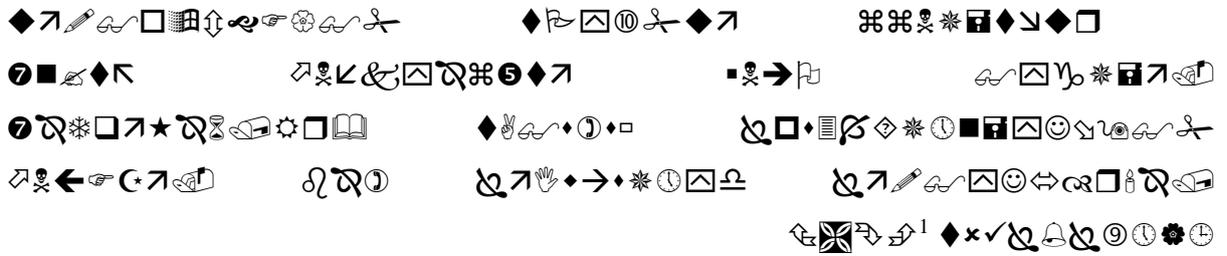
4. وظيفة السياسات	24
ب. التعريب	26
1. فهم التعريب	26
2. تاريخ التعريب	27
3. أمثله علي التعريب	29
4. إنشاء المصطلح الجديدة في التعريب	30
5. إجابيات وسلبيات حول التعريب	31
6. الخلفاء الذي حكم في العصر الأموي	32
الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها	49
1. معرفة السياسات التي وضعها معاوية بن أبي سفيان خلال الحكومة لتطوير اللغة العربية	39
2. معرفة استراتيجية التعريب في عهد الأموية بن أبي سفيان في تطوير اللغة العربية	
الباب الخامس: الاختتام	75
أ. الخلاصة	75
ب. الإقتراحات	76
المراجع	77

الباب الأول

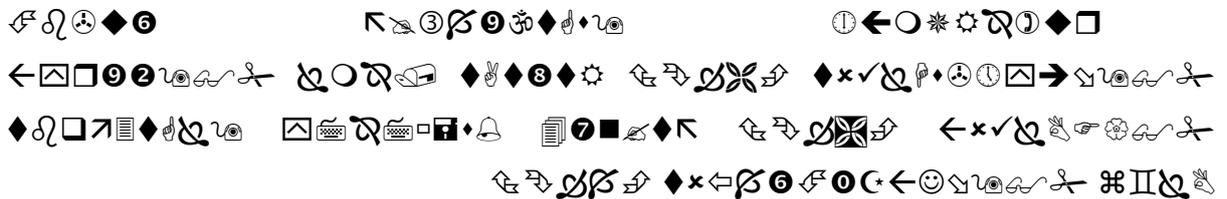
مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي أحد من عناصر الثقافة التي ولدت من الاحتياجات الإنسانية الأساسية لتحسين حضارتها. يرى الخبراء أن اللغة موجودة لأنها إلهام من الله سبحانه وتعالى، حيث يولد الشخص قد جلبت اللغة. يعطي القرآن إشارة عن أصل اللغة. في سورة البقرة الآية 31 الله سبحانه وتعالى تقول .



اللغة العربية هي لغة تصف هوية المسلمين. يمكن اعتبار اللغة العربية أيضاً علامة مميزة للمسلمين، لأن مصدر الشريعة الإسلامية هو القرآن والحديث باستخدام اللغة العربية. وتستخدم اللغة العربية أيضاً كلغة اتصال بين المخلوق والمبدع، وقد جعل الله تعالى اللغة العربية كلغة القرآن لأن اللغة العربية هي أفضل لغة على الإطلاق. كما قال الله سبحانه وتعالى:



قال ابن كثير رحمه الله عند شرح الآية المذكورة ، أن اللغة العربية هي أفصح اللغة و البليغ والواضح والأوسع والأكثر لها معنى والذي يمكن أن يهدئ

الروح. لذلك، فإن هذا الكتاب الأكثر نبلاً، القرآن، نزل بأجمل اللغة وهي اللغة العربية، لذا لا شك أنه يجب على المسلم أن يحب العربية ومحاولة إتقانها.²

لا يمكن اللغة العربية يخلو عن تطورها، حتى في نهايتها كان علما خاصا لها فروع. أول مرة قدمت فيها كانت اللغة العربية علما في عهد الخليفة على بن أبي طالب الذي أثاره أبو أسود الدولبي. حيث تطور الإسلام في ذلك الوقت إلى مناطق مختلفة بحيث تختلط اللغة العربية تلقائياً مع الأمم الأخرى حتى يكون هناك اختلاط باللهجة. سيخطر أن لا يوقظ العربية أصالة من خلال الخلط مع اللغة أو اللهجة الأعجمية .

على أساس هذا جاءت العلماء في تطوير اللغة العربية. درسوا اللغة العربية ويزلوا أفكارهم للغة العربية من أجل الحفاظ على أصالة اللغة العربية. العاما يجعل بعض العلوم حول العربية مثل نحو صرف ، بلغة ، عدد.

لايخلو أن دور الشخصيات لتطور اللغة العربية عن دعم حكومته في ذلك الوقت. كما هو الحال في خلافة معاوية. في هذه الفترة من الحكومة تشتهر بتعريبها. أي أن جميع المؤسسات مطالبة استخدام اللغة العربية الرسمية. بشكل عام ، يتواصلون مع بعضهم البعض باستخدام اللغة العربية .

في عهد الخليفة معاوية ، اشتهرت هذه الحكومة بتعريبها، حيث كانت جميع مؤسساتها ملزمة باستخدام اللغة العربية الرسمية. بشكل عام، يتواصلون مع بعضهم البعض باستخدام اللغة العربية .

انطلاقاً من المشاكل المذكورة ، قد تنقرض لغة إذا لم يتم حفظها. هذا هو الحال مع اللغة العربية في عهد، لأنه كان هناك كثير من الاختلاط من دول مختلفة ، فإن طهارة اللغة العربية سوف تتلاشى، وذلك للدفاع عن أصالة أو نقاء اللغة

² M. Abdul Ghafar E.M., dkk. (2004). *Terjemahan Tafsir Ibnu Khatsir Jilid I*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i, h. 104.

التي استخدمتها مبادرة معاوية لتطبيق التعريب خلال فترة حكمته. هذه هي الخلفية في محاولة للحفاظ على اللغة العربية خلال فترة حكمه. ثم ماذا يحدث عن تطور اللغة العربية في هذا اليوم وهذا العصر .

في ذلك الوقت كان معاوية يبلغ من العمر 23 عامًا. كان النبي حريصاً على الاقتراب من هؤلاء المتحولين الجدد إلى الإسلام من قادة الأسرة البارزين إليه ، بحيث يمكن ضمان انتباههم إلى الإسلام ، وأن تعاليم الإسلام كانت مغروسة حقاً في قلوبهم. لذلك حاول النبي جعل معاوية أكثر دراية به. بعد ذلك تم تعيين معاوية كعضو في جلسة استماع المؤلفين. وروى الوحي معاوية العديد من الأحاديث ، مباشرة من الرسول أو من الأصدقاء والأخوات البارزين. حبيبة بنت أبي سفيان ، زوجة رسول الله ، وعبد الله بن عباس ، سعيد بن معاوية ، وآخرون.³

خلال عهد النبي ألقى معاوية الموضوع المهم لكونه واحداً من مؤلفي الوحي بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم والحديث الشريف من رسول الله ومن صديقه البارز ، من أخته حبيبة بن أبي سفيان من رسول الله ، عبد الله بن عباس ، سعادة مصعب ، الشاذديق ، عمر بن الخطاب ، عثمان بن عفان. في عهد أبو بكر الصديق ، 11-13 هـ 632-634م أصبح معاوية قائد جيش غاثة المرسل إلى يزيد لتعزيز جيش معاوية للقتال تحت قيادة أخيه وقاد الجيش الإسلامي الذي احتل المدينة صيدا وبيروت وغيرها تقع على شاطئ دمشق.

تمرد معاوية على علي كما ذكر من قبل ، وأعلن نفسه كخليفة. ثم ثار أيضا ضد الحسن. استقال الحسن أخيراً ثم أصبح معاوية الخليفة في شهر ربيع الأول أو جماديل العلاء، سنة 41 هـ. يسمى هذا العام باسم "وحدة السنة" لأنه في

³ A Syalabi. (2003). *Sejarah Kebudayaan Islam 2*. Jakarta Pusat: Pustaka al-Husna, h. 26.

هذا العام توحد المسلمون في تحديد الخليفة. هذا العام عين معاوية مروان بن حكم حاكمًا للمدينة .

كما يحدث في الوقت الحاضر. يرغب المسلمون في فهم اللغة العربية قليلاً. على الرغم من أن اللغة العربية للمسلمين لا يمكن فصلها على الأقل باللغة العربية فهي تستخدم في العبادة التي يمارسها المسلمون المتعصبون كل يوم وهو يصلي ويقرأ القرآن

كما في الفترة الأموية من الحكم الأموي خلال تلك الفترة تم اعتماد نظام تعريب أي نقل اللغات الأجنبية إلى العربية. هدف التعريب هو الحفاظ على اللغة العربية التي يستبدها المجتمع تقريباً. بعد ذلك تم التعريب في ذلك الوقت واستخدمت العربية باعتبارها وسيلة للتعليم في الحكومة.

بعيداً عن بعض هذه المشاكل ، تهتم الباحثة بدراسة "سياسة التعريب في معاوية بن سفيان"، لأن الباحثة تأمل من هذه الدراسة أن يكشفوا عن كيفية تطور الاستراتيجية واستخدامها خلال حكم معاوية في تطوير اللغة العربية. لذلك يمكن تطبيقها في المجتمع وخاصة المجتمع المسلم. كما تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مصدر إلهام جديد للمحاضرين أو الجمهور أو الحكومة في إثارة حب اللغة العربية وفهمها بعمق. يدرك الناس مدى أهمية اللغة العربية.

ب. أسئلة البحث

1. كيف كانت سياسة معاوية بن أبي سفيان المحرز في عهده في تطوير اللغة العربية؟

2. كيف تكون استراتيجية التعريب في عهد الأموية بن أبي سفيان في تنمية اللغة العربية؟

ج. أهداف البحث

1. التعرب على السياسات التي وضعها أمية بن أبي سفيان خلال فترة حكمه لتطوير اللغة العربية.

2. معرفة استراتيجية التعريب في عهد الأموية بن أبي سفيان في تطوير اللغة العربية.

د. الفوائد البحث

استناداً إلى الغرض من البحث ، فائدة هذا البحث على النحو التالي:

1. فوائد النظرية

نظرياً، من المتوقع أن يقدم هذا البحث مساهمة إيجابية لعالم التعليم بشكل عام وخاصة لأصحاب السياسات لتطوير اللغة العربية ، وإثراء المعرفة بتطور اللغة العربية لخلافة معاوية بن أبي سفيان.

2. فوائد عملية

أ) للبحوث

يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كحاوية في الحصول على المعلومات والمعرفة البحثية لتدريب أنفسهم في المشاكل التي تحدث في تاريخ الإسلام. ولا سيما عن ذروة التعليم الإسلامي ، لا سيما التعليم العربي ، الذي حدث خلال فترة سلالة الموحدين خلال فترة القيادة.

ب) للمؤسسات التعليمية

مكن استخدام نتائج هذه الدراسة كدراسة لتاريخ تعليم اللغة العربية في عهد الخليفة معاوية للنظر والمقارنة في تطبيق وتطوير التعليم العربي في الوقت الحاضر.

هـ. طريقة البحث

1. نوع البحث

يركز البحث الأدبي بشكل أكبر على دراسة الأدب.

2. مصدر البيانات

هذه الدراسة باستخدام مصادر البيانات هي الببليوغرافيات التي تؤخذ مصادر البيانات من وثائق المكتبة مثل الكتب والمجلات والمجلات والكتب ومصادر

الأدب المطلوبة ، في جمع البيانات يتم استخدام اثنين من مصادر

البيانات هي:

أ) مصدر البيانات الأساسي

البيانات الأولية هي "البيانات المأخوذة من الكتاب العداد التي تم الحصول عليها من خلال القراءة والتحليل. تعتمد البيانات المأخوذة على المتغيرات المدروسة ، مثل العمر ، التعليم ، المهنة ، والمتغيرات الأخرى التي يشار إليها ببيانات ديموغرافية اجتماعية-اقتصادية .⁴ مصدر البيانات الأساسي في الدراسة هو كتاب بعنوان "معاوية بن أبو

سفيان" للدكتور علي محمد الشلبي

ب) مصدر البيانات الثانوية

⁴ Ahmadi Sani Supriyanto (2010), Masyhuri Machfudz *Metodologi Riset Manajemen Sumberdaya Manusia* Malang: UIN Maliki Press, h. 191

مصدر جداول البيانات هي مصادر بيانات مكملة تدعم هذا البحث، أما البيانات الثانوية من هذا البحث فتشمل هذا الكتاب معاوية بن أبي سفيان، علي محمد الشلبي .

3. طريقة جمع البيانات

"جمع واسترجاع هذه البيانات البحثية باستخدام طريقة التوثيق ودراسة الأدب. البيانات التي يتم جمعها في شكل كتب، مجلات، مقالات، وثائق وغيرها. تحتوي هذه الدراسة على اقتباسات البيانات لوصف عرض التقرير⁵.

وفقا لمايلز وهوبرمان جادل بأن "نشاط تحليل البيانات النوعية يتم بشكل تفاعلي وباستمرار لإكماله، وبالتالي فإن البيانات حتى التشبع". "نشاط تحليل البيانات هو الحد من البيانات، وبيانات العرض ، وخاتمة الرسم / التحقق"⁶.

4. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو أهم خطوه في البحث. ستحلل البيانات التي تم استرجاعها في هذه المرحلة بحيث يمكن استخلاصها من الاستنتاج. في هذه الدراسة باستخدام نماذج التحليل الفني ، مايلز وهوبرمان.

وقال مايلز وهوبرمان ان "تحليل النشاط للبيانات النوعية يتم بشكل تفاعلي ومستمر حتى يتم استكماله بحيث تكون بياناته مشبعه". "تحليل النشاط للبيانات، اي خفض البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج الرسم/التحقق".

و. الدراسة السابقة

⁵ S. Suryabrata, (1995), *Metodologi Penelitian*, Jakarta:Raja Grafindo Persada, h.66

⁶ Sugiyono, (2005), *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta, h.91

أمي ربيتن المصغعه (اوين سونن كاليجاغا يوجياكارتا ، 2016) في أطروحته المعنونة "حتى في الامويه العربية (749-661 م) وحتى الفترة العباسية (749-1258 ميلادي)". ويتناول هذا البحث تاريخ التعليم ، لأنه يعالج تاريخيا ، اي إعطاء الاولويه لعملية التعديل ومعني التاريخ فيما يتعلق بتاريخ النهج السوسيولوجي يستخدم أيضا لوصف نظام في الماضي تاريخ النهج الاجتماعي والسياسي لان التعليم يستخدم اللغة العربية بشكل وثيق جدا فيما يتعلق بسياسة الأراضي حتى. اما بالنسبة للطرق البحثية المطلوبة استخدام الأساليب التاريخية اي استخدام الأساليب الارشادية للتحقق ، والتفسير ، والتاريخ والغايات. وتبين نتائج هذا البحث ان الوضع الاستراتيجي للغة العربية كلغة للتعليم والثقافة والسياسة وما إلى ذلك في حياه يوم واحد في العصر الذهبي الإسلامي لا يمكن فصله عن بعض العوامل الهامه ، اي عوامل الايديولوجيه والعقائديه والسياسية. وقد وجدت الدراسة انه حتى في اللغة العربية إلى لغة الامويه اللاهوتية واللغوية والاداريه التي تطورت تمشيا مع توسع المناطق حسب تقدير التعريب. والنظام التعليمي في المدارس الكلاسيكية موجه نحو المعلمين ، وليس المؤسسة ، مما يعني ان نوعيه المعلم مرتبطة بالتعليم وليس بالمؤسسات. في حين ان نظام التعلم باللغة العربية في ضعف النظام التعليمي في التعليم الإسلامي يساوي الإسلام بسبب اللغة العربية كوسيلة لدراسة دين الإسلام وغيره من العلوم

الباب الثاني

الظروف السياسية خلال معاوية بن بن أبي سفيان

أ. سيرة معاوية

الاسم الكامل معاوية بن أبي سفيان معاوية بن أبي حرب بن أمية بن عدي شام بن مناف، شريف قريش ومؤسس وخليفة لسلسلة الأمية الأولى (41 ح \ 661 م -61 هـ من سليل عبد المناف ، معاوية لديه علاقة عائلية مع النبي . معاوية المولودة في عصر الجاهلية اعتنقت الإسلام بشخصية قريش في يوم فتح مكة⁷.

بدأ السيرة السياسية لمعاوية بن أبي سفيان عندما عينه الخليفة الراشدين أربعة خلفاء كبيرين كقائد للجيش من 632-661 .تم تعيينه للاستيلاء على الارض الفلسطينية من سوريا ، والمصريين وأيدي الرومان الذين حكموا المنطقة منذ 53 ق.م .واعتنقت معاوية الإسلام مؤخر ، بما في ذلك من قام بالكثير من القسوة ضد الشعب الإسلامي ، ولكن الإنجازات التي كان قد اعتنقها بعد أن احتضن المسلمين عندما نسي ما فعلته قبل اعتناق الإسلام .

لقد شوه الطموح السياسي عندما اعتنق الإسلام ، وهو يتنافس دائماً مع عمه هشام هيبته في أعين قريش ليست منخفضة أبداً. بالإضافة إلى ذرية النبلاء ، فهو غني أيضاً وله تأثير واسع في المجتمع ، ويشعر بأنه أساس كونه رائداً في العالم الإسلامي. أسس معاوية السلالة الأموية في 41 أ / 662 م في دمشق. مع تأسيس مركز إسلامي جديد ذو أهمية إسلامية

أسس معاوية السلالة الأموية عام 41 هـ / 662 م في دمشق ، ومع إنشاء المركز الإسلامي الجديد للإسلام ، فإنه التسرع في مركز الحكم الإسلامي من المدينة المنورة إلى دمشق. تمت حركة رأس المال من خلال عملية طويلة تدعمها الإستراتيجية السياسية التي طورتها معاوية. معاوية ميمبرلة الخبرة السياسية منذ زمن طويل وهي زمن الرسول صلى الله عليه وسلم حتى آخر خليفة

8.

كان الأمويين أول الخلافة الإسلامية بعد عهد الخليفة الراشدين الذي حكم من 661 إلى 75 م في شبه الجزيرة العربية وما وراءها ، وكذلك من 756 إلى 1031 م في كوردوفا بإسبانيا ويشار اسم هذه السلالة إلى أمية بن عبد الشمس ، الجد الأكبر للخليفة الأموي الأول ، معاوية بن أبي سفيان أو أحياناً يُدعى معاوية . كان أول مؤسس وخليفة هذه السلالة ، وشكلت هذه السلالة والمعاوية رسمياً الخليفة ، وفقاً للمؤرخين، وقعت في 660 م / 40 ح في وقت خليفة معاوية الأموي الذي أعلن نفسه الفلسطيني، بعد أن أعلن مجلس التاهيم كفائز. وقع الحادث بعدبيعة حسن بن علي ، الذي كان أتباعه المخلصين علي ، خليفة علي ، من الساحة السياسية. لا يريد ان يسفك الدماء كبيراً، ويضع السلطة الكاملة على معاوية .

يقال أن خطوة حسن بن علي المهمة هي مجزأة من المصالحة الإسلامية ومن هنا يُعرف الحدث في التاريخ الإسلامي بسنة الوحدة. هذه هي الحلقة التاريخية التي توحد الشعب تحت سلطة الخليفة. المصالحة والسلام بين حسن ومعاوية بعد استعداد معاوية شرائط التي قدمها حسن. يجب أن يضمن معاوية أمن وسلامة روح علي وممتلكاته أحفاد علي ومؤيديه. قبل هذا البيان ويكتب .

هذا الاتفاق مع معاوية كان متوازنا مع حسن بربطه. كما أظهر الناس الطاعة من خلال إزمائه.⁹

يعرف معاوية بأنه سياسي ذكي ومسؤول رجلاً قديرًا في السياسة الحكومية ، ذكيًا ونزيهًا. بن خطاب ومن المعروف أيضا أنه رجل دولة ماهر ، ماهر في تصميم قال عمر والاستراتيجيات ، بالإضافة إلى ثباته ومثابرتة واستعداده لتحقيق أهدافه بسبب الاعتبارات السياسية وتوجيهات الموقف. مع هذه القدرات والموهبة القيادية، اعتبر معاوية ناجحًا في تجنيد قادة المجتمع والسياسيين والإداريين للانضمام إلى النظام في يومه، لتعزيز مكانته في القمة . ولكن هو يشهر أن يكون شخصية صاخبة . هذا يمكن أن ينظر إليه في خطابه الشهير على أنه المبدأ الذي ينطوي عليه في قيادة استخدام سيفي إذا كان السوط وحده كافيًا، وعدم استخدام سوطي إذا كانت الكلمة كافية، إذا كنت مع شخص آخر لأنه إذا شددتها فأنا أرتخها ، وإذا هم يفسدونها سأربطها.

ب. سياسية معاوية لبني أهية

قد حقق معاوية الخلافة بدون دعم معنوي أو معنوي من عائلة معاوية الكبيرة لكن دعمه جاء من قوة الشام القوية التي دعمته خلفه، ومن ثم لم يكن لعائلة بني معاوية الكبيرة دور بارز، سواء في مجال الإدارة أو في المجال العسكري. يقرأ هذا من خلال اسم قوات معاوية التي أصبحت مساعده ، ولم يترك معاوية سوى عائلته الموسعة، لكنه كان لا يزال يستخدم خدمات البعض منها بوضع هدفين أمام عينيه.¹⁰

⁹ Ibid, h. 145-123

¹⁰ Ibid, h. 40

وقد استطاع معاوية توحيد الصف العائلي الأموي مع خواصه بالإضافة إلى خبراته المتفوقة في قيادة العنصر الملزم للأمة والتي تم التأكيد عليها أكثر على الوحدة السياسية والاقتصادية خليفة هو موقف علما ويخدم قریش حكومته التنفيذية المقيمة حيث لا يزال الخليفة يتابع تقليد القبيلة العربية الدائمة ، وبالتالي أي شخص قد يلتقي مباشرة مع الخليفة ليودع حقه ، وفي الوقت نفسه ، تسببت وفاة علي لسكان الكوفة لتحويل مقر الخلافة لابنه حسن بن علي طالب .

تم يوليحسناً اتباعه الشيعة في الكوفة الولاء لكن هذا التعيين هو مجرد تجربة ليس لها دعم قوي. خدم حسن خليفة في غضون بضعة أشهر. واجه حسن صعوبات مماثلة في وجه مقاومته السياسية، في حين أن موقف معاوية ازداد قوة ، لذا كان ينبغي عليه أن يسعى إلى الطريق لخلاصه من خلال إقامة مساكن وعهود سلمية ، مع هذه المعوية. وفيما يلي شروط حسن إلى معاوية للإشارة إلى وجود ممارسة في سياسات التاريخ الإسلامي، منذ زمن عمر وعثمان وعل اضطراب سياسي حاد وصراع عنيف على السلطة، مما قوض المفصلة الحقيقية للتعالم الإسلامية. الأساليب، السياسية التي تستخدم الحلال كل الوسائل للأغراض السياسية، بما في ذلك استخدام أسلوب القتل ليشهد التاريخ السياسي للمسلمين. وفي وقت لاحق قتل علي بعد عمليات القتل التي ارتكبت ضد عمر وعثمان. بعد وفاة علي، استولى معاوية من خارج الجزيرة العربية، بنى معاوية سلطته للدفاع عن سلطته وسعى فيما بعد إلى نقل العاصمة من المدينة إلى دمشق .

ج. السياسية خلال فترة معاوية

اتخذت معاوية الخطوات التالية :

1. معاوية تولي اهتماما خاصا لمنطقة المغرب (المغرب) لديها علاقة شخصية مع معاوية ، لأن هناك قيود الجيش الماصرون حتى 47هـ. وسنة هذه المنطقة.
2. تأسس معاوية حكماً جهادياً مهماً في هذه المنطقة ، حيث يقم بنافع. ونجح في تأسيس القيروان حتى أصبح قاعدة القوة والمجد للإسلام والمسلمين. سعى معاوية إلى مساعدة الرجل الذي غزا هذه المنطقة من النظام خراسان في خلافة عثمان أي عبد الله بن أمير وأمرها بفتحها لغزوها مرة أخرى.¹¹

د. الاقتصاد في وقت معاوية

من بين الظواهر العلمية المتزايدة في عصر معاوية ، ظهور مجموعة من رواة القصص. لقد انتشروا في الجيش بالإضافة إلى قاري (علماء الأيام الأولى) الذين رواوا تشابه الأسلاف مع الجنود وهم يرددون كلمات روح الحرب ، بحيث تحترق روح الجيش ويصعدون من ساحات المعارك .

يتبع معاوية الطريق السابق لخلفاء الراشدين في وصيته وتوجيهاته العلمية للمحافظين قيودلا. عندما يعين معاوية عبد الله بن زياد للتعامل مع حدود خراسان ومن وصياته اليهم اتقوا الله ولا تفضلون معاوية عبد الله.

من بين التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية للحركة القهرية ما يفعله محافظ مصر مسلمه بن مخلد وحاكمون آخرون ، حيث يرسلون كنوز الخراج إلى معاوية قبل أن يخصصوا جزءاً منه لتمويل الأراضي الزراعية في مصر ، بما في ذلك إصلاح منشآت الري عن طريق بناء السدود. رافد الجسر.

¹¹ محمد بن اسحاق. 1890. الدوة العمية المقتر عليها. بيروت دار الفكر. ص. 90.

كما جلبوا حبيبات ترابية من الحجاز وتم توزيعها على سكان الحرمين كمساعداتهم في الجزيرة ، بالتحديد في مدينة الروضة ، قبل أن تبني حوض بناء السفن "المعاوية" ، هناك خمسمائة ضابط مستعدون لمواجهة الحريق أو الزلزال الذي وقع ، هم متطوعون اجتماعيون مستعدون لتقديم المساعدة الاجتماعية للمجتمع في حالة وقوع كارثة عامة. باء - النشاط الاقتصادي والاقتصادي في بلاد البيكيران خلال فترة الخلافة الأموية والعباسية 1. اقتصاد فترة الخلافة الأموية .

في أوقات ما قبل الإسلام ، تم استخدام الأموال الرومانية والفارسية في الحجاز بالإضافة دراهم بصورة يومية . عمر ، معاوية ، والخلفاء السابقون الآخرون كانوا راضين بالعملة الأجنبية المتداولة ، وربما في بعض الحالات كانت هناك اقتباسات من القرآن على هذه القطع النقدية. وقد طبع عدد من العملات الذهبية والفضية في وقت سابق من عهد عبد الملك ، ولكن المطبوعات كانت مجرد تقليد لعملات البيزنطية والفارسية. في عام 695 ، طبع عبد الملك فضياً ذهبياً فضياً ودرهماً فضياً عربياً خالصاً¹².

¹² القطان العربي. 1987. السياسة وأهل البيت. الرياض: دار السعادة. ص. 72-73.

الباب الثالث الدراسة النظرية

أ. السياسات

1. فهم السياسات

في القاموس العظيم للغة الاندونيسيه وأوضح ان هذه السياسة مستمدة من كلمه سياسي يعني: دائما استخدام عقلا سليما، ذكيا، وماهرا¹³. السياسات في اللغة المستمدة من لغة اليونان ، وهي "بوليس" الذي يعني المدينة وفي هذه الحالة، فان السياسة المتعلقة بفكره تدبير نمط رسمي هي منظمه غير حكوميه مقبولة لدي الحكومات أو المؤسسات بحيث حاولت معها ان تسعى إلى تحقيق هدفه¹⁴.

وفي واصطلاحا ان هذه السياسة تعرف بأنها الذكاء والبراعة والحكمة وسلسله المفاهيم والمبادئ التي أصبحت أساسيه في مخطط الخطة وفي تنفيذ العمل والقيادة وكذلك كيفية التصرف (نحو الاداره والتنظيم وما إلى ذلك المبادئ التوجيهية للاداره في محاولة للوصول إلى خط المرمي أو القوس .

ومن التعريفات السابقة ان السياسة هي نظام مكتوب على الحكم الرسمي في منقامة معقدة لتدبير الحكومة¹⁵.

(أ) قال Anderson أن السياسة افعال يتبعن اهداف وينبغي له ان يتبعه ويفعله لحل المشكلات .

(ب) قال Amara السياسة تكتبك او استراتيجيه يوحه لتحقيق اهداف..

¹³ Kamus Besar Bahasa Indonesi a Departemen Pendidikan Nasional, Cetakan VII, Edisi IV, (Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, h, 56.

¹⁴ Syafaruddin (2008), *Efektivitas Kebijakan Pendidikan*. (Jakarta. Rineka Cipta), h. 75.

¹⁵ Nugroho D, Riant (2006), *Kebijakan Publik Untuk Negara-Negara Berkembang*, Jakarta : Penerbit PT Elex Media Komputindo , h. 7.

(ج) قال Frdrick السياسة هي مجموعة الافعال يقدرها شخص او مجتمع والحكومة في بيئة معينة بذكر المشكلات الموجهة وفرصة التي تمكن افعاله في تحقيق الاهداف .

(د) قال Budiarjo أن السياسة مجموعة الحكم المأخوذ من شخص او مجتمع السياسي في اختيار الاهداف وكيفية تحقيق الاهداف.

(هـ) وهذه السياسة هي عمل يؤدي إلى هدف في بيئة معينة فيما يتعلق بوجود بعض العقبات والبحث عن فرص لتحقيق الهدف المنشود أو تحقيقه واستنادا إلى بعض الآراء الواردة ، خلصت الباحثة إلى ان السياسة هي الاعمال المأخوذ من منظمة على اتفاق لتحقيق الأهداف.

2. أنواع السياسية

في البحث العمي أن فيه انواع السياسية ومنها قال Adi purwanto :

(أ) درور الإسلامي وان هناك سبعة انواع السياسة, وهي :

(1) العقول الخالص هي السياسة التي تطور الحكم بالعقول

(2) الاقتصادية هي تؤخذ الحكم على اقتصادية

(3) المتسلسل، اي السياسة الاساسيه لصنع القرار علي أساس بعض السياسات البديلة المكتسبة من التجريب .

(4) الدريجي هي التي تستخدم النهج علي أساس جعل التغييرات من قبل القليل

(5) اقتناعية هي تستند اليها القرار علي أساس السياسة البديلة الأكثر إرضاء دون تقييم البديل الحاسم .

(6) غير العقول إلى أخذ الحكم في الحساب العقل.

(7) المثلي، السياسة التي تستند اليها عمليه صنع القرار علي أساس الأساليب المختلفة المشتركة، تتكامل لتوليد السياسات المثلي وتقبلها جميع الأطراف.

واستنادا إلى ما ورد أعلاه، يمكن ان يكون أن انواع السياسة هو شكل من اشكال السياسات المتخذة بشأن بعض الاعتبارات، والنظر الجيد، والأهداف، والاستراتيجية، فضلا عن الاحتياجات البيئية الخارجية.

(ب) يقدم ثلاثة انواع السياسة المستعمل دائما في تدبير المنظمة منها.¹⁶
(1) نهج التحليل ، اي عمليه لوضع سياسة تستند إلى اتخاذ القرارات بشأن هذه المسألة وبعض الخيارات البديلة في مجال السياسات علي أساس نتائج التحليل

(2) النهج السياسي ، اي علي أساس اتخاذ القرارات السياساتيه بشأن خيارات السياسات التي لها تاثير في السلطة والضغط والسيطرة علي الطرف الآخر.

(3) النهج التحليلي والسياسي ، اي النهج المستخدم لمعالجه الضعف في نصح في تحليل السياسات .

واستنادا إلى الآراء التي قدمتها الشركة ، يمكن الخلوص إلى ان هذه السياسة تنفذ على أساس المشاركة في صنع القرار من أجل التغلب علي أوجه القصور الموجودة في المنظمة.

3. وظيفة السياسات

والعوامل التي تحدد التغييرات أو التطوير أو أعاده هيكله المنظمة هي تنفيذ سياسة المنظمة بحيث يمكن تصور ان هذه السياسات تعمل فعلا بشكل سليم. وطبيعة هذه السياسة هي الحكم وامرهم فيه اهداف ومبادئ وقواعد شكل قرار بان جوهرها هو الهدف والمبادئ والقواعد. شكل السياسة التي عاده ما

¹⁶ Adi Purwanto, (2002). *Model-model Kebijakan dalam Pemerintah*, Vol 2, No I. h, 25.

تقوم القيادة والموظفون وموظفو المنظمة بكتابتها وتاليفها ، فضلا عن تفاعلها مع البيئة الخارجية .

ويتم الحصول علي هذه السياسة من خلال عمليه وضع السياسات. ويعد وضع السياسات صنع السياسات واضحا كعدد من العمليات من جميع الأقسام المتصلة بالنظام الاجتماعي وفي جعل النظام المستهدف. عمليه اتخاذ قرار بإيلاء الاهتمام للعوامل البيئية الخارجية ، والمدخلات المدخلات ، والعمليه التحول ، والنتائج الناتج ، والتغذية المرتدة التغذية المرتدة من البيئة إلى واضعي السياسات. وفيما يتعلق بهذه المسألة، ينظر إليها علي انها سياسة ؛ مبادئ توجيهيه للعمل والحد من السلوك، وتقديم المساعدة إلى صانعي القرارات .¹⁷ واستنادا إلى تأكيد ما ورد أعلاه ، يمكن الخلوص إلى ان المبادئ التوجيهية للسياسة العامة التي يتعين وضعها في القانون ، والتي توجه أنشطه منظمه ما لتحقيق الغرض المقصود منها. وبعبارة أخرى ، فان السياسة هي العمل في الخط العام لصنع القرار علي جميع مستويات المنظمة.

(أ) السياسة عبد الملك بن مروان في عمليه التعريب

وفيما يلي بعض السياسات التي اتبعها عبد الملك اثناء فتره التعريب في العمليه العربية ؛

(1) استخدام اللغة العربية في الاداراه العامة للموارد البشرية علي كامل أراضي الأمويين. وتشمل تعريب مكتب الضرائب والمكتب المالي .

(2) طباعه العملة علي أساس منتظم

¹⁷ Pongtuluran Aris. (1995). *Kebijakan Organisasi dan Pengambilan Keputusan Manajerial*. Jakarta: LPMP. h, 7.

(3) تعيين حكام من بين الأمويين وحدهم ، اي الأقرباء الرفاق-الأقرباء والأحفاد. لحكام لم يعطوا السلطة علي الإطلاق.¹⁸

(4) ومن أجل ترشيد حكومته ، قام بإنشاء مكاتب البريد وفتح الطرق لإتقان تسليم البريد.

(ب) الاستراتيجية التي حملة عبد الملك بن مروان في عمليه التعريب وبعد وضع السياسة في ادارته ، يقوم عبد الملك بن مروان بوضع استراتيجية يمكن ان تدعم عمليه التعريب في استراتيجية ادارته،
1) توسيع السلطة

وتوسيع الإقليم الذي تقوم به الاسره الامويه هي خطوة من المنطقة المحيطة لتوسيع السلطة. وعندما تنتشر القوه بشكل متزايد ، فان القوه السياسية والاقتصادية لسلاله أو المملكة ستكون أكبر من ذلك. وفي هذا السياق ، فانه صحيح ما الذي قام به السيد قمر الدين هدايت ، وهو ان غزو سيجاراها يكون دائما متناسبا بشكل مباشر مع الاقتصاد والسياسة والدين. والاسره الامويه ، عندما تكون الأراضي المحتلة (الشرق أو الغرب ، لا تحمي بالتأكيد جهود الشعوب الاسلاميه فحسب ، بل انها تضيف الشرعية علي السلطة والازدهار الاقتصادي والاسره. وبعد توسيع نطاق سلطته ، فان الاسره الامويه في سياسة حكومته المتعلقة بالقيام بأي واحد منها هي سياسة التعريب.

ب. التعريب

1. فهم التعريب

¹⁸ Yusuf Al-isy (2009), *Dinasti Umawiyah*, Jakarta: Pustaka Al-Kausar, h, 283.

التعريف اللغة هي ترجمة, ويقال ايضا التعريف وهو مصدر في من
عرب- يعرب. وهو أيضا يوصفى ولاية خارج العرب وتطوير ثقافته التي لا
تتعلق ومجتمعه. بنوم السكان غير العرب, والتي أدت إلى تكيفهم مع اللغة
العربية.¹⁹

ولما التعريب في الا صطلاح هو استيعاب العناصر الا جنبيه ما في
شكل كلمه أو مصطلح, ورأي شوقى ضيف الذى نقل احمد عيسى في كتاب
تحسيب في أصول التعريب قال : ان التعريب هو طريق لا نتقال كلمة من
اللغة العربية اما في ناحية مفردته بطريقة ترجم مفردات اللغة العربية إلى
كلمة أو فعل أو مجازا أو اختصار الكلمة الفعل ، مما يجعل مجاز أو
اختصار الكلمة.²⁰

والاخر من التعريفات السبابة كتب تواب في كتابه فصول في فقه
العربية التعريب هو دخول كلمة الاجنبية إلى اللغة العربية بتعير لفظه واوزانه
مطابق يقواعد اللغة العربية.²¹ وقد اعتبرت التعريب أمرا شائعا في تشكيل
كلمات جديده بالعربية نتيجة لتطور العلم والتكنولوجيا في الغرب ، وحتى
بعض الأرقام أعلنت التعريب باعتباره أمرا طبيعيا ولا مفر منه.²²

استنادا إلى بعض الآراء التي تم وصفها أعلاه يمكن استخلاص
استنتاج حول التعريب أو التاميم ، وهذا هو امتصاص اللغة الاجنبية أو
الترجمة إلى اللغة العربية ، عن طريق الترجمة من المفردات اللغوية الاجنبية
الفعل أو مجاز ، وهذه الترجمة تحدث بسبب تطوير التكنولوجيا والعلوم.

2. تاريخ التعريب

²⁰ عيسى، أحمد وأخوتها، 1998. كتاب التصب في أصول التعريب. دار العفق العربية. ص. 267.

²¹ Isa, Ahmad bek, *Kitab al-tahsib fi Ushul al- ta''rib*, dar al ataqaal, arabiyah. h. 267.

²² إبراهيم ، رجب عبد الجواد. 2001 ، *راس الله والمؤمن*. القاهرة: الغدير الغالي ص. ب 125.

وقد حدثت التعريب خلال فترة حكم الأمويين خلال الفترة التي كانت فيها اللغة العربية في العراق والأجزاء الشرقية من المقاطعة ، بما في ذلك التغييرات التي أدخلت علي الصيغة المستخدمة في الاداره العامة من الفارسية إلى العربية ثم من لغة اليونان إلى العربية في دمشق ، فضلا عن نشر العملات المعدنية العربية .

تغيير اللغة تلقائيا يؤدي إلى تغيير في هيكل التوظيف. ونظرا لان مناطق مثل بلاد فارس ودمشق غزاها عبد الملك والوليد في عهد أسره الأمويين ، فان القيادة في الفترة الامويه قد استولت علي المقود. وللحاكم الحق في تغيير ترتيب الدولة. وقال هايتي ان "تغيير اللغة يؤدي تلقائيا إلى تغيير في هيكل التوظيف". التالي يمكن القول بعكس ذلك. ويؤدي هيكل ملاك الموظفين في الأسباب المذكورة أعلاه إلى تغييرات في اللغة المستخدمة. عند التبديل في هيكل الموظفين في الحكومة الامويه التي تستخدم اللغة العربية للغة التعليم ، ثم مباشره بعد تغيير اللغة وفقا للغة المستخدم ، اي اللغة العربية. لان اللغة هي نظام الصوت رمز التحكيم ، التي يستخدمها أعضاء المجتمع للتعاون ، والتفاعل ، والتعرف علي نفسك .²³

ننظر إلى الدول المجاورة المتحدة سابقا مثل الهند وماليزيا وسنغافورة. وهي حاليا باللغة الانجليزية. الانجليزيه للسيطرة والقضاء تقريبا اللغة الملايو ينبغي ان تكون لغة أسلاف ماليزيا وسنغافورة. ذلك لان تسييس اللغة خلال مهنتهم. اللغة ، فانها تنشر من أجل الاستمرار في استخدام واللغة لا تصبح انقرضت التعريب هو جزء من التوسع في اللغة في القيام به خلال الأمويين.

²³ Hitti, K. Phillip. (1937), *History of the Arabs*. (terjemhan). Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta. h, 117.

ومع حدوث العديد من الأمور ، أصبحت العربية اللغة الرسمية للأمم المتحدة ، إلى لغات العالم الست .

في الجريدة في الكتاب جوجي زدن ذكرت حول تعريب, بيتواسبياتي العاروبيه التعصب عربية. وابتداء من وقت الجهل التعصب أصبح الطابع آلامه العربية. في وقت الجهل ينظر إلى التعصب الذي يمجذ المحرمة علي التوالي. خلال فتره حكم الأمويين تظهر بعض التعصب من أسماء جاميه ، فضلا عن المؤسسات .

وقد كانت الامويه ثابتة جدا في الحفاظ علي وضع العرب ، ويبدو ان الحفاظ عليها ضد المحرمة علي العرب. وصلت إلى المكتب والمؤسسات المتناثرة المتحدرين من العرب جوجيايدين في جريدته بعنوان الفتوى الاسلاميه "قال ان الخلود هو انتشار الدين ، وان الفترة الامويه هي الوقت الذي يحافظ فيه علي كل شيء عن العرب والسيف". حتى الأمويين ثم نشر اللغة العربية إلى المنطقة بأكملها. بنقل اللغة قبطي ، الرومان ، الفرس إلى المنطقة العربية. وبعد اجتياح مصر للمنطقة ، احتلت سوريا قبيلتي القبائل الرومانية والقبيلية التي احتلت العراق ونييتي ، ثم الحكم في جيل آلامه العربية بواسطة موتور إلى مصر ، والدول والولايات التي ذكرتها اللغة الايرانيه المنسية أعلاه. هم²⁴.

3. أمثله علي التعريب

وعمليه تكوين كلمه أو مصطلح بترجمة الأجنبي هي الأثر الذي يحدثه تطور العلوم الحديث. من بين الامثله علي ترجمه النص التالي
(أ) كلمة العلم يترجم يلوجيا كقنولوجيا.

²⁴ جوجي زيدان. 1999. مودون التاريخ الإسلامي ، المجلد 2 ، ثن 2017. ص. 3-336

(ب) كلمة اسم يترجم اية كوجودية وسياسية .

(ج) لإصلاح السوابق اللاحقة ما يلي :

1) مونو الترجمة با احادى كعنصر الاول كلمة الاحادى و احادى فو نيهيك.

28

2) الكلمة المترجمة با كلمة بعدى او خلفي كعنصر الاول ثم يلحق بكلمة

أخرى المثال ا اسناني خلفي كونتو حبوست.

3) الكلمات السابقة/السابقة ترجمت بقبل ثم حذف حرف الأخيرة ويتصل

بكلمة ثانية المثل قبا سناني . مترجم بلا ويبدأ بالف الام المثل اللا مقطعى

4) مترجم بلا ويبدأ بالف الام المثل اللا مقطعى مترجم بمتعدد المثل المعاني

المتعدد " Poli كلمة ترجمم ببين ثم يحذف الحرف الأخير يعنى ثم يتصل

بكلمة ثانية. لمثل بينظام.

4. إنشاء المصطلح الجديدة في التعريب

لتكون مصطلحا جديدا في العمل التعريف من لغة اجنبية يستعمل

الاشتقاق او الأوزان الوجود في اللغة العربية له اوزان غير لازم التي تستخدم

فى علم الصرف السابق واستعمل حالا فى إنشاء مصطاح الجديد منها لدلالة

علة يستعمل فعل وفعل المثل كلب, رمض, سعال, صداع وغير ذلك . وفيه

ايضا تستعمل وزن مفعول المثل مبطون. ولدلة مهنة يستعمل وزان فعال وفعالة

مثال صحافة وسفاته وطيّار وجراح وغير ذلك . ولدلة الادوات يستعمل وزن

فعالة المثل ثلاجة وسماعة وغسالة وغير ذلك . ولو قد وجد قيله الوزن لاسم الة

هو مفعول او مفعلة مثل : مرسم مكنسة.²⁵

ومع ذلك ، مازال الوزن الفاديم مستعمل, كوزن مفعال مسماع اللغة الانجليزية في تطور آخر ، والكثير اللغة الانجليزية إلى اللغة العربية ، ومن بينها--وفقا لبدوي ، وآخرون أن كلمة رسكلة من بحرف التي كانت الدخول كلمة هلوس بصدر " وآخرون.

و في حين الاستيعاب هو رفولو جية مثل كادر وجمعه كوادر يأتي من كلمة catre وجمعه وكذلك ايضا يكلمة مصنع وهو حتى فعله يصنع to manufacture

أو ثم جمعه مصانع . ثم كلمة أتمتة بوزن فعلله يأتي من كلمة وبعض الكلمات الأخرى التي تشير الى معانى مشابهة مثل, بلورلا crystalization واسلمة ولا يزال هناك العديد من المفردات الأجنبية التي امتصتها اللغة العربية. حتى كما أشار المؤلف فى وقت سابق فقد أخذ البعض ما هو عليه ببساطة عن طريق إجرا تغييرات على الترجمة الصونية فقط. من بينها متوفرة فى عدد من وسائل الاتصال مثل انترنت هو بيل وكوسبوترو غير ذلك.

5. إيجابيات وسلبيات حول التعريب

لايقبل بعض الخبراء العرب بسهولة ظهور تعريب\ تعريب البعض منهم يقبل ويرفض يقول التدفق الذي يعارض التعريب أن طريقة التعريب يمكن أن تؤدي إلى دخول كلمات أجنبية من شأنها أن تقوض في النهاية وليس من المستحيل السيطرة تماشيا مع البيان المذكور أعلاه, يقول إبراهيم أن الطريب يشبه السلاح الذي له حافظتان حادثان. التي يمكن أن توفر فوائد وإثراء خزانة اللغة (العربية) نفسها بشرط وجود حد في اتخاذ أو تبني لغة أجنبية, ولكن من ناحية أخرى يمكن القضاء على الهوية والخصائص والطبيعة الأصلية للغة التي تقترض (العربية) تدريجيا.

ثم ما يفعلونه هو تكوين كلمة جديدة مبنية على الجذر العربي (الإشتقاق), لأنه بهذه الطريقة يمكن الحفاظ على اللغة العربية نقاوتها وكاملها. لذلك, يفعل العرب استخدام الكلمة (سيار) لمعنى السيارة بدلا من استخدام الكلمة اوتو موبيل الذي يأتي من كلمة السيارات. وبالمثل, فإن استخدام كلمة هاتف بدلا من (تلفون) من الكلمة الهاتف وغيرها.²⁶

يستخدم التدفق الذي يدعم التعريب هذه الطريقة لضمان سلامة المعنى من خلال كلمة أو عبارة. هم أكثر عرضة لا استخدام المصطلحات الأجنبية بحرية في شكلها الأصلي. حتى لو كان هناك تغيير, فهو مجرد نقل بحروف عروف عربية حتى بين هذه الجداول هناك يميل إلى طلب تعريب غير مشروط. أحد الشخصيات هو يعقوب صروف .

بين اثنين من تيارات المدقع التي تعبر بعضها البعض هناك تدفق معتدل. وتجادل أنه من المقبول أخذ كلمات أجنبية كملاذ أخير, بعد أن بحثت لأول مرة عن نظيرتها باللغة العربية, إما بالإشارة إلى العبارة القديمة وتشكيل مصطلح جديد. هذا التدفق موجود في القاهرة ودمشق وبغداد.²⁷ في هذه المسألة, من الضروري أيضا تقديم بعض الآراء العربية حول طريقة تعريب. لذلك هذا الموقف مقبول في التنمية العربية. ومن بين الشخصيات البارزة في الطريب هو المغرب, يعلق أهمية كبيرة على تطوير اللغة العربية من خلال إيجاد كلمة لولاية أجنبية جديدة عن طريق الإشتقاق أو الإشتقاق التعريب.

بشكل غير مباشر, يدعم المغربي التعريب مع المذكرة التالية للقواعد وفقا للشروط العربية. وهو يعتقد أن التعريب عملية طبيعية يكاد يكون من المستحيل تجاهلها. ويذكر أيضا أن الكلمة الأجنبية الغريبة (الكلمات المعربة) لا

²⁶ Chejne, Anwar G. (1996). *Bahasa Arab dan peranannya dalam sejarah*, Aliudin Mahjudin (terj.). Jakarta: Pusat Pembinaan, h. 16

²⁷ *Ibid*, h. 123

تؤثر على نقاء اللغة. كلمة عربية جيدة مثل أي كلمة عربية أخرى ، لأنها تتبع الأنماط العربية ولها وظيفة مماثلة. إن الكلمات العربية صحيحة وبطلاقة مثل الكلمات العربية الأصلية.

يستبعد استعارة الكلمات الأجنبية غير المحدودة خصائص الظاهرة وبالتالي خصائص جنسية المستخدم العربي. بالإضافة إلى المغرب ، فإن الخليل بن أحمد الفريدي والسيياوية متسامحين في قبول التعريب. يحتوي الخليل على الكثير من كلمات المعربة في قاموسه "العين" ، موضحًا المعنى بالعربية ، ويشير إلى أن الكلمات هي "المعارة." بقدر ما تفعل سيياويه التعريب على الأسماء الأجنبية.

تبع القلق من المغربي عدد من الشخصيات البارزة ، د. ساروف من القاهرة وسلورة من سوريا. سرت أكثر ملزمة للخبراء في كل مجال من مجالات العلوم لتشكيل كلمة جديدة. بسبب اعترافه بلغة أجنبية لها دور هام في تطوير العلوم بحيث يعتبر فعل تجاهل الكلمات الأجنبية خسارة كبيرة للغة العربية. في الوقت الذي أولت فيه سلورة مزيدًا من الانتباه إلى التراجع أو حتى تدمير اللغة العربية بسبب وفرة اللغات الأجنبية ، فإنها تشير إلى أن هناك سيطرة على تدفق اللغات الأجنبية التي تستعمر بشكل متزايد²⁸.

6. الخلفاء الذي حكم في العصر الأموي

(أ) معاوية بن أبي سفيان (41-60 هـ / 661-679 م)

إن تجربة معاوية السياسية بن أبي سفيان قد أغنت نفسه بسياسات في القيادة ، وبدأت في أن تصبح واحدة من قادة القوات تحت قيادة القائد أبو

²⁸ Ibid, h. 67

عبدة بن جراح الذي تمكن من الاستيلاء على أراضي بلستينا. سوريا ومصر من أيدي الإمبراطورية الرومانية. ثم خدم معاوية كرئيس للمنطقة في سوريا التي تشرف على سوريا والمحافظة عليها. أطلق الخليفة عثمان على أمير البحر الذي قاد غزو مدينة القسطنطينية على الرغم من سياساته الفاشلة.

(1) تغيير نظام الحكم من الديمقراطية إلى (MonarchiHeridetis مملكة وراثية) ، اعتمد هذا النظام من الحكومة من بلاد فارس و Byzantium. الخطوة الأولى في استخدام نظام الحكم عن طريق رفع ابنه يزيد باعتباره ولي العهد²⁹.

(2) "نقل المركز الإداري من المدينة المنورة إلى دمشق³⁰".

(3) "يجذب قوات القسطنطينية المحاصرة.

(4) "إنشاء قسم الإدراج

(5) "إنشاء مكتب كاب (طباعة العملة)"

توفي معاوية في عام 60 هـ في دمشق بسبب المرض بعد أن كان خليفة لأكثر من 19 سنة. مع تعيين يزيد بن معاوية وولي العهد تم تسليم مقاليد القيادة له.

(ب) يزيد بن معاوية (60-64-679-683)

أعقب تعيين يزيد كخليفة رفض الشيعة الذين أخذوا حسين بن علي الكوفة كخليفة بعد رفض معاوية ، مما أدى إلى حرب في كربلاء. نتسبب في مقتل حسين بن علي. عين الأنشور في المدينة المنورة عبد الله بن حنجلة و قريش عينا عبد الله بن المعطي و أهل مكة يعين عبد الله بن الزبير كزعيم

²⁹ Badri Yatim (2000), *Sejarah Peradaban Islam Dirasah Islamiyah II*. (Jakarta: Rajawali Press. h, 42

³⁰ *Ibid*, h. 43

بلا اعتراف بقيادة يزيد. توفي يزيد في سنة 64 هـ بعد الحكومة لمدة 4 سنوات. في هذا الوقت لم تتطور الحكومة الإسلامية كثيراً لأن الحكومة كانت منشغلة بتمرد العديد من الأحزاب.

تغيير نظام الحكم من الديمقراطية إلى (MonarchiHeridetis مملكة وراثية) ، اعتمد هذا النظام من الحكومة من بلاد فارس و Byzantium. الخطوة الأولى في استخدام نظام الحكم عن طريق رفع ابنه يزيد باعتباره ولي العهد³¹.

(1) نقل المركز الإداري من المدينة المنورة إلى دمشق³².

(2) يجذب قوات القسطنطينية المحاصرة.

(3) إنشاء قسم الإدراج

(4) إنشاء مكتب كاب (طباعة العملة)"

(ج) معاوية بن يزيد

كان معاوية بن يزيد بن يزيد بن معاوية ، ونجح في تولي زمام القيادة بعد وفاة أبيه. لكنه شغل منصب الخليفة في شهر واحد فقط. عانى من الإجهاد الذهني الشديد لعدم تمكنه من تحمل مسؤولية الخلافة ، القبيلة. مع وفاة معاوية بن يزيد فترة حرجة من النزاع القبلي. مع وفاة معاوية بن يزيد ثم أحفاد معاوية.

(د) مروان بن حاكم (64-65 ح 683-684م)

مروان بن حاكم في زمن عثمان بن عفان ، حامل وسام الخليفة ، في عهد معاوية بن أبي سفيان كان حاكم المدينة المنورة وأصبح مستشاراً في

³¹ Badri Yatim 2ed Mahmudunnasir. (2005). *Islam Konsepsi dan sejarahnya*, ed rev. Bandung: Rosdakarya, h. 174.

³² *Ibid*, h.179.

وقت يزيد بن معاوية في دمشق. لم يُظهر معاوية الثاني خليفته كخليفة ، ثم أظهرت عائلة بني أمية الخليفة ، لأنه كان يعتبر في مقدمة السيطرة على السلطة من خلال خبرته .تواجه مروة كل الصعوبات واحداً تلو الآخر ، ومن ثم يمكن أن تحتل مصر ، فلسطين ، الحجاز والعراق .لكن قيادته لم تستمر طويلا سوى سنة واحدة ، قبل أن يتوفى عبد الملك وعبد العزيز كبدايل خلف لهما في التسلسل³³.

(ه) عبد الملك بن مروان (86-65- ح \ 709-684 م)

عبد الملك بن مروان كان ثاني أكبر في صفوف الخلفاء الأمويين لذا تم ذكره باعتباره المؤسس الثاني للسيادة الأموية. خلال فترة حكمه تمكن من استعادة سلامة الأراضي والسلطة الإقليمية للحكام الأمويين من قبل الحركة الانفصالية المهجورة لعبد الله بن زبير في الحجاز ، وتمرد الشيعة والخوارج ، والأعمال الإرهابية للمختار ابن عبيد السقافي في الكوفة ، وتمرد مصعب بن الزبير في العراق ، وكذلك الرومان الذين هزوا الأمويين. بعض السياسات التي اعتمدها عبد الملك خلال فترة ولايته فيما يلي:

- 1) استخدام اللغة العربية كلغة رسمية في الإدارة في جميع أنحاء الأراضي الأموية .ويشمل تعريبها تعريب مكاتب الضرائب والمكاتب المالية³⁴
- 2) "طباعة العملة بانتظام"³⁵

³³ *Ibid*, h.124

³⁴ Yusuf Al-isy, (2009), *Dinasti Umawiyah*, Jakarta: Pustaka Al-Kausar, h. 283.

³⁵ Samsul Munir Amin, (2009), *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: AMZAH, h.125.

(3) "تعيين حاكم الأمويين فقط ، وأصدقاء أقاربه وأحفاده . لأن الحكام لا يعطون السلطة المطلقة."

(4) "من أجل تسهيل حكمه أسس مكاتب بريدية ومهد الطريق لتسليم البريد السلس."

(و) الوليد بن عبد الملك (96-86 هـ / 709-714م)

بعد وفاة عبد الملك بن مروان ، كانت الحكومة بقيادة الوليد بن عبد الملك ، خلال فترة حكمه . لقد ذهبت قوة الإسلام إلى إسبانيا تحت قيادة قوات ثاريق بن زياد في شمال إفريقيا التي أقامها المحافظ موسى بن نصير. وبفضل ثروته الوفيرة قام بتكرير تشييد المباني والمصانع ، وقام ببناء مسجد العماوي الشهير حتى الآن في دمشق ، وبنى المسجد الأقصى في يرساليم ، وسع المسجد النبوي في المدينة.

(ز) سليمان بن عبد المالك (717-7-99-96)

لم يكن الخليفة سليمان بن عبد الملك قاتنا في القائد ، كان يحب حياة العالم ، وكان شغفه بمتعة أعصابه يجعله يكره شعبه . أدى ذلك إلى وجود مسؤولين مختلفين ، مثلما فعل الناس . أولئك الذين ساهموا في تعذيبه الأولي ، مثل عائلة حجاج بن يوسف ومحمد بن قاسم³⁶

توفي سليمان في ديبك على حدود بيزنطيوم بعد سنتين من الحكم . قبل وفاته أظهر عمر بن عبد العزيز خليفة له . كما يرعى الأيتام والفقراء والمعوقين . قام ببناء مستشفى للبكر في دمشق . بالإضافة إلى ذلك ، فهو

³⁶ Ibid, h. 123

يوفر الإضاءة في دمشق ، وإصلاح الشوارع ، وإنشاء آبار النفط ، وهو قلق للغاية بشأن الفقراء

(ح) عمر بن عبد العزيز (96-99 هـ / 714-717 م)

ذكر عمر بن عبد العزيز كخليفة عظيم في عهد السلالة الأموية . هو تقيّة ونظيفة وعادلة . أمضى معظم وقته في المدينة المنورة في المدينة حيث أصبح حاكماً لولادة الوليد ، لتعميق معرفة الإسلام ، وخاصة الحديث . كان في السابق ضابطاً غنياً بالمعرفة والكنوز ، لكن عندما أصبح خليفة ، تغير ليصبح جاهداً ، بسيطاً ، يعمل بجد ، وسعى بلا نهاية حتى نهاية حياته . حتى أنه أعاد معظم ممتلكاته على شكل أرض وزوجته من المجوهرات إلى بيت المال . توفي عمر عن عمر يناهز الـ 39 بعد أن كان في السلطة لأكثر من سنتين ودفن في دير سيمون بالقرب من حمص . "فيما يلي السياسات التي تم اتخاذها خلال قيادته:

(1) رسمياً أمر أن يجمع الحديث

(2) صنع سلام بين العمامية والشيعية والخوارج

(3) رفع رواتب معلميه

(4) لإثراء الرخاء من خلال تقديم تعويضات للفقراء³⁷.

واستأنفت هذه السلالة النجاح الذي حققته أراضي السلطة وسياسات التوسع السياسي الإسلامي التي توقفت خلال عهد الخليفة من عثمان وعلي . خاصة خلال عهد عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك . ينقسم أقصباتي إلى قسمين هما الغرب الذي يضم منطقة شمال إفريقيا وإسبانيا

³⁷ Ibid, h.126

وفرنسا ، والشرق يشمل آسيا الوسطى وتوسعة الهند الأموية التي بدأت منذ زمن معاوية .مع فتح تونس .إلى الشرق يمكن أن يقوم معاوية بالسيطرة على منطقة خراسان وصولاً إلى أوكسوس وأفغانستان إلى كابول.

نفذت البحرية هجوما على العاصمة Bizantium القسطنطينية عبد الملك بن مروان واصل توسعه شرقا ، عبرت قواته في أوكسوس ونجحت في قهر بلخ ، بخارى ، خوارزم ، ferghana و Samarkand وحتى الجنود إلى الهند ويستطيعون السيطرة على منطقتي بلوخستان والسند والبنجاب حتى تحولت مالتان إلى توسع ضخم باتجاه الغرب حل محله الوليد بن عبد الملك ، في وقته أشار إلى أن البعثة العسكرية من شمال إفريقيا إلى جنوب غرب قارة أوروبا .بعد إخضاع الجزيرة والمغرب .فتح ثاريق بن زياد طريق التوسع إلى إسبانيا ، وسرعان ما تم غزو العاصمة الإسبانية كوردوفا سريعا وتميرها إلى بعض المناطق المحيطة بما في ذلك إشبيلية وجرينادا وإفيرا وأركينودا مالاجا وتيلودو.

بعد ذلك في عهد عمر بن عبد العزيز ، توسع التوسع إلى المؤلفات التي قادها عبد الرحمن بن عبد الله الغفجي ، الذي قُتل فيما بعد في مهاجمة طورم ، لذلك تم سحب قواته إلى إسبانيا .بالإضافة إلى هذه المناطق ، غزا المسلمون عدة جزر في البحار الوسطى ، من بينهم مايوركا وكورسيكا كريت ورووس وأجزاء من صقلية³⁸.

وهكذا تمتد أراضي الحكم الإسلامي التي تشمل إسبانيا وشمال أفريقيا وسوريا وفلسطين وشبه الجزيرة العربية في العراق وأجزاء من آسيا الصغرى وبلاد فارس وأفغانستان والمنطقة التي تسمى الآن باكستان

³⁸ Moh. Nurhakim (2003), *Sejarah & Peradaban Islam*, Malang: UMM Press. h. 54.

وبوركميديا والأوزبكية وقيرغيزستان في آسيا الوسطى بالإضافة إلى هذه النجاحات لقد كان الأمويون لهم دور فعال في تطوير مختلف المجالات ، في مجال السياسة ، حيث قام الأمويون بتشكيل حكومة جديدة بالكامل ، لتلبية مطالب تطوير المناطق المعقدة بشكل متزايد وإدارات الدولة ، بالإضافة إلى تعيين الجمعية العامة كمرافقة للخليفة الأموي بمساعدة أمينها.

(1) كاتب الخطاب ، السكرتير المسؤول عن الإدارة والمراسلات مع الشخصيات المحلية

(2) .كاتب الجندي ، السكرتير المكلف بتنفيذ جميع الأمور المتعلقة بالجيش.

(3) كاتب الخراج ، السكرتير المسؤول عن صرف عائدات الدولة ونفقاتها.

(4) كاتب الشرطة ، السكرتير ، الذي عمل كصيانة للأمن والنظام العام.

(5) كاتب الخطات ، السكرتير الذي أحضر النظام القانوني من خلال

القضاء والقانون المحلي

(ط) يزيد بن عبد الملك (105-101 هـ / 719-723 م)

في عهده نزاع صاعد بين Mudhariyah و Yamaniah رفض الخوارج الحكومة لأنهم اعتبروا أن يزيد غير عادل في القيادة .موقف القيادة يتناقض بشكل كبير مع نمط القيادة عمر بن عبد العزيز ، فهو أكثر من بويي-بويي لذا فهو يعتبر غير جاد في القيادة.³⁹

(ي) هشام بن عبد الملك (125-105 هـ / 723 - 742 م)

بعد وفاة يزيد ، تولى شقيقه هشام بن عبد الملك العرش .في الوقت الذي صعد العرش .خلال قيادته كان هناك نزاع بين الأمويين والهاشميين .

³⁹Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam.....*, h. 27.

إن حكومته المتساهلة والصادقة ، وخدماته العديدة في انتخاب الأمن والازدهار ، ولكن كل سياساته لا يمكن أن تدفع ثمن أخطاء رسالته التمهيدية مما يزيد من تعقيد تدهور الأسرة الأموية.⁴⁰ هشام هو من المدافعين المتحمسين للفن والأدب . جعله شغفه للعلوم اهتماما كبيرا لتطوير العلوم.

(ك) الوليد بن يزيد (125-126 هـ / 742-743م)

يوصف وليد من قبل الكتاب العرب بأنه غير أخلاقي ، سكير ، ومجرم .في البداية أظهر اللطف للفقراء والضعفاء .ولكن كل ذلك تم إجهاضه بطبيعته الانتقامية ، والشر على أقاربه .هذا الموقف زاد من تراجع الأمويين.

(ل) الوليد بن يزيد (743-743-126-125 م)

وكان وليد المؤلف العربي يمثل بييرا كاشخاص عديمي الضمير وسكارى وقواطع .في البداية اظهر العطف علي الفقراء والعطف من الناس--الناس الذين هم ضعفاء .ولكن كل ذلك انقلب بالطبيعة الانتقامية والشر للأقارب موقفه هو بشكل متزايد الانحطاط الأموي.

(م) إبراهيم بن الوليد

لم يستقر الأمر ليزيد بن الوليد وبالتالي لم يستقر الأمر لأخيه إبراهيم ولم تكون الخلافة موضع إجماع من المسلمين ولم تتم له بيعة إجماعية ولذلك كان بعضهم ينادونه خليفة واهرون ينادونه أمير , ومن اهم الثورات التي قامت في وجهه ثورة مروان بن مهمد والي الجزيرة وأرمنية فإنه كان قد تمسك بالصبر في عهد يزيد بن الوليد لم يستع أن يمضي يبيعية

⁴⁰Nurhakim, *Sejarah & Peradaban Islam...* , h.54.

لإبراهيم ولذلك قاد جيشاً كبيراً واتجه به للشام مطالب بئثار الوليد بن يزيد وبحقوق ابنائه فارسل له إبراهيم بن الوليد جيشاً بقيادة سليمان بن هشام فهزمه مروان قعاد سليمان إلى الشام فقتل أبني في سبيل هذين الولدين وكان القيسية يشدون أزره لذلك فلما قتل طالب بالأمر لنفسه فبايعه الناس .⁴¹

(ن) عمر بن عبد العزيز (99-01 هـ (717-719 م)

ذكر عمر بن عبد العزيز كخليفة عظيم في عهد السلالة الأموية . هو تقيّة ونظيفة وعادلة . هو كذلك أمضى الكثير من وقته في المدينة المنورة في المدينة حيث أصبح محافظ الوليد ، لتعميق معرفة الإسلام ، وخاصة الحديث .

كان في السابق ضابطاً غنياً بالمعرفة والكنوز ، لكن عندما أصبح خليفة ، تغير ليصبح جاهداً ، بسيطاً ، يعمل بجد ، وسعى بلا نهاية حتى نهاية حياته . حتى أنه أعاد معظم ممتلكاته على شكل أرض وزوجته من المجوهرات إلى بيت المال . توفي عمر عن عمر يناهز ال 39 بعد أن كان في السلطة لأكثر من سنتين ودفن في دير سيمون بالقرب من حمص " فيما يلي السياسات التي تم اتخاذها خلال قيادته:

(1) رسمياً أمر أن يجمع الحديث

(2) صنع سلام بين العمامية والشيعة والخوارج .

(3) رفع رواتب معلميه

(4) لإثراء الرخاء من خلال تقديم تعويضات للفقراء .⁴²

واستأنفت هذه السلالة النجاح الذي حققته أراضي السلطة وسياسات التوسع السياسي الإسلامي التي توقفت خلال عهد الخليفة من عثمان وعلي . خاصة خلال عهد عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك . ينقسم أقصباتي إلى قسمين هما الغرب الذي يضم منطقة شمال إفريقيا وإسبانيا وفرنسا ، والشرق يشمل آسيا الوسطى وتوسعة الهند الأموية التي بدأت منذ

⁴¹ Ibid, h. 217

⁴² Samsul Munir Amin, Sejarah Peradaban Islam...,h.126

زمن معاوية .مع فتح تونس .إلى الشرق يمكن أن يقوم معاوية بالسيطرة على منطقة خراسان وصولاً إلى أوكسوس وأفغانستان إلى كابول.

نفذت البحرية هجوما على العاصمة Bizantium القسطنطينية عبد الملك بن مروان واصل توسعه شرقا ، عبرت قواته في أوكسوس ونجحت في قهر بلخ ، بخارى ، خوارزم ، ferghana و Samarkanda وحتى الجنود إلى الهند ويستطيعون السيطرة على منطقتي بلوخستان والسند والبنجاب حتى تحولت مالتان إلى توسع ضخم باتجاه الغرب حل محله الوليد بن عبد الملك ، في وقته أشار إلى أن البعثة العسكرية من شمال إفريقيا إلى جنوب غرب قارة أوروبا. بعد إخضاع الجزيرة والمغرب فتح ثاريق بن زياد طريق التوسع إلى إسبانيا ، عاصمة أسبانيا بسرعة ، وتمكن كوردوفا من إتقانها بسرعة ونقلها إلى بعض المناطق المحيطة بما في ذلك إشبيلية وغرينادا وإفيرا وأركينودا مالاجا وتيلودو.

بعد ذلك في عهد عمر بن عبد العزيز ، توسع التوسع إلى المؤلفات التي قادها عبد الرحمن بن عبد الله الغفجي ، الذي قُتل فيما بعد في مهاجمة طورم ، لذلك تم سحب قواته إلى إسبانيا .بالإضافة إلى هذه المناطق ، غزا المسلمون عدة جزر في البحار الوسطى ، من بينهم مايوركا وكورسيكا كريت ورودس وأجزاء من صقلية.⁴³

وهكذا تمتد أراضي الحكم الإسلامي التي تشمل إسبانيا وشمال أفريقيا وسوريا وفلسطين وشبه الجزيرة العربية في العراق وأجزاء من آسيا الصغرى وبلاد فارس وأفغانستان والمنطقة التي تسمى الآن باكستان وبوركمنديا والأوزبكية وقيرغيزستان في آسيا الوسطى بالإضافة إلى هذه النجاحات لقد كان الأمويون لهم دور فعال في تطوير مختلف المجالات ، في مجال السياسة ، حيث قام الأمويون بتشكيل حكومة جديدة بالكامل ، لتلبية مطالب تطوير المناطق المعقدة بشكل متزايد وإدارات الدولة ، بالإضافة إلى تعيين الجمعية العامة كمرافقة للخليفة الأموي بمساعدة أمينها.

⁴³Nurhakim, *Sejarah & Peradaban Islam....* , h.54

- 1) كاتب الخطاب ، السكرتير المسؤول عن الإدارة والمراسلات مع الشخصيات المحلية.
- 2) كاتب الجندي ، السكرتير المكلف بتنفيذ جميع الأمور المتعلقة بالجيش.
- 3) جكاتب الخراج ، السكرتير المسؤول عن صرف عائدات الدولة ونفقاتها.
- 4) كاتب الشرطة ، السكرتير ، الذي عمل كصيانة للأمن والنظام العام.
- 5) كاتب الخطات ، السكرتير الذي أحضر النظام القانوني من خلال القضاء والقانون المحلي.⁴⁴

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. معرفة السياسات التي وضعها معاوية بن أبي سفيان خلال الحكومة لتطوير اللغة العربية.

⁴⁴ Samsul Munir Amin, *Sejarah Peradaban Islam.....*, h. 132

1. حركة الترجمة والتعريب

حركة الترجمة إلى العربية (التعريب) ، وكذلك فعلت ، وخاصة خلال الخليفة مروان .في ذلك الوقت ، أمرت ترجمة كتاب طبي من قبل آرون ، إلى لغة سورياني، ثم تترجم إلى العربية .وبالمثل، أمر الخليفة بترجمة كتاب حكاية خرافية في اللغة السنسكريتية ، المعروفة باسم كلاة وضمنة (Kallah wa Dimnah)، من قبل Bidpa. هذا الكتاب مترجم من عبد الله بن المقفا .كما قام بترجمة العديد من الكتب الأخرى ، بما في ذلك أعمال أرسطو: التصنيف، Hermeneutica ، Backior Analityca وعمل Porphyrus.⁴⁵

حركة التعريب ليست فقط من أجل الترجمة ، ولكن أيضا في سياق سياسة الحكومة. في وقت عبد بدأ مالك (705-685 م) بإدخال اللغة العربية لأغراض إدارية، وأدخل عملة جديدة ، وهذا له معنى مهم للغاية، لأن المال هو رمز للسلطة والهوية.⁴⁶

عملية التعريب أكثر اكتمالاً⁴⁹ ط في ذلك الوقت .ومن Qutbah المحرر ، أول الخط الأموي طوي ي وقت مضى مع محادثة رائعة. يمتلك الخطبة اسماً مشرقاً ، كثيراً من الأدب العربي ، حيث ينجح في تمرير أربعة أنواع من الخطاطيات الهامة ، وهي ثومار ، وجيليل ، ونشيف ، وثالث.¹ وهو معروف أيضاً بتاريخه للتاريخ العربي و anthurpas وهو معروف بشكل خاص بتزيين محراب المسجد النبوي مع آيات قرآنية مختلفة مكتوبة بمروحة جميلة من الجليل.

⁴⁵ Yulianto sumalyo, (2007). *Arsitektur Masjid dan Monumen Sejarah Muslim*. Surabaya: al-Ikhlās, h.56

⁴⁶ Sirajuddin, (1985), *Seni Kaligrafi Islam*, Jakarta: Pustaka Panji Mas, h. 78-80

سوى خطبة ، خطاطون مشهورون آخرون هم خالد بن الحياغ ، خاسينام ومالك بن كاتسير يُعرف خالد بن حياّج بالخط الرسمي للخط الخلفي الوليد بن عبد الملك الذي كتب العديد من المخطوطات القرآنية الكبيرة مع المعجبين ثومار وجيليل⁴⁷ .

يشمل التعريب في المملكة تحت قيادة عبد الملك والوليد تغييرات اللغة المستخدمة في سجل الإدارة العامة (ديوان) من الفارسية إلى العربية في العراق والمقاطعات الشرقية ، من اليونانية إلى العربية في دمشق ، وكذلك نشر العملات المعدنية . عرب. تؤدي التغييرات في اللغة تلقائيًا إلى تغييرات في هيكل الموظفين. منذ تم غزو مناطق مثل بلاد فارس ودمشق من قبل قادة المالك والوليد من العصر الأموي ، أخذ القيادة من قبل الفمولين في العصر الأموي. والقادة لديهم الحق في تغيير حالة النظام الحالية. التغييرات العربية تؤدي تلقائيًا إلى تغييرات في هيكل التوظيف." هذا هو عكس ذلك تمامًا. أدى تغيير هيكل الخدمة المدنية إلى تغيير اللغة العربية المستخدمة من قبل الأمويين ، إذا تحول هيكل الخدمة المدنية إلى الحكومة الأموية باللغة العربية. كلغة للتدريس ، عندها يتم تغيير اللغة العربية المستخدمة وفقًا لاستخدام اللغة ، أي اللغة العربية. بسبب اللغة العربية الأنظمة الصوتية التعسفية التعسفية ، التي يستخدمها المجتمع للتعاون والتفاعل والتعرف على الذات.⁴⁸

دولة أمية هو دائم للغاية في الحفاظ على اللغة العربية ، مرئية من الحفاظ على الأمم العربية. وصل إلى مكاتب ومؤسسات موزعة ومتحدرين من اللغة العربية. يقال أن زمن الخلافة كان عصر التكاثر الديني ، وكانت الفترة الأموية

⁴⁷ *Ibid.* h. 57

⁴⁸ *Ibid.*, h. 76

هي فترة الاحتفاظ بكل شيء باللغتين العربية والسيوف. ثم نشر الأمويين اللغة العربية في جميع أنحاء العالم الإسلامي. عن طريق نقل كيبتي ، الرومانية ، اللغة الفارسية إلى قبيلة عربية. بعد سيطرت مصر على قبيلة قبطي ، كانت سوريا تحت سيطرة القبيلة الرومانية ، وكانت تسيطر عليها قبائل كيلدان ونيبتي ، وقد اكتسبت هذه الحكومة من قبل الجيل العربي إلى الدول المصرية ، الشيران والدول التي تم ذكرها بلغتهم.

2. الأدب العربي

الأدب ، فضلا عن العلوم الأخرى ، يتطور أيضا من وقت لآخر. ومن المعروف الأدب منذ الماضي عندما لم يأت الإسلام ، أي في وقت الجاهلية. ينقسم التطور الأدبي العالمي إلى خمسة ، وهي الأدب في زمن الجاهلية ، وماشهد الإسلام والإموية ، والفترة العباسية ، ونهاية العصر العباسي والحقبة التركية ، وفي الفترة المودرن حتى الوقت الحاضر.

3. تقدم المعرفة والأدب

إن الهيمنة الأموية ذات التوجه العالي للأمويين ، من المشجع جداً أن نقول إن الظاهرة الجديدة نشأت في الأدب العربي وفي تفكيرها ، خاصة فيما يتعلق بالكلمات العربية ما قبل الإسلامية والعادات ما قبل الإسلامية. في هذه الحالة ، أراد أمير الأمويين إنشاء الكوفة والبصرة كبديل لمكة والمدينة في أيام الجهل في مجال الأدب والعادات.

أما دعم السيادة ، في عهد عبد الملك بن مروان ، فقد تطورت الكوفة والبصرة إلى العلم وزيادة تطوير حضور المسلمين من البلدان المجاورة ، مثل بلاد فارس ، وسيريا وغيرها من مدن العراق ، بالإضافة إلى الرغبة في مطالبة المعرفة أيضاً بالحصول على الحظ الجيد في المدينة النامية ، مجال التجارة

والصناعة على حد سواء. لذلك أصبحت المدينة مدينة غير متجانسة لم تشهد عملية التعريب ، لأن العربية كانت عربية ودينية⁴⁹ .

كما أنشأت الدولة مركزًا للأنشطة العلمية في الكوفة والبشرية ، مما أدى في النهاية إلى أسماء عظيمة مثل حسن البصري ، بن شهاب الظاهري ، ووشيل بن عثة .في مجالات الاهتمام والتفسير ، الحديث ، الفقه ، والكلام.

يظهر شعراء عربيون جدد بعد انتباههم للكشف عن اللغة العربية للجاهلية . هم عمر بن أبي ربيعة (د. 719 م) ، جميل الأضري (ث 701 م) ، (قيس بن الملوى و699 م) المعروف باسم مجنون ليلى ، الفرزدق (732 م) Jarir (792 AD) و Al-Akhtal (d 71).⁷¹

في هذا الوقت من الفترة الأموية قد مهدت طريقة العلم النقلي بفلسفة ودقة . ويتطور العلم في ثلاثة مجالات ، وهي المستوى الديني ، والتاريخ ، والفلسفة. والمدن التي أصبحت مركز المعرفة خلال سلالة الأمويين ، من بين أمور أخرى ، مدينة القيروان ، قرطبة ، والغراند وهكذا ببطء ، في هذا العلم ينقسم إلى نوعين ، وهما: أولاً ، الحديث الأدبي (علوم جديدة) ، والتي تشمل: العلوم الإسلامية (القرآن ، الحديث ، الفقه ، الأولوم الليصانية ، آل تاريخ والجغرافي) ، والعملية (الدخيلة) .العلم الضروري للنهوض بالإسلام) ، والذي يشمل: علم الثيب ، والفلسفة ، والعلوم الدقيقة ، وغيرها من العلوم الدقيقة المنسوخة من بلاد فارس وروما. ثانيًا: الأدبول قدامة (العلم القديم) ، أي العلم الذي كان موجودًا في عصر الجاهلية و علم زمان الخلفاء الأربعة ، مثل علم اللوشه والشعر والخطبة والأمتسال

" 50

⁴⁹ Yulianto sumalyo, *Arsitektur Masjid dan.....* h.56

⁵⁰ C.A. Qadir, (2002) *Filsafat Dan ilmu Pengetahuan dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Obor, h. 37

في زمن هذه الأموية ، ظهرت الحركات الأدبية والفنية أيضاً ، في عهد الخليفة عبد الملك ، بعد أن نجح الحجاج في إخضاع بن زبير في الحجاز. في البلاد برز جيل جديد تشارك في مجال الأدب والفن .في ذلك الوقت ظهرت شخصية عمر بن أبي ربيعة ، الشاعر الموشور جداً ، والجمعيات الناشئة من المطربين والموسيقيين ، مثل الثويش وبن سريعه والغرديل⁵¹.

وبالمثل ، في عهد السلالة الأموية ، بدأت صياغتها مع القوانين التي نشأت من القرآن الكريم ، حتى أن الناس طالبوا وتعلموا عن تفسير القرآن الكريم. كان بن عباس واحداً من أشهر وأول المعلقين لهذه الفترة .في ذلك الوقت كان قد فسر القرآن مع التاريخ و إسناد، ثم صعوبات في تفسير القرآن وسعى في الحديث.

عندها بدأت كتب العلم والحديث بتأليف علماء مسلمين .بعض من أشهر علماء الحديث في ذلك الوقت هم أبو بكر محمد بن مسلم بن عبيله بن عبد الله بن سيهيب الزهري ، بن أبي مليكة (عبد الله بن أبي مليكة في تيمامي المكي، العزيزي عبد الرحمن بن عمرو حسن البصري الصعبي).

في مجال هذا الحديث ، أمر عمر بن عبد العزيز على وجه التحديد بن شهاب الزهري لجمع الحديث .ولذلك ، فقد اعتبر بن شهاب جديراً بنشر الحديث للتغلغل في أوقات مختلفة .منذ ذلك الحين بدأ تطوير كتب الحديث.⁵²

4. إساءة استخدام عبد الملك بن مروان في عملية التعريب

(أ) استخدام اللغة العربية كلغة رسمية للإدارة في جميع أنحاء إقليم الأمويين . ويشمل تعريبها تعريب مكاتب الضرائب والمكاتب المالية⁵³

⁵¹ Albert Hourani, (2004). *Sejarah Bangsa-Bangsa Muslim*, Bandung: Mizan , h. 82

⁵² Syalabi, 2003. *Sejarah dan Peradaban Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Husna, h. 70

⁵³ Yusuf Al-isy, (2009), *Dinasti Umawiyah*, Jakarta: Pustaka Al-Kausar, h, 283.

ب) طباعة العملة بانتظام.⁵⁴

ج) تعيين محافظ للأمويين فقط أصدقاء الأقارب وأحفاده. للمحافظين لا يعطون

السلطة المطلقة.⁵⁵

د) من أجل تسهيل حكمه أنشأ مكاتب بريدية ومهد الطريق لتسليم الرسائل

بسلاسة.

5. التنمية الفكرية ، اللغة العربية وآدابها

في وقت الأمويين ، هذا هو وضع أساس بناء الحضارة الإسلامية التي أصبحت فيما بعد في عهد بني عباس تتويجا للحضارة الإسلامية. في وقت الأمويين من النقالية بدأ العلم في الازدهار. تطور بارز في علم التفسير وعلم الحديث. أعطى الخليفة عمر بن عبد العزيز اهتماما كبيرا لجمع الأحاديث يتم تنفيذ مجموعة من الأحاديث من قبل عاصم الأنصاري. في هذا الوقت ظهرت خبراء حديث مثل أبو حرق محمد بن مسلم بن عبد الله الزهري وحسن البصري. بالإضافة إلى ذلك ، يظهر علم القواعد العربية (Nahwu) ، فجمع سيبويه الكتاب لتعلم اللغة العربية للناس الذين لا يفهمون اللغة العربية. هذا ينشأ لأن المنطقة الإسلامية قد نمت من شبه الجزيرة العربية. الناس ليسوا على دراية باللغة العربية ، ناهيك عن عبد الملك عبد الله في تعبئة سياسة التعريب.

6. فنون اللغة والأدب

في عهد عبد الملك بن مروان ، اللغة العربية المستخدمة كإدارة حكومية . مع تزايد استخدام اللغة العربية على نطاق واسع والحاجة إلى دليل عربي يمكن للجميع استخدامه. وشجع على ولادة عالم لغوي بارز يدعى الإمام سيبويه ،

⁵⁴ Samsul Munir Amin, (2009), *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: AMZAH, h. 125.

⁵⁵ Al-isy, *Dinasti Umawiyah*..... h.289.

الذي تألف كتابًا يحتوي على القواعد العربية للكتاب المعنون "كتاب". بالإضافة إلى السلالات الأموية في الأندلس ، هناك أيضًا علماء لغويون معروفون ، من بين آخرين: ابن مالك مؤلف كتاب ألفية وابن سيدي ، وابن خوروف ، وابن الحاج ، وأبو علي الأشبيلي ، وأبو الحسن بن عصفور ، أبو حيان القرناطي ، الفارسي ، الزواج. في مجال الأدب يتقدم أيضا.

7. جدلية الثقافة العربية للأمويين

التوسع في الإسلام في زمن دولة أمية ، في عهد خلفاء الراشدين كانت دولة الإسلامية واسع الانتشار ، خلال معاوية .الهدف النهائي للمسلمين هو احتلال الشام وفلسطين .وبسبب العوامل والأسباب المذكورة في وقت معاوية ، بعد أن انتهى غزو الأراضي ، كان لديهم رأي بأنهم يجب أن يدخلوا منطقة المعبد ، من أجل تأمين قواتهم في المحمية.

في ذلك الوقت كان الأمويين يشتهرون بالوقت الذي امتد فيه الاهتمام على هذه المملكة .بدأ الشغف والرغبة في السلطة في الظهور داخل الخليفةوكما ذكرنا أعلاه ، فإن الدعاة من الأمويين ، ومقرهم في دمشق ، يحكمهم 14 خليفة .بين القادة الأربعة عشر ، أصبح عمر بن عبد العزيز الشخصية البارزة أو الخليفة بين الخلفاء الآخرين

8. روح المقاومة اليهودية والوحوش ضد الأمة العربية

يبدو أن بعض الأطباء النفسيين والمجتمعات يشرحون الخصوم الذين يميزون الأمة اليهودية ولماذا تستهدف العرب بالتحديد .إنهم يعيدون ذلك إلى عدد من العوامل ، معظمها خارجية وينعكس في جهودهم لمنع الخطر الذي يهدد وجود إسرائيل ، والذي يسمى بالعربية بحر العداء للعرب وينعكس في وقوع الحروب

والهجمات المختلفة في حال هاجم المحاربين الشجعان للفلسطينيين وآخرون على طول الحدود مع إسرائيل. أو حتى التهديدات من خلال الطائرات ضد سفاراتها في الخارج.

إذا تأثرت هذه العوامل من خلال روح العدو اليهودي تجاه مالك أرض الوطن وسائر سكان المنطقة المحيطة ، فليس هناك سوى عوامل تؤثر خلف روح العدو اليهودي .العامل المعني هو تأسيس علم نفس تاريخي وأيديولوجي داخل الإسرائيليين أو اليهود خلال هذه الفترة الطويلة من تشكيل الشخصية منذ فترة العزلة المعروفة بـ "جيتو اليهود" (اليهود الغيتو) ، ثم فترة العزلة الصهيونية ، والأخيرة هي فترة العزلة الإسرائيلية اليهودية.

أجرى بعض الباحثين دراسات إضافية حول آثار الاستياء الإسرائيلي .في دراستهم وأبحاثهم ، ركزوا على ضغائن الإسرائيليين خلال الفترة من عام 1958 حتى عام 1967 م ، وهذه الدراسة والأبحاث تنبع من دراسات وردود فعل مختلفة من كل من العرب والإسرائيليين .وتخلص هذه الدراسة والبحوث إلى أن الضغينة الإسرائيلية تشكل سلوك إسرائيل وسلوكها ، وترى أن الانتقام هو عمل قانوني ويوصى به وجزء من المواقف والسياسات الوطنية⁵⁶ .

إذا نجح الباحث في تحديد سيكولوجية المجتمع الإسرائيلي على أساس عوامل خارجية ، فيجب على الباحث أن يذهب أبعد من ذلك .يجب دراسة هذه العوامل بشكل أكبر إلى الجذور من حيث التكوين النفسي في المراحل التاريخية المستدامة .وبالمثل، هناك حاجة إلى دراسة للديانة اليهودية وفقا لكتبهم المقدسة . الروح المعادية هي النمط الرئيسي الذي نستنتجه من زراعة الأمة الإسرائيلية ضد

⁵⁶ Rasyad Abdullah, (2001), *Asy syami, AL- Udwaniiyah, Silsilah alam makrifah*, Jakarta: PT. Bulan Bintang, h. 164.

أمة كل العرب والامتيازات الخاصة التي نستطيع تحديدها وتحليلها للعوامل المعادية تجاه العرب حسب العوامل.

9. سلطان عبد الحميد ضد خلافت الدول العربية

هذه هي حالة السلطان الحميد لجمال الدين الأفغاني . وهو متهم بإعداد مؤامرة مع بولندا من إنجلترا لإبعاد الخلافة عن الأتراك ، وكلاهما يقترح على البريطانيين الإعلان عن شريف حسين . عمدة مكة المكرمة ، كخليفة المسلمين . يتم تنفيذ هذه المؤامرة أكثر من خلال خطتهم المودعة⁵⁷.

لقد غمر السلطان عبد الحميد شكوكا وتحيزا من الزعماء العرب الذين تحولوا إلى إحياء الخلافة العربية في بلادهم . إلى أن أصدر السلطان أمره بحظر نشر أي كتاب عن علم كلام ، وعقيدة الحديث ، وتفسير الخلافة ، ربما يكون حزن السلطان قد دفعه إلى الاقتراب من قادة وشخصيات الجزيرة العربية كما ذكر آنفاً.

كما شجعه هذا القلق على تقوية مركزه الإداري ضد خطر التدخل الحكومي الكبير لإنعاش مشروع الجامعة العربية . لذلك ، لا نرى السلطان في انتظار فترة أطول ولا نتردد في الدعوة إلى فكرة الإسلام الإسلامي لتحديد المسلمين ، لذا سيكون من السهل مواجهة خطر البلد الكبير.

10. عاصي شريف- حسين والخلافة العربية

إذا كان علينا معالجة هذه المسألة ، فينبغي مناقشتها في إطار مشكلة التعريب والدعوة إلى فكرة العروبة ، التي يسعى السلطان عبد الحميد إلى دمجها في مشروع الإسلام الشامل . وأصر عكاات ، ولكن الأعضاء البريطانيين الأقوياء

⁵⁷ محمود صالح المنس، 1987. حركة يقزح العربية ، بيروت: دار الثقافة الإسلامية، ص. 85

في لندن والقاهرة في ذلك الوقت ، على اللعب بهذه المشكلة ، وأخذ فكرة إحياء الخلافة العربية ، وتطوير الحسين البي علي ، عمدة مكة ، كخليفة مسلم.

الاتفاق بين بريطانيا و الشريف بن علي صفقة خطيرة تؤثر على مستقبل الشرق العربي وآسيا ككل .وخلف هذه الاتفاقية ، استناد البريطانيين من العرب الذين كانوا مجموعة من الجماعات السياسية التي انضمت إلى أنشطة الدولة العثمانية ، أرادت بريطانيا تقسيم هذه المجموعة وفصلها بالكامل عن الدولة العثمانية ، مما أدى إلى انقسام بين العرب والأتراك حتى يتسبب في حركة - حركة القومية

كانت هذه العوامل في عيون بريطانيا تزرع لإقناع عاصي شريف بالوقوف إلى جانبهم ، خاصة إذا كان عرض الخلافة له .وهكذا ، تغير ولاء المسلمين من الخلافة الأوتمانية في أستابول إلى الخلافة العربية في مكة .مع هذه الخطة ، نجح البريطانيون في كسر الولاء في العالم الإسلامي بين الزعيمين الإسلاميين وتسبب في انقسام الإسلام ، بحيث أن السلطة المركزية للخليفة الأوتماني ستضعف ويمكن أن تحول أسلحة جهاد ، التي كانوا يعرفون أن الخليفة سوف يستخدم لتوحيد المسلمين تحت قيادته .والواقع أن بريطانيا قادرة على قلب الحركة الجهادية التي ينبغي توجيهها ضدها ، وهو أمر طموح للحفاظ على الإسلام.

هذا السلاح في منتصف توجيهه إلى إخوانهم المسلمين أنفسهم من خلال اندلاع الثورة العربية الكبرى تحت قيادة آس شريف حسين عام 1916 ضد داوولا أمستانية.

الجمهورية العربية ضد التنظيم التنظيمي جماعة الاتحاد والتتقي لم تكن ثورة عفوية ، ولكن صدى لها كان مدفونا في نفوس أولئك الذين عانوا من القمع من

الحكام واستأجروا رجالا خلف الحكومة التركية ، مثل التشهير السماح جمال باشا ضد الليبراليين العرب بتهم زائفة أدت بهم إلى حبل المشنقة.

نحن لا نلوم العرب الذين يتآكلون أو يشاركون في هذه الثورة ، لأنهم ينهضون للدفاع عن إعدام شعبهم ، في وقت يهين فيه أعضاء منظمة الاتحاد. نحن نلومهم فقط من جهة ، وتوقعوا خطأً ، ومن المفترض أن الثورة العربية ستحررهم كما وعدتهم بريطانيا. فروا عندما كانوا في أحضان الغزاة ، وانتهى هروبهم بسقوط في قبضة الحماية الخارجية بعد أن يشتكي العالم الأول.

في ظل حكومة الاتحاد التي تأثرت بالفكر العلماني والصهيوني في تركيا ، نجحت بريطانيا في الحصول على ما تريد. من خلال لعبة إثارة النزعة القومية بين العرب والأتراك ، حققت بريطانيا هدفها الطويل المدى ، فقد ضمنت بريطانيا ولاء العرب للشام والعراق والقرى القريبة من جيشهم. وهكذا أغلقوا الفرصة لسلطان أوستماني ، محمد رشيد ، الذي أعلن حرباً دينية ضد الحلفاء. من جهة أخرى ، تمكنوا من إقامة دولة عربية مستقلة فوق صدام الأثمانية ، تحت حماية أولئك الذين خدموا كبديل للإمبراطورية العثمانية.⁵⁸

من ما سبق يمكننا أن نفهم أبعاد الثورة العربية. هذه الثورة خاضها العرب من الشام تحت قيادة آسي شريف حسين بن علي من مؤامرة بريطانيا لتقسيم العرب والأتراك. نرى أن العرب في هذه الثورة لم يطالبوا بالانفصال عن الحكومة المركزية في تركيا. إنهم ببساطة يطالبون بالإصلاح واللامركزية في الحكم. لكن "الاتحاد" ، حكام توربو الأساسيين في ذلك الوقت ، قد أغلقوا الأبواب أمام العرب والأتراك لكي يتحدوا مرة أخرى عن طريق نفخ التعصب التركي في

المجتمع التركي ، والسمو على العروبة على المجتمع العربي معاوية بن أبي سفيان

وكان العرب قد عرفوا قبل تأسيس الدعية الأموية بعض الكلمات الأجنبية المستخدمة لحراسة ولي أمر بيت الله في بشرة .الكلمات هي asawirah ، Ibijah ، و zath ، أوضح baladziri هذه الكلمة ، وقال "Asawirah " :من بلاد فارس ، وبالنسبة لي ساه والمضمون ، فإنه يبدو من الهند.

يمكن أن نقرأ من تاريخ الخلافة الأموية أن يستخدم المحافظون خدماتهم لقمع الانتفاضات المتمردة التي ترتكبها الأطراف المتصارعة في وقت أو آخر . ويعرف الناس مثلهم من قبل البخارية كما جاء في تقرير البلذيري أن محافظ عثمان بن عبيد بن زياد كان يأسر في معركة كبيرة لشعب بخارى ، ونقلهم إلى البصرة .يدفع لهم كما فعل مع القبائل العربية ، عندما أصبح حاكم عبيد الله عبيد الله عبيد الله ، مستخدما هذه القوة الجديدة لدعم قوة الشرطة من أجل قمع انتفاضة الخوارج في العراق.

(أ) أصل المنطقة الثقافية العربية

كانت المنطقة الثقافية العربية الأولى من المناطق التي شملت درع الجزيرة العربية ، عندما جاء الإسلام وانتشر إلى المنطقة المحيطة بها ، وغسل الولاية حولها وانغمس كنتيجة منطقية للإسلام المستوحى من اللغة العربية .وهكذا كانت

مصر وشمال إفريقيا من العرب المستقلين ، وكذلك العراق ، الذي تأثر سابقاً بالثقافة الفارسية والسريانية.

الثقافة هي القوة أو الإمكانيات للإبداع والنية والمفهوم الإنساني الموجودة في مناطق معينة. وبالتالي ، فإن الثقافة العربية هي الإمكانيات التي تخلق وتود وطرق الشعور التي يهيمن عليها العرب. الخصائص المميزة ، من بين أمور أخرى ، هو استخدام اللغة العربية كلغة إدخال في الحياة الاجتماعية واللغة العلمية كلغة المعرفة.

ميزة أخرى هي أن اللغة العربية تستخدم من قبل المسلمين ، لغة كتابهم هي العربية ، في هذه الحالة أولئك الذين هم متدينون إسلاميون إماركي عربي عندما يسكنون في المنطقة الناطقة بالعربية ، مثل تلك العربية libanons الذين هم مسيحيون. هذا هو المكان الذي سوف يكون هناك اختلافات بين الثقافة الإسلامية مع الثقافة العربية. رفاق العرب ليسوا بالضرورة أصدقاء إسلاميين وإسلاميين ليسوا بالضرورة عرب. كان مسيحيو الشرق الأوسط يستخدمون اللغة العربية ، لكنهم لم يكونوا مسلمين. وبالمثل ، نحن في الأرخيل ، لا يزرع ثقافة الملاي (البربايو) العرب وليسوا أهل الإسلام⁵⁹.

(ب) عملية التعريب

كانت المنطقة العربية المتحضرة في السابق تضم العديد من الثقافات والأعراق ، مثل البرابرة في شمال أفريقيا ، وبلاد فارس في العراق وثقافة السيرياني واللغات في سوريا. في وقت انتشار الإسلام إلى المنطقة ثم أصبح المسلمون بالإضافة إلى أنهم أصبحوا كذلك ثقافة عربية لأن الإسلام قائم على

⁵⁹ Koentjarangrat, (2001) , *Pengantar Antropologi*, Jakarta: Penerbit Gramedia, h. 79-81

اللغة العربية كما رأينا في القرآن الكريم وحديث النبي محمد صلى .الاضطراب في سوريا ، أي سوريا ، فلسطين ، أصبح الآن الإسلام من زمن الخلافة .حتى العراق الفارسي المزروع في ذلك الوقت كان قد تم أسلمة كذلك .في الوقت الذي كانت فيه شمال إفريقيا مسلحة على نحو مكثف خلال فترة الأمويين ، حتى المسلمين شقوا طريقهم إلى إسبانيا ، وتم التخلي عن الثقافة هناك .

المنطقة المتأثرة بالعربية في المملكة والخليفة والرئيس في العصر الحديث . وغالبيتهم اليوم مسلمون ويستخدمون اللغة العربية ، ويدخلون في تنظيم المؤتمر الإسلامي وهم أيضا غالبية المصدرين للنفط ، رغم أن جميع البلدان لا تدرج في البلدان المصدرة للنفط .

ج) أصل العرب

يمتلك العرب جذوراً طويلة في التاريخ ، فهم ينتمون إلى عرق أو مجموعة من الأمة القوقازية ، في سباقات شبه البحر الأبيض المتوسط التي يغطي أعضاؤها المنطقة حول البحر المركزي ، وشمال أفريقيا ، وأرمينيا ، والعربية ، وإيرانيا .العرب متحركون ، لأن التربة تتكون من صحراء جافة وأمطار قليلة جداً .إن هجرتهم من مكان إلى آخر تتبع نمو السهوب أو الأبواغ التي تنمو بشكل متقطع في الأراضي العربية حول الواحات أو البرك بعد الحاجة إلى صحراء المطر التي يطلق عليها العرب ، البدوة ، البدوية ، البدوية ، يرعون أغنامهم على شكل خراف وجمل وخيل ، كحيواناتهم البارزة .كانوا يسكنون منطقة شبه الجزيرة العربية التي كانت ذات يوم صلة من المنطقة الصحراوية الممتدة من

الغرب ، والصحراء في أفريقيا إلى الشرق عبر آسيا ، ووسط إيران وصحراء المنطقة جافة وساخنة للغاية بسبب بحر العرب⁶⁰

لقد تمكن العرب من تأسيس المملكة ، ومنهم "سابا بلاي" و "قطبان وهايار" ، كلهم في اليمن .في شمال شبه الجزيرة شبه الجزيرة الحجازية (الوجود) والحشود gassan تظهر المنطقة الصحيحة للاستقلال منذ الماضي بسبب المساحات الفقيرة ، ولكن هناك مكان مقدس ، وهي مكة المكرمة التي يقف فيها مركز العبادة طالما هناك zamzam جيدا هناك منذ نبي إسماعيل في المنطقة أيضا ياستريب وهي منطقة خصبة منذ الأول.⁶¹

(د) دين العرب

احتضنت العرب مجموعة متنوعة من الأديان ، من بين أمور أخرى ، المشهورة هي عبادة البرهالا أو الوثنية وفقا للمخطط الوثني في البداية هو عندما يخرج العرب من المدينة مكة المكرمة وهم دائما يجلبون الحجارة المأخوذة من حول الكعبة التي ينقبونها الحجر و عبادتهم حيث صنعوا تماثلاً تم تعبدته وحلقت حوله (الطواف) ، وفي لحظات معينة ما زالوا يزورون الكعبة .ثم نقلوا تماثيلهم حول الكعبة التي بلغت 360 قطعة.

بالإضافة إلى ذلك يوجد تماثل لتمثال كبير خارج مكة ، وهو منارة ماناتا الشهيرة بالقرب من ياصرب أو المدينة ، اللطة في الطائف، وفقا لتاريخ هذا الأخير هو أقدم وأعزاً في الحجاز هو أكبر تماثل وهي مصنوعة من عقيق على شكل رجل وضعت في الكعبة

ومع ذلك ، لا يزال هناك بين العرب الذين لا يحبون عبادة الأوثان، ومن بينهم وراقه بن نوفل وعثمان بن حواير الذين يلتزمون بالمسيحية ، عبد الله بن

⁶⁰ Ibid, h. 76-77

⁶¹ Hassan Ibrahim, *Perdaban Kebudayaan Islam*, Yogyakarta: Djahdan Human Kembang, h. 15

جحصي متردد ، عندما جاء الإسلام اعتنقها ، ثم تمسكت بالمسيحية .زيد بن عمر لا يهتم بالمسيحية ، لكنه متردد أيضاً في عبادة الأوثان ، ليؤسس دينه الخاص عن طريق تجنب الأصنام ورفض أكل الجثث والدم .أمية بن الصلح وقوص بن سعيد العيادي أيضاً⁶²

العرب قبل ولادة محمد رأى ، الذي أحضر الإسلام في وسط هؤلاء الوثنيين .يشار إليه عادة باسم عصر الجاهلية ، والظلام والجهل بالدين ، وليس أشياء أخرى ، مثل التجارة والاقتصاد الأدبي .في العامين الأخيرين ، حققت الأمة تطوراً عظيماً ، فالمكة ليست مركزاً تجارياً محلياً فحسب ، بل هي طريق التجارة العالمي العظيم الذي يربط الشمال والشام والجنوب ، باليمن⁶³.

هـ) انتشار اللغة العربية

يؤكد جمال الدين الأفغاني أن الروابط الشفوية وسندات الدين هي أقوى العلاقات التي ستحدد اللغة التي يشكلها المسلمون عنصراً حيويّاً في خلق مجتمع مستقر إذا كانت الدولة العثمانية تستخدم اللغة العربية كلغة رسمية لدولة إسلامية واسعة ، ثم يتحد جميع المسلمين .في رباطين بدلاً من رابطة واحدة .وهكذا ، فإن وحدتهم ستكون أكثر صلابة ، كما أن جمال الدين الأفغاني يهتم أيضاً بالعرب الذين يعتبرون مالكيهم العرب ، ويعتقد أنهم ينظر إليهم على أنهم عرب قبل احتضانهم للدين أو احتضانهم للمدرسة⁶⁴.

كما طلب جمال الدين الأفغاني من الدولة الأوتمانية التعريب لأنه يحتوي على بعض الامتيازات .وقال إنه إذا كانت الدولة الأوتمانية قد عرفت التعريب ، فإن طبيعة القومية بين الأتراك والعرب لم تكن موجودة ، واختفاء عوامل الانقسام الفاصلة بين الاثنين ، ثم توحدوا في أمة واحدة مع لغة عربية واحدة ، لغة عالية

⁶² Ibid. h. 45-46

⁶³ Ibid , h. 16-17

⁶⁴ الأحمد، الأروق، الوصق، مقل التعصب، رياض: المملكة العربية، ص. 48-45

المعنى ، العدالة ، أخلاق أصحابها الأصليين العرب وعاداتهم الحسنة ، ستكون عودة الخلافة للمسلمين سهلة.

لقد تعلم جمال الدين العفغاني الحقيقة عن طريق تأجيل هذه القضية الهامة . الخلافة أوستماني هي أول خلافة إسلامية لا يتصف بها العرب . المسلمون العرب الذين يعيشون النابض ، فجأة تحت رعاية الحكومة العثمانية التي تجعلهم يشعرون بالأجنبي والبعيد . تفاعلت حكومتهم الجديدة مع الشعب العثماني مع لغة عربية أخرى ، وهي لغة القرآن وتعليمات الإسلام العربية واسعة الانتشار .

قال محمد قطب، إذا تغيرت دولة الخليفة إلى العربية، متكلمة باللغة العربية وهي لغة الإسلام، فلا شك أن عوامل الوحدة داخل الدولة ستكون أقوى وأكثر قوة في مواجهة الاضطرابات الخارجية .بالإضافة إلى ذلك، فإن تعلم اللغة العربية سيوفر فهماً حقيقياً لطبيعة الدين من مصدره المباشر، ألا وهو القرآن والسنة رسول الله، حيث أن مثل هذا الشيء في حاجة ماسة من قبل الحكام والأشخاص العاديين على الرغم من أنه تمت ترجمته على نطاق واسع إلى اللغة التركي أو في المرجان الأصلي مع اللغة التركية حول الإسلام⁶⁵.

(و) تنمية اللغة العربية

1) السياسة السياسية والسياسة التعليمية

تُعرّف السياسات على أنها اختصارات أو طرق عمل مختارة لتوجيه عملية صنع القرار، وتصر على أن السياسات تتعامل دائماً مع القضايا والإجراءات، وتُعرّف السياسة العامة للصبغة على أنها وسائل رعاية اجتماعية .السياسة العامة هي كل ما تختار الحكومة أن تفعله أو لا تفعله.⁶⁶

⁶⁵ محمود صالح المنس، حركة يقزح العربية، ص. 82

⁶⁶ سيد شوبر المصطلة خيار، حضريية، بيروت: منشورات المكتبة العصرية، ص. 12

في هذه الأثناء، إذا بحثنا في المناقشة المتعلقة بسياسة التعليم باللغة العربية، يجادل عارف روهمان في كتابه بأن سياسة التعليم جزء من سياسة الدولة أو السياسة العامة التي تنظم تنظيمًا محددًا يتعلق بمصادر المصادر وتخصيص وتوزيع المصادر وتنظيم السلوك في التعليم العربية.

2) مبادئ التنمية العربية

أ. المبادئ الاجتماعية والثقافية

دراسة لغة أجنبية معينة لن تكون قادرة على فهمها، اللغة العربية على سبيل المثال، الشخص الذي يدرس اللغة العربية دون فهمها بشكل مثالي ، لذلك هناك تعبير بأن (اللغة هي سفينة ثقافية).

ب. المبادئ النفسية

هو جزء مهم في عملية التعليم والتعلم. ذلك لأن الطلاب هم هدف تحقيق أهداف التعلم، بالإضافة إلى موضوع التعلم وموضوعه. يتفق جميع خبراء التعليم العرب تقريباً على أن الدافع هو عامل مهم في نجاح عملية التعليم والتعلم. ولذلك ، ينبغي على مطوري اللغة العربية الانتباه إلى جوانب علم النفس من أجل زيادة الدافع لتعلم اللغة العربية⁶⁷

ج. الحضارات العربية والإسلامية

⁶⁷ Arif Rohman, *Kebijakan Pendidikan* , Yokyakarta: Aswaja Pressindo. h. 86

وبصرف النظر عن العلم الذي ولد لأول مرة من رحم العالم الإسلامي في تطوره اللاحق ، في وقت الخليفة مالك بن مروان ، تم وضع اللغة العربية كلغة للغة الأموية ، وخاصة اللغة الرسمية واللغة الإدارية للحكومة ، على الرغم من أن التعريب هو في الواقع سياسي ، لأن الأمة الأموية ينتمي إلى تعصب قوي من العرقية ووضوحها ، وتأثير واسع جدا ومهم ، وتأثير اللغة الفارسية القبطية ، واللغة الرومانية باعتبارها اللغة الإدارية من الماضي قبل الخلافة الأموية) تم استبدالها فيما بعد بالعربية.⁶⁸

ب. معرفة استراتيجية التعريب في عهد الأموية بن أبي سفيان في تطوير اللغة العربية.

1. استراتيجية عبد الملك بن مروان في عملية التعريب

بعد وضع سياسات داخل حكومته، وضع عبد الملك بن مروان استراتيجية يمكن أن تدعم عملية التعريب في عهده ، وتشمل هذه الاستراتيجيات ؛
(أ) توسيع السلطة

كان توسيع الأراضي من قبل الأمويين خطوة من إمبراطورية لتوسيع السلطة. حيث ، كلما اتسعت السلطة ، كانت القوة السياسية والاقتصادية لأسرة أو إمبراطورية أكبر. في هذا السياق، يصح ما قاله قمر الدين هدايت ، أن تاريخ الفتح يتناسب دائماً بشكل مباشر مع الاقتصاد والسياسة والدين. من المؤكد أن الأمويين، عندما قهروا المناطق (الشرق أو الغرب) ، لم يحموا الناس فقط ، بل جهود الأسلمة، وشرعية السلطة ، والازدهار الاقتصادي للسلالة. بعد توسيع قوته ، قام الأمويون أيضاً بسياسات داخل حكومتهم ، كانت سياسة التعريب واحدة منها.

ب) استراتيجية الحضارة باللغة العربية

تقع الدولة العربية في جنوب غرب آسيا، وهي شبه جزيرة تطل على الخليج العربي في المنطقة الشرقية، والمحيط الهندي الجنوبي، والبحر الأحمر إلى الغرب، وضريح البدوي عاصي صيام ومنطقة النهرين إلى الشمال. وبالتالي، تتمتع الدولة العربية بموقع استراتيجي وملح للغاية بالنسبة للممرات الملاحية

يقسم الجغرافيون شبه الجزيرة العربية إلى خمسة أجزاء: "تهامة" و "الحجاز نجد يامان" و "العرضة"، التي تضم اليمامة و "عمان" و "البحرين"، تقسيم هذه المنطقة الخصبة الممتدة على طول ساحل شبه الجزيرة العربية بشكل عام. في الجنوب، كان هناك حضهرام الذي كان مشهوراً في الماضي ببخوره. بينما في الجزء الشرقي هناك بلد خصب من الخليج العربي للعديد من الأماكن الرعوية في وسط شبه الجزيرة العربية.

أولاً: العرب بعيدا وهم عرب انقرضوا ومعلومات عنهم قد قطعت بحيث لا يستطيع أحد التعرف عليها إلا من خلال الكتابات والأدب العربي، مثل قصة الإعلان والتسامح.

ثانياً: البقيع العربي: ينقسم إلى جزأين: العرب العربية والعرب المستعربة. أما العرب، وهو ما يعني نقية وحقيقية، فهم العرب الأصليون الذين يأتون من قحطان الناس الذين يسكنون المنطقة اليمنية، من بين أكثر قبائلهم شعبية هي الجرهموم واليعب. من يعرب.

عندما يكون العرب مشاركين في شبه الجزيرة العربية والموارد الطبيعية في شبه الجزيرة العربية محدودة بحيث لا يستطيعون تلبية المطالب المتزايدة لسكانهم

وسكانهم ، فإنهم يبدأون بالهجرة لتبادل المناطق المحيطة من خلال الهجرة من هذا القبيل ؛ فمن السهل العثور على سبل العيش في حوض النهر الساحلي .من بينهم كالدانيا ، البابليون⁶⁹

يجادل بعض الباحثين بأن العربية قبل الإسلام لا تعترف بأشكال الحكومة المركزية ، التي لا توجد سوى كيانات أو مجتمعات سياسية منفصلة منفصلة عن بعضها عن طريق العرقية القبلية ، حيث يختلف نظام التنظير بحسب المنطقة والنفوذ .ومع ذلك ، لا يمكن لهذا الرأي أن يقلل من وجود الإمبراطوريات العربية التي نشأت قبل الإسلام ، أو يضعف قدرتها ومساهمتها⁷⁰

⁶⁹ Ibid, h. 78.

⁷⁰Dahlan, Juwairiyah, *Al bukhari*, Jakarta: Maktabah al-imam, h. 87.

الباب الخامس

الاختتام

ج. الخلاصة

ستناداً إلى نتائج البحث في سياسة معاوية الخليفة في تنمية اللغة العربية خلال الفترة العباسية، يمكن أن نخلص إلى ما يلي:

1. السياسة التي خلقت معاوية بن أبي سفيان وخلال إدارة لتطوير اللغة العربية هي ترجمة pengearabisasian الطبي الكتاب كتاب خرافة، كتاب أرسطو Hermeneution Analitica posterior categoris وكذلك أعمال الحجر السماقي وغيرها.

ويتطلب من إدارة الدولة استخدام اللغة العربية.

2. استراتيجية التعريب في عهد الأموي بن أبي سفيان في تطوير اللغة العربية بعد وضع سياسة داخل حكومته ، معاوية بن أبي سفيان الذي وضع استراتيجية يمكن أن تدعم عملية التعريب خلال فترة حكمه:

أ) توسيع السلطة. حيث استمر معاوية بن أبي سفيان في توسيع نفوذه من خلال غزو أرض الخصم وإلى جانب ذلك استمر في جعل الأسلمة إلى المنطقة

.ketaklukkannya

ب. الإقتراحات

وهذه الإقتراحات متحمة إلى الباحثين والجامعة.

1. العربية في المستقبل قادرة على لعب دور مثالي ، إذا استطاعت المؤسسات التعليمية الإسلامية أن تتعاون مع القوة في تأسيس دورها كلغة للدبلوماسية ، وتعليم اللغة والغة الاتصال.

2. في مختلف المجالات وبالتالي، فإن الحاجة إلى ابتكار نظام التعليم العربي أكثر من مجرد على سبيل المثال، التعليم القائم على التعلم باللغة العربية ، والثقافة القائمة على خلق بيئة لغوية تواصلية ومنتجة إن دور اللغة العربية كلغة للتعليم والدراسة، بما في ذلك التوحيد القياسي، يحتاج إلى تفويض من خلال تحفيز مختلف الأكاديميين المبدعين والمبدعين.

المراجع

أ. المراجع العربية

القرآن الكريم

القطان العربي. 1987. السياسة وأهل البيت. الرياض: دار السعادة.
محمد بن اسحاق. 1890. الدوة العمية المفتر عليها. بيروت دار الفكر.
عيسى، أحمد وأخوتها، 1998. كتاب التصب في أصول التعريب. دار العفق العربية.

إبراهيم ، رجب عبد الجواد. 2001 ، راس الله والمؤمن. القاهرة: الغدير الغالي ص. ب 125.

جونجي زيدان. 1999. مودون التاريخ الإسلامي ، المجلد 2 ، ثن 2017. ص. 3-336

محمود صالح المنس، 1987. حركة يقزح العربية ، بيروت: دار الثقافة الإسلامية، ص. 85

محمود صالح المنس، 1987. حركة يقزح العربية ، بيروت: دار الثقافة الإسلامية، ص. 85

الأحمد، الأروق، الوصق، مقل التعصب، رياض: المملكة العربية، ص. 45-48

ب. المراجع الإندونيسي

M. Abdul Ghafar E.M., dkk. (2004). *Terjemahan Tafsir Ibnu Khatsir Jilid I*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i, h. 104.

A Syalabi. (2003). *Sejarah Kebudayaan Islam 2*. Jakarta Pusat: Pustaka al-Husna, h. 26.

Ahmadi Sani Supriyanto (2010), Masyhuri Machfudz *Metodologi Riset Manajemen Sumberdaya Manusia* Malang: UIN Maliki Press, h. 191

S. Suryabrata, (1995), *Metodologi Penelitian*, Jakarta:Raja Grafindo Persada, h.66

Sugiyono, (2005), *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta, h.91

Syed Mahmudunnasir. (2005). *Islam Konsepsi dan Sejarahnya ed rev*. Bandung: Rosdakarya, h. 190

Kamus Besar Bahasa Indonesia (2014), *Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional*, Cetakan VII, Edisi IV, (Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, h, 56.

Syafaruddin (2008), *Efektivitas Kebijakan Pendidikan*. (Jakarta. Rineka Cipta), h. 75

Nugroho D, Riant (2006), *Kebijakan Publik Untuk Negara-Negara Berkembang*, Jakarta : Penerbit PT Elex Media Komputindo , h. 7.

Adi Purwanto, (2002). *Model-model Kebijakan dalam Pemerintah*, Vol 2, No I. h, 25.

Pongtuluran Aris. (1995). *Kebijakan Organisasi dan Pengambilan Keputusan Manajerial*. Jakarta: LPMP. h, 7.

Yusuf Al-isy (2009), *Dinasti Umawiyah*, Jakarta: Pustaka Al-Kausar, h, 283.

Hitti, K. Phillip. (1937), *History of the Arabs*. (terjemhan). Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta. h, 117.

Chejne, Anwar G. (1996). *Bahasa Arab dan peranannya dalam sejarah*, Aliudin Mahjudin (terj.). Jakarta: Pusat Pembinaan, h. 16

Badri Yatim 2ed Mahmudunnasir. (2005). *Islam Konsepsi dan sejarahnya*, ed rev. Bandung: Rosdakarya, h. 174.

Yusuf Al-isy, (2009), *Dinasti Umawiyah*, Jakarta: Pustaka Al-Kausar, h. 283.

Samsul Munir Amin, (2009), *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: AMZAH, h.125.

Moh. Nurhakim (2003), *Sejarah & Peradaban Islam*, Malang: UMM Press. h. 54.

Yulianto sumalyo, (2007). *Arsitektur Masjid dan Monumen Sejarah Muslim*. Surabaya: al-Ikhlas, h.56

Sirajuddin, (1985), *Seni Kaligrafi Islam*, Jakarta: Pustaka Panji Mas, h. 78-80

C.A. Qadir, (2002) *Filsafat Dan ilmu Pengetahuan dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Obor, h.37

Albert Hourani, (2004). *Sejarah Bangsa-Bangsa Muslim*, Bandung: Mizan , h. 82

Syalabi, 2003. *Sejarah dan Peradaban Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Husna, h. 70

Yusuf Al-isy, (2009), *Dinasti Umawiyah*, Jakarta: Pustaka Al-Kausar, h, 283.

Samsul Munir Amin, (2009), *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: AMZAH, h.125.

Rasyad Abdullah, (2001), *Asy syami, AL- Udwaniyyah, Silsilah alam makrifah*, Jakarta: PT. Bulan Bintang, h. 164

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Riwayat Hidup

Nama : Maisah
Nim : 32144012
Fakultas\ Jurusan : FITK\ Pendidikan Bahasa Arab
Tempat Tanggal Lahir : sosa, 08 juli 1994
Alamat : Papaso 1\ sosa
Nama Orang Tua\ Wali
a Ayah : Bahrum Hasibuan
b Ibu : Seri Siregar

2. Riwayat Pendidikan

-SDN 08-03 Papaso satu, Medan Pada tahun 2002-2007

-MTs Syekh Ahmad Daud, Medan Pada Tahun 2007-2010

-MAS Syekh Ahmad Daud, Medan Pada Tahun 2010-2013

-Universitas Islam Negeri(UIN-SU) Medan Tahun 2013-2018

السيرة الذاتية

1. السيرة الذاتية

الاسم : معيشة

رقم القيد : 3214 4012:

الكلية : كلية علم التربية والتعليم

المكان الميلادي : ميدان

التاريخ الميلادي : 8 يولي 1994

العنوان : فافص (1)

2. المؤهلات الدراسية

- المدارس فافص (1) رقم 03-08 ميدان في السنة, 2007-2002
- المدارس الثانوية سيح احمد دود , ميدان في السنة , 2007- 20010
- المدارس العالية سيح احمد دود , ميدان في السنة , 20010- 20013
- الجامعة الإسلامية الحكومية سومطر الشمالية – ميدان في السنة , 20013-20018

المفردات

اللغة الإندونيسية	اللغة العربية
Latar Belakang Masalah	خلفية البحث
Rumusan Masalah	أسئلة البحث
Tujuan Penelitian	أهداف البحث
Manfaat Penelitian	فوائد البحث
Bahasa yang digunakan	اللغة تستخدم
Minat	الرغبة
Perhatian	الاهتمام
Nilai	قيمة
Motivasi	حرّك – يحرك
Memelihara	احترز – يحترز
Mengembangkan	تطور – يتطور
Hubungan	علاقة
Memudahkan	سهل – يسهل
Makna	معاني
Kajian Teori	الدراسة النظرية
Kajian Terdahulu	الدراسة السابقة
Metodologi Penelitian	منهجية البحث
Jenis dan Pendekatan Penelitian	أنواع ومناهج البحث
Instrumen Penelitian	أدوات البحث

Sumber Data	مصادر البيانات
Teknik Pengumpulan Data	طريقة جمع البيانات
Teknik Analisis Data	طريقة تحليل البيانات
Teknik Menjamin Validitas Data	طريقة تأكيد صحة البيانات
Analisi Konten	تحليل المضمون
Penelitian Pustaka	البحث المكتبي
Kesimpulan	الخلاصة
Saran	الإقتراحات
Deskriptif	وصفي
Fokus	تركيز
Penelitian Kualitatif	البحث النوعي
Informan	مخبرين
Responden	المشاركين
Sumber Data Primer	مصادر البيانات الأساسية
Sumber Data Sekunder	مصادر البيانات الثانوية
Dokumentasi	الوثائق
Observasi	الملاحظة
Transkrip	النصوص
Surat Kabar	الصحف
Agenda	جدول الأعمال
Reduksi Data	تنقيح البيانات
Penyajian Data	عرض البيانات

Kesimpulan	استنتاج
Pendekatan Teori	وجهة النظري
Unsur- unsur	عناصر
Ketergantungan	الاعتماد
Kepastian	اليقين
Langkah- langkah	الخطوات
Penyimpulan data	تخليص البيانات
Tabel	جدوال
Menganalisis	حلل – يحلل
Pembimbing	المشرف
Abstrak	تجريد
Riwayat Hidup	السيرة الذاتية
NIM	رقم القيد
NIP	رقم التوظيف
Riwayat Pendidikan	المرحلات الدراسية