

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah menguraikan hasil penelitian dan membahasnya, peneliti sampai kepada kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk kenakalan siswa MTs Al Manar adalah merokok, melawan guru, cara berpakaian yang melanggar peraturan sekolah, bertengkar di kelas ketika guru sedang mengajar, pacaran, tidak hadir tanpa keterangan adapun faktor-faktor penyebab kenakalan siswa MTs Al Manar Medan, faktor keluarga, faktor lingkungan, faktor sekolah.
2. upaya yang dilakukan guru bidang studi Akidah Akhlak mengendalikan Kenakalan siswa di MTs Al Manar, melalui Pembinaan akhlak yang dilakukan oleh guru bidang Akidah Akhlak di MTs dengan cara memotivasi, membimbing, mengawasi siswa di MTs Al Manar dan mengusulkan program-program kegiatan yang riil baik dalam bentuk material maupun spiritual kepada kepala sekolah, Program-program tersebut diantaranya:
  - a. Mengadakan membaca Al quran sesudah pulang sekolah
  - b. Pesantren Kilat Setiap Bulan Ramadhan
  - c. Memperingati Hari Besar Agama Islam
  - d. Infak Setiap Hari Jum'at

#### **B. Saran**

Berikut penulis sertakan saran-saran yang dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, yakni:

1. Disarankan kepada kepala Madrasah Al Manar Medan meningkatkan peranan guru bidang studi Akidah Akhlak.
2. Disarankan kepada guru bidang studi Akidah Akhlak, untuk senantiasa meningkatkan terus pembinaan akhlak siswa dan pengetahuan, wawasan tentang bagaimana upaya mengendalikan kenakalan siswa, yang semakin terus berbeda-beda kenakalan dalam diri seorang siswa.

3. Disarankan kepada orang tua untuk mengawasi kegiatan siswa dirumah dan diluar rumah, sehingga tidak terjadi kenakalan siswa di MTs Al-Manar.
4. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menjadikan penelitian ini sebagai Relevan terdahulu.