

Abstrak

Rustam Ependi: Peranan guru bidang studi Akidah Akhlak dalam mengendalikan kenakalan siswa di MTs Al Manar Medan. Tesis Program Pascasarjana UIN-SU Medan, 2015.

Penelitian bentuk kualitatif ini dengan judul peranan guru bidang studi Akidah Akhlak dalam mengendalikan kenakalan siswa di MTs Al Manar Medan Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan: 1). Bentuk-bentuk kenakalan siswa di MTs Al Manar Medan, 2). Upaya guru bidang studi Akidah akhlak mengendalikan kenakalan siswa di MTs Al Manar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan bersifat kualitatif untuk menemukan dan menggambarkan peranan guru bidang studi Akidah Akhlak dalam mengendalikan kenakalan siswa. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil penelitian adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa. 1. Bentuk-bentuk kenakalan siswa MTs Al Manar adalah merokok, melawan guru, cara berpakaian yang melanggar peraturan sekolah, bertengkar di kelas ketika guru sedang mengajar, pacaran, tidak hadir tanpa keterangan. Adapun faktor-faktor penyebab kenakalan siswa MTs Al Manar Medan, faktor keluarga, lingkungan, dan sekolah 2 Upaya yang dilakukan guru bidang studi Akidah Akhlak mengendalikan Kenakalan siswa di MTs Al Manar, melalui Pembinaan akhlak yang dilakukan oleh guru bidang Akidah Akhlak di MTs dengan cara memotivasi, membimbing, mengawasi siswa di MTs Al-Manar dan mengusulkan program-program kegiatan yang riil baik dalam bentuk material maupun spiritual kepada kepala sekolah, Program-program tersebut diantaranya: a. Mengadakan membaca Alquran sesudah pulang sekolah. b. Pesantren kilat setiap bulan Ramadhan. c. Memperingati hari besar agama Islam. d. Membiasakan berinfak setiap hari Jumat.

Abstrac

Rustam Ependi: The role of moral theology teacher in controlling students naughtiness at MTs Al Manar Medan, postgraduate studies thesis UIN – SU Medan, 2015.

Aqualitative research was applied on the title of the role of moral theology teachers in controlling students naughtiness at MTs Al Manar Medan it set out to describe 1. The kinds of students naughtiness at MTs Al Manar Medan. 2. Effort of moral theology teacher in controlling student nanghtiness at MTs Al Manar.

This research is qualitative field to find and describe the role of moral theology teachers in controlling students naughtiness. The data of research obtainable through the research result by interview, observation and documentation. This research concludes that. 1). The kinds of student naughtiness at Al Manar are smoking, againt teachers, violate the way in wearing the chothes in school, fighting in classroom when theaching process, courthship absent without information. The factor of students naughtiness at MTs Al Manar Medan are family, environment, and school. 2). Efforts undertaken studies teachers Aqeedah Morals control Delinquency students at MTs Al Manar, through fostering morality conducted by teachers of Aqeedah Morals at MTs with how to motivate, guide, supervise students at MTs Al-Manar and propose programs of activities real in the form of material and spiritual to the principal, these programs include: a. Held a Koran reading after school. b. Pesantren flash every Ramadan. c. To celebrate the great religion of Islam. d. Familiarize berinfak every Friday.

ملخص

رستم أفندي: دور معلمي اللاهوت الأخلاقي في السيطرة على الطلاب انحراف في النظام التجاري المتعدد الأطراف المنار ميدان. برنامج الدراسات العليا أطروحة في جامعة الدولة الإسلامية في شمال سومطرة ميدان، 2015.

هذا النوع من البحث النوعي مع دور البطولة من معلمي اللاهوت الأخلاقي في السيطرة على الطلاب انحراف في الغرض النظام التجاري المتعدد الأطراف المنار ميدان من هذه الدراسة هو وصف 1). شكل - شكلا من أشكال الانحراف الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف المنار ميدان، 2 جهود المعلمين العقيدة الأخلاقية السيطرة على الطلاب انحراف في النظام التجاري المتعدد الأطراف المنار

هذا البحث هو البحث الميداني النوعي هو اكتشاف ووصف دور معلمي اللاهوت الأخلاقي في السيطرة على سوء سلوك الطالب. تم الحصول على البيانات في هذه الدراسة من خلال كانت نتائج الدراسة المقابلات والملاحظة ويستنتج الدراسة أن هذات و٣. يبق . 1. أشكال - أشكال الانحراف طالب النظام التجاري المتعدد الأطراف المنار غير الدخان، ضد المعلم، طريقة يرتدون ينتهك قواعد المدرسة، بحجة في الصف عندما المعلم والتدريس، والتودد، كان غائبا دون تفسير للعوامل التي تسبب الطلاب جنوح المدارس الدينية المنار ميدان ، عامل الأسرة، والحلي، والمدرسة .2

الجهود الدراسات التي أجريت المعلمين الطلاب جنوح العقيدة الأخلاق التحكم في النظام التجاري المتعدد الأطراف المنار، من خلال تعزيز الأخلاق التي أجراها أساتذة الأخلاق العقيدة في النظام التجاري المتعدد الأطراف مع كيفية تحفيز، دليل، والإشراف على الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف المنار واقتراح برامج الأنشطة حقيقي في شكل المادية والروحية لمدير المدرسة، وتشمل هذه البرامج: أ. عقدت قراءة القرآن بعد المدرسة. ب. المدارس الإسلامية الداخلية وميض كل رمضان. ج. للاحتفال الدين العظيم الإسلام. د. تعرف الصدقات كل يوم جمعة.



