

العربية

**BELAJAR BAHASA
ARAB II**

(Qiroatul Kutub)

BUKU AJAR

JILID II :

OLEH: Drs. H. AS'AD, M.Ag



كُليَّةُ التَّربِيةِ

الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ الْحُكُومِيَّةُ سُومَطْرَةَ

الشَّمَالِيَّةُ - مِيدَانِ

2017

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حَمْدًا وَشُكْرًا لِلَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

Segala puji bagi Allah swt, tiada kekuatan bagi manusia kecuali pertolongan Allah swt, yang tiada terhingga banyak-Nya.

Alhamdulillah penyusun dapat menyelesaikan buku ajar ini. Kemudian shalawat dan salam senantiasa di sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga sahabat dan pengikutnya yang taat sampai hari kiamat.

Adapun buku ajar belajar Bahasa Arab II ini di susun untuk membantu mahasiswa dalam mengetahui dan memahami materi-materi kuliah Bahasa Arab. Penyusun sangat menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan Bahasa Arab II ini banyak terdapat kekurangan.

Akhir kata semoga belajar Bahasa Arab II ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan mahasiswa dalam memahami mata kuliah Bahasa Arab.

Medan, 1 April 2017
Penyusun

Drs.H. As'ad, M.Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I : KEUTAMAAN BERFIKIR	
A. Bacaan.....	1
B. Makna Mufradaat.....	2
C. Al-Qawa'id	3
BAB II : MEMILIH SUAMI	
A. Bacaan.....	4
B. Makna Mufradaat.....	5
C. Al-Qawa'id	5
BAB III : KEUTAMAAN MEMAAFKAN DAN BERBUAT BAIK	
A. Bacaan.....	6
B. Makna Mufradaat.....	7
C. Al-Qawa'id	9
BAB IV : SANGSI / ANCAMAN ORANG YANG MENINGGALKAN SHALAT BERJAMA'AH	
A. Bacaan.....	10
B. Makna Mufradaat.....	12
C. Al-Qawa'id	12
BAB V : KEUTAMAAN ILMU	
A. Bacaan.....	14
B. Makna Mufradaat.....	15
C. Al-Qawa'id	16
BAB VI : TENTANG PENGOBATAN	
A. Bacaan.....	18
B. Makna Mufradaat.....	19
C. Al-Qawa'id	20
BAB VII : HIKMAH DAGING AQIQAH	
A. Bacaan.....	21
B. Makna Mufradaat.....	22
C. Al-Qawa'id	22

BAB VIII : HIKMAH SHALAT JUM'AT

A. Bacaan.....	23
B. Makna Mufradaat.....	24
C. Al-Qawa'id	25

BAB IX : ADAB MINUM

A. Bacaan.....	26
B. Makna Mufradaat.....	28
C. Al-Qawa'id	28

BAB X : TAFSIR SURAT AL-BAQARAH AYAT 256

A. Bacaan.....	30
B. Makna Mufradaat.....	31
C. Al-Qawa'id	32

BAB XI : TAFSIR SURAT AN-NAHL AYAT 70

A. Bacaan.....	33
B. Makna Mufradaat.....	34

BAB XII : HIKMAH SHALAT BERJAMA'AH

A. Bacaan.....	36
B. Makna Mufradaat.....	38
C. Al-Qawa'id	39

BAB XIII : AL-HIBBAH / MEMBERIKAN

A. Bacaan.....	40
B. Makna Mufradaat.....	41
C. Al-Qawa'id	42

BAB XIV : RAHASIA HAJI

A. Bacaan.....	44
B. Makna Mufradaat.....	45
C. Al-Qawa'id	46

BAB XV : AT-TAMRINAAT / LATIHAN 47

DAFTAR BACAAN.....	54
---------------------------	-----------

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/i dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Agar mahasiswa/i dapat menunjukkan kalimat Isim.

فضيلة التفكير

اعلم أنه قد أمر الله تعالى بالتفكير والتدبر في كتابه العزيز في مواضع لا تحصى وأثنى على المفكرين، فقال الله تعالى : {الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا} وقد قال ابن عباس رضي الله عنهما : إن قوما تفكروا في الله عزوجل فقال النبي صلى الله عليه وسلم (تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في الله) وروى في السنة (تفكر ساعة خير من عبادة سنة) وقال حاتم : من العبرة يزيد العلم، ومن الذكر يزيد الحب، ومن التفكير يزيد الخوف.

وقال الشافعي رحمه الله تعالى : استعينوا على الكلام بالصمت وعلى الاستنباط بالفكر. ثم إن ثمرة الفكر هي العلم واستجلاب معرفة ليست حاصله، وإذ حصل العلم في القلب تغير حال القلب، وإذا تغير حال

القلب تغيرت أعمال الجوارح. فالفكر إذا هو المبدأ أو المفتاح للخيرات كلها، لأنه الذي ينقل من المكاره إلى المحاب، ويهدى إلى استثمار العلوم ونتاج المعارف والفوائد.

(من كتاب موعظة المؤمنين: 370-380) (Maslani (2009:3)

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Berfikir dengan penuh pertimbangan	التدبر	Berfikir	التفكير
Tak terbatas	لا تحصى	Berbagai tempat	مواضع
Para pemikir	المفكرين	Memuji	أثنى
Pelajaran	العبرة	Berpikirlah kamu	تفكروا
Mendatangkan, menghasilkan	استجلاب	Diam	الصمت
Prinsip, permulaan, awal	المبدأ	Anggota-anggota badan	الجوارح
Memindahkan	ينقل	Kunci	المفتاح
Yang disukai, yang dicintai	المحاب	Hal-hal yang tidak disukai	المكاره
Hasil	نتاج	Berbuah	استثمار
Berbagai manfaat	الفوائد	Berbagai pengetahuan	المعارف

- :

الإسم هو كل كلمة تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان، أو زمان، أو صفة، أو معنى مجرد من الزمان.

يتميز الإسم عن غيره من الكلمات فى أنه :

- يمكن ادخل ال عليه مثل : الرجل، الكتاب، الشجرة

- يمكن جره بحروف الجر مثل : على الشجرة

- يمكن ادخال حرف النداء عليه مثل : يا رجل يا محمد

- يمكن تنوينه مثل : رجلٌ، كتابٌ، شجرةٌ

- يمكن الإسناد إليه مثل : الكتاب مفيدٌ

- يمكن با لإضافة مثل : غصن الشجرة (Maslani, (2009:5)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/i dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Agar mahasiswa/i dapat menunjukkan kalimat Huruf.

إِخْتِيَارُ الزَّوْجِ

وعلى الولي أن يختار لكريمته، فلا يزوجها إلا لمن له دين وخلق وشرف وحسن سمت، فإن عاشرها بمغروف وإن سرحها سرحها بإحسان.

قال الإمام الغزالي في الإحياء : والإحتياط في حقها أهم لأنها رقيقة بالنكاح لا مخلص لها، والزوج قادر على الطلاق بكل حال.

ومهما زوج ابنته ظالما أو فاسقا أو مبتدعا أو شارب خمر، فقد جنى على دينه وتعرض لسخط الله لما قطع من الرحم وسوء الإختيار.

قال رجل للحسين بن علي : إن لي بنت، فمن ترى أن أزواجها له ؟ قال : زوجها لمن يتقي الله فإن أحبها أكرمها وإن أبغضها لم يظلمها.

وقالت عائشة. النكاح رق، فلينظر أحدكم أين يضع كريمته.

وقال صلى الله عليه وسلم : من زوج كريمته من فاسق فقد قطع رحمها.

قال ابن تيمية : ومن كان مصرا على الفسوق لا ينبغي أن يزوج.

(فقه السنة من المكتبة الشاملة). (Maslani, 2009 : 15)

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Budi pekerti	خلق	Perbudakan	رَقٌّ
Jalan	سمت	Mulia/untuk putrinya	الكريمة، لِابْنَتِهِ
Budak	رقيقة	Menceraikan	سَرَحَ
Menghadapi	وَتَعَرَّضَ	Yang membebaskan	مُخْلَصٌ
Berketetapan	مَصِرٌّ	Berbuat dosa	جَنَى
		Kemarahan	سُحْطٌ

- :

الحرف هو كل كلمة ليس لها معنى إلا مع غيرها.

مثل : فى - هل - لم - أن - لا - و - أو - إلا

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/i dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Agar mahasiswa/i dapat menunjukkan kalimat Fiil.

فَضِيلَةُ الْعَفْوِ وَالْإِحْسَانِ

إِعلم أن معنى العفو أن يستحق المرء حقا فيسقطه ويبرئ عنه من قصاص أو غرامة قال الله تعالى : خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين. وقال الله تعالى : وأن تَعَفُوا أَقْرَبُ لِتَقْوَى. وقال صلى الله عليه وسلم. التواضع لا يزيدُ العبد إلا رِقَةً فَتَوَاضَعُوا يَرْفَعُكُمْ اللهُ وَالْعَفْوُ لَا يَزِيدُ الْعَبْدَ إِلَّا عِزًّا فَاعْفُوا يَعْزُّكُمْ اللهُ وَالصَّدَاقَةُ لَا يَزِيدُ الْمَالَ إِلَّا كَثْرَةً فَتَصَدَّقُوا يَرْحَمَكُمُ اللهُ. وقال صلى الله عليه وسلم : أفضل أخلاق أهل الدنيا والآخرة أنتصل من قطعك وتُعطي من جرَمك وَيَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَكَ، وَرَوَى عَنِ الْحَسَنِ الْبَصْرِيِّ رَحِمَهُ اللهُ. أَنَّهُ دَخَلَ عَلَى أَمِيرٍ يَعْرِضُ لَهُ بِالْعَفْوِ فَذَكَرَ الْحَسَنُ يَوْسُفَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَمَا صَنَعَ بِهِ إِخْوَتَهُ مِنْ بَيْعِهِمْ إِيَّاهُ وَطَرَ حَمَّهُ فِي الْحُبِّ، فَقَالَ : بَاعُوا أَخَاهُمْ وَأَحْزَنُوا أَبَاهُمْ (وذكر مالمقى من كيد النساء

ومن الجسّي، ثم : قال أيها الأمير ماذا صنّع الله به أدالة منهم ورفع ذكره وأعلى كلمة وجعله على خزائن الأرض فماذا صنّع حين أكمل له أمره وجمّع له أهله قال) : لا تثريبُ عليكم اليوم يغفورُ الله لكم وهو أرحمُ الرّاحمينَ (فعفا ذلك الأمير، ورى أن ابن مسعود سرّقت له دراهم فجعلوا يدعوان على من أخذها فقال لهم) اللهم إن كان حمّله على أخذها حاجة فتبارك له فيها وإن كان حمّله جراءة على الذنب فاجعله اخر ذنوبه (وقال معاوية : عليكم بالحلم والاحتمالي فإذا أمكنتكم الفرصة فعليكم بالصّفح والإفصال. (Maslani (2009:9-10)

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Memaafkan	العفو	Memuliakan	يُعزّ
Ketahui	إعلم	Menyambung	تّصل
Menjatuhkan, memutuskan	يسقط	Memberi	وتُعطي
Hukuman	قصاص	Saudara	إخوة
Tawadhu'	التواضع	Sumur yang dalam	الجُبّ
Ketinggian/derajat tinggi	رّفعه	Membuat sedih	أخزّئوا
Mulia	عزّئ	Penjara	الحبّسُ

Petunjuk	أداله	Ketika	حين
Meninggikan	أعلى	Masalahnya	أمره
Berhak	يَسْتَحِقُّ	Dicuri	سُرِقَتْ
Bebas	يَبْرِي	Mereka mencari	جَعَلُوا يَدْعُو
Denda	غرامه	Keberanian	جراءة
Tidak menambah	لايزيد	Lemah lembut	الإحتمال
Meninggikan	يرفع	Hendaklah kamu memaafkan	عليكم بالصّفح
Maafkanlah	أعفو	Dengan penuh kedamaian	والإفصّال
Memutuskan	قطع	Menyempurnakan	أكمال
Menghalangi	حَرَمَ	Mengumpulkan	جمع
Zhalim	ظلم	Beberapa dirham	دراهم
Memaparkan	يُعرض	Memberkahi	بارك
Tipu daya wanita	كيد النساء	Shabar	الحلم
Perbuatan	صَنَعَ	Memungkinkan	أمكنّت

Gudang-gudang	خزائن	Kesempatan	الفرصة
---------------	-------	------------	--------

- :

الفعل هو كل كلمة تدل على حديث شيء في زمنٍ خاصٍ، ويميز الفعل عن غيره من الكلمات في أنه يمكن.

- إتصاله بتاء الفاعل، مثل كتبت

- اتصاله بتاء التأنيث مثل كتبتُ

- إتصاله بياء المنحاطبة مثل :

- إتصاله بنون التوكيد مثل : لَيْسْجُنْ (Maslani (2009:12)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan jumlah Ismiyah yang terdiri dari muftada dan khabar.

فى تشد يد فى ترك صلاة الجماعة

حدثنا سليمان بن حرب حدثنا حماد بن زيد عن عاصم بن بهدلة على أبي رزين عن أبي أم مكتوم أنه سأل النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله إنى رجل ضرير البصر شاسع الدار ولي قائد لا يلائمنى فهل لي رخصة أن أصلي فى بيتي، قال هل تستمع النداء؟ قال نعم، قال : لا أجد لك رخصة.

قال صاحب عون المعبود :

(ضرير البصر) : أي أعمى

(شاسع الدار) أي بعيد الدار

ولي قائد : القائد هو الذي يمسك يد الأعمى ويأخذها ويذهب به حيث شاء ويجره. لا يلاومني : قال الخطابي : هكذا يروى فالحديث والصواب لا يلائمني أي لا يوافقني ولا يساعدي، فأما الملاومة فإنها مفاعلة من اللوم وليس هذا موضعه وفي هذا دليل على أن حضور الجماعة واجب ولو كان ذلك ندبا لكان أولى من يسعه التخلف عنها أهل الضرر والضعف، ومن كان في مثل حال ابن أم مكتوم. وكان عطاء بن أبين رباح يقول ليس لأحد من خلق الله في الحضر والقرية رخصة إذاسمع النجاء في أن يدع الصلاة جماعة : وقال الأوزاعي لا طاعة للوالد في ترك الجمعة والجماعات يسمع النداء أولم يسمع. وكان أبو ثور يوجب حضور الجماعة : واحتج هو وغيره بأن الله عز وجل أمر رسول الله صلى الله وسلم أن يصلّى جماعة في صلاة الخوف ولم يعذر في تركها فعقل أنّها في حال الأمن أوجب : واكثر اصحاب الشافعي ذهبوا على أنّ الجماعة فرض على الكفاية لا على الأعيان وتأولوا حديث أم مكتوم على أنه لا رخصة لك إن طلبت فضيلة الجماعة وأنك لا تحرز أجرها مع التخلف عنها بهال، واحتجوا بقوله عليه الصلاة وسلم "صلاة الجماعة تفضل صلاة الفدّ بسبع وعشرين درجة" انتهى.

(هل تسمع النداء) : أي الإعلام والتأذين بالصلاة (لا أجد لك رخصة) : قال عليّ القاري : معناه لا أجد لك رخصة تحصل لك فضيلة الجماعة من غير حضورها لا الإيجاب على الأعمى، فإنّه عليه السلام رخص لعنبان بن مالك في تركها ويؤيد ما قلنا "من سمع النداء فلم يأتها فلا صلاة له إلا من عذر" انتهى.

قال المنذريّ : والحديث أخوجه ابن ماجه. وأخرج مسلم والنسائيّ من حديث أبي هريرة قال أتى النبيّ صلى الله عليه وسلم رجل أعمى فذكر نحوه. (عون المعبود : في صلاة الجماعة، الجزء الثاني ص: 71 من المكتبة

الشاملة) (Maslani (2009:41-42)

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Aku ini orang buta	ضَرِيرُ البَصَرِ	Ancaman	تَشْدِيد
Pemandu	قَائِدٌ	Dengan rumah yang jauh	شَاشِعُ الدَّارِ
Keringan	رُحْصَة	Cocok	يُلائِمُنِي
Celaan	اللَّوْم	Sunat	نَدَبًا
Tidak ada udzur	ولم يعُضِر	Beralasan	اِحْتِجَّ
Individu	الأعيان	Dipahami	عُقِلَ
		Mendapatkan	تَحْرَز

- :

الجملة الإسمية هي التي تبدأ باسم أو بضمير. مثل :

- العلم نور

- نحن مجاهدون

المبتدأ : هو اسم مرفوع يقع في أول الجملة

المبتدأ يكون :

١- اسم معرب . مثل : الدَّهَبُ مَعْدَنُ

٢- اسم مبني (ضمير، اسم إشارة، اسم موصل، اسم شرط)

مثل : أَنَا عَرَبِيٌّ

مثل : هذا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

مثل : الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ

مثل : مَنْ يَزْرَعُ يَحْصُدُ

٣- مصدر مؤول (أن + فعل) مثل : أَنْ تَتَّجِدُوا خَيْرٌ لَكُمْ

الخبر : الْخَبْرُ هُوَ الَّذِي مَا يَكْمَلُ مَعْنَى الْمُبْتَدَأِ

الخبر ثلاثة أنواع :

١- اسم ظاهر (معرب أو مبني) مثل : المُدْرَسُ حَاضِرٌ

٢- شبه الجملة (جار مجرور أو ظرف) مثل : فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ

٣- جملة اسمية أو فعلية. مثل : النَّجَاحُ أَسَاسُهُ الْعَمَلُ / الشَّمْسُ

أشرفقت. (Maslani 2009:44)

المبتدأ يكون :

أ- إما إسماً معرباً (كما في الأمثلة السابقة)

ب- أو اسماً مبنيًا (ضميراً) أو اسم إشارة أو اسماً موصولاً،

أو اسم شرط (كما في الأمثلة السابقة)

ج- الخبر هو يطابق المبتدأ في العدد (الإفراد والتثنية والجمع) وفي

النوع (التذكير والتأنيث) (Fuad Ne'mah (T.T :28,30)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan Isim Inna dan Khabarinna.

باب فضل العلم

وقال الله تعالى (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) المجادله : ١١ قال القاض أبو بكر بن عربي : بدأ الصَّنْفُ بالنظر في فضل العلم قبل النظر في حَقِيقَةِ، وذلك للإِعْتِقَادِ أَنَّهُ فِي نِهَائَةِ الوُضُوحِ فلايحتاج إلى تعريف، أولأن النَّظَرَ فِي حَقَائِقِ الْأَشْيَاءِ لَيْسَ مِنْ فَنِّ الْكِتَابِ وَكُلِّ مِنَ الْقَدْرَيْنِ ظَاهِرٌ، لِأَنَّ الْبَخَارِيَّ لَمْ يَضَعْ كِتَابَهُ لِحُدُودِ الْحَقَائِقِ وَتَصَوُّرِهَا. بل هو جار على أساليب العرب القديمة، فإنهم يبدعون

بفضيلة المطلوب للتشويق اليه إذا كانت حقيقه مكشوفة معلومة وقد أنكر ابن العربي في شرح الترميد على من تصدى لتعريف العلم وقال : هو أبين من أن يبين قالت : وهذه طريقة الغزالي وشيخه الإمام لا يحدّ لو ضوحه أولعسره قوله : (وقول الله عزوجل) طبطناه في الأصول بالرّحع عطا على كتاب أو على الأسنّاف.

قوله (يرفع الله الذين امنوا منكمم والذين أوثوا العلم درجات)

قيل في تفسيرها : يرفع الله المؤمن العلم على المؤمن غير العلم. ورفعة الدرجة تدلّ على الفضل، إذا المراد به كثرة الثواب، وبها ترتفع الدرجات، ورفعتها تشمل المعنوية في الدنيا بعلو المنزلة محسن الصّيت، والحسية في الآخرة بعلو المنزلة في الجنّة. وفي صحيح مسلم عن نافع بن عبد الحارث الخزاعي – وكان عامل عمر على مكة - أنه لقيه بعسفان فقال له : من استخلفت ؟ فقال : استخلفت ابن أبرى مولى لنا. فقال عمر : استغلنا مولى؟ قال : إنّه قارئ لكتاب الله، عالم الفر ائض. فقال عمر : أما إن نبيكم قد قال : "إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواما ويضع به آخرين". وعن زيد بن اسلم قوله تعالى (نرفع درجات من نشاء) قال بالعلم. (فتح الباري :

المجلد الأول : صفحة : 140) (Maslani (2009:53-54)

-

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
فضل	Keutamaan	يرفع	Mengangkat
المصنف	Penyusun/pengarang	نهاية	Tujuan
لحدود	Menentukan	الحقائق	Hakikat

Klasik	القديمة	Gaya	أساليب
Terbuka	مكتشوفة	Menarik	للتشويق
Lebih jelas	أبين	Berusaha	تصدى
Karena kesukarannya	لِعُسْرِهِ	Tidak dapat dibatasi	لا يحد
Reputasi yang bagus	الصيب	Pahala	الثواب
Memimpin kamu		Pegawai umar	عامل عمر
Dan menghinakan	ويضع	Hamba sahaya	مولى

- :

Jika anda memperhatikan dengan cermat kata-kata dalam bacaan di atas, jelaslah bagi anda bahwa di dalamnya terdapat kalimat-kalimat seperti :

لأن النظر في حقائق الأشياء - لأن البخاري لم يضح - أن العلم لا يحد -
إن نبيكم قد قال

Inna wa akhwatuha masuk pada mubtada dan khabar, lalu menasabkan mubtada dan disebut isim inna dan isim kawan-kawannya, dan merafakan khabar yang disebut khabar inna dan kawan-kawannya pula.

Kawannya inna antara lain : إن، كان، لكن، ليت، لعل، لا إن واخواتها :

١- تَدْخُلُ أَنْ وَاخْوَاتِهَا عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ، فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي إِسْمَهَا
وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.

نحو : إِنَّ نَبِيَّكُمْ قَدْ قَالَ

إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا

أَنَّ الْعِلْمَ نَوْرٌ

٢- أخواتُ إنّ هي :

- إنّ أو أنّ للتوكيد

نحو : إنّ المجيدَ ناجحٌ، يُسعدني أنّ الصنّاعةَ متقدّمة

- كأنّ للتشبيه إذا كان خبرها جامدًا وللظن إذا كان خبرها مشتقًا.

نحو : كأنّ القمرَ مصباحٌ، كأنّك فاهمٌ

- لكنّ، لإستدراك نحو : عليٌّ غنيٌّ لكنّه بخيلٌ

- لعلّ، لإرجاء نحو : لعلّ الجوّ معتدلٌ غدًا

- ليتّ، للتمني نحو : ليتّ الشّبَابَ يعودُ يومًا (Maslani (2009:55)

خبرٌ إنّ، خبر إنّ هو كل خبر لمبتدأ ندخل عليه إنّ أو إحدى أخواتها، وخبر

إنّ يكون دائمًا مرفوعًا. مثل : إنّ طالبًا قائمٌ (قائمٌ خبر إنّ مرفوع

بالضمّة. Fuad Ni'mah, : tt,39

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan jumlah Fi'liyah.

أبواب الطبّ

عن أسامة بن شريك قال " جاء أعربي فقال " يا رسول الله أنتداوى ؟ قال :
نعم، فإن الله لم ينزل داء إلا أنزل له شفاء علمه من علمه وجهله من جهله
(رواه أحمد)

وفي أحاديث الباب كلها إثبات الأسباب، وأن ذلك لا ينافي التوكّل على
الله لمن اعتقد أنها بإذن الله وبتقديره وأنها لا تنجع بذواتها بل بما قدر الله
فيها، و أنّ الدّواء قد ينقلب داء إذا قدر الله ذلك، و إليه الإشارة في حديث

جابر حيث قال : "بإذن الله" فمدار ذلك كله على تقدير الله و إرادته،
 والتداوي لا ينافي التوكل كما لا ينافيه دفع الجوع والعطش بالأكل
 والشرب وكذلك تجنب المهلكات والدعاء بالعافية ودفع المضار وغير ذلك
 قوله : (وجهه من جهله) فيه دليل على أنه لا بأس بالتداوي لمن كان به داء
 قد اعترف الأطباء بأنه لا دواء له وأقرّوا بالعجز عنه.

قوله : رق نستتر فيها

النووي : لا مخالفة بل المدح في ترك الرقى المراد بها الرقى التي هي من
 كلام الكفار، والرق المجهولة والتي بغير العربية وما لا يعرف معناه فهذه
 مذمومة للإحتمال أنّ معناه كفر أو قريب منه أو مكروه.

وأما الرقى بأيات القرآن وبالإذكار المعروفة فلا نهي فيه بل هو سنة.
 ومنهم من قال في الجمع بين الحديثين إنّ الواردة في ترك الرقى فضيلة
 وبيان التوكل وفي فعل الرقى لبيان الجواز مع أنّ تركها أفضل.

وبهذا قال ابن عبد البرّ وحكاه عمّن حكاه، والمختار الأوّل
 وقدنقلوا الاجتماع على جواز الرقى بالآيات وأذكار الله تبارك وتعالى.
 قال المازريّ : جميع الرقى جائزة إذا كانت بكتاب الله أو بذكره، ومنهيّ
 عنها إذا كانت باللغة العجمية أو بما لا يدري معناه لجواز أن يكون فيه
 كفر.

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Apa boleh kami berobat	أنتدأوى	Pengobatan	الطب
Penyembuh	شيفاء	Penyakit	داء

Hubungan sebab akibat	إثبات الأسباب	Bertentangan	يَنَافِي
Berfungsi dengan sendirinya	تنجع بذواتها	Yakin	اعتقد
Rotasi	مَدَار	Berubah	يَنْقَلِب
Haus	العَطش	Lapar	الجُوع
Lemah	العَجْز	Marabahaya	المَضَارُّ
		Tercela	مَذْمُومَة

- :

الجملة الفعلية : الجملة التي تبدأ بالفعل، مثل : جاء الأستاذ خلق الله الإنسان ضعيفا. ينقسم الفعل باعتبار فاعله إلى معلوم ومجهول. فالفعل المعلوم ماذكر فاعله في الكلام. مثل : خلق الله الإنسان.

فالفعل المجهول : مالم يذكر فاعله في الكلام : مثل : خُلِقَ الإنسانُ. متى حذف الفاعل من الكلام وجب أن تتخَيَّرَ صورة الفعل المعلوم، فإذا كان ماضيا يكسر ما قبل اخره، وَيُضَمُّ كُلُّ متحرك قبله مثل : كَسَرَ – كُسِرَ – كَتَبَ – كُتِبَ. وإذا كان مضارعاً يُضَمُّ أوله ويُفْتَحُ ما قبل اخره. مثل : يَضْرِبُ – يُضْرَبُ – يَنْصُرُ – يُنْصَرُ.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan kalimat yang berkedudukan sebagai Naibul Fail.

حكم لحم العقيقة

وأما حكم لحمها وجلدها وسائر أجزائها فحكم لحم الضحايا في الأكل والصدقة ومنع البيع وذهب جميع العلماء على أنه كان يدمى رأس الطفل في الجاهلية بدمها وأنه نسخ في الإسلام. وذلك الحديث عن بريدة الأسلمي قال: كنا في الجاهلية إذا ولد لأحدنا غلام نذبح له شاة ولطخ رأسه بدمها، فلما جاء الإسلام كنا نذبح ونحلق رأسه ونلطخه بزعفران وشدو.

قال الحسن وقتادة : يمس رأس الصَّبِيِّ بقِطْنة قد غمست في الدَّم، واستحبَّ كسره عظامها لما كانوا في الجاهلية يقطعونها من المفاصل. واختلف في حلاق رأس المولود يوم السابع، والصدقة بوزن شعره فضة، فقيل هو مستحبّ وقيل هو غير مستحبّ، والقولان عن مالك، والاستحباب أجود وهو قول ابن حبيب لما رواه مالك في الموطأ أنّ فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم.

حَلَقَتْ شَعْرَ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ وَزَيْنَبَ وَأُمَّ كَلْثُومَ. وَتَصَدَّقَتْ بِزَنَةِ ذَلِكَ فَضَةً

(بداية المجتهد من المكتبة الشاملة). (Maslani (2009 : 91-92)

-

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
جلد	Kulit	الضحايا	Kurban
اجزائها	Bagian-bagian tubuhnya	يدمى	Diolesi
لطح	Mengolesi	غمست	Dicelupkan
شدو	Minyak kesturi	شعر	Rambut
من المفاصل	Sendi-sendi	أجود	Lebih baik

- :

نَائِبُ الْفَاعِلِ

نَائِبُ الْفَاعِلِ إِسْمٌ مَرْفُوعٌ يَقَعُ بَعْدَ فِعْلِ لِمَجْهُولٍ وَيَحُلُّ مَحَلَّ الْفَاعِلِ بَعْدَ حَذْفِهِ. وَحَذْفُ الْفَاعِلِ يَكُونُ إمَّا لِلْعِلْمِ بِهِ وَالْجَهْلِ بِهِ أَوْ الْخَوْفِ مِنْهُ أَوْ عَلَيْهِ.

نحو : ففَقِيلَ هُوَ مُسْتَحَبٌّ

وَأَنَّهُ تُسِيخُ فِي الْإِسْلَامِ

إِذَا وُلِدَ لِأَحَدِنَا غُلَامٌ دُبِحَ لَهُ شَاةٌ. (Maslani (2009 : 94)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan Adawatus syarhi.

الحكمة في صلاة الجمعة

إن الشارع الحكيم قد فرض علينا صلاة الجمعة وحضّ عليها لاجتماع كلمة المسلمين ووجود الألف بينهم حيث في هذا اليوم المبارك يتركون أشغالهم عند حلول وقت الصلاة ويجتمعون في مسجد واحد أو مساجد متعددة وتسمعون من الخطيب الحكم والموا عظ والنصائح التي تدعوهم إلى اصلاح أمورهم وأمور دينهم ودياهم.

على الفلاح يجيبونه ويؤدون هذا الفرض ثم ينصرفون بعد أدائه إلى
اشغالهم كما قال الله تعالى (فاذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض
وابتغوا من فضل الله) ولأن الله سبحانه وتعالى أمرنا بالعمل للدين والدنيا
معا وفى هذا حكمة بالغة.

وروى عن النبى صلى الله عليه وسلم انه قال (إن الله فرض عليكم الجمعة
فى مقامى هذا فى يومى هذا فى شهرى هذا فى سنتى هذه فمن تركها فى
حياتى أو بعد مماتى استخفافا بها وجحودا عليها وتهاونا بحقها وله إمام
عادل أو جائر فلا جمع الله شمله ولا برك له فى امره إلا لأصلاة له إلا
لازكاة له إلا لأحج له إلا لأصوم له إلا أن يتوب فمن تاب تاب الله عليه)
وروى عن ابن عمر رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه
قال (من ترك ثلاث جمع تهاونا طبع الله على قلبه) ومثل هذا الوعيد
لا يكون الا بترك الفرض وعليه إجماع الأمة.

وقد ورد فى فضل الجمعة من الأحاديث غير ماورد فى فضلها من الآيات
ما فيه عبرة لذوى الألباب. قال صلى الله عليه وسلم (خير يوم طلعت عليه
الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم. وفيه ادخل الجنة وفيه اخرج منها.
ولا تقوم الساعة الا يوم الجمعة) وقال ايضا (إذا سمعتم الإقامة فامشوا إلى
الصلاة و عليكم السكينة والوقار ولا تسرعوا فما ادركتم فصلوا وما فانكم
فأتموا).

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Meninggalkannya	تركها	Kesibukan mereka	أشغَلهم

Menyepelkan	تهاوننا	Suri teladan	المواعظ
Berjalanlah	فامشوا	Mendorong	الْحَثُّ
Kesulitan	المشاققة	Bersegera	فاسمعوا
Memanfaatkan	يفيد	Diseru	قضيت
Melakukannya	أدانه	Mencari	وبتغوا
Mudah	يسر	Bertebaran	فَانْتَشِرُوا
Sulit	عسر	Karunia Allah	فَضْلُ اللَّهِ

- :

أدوات الشرط الجازمة :

إن : وهي تربط الجواب بالشرط وتعرب. مثل : إن تعمل تتجخ
من : وهي للعاقل وتعرب في محل رفع مبتدأ، اوفى محل نصب مفعول به
إذا كان فعل الشرط متعديا واقعا على معناها. مثل : من نزرع
يحصد

ماومهما : وهما لغير العاقل، ويعربان في محل رفع مبتدأ، أو في محل
نصب مفعول به إذا كان فعل الشرط متعديا واقعا على معناهما.
مثل : مهما تقرأ يزدك معرفة

متى وأيان : وهما للزمان. وتعربان في محل نصب مفعول فيه (ظرف
زمان) للفعل الشرط. مثل : متى يات الصيف يسافر الناس
إلى المصايف

اين و اينما وانى و حيثما : و هي المكان. و تعرب في محل نصب مفعول
فيه (ظرف مكان) لفعل الشرط.

كيفما : وهي للحال وتعرب في محل نصب حال. مثل : كيفما تعامل الناس
يعاملوك

أي : وهي تصلح للعاقل ولغير العاقل و الزمان والمكان والحال بحسب ما
تضاف إليه. مثل : أي امرأة / أو أية امرأة. (Maslani (2009 : 97-98)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan kalimat yang berkedudukan sebagai hal.

آداب الشرب

قوله تعالى : (فَكُلُوْهُ هَنِيْئًا مَّرِيْنًا) وعن أبي قتادة قال : قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم : إذا شرب أحدكم فلا يَنْتَفِسْ في الإناءِ (متفق عليه) لا
يَشْرَبُونَ أحدمنكم قائما) رواه مسلم.

قوله : (فلا ينفس في الإناء) النهي عن التنفس في الذي يشرب منه لئلا
يخرج من الفم يزاق يستقذره من شرب بعده أو تحصل فيه رائحة كريهة
تتعلق بالماء أو بالإناء، وعلى هذا فإذا لم ينفس في الإناء فليشرب في نفس

واحد، قاله عمر بن عبد العزيز، وأجازه جماعة منهم ابن المسيب وعتاة
بن أبي رباح ومالك بن أنس، وكره ذلك جماعة منهم ابن عباس، ورواية
عكرمة وطاووس وقالوا: "هو شرب الشيطان" والقول الأول أظهر لقوله
في حديث الباب للذي قال له إنه لا يروى من نفس واحد "ابن القدر عن
فيك" وظاهره أنه أباح له الشرب في نفس واحد إذا كان يروى منه، وكما
لا يتنفس في الإناء لا يتجننا فيه بل ينحيه عن فيه مع الحمد لله ويرده إلى
فيه مع التسمية فيتنفس ثلاثا بحمد الله في آخر كل نفس ويسمى الله في أوله.
قوله: (أو يُنْفَخُ فِيهِ) أي في الإناء الذي يشرب منه، والإياء يشمل إناء.
ظاهر النهي في حديث أبي سعيد و أبي هريرة أن الشرب من قيام حرام
ولا سيما بعد قوله: "فمن نسي فليستقى" فإنه يدل على التشديد في المنع
والمبالغة في التحريم، ولكن حديث ابن عباس وحديث علي يد لأن على
جواز ذلك.

وفي الباب أحاديث غير ما ذكره المصنف منها ما أخرجه أحمد وصححه
ابن حبان عن أبي هريرة بلفظ (لو يعلم الذي يشرب وهو قائم للاستقاء)
ولأحمد من وجه آخر عن أبي هريرة (أنه صلى الله عليه وسلم رأى رجلا
يشرب قائما فقال: قه، قال: لمه، قال: أيسرك أن يشرب معك الهرة؟ قال:
لا، قال: قد شرب معك من هو شر منه الشيطان) وهو من رواية شعبة عن
أبي زياد الطحان مولى الحسن بن علي عنه رضي الله عنهما وأبوا زياد
لا يعرف اسمه.

ومنها عند مسلم عن أنس (أن النبي صلى الله عليه وسلم زجر عن الشرب
قائما) قال المازري: اختلف الناس في هذا، فذهب الجمهور إلى الجواز

وكرهه قوم، فقال بعض شيوخنا: لعلّ النهي منصرف إلا من أتى أصجابه بماء فبادر بشربه قائما قبلهم استبدادابه وخروجا عن كون ساقى القوم آخر هم شربا.

قال : و أيضا فإنّ الحديث تضمّن المنع من الأكل قائما، ولا خلاف في جواز الأكل قائما، قال والذي يظهر لي أنّ أحاديث شربه قائما تدل على الجواز، و أحاديث النهي تحمل على الاستحباب والحث على ما هو أولى و أكمل. (نيل الأوطار في باب آدب الشرب الجزء 13 ص : 13-140 من

المكتبة الشاملة) (Maslani (2009 : 117-118)

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Berdiri	قائما	Yang sedap lagi baik akibatnya	هَيِّبًا مَرِيئًا
Bernafas	التنفس	Larangan	النهي
Merasa jijik	يَسْتَفْزِرُهُ	Percikan ludahnya	بُزَاقٌ
Bejana	الإناء	Bau yang tidak sedap	رَائِحَةٌ كَرِيحَةٌ
Kucing	الهرّ	Mengotori	قدح
		Mencegah	زجر

- :

الحَالُ

الحَالُ إِسْمٌ نَكِيرَةٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ حَيْثُ الْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ بِهِ عِنْدَ وُقُوعِ الْفِعْلِ (أَيُّ أَنَّهُ يَقَعُ فِي جَوَابِ " كَيْفَ " حُدِثَ الْفِعْلُ) وَيُسَمَّى الْفَاعِلُ أَوْ

المفعول به الذي يُبينُ الحالَ هيئتهُ صاحبُ الحال. ولا بُدَّ أن يكونَ صاحبُ الحال معرفةً.

نحو : فكلوه هنيئًا مريئًا لا يثربنَّ أحدٌ منكم قائمًا
طلعت الشمسُ صافيةً جاءَ الطالبانِ راكبينِ
دخلَ الكافرونَ النارَ نادمينَ تكلمَ أخوكَ مُتبسِّمًا
الحال ثلاثة أنواع :

أ- اسم ظاهر، كما في الأمثلة السابقة. والاسم الظاهر الذي يقع حالًا يكون عادةً وصفاً نكرةً. وقد تجيءُ الحال مصدرًا نكرةً أو اسماً جامداً نكرةً.

مثل : هطلت الأمطار بغتة - سرنا يدا بيد.

ب- شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

مثل : رأيت الطائر بين الشحاب، حضر القائد بزيه الرسمي

ج- جملة اسمية أو فعلية

نحو : استيقظت والشمس ساطعة - سار الطفل يبكي

ويشترط في الجملة التي تقع حالًا أن تستعمل على رابط يربطها

بصاحب الحال.

وهذا الرابط قد يكون الواو فقط أو الضمير أو الواو والضمير نحو : سار

الطفل وهو يبكي. (Maslani (2009 : 120)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan huruf nida dan munada.

تفسير سورة البقرة الآية 256

لا إكراهَ في الدينِ قد تبينَ الرّشْدُ مِنَ الغيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بالطاغوتِ وَيُؤْمِنُ باللهِ
فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصامَ لها واللهُ سميعٌ عَلِيمٌ (البقرة :

فَسِيرِ الْمَفْرَدَاتِ

لا إكراه في الدين أي لا إكراه في دخول الدين، وبأن الشيء و استبان :
وصحّ وظهر، ومنه مثل : تبين الصبح لذي عينين، والرشد : بالضم
والتحريك، والرشاد : الهدى كل الخير، وضده الغي كالغيّ إلا أنّ الأوّل في
الاعتقاد والثاني في الأفعال. ومن ثم قيل زوال الجهل بالعلم، وزوال الغيّ

بالرشد والطاغوت : من الطغيان وهو مجاوزة الحدّ في الشيء، ويوز تذكره وتأثيره و إفراده وجمعه بحسب المعنى.

والكلام هنا في بيان أنّ الاعتقاد بهذا أمر تهدي إليه الفطرة، وترشد إليه المشاهدات الكونيّة، فأما راته واضحة، والنصب عليه جلية لا لبس فيها ولا إبهام، فمن هدي إليه فقد فاز بالسعادة، ومن أعرض عنه خسر الدّنيا والآخرة وذلك هو الحسران المبين.

وسبب نزول الآية مارواه ابن حرير من طريق عكريمة عن ابن عبّاس : أنّ رجلين من الأنصار يقال له الحصين كان له ابنان نصران نيّان، وكان هو مسلماً فقال للنّبي صلى الله عليه وسلم : ألا استكرههما؟ فإنها قد أبيا إلا النصرانية فأنزل الله الآية، وفي بعد الروايات أنّه حاول إكرا ههما، فاختصموا إلى النّبي صلى الله عليه وسلم : فقال يا رسول الله : أيدخل بعضي النار و أنا أنظر فنزلت فحلاهما. (تفسير المراغي المجلد الأول الصفحة : 15 من الجزء الثالث)

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Jalan yang benar	الرّشْدُ	Paksaan	اكراه
Berpegang	استمسك	Jalan yang sesat	الغي
Kuat	الوثق	Tali	بالعروة
Menjelaskan	تقرير		
Meliputi	محيط	Mensucikan	وتنزيهه
Enggan kecuali	أبيا إلا	Bukit yang bisa	المشاهدات

	disaksikan di alam semesta	لكونية
--	-------------------------------	--------

المعنى الجملي

كان الكلام قيل هذا تقرير أصول الذين من توحيد الله وتنزيهه وانفراده بالملك والسلطان في السموات والأرض، وبيان أن علمه محيط بكل شيء وإته العلي العظيم.

- :

المُنَادَى

المُنَادَى إِسْمٌ وَقَعَ بَعْدَ حَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ النَّدَاءِ.

نحو : يَا رَسُولَ اللَّهِ يَا عَبْدَ اللَّهِ

وَاحْرَفُ النَّدَاءِ هِيَ :

أَي - أ (لِلْقَرِيبِ)

أَيَا - هَيَا : لِلْمُنَادَى الْبَعِيدِ

يَا : لِلْمُنَادَى الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ

أ - يَنْصَبُ الْمُنَادَى إِذَا كَانَ مُضَافًا أَوْ شَبِيهًا بِالْمُضَافِ أَوْ نَكْرَةً غَيْرَ

مَقْصُودَةٍ. مُضَافًا نَحْوُ : يَا عَبْدَ اللَّهِ

شَبِيهًا بِالْمُضَافِ نَحْوُ : يَا حَسَنًا خُلُقُهُ - يَا دَاعِيًا إِلَى الْخَيْرِ

نَكْرَةً غَيْرَ مَقْصُودَةٍ نَحْوُ : يَا عَالِمًا إِنَّكَ اللَّهُ

ب- يُبْنَى الْمُنَادَى عَلَى مَا يَرْفَعُ بِهِ إِذَا كَانَ عَلَمًا أَوْ نَكْرَةً مَقْصُودَةٍ

نَحْوُ : يَا مُحَمَّدٌ - يَا أُسْتَاذُ (Maslani (2009 : 133)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan kalimat-kalimat idhapat.

تفسير سورة النحل الآية 70

(وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ

عِلْمٍ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (70)

يخبر تعالى عن تصرفه في عباده وأنه هو الذي أنشأهم من العدم، ثم بعد

ذلك يتوفاهم، ومنهم من يتركه حتى يدركه الهرم وهو الضعف في الخلقة

كما قال الله تعالى : (الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد قوة ضعفا

وشيبة يخلق ما يشاء وهو العليم القدير) (الروم: 54)

وقد روي عن علي رضي الله عنه في أرذل العمر، قال : خمس وسبعون سنة. وفي هذا السن يحصل له ضعف القوى والخرف وسوء الحفظ وقلة العلم. ولهذا قال (لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا) أي بعد ما كان عالم أصبح لا يدري شيئاً من الفند والخرف، ولهذا روي البخاري عند تفسير هذه الآية : حدثنا موسى بن إسماعيل، حدثنا حارون بن موسى أبو عبد الله الأعمور عن شعيب عن أنس بن مالك : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يدعو : "أعوذ بك كم البخل والكسل والهزم وأرذل العمر وعذاب القبر، وفتنة الدجال، وفتنة المحيا والممات". (والله فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ فَمَا الَّذِينَ فُضِّلُوا ابْرَادِي رِزْقِهِمْ عَلَى مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ أَفَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ (71))

يبين تعالى للمشركين جهلهم وكفرهم فيما زعموه الله من الشركاء، وهم يعترفون أنها عبادة له كما كانوا يقولون في تلبياتهم في حجهم : "لبيك لا شريك لك، إلا شريكاً هو لك، تملكه وما ملك". فقال تعالى منكر عليهم: إنكم لا ترضون أن تساوا عبيدكم، فكيف يرضى هو تعالى بمساواة عبيده له الإلهية والتعظيم (تفسير ابن كثير) (Maslani (2009 : 168-169)

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Mengembalikan	يُرَدُّ	Mewafatkan kamu	يَتَوَفَّاكُمُ
Memberitahukan	يُخْبِرُ	Umur yang paling lemah (pikun)	ارذل العُمُر
Tua/pikun	الهَرَم	Menumbuhkan mereka	أَنْشَأَهُمْ

Lemah ingatan	الْخَرْفُ	Uban	شَيْبَةٌ
Malas	وَالْكَسْلُ	Kikir	الْبُحْلُ
Mereka mengingkari	يَجْحَدُونَ	Mengutamakan	فَضْلٌ

الإِضَافَةُ

الإِضَافَةُ هِيَ نِسْبَةُ بَيْنَ إِسْمَيْنِ عَلَى تَقْدِيرِ حَرْفِ الْجَرِّ تُوجِبُ جَرَّ الثَّانِي أَدَاً.

نحو : عَبْدُ اللَّهِ

عَدَابُ الْقَبْرِ

فِتْنَةُ الدَّجَالِ

فِي عِبَادِهِ

وَيُسَمَّى الْأَوَّلُ مُضَافًا وَالثَّانِي مُضَافًا إِلَيْهِ. فَالْمُضَافُ وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ :

إِسْمَانِ بَيْنَهُمَا حَرْفُ جَرِّ مُقَدَّرٌ

كَمَا فِي الْمِثَالِ : أَمْرُ اللَّهِ = أَمْرٌ مِنَ اللَّهِ

قِلَّةُ الْعِلْمِ = قِلَّةٌ مِنَ الْعِلْمِ

مَكْرُ اللَّيْلِ = مَكْرٌ فِي اللَّيْلِ

عَبْدُ زَيْدٍ = عَبْدٌ لِرَازِدٍ

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan kalimat yang berkedudukan sebagai na'at.

حِكْمَةُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

إنَّ الحِكمةَ في صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ أَيُّهَا الْمُؤْمِنُ إِذَا غَرَفْتَهَا وَفَقَهْتَهَا فَقَدْ أَوْ تَبِتَ فَضْلًا كَبِيرًا وَكُنْتَ مِنَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ. وَ إِنَّ صَلَاةَ الْمُنْفَرِدِ فِيهَا مَعْنَى الْإِنْفِرَادِ وَهُوَ عَلَى نَقِيضِ الْاجْتِمَاعِ وَالْإِتِّحَادِ. فَمَنْ أَجَلَ ذَلِكَ فَضْلَتِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ عَلَى صَلَاةِ الْمُنْفَرِدِ. وَأَنَّ لَهَا مَزَايَا أُخْرَى وَفَوَائِدَ جَمَّةَ لَا تَخْرُجُ عَنْ دَائِرَةِ التَّالِفِ وَالْإِتِّحَادِ وَلَكِنْ بِاعْتِبَارَاتٍ. فَمِنْهَا

الاجتماع ووجود المسلمين فى صف واحد وراء إمام واحد وفى هذا من معنى الاتحاد ما قد عرفت. ومنها أن المسلم الفقير يقف بجانب المسلم الغنى بلا فارق ولا تمييز بينهما. وفى هذا معنى المساواة التى تترنم بها الأمم الخرى المتمدّنة، لأن تلك المساواة فى الحقيقة هي من قواعد الذين السلامى الحنيف.

إذا عرفت هذا أن السيد والمسود والخادم والمخدوم يستوى الكل أمام الله فى الوقوف بين يديه. ولا يفضل عربى على عجمى إلا بالتقوى (إن أكرم عند الله أتقاكم) و إن الكرم وهو مجموع الأخلاق الفاضلة لا يشترط أن يكون فى جماعة الاغنياء. وإنما هو نعمة من النعم الجليلة يمنحها الله من شاء من عباده.

ولقد خالف أهل هذا العصر هذه القاعدة فانك ترى فى المساجد يوم صلاة الجمعة الاغنياء فى الصفوف المتأخرة حتى لقد صارت هذه قاعدة عمومية وحالة طبيعية. أو كادت تكون. بحيث لو وجد أحد الاغنياء فى الصف الاخير اضطرارا كان فى صدره خرج. كما ان الفقير إذا وجد فى الصف الاول أحس فى نفسه أنه فى غير مكانه اللائق به وبمنواله. وهل هذا مخالف لحكمة تفضيل صلاة الجماعة على صلاة المنفرد.

وهناك حكمة أخرى وهي : ان صلاة الجامعة من شأنها ان يجتمع المسلمون فى صف واحد وراء الأمام ويستقبلون القبلة التى فى استقبالها معنى الوحدة والاتحاد حصل بينهم التعارف والتوادم والتأخى وما هو سبب فى تالف القلوب. ذلك التالف الذى عليه سعادة الحياة الحقيقية.

وأيضاً نقول إن فضل صلاة الجماعة على صلاة المنفرد لها حكم أخرى. وهو ان الإنسان إذا كان خادماً و ناداه مخدومه وسيده وجب عليه تلبيته. فما بالك إذا ناداه الله على لسان المؤذن الذي يقول : حى على الصلاة حى على الفلاح. أى اقبلوا يا عبادى على الصلاة والفلاح، كأنه قال إذا أقبلتم وصليتم الصلاة المطلوبة فليحتم وصلح حالكم ونجحتم فيما تريدون وترغبون. لاشك انه فى هذه الحالة يكون من أوجب الواجبات عليه إجابة دعوة رب الأرباب وملكا المملوك.

ولما كان فضل صلاة الجماعة ما قد عرفت قال النبى صلى الله عليه وسلم (صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بخمس وعشرين درجة. وفى رواية بسبع وعشرين درجة) وقال سعيد المسيب. ما اذن مؤذن منذ عشرين سنة إلا وانا فى المسجد. وقال حاتم الاصم: فأنتنى صلاة الجماعة فعزانى أبو اسحاق البخارى. وروى ان ميمون بن مهران جاء إلى المسجد فقيل له ان الناس قد انصرفوا فقال : إنا لله وإنا اليه راجعون لفضل هذه الصلاة أحب اليّ من ولاية العراق. ولو اردنا ان نذكر بعض ماورد فى فضل صلاة

الجماعة لضاق بنا المقام. (Maslani (2009 : 173-174).

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Saudagar/orang-orang kaya	الأغنياء	Diberikan	أوتيت
Layak/pantas	اللائق	Mengungguli	فضلت
Barisan	صف	Keistimewaan	زايا
Menghadap	يستقبلون	Persatuan	الإتحاد

Pembantu	خادما	Berada	يَقْفُ
Berbahagia	فَلَحْتِمِ	Perbedaan	فارق
Tidak diragukan lagi	لا شك	Persamaan	المساواة
Shalat sendiri	صلاة الفَدِّ	Terdapat	وَجَدَ

- :

النعته

النعته تابع يدل على صفة في اسم قبله. مثل: جاء الرجلُ الفاضلُ : الفاضلُ
 نَعْتُ لِرَجُلٍ مرفوع بالضمة لأنه تابع لإسم مرفوع.
 النَّعْتُ نوعان.

١- نعت حقيقي وهو مادل على صفة في نفسي متبوعه.

جاء الرجلُ الفاضلُ.

٢- نعت سببي وهو مادل على صفة في اسم له ارتباط بالمتبوع، مثل : جاء

الرجلُ الفاضلُ أخوه. (Fuad Ni'mah (tt : 51-52)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhras dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan isim kana dan khabarnya.

الهبة

جاء في القرآن الكريم قول الله عزّ وجلّ

{ قال هنالك دعازك ربه قال رب هب لي من لدنك ذرية طيبة إنك سميع

الدعاء : ال عمران 38}. وهي مأخوذة من هبوب الريح أي مرورها.

وتطلق الهبة ويراد بها التبرع والتفضل على الغير سواء اكان بمال أم

بغيره.

والهبة في الشرع : عقد موضوعه تمليك الإنسان ماله لغيره في الحياة بلا عوض، فإذا أباح الإنسان ماله لغيره لينتفع به ولم يملكه إياه كان إعاره. وكذلك إذا أهدى ما ليس بمال كخمر أو ميتة فإنه لا يكون مهديا ولا يكون هذا العطاء هدية، وإذا لم يكن التمليك في الحياة بل كان مضافا إلى ما بعد الوفاة كان ذلك وصية. وإذا كان بعوض كانت بيعا ويجرى فيها حكم البيع، أي أنها تملك بمجرد تمام العقد ولا تنفذ فيها تصرفات الواهب إلا بإجازة الموهوب له. ويثبت فيها الخيار والشفعة. ويشترط أن يكون العوض معلوما فإذا لم يكن العوض معلوما بطلت الهبة. والهبة المطلقة لا تقتضي عوضا سواء أكانت لمثله أو دونه أو أعلى منه. هذا هو معنى الهبة بالمعنى الأخص. أما معناها بالمعنى الأعم فيشمل ما يأتي :

١- الإبراء : وهو هبة الدين ممن هو عليه

٢- الصدقة : وهي هبة ما يراد به ثواب الآخرة

٣- الهدية : وهي ما يلزم الموهوب له أن يعوضه

مشرو عيتها : وقد شرع الله الهبة لما فيها من تأليف القلوب وتوثيق عرى المحبة بين الناس. وعن أبي هريرة، رضي الله عنه، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " تهادوا تحابوا " وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يقبل الهدية ويثيب عليها.

كان يدعو إلى قبولها ويرغب فيها، فعند أحمد من حديث خالد بن عدي أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " من جاءه من أخيه معروف من غير إسراف ولا مسألة فليقبله ولا يرده فإنما هو رزق ساقه الله إليه " . (فقه

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Keturunan	ذرية	Memberikan	وهب
Perjalanan angin	هُبُوبِ الرِّيحِ	Kompensasi, imbalan	عَوْضُ : يدل
Memberikan	التَّبَرُّعُ	Hak untuk membeli lebih dulu	الشُّقْعَةُ
Semata-mata hanya setelah	بِمُجَرَّدِ تَمَامٍ	Pinjaman	إِعَارَةٌ
Tindakan pemberian	تَصَرُّفَاتِ الوَاهِبِ	Dilaksanakan	تَنْفُذُ
Lebih umum	الأَعْمُ	Lebih tinggi/baik	أَعْلَى
Utang kepada orang yang berutang	الدَّيْنِ مِمَّنْ هُوَ عَلَيْهِ	Tidak menghendaki	لَا نَفْضِي
Menjinakan	تَأْلِيفِ	Yang diberi hibah	المَوْهُوبُ
Bukan karena meminta-minta	وَلَا مَسْأَلَةٍ	Membalasnya	يُنْتَبِ
Yang Allah berikan untuknya	سَأَقُهُ اللهُ إِلَيْهِ	Hendaklah dia menerimanya	فَلْيَقْبَلْهُ

- :

كَانَ وَ أَخَوَاتِهَا

١- تَدْخُلُ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ، فَتَرْفَعُ الْأَوَّلَ وَيُسَمَّى إِسْمَهَا

وَ تَنْصَبُ الثَّانِي وَيُسَمَّى خَبَرَهَا

نحو : وَلَا يَكُونُ هَذَا الْعَطَاءُ هَدِيَّةً

أَنْ يَكُونَ الْعَوَضُ مَعْلُومًا

لَمْ يَكُنِ الْعَوَضُ مَعْلُومًا

٢- أخوات كان هي :

- أَصْبَحَ، أَضْحَى، ظَلَّ، أَمْسَى، بَاتَ (لِلتَّوَقُّيْتِ)

١- عقد موضوعة تمليك الإنسان ماله لغيره في الحياة بلا عوض

٢- إذا أهدى ماليس بمال كخمر أو ميّنة فإنه لا يكون مهديًا

٣- ويشترط أن يكون العوض معلوما

٤- الصدقة : وهي هبة ما يراد ثواب الآخرة (Maslani 2009 : 60-61)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan huruf istisna dan mustasna minhu.

أسرار الحج

جعل الله البيت العتيق مثابة للناس وأمنا، وأكرمه بالنسبة إلى نفسه تشريفا
وتحصينا ومنا، وجعل زيارته والطواف به حجابا بين العذاب ومجنا.
والحج من بين أركان الإسلام ومبانيه عبادة العمر، وتمام الإنسلام وكمال
الدين، وأجدر بها أن تصرف العناية إلى شرحها وتفصيل أركانها وآدابها
وفضائلها وأسرارها.

قال الله عز وجل : {وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين. من كل فج عميق} قال قتادة لما أمر الله عز وجل إبراهيم عليه السلام أن يؤذن في الناس بالحج نادى : {يا ايها الناس إن الله عز وجل بنى بيتا فحجوه} وقال صلى الله عليه وسلم: (من حج البيت فلم يرفث ولم يفسق خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه) ويروى: أن الكعبة تحشر كالعروس المزفوفة، وكل من حجها متعلق بأستارها يسعون حولها حتى تدخل الجنة. وعن الحسن البصرى رضي الله عنه أن صدقة درهم فيها بمائة ألف – وكذلك كل حسنة بمائة ألف ويقال إن السيئات تضاعف بها كما تضاعف الحسنات ولما عاد رسول الله صلى الله وسلم إلى مكة استقبل الكعبة وقال: {إنك لخير أرض الله عز وجل وأحب بلاد الله تعالى إليّ ولو لا أني أخرجت منك لما خرجت} وما بعد مكة بقعة أفضل من مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فالأعمال فيها أيضا مضاعفة : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : {صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام} وبعد مدينته الأرض المقدسة، فإن الصلاة فيها بخمسمائة صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام. وما بعد هذه البقاع الثلاث فالمواضع فيها متساوية إلا الثغور، فإن المقام بها للمرابط فيها فيه فضل عظيم – ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : {لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى} لأن المساجد بعد هذه الثلاثة متماثلة، ولا بلد إلا وفيه مسجد فلا معنى للرحلة إلى مسجد آخر. (Maslani (2009 : 136-137)

-

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Tempat berkumpul	مبانيه	Penghalang	حجابا
Pemisah	تفصيل	Ibadah usia	عبادة العمر
Pengganti	ضامر	Mengizinkan	أذن
Berhajilah	حجوه	Memanggil	نادى
Dikumpulkan	تحشر	Berkata kotor	يرفت
Dilipatkan	تضاعف	Kebaikan	لخير
Tempat	بقعة	Dilipat gandakan	مضاعفة
Tempat-tempat	البقاع	Jangan melakukan	لاتشد
Perjalanan / rihlah	الرحال	Penjuru yang jauh	فج عميق

- :

الاستثناء : هو إخراج ما بعد (إلا) أو إحدى أخواتها من أدوات الاستثناء،
من حكم ما قبله. نحو : جاء التلاميذ إلا عاليا.

المستثنى قسمان : متصل و منقطع.

فالمتصل ما كان من جنس المستثنى منه. نحو : جاء المسافرون إلا سعيدا
والمقطع ما ليس من جنس ما استثنى منه. نحو : احترقت الدار إلا الكتب

أدوات الاستثناء هي : إلا - غير - سوى - خلا - عدا - حاشا (Maslani 2009 :139)

التمريناتُ (١)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- إعلم أنه قد أمر الله تعالى بالتفكر والتدبر فى كتابه العزيز.

٢- ربنا ما خلقت هذا باطلا.

٣- إن قوماتفكروا فى الله عزوجل.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعيّن الأسماء!

١- استعينوا على الكلام بالصمت وعلى الإستنباط بالفكر.

٢- تفكروا فى خلق الله ولا تفكروا فى الله.

٣- تفكر ساعة خير من عبادة سنة.

التمرينات (٢-٣)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- وأن تعفوا اقرب للتعوى.

٢- وذكر ما لقي من كيد النساء ومن الحبس.

٣- فذكر الحسن قصة يوسف عليه السلام وما صنع به إخوته من بيعهم إيّاه

وطرحهم ذى الجب.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل و عَيِّن الفعل والحرف!

١- والزوج قادر على الطلاق بكل حال.

٢- من زوج كريمة من فاسق فقد قطع رحمها.

٣- لا تثريب عليكم اليوم بغفر الله لكم.

التمرينات (٤)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- و أكثر أصحاب الشافعي ذهبوا أن الجماعة فرض على الكفاية.

٢- وفي هذا دليل على أن حضروا الجماعة واجب.

٣- القائد هو الذي يمسك يد الأعمى و يأخذها ويذهب به حيث شاء ويجره.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل و عين المبتداء والخبر!

١- وأكثر أصحاب الشافعي ذهبوا أن الجماعة فرض على الكفاية.

٢- وفي هذا دليل على أن حضروا الجماعة واجب.

٣- القائد هو الذي يمسك يد الأعمى و يأخذها ويذهب به حيث شاء ويجره!

التمرينات (٥)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- أولأن النظر في حقائق الأشياء ليس من في الكتاب.

٢- إنه قارىء لكتاب الله عالم الفرائضى.

٣- إن الله يرفع بهذا الكتاب أقوا ما ويضع به اخرين.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل و عين فيها إسم إن وخبرها.

١- وهذه طريقة الغزالي وشيخه الإمام أن العلم لا يحد لوضوحه أولعسره.

٢- إنه قارىء لكتاب الله عالم الفرائضى.

٣- إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين.

التمرينات (٦)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية!

- ١- نقلوا الاجتماع على جواز الرقى بالآيات وأذكار الله تبارك وتعالى.
- ٢- قال المازري: جميع الراقي جائزة إذا كانت بكتاب الله أو بذكره.
- ٣- قال في الجمع بين الحديثين إن الواردة في ترك الرقي للأفضلية وبيان التوكّل.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها جملة فعلية!

- ١- نقلوا الاجتماع على جواز الرقى بالآيات، وأذكار الله تبارك وتعالى.
- ٢- قال المازري: جميع الراقي جائزة إذا كان بكتاب الله أو بذكره.
- ٣- قال في الجمع بين الحديثين إن الواردة في ترك الرقي للأفضلية وبيان التوكّل.

التمرينات (٧)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية!

- ١- فقيل هو مستحب وقيل هو غير مستحب.
- ٢- كنا في الجاهلية إذا ولد لأحدنا غلام ذبح له شاة ولطخ رأسه بدمه.
- ٣- وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها نائب الفاعل!

- ١- فقيل هو مستحب وقيل هو غير مستحب.
- ٢- كنا في الجاهلية إذا ولد لأحدنا غلام ذبح له شاة ولطخ رأسه بدمه.
- ٣- وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون.

التمرينات (٨)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

- ١- من ترك ثلاث جمع تها وناطبع الله على قلبه.
 - ٢- فمن تركها فى حياتي أو بعد مماتي إستخفا فابها وجحودا عليها وتها ونا بحقها وله إمام عادل أوجائرٌ فلا جمع الله شمله ولا بارك له فى أمره.
- (ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكاملة وعين فيها أدوات الشرط وجوابها.

- ١- من ترك ثلاث جمع تها ونا طبع الله على قلبه.
- ٢- فمن تركها فى حياتي أو بعد مماتي إستخفا بها وجوادا عليها وتها ونا بحقها وله إمام عادل أوجائرٌ فلا جمع الله سمله ولا بارك له فى أمره.

التمرينات (٩)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

- ١- لا يشربوان أحد منكم قائما.
 - ٢- لا تحكم وأنت غضبان.
 - ٣- أن النبى ص.م. زجر عن الشرب قائما.
- (ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها الحال!
- ١- لاتشربون أحد منكم قائما.
 - ٢- لاتحكم وأنت غضبان.
 - ٣- أن النبى ص.م. زجر عن الشرب قائما.

التمرينات (١٠)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- فقال يا رسول الله : أيدخل النار وأنا أنظر، فنزلت فخلا هما.

٢- يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى.

٣- حي بنا نبداً هذه الحفلة بالبسملة.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها حرف النداء والمنادى

١- فقال يا رسول الله : أيدخل النار وأنا أنظر، فنزلت فخلا هما.

٢- يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى.

٣- حي بنا نبداً هذه الحفلة بالبسملة.

التمرينات (١١)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- وفى هذا السن يحصل له ضعف القوى والخرف وسوء الحفظ وقلة

العلم.

٢- أن ص.م. كان يدعو : أعوذ بك من البخل والكسل والهزم وأرذل العمر

وعذاب القبر. وفتنة الدجال. وفتنة المحيا والممات.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها المضاف والمضاف

اليه!

١- وفى هذا السن يحصل له ضعف القوء والخرف وسوء الحفظ وقلة العلم

٢- أن ص.م. كان يدعو : أعوذ بك من البخل والكسل والهزم وأرذل العمر

وعذاب القبر، وفتنة الدجال، وفتنة المحيا والممات.

التمرينات (١٢)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- وان الصلاة المنفرد فيها معنى الإنفراد وهو على نقيض الإجتماع والإتحاد.

٢- ومنها أن المسلم الفقير يقف بجانب المسلم الغنى بلا فارق ولا تَعْيِيزُ بينهما.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها النعت!

١- وإن الصلاة المنفرد فيها معنى الإنفراد وهو على نقيض الإجتماع والإتحاد.

٢- ومنها أن المسلم الفقير يقف بجانب المسلم الغنى بلا فارق ولا تمييز.
التمرينات (١٣)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية!

١- وقد كان النبي ص.م. يقبل الهدية ويثيب عليها.

٢- ويشترط أن يكون العوض معلوماً.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها إسم كان وخبرها.

١- وقد كان النبي ص.م. يقبل الهدية ويثيب عليها.

٢- ويشترط أن يكون العوض معلوماً.

التمرينات (١٤)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية!

١- صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد

الحرام.

٢- فإن صلاة فيها بخمسائة صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها حرف الإستثناء
والمُسْتَثْنَى مِنْهُ!

١- صلاة فى مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد
الحرام.

٢- فإن الصلاة فيها بنحسمائة صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام.