

الدرس الأول - (أنواع الكلمة والجمله)

الأهداف الخاصة :

- 1- يستطيع الطلاب أن يعينوا الكلمة العربية
- 2- يستطيع الطلاب أن يأتوا بالأمثلة من الكلمة العربية
- 3- يستطيع الطلاب أن يشرحوا الكلمة العربية وأقسامها

أ- القراءة

الصوم

الصوم ركن من أركان الإسلام الخمسة وقد جعل الله في رمضان شهر من أشرف الشهور ، لأنه الشهر الذي نزل فيه القرآن وفيه انتصر في غزوة بدر وفي فتح مكة.

وفي رمضان المبارك أيضا حصل الإندونيسيون على استقلال بلادهم من استعمار الهولنديين. وهذا درس من الله بأن النصر من عنده وبأنه يتحقق للقلوب المؤمنة . والصوم عبادة عظيمة وتربية أسلامية، وهو صحة للجسم ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم : "صوموا تصحوا".

أ	ب	ج
الصوم عبادة	نزل القرآن	شهر - القرآن
رمضان شهر	انتصر الإسلام	قال - انتصر
هذا درس	جعل الله الصوم	في - عن

ب- الشرح :

تأمل الجمل السابقة في قسم (أ) تجد أن كل جملة قد دلت على معنى تام ومفيد وأن كل واحدة من هذه الجمل تبدأ باسم ، ففي قولنا " الصومُ عبادةٌ " بدأت الجملة باسم وهو " الصومُ " وفي قولنا " رمضانُ شهرٌ " بدأت الجملة باسم وهو " رمضانُ " وفي قولنا " هذا درسٌ " بدأت الجملة باسم وهو " هذا " وتسمى كل واحدة من هذه الجمل " جملة مفيدة " .

ولو تأمل الجمل السابقة في قسم (ب) تجد أن كل واحدة منها دلت على معنى تام ومفيد لكنها يبدأ بفعل . ففي قولنا " نَزَلَ القرآنُ " بدأت الجملة الأولى بالفعل " نزل " والجمل الأخرى بدأت بالأفعال " انتصر " و " قال " وتسمى كل واحدة من هذه الجمل " جملة مفيدة " .

تأمل الكلمات في قسم (ج) تجد أنها ثلاثة أنواع : منها الاسم كما في رقم (1) في قولنا " شهر " و " القرآن " والفعل كما في رقم (2) في قولنا " قال " و " انتصر " والحرف كما في رقم (3) في قولنا " في " و " من " .

ج- التدريبات

التدريب الأول : املا الفراغ بوضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين !

1. أحمد في الحقيقة (خالد – يجلس – قال)
2. اشتريتُ من المكتبة (يكتب – السمك – الكتاب)
3. أندي في الامتحان (أمير – من – نجح)
4. وصل العامل الشركة (إلى – المهندس – في)

5. فاطمة إلى جاكارتا (وصل - سافرت - على)
 6. تحب طفلها (الأم - الأخت - في)
 7. الزهور كثيرة في الحديقة (الأشجار - الطيور - في)
 8. ذهب اللاعب إلى (الملعب - الحديقة - المسجد)

التدريب الثاني : بين نوع كل جملة من الجمل التالية :

نوع الجملة

1. ذهب اللاعب إلى الملعب:
 2. يحب الإندونيسيون كرة القدم:
 3. محمد رسول الله:
 4. تُعرف ميدان باسم مدينة السلام:.....
 5. الأمية في العالم العربي مشكلة:.....
 6. الصناعة مصدر هام للثروة:
 7. طالب عمال المصانع بزيادة الرواتب:
 8. أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين:.....

التدريب الثالث : حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية كما في المثال :

المرأة تطالب بكامل حقوقها. تطالب المرأة بكامل حقوقها.

1. رئيس الدولة اجتمع إلى السفر:
 2. المسألة تحتاج إلى تفكير:
 3. الموظف قام بجميع أعماله:

4. الحكومة تعمل على نشر التعليم:.....

5. الشعر الجاهليّ يُعطينا فكرةً عن حياة العرب

6. الاهتمام يزداد بالمكتبات العامة :.....

7. الابتسامة تزيد الوجه جمالا :.....

8. الطالب كتب درسه :.....

التدريب الرابع : هاتِ الفعل كما في المثال التالي :

المسافرُ	يُسافرُ
القارئ	:
المُستمع	:
الكاتب	:
الجالس	:
المُشاهد	:
اللاعب	:
المُدرس	:

التدريب الخامس : ضع العلامة الصحيحة (√) أما الجملة المفيدة !

1. (أ) ذهب إلى مبكرا

(ب) ذهبْتُ إلى السوق مبكرا

(ج) ذهبْتُ السوق مبكرا.

2. (أ) إلى المدرسة أراد تذهب

- (ب) أراد تذهب إلى المدرسة
(ج) أراد أبوك أن تذهب إلى السوق

3. (أ) اتفق مع أخيه على السفر

(ب) مع أخيه اتفق على

(ج) اتفق مع أخيه على

4. (أ) السيارة إصلاح إلى تحتاج

(ب) السيارة تحتاج إصلاح

(ج) السيارة تحتاج إلى إصلاح

5. (أ) الكتاب الجديد المكتبة

(ب) المكتبة في كتاب الجديد

(ج) الكتاب الجديد في المكتبة .

د- الخلاصة

- 1- الجملة المفيدة :
تتكون من عدة كلمات، وتدل على معنى كامل ومفيد والكلمة جزء من الجملة.
- 2- الجملة نوعان : أ- اسمية : تبدأ باسم مثل : الطالب ناجح
ب- فعلية : تبدأ بفعل مثل : نجح الطالب
- 3- الكلمة ثلاثة أنواع :
أ- اسم، مثل : (أحمد - سيارة - الأمانة - مُجتهد)
ب- فعل، مثل : (سافر - يكتب - اجلس)

ج- حرف، مثل : (من - إلى - في)

الدرس الثاني

(الاسم المذكر والاسم المؤنث)

الأهداف الخاصة :

- 1- يستطيع الطلاب أن يعرفوا الكلمة العربية بصورة المذكر والمؤنث
- 2- يستطيع الطلاب أن يأتوا بالأمثلة من المذكر والمؤنث
- 3- يستطيع الطلاب أن يفرقوا بين المذكر والمؤنث في الكلمة العربية

أهل الخير

أ- القراءة

محمود طالب مجتهد، وأخته فاطمة طالبة مجتهدة، كَوْن محمود جماعة لمساعدة الطلاب الفقراء، اشترك فيها خالد وعمر، جمع محمود نقودا كثيرة وسلمها للمدير، وزع المدير النقود على التلاميذ الفقراء .
وكَوْنَتْ فاطمة جماعة لمساعدة الطالبات الفقيرات، اشتركت فيها عزيزة ونورة، جمعت فاطمة نقودا وسلمتها للمديرة، وزعت المديرة النقود على التلميذات الفقيرات. علم الوالد بما فعله ابنه محمود وابنته فاطمة، فسرّ منهما وشكرهما .

أ	ب
<u>محمودُ</u> <u>طالبٌ</u> <u>مجتهدٌ</u>	<u>فاطمة</u> <u>طالبة</u> <u>مجتهدة</u>
اشترك فيها خالدٌ وعمرٌ	اشتركت فيها عزيزة ونورة

سلم محمود النقود للمدير	سلمت فاطمة النقود للمديرة
-------------------------	---------------------------

ب- الشرح

في أمثلة المجموعة (أ) الكلمات التي تحتها خط أسماء يدل على ذكر فهو (اسم مذكر) . ففي المثال 1 الأسماء (محمودُ ، طالبُ ، مجتهدُ) يدل كل منها على ذكر فهو اسم مذكر .

وفي المثالين (2 ، 3) تجد الأسماء (خالدُ ، وعمرُ ، مدير) يدل كل منها على ذكر فهو اسم مذكر .

وفي أمثلة المجموعة (ب) الكلمات التي تحتها خط أسماء يدل على أنثى فهو (اسم مؤنث)

ففي المثال 1 (فاطمة ، طالبة ، مجتهدة) يدل كل منها على أنثى فهو اسم مؤنث .

وفي المثالين (2 ، 3) الأسماء (عزيزة ، نورة ، مديرة) يدل كل منها على أنثى فهو اسم مؤنث .

ج- التدريب

التدريب الأول: املأ الفراغ بوضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين

كما في المثال التالي:

المثال : عائشة طالبة في المدرسة الابتدائية (طالب – طالبة)

1. سمير في وزارة الصناعة (مهندس – مهندسة)

2. المعهد (كبير – كبيرة)
3. سيارة خالد (جديد – جديدة)
4. بوى في وزارة الصحة (طبيب – طبيبة)
5. سعيدة في وزارة التربية (مدرس – مدرسة)
6. زينب في شرفة منزلها (واقفة – واقف)
7. جامعة الوصلية جامعة (قديم – قديمة)
8. مكة مدينة (مقدس – مقدسة)

التدريب الثاني : عين كلا من "الاسم المذكر" و "الاسم المؤنث" من
القصة السابقة :

الاسم المؤنث	الاسم المذكر
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

التدريب الثالث : حول إلى صيغة المؤنث كما في المثال التالي :

الجملة الجديدة

المهندسة نشيطة

المثال : المهندس نشيط

.....:

1. أخي مجتهد

.....:

2. أبي كريم

-: 3. عمّي موجودٌ في منزلنا
-: 4. الأب رحيم
-: 5. هذا مهندسٌ إندونيسي
-: 6. المعلم مخلصٌ
-: 7. الموظف موجود في الشركة
-: 8. المدير مسافرٌ إلى باندونج

التدريب الرابع : حول إلى صيغة المذكر كما في المثال التالي :

الجملة الجديدة

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| الولد صغيرٌ | المثال : البنتُ صغيرةٌ |
|: | 1. الأم نائمة |
|: | 2. أختي ناجحة في الامتحان |
|: | 3. عمّتي مسافرة |
|: | 4. المسلمة واقفةٌ أمام الكعبة |
|: | 5. المُدرسة واقفةٌ أمام السبورة |
|: | 6. أمي موجودة في البيت |
|: | 7. خالتي معلمة في مدرسة الأطفال |
|: | 8. ابنتي طالبة مجتهدة |

التدريب الخامس : اختر من العمود (ب) ما يناسب كلمات العمود (أ)

(بحيث تكون جملاً مفيدة !)

(أ)	(ب)
1. الطائرة	شجاع
2. التفاح	صديقي
3. الجنديّ	الطفلة في الحديقة
4. وقفتُ	السيارة أمام المنزل
5. فاطمة	ناجحة في المسابقة
6. تلعب	مشرقة
7. الشمس	لذيذ
8. المعلمة	مخلصة في عملها
9. سافرت	مرتفعة في السماء
10. دعاني	إلى المملكة العربية السعودية .

التدريب السادس : املأ الفراغ بوضع الاسم المناسب وبيّن نوعه
(مذكر أم مؤنث) كما في المثالين التاليين :

نوع الاسم

المثالان : ركب <u>فيصل</u> السيارة	(مذكر)
تصوم <u>المسلمة</u> رمضان	(مؤنث)
1. جالسة في الحديقة	
2. مسافر إلى ماليزيا	
3. ناجحة	
4. الطفل	
5. بنتٌ ذكيّة	

6. رجل مؤمن

7. السيارة

8. كبيرٌ

د- الخلاصة

1- الاسم نوعان :

أ- مذكر : يدل على ذكر مثل : (محمد – حمزة) أو يخلو من

علامات التأنيث مثل : (ولد – مكتب)

ب- مؤنث : يدل على أنثى مثل : (زينب – فاطمة) أو ينتهي

بعلامة من علامات التأنيث مثل : (طالبة – والدة – مكتبة)

2- أهم علامات التأنيث (ة) و (ة) كما في طالبة تلميذة (

الدرس الثالث (المفرد والمثنى والجمع)

الأهداف الخاصة :

- 1- يستطيع الطلاب أن يعرفوا الكلمة العربية بصورة المفرد ،
المثنى والجمع
- 2- يستطيع الطلاب أن يأتوا بالأمثلة من كلمة المفرد ، المثنى
والجمع
- 3- يستطيع الطلاب أن يفرقوا بين المفرد ، المثنى والجمع في
الجملة

أ- القراءة

خطر السرعة

ركب يانتو السيارة ليذهب إلى الشركة التي يعمل بها، وفي أثناء سيره أقبلت سيارتان مسرعتان، يقودهما طالبان من طلاب المدارس الثانوية.

وعند إشارة المرور لم يتمكنوا من الوقوف فاصطدما بسيارته، وتوقفت السيارات عن السير. وتجمع حول الحادث عُمال وموظفون كانوا في طريقهم إلى أعمالهم. وجاء رجل المرور للتحقيق في الحادث. ثم وصلت سيارة الإسعاف وأخذت المصابين إلى المستشفى.

أ	ب	ج
ركب يانتو <u>السيارة</u>	أقبلت <u>سيارتان</u> مسرعتان	توقفت <u>السيارات</u> عن السير
تجمع حول <u>الحادث</u> عمال وموظفون	يقودهما <u>طالبان</u>	تجمع حول الحادث <u>عمال</u> و <u>موظفون</u>
جاء <u>رجل</u> من رجال المرور		

ب- الشرح

أولاً : في أمثلة المجموعة (أ) الكلمات التي تحتها خط أسماء يدل كل منها على واحد أو واحدة فهو مفرد .

ففي المثال 1 (السيارة) اسم يدل على سيارة واحدة فهو مفرد

ففي المثال 2 (الحادث) اسم يدل على حادث واحد فهو مفرد

ففي المثال 3 (رجل) اسم يدل على رجل واحد فهو مفرد

وهكذا تلاحظ أن الاسم (المفرد) يدل على واحد أو واحدة .

ثانياً : وفي أمثلة المجموعة (ب) الكلمات التي تحتها خط أسماء يدل كل منها على اثنين أو اثنتين فهو مثنى .

ففي المثال 1 (سيارتان) اسم يدل على سيارتين اثنتين فهو مثنى

ففي المثال 2 (طالبان) اسم يدل على طالبين اثنين فهو مثنى.

ففي المثال 3 (رجل) اسم يدل على رجل واحد فهو مفرد
وهكذا تلاحظ أن الاسم (المثنى) يدل على اثنتين أو اثنين .
ثالثا : وفي أمثلة المجموعة (ج) الكلمات التي تحتها خط أسماء يدل
كل منها على عدد أكثر من اثنين أو اثنتين فهو جمع .
ففي المثال 1 (السيارات) اسم يدل على أكثر من سيارتين فهو جَمْعُ
ففي المثال 2 (عمال) اسم يدل على أكثر من عاملين فهو جَمْعُ.
ففي المثال 3 (موظفون) اسم يدل على أكثر من موظفين فهو جَمْعُ.

ج - التدريبات

التدريب الأول :

أ- ما الأسماء الدالة على (مفرد) في جسم الانسان ؟

1. 2. 3.
4. 5. 6.

ب- ما الأسماء الدالة على (مثنى) في جسم الانسان ؟

1. 2. 3.
4. 5. 6.

ج- ما الجمع من هذه الكلمات المفردة ؟

1. مسلم : 2. مؤمن :
3. جالس : 4. مسلمة :
5. مؤمنة : 6. جالسة :
7. ولد : 8. تلميذ :

9. كرسي : 10. حقيبة :

11. كتاب : 12. فندق :

التدريب الثاني : حول إلى صيغة المثني كما في المثالين التاليين :

الجملة الجديدة

المثال : الطالبُ ناجحٌ الطالبان ناجحان

الطالبة موجودة في الفصل الطالبتان موجودتان في

الفصل.

1. الموظف نشيط :
2. الطفل صغير :
3. المدرسة جديدة :
4. الطالبة مجتهدة :
5. الطفلة مبتسمة :
6. المدير مسافر :
7. المهندسة مخلصة :
8. الطبيب موجود في المستشفى :

التدريب الثالث : حول الجمل التي في التمرين السابق إلى صيغة الجمع

كما في المثالين التاليين :

الطالب ناجح الطلاب ناجحون

الطالبة موجودة في الفصل الطالبات موجزات في الفصل .

1. :

2.:
3.:
4.:
5.:
6.:

**التدريب الرابع :املاً الفراغ بوضع الاسم المناسب مما بين القوسين
كما في المثال التالي :**

- المثال : المسجدان جديدان (جديد – جديدة – جديدان)
1. الأم لطفلها (مبتسمة – مبتسمتان – مبتسمات)
2. مسرتان (السيارة – السيارات – السيارتان)
3. مديرة الفندق في صالة الاستقبال (جالسات – جالسة – جالستان)
4. العمال (نشيطان – نشيطون – نشيط)
5. سائق السيارة في السير (مسرعان – مسرعون – مسرع)
6. أحمد و خالد وعمر في الامتحان (ناجح – ناجحان – ناجحون)
7. عامر وفيصل إلى سورابايا (مسافرون – مسافران – مسافر)
8. فاطمة وزينب وعائشة في شرف المنزل (واقفة – واقفات – واقفتان)

التدريب الخامس : اقرأ هذا النص !

إندونيسيا

إندونيسيا بلدٌ آسيوي مسلم، عاصمتها جاكرتا، وتوجد بجاكرتا جامعتان كبيرتان، كما توجد الجامعة الإسلامية بمدينة ميدان . زرتُ إندونيسيا في العام الماضي وأقمتُ هناك أسبوعين، شاهدتُ فيهما كثيرا من مدن إندونيسيا ومصانعها ومعاهدها العلمية كما تحدثتُ مع بعض الطلاب والطالبات هناك في أمور كثيرة .

الأسئلة :

أ- عيّن في الفقرة السابقة :

الاسم المثنى :
الاسم الجمع :

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

اسما مؤنثا :
اسما مذكرا :
جملة اسمية :
جملة فعلية :

الخلاصة

الاسم ثلاثة أنواع :

- أ- مفرد : يدل على واحد أو واحدة. مثل (ولد - بنت - سيارة)
- ب- مثنى : يدل على اثنين أو اثنتين. مثل (ولدان - بنتان - سيارتان)
- ج- جمع : يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين . مثل (معلمون - معلمات - عمال)

الدرس الرابع

(أنواع الجمع)

الأهداف الخاصة :

- 1- يستطيع الطلاب أن يعرفوا الكلمة العربية بصورة الجمع الثلاث
- 2- يستطيع الطلاب أن يأتوا بالأمثلة من كلمة جمع مذكر سالم ،
مؤنث سالم وتكسير
- 3- يستطيع الطلاب أن يفرقوا بين جمع مذكر سالم ، مؤنث سالم
وتكسير في الجملة

العيش في الأماكن المقدسة

سألني صديقي قائلاً : لمَ تحب العيش في هذه البلاد ؟ قلت : لأن فيها
الكعبة قبله المسلمين، وفيها مسجد الرسول الكريم، وهما من الأماكن
المقدسة التي يجتمع فيها المسلمون والمسلمات على اختلاف طبقاتهم،
يأتون من كل مكان في العالم، تاركين بلادهم لأداء فريضة الحج .

كما تلاحظ فإن هذه البلاد يبذلون الجهد والمال للعمل على راحة
المواطنين، فينتشر الموظفون في كل مكان لخدمتهم، ويوجد الأطباء
لعلاج من يمرض منهم وهناك جنود الدولة ساهرون لتوفير الأمن
للجميع . ويزداد عدد حجاج بيت الله عاماً بعد عام، لما تقدمه لهم الدولة
من خدمات، وما توفره لهم من أمن وكرم ومحبة .

أ- اقرأ :

أ	ب	ج
يجتمع فيها كل عام <u>المسلمون</u> والمسلمات	بجتمع فيها كل عام <u>المسلمون</u> والمسلمات	لَمْ تحب هذه <u>البلاد</u>
ينتشر <u>الموظفون</u> في كل مكان	على اختلاف <u>طبقاتهم</u>	تعمل الدولة على راحة <u>حجاج</u> بيت الله
تعمل الدولة على راحة <u>المواطنين</u>		هما من <u>الأماكن</u> المقدسة

ب- الشرح :

أولاً : في أمثلة المجموعة (أ) الأسماء التي تحتها خط جمع ينتهي بـ (ون) أو (ين) زيادة على مفرده ولهذا يسمى (جمع مذكر سالم).

ففي المثال 1 (المسلمون) جمع مفرده (المسلم) و ينتهي بـ (ون) زائدتين فهو جمع مذكر سالم.

وفي المثال 2 (الموظفون) جمع مفرده (الموظف) و ينتهي بـ (ون) زائدتين فهو جمع مذكر سالم.

وفي المثال 3 (المواطنين) جمع مفرده (المواطن) و ينتهي بـ (ين) زائدتين فهو جمع مذكر سالم.

وهكذا تلاحظ أن جمع المذكر السالم اسم ينتهي بـ (ون) أو (ين) زائدتين على مفرده .

ثانيا : في أمثلة المجموعة (ب) الأسماء التي تحتها خط جمع ينتهي بـ (ات) فهو جمع مؤنث سالم.

ففي المثال 1 (والمسلّمات) جمع مفرد (المسلّمة) و ينتهي بـ (ات) فهو جمع مؤنث سالم.

وفي المثال 2 (طبقات) جمع مفرد (طبقة) و ينتهي بـ (ات) فهو جمع مؤنث سالم.

وهكذا تلاحظ أن جمع المؤنث السالم ينتهي بـ (ات) زائدة على مفرد ، وإذا كان المفرد ينتهي بـ (ة) تحذف عند الجمع .

ثالثا : وفي أمثلة المجموعة (ج) الأسماء التي تحتها خط (جمع تكسير) لأن صورة المفرد تغيرت عند الجمع .

ففي المثال 1 (البلاد) جمع مفرد (البلد) تغيرت صورته عند الجمع فهو جمع تكسير.

ففي المثال 2 (حجاج) جمع مفرد (حاج) تغيرت صورته عند الجمع فهو جمع تكسير.

ففي المثال 3 (الأمّاكن) جمع مفرد (المكان) تغيرت صورته عند الجمع فهو جمع تكسير.

وهكذا تلاحظ أن (جمع تكسير) تغيرت صورة مفرد عند الجمع ، وأن الجمع ثلاثة أنواع : (جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ، و جمع تكسير) .

ج- التدريبات

السؤال الأول :

أ- هات أسماء مذكرة تجمع بـ (ون - ين)

1. موظف : موظفون ، موظفين
2. معلم :
3. مدرس :
4. مسلم :
5. شارب :
6. مشاهد :
7. مستمع :
8. مهندس :

ب- هات أسماء مذكرة لا تجمع بـ (ون - ين)

1. طبيب : أطباء
2. ولد :
3. رجل :
4. بيت :
5. فندق :
6. حديقة :
7. غرفة :
8. تلميذ :
9. طالب :

ج- هات أسماء تجمع بـ (ات)

1. مسلمة : مسلمات
2. مؤمنة :
3. مهندسة :

4. جالسة : 5. كاتبة : 6. مُدرسة :

.....

التدريب الثاني : عيّن جمع المذكر السالم وجمع التكسير فيما يأتي :

- أقلام – مهندسون – معلمات – علماء – بيوت – معاهد – رجل –
 معلمون – أكواب – منازل – موظفون – ملابس – مسافرون –
 جامعات – حدائق – أولاد – مخلصون – أطفال.

جمع التكسير	جمع الذكر السالم

التدريب الثالث : اختر من العمود (ب) الجمع المناسب لكل اسم
في العمود (أ) واكتبه بجانبه :

(أ)	(ب)
1. الموظف	الطالبات
2. الطبيبة	المهندسات
3. المهندسة	الموظفات
4. الطالب	الطلاب
5. المهندس	الأطباء
6. الطبيب	الموظفون
7. الموظفة	الطبيبات
8. الطالبة	المهندسون

التدريب الرابع : بيّن نوع الجمع الذي تحته خط فيما يأتي كما في
المثال التالي :

نوع الجمع

المثال : إنما المؤمنون إخوة جمع مذكر سالم

1. يُوجد بالجامعة كليات كثيرة :
2. شوارع المدينة واسعة :
3. وصل الضيوف إلى الحفل :
4. سافرت المعلمات إلى ميدان :
5. المفكرون قادة الرأي في الأمة :

6. اجتمع مجلس الوزراء أمس :

7. العلماء مخلصون لوطنهم :

8. الكتب الدينية مفيدة :

التدريب الخامس : اعطِ الجمع المناسب لكل اسم مما يأتي كما في
المثال :

المفرد	الجمع
المثال : شاعر	شعراء
1. مسلمة	
2. منزل	
3. حديقة	
4. طفل	
5. مؤمن	
6. مسلمة	
7. مدير	
8. ناجحة	
9. محاضر	
10. عالم	

التدريب السادس : حوّل إلى صيغة (جمع المؤنث السالم) كما في
المثال:
الجملة الجديدة

المثال : المسلمون مخلصون لله المسلماتُ مخلصاتُ لله

1. الأطباء موجودة في المستشفى

2. المسافرون منتظرون في صالة المطار

3. الطلاب ناجحون في الامتحان

4. الموظفون مجتمعون مع مدير الشركة

5. العاملون في الفندق مخلصون

6. المعلمون في المدرسة نشيطون

7. الجالسون في الحديقة مسرورون

8. المستمعون للمحاضرة فاهمون

د- الخلاصة

الجمع ثلاثة أنواع :

أ- جمع مذكر سالم : وهو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) في آخر المفرد دون أن تتغير صورته مثل : (مهندس : مهندسون، مهندسين).

ب- جمع مؤنث سالم : وهو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ات) في آخر المفرد

مثل : (مهندسة : مهندسات، معلمة : معلمات).

ج- جمع تكسير : وهو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتتنوع صورته عند الجمع مثل : (عامل : عمال، مدينة : مدن)

الدرس الخامس

(المبتدأ والخبر)

الأهداف الخاصة :

- 1- يستطيع الطلاب أن يعرفوا الكلمة العربية بصورة المبتدأ والخبر
- 2- يستطيع الطلاب أن يأتوا بالأمثلة من كلمة المبتدأ والخبر تطابقا
- 3- يستطيع الطلاب أن يفرقوا بين المبتدأ والخبر في الجملة

أ - إقرأ

بائعة اللبن

كان الخليفةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ يَسِيرُ فِي الْمَدِينَةِ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، وَاللَّيْلُ مَظْلَمٌ وَالطَّرِيقُ خَالِيَةٌ مِنَ النَّاسِ، فَسَمِعَ صَوْتَ امْرَأَةٍ تَقُولُ لِابْنَتِهَا : قُومِي يَا ابْنَتِي وَضْعِي مَاءً فِي اللَّبَنِ وَاسْتَعِدِّي لِبَيْعِهِ فِي الصَّبَاحِ. فَأَجَابَتْ الْبِنْتُ: إِنَّ الْخَلِيفَةَ مَنَعَنَا مِنْ غِشِّ اللَّبَنِ بِالْمَاءِ قَالَتْ الْأُمُّ : الْخَلِيفَةُ غَائِبٌ فَهَلْ يَرَانَا ؟ أَوْ هَلْ يَرَانَا أَحَدٌ ؟ قَالَتْ الْبِنْتُ : لَا يَرَانَا أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ يَا أُمَاهُ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَرَانَا .

أَعْجَبَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ بِكَلَامِ الْفَتَاةِ وَبِحُسْنِ أَخْلَاقِهَا، ثُمَّ قَالَ لَخَادِمِهِ : الْفَتَاةُ طَيِّبَةٌ وَسَوْفَ أَرْوِّجُهَا لِوَلَدِي عَاصِمٍ .

مبتدأ	خبر	الجملة الاسمية
الليل	مظلم	الليل مظلم
الخليفة	غائب	الخليفة غائب
الفتاة	طيبة	الفتاة طيبة
الطريق	خالية	الطريق خالية

ب- الشرح

تأمل الجمل السابقة تجد أن كل جملة منها مبدوءة باسم ، وهكذا فهي جمل اسمية ولاحظ أن هذه الجمل الاسمية تتكون من ((مبتدأ)) و ((خبر)) ، وأن المبتدأ اسم معرفة يأتي أولا ويبدأ به الكلام ، والخبر اسم نكرة يأتي بعد ذلك ليتم به المعنى .

ففي الجملة الأولى : ((الليلُ مظلمٌ)) : ((الليل)) مبتدأ و ((مظلم)) خبر حيث يتم به معنى الجملة . ولاحظ أن معنى الجملة لا يكون تاما إذا قلنا : ((الليل)) ، وتوقفنا . وفي الجملة الثانية : ((الطريقُ خاليةٌ من الناس)) : ((الطريقُ)) مبتدأ و ((خالية)) خبر ، حيث يتم به معنى الجملة ، ولاحظ أن معناها لا يكون تاما إذا حذفنا ((خالية)) وقلنا : ((الطريقُ من الناس)) وتوقفنا .

وكذلك الأمر بالنسبة للجملتين : الثالثة والرابعة .

تأمل المبتدأ والخبر تجد أن كلا منهما مرفوع بالضمة ، وأن الخبر يطابق المبتدأ في التذكير والتأنيث (إذا كان المبتدأ عاقلا) وفي الأفراد والتثنية . وفي الجمع غالبا (إذا كان المبتدأ عاقلا) فيقال : الفتاة طيبة – الفتاتان طيبتان – الفتيات طبيبات . أما إذا كان المبتدأ جمعا لغير العاقل فإن خبره يكون مفردا مؤنثا : مثل : السيارات مسرعة ، الكتب مفيدة .

ج- التدريبات

التدريب الأول : عَيِّن المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

المبتدأ الخبر

- 1- الطالبُ مجتهدٌ : :
- 2- الصديقُ الذي أحبه كريمٌ : :
- 3- المرأةُ مسؤولةٌ في منزلها : :
- 4- المهندسُ سعيدٌ لتنفيذ المشروع : :
- 5- المسلمُ قويٌّ بإيمانه : :
- 6- النظافةُ مفيدةٌ : :
- 7- المدينةُ خاليةٌ من السكان : :
- 8- الشعورُ عند العرب محبوبٌ : :

التدريب الثاني : حوّل إلى المثنى والجمع كما في المثالين التاليين :

مثال		
مفرد	مثنى	جمع
المدرسُ محبوبٌ	المدرسان محبوبان	المدرسون محبوبون
المهندسةُ نشيطةٌ	المهندستان نشيطتان	المهندسات نشيطات
الحاكمُ عادلٌ		
الزوجةُ موظفةٌ		
ال خليفةُ مسؤولٌ		
الشهيدُ خالدٌ		

		الصديق مخلص
		العالم محترم
		المديرة غائبة

التدريب الثالث : حول إلى صيغة الجمع كما في المثالين التاليين :

مثال	
الشارع نظيف	الشوارع نظيفة
المدرسة واسعة	المدارس واسعة
السيارة جديدة	
السؤال سهل	
الخبر سار	
الشجرة كبيرة	
اللون مناسب	
البيت جديد	
الثوب نظيف	
الكتاب نافع	

التدريب الرابع : ضع هذه العلامة (√) أمام الخبر المناسب !

- 1- السيارة التي اشتريتها : (جديدة - جديدتان - جديديات)
- 2- المدرسون في مدينة ميدان : (نشيط - نشيطان - نشيطون)

- 3- الطالبتان : (صديقة - صديقتان - صديقات)
 4- الأطباء في المستشفى : (مخلص - مخلصان - مخلصون)
 5- الشجرةُ : (كثيرةُ الأغصان - كثيرتا الأغصان - كثيرات الأغصان)
 6- الفلاحان : (شابٌ - شابان - شباب)

التدريب الخامس : اختر من المجموعة ((ب)) الخبر المناسب لكل مبتدأ في المجموعة ((أ)) ثم اكتب الجمل صحيحة !

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	المبتدأ والخبر
جاكرتا	لذيذٌ	1-:
الطعامُ	مشغولون	2-
النظامُ	يعملهم	3-
المُعلمون	مُشرقة	4-
الشمسُ	أساسُ العمل	5-
الهواءُ	لطيفٌ في	6-
القصةُ	الصباح	7-
الطائرتان	مفيدةٌ	8-
	مُسرعَتان	
	مُزدحمٌ	
	بالسكان	

التدريب السادس : كون اسمية مفيدة (مبتدأ وخبرا) من الكلمات التي
بين قوسين كما في المثال التالي :

المثال : (طالب – نور – ذكيان – في – العلم)

العلم نور

1- محمد – الأمانة – غزير – السوق- المطر

.....:

2- المدرسان – صدق – الدواء – نشيطون – نافع

.....:

3- أخوة – أخ – صديقان – المسلمون – الخيانة

.....:

4- المهندس – الكذب – ذكية – ذكيان – المهندسة

.....:

5- شديد – الأشجار – الشارع – الحر –

المستشفيات:.....

6- الاستقامة – مسرعان – مسرعة – كبير – السيارة

.....:

7- كثيرة – السائحان- كثيرون- كثير-السياح :.....

8- البدو-البدويان-صادق- صدق-صادقان :.....

د- الخلاصة

- 1- تتكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر :
المبتدأ اسم معرفة يقع في أول الجملة
الخبر اسم نكرة يتم به معنى الجملة
- 2- المبتدأ والخبر مرفوعان وعلامة رفع الاسم المفرد الضمة
- 3- يتفق المبتدأ والخبر في التذكير والتأنيث وفي الإفراد والتثنية والجمع (إذا كان المبتدأ عاقلًا) مثل : الطالب مجتهدٌ – الطالبان مجتهدان – الطلاب مجتهدون .
- 4- إذا كان المبتدأ جمعًا لغير العاقل يكون الخبر مفردًا مؤنثًا . مثل :
الأشجار كثيرةٌ – الشوارع نظيفةٌ

الدرس السادس

(الفعل الصحيح والفعل المعتل)

الأهداف الخاصة :

- 1- يستطيع الطلاب أن يعرفوا الكلمة العربية بصورة الفعل الصحيح والمعتل
- 2- يستطيع الطلاب أن يأتوا بالأمثلة من كلمة الفعل الصحيح والمعتل
- 3- يستطيع الطلاب أن يفرقوا بين الفعل الصحيح والمعتل

أ. اقرأ

المَطَر

سأل شريف والدّه عن المطر، فقالَ الوالدُ : المطرُ نعمةٌ من عند الله، يَنزِلُ من السماء ، وهو مَصْدَرُ الحياةِ للإنسان والحيوان والنبات ، وكلّ الكائنات الحية .

إذا نَزَلَ المطرُ سألَ الماءُ ، ومَلَأَ الجَدَاوِلَ، وأسرعَ إلى حقله يَسْقِي الأرض ، فيَنُمُو الزرعُ ويمدُّ فروعه ... ومن هنا يأتي الخير . وَعَدَ الوالد ابنه بالحديث عن المطر - فيما بعد - لأنه كان مشغولاً .

(أ)	(ب)
1- نَزَلَ المطر	1- وَعَدَ الوالد ابنه
2- مَلَأَ الماء الجدول	2- سَأَلَ الماء
3- مَدَّ الزرعُ فروعه	3- يَسْقِي الفلاحُ الزرع

ب- الشرح

في أمثلة المجموعة (أ) الكلمات التي تحتها خط (أفعال) لا يوجد بها حرف من حروف العلة وهي (ا - و - ي) فهي (أفعال صحيحة).

ففي مثال 1 الفعل (نزل) لا يوجد به حرف علة ، فهو فعل صحيح

وفي مثال 2 (ملأ) لا يوجد به حرف علة ، فهو فعل صحيح

وفي مثال 3 (مدّ) لا يوجد به حرف علة ، فهو فعل صحيح

وهكذا تلاحظ أن (الفعل الصحيح) لا يوجد به حرف من حروف العلة

وفي أمثلة المجموعة (ب) الكلمات التي تحتها خط (أفعال) يوجد بها حرف من حروف العلة فهي (أفعال معتلة).

ففي المثال 1 الفعل (وعد) في أوله حرف علة وهو (الواو) ، فهو فعل معتل

ففي المثال 2 الفعل (سال) في وسطه حرف علة وهو (الألف) ، فهو فعل معتل

ففي المثال 3 الفعل (يسقى) في آخره حرف علة وهو (الياء) ، فهو فعل معتل

وهكذا تلاحظ أن الفعل المعتل يوجد به حرف من حروف العلة وهي (ا - و - ي).

ج - التدريبات

التدريب الأول : بين نوع الفعل الذي تحته خط فيما يأتي (صحيا أم معتلا) كما في المثالين التاليين :

نوع الفعل

المثالان : طاف المؤمن حول الكعبة
نجح محمد في الامتحان
 معتل
 صحيح

نوع الفعل	الفعل	الجملة
.....		<u>أخذ</u> محمود الكتاب من عليّ
.....		<u>فاز</u> خالد بجائزة الجامعة
.....		<u>مات</u> الرجل بعد أن عاش طويلا
.....		<u>كتبت</u> زينب الدرس
.....		<u>وصل</u> سعيد من ماليزيا
.....		<u>ارتفعت</u> الطائرة في الجوّ
.....		<u>بكى</u> الطفل من الألم
.....		<u>صام</u> المسلم رمضان

التدريب الثاني : املا الفراغ بوضع الفعل (الصحيح) المناسب مما بين القوسين كما في المثال التالي:

المثال : شكرَ محمدُ ربّه

(دعا - شكر)

- 1- القائدُ جنودَه في المعركة (نصح - قاد)
- 2- اللاعبُ بالكرة (جرى - أمسك)
- 3- الطفلةُ (تبكي - تأكل)
- 4- المجتهدُ الجائزة (نال - أخذ)
- 5- الماء في النهر (كثر - جرى)
- 6- الطائرة في الجوّ (ارتفعت - طارت)
- 7- المؤمنُ في المسجد (يصلي - تعبد)
- 8- كريم منزله (دخل - باع)

التدريب الثالث : أ - املأ الفراغ بوضع فعل (معتل) مناسب كما في المثال التالي:

المثال : وقفَ محمدٌ يحدثُ أستاذَه

- 1- المؤمنُ ربّه .
 - 2- الرجلُ قولا كريما
 - 3- شريفٌ في مسابقة القرآن الكريم .
 - 4- عمر السيارة القديمة .
- ب - املأ الفراغ بوضع فعل (صحيح) مناسب ، كما في المثال التالي :**

المثال : فهم الطالبُ الدرسَ .

- 1- فاطمة الرسالة
- 2- الطفل باب الغرفة
- 3- المهندسُ العمل
- 4- عائشة القصة الجديدة .

التدريب الرابع : املأ الفراغ بوضع فعل مناسب، وبيّن نوعه (صحيحاً أم معطلاً) كما في المثال التالي :

نوع الفعل

المثال : دعا المؤمنُ ربه فغفر له

معتل

- 1- الرسول الكريم : إنما المؤمن إخوة .
- 2- الله لمن يشاء .
- 3- المسلمُ صلاة الفجر
- 4- المهندسةُ إلى الشركة .
- 5- محمدٌ عند أستاذَه عند باب الصف .
- 6- خالدٌ في سكن الجامعة .
- 7- موظفةُ البريدِ الطردَ .
- 8- فيصلُ الرسالة .

التدريب الخامس : أ- استبدل بما تحته خط (فعلا معتلا) وغير ما يلزم كما
في المثالين التاليين :

المثالان : شكر المؤمن ربّه . دعا المؤمن ربّه

حصل زيدٌ على الجائزة حصل زيدٌ على الجائزة

1- جلس عامر أمام السبورة

2- قرأ محمدٌ في المسجد

3- ضحك الطفلُ الصغير

4- أمسك اللاعبُ بالكرة

5- هبطت الطائرة

ب - استبدل بما تحته خط (فعلا صحيحا) وغير ما يلزم، كما في المثال
التالي :

الجملة الجديدة

المثال : وصل المدير إلى مكتبة . ترك المدير مكتبة

1- عاد الطلابُ من رحلتهم إلى مكة

2- وقف موسى في الصف

3- نام الغلام في الحديقة

4- باع فيصل سيارته الجديدة

5- اشترى يانتو المنزل الجديد

د- الخلاصة

1- الفعل نوعان :

أ- صحيح ، لا يوجد بين حروفه الأصلية حرف من حروف العلة، مثل : (جلس - قرأ - عدّ)

ب- معتل ، يكون بين حروفه الأصلية حرف أو أكثر من حروف العلة ، مثل : (وقف - عاد - وعى)

2- حروف العلة هي : (ا) الألف ، (و) الواو ، (ي) الياء .

3-

الدرس السابع

(أنواع الفعل (ماض - مضارع- أمر)

الأهداف الخاصة :

- 1- يستطيع الطلاب أن يعرفوا الكلمة العربية بصورة الفعل الماضي
- 2- يستطيع الطلاب أن يأتوا بالأمثلة من كلمة الأفعال
- 3- يستطيع الطلاب أن يفرقوا بين الماضي والمضارع والأمر في الجملة

أ- إقرأ

طاعة الله ورسوله

بَعَثَ اللهُ مُحَمَّدًا عَلَيْهِ السَّلَام "رَسُولًا" يَدْعُو النَّاسَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ وِعِبَادَتِهِ وَقَدْ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى مُحَمَّدٍ يَهْدِي النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ ، فَحَنَّا نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَنَتَعَلَّمُ مِنْهُ الصَّلَاةَ وَالصَّوْمَ وَالْحَجَّ وَالْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ . فَاطِيعُ رَبِّكَ وَاعْمَلْ بِمَا أَمَرَكَ بِهِ وَابْتَغِ عَمَّا نَهَاكَ عَنْهُ، فَإِنَّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِكِتَابِ اللَّهِ وَيُؤْمِنُ بِرَسُولِهِ وَيَعْمَلُ صَالِحًا فَسَوْفَ يُدْخِلُهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ وَيَجْزِيهِ خَيْرَ الْجَزَاءِ.

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
بَعَثَ اللهُ مُحَمَّدًا نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى مُحَمَّدٍ	يَهْدِي الْقُرْآنُ النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ	أَطِيعُ رَبِّكَ اعْمَلْ بِمَا أَمَرَكَ اللَّهُ

أَمَرَكَ اللَّهُ بِهِ	سَوْفَ يَدْخُلُهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ	ابْتَعَدَ عَمَّا نَهَاكَ اللَّهُ عَنْهُ
-----------------------	--------------------------------------	---

ب- الشرح

تأمل الجمل في المجموعة ((أ)) تجد أن كل فعل فيها يدل على حدث في زمن سبق (قبل الزمن الذي نحن فيه) ويسمى فعلا ماضيا .

فالفعل ((بعث)) في جملة ((بعث الله محمداً)) يدل على أن البعثة كانت في زمن قبل الزمن الذي نحن فيه.

والفعل ((نَزَلَ)) في جملة ((نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى مُحَمَّد)) يدل على أن النزول حدث في زمن قبل الذي نحن فيه .

والفعل ((أَمَرَ)) في جملة ((أَمَرَكَ اللَّهُ بِهِ)) يدل على أن الأمر حدث في زمن قبل الزمان الذي نحن فيه .

وهكذا فالفعل الماضي هو ما دل على حدث في زمن سبق (الكلام) .

تأمل الجمل في المجموعة ((ب)) تجد أن كل فعل فيها يدل على حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل ويسمى فعلا مضارعاً .

فالفعل ((يَهْدِي)) في جملة ((يَهْدِي الْقُرْآنُ النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ)) يدل على أن الهداية تقع الآن أو المستقبل . وكذلك الأمر بالنسبة للفعل ((نقرأ)) .

انظر إلى الفعل ((يدخل)) في جملة ((سَوْفَ يَدْخُلُهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ)) تجد أن الفعل يدل على حدث في المستقبل لدخول ((سوف)) عليه .

وهكذا فالفعل المضارع هو ما دل على حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل .

تأمل الجمل في المجموعة ((ج)) تجد أن كل فعل فيها يدل على طلب ، فالفعل ((أطع)) دل على طلب الطاعة ، والفعل ((اعمل)) دل على طلب العمل . والفعل ((ابتعد)) دل على طلب الابتعاد .
وهكذا فعل الأمر هو ما دل على طلب عمل شيء.

ج - التدريبات

التدريب الأول : عيّن فعل الأمر في الجمل التالية :

فعل الأمر

- 1- اكتبْ درسك يا أحمد :
- 2- نصحتُ الطالب قائلاً : احضُرْ إلى الجامعة :
- 3- أرسلَ أب رسالة إلى ابنه قائلاً : استعدْ للاختبار :
- 4- أسرعْ إلى فعل الخير :
- 5- اشترِكْ في الرحلات الجامعية :
- 6- اقرأْ الكتابَ وافهمْ ما جاء فيه قبل الحكم عليه :
- 7- فكّرْ في الأسئلة قبل الإجابة :
- 8- ابعثْ برسالة إلى أسرتك كل أسبوع :

التدريب الثاني : بينْ نوع الفعل في الجمل التالية :

الفعل نوعه

- 1- نجحَ أخي في جميع امتحانات الجامعة :
- 2- يرضى الله عن عباده المؤمنين :
- 3- سمعتُ فاطمة حديث والدها :

- 4- إذا مضيت إلى عمل فتوكلْ على الله
 5- يحرس الشرطى الشارع ليلاً
 6- نظف يديك جيداً قبل الأكل وبعده
 7- غادرت الطائفة أرض المطار في الصباح
 8- نحن نحب عمل الخير

التدريب الثالث : حوّل إلى المضارع والأمر كما في المثال التالي:

لَعِبَ	يَلْعَبُ	الْعَبُ
1- تَرَكَ		
2- عَلِمَ		
3- جَلَسَ		
4- جَعَلَ		
5- جَمَعَ		
6- حَدَّثَ		
7- أَكْمَلَ		
8- سَاعَدَ		

التدريب الرابع : ضع هذه العلامة () أمام الفعل المناسب :

- 1- زينب إلى المدرسة أمس (ذهبت – تذهب – اذهب)
 2- الطفل في سريره كل مساء (نامت – ينام – نم)

3- عند إشارة المرور يا سائق (وقف - يقف - قف)

4- المذنب ربه راجيا المغفرة (سأل - يسأل - اسأل)

5- الحق ولو على نفسك (قل - يقول - قال)

6-الطيار في الوصول إلى المطار غداً (أسرع - يسرع - أسرع)

7- درسك يا أحمد (كتب - يكتب - اكتب)

التدريب الخامس: املأ الفراغ بالفعل المناسب من بين الأفعال التالية :

(يطوف - يأمر - سأل - وقف - يشرب - ادفع - ادرس - تكثر)

1- المريض الدواء أملا في الشتاء .

2- الفاكهة في الصيف .

3- المسلمون بالكعبة .

4- الإمام أمام المصلين لأداء الصلاة .

5- الثمن قبل استلام السيارة .

6- التلميذ أستاذه .

7- كثيراً تنجح .

8- الإسلام أتباعه بالإحسان للفقراء .

التدريب السادس : اجب عن الأسئلة التالية مستعينا بما بين القوسين
كما في المثال:

المثال : متى تذهب إلى باندونج ؟ (بعد غد)

سأذهب إلى باندونج بعد غد

1- متى تحضر إلى الجامعة ؟ (في المساء)

.....

2- متى تشتري كتابا جديدا ؟ (غدا)

.....

3- متى تكتب رسالة إلى الأهل ؟ (بعد يومين)

.....

4- متى تعلن نتيجة الامتحان ؟ (بعد تصحيح الأوراق)

.....

5- متى ينزل المطر ؟ (في الشتاء)

.....

6- متى تعود إلى ميدان ؟ (في الإجازة)

.....

د- الخلاصة

الفعل من حيث زمنه ثلاثة أقسام هي :

الفعل الماضي: وهو الفعل الذي يدل على حدث قبل الكلام. مثل: (كتبَ محمدُ الدرسَ أمس) وعلامة الفعل الماضي أن يقبل تاء التانيث الساكنة في آخره مثل: (كتبَ - كتبتُ)

1- الفعل المضارع: وهو الفعل الذي يدل على حدث في الزمن

الحاضر أو المستقبل مثل : (يكتبُ محمدُ الرسالة الآن) .

وعلامة الفعل المضارع أنه يقبل السين مثل : (سأكتبُ الدرسَ

بعدَ قليلٍ) وسوف مثل: (سوف أسافرُ في العطلة).

(وتستعمل السين للدلالة على المستقبل القريب. وسوف للمستقبل البعيد).

2- فعل الأمر : وهو الفعل الذي يدل على طلب عمل في الحاضر أو

المستقبل مثل : (اكتبْ - اشربْ - العبْ)

الدرس الثامن

(الفاعل – تأنيث الفعل معه)

الأهداف الخاصة :

- 1- يستطيع الطلاب أن يعرفوا الجملة الفعلية
- 2- يستطيع الطلاب أن يأتوا بالجملة الفعلية من الفعل والفاعل
- 3- يستطيع الطلاب أن يفرقوا بين الفاعل المؤنث والمذكر من خلال تاء التأنيث

أ- اقرأ :

زواج محمد عليه السلام من خديجة

عاشت خديجة في مكة ، كريمة النفس، كثيرة المال ، واشتغلت بالتجارة فكانت تختار الرجال المعروفين بالأمانة ليقوموا لها بالتجارة في مالها .

أما النبي عليه السلام فقد نشأ في مكة قبل أن تنزل الرسالة عليه . وعرف بالأمانة وعندما أصبح شابا ، اختارته خديجة ليشغل في تجارتها .

خرج محمد بتجارة خديجة إلى الشام . ثم عاد وقد ربح مالا كثيرا . فأعجبت خديجة بأمانته وعرضت عليه الزواج . تزوج محمد من خديجة وعاش معها حوالي خمس وعشرين سنة .

فعل الماضي	فعل الماضي مع تاء التأنيث
نشأ النبي في مكة	عاشت خديجة في مكة
خرج محمد إلى الشام	اشتغلت خديجة بالتجارة
تزوج محمد من خديجة	تنزل الرسالة عليه

ب- الشرح

تأمل الجمل في المجموعة (أ) و (ب) تجد أن كل واحدة منها تبدأ بفعل ، وهكذا فهي جمل مفيدة .

ويلاحظ أن كل جملة فعلية تتكون من فعل وفاعل ، ففي جملة ((نشأ النبي في مكة)) :نشأ (فعل) و (النبي) فاعل ، وفي جملة ((خرج محمد إلى الشام)) (خرج) فعل و (محمد) فاعل . وفي جملة ((تزوج محمد من خديجة)) (تزوج) فعل و (محمد) فاعل . وكذلك الأمر بالنسبة لبقية الجمل.

ولو نظرت إلى آخر الفاعل تجد أنه مرفوع بالضمة .

تأمل أمثلة المجموعة ((ب)) تجد أن الفاعل فيها اسم مؤنث ، ولذلك فقد جاء الفعل قبله مؤنثا حيث اتصلت به ((تاء التأنيث)) . ويلاحظ أن ((تاء التأنيث)) قد اتصلت بالفعل الماضي في آخره ، وهي ساكنة . كما في قولنا ((عاشت خديجة في مكة)) وفي قولنا ((اشتغلت خديجة بالتجارة)) ، بينما اتصلت ((تاء التأنيث)) بالفعل المضارع في أوله كما في قولنا

((تنزل الرسالة عليه)) .

ج- التدريبات

التدريب الأول : عيّن الفعل والفاعل في الجمل التالية :

- | الفاعل | الفعل |
|--------|---------------------------------------|
|: | 1- سافر محمد إلى جاكرتا |
|: | 2- توجه الوزير إلى المطار |
|: | 3- غادر الوزير طوكيو عائداً إلى بلده: |
|: | 4- ينتخب الشعب أعضاء البرلمان |
|: | 5- تلقى الأمير دعوة لزيارة الصين: |
|: | 6- فرض الله الحج على المسلمين: |
|: | 7- يهتم العربي بإكرام الضيف |
|: | 8- يحرص المسلم على فهم القرآن |

التدريب الثاني : حول الفاعل إلى المؤنث مغيراً ما يلزم كما في
المثالين التاليين :

مثال 1 : وصل السفير إلى مقر العمل وصلت السفيرة إلى مقر العمل

مثال 2 : يبدأ المعلم الشرح بعد قليل تبدأ المعلمة الشرح بعد قليل

1- يحب الطفل الأم

- 2- نظف الخادم البيت
- 3- أحسن الغني إلى المسكين
- 4- يضع التلميذ الكتب في الحقيبة
- 5- انتقل الزوج إلى المدينة
- 6- يبني المهندس بيتًا جديدًا
- 7- باع التاجر الملابس
- 8- يحكي الكاتب قصة جديدة

التدريب الثالث : املأ الفراغ بالفعل المناسب مما بين القوسين كما في المثال التالي :

مثال : الوالد ابنه عن العمل (سأل – سألت)

سأل الوالد ابنه عن العمل

- 1- الجيش على سلاح جديد (حصل – حصلت)
- 2- الحكومة حل مشكلة الإسكان (يحاول – تحاول)
- 3- الفتاة إلى أوروبا لطلب العلم (سافر – سافرت)
- 4- الضيف يديه قبل تناول الطعام (يغسل – تغسل)
- 5- المريضة الدواء (شرب – شربت)

- 6-.....السائح إلى بلادنا لزيارة الآثار (يأتي – تأتي)
- 7-.....المسلمة في الجهاد (اشترك – اشتركت)
- 8-.....الطبيبة المستشفى (دخل – دخلت)

التدريب الرابع : حول الفاعل إلى المثنى والجمع كما في المثال التالي :

المثال : حضر الطالب إلى الصف

المثنى : حضر الطالبان إلى الصف

الجمع : حضر الطلاب إلى الصف

- 1- حكم الخليفة بالعدل :
- 2- ياعب الولد بالكرة :
- 3- تدرس الطالبة في الجامعة :
- 4- سافر الطبيب إلى جاكوتا :
- 5- فهم التلميذ الدرس :
- 6- حضر الرئيس الحفل :
- 7- يخرج الفلاح من بيته في الصباح :
- 8- ذهب المهندس إلى العمل :

التدريب الخامس : كون جملا فعلية من الكلمات التي بين قوسين

باختيار الفعل المناسب كما في المثال:

مثال : (البنت – من – حضرت – حضر – السوق)

(حضرت البنت من السوق)

1- (ابنه - الأب - ذهب - لزيارة - ذهبت)

.....:

2- وقف - أرض - وقفت - المطار - الطائرة - في

.....:

3- يشتد - في - تشتد - الحر - الصيف)

.....:

4- يسعى - تسعى - للسيطرة - ال استعمار - على - ثروتنا

.....:

5- الطالب - قرأ - قرأت - الكتاب)

.....:

6- سقطت - سقط - في - النهر - الطفل)

.....:

7- الفتاة - انتظر - صديقتها - انتظرت - ساعة)

.....:

8- (الزوجة - في بيت جديد - يقيم - مع زوجها - تقيم)

.....:

التدريب الخامس : أجب عن الأسئلة التالية بجمل مفيدة مستعينا بما

بين القوسين كما في المثال التالي :

المثال : أين يعيش السمك ؟ (الماء) يعيش السمك في الماء

- 1- أين يكثر النفط ؟ (دول الخليج) :
- 2- أين تدرس الطالبة ؟ (الجامعة) :
- 3- أين تعمل الطبيبة ؟ (المستشفى) :
- 4- أين ينتشر العلم ؟ (البلاد المتقدمة) :
- 5- أين يعيش الأسد ؟ (الغابة) :
- 6- متى تشرق الشمس ؟ (الصباح) :
- 7- متى يكثر الثلج ؟ (فصل الشتاء) :
- 8- متى يسافر حسن إلى باتوبارا ؟ (بعد الأسبوع) :

د- الخلاصة

- 1- تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل .
- 2- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ليبدل على من حدث من الفعل وعلامة رفع الاسم المفرد الضمة.
- 3- يكون الفعل مفردا إذا جاء في أول الجملة سواء أكان الفاعل مفردا أم مثنى أم جمعا مثل : حضر الطالب . حضر الطالبان . حضر الطلاب
- 4- إذا كان الفاعل مؤنثا يؤنث الفعل بأن تتصل تاء التأنيث بأوله إذا كان مضارعا مثل : تكتب زينب الدرس . وبأخره إذا كان ماضيا مثل : كتبت زينب الدرس .

الدرس التاسع

(المفعول به)

الأهداف الخاصة :

1. يستطيع الطلاب أن يعرفوا جملة من الجمل الفعلية
2. يستطيع الطلاب أن يأتوا بالجملة الفعلية من المفعول به
3. يستطيع الطلاب أن يفرقوا بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية

من عادات الشعوب في الزواج

أ- اقرأ

يُتَّبَعُ الناسُ عادةً خاصة بهم في الزواج في يوغسلافيا ، فإذا أراد الشاب خطبة فتاة ذهب إلى أسرتها وبحث معهم أمور الزواج ، وفي نهاية الحديث لا تعطى الأسرة رأيها فيه صراحة بنعم أو لا ، بل تقدم له القهوة . فإذا كانت حلوة فمعنى ذلك أنهم قبلوه زوجا للفتاة ، وإذا كانت مرة فقد رفضت الأسرة الطلبَ وعليه أن يجد حظا أحسن في مكان آخر .

1- يُتَّبَعُ الناسُ عادةً

2- تقدم الأسرة القهوة

3- رفضت الأسرة الطلبَ

4- بحث معهم أمورَ الزواج

ب-الشرح

تأمل الجمل السابقة تجد أن كل جملة تبدأ بفعل فهي جمل فعلية ، لكنها لا تقتصر على فعل وفاعل كما مر معنا في الدرس السابق، بل تشتمل أيضا على اسم وقع عليه فعل الفاعل ، ويسمى هذا الاسم مفعولا به ، ويلاحظ أنه منصوب.

ففي جملة ((يُتَّبَعُ النَّاسُ عَادَةً)) الاسم ((عادةً)) مفعول به ، منصوب.

وفي جملة ((تقدم الأسرة القهوة)) الاسم ((القهوة)) مفعول به ، منصوب.

وفي جملة ((رفضت الأسرة الطلب)) الاسم ((الطلب)) مفعول به ، منصوب.

وفي جملة ((بحث الشاب أمور الزواج)) الاسم ((أمور)) مفعول به ، منصوب.

وهكذا فالمفعول به اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

ج- التدرجات :

التدريب الأول : عين الفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

المفعول به الفاعل

- 1- كتب الطالب الدرس
- 2- شرب الطفل اللبن
- 3- ينتخب الشعب أعضاء البرلمان
- 4- أعلن الاستعمار الحرب على الدول الضعيفة
- 5- أقام المعهد حفلة لتخرج الطلاب
- 6- أنشأت الجامعة كلية للطب
- 7- اختار الأستاذ قصة لطلابه
- 8- اشترى أحمد بيتنا

التدريب الثاني : اختر مفعولا به مناسباً مع الضبط :

- 1- أكل الضيف (الكتاب – فاكهة – شارع)
- 2- عالج الطبيب (المريض – الباب – الحديقة)
- 3- زار المهندس (المشروع – القصة – السماء)
- 4- انتخب الأعضاء (البيت – السيارة – الرئيس)
- 5- باع التاجر (العقل – المساواة – الثوب)
- 6- تعلم الطالب (الكتابة – الطائرة – الأب)
- 7- حل الأستاذ (المطر – المسألة – المشى)
- 8- عطف الخادم (العدل – السفر – البيت)

التدريب الثالث : حول كما في المثال التالي :

مثال : لا يوجد في بيت الخادم طاولة سيشتري الخادم طاولة

- 1- لا يوجد في حقيبة الطالب قلم
- 2- لا يوجد في بيت المهندس مكتب
- 3- لا يوجد في عيادة الطبيب جريدة
- 4- لا يوجد في مكتب الغلام كتاب
- 5- لا يوجد في غرفة العامل فراش
- 6- لا يوجد عند الموظف سيارة
- 7- لا يوجد في منزل الزوج طعام
- 8- لا يوجد في بيت الفلاح ثياب

التدريب الرابع : املأ الفراغات بحيث تكون جملا فعلية مفيدة كما في

المثالين التاليين :

مثال 1: محمد درس كَتَبَ محمدُ الدرسَ
مثال 2 : قرأتُ قرأتُ لطيفة الرسالة

- 1- اشترى
- 2- الطائرة
- 3- قرأ

- 4- المهندس
- 5- زار
.....
- 6- الطبيب
- 7- الشعر
- 8- شاهدت

ج- الخلاصة

- 1- المفعول به اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل. مثل : كتب
محمد الرسالة
- 2- علامة نصب الاسم المفرد المفتحة

الدرس العاشر

(حروف الجرّ)

الأهداف الخاصة :

1. يستطيع الطلاب أن يعرفوا نوع من أنواع حروف الجر
2. يستطيع الطلاب أن يأتوا بالجملة من حروف الجر
3. يستطيع الطلاب أن يفرقوا بين حروف الجر والأخرى

أ- اقرأ

الكعبة المشرفة

بنى إبراهيم عليه السلام الكعبة بأمرٍ من الله، وساعده في البناء ابنه إسماعيل . حمل إبراهيم الحجارة على كتفه من الجبال ليبنى الكعبة ، وتوجه بالدعاء إلى الله أن يتقبل منه هذا العمل . فاستجاب الله لدعائه ، وبارك في الكعبة وحفظها من الكفار ، وأعطى أهلها الأمان . وبقيت الكعبة قبلة لكل مؤمن .

حرف الجر	اسم المجرور	الجملة
بـ	أمرٍ	بنى إبراهيم الكعبة بأمرٍ من الله
في	البناء	ساعده في البناء ابنه إسماعيل
على	كتفه	حمل إبراهيم الحجارة على كتفه من الجبال
إلى	الله	توجه إبراهيم بالدعاء إلى الله
لـ	كلّ	بقيت الكعبة قبلة لكل مؤمن

ب- الشرح

في الأمثلة السابقة الكلمات التي تحتها خط أسماء (مجرورة) لأنها مسبوقة (بحرف جر)

- ففي المثال 1 (أمرٍ) اسم مجرور لأنه مسبوقة بحرف جر (بـ)
 ففي المثال 2 (البناء) اسم مجرور لأنه مسبوقة بحرف جر (في)
 ففي المثال 3 (كتفيه) اسم مجرور لأنه مسبوقة بحرف جر (على)
 ففي المثال 4 (الله) اسم مجرور لأنه مسبوقة بحرف جر (من)
 ففي المثال 5 (كلّـ) اسم مجرور لأنه مسبوقة بحرف جر (لـ)
 وهكذا تلاحظ أن حروف الجر تدخل على الأسماء، وأن الاسم يكون مجرورا إذا سبقه حرف من حروف الجر .

ج - التدريبات :

التدريب الأول : اكمل بوضع حرف الجر المناسب مما بين القوسين

كما في المثال التالي :

- المثال : وصل الموظفون إلى الشركة . (في - من - إلى)
 1- وضعتُ الكتابَ الحقيبة (إلى - عن - في)
 2- أخذتُ الكتابَ أحمد (إلى - في - من)
 3- شربَ المريضُ الدواءالملعقة (على - إلى - بـ)
 4- جلسَ المعلمُالكرسي (من - على - في)
 5- خرجَ المسلمالمسجد (عن - على - من)
 6- وصلَ المسافرُجاكرتا (في - عن - إلى)

- 7- يكتبُ محمدُ الدرسَالسبورة (ل - إلى - على)
 8- تقرأُ زينبُالصحيفة (في - ب - على)

**التدريب الثاني : أجب عما يأتي بجمل تشتملُ على حرف جر مستعينا
 بما بين القوسين كما في المثال:**

الجواب

المثال : أين الكتاب ؟ (المكتب) الكتابُ على المكتبِ

- 1- متى تذهبُ إلى عملك ؟ (الصباح) :
- 2- أين ذهبَ المحاسبُ ؟ (مكتب المدير) :
- 3- بأيِّ شئٍ تكتبُ ؟ (القلم) :
- 4- متى تذهبُ إلى السوق ؟ (المساء) :
- 5- أين تسكنُ ؟ (سكن الطلاب) :
- 6- من أين جاءتِ الطائرةُ ؟ (باندونج) :
- 7- أين سافر بودي ؟ (سورابايا) :
- 8- لِمَنْ سلمتَ الرسالة ؟ (محمد) :

**التدريب الثالث : اضبط بالشكل ما تحته خط فيما يأتي ، وبيِّن سبب
 الضبط :**

- 1- سافرَ المهندس إلى الهند .
- 2- قابلَ محمد المدير في الشركة .
- 3- ارتفعتْ الأسعار عن العام الماضي .
- 4- وضعتُ الكتاب على المكتب .

- 5- جامعة الوصلية من الجامعات القديمة .
- 6- البغداد عاصمة العراق .
- 7- مدير الجامعة مسافر إلى بانكوك غدًا .
- 8- يحرص المسلم على رضا ربه .

د - الخلاصة

- 1- حروف الجر هي مثل: (من - إلى - في - على - عن - بـ - لـ)
- 2- حروف الجر تدخل على الأسماء .
- 3- الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يكون مجروراً .
- 4- علامة الجر للاسم المفرد هي : الكسرة (ـِ) مثل : وصل الطالبُ إلى المدرسة .

المراجع

- التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل - محمد عبد العزيز النجار, مطبعة الفجالة الجديدة
- العربية للناشئين ، وزارة المعارف - المملكة العربية السعودية.
- طارق ، رابطة العالم الإسلامي ، مكة المكرمة - المملكة العربية السعودية .
- سلسلة اللغة العربية - جامعة الإمام بن سعود الإسلامية - المملكة العربية السعودية.
- العربية بين يديك - سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - المملكة العربية السعودية
- المدخل إلى علم اللغة ، رمضان التواب 1997 جامعة عين الشمس القاهرة .