

Vol. 5. No. 2 Juli - Desember 2016

ISSN 1979-8075

# HIJRI

Jurnal Manajemen Kependidikan dan Keislaman

Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara

# **HIJRI** Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman

## TIM REDAKSI

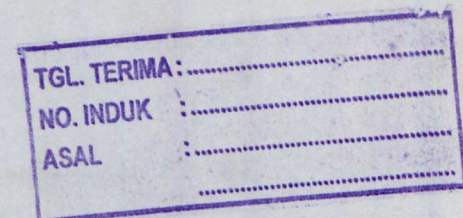
**Penanggung Jawab** : Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd  
**Redaktur** : Dr. H. Candra Wijaya, M. Pd  
**Penyunting** : Drs. H. Amiruddin Siahaan, M. Pd  
**Penyunting** : Dr. Abdillah, M. Pd  
**Penyunting** : Muhammad Rifa'I, M. Pd  
**Penyunting** : Oda Kinata Banurea, M. Pd

**Sekretaris** : Nasrul Syakur Can, M.Pd  
**Sekretaris** : M. Fadli, M.Pd  
**Sekretaris** : Romaulina Siburian, S. Pd.  
**Sekretaris** : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd  
**Sekretaris** : Azrai Hasibuan, SH

**Pembuat Artikel** : Fitri Bulan Dairi Manik, Syafaruddin  
**Pembuat Artikel** : Nurul Ajima Ritonga, Mardianto  
**Pembuat Artikel** : Ahmad H Siregar, Amiruddin Siahaan  
**Pembuat Artikel** : Mansur Keling, Wahyuddin Nur NST  
**Pembuat Artikel** : Bukhari Muslim NST  
**Pembuat Artikel** : Kifrawi  
**Pembuat Artikel** : Aswaruddi  
**Pembuat Artikel** : Maulidayani  
**Pembuat Artikel** : Aswaruddi  
**Pembuat Artikel** : Faujiah Ramud  
**Pembuat Artikel** : Maslathif Dwi Purnomo

**Diterbitkan Oleh:**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI) FAKULTAS ILMU TARBIYAH  
DAN KEGURUAN UIN SUMATERA UTARA BEKERJASAMA DENGAN ASOSIASI  
SARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM SUMUT  
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate - Medan 20731  
Telp. 061-6622925 - Fax. 061 6615683**



# HIJRI

Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman

## DAFTAR ISI

<b>Hubungan Disiplin Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Di MTs Negeri 2 Medan</b> <i>Fitri Bulan Dairi Manik, Syafaruddin.....</i>	1
<b>Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di MTS. Swasta Hifzhil Qur'an Islamic Centre Sumatera Utara</b> <i>Nurul Ajima Ritonga, Mardianto.....</i>	12
<b>Pola Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di MTS Islamiyah YPI Batang Kuis Dusun Meriah Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang</b> <i>Ahmad Husin Siregar, Amiruddin Siahaan.....</i>	25
<b>Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung</b> <i>Mansur Keling Wahyuddin Nur NST.....</i>	32
<b>Manajemen Zakat Menurut PP. No 14 Tahun 2014. (Pengumpulan Dan Distribusi Zakat Pada Wilayah Desa Dan Kelurahan)</b> <i>Bukhari Muslim NST.....</i>	46
<b>Sejarah Pemikiran Dan Peradaban Islam Tentang Aliran Mu'tazilah</b> <i>Kifrawi.....</i>	57
<b>Pendidikan Agama Dan Multi Kulturalisme</b> <i>Suriani.....</i>	68
<b>Problema Pendidikan Agama Di Sekolah</b> <i>Maulidayani.....</i>	81
<b>Sistem Pendanaan Pendidikan Islam (Sumber Pendanaan Pendidikan Islam)</b> <i>Aswaruddin.....</i>	97
<b>Pendidikan Akhlak</b> <i>Faujiah Ramud.....</i>	107
<b>Peningkatan kualitas dan sistem madrasah di Sumatera Utara Melalui program "Australia's Education Partnership With Indonesia"</b> <i>Maslathif Dwi Purnomo.....</i>	121

**PETUNJUK PENGIRIMAN NASKAH JURNAL HIJRI**  
**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN**  
**KEGURUAN (FITK) UIN SUMATERA UTARA**

---

**KETENTUAN:**

- Tulisan merupakan karya ilmiah orisinal penulis dan belum pernah dipublikasikan atau sedang dalam proses publikasi oleh media lain;
- Naskah yang dikirim dapat berupa konseptual, resume hasilpenelitian, atau pemikiran tokoh, yang berkenaan dengan manajemen pendidikan dan keislaman;
- Naskah dapat berbahasa Arab, Indonesia atau Inggris;
- Naskah yang dikirim diketik 1,5 spasi, Font: Times New Roman, dengan panjang sekitar 15 – 20 halaman;
- Naskah yang dikirim harus mengikuti aturan penulisan karya ilmiah dan menggunakan catatan dalam (*body note*) serta daftar pustaka;
- Naskah yang dikirim harus berupa *hard copy* dan *soft copy* dandilengkapi dengan biodata singkat penulis.
- Naskah dalam bentuk *hard copy* dapat dikirim ke alamat Tim Redaksi, sementara naskah dalam bentuk *soft copy* dapat dikirim ke alamat e-mail: [odakinata@yahoo.com](mailto:odakinata@yahoo.com)/[fadhli\\_88mpi@yahoo.com](mailto:fadhli_88mpi@yahoo.com)

**FORMAT TULISAN:**

1. Judul;
2. Nama Penulis (tanpa gelar akademik) afiliasi penulis berikut e-mail;
3. Abstrak ditulis dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan Inggris;
4. Kata-kata Kunci, antara 5 – 7 konsep;
5. Pendahuluan;
6. Kajian Teoritik ;
7. Pembahasan (sub – sub judul);
8. Penutup;
9. Daftar Pustaka ;
10. Catatan Dalam (*Body Note*);
11. Riwayat Singkat Penulis;

**POLA PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DI MTs  
ISLAMIAH YPI BATANG KUIS DUSUN MERIAH KECAMATAN  
BATANG KUIS KABUPATEN DELI SERDANG**

**Ahmad Husin Siregar<sup>1</sup>, Amiruddin Siahaan<sup>2</sup>**

**ABSTRACT:** Medan Tarbiyah And Teaching Faculty UIN northern Sumatra, Medan, 2016. This study aims to reveal how the Application Pattern School Based Management (SBM) In the YPI MTs Islamiyah Trunk Quiz Quiz Hamlet Meriah District of Batang District of Deli Serdang ". In order to improve the quality of education quality, then ditetapkanlah School Based Management (SBM) for memandirikan madrasah manage and be responsible for the sake of developing the madrasah program. This research uses qualitative research methods. Data collection techniques used were interviews and observations with the head of the madrasa, the deputy headmaster, Head of Administration, teachers, and documentation study conducted in MTs. YPI Islamiyah Trunk Quiz. To strengthen the validity of the research data, the researchers refer to the standard four validitasi comprising: Kreabilitas to conduct observations at MTs Islamiyah YPI Trunk Quiz, Keteralihan by describing the data which has been researched at MTs Islamiyah YPI Trunk Quiz, Addiction techniques checking, menganalisis and confirming the data carefully, and firmness to mengklafikasikan data has been obtained from the research.

**Kata kunci:** *Pola Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)*

**PENDAHULUAN**

**P**endidikan merupakan kebutuhan manusia yang bersifat universal untuk seluruh umat manusia dimanapun dan kapan pun. Di Indonesia pendidikan merupakan kebutuhan seluruh warga Negara, karena pendidikan merupakan sarana strategi untuk meningkatkan kualitas suatu bangsa. Pada hakikatnya pendidikan adalah bertujuan untuk memanusiakan manusia, mendewasakan mengubah perilaku serta meningkatkan kualitas manusia menjadi lebih baik sehingga mampu tantangan zaman yang selalu berubah. Oleh karenanya kemajuan suatu bangsa dapat ditandai dan di ukur dari kemajuan pendidikannya, karena kemajuan beberapa Negara di dunia ini dimulai dan dicapai dari pendidikan.

Sekolah merupakan pusat pendidikan yang dituntut untuk mampu menjadikan output yang unggul. Sekolah adalah suatu sistem organisasi, di

mana terdapat sejumlah orang yang bekerja sama dalam rangka mencapai tujuan sekolah yang dikenal sebagai tujuan instruksional.

Desain organisasi sekolah adalah didalamnya terdapat tim administrasi sekolah yang terdiri dari sekelompok orang yang bekerja sama dalam rangka, mencapai tujuan organisasi. MBS terlahir dengan beberapa nama yang berbeda, yaitu tata kelola berbasis sekolah (*school-based-management*), manajemen mandiri sekolah (*school self-management*), dan bahkan juga dikenal dengan *school site management* atau manajemen yang bermarkas di sekolah.

Di Indonesia, gagasan penerapan MBS ini muncul sejalan dengan pelaksanaan otonomi daerah sebagai paradigma baru dalam pengelolaan sekolah. Sekolah selama ini hanya kepanjangan tangan birokrasi pemerintah pusat untuk menyelenggarakan urusan politik pendidikan.

Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) diperlukan untuk menciptakan paradigma baru dalam pendidikan dan selain itu juga diperlukan strategi jitu dalam penerapan MBS yang diharapkan mampu memecahkan masalah tentang kebutuhan dalam pengelolaan pendidikan sehingga mutunya lebih baik.

Untuk menciptakan pendidikan yang bermutu, sekolah diharapkan mampu menciptakan pola penerapan program MBS ini dengan semaksimal mungkin. Agar terciptanya pola penerapan program MBS yang maksimal, sekolah harus memenuhi Standar Nasional Pendidikan, dimana Standar Nasional Pendidikan meliputi: 1). Standar isi; 2). Standar proses; 3). Standar kompetensi; 4). Standar pendidikan dan tenaga kependidikan; 5). Standar sarana prasarana; 6). Standar pengelolaan; 7). Standar pembiayaan; 8). Standar penilaian

Berdasarkan delapan Standar Nasional Pendidikan pola penerapan MBS tersebut, pengelolaan pendidikan atau dikenal juga dengan manajemen pendidikan, yang akan dibahas secara khusus dalam buku ini, merupakan salah satu komponen yang penting delapan Standar Nasional Pendidikan tersebut.

Dalam PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) telah merumuskan delapan aspek atau komponen pendidikan yang harus di tingkatkan melalui pembangunan pendidikan tersebut.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana secara khusus mengenai pola penerapan MBS di MTs. Islamiyah YPI Deli Serdang. Berdasarkan hal tersebut, maka pendekatan yang tepat digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pendekatan deskriptif kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah dalam bentuk studi kasus. Format kualitatif studi kasus ini memusatkan diri pada suatu unit tertentu dari berbagai fenomena. Dalam model format tersebut sangat memungkinkan studi ini sangat mendalam dan demikian bahwa kedalaman data yang menjadi pertimbangan dalam penelitian model ini.

Pendekatan ini dapat didefinisikan sebagai pendekatan penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan, meringkaskan berbagai kondisi, berbagai situasi, atau berbagai fenomena realitas sosial yang ada di masyarakat yang menjadi objek penelitian, dan berupaya menarik realitas itu ke permukaan sebagai suatu ciri, karakter, sifat, model, tanda, atau gambaran tentang kondisi, situasi, ataupun fenomena tertentu. (M. Buhan Bunging, 2011:68.)

Penelitian ini dilaksanakan di MTs. Islamiyah YPI Deli Serdang Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 bulan, yaitu pada bulan 01 tahun 2016 sampai bulan 5 tahun 2016. Data penelitian diolah dengan menggunakan analisis data model Milles dan Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

## HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian berupa temuan yang berhubungan dengan fokus penelitian yaitu pola penerapan manajemen berbasis sekolah. Temuan penelitian lapangan dapat disimpulkan dalam tiga hal, yaitu:

1. Perencanaan Pola Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis
2. Pelaksanaan Pola Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis
3. Hambatan pelaksanaan Pola Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis

#### 4. Pengawasan Berbasis Sekolah Di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis

Untuk lebih jelasnya, peneliti menjabarkan hasil penelitian dengan teori yang digunakan sebagai berikut:

##### 1. Perencanaan Pola Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Islamiyah YPI Batang Kuis

Perencanaan merupakan bagian awal yang terpenting dalam manajemen tujuan yang akan dicapai oleh suatu organisasi harus melalui tahap perencanaan lebih awal, agar suatu kegiatan dapat berjalan lancar, dan berdasarkan hal tersebut dalam temuan peneliti ini menunjukkan bahwa perencanaan manajemen berbasis sekolah di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis sudah berjalan dengan baik, dan semuanya tidak lepas dari peran kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan juga para staf guru di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis yang merupakan sebagai tim tenaga ahli khusus di sekolah. Dan dalam perencanaan yang dilakukan berupa perencanaan program jangka pendek, jangka dan juga jangka panjang dalam pola penerapan manajemen berbasis sekolah. Berdasarkan deskripsi data observasi, wawancara dan studi dokumentasi dapat diambil kesimpulan bahwa dalam perencanaan manajemen berbasis sekolah direncanakan sebaik mungkin.

##### 2. Pelaksanaan Pola Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis

Manajemen berbasis sekolah banyak diterapkan disekolah, bukan hanya dinegara maju tetapi juga telah tersebar dinegara berkembang, penerapan MBS telah banyak menjanjikan suatu peningkatan mutu pendidikan. (Suparlan, 2013: 126)

Penerapan MBS akan berhasil jika diberikan prakondisi dengan membangun kapasitas dan komitmen sekolah, berdasarkan hal tersebut yang dilakukan dalam penerapan MBS di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis kepla sekolah, wakil kepala sekolah dan juga para staf guru MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis sama-sama bertanggung jawab dan bekerja sama dalam menerapkan MBS disekolah dengan baik, penerapan yang dilakukan seperti menjalankan keperibadian siswa, membiarkan siswa membentuk karakternya dengan kemampuan yang dimilikinya dengan pengorganisasian yang ada di madrasah,

dan sejauh ini penerapan MBS di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis sudah berjalan dengan cukup baik.

##### a. Hambatan pelaksanaan Pola Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis

Dalam suatu organisasi seperti lembaga sekolah suatu masalah pasti selalu ada dengan arti bahwa suatu masalah tidak akan bisa dihindari akan tetapi jika ada masalah yang merupakan sebagai hambatan dalam suatu kegiatan harus sgera di selesaikan dengan cepat, seperti dalam pola penerapan MBS di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis memiliki hambatan dalam penerapannya seperti yang terdapat pada tenaga pendidik yang terkadang para staf guru kurang dalam menjalankan tugas yang diberikan sehingga untuk memperbaikinya jadi membuat waktu bertambah dan kurangnya sarana prasarana penunjang untuk melakukan kegiatan-kegiatan tersebut.

##### b. Pengawasan Berbasis Sekolah Di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis

Pengawasan sering disebut dengan pengendalian yang merupakan salah satu fungsi manajemen yang berupa mengadakan penilaian, bila perlu mengadakan koreksi sehingga apa yang dilakukan bawahan dapat diarahkan kejalan yang benar dengan maksud dengan tujuan yang digariskan semula, dan sesuai dengan hal tersebut di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis juga para pihak sekolah melakukan pengawasan terhadap pola penerapan MBS tersebut Dengan Tujuan Juga Agar Jika Terjadi Suatu Kesalahan Bisa Secepat Mungkin Dilakukan Perbaikan.

#### KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian mengenai implementasi manajemen berbasis sekolah di MTs Yapim Batang Kuis bahwa :

1. Perencanaan dalam pola penerapan manajemen berbasis sekolah di MTs Islamiyah YPI Batang Kuis sudah berjalan dengan baik, dengan kata lain bahwa perencanaan MBS ini dari tahun ketahun sudah membaik mulai dari kepla kemandirian siswa, mulai peningkatan terhadap karekter dan polanya kemandirian siswa, intinya kekarakter siswa dan kemandirian

- siswa, polanya sudah banyak di bentuk seperti kewirausahaan, pengembangan organisasi, dan manajemen-manajeme organisasi di sekolah sudah berjalan baik dikelola siswa itu sendiri, kepala sekolah yang mengarahkan lalu melaksakan dan mendahulukan hal-hal yang lebih penting". Jadi diambil kesimpulan mengenai Perencanaan Berbasis Sekolah di MTs Islamiyah dapat bahwa upaya kepala sekolah serta pendidik maupun tenaga kependidikan dalam pola penerapan manajemen berbasis sekolah di MTs Islmiyah Ypi Batang Kuis telah dilakukan semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan madrasah.
2. Pelaksanaan manajemen berbasis sekolah yang sudah di lakukan sudah berjalan dengan baik, salah satu bentuk pelaksanaannya yaitu dengan menjalankan keperibadian siswa, membiarkan siswa membentuk karakternya dengan kemampuan yang dimilikinya dengan pengorganisasian yang ada di madrasah, sejauh ini pelaksanaannya sudah dapat dikatakan baik dari tahun ke tahun.
  3. Hambatan pelaksanaan Pola Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis. Dari hasil penelitian bahwa ada beberapa hambatan dalam penerapan MBS disekolah yang menjadi penghalang pelaksanaan MBS di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis seperti kurangnya kekompakan antara guru dalam menjalankan tugas mereka, juga kurangnya sarana prasaran yang menjadi penunjang kesuksesan penarapan MBS, akan tetapi pihak sekolah tidak hanya diam tapi pihak sekolah tetap mencari solusi selalu untuk menyelesaikan hambatan-hambatan tersebut.
  4. Pengawasan Berbasis Sekolah Di MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis. Dari hasil wawancara jelas mengungkapkan bahwa upaya pengawasan yang dilakukan oleh sekolah memang dilakukan oleh sekolah baik pihak sekolah juga para staf guru. Dan pengawasan yang dilakukan di sekolah adalah bahwa kepala sekolah sudah melakukan pengawasan dengan baik, yang meliputi supervisor kunjungan kelas, supervisor ruang kelas dan mata pelajaran.dengan kata lain bahwa pengawasan di sekolah MTs Islamiyah Ypi Batang Kuis sudah berjalan dengan baik sesuai dengan yang sudah direncanakan terlebih dahulu.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abudi, N. (2003). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Siahaan A, (2012). *Administrasi Satuan Pendidikan*, Medan: Perdana Publsing
- Hamka. (2005). *988 Tafsir Al-Azhar Jucu*, Jakarta: Pustaka Panjimas
- Ibrahim B. (2005), *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara
- M.Quraish S. (2009). *Tafsir Al-Misbab*, Ciputat: Lentera,
- Bunging M. B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Muhaimin, (2011). *Manajemen Pendidikan Aplikasinya Rencana Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah*, Jakarta: Kencana
- Mulyasa. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salim dan Syahrums. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cipta Pustaka
- Suparlan. (2013), *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta : bumi Aksara
- Sylviana. (2010). *Manajemen dan Organisasi*, Jakarta : Raja grafindo Prsada.
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Siagian S. P. (2007). *Manajemen Strategik*, Jakarta : Bumi Aksara
- 
- <sup>1</sup> **Ahmad Husin Siregar** Adalah Alumni Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- <sup>2</sup> **Amiruddin Siahaan** Adalah Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



# HIJRI

Jurnal  
Manajemen Kependidikan  
dan Keislaman

Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara  
Jl. Willièm Iskandar Psr. V Medan Estate  
Telp. 061-6622925 - Fax. 061-6615683 - Medan 20731

ISSN 1979 - 8075



9 771979 807556