

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika secara daring selama masa pandemic Covid-19 di SMA Negeri 2 Binjai dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran matematika di SMA Negeri 2 Binjai selama pandemi Covid-19 dilakukan secara online. Sekolah menggunakan platform SIGUM atau sistem guru mengajar untuk materi dan *video conference*. Untuk pengumpulan tugas, dikirim dengan cara dikirim juga melalui *platform* SIGUM juga. Aplikasi *whatsapp* juga dipakai untuk proses pembelajaran, tetapi tempat untuk guru memberikan informasi-informasi tambahan penting kepada siswa. Siswa juga boleh melakukan diskusi kelompok online ataupun offline tetapi tetap melaksanakan protokol kesehatan. Hal tersebut untuk memudahkan siswa saling berdiskusi dan siswa yang tidak memiliki fasilitas yang mendukung bisa bergabung dengan temannya.
2. Kesulitan yang dialami guru matematika di SMA Negeri 2 Binjai pada pembelajaran matematika secara daring adalah terbatasnya sarana prasarana seperti sinyal, proses pembelajaran secara daring membuat siswa tidak bisa bebas bertanya dan berdiskusi kepada guru maupun teman yang berpengaruh kepada pemahaman siswa yang menurun. Dan guru juga tidak dapat memantau secara bebas siswa ketika pembelajaran matematika berlangsung. Hasil belajar siswa juga ikut terdampak dari proses pembelajaran daring tersebut.
3. Upaya guru dalam meminimalisir kesulitan pembelajaran matematika secara daring dengan guru melakukan kegiatan apersepsi seperti memberi motivasi dan semangat kepada siswa untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Guru juga berusaha mengembangkan pembelajaran menjadi menarik dan seunik mungkin untuk menarik minat siswa belajar dengan

baik. Dan juga memberikan tugas harian kepada siswa agar materi yang disampaikan dapat lebih dipahami oleh masing- masing siswa..

## **B. Rekomendasi**

Dari uraian diatas, maka peneliti mencoba memberikan rekomendasi kepada pihak sekolah antara lain:

1. Guru hendaknya menjalin komunikasi yang aktif dengan siswa, membangun hubungan yang dekat agar bisa mengetahui apa saja yang menjadi kesulitan siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 ini.
2. Guru hendaknya membuat media pembelajaran yang lebih variatif agar siswa tidak merasa jenuh saat belajar daring dan bisa membangun semangat belajar siswa.
3. Siswa hendaknya mengulang materi pembelajaran yang belum dimengerti dan berdiskusi dengan orang tua, teman, atau mencari referensi belajar dari internet agar kesulitan yang dialami dapat teratasi.
4. Orang tua juga diharapkan mendampingi anak saat pembelajaran daring berlangsung agar siswa bisa berkonsentrasi dan mengingatkan siswa untuk mengulang pelajaran dirumah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN