



**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMA NEGERI 2 BINJAI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

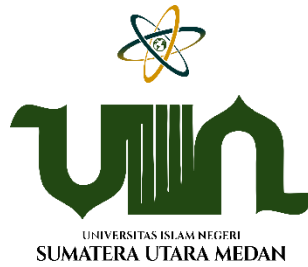
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH:

Muhammad Aprianda

NIM. 0305172113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMA NEGERI 2 BINJAI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

Muhammad Aprianda

NIM. 0305172113

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing 1

Drs. Rustam, MA
NIP.196809201995031002

Pembimbing II

Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
NIP.198811252019032019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 2 BINJAI” yang disusun oleh MUHAMMAD APRIANDA yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

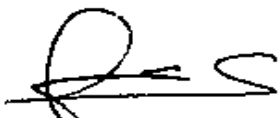
17 Januari 2022 M

14 Jumadil-akhirah 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Yahfizham, ST, M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

Sekretaris



Siti Maysarah, M.Pd
BLU. 1100000076

Anggota Penguji
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



1. Drs. Rustam, M. A
NIP. 196809201995031002



2. Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019



3. Dr. Nurika Khalila Daulay, M. A
NIP. 197606202003122001



4. Dr. Riri Syahfitri Lubis, S. Pd, M. Si
NIP. 198407132009122002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

No : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi an. **Muhammad Aprianda**

Medan, Oktober 2022
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Muhammad Aprianda
NIM : 0305172113
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul : **“Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 2 Binjai”**

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

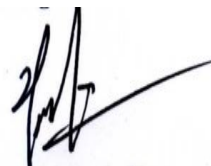
Pembimbing I



Drs. Rustam, MA
NIP.196809201995031002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing II



Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Aprianda

NIM : 0305172113

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : **“Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 2 Binjai”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Muhammad Aprianda

NIM.0305172113



ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Muhammad Aprianda
NIM : 0305172113
Fak/ Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Drs. Rustam, MA
Pembimbing II : Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
Judul : Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 2 Binjai

Kata Kunci : Kesulitan Guru, Pembelajaran Daring, Matematika

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran dengan menggunakan jaringan internet, hal ini menyebabkan kesulitan terhadap siswa selama proses pembelajaran. Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini untuk mengetahui: (1) bagaimana proses pembelajaran matematika melalui via daring di SMA Negeri 2 Binjai (2) Kesulitan apa saja yang dialami oleh guru matematika selama melakukan pembelajaran daring di SMA Negeri 2 Binjai (3) Bagaimana cara meminimalisir kesulitan yang dialami guru matematika selama melakukan pembelajaran daring di SMA Negeri 2 Binjai.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer yakni wawancara dan sumber data sekunder yang dapat menunjang penelitian. Pengumpulan data ini dilakukan dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam melaksanakan pembelajaran daring tersebut guru matematika menggunakan SIGUM atau Sitem Guru Mengajar, begitu juga dengan pengumpulan tugas menggunakan SIGUM dan *whatsapp group*. (2) Kesulitan yang dialami guru diantaranya keterbatasan sinyal internet, dari sisi siswa tidak bebas bertanya dengan guru, dan kurangnya pemahaman siswa selama daring (3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan yang ada selama pelaksanaan pembelajaran daring yaitu diantaranya memberikan pemahaman pentingnya belajar walau dengan keterbatasan ruang lingkup diskusi, motivasi kepada siswa, memberikan materi yang menarik dan memberikan tugas agar siswa bisa memahami lebih mendalam materi yang diajarkan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kesulitan yang dihadapi guru matematika dalam menerapkan pembelajaran daring adalah kendala umum yang dapat dialami oleh guru lain, tidak ada kesulitan khusus yang hanya dialami oleh guru matematika.

Diketahui oleh:

Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena dengan cucuran rahmat, taufik, dan hidayah yang diberikan- Nya, skripsi dapat saya selesaikan. Dan tak lupa pula shalawat berangkaikan salam penulisan haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia sehingga melalui ajaran Islam manusia memperoleh kebahagiaan di dunia maupun akhirat bagi yang mengamalkannya.

Skripsi saya yang berjudul: “**Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 2 Binjai**” yang merupakan tugas akhir bagi saya untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Saya menyadari bahwa keterlibatan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini sangat banyak, dengan demikian sepentasnya saya mengucapkan terimakasih antara lain kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan saya kesehatan, kekuatan, serta memudahkan saya dalam segala urusan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Teristimewa untuk **Ibunda** tercinta **Tumini, S.Pd** yang telah memberikan didikan, kasih sayang, perhatian kepada saya untuk menuntut ilmu dan segala pengorbanan yang telah diberikan dan juga kepada **Ayahanda Muhammad Imran, S.Pd** yang selalu memberikan didikan, kasih sayang dan menasihati anaknya agar menjadi anak yang baik .
3. Terimakasih untuk Kakak, dan Adik saya tersayang **Rizki Wahyu Ramadhan, Muhammad Rajali** yang telah memberikan semangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kepada Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.
5. Bapak **Dr. Yahfizham, ST, M.Cs** selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika UINSU Medan.
6. Bapak **Drs. Rustam, MA** selaku dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu **Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd** selaku dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

8. Bapak **Muhammad Nuh, S.Pd, M.Pd** selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan banyak nasihat kepada saya selama mengikuti pelajaran di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.
9. Kepada **Bapak/Ibu Dosen Pengajar serta Staf Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan** yang telah memberikan ilmu pengetahuan dari awal kuliah hingga selesai.
10. Seluruh pihak SMA Negeri2 Binjai, terutama Bapak **M. Yus Efendi, M.Pd** selaku kepala sekolah SMA Negeri2 Binjai, Bapak **Hermansyah, S.Pd, M.Si** selaku PKS 1 dan Bapak **Eddy Harianto, S.Pd, Jaristen Sinaga, S.Pd, Ari, Yusmawansyah, S.Pd, Ristika.** dan Ibu **Nazly Elizah Nasution, S.Pd, Inka Delyana Br. Sembiring, S.Pd, Deviati Meylin Panjaitan, S.Pd, Duria Sehaki Daulay, S.Pd** selaku guru matematika, para guru dan staf SMA Negeri2 Binjai yang telah memberikan saya tempat dan kesediaan waktu untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada teman terbaik saya **Nur Mayang Hayati, S.H** yang selalu memberikan saya semangat, dukungan, dan motivasi selama pengerjaan skripsi ini.
12. Keluarga besar seperjuangan di kelas **PMM-5 UINSU Stambuk 2017** yang telah menemani selama mengikuti perkuliahan.. Terutama kepada **Dea Safirah, Sucia Ramadhani, Meutia Silvi, Zainab Batubara, Ceria Br. Karo, Ramadhan Siregar, Leli wardiah, Filtra Wahyudi Koto, Aulia Turrizqia,** terimakasih sudah menjadi teman yang selalu ada, mendukung,

Langkat, Oktober 2021

Penulis



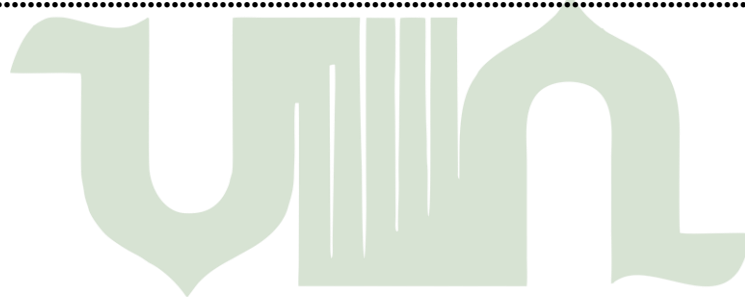
Muhammad Aprianda

NIM.0305172113

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 3 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 5 |
| A. Landasan Teori | 5 |
| 1. Peran Guru Dalam Pembelajaran Matematika | 5 |
| 2. Pembelajaran Daring | 12 |
| 3. Pandemi <i>Covid-19</i> | 17 |
| B. Penelitian Relevan | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Desain Penelitian | 21 |
| B. Partisipan dan Setting Penelitian | 22 |
| 1. Partisipan Penelitian | 22 |
| 2. Setting Penelitian..... | 22 |
| C. Pengumpulan Data | 23 |
| 1. Observasi | 23 |
| 2. Wawancara | 23 |
| 3. Studi dokumentasi | 24 |
| D. Analisis Data | 25 |
| 1. Pengumpulan Data | 26 |
| 2. Reduksi Data | 26 |
| 3. Penyajian Data..... | 27 |
| 4. Menarik Kesimpulan Data atau Verifikasi | 27 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 27 |
| F. Penjamin Keabsahan Data..... | 30 |
| 1. Triangulasi..... | 30 |
| 2. Menggunakan Bahan Referensi..... | 31 |
| 3. Ketekunan Pengamatan | 31 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| A. Temuan Umum | 32 |
| 1. Letak Geografis | 32 |
| 2. Profil Sekolah..... | 33 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Visi dan Misi Sekolah..... | 34 |
| 4. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan | 36 |
| 5. Jumlah Keseluruhan Siswa dan Siswi..... | 40 |
| 6. Sarana dan Prasarana | 40 |
| B. Temuan Khusus | 41 |
| 1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Daring Selama Pandemi Di SMA Negeri 2 Binjai | 41 |
| 2. Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring..... | 46 |
| 3. cara meminimalisir kesulitan yang dialami guru matematika selama melakukan pembelajaran daring..... | 50 |
| C. Pembahasan..... | 51 |
| 1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Daring Selama Pandemi Di SMA Negeri 2 Binjai | 51 |
| 2. Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring..... | 52 |
| 3. cara meminimalisir kesulitan yang dialami guru matematika selama melakukan pembelajaran daring..... | 53 |
| BAB V PENUTUP..... | 55 |
| A. Kesimpulan | 55 |
| B. Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 57 |
| Lampiran | 59 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Sisi Barat SMA Negeri 2 Binjai..... | 32 |
| Gambar 4.2 Sisi Timur SMA Negeri 2 Binjai | 33 |
| Gambar 4.3 Bangunan Bagian Depan SMA Negeri 2 Binjai | 34 |
| Gambar 4.4 Tahapan Persiapan Pembelajaran Daring | 42 |
| Gambar 4.5 Tahapan Pembuka Pembelajaran Daring | 43 |
| Gambar 4.6 Kegiatan Inti Pembelajaran..... | 44 |
| Gambar 4.7 Penutup Pembelajaran Daring..... | 45 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

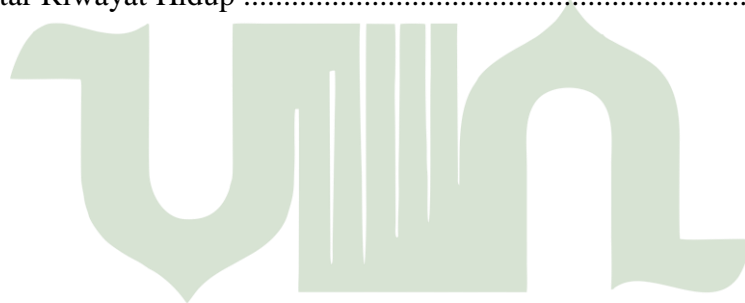
| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Profil Sekolah | 33 |
| Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... | 36 |
| Tabel 4.3 Jumlah Seluruh Siswa dan Siswi Menurut Tingkat dan Agama..... | 40 |
| Tabel 4.4 Jumlah Seluruh Siswa dan Siswi Menurut Rombongan Belajar | 40 |
| Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana | 40 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Observasi SMA Negeri 2 Binjai | 59 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Daring..... | 60 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru SMA Negeri 2 Binjai..... | 62 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Binjai..... | 65 |
| Lampiran 5 Tahap-tahap Penelitian | 67 |
| Lampiran 6 Catatan Observasi Penelitian..... | 69 |
| Lampiran 7 Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Binjai | 71 |
| Lampiran 8 Transkrip Wawancara Guru Matematika SMA Negeri 2 Binjai | 75 |
| Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Mengajar | 109 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian SMA Negeri 2 Binjai | 118 |
| Lampiran 11 Surat Izin Penelitian | 125 |
| Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... | 126 |
| Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup | 127 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN