

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari kajian penulis tentang tata cara mendidik anak dalam Al-Qur'an Surah Luqman ayat 12 perspektif tafsir Ibnu Katsir:

1. Metode-metode pendidikan anak yang terdapat dalam surah Luqman ayat 12-19 ada 5 macam yaitu : *Pertama* metode perintah dan larangan, metode ini bertujuan agar seorang anak mempunyai mental yang kuat yang tumbuh dan berkembang dalam kemandirian serta selalu taat dan mempunyai etika yang baik. *Kedua* metode *qudwah* (keteladanan) seorang anak lebih dominan mengikuti perilaku dari sang gurunya dengan demikian bila seorang guru atau orangtua punya keteladanan yang baik maka anak pun akan mengikuti yang ia lihat dari sang guru atau orangtuanya. *Ketiga* metode dialog Qur'ani dan Nabawi. *Keempat* metode reward dan punishment, Tujuan dari metode ini adalah untuk mengubah dan menginspirasi seorang anak agar berlomba-lomba untuk menghindari hukuman yang telah ditentukan sehingga hal tersebut dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran. *Kelima* menggunakan perumpamaan untuk mengajarkan anak konsep abstrak lebih mudah karena menggunakan contoh-contoh yang jelas dari Al-Qur'an..
2. Metode pendidikan anak dalam Surah Luqman ayat 12-19, baik guru maupun orang tua, ketika berhadapan dengan anak-anak yang sulit. Pendidikan Islam menjadikan manusia yang beriman, beragama dan bermoral. Maka untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan metode yang baik dan dapat diterima.

## B. Saran

Berdasarkan kajian penulis terhadap Surah Luqman ayat 12-19 dari Tafsir Ibnu Katsir, penulis dapat memberikan saran atau nasehat yang mungkin berharga bagi para pendidik dan khususnya penulis. Sehingga tata cara dalam Surah Luqman yang disebutkan sebelumnya dapat membawa anak muda menaiki tangga kemuliaan dan ketakwaan.

Sehubungan dengan itu, penulis menyarankan:

1. Kepada para pendidik khususnya pengajar agar selalu memilih pendekatan pendidikan yang tepat untuk melayani peserta didik sesuai dengan kebutuhannya agar anak tumbuh dan berkembang.
2. Anak merupakan tanggung jawab atau amanah yang harus dijaga, Kemudian orang tua harus menggunakan pendekatan instruksional yang sesuai dengan keadaan dan tingkat motivasi diri anak.
3. Selain itu, Surah Luqman ayat 12-19 menyajikan metode pendidikan anak yang harus diperhatikan ketika mengembangkan tujuan pendidikan nasional di Indonesia saat ini. Rasa hormat yang dimiliki siswa untuk instruktur dan orang tua mereka tidak berkurang.