

**METODE PENDIDIKAN ANAK DALAM SURAH LUQMAN AYAT 12-19  
PERSPEKTIF TAFSIR IBNU KATSIR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH:**

**ARPIN SARUMPAET**

**NIM: 0301173496**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



**METODE PENDIDIKAN ANAK DALAM SURAH LUQMAN AYAT 12-19  
PERSPEKTIF TAFSIR IBNU KATSIR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH:**

**ARPIN SARUMPAET**

**NIM: 0301173496**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Hadis Purba, MA**  
**NIDN. 2004046201**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag**  
**NIDN. 2023036901**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**SURAT PENGESAHAN**


Skripsi ini berjudul: “Metode Pendidikan Anak Dalam Surah Luqman Ayat 12-19 Perspektif Tafsir Ibnu Katsir” yang disusun oleh Arpin Sarumpaet yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

18 April 2022 M  
17 Ramadan 1443 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Ketua**

  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

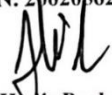
**Sekretaris**

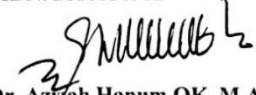
  
**Drs. Hadis Purba, MA**  
NIDN. 200404620

**Anggota Penguji**

  
**1. Drs. H. As'ad, M.Ag**  
NIDN. 2002056201


  
**2. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110058902

  
**3. Drs. Hadis Purba, MA**  
NIDN. 200404620

  
**4. Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag**  
NIDN/ 2023036901

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



  
**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

Medan, 25 Februari 2022

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
a.n. Arpin Sarumpaet

Kepada Yth  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SU Medan  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap mahasiswa:

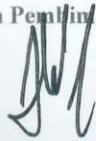
Nama : Arpin Sarumpaet  
NIM : 0301173496  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Metode Pendidikan Anak Dalam Surah Luqman Ayat 12-19  
Perspektif Tafsir Ibnu Katsir.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

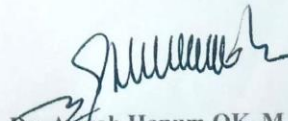
Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Drs. Hadis Purba, MA  
NIP. 19620404 199303 1 002

Dosen Pembimbing II



Dr. Anisah Hanum OK, M.Ag  
NIP. 19690323 200701 2 030

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arpin Sarumpaet  
NIM : 0301173496  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Metode Pendidikan Anak Dalam Surah Luqman Ayat 12-19  
Perspektif Tafsir Ibnu Katsir.

Dengan ini menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya, melainkan kutipan-kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan gelar dari Universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sepenuhnya.



Medan, 25 Februari 2022  
Yang Membuat Pernyataan

Arpin Sarumpaet  
NIM. 0301173496

## ABSTRAK



Nama : Arpin Sarumpaet  
NIM : 0301173496  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA  
Pembimbing II : Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag  
Judul Skripsi : Metode Pendidikan Anak Dalam  
Surah Luqman Ayat 12-19 Perspektif Tafsir  
Ibnu Katsir  
No. HP/WA : 0812-7355-2192  
Email : [arpinsarumpaet562@gmail.com](mailto:arpinsarumpaet562@gmail.com)

---

*Kata Kunci : Metode Pendidikan, Surah Luqman Ayat 12-19, Tafsir Ibnu Katsir*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja metode-metode pendidikan anak yang terdapat dalam Al-Qur'an surah Luqman ayat 12-19 dan untuk mengetahui bagaimana relevansinya terhadap pendidikan Islam yang sekarang ini.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, digunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*), dengan pendekatan *content analysis* yaitu dengan cara mencari, mengumpulkan, membaca, menganalisis dan menyimpulkan dari sumber-sumber yang sesuai dengan judul penelitian ini berupa tafsir karangan Ibnu Katsir dan juga buku-buku atau referensi lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pendidikan anak yang terdapat dalam surah Luqman ayat 12-19 perspektif tafsir Ibnu Katsir adalah meliputi: metode *qudwah*/ keteladanan yaitu mengajari dengan penuh kelembutan, metode pengajaran/ perintah, metode larangan, metode *mau'idzah*/ nasehat, metode dialog Qur'an dan Nabawi, metode *amtsal*/ perumpamaan, dan metode *rewad* dan *punishment*. Metode *punishment* merupakan metode yang terakhir apabila penggunaan metode yang lain tidak efektif untuk diserap oleh peserta didik, maka metode ini sebagai alternatif yang dapat digunakan dengan maksud untuk memberikan efek jera terhadap peserta didik yang sering melakukan kesalahan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa dilantunkun kepada Allah SWT. yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam seorang pendidik yang menjadi contoh suri tauladan bagi seluruh alam, yakni Nabi Muhammad SAW yang telah menghantarkan kita dari zaman kebodohan menjadi zaman yang berilmu pengetahuan dan berakhlaqul karimah.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan judul "Metode Pendidikan Anak Dalam Tafsir Ibnu Katsir Surah Luqman Ayat 12-19.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan baik berkat bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak baik materi, maupun doa. Maka sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah SWT. memberikan balasan dengan sebaik-baiknya balasan kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orangtua, Abang dan Adik-adik saya yang tersayang dan tercinta yaitu ayah Sardinan Sarumpaet dan mamak Dahliana Rambe, Abang Khoirul Saleh Sarumpaet, adik Angser Sarumpaet dan Siti Aisyah Sarumpaet, yang telah bersusah payah dengan seluruh usaha dan kasih sayangnya yang tak terhingga merawat, membesarkan, bekerja keras untuk penulis, memberikan dukungan materi dan moril, mendidik menjadi anak yang baik, serta mendoakan penulis agar kelak menjadi pribadi yang bertakwa kepada Allah SWT. Dan menjadi pribadi yang bermanfaat untuk orang lain.
2. Seluruh keluarga penulis dari pihak ayah yaitu Oppung, Uwak, Uda, dan Ambou, dan seluruh keluarga dari pihak mamak yaitu Almh Oppung, Tulang, dan Ujing

3. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas segala arahan, bimbingan, doa, kasih sayang, dan kesabaran yang telah ibu berikan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Ibu Dr. Nurmawati, MA. Selaku pembimbing akademik penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
7. Bapak Drs. Hadis Purba, MA. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam dan sekaligus Dosen pembimbing skripsi I. Terima kasih atas nasihat, serta bimbingan yang telah bapak berikan.
8. Ibu Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag. Selaku dosen pembimbing II dalam proses penulisan skripsi. Terima kasih atas segala arahan, bimbingan, doa, kasih sayang, dan kesabaran yang telah ibu berikan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf administrasi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN SU yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu, didikan, nasihat, arahan, kepada kami seluruh Mahasiswa/I dari semester awal hingga akhir.
10. Terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh Guru SDN Baringin SIP dan Pondok Pesantren Darussalam Parmeraan. Terima kasih atas ilmu yang sangat bermanfaat, arahan, nasihat yang sudah diberikan kepada penulis selama belajar di SD dan Pondok Pesantren Darussalam Parmeraan.
11. Teman-teman seperjuangan keluarga besar PAI-6 yang telah menjadi teman seperjuangan dalam satu kelas selama menjalani kegiatan pembelajaran di PAI UIN SU, penulis ucapkan semoga ukhuwah kita tetap terjaga hingga akhir hayat, sukses kedepannya, dan menjadi kaum intelektual yang haus akan ilmu.



12. Masyarakat Gg Sehati, sebagai orangtua angkat bagi penulis yang telah memberikan fasilitas dalam memudahkan study penulis.
13. Istri saya Ummi Asmardiah Ritonga S.Pd, yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

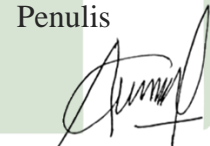
Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan dari semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis tidak dapat membalasnya selain mengucapkan terima kasih, dan semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kita semua.

Akhirnya, penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan banyaknya keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca semoga menjadi tambahan khazanah ilmu bagi kita *aamiin ya rabbal aalamiin*.

*Wssalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Medan, 25 Februari 2022

Penulis



**Arpin Sarumpaet**

**NIM.0301173496**

UNIVERSITAS ISLAM MEDAN  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teoritis .....	11
1. Metode Pendidikan Anak .....	11
a. Pengertian Metode Pendidikan Anak .....	11
b. Arti Anak Bagi Seorang Muslim .....	16
c. Pentingnya Mendidik Anak .....	17
d. Tujuan Mendidik Anak .....	19
e. Manfaat Mendidik Anak .....	20
f. Tarbiyatul Aulad .....	21
2. Macam-macam Metode Pendidikan Anak .....	22
3. Surah Luqman Ayat 12-19 .....	26
a. Teks dan Terjemahan Surah Luqman Ayat 12-19 .....	26
b. Isi Kandungan Surah Luqman .....	27
c. Mengenal Luqman dan Anaknya .....	27
B. Penelitian Yang Relevan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Sumber Data .....	32

C. Teknik Pengumpulan Data .....	33
D. Metode Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Temuan Umum .....	35
1. Biografi Imam Ibnu Katsir .....	35
2. Gambaran Kitab Tafsir Ibnu Katsir .....	36
3. Metode Penafsiran Tafsir Ibnu Katsir .....	36
4. Corak Tafsir Ibnu Katsir .....	37
5. Sistematika Penulisan Tafsir Ibnu Katsir .....	37
6. Karya-Karya Ibnu Tafsir .....	38
B. Temuan Khusus .....	40
1. Metode Pendidikan Anak Dalam Surah Luqman Ayat 12-19 .....	40
2. Relevansi Metode Pendidikan Dalam Surah Luqman Dengan Pendidikan Saat Ini .....	59
C. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN