

## TES TYPE BELAJAR MAHASISWA

### Identitas:

- Nama Tes : *Tes Type Belajar Mahasiswa*
- Penyusun : *Dr.Mardianto,M.Pd*
- Falidator : *Dr.Rusydi Ananda,M.Pd dan Dr.Candra Widjaya,M.Pd*
- Kelayakan : *71,02 %*
- Sasaran : *Mahasiswa, Dosen, Pendidik*
- Deskripsi : *Dosen membutuhkan strategi pembelajaran dalam mengembangkan kegiatan kelas. Untuk membantu dosen dalam memahami atau mengenal mahasiswa lebih jauh, maka diperlukan keterampilan pemetaan tipe belajar mahasiswa; apakah type belajar visual, audio atau kinestetik. Tes sederhana ini dapat digunakan dosen untuk mengetahui dan mengembangkan pada kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.*
- Dokumen : *terdapat pada Blog.mardianto@uinsu.ac.id*
- Jlh. halaman : *3 halaman*

# TES TYPE BELAJAR MAHASISWA

## A. Petunjuk

- Mahasiswa belajar sesuai dengan keadaan, kemampuan, serta keinginan yang menjadi bagian dari dirinya.
- Dosen memerlukan satu data type belajar mahasiswa agar mudah mengelompokkan, mengendalikan, serta memberdayakannya agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
- Pemetaan dapat dilakukan dengan cara yang sederhana dan melibatkan seluruh mahasiswa dan dosen sekaligus menjadi strategi pembelajaran atau strategi pengelolaan kelas.

## B. Proses

- Guntinglah potongan kartu sebagaimana data kartu di bawah ini.
- Letakkan potongan kartu di atas meja atau lantai yang mudah dijangkau mahasiswa.
- Persilahkan mahasiswa untuk melihat, memilih dan mengambilnya sebagai sebuah pilihan dirinya.
- Sampai kepada mahasiswa bahwa mereka baru saja memilih typologi belajar yang selama ini sesuai dengan pilihan kartu yang ditangannya.
- Silangkah mahasiswa untuk mengelompokkan diri; V= kelompok Visual, A=kelompok Audio, dan K=kelompok Kinestetik.
- Beri kunci jawaban yang benar bahwa: V= adalah kartu dengan kartu dimana huruf kedua Cetak Tebal, A= adalah kartu dimana kata atau kalimat menggunakan titik diakhir. Sementara K= tidak terdapat tanda sebagaimana dua kartu lainnya.
- Tanya mengapa mereka memilih, dan apa yang mereka lakukan dalam belajar selama ini.
- Refleksikan kegiatan ini terkait dengan type belajar selama ini.

## C. Pilhan Kartu

<b>Gambar dalam buku membantu pemahaman teks</b>	Bila buku bisa bicara itu semua luar biasa.	Hasil membaca sebaiknya dipraktekkan
Ruangan tanpa gambar membantu konsentrasi	Suara sangat mengganggu konsentrasi.	Setiap satu kali membaca, tiga kali melakukan
Menonton lebih mudah dari pada membaca	Membaca lebih efektif dari melakukan.	Melakukan akan lebih bermakna dari menonton
Belajar dengan memperhatikan penjelasan dosen sangat penting	Belajar dengan mendengarkan sangat efektif.	Belajar dengan melakukan lebih dari segalanya
Penampilan dosen sangat berpengaruh terhadap kegiatan belajar	Suara merupakan prasyarat penting menuju dosen profesional.	Dosen adalah orang yang digugu dan ditiru dari segala tindakannya
Satu gambar mengandung sejuta makna	Nasihat dosen memberikan arti penting mahasiswanya.	Guru kencing berdiri murid kencing berlari
Sebuah lukisan mewakili ekspresi satu keadaan	Senandung lagu selalu memberi nasihat.	Bekerja sambil berdoa
Wali adalah group musik enak ditonton di televisi	Lagu lagu Wali enak dinikmati dengan MP3.	Banyak pesan norma terkandung dari group WALI
Belajar duduk di depan agar dapat memperhatikan penjelasan dosen dengan sempurna	Belajar duduk di depan agar dapat mendengarkan penjelasan dosen dengan sempurna.	Belajar sebaiknya tidak hanya di kelas, tetapi praktek langsung ke lapangan

Perhatikan contoh, baru lakukan satu kegiatan	Dengarlah nasihat, baru lakukan dengan cara. seksama.	Lakukanlah apa yang kau ucapkan, ucapkanlah apa yang kau tuliskan
Menjadi dosen yang sempurna diawali dari penampilan yang menarik	Dosen yang bisu mustahli menjadi pendidik yang sempurna.	Seorang dosen yang baik menjalankan filsafat "empat boleh lima jangan"
Meresensi buku alternatif yang perlu dikembangkan	Belajar dengan diskusi paling saya sukai.	Belajar dengan mencatat sangat menyenangkan
Hasil belajar ditentukan oleh kemampuan membaca	Hasil belajar lebih ditentukan oleh komunikasi mahasiswa dan dosen.	Hasil belajar ditentukan oleh nilai praktek
Saya setuju Nabi tidak harus digambarkan wajah dan tubuhnya	Suara atau ucapan nabi sudah cukup menjadi bukti kenabiannya.	Hadits adalah segala ucapan, tindakan dan diamnya Nabi.
Penampilan dosen sangat berpengaruh terhadap kegiatan belajar	Bila Saya Membeli HP yg penting bisa untuk mendengarkan musik.	Dosen adalah orang yang digugu dan ditiru dari segala tindakannya
Satu gambar mengandung sejuta makna	Satu nasihat guru dapat memberikan arti penting bagi siswanya.	Guru kencing berdiri murid kencing berlari
Belajar shalat yg utama adalah melihat bgm orang shalat	Bacaan shalat merupakan syarat sah dalam ibadah.	Bekerja sambil berdoa