

## TES SKALA PRIORITAS

### Identitas:

- Nama Tes : *Tes Skala Prioritas*
- Penyusun : *Dr.Mardianto,M.Pd*
- Falidator : *Dr.Rusydi Ananda,M.Pd dan Dr.Candra Widjaya,M.Pd*
- Kelayakan : *63,20 %*
- Sasaran : *Guru, Pendidik, Pelatih*
- Deskripsi : *Guru, Pendidik dan Pelatih, adalah tenaga profesional yang memiliki keterampilan lebih dalam mengelola kegaitan pembelajaran maupun pengembangan sumber daya manusia.  
Dalam kegiatan pelatihan maka diperlukan satu situasi untuk mengambil keputusan berdasarkan skala prioritas. Untuk itu permainan tentang pengambilan keputusan skala prioritas dengan cara sederhana, juga menyenangkan diperlukan agar kegiatan ini memiliki makna dan memang berangkat dari apa yang dialami, diketahui dan diharapkan oleh mahasiswa, guru maupun peserta pelatihan.*
- Dokumen : *terdapat pada Blog.mardianto@uinsu.ac.id*
- Jlh. halaman : *2 halaman*
- Catatan : *Versi berikutnya naskah ini diletakkan di bagian akhir buku  
Dr.Amini,S.Ag,M.Pd berjudul Manajemen Pendidikan.*

## TES SKALA PRIORITAS GAME SEKOLAH TERBAKAR

1. Simaklah naskah berikut dengan saksama.

Satu ketika pada liburan akhir semester sebuah sekolah di pinggir kota terbakar pada malam hari. Kabar terbakarnya sekolah sampai kepada guru yang tinggal tidak jauh dari kompleks persekolahan berjarak sekitar 1,9 kilometer. Kebakaran masih terjadi, gurupun bergegas dan sampai di sekolah kemudian melihat sebagian kelas II dimana ia mengajar, api telah melahap sebagian isinya. Sebagai seorang guru, ia memiliki naluri untuk menyelamatkan semua isi kelas karena itulah yang menjadi bagian dari tempat pengabdianya selama ini.

Bayangkan anda adalah guru dimaksud, kini anda diminta untuk mengeluarkan kemungkinan 15 barang yang tersisa, untuk itu buatlah skala prioritas dengan memberikan angka dari satu sampai limabelas dari pilihan anda.

2. Tulislah dengan angka skala prioritas yang anda pilih pada kolom keputusan pribadi, kemudian diskusikan dengan kelompok terbatas tentang keputusan anda. Tulislah hasil keputusan kelompok pada kolom keputusan kelompok.

Keputusan Pribadi (KP)	NAMA BARANG	Keputusan Kelompok (KK)	Nilai Beda (KP) +/- (KK)
	Absensi Siswa		
	Bangku		
	Buku Keuangan Sekolah		
	Buku LKS		
	Daftar peta kelas		
	In focus		
	Jam Dinding		
	Kemocen		
	Keranjang sampah		
	Penggaris		
	Sapu ijuk		
	Siswa		
	Staples		
	Tiner		
	Uang 10 ribu rupiah		
			$\Sigma =$

3. Pindahkan pilihan anda dari keputusan pribadi pada kolom B (Pribadi), dan keputusan kelompok pada kolom C (kelompok). Kemudian isilah kolom F dan G.

Jenis Barang	Pribadi	Kelompok	Jawaban MKKS	Alasan	Nilai Pribadi (B+/-D)	Nilai Kelompok (C+/-D)
A	B	C	D	E	F	G
Absensi Siswa			9	Tidak penting karena sudah habis tahun ajaran		
Bangku			13	Berat lebih baik selamatkan yang lain dulu		
Buku Keuangan Sekolah			4	Penting untuk pertanggung jawaban		
Buku LKS			8	Kurang penting karena sudah habis tahun ajaran		
Daftar peta kelas			12	Sangat tidak penting karena sudah habis tahun ajaran		
In focus			3	Barang elektronik, dan mahal harganya		
Jam Dinding			10	Sulit dijangkau karena ada di dinding atas		
Kemocen			11	Barang mudah terbakar, dan murah dapat dibeli kembali		
Keranjang sampah			2	Perlu sekali untuk tempat barang yang akan diselamatkan		
Penggaris			7	Penggaris besi tahan api		
Sapu ijuk			1	Sangat penting karena untuk membantu memadamkan api		
Siswa			14	Tidak ada siswa karena libur dan malam hari		
Staples			5	Penting, akan tetapi masih tahan dengan panas		
Tiner			15	Berbahaya mudah terbakar harus dihindari		
Uang 10 ribu rupiah			6	Tetap diselamatkan semampunya		
				Jumlah		

4. Interpretasikanlah nilai jumlah selisih antara pribadi dan kelompok dengan standar interpretasi sebagai berikut:

Nilai: 0-20 sempurna, 21-30= bagus, 31-40=cukup, 41-50=kurang, 51-lebih=jelek