

TES BAKAT MENYUSUN EVALUASI

Identitas:

- Nama Tes : *Tes Bakat Menyusun Evaluasi Pembelajaran*
- Penyusun : *Dr.Mardianto,M.Pd*
- Falidator : *Dr.Rusydi Ananda,M.Pd, Muksin, M.Pd*
- Kelayakan : *68,71 %*
- Sasaran : *Guru, Pendidik*
- Deskripsi : *Kegiatan pembelajaran diawali dari perencanaan, pengelolaan dan diakhiri dengan evaluasi. Kemampuan guru merancang, mengembangkan serta menjadikan evaluasi bagian dari peningkatan keterampilan sebagai pendidik profesional sangat penting. Untuk itu terdapat bakat bakat khusus yang dimiliki oleh guru dalam mengembangkan evaluasi pembelajaran, dan ini dapat dilihat dari bagaimana guru memahami, menelaah serta menjadikan item item evaluasi sebagai sebuah pilihan.*
- Dokumen : *terdapat pada Blog.mardianto@ninsu.ac.id*
- Jlh. halaman : *2 halaman*

TES BAKAT EVALUASI

Langkah 1

- Lingkarilah satu pilihan dari dua nomor yang tersedia sesuai dengan pendapat anda sendiri..
- Pilihan ini bukan soal benar atau salah, tetapi ungkapan dari pengetahuan atau pengalaman anda

SOAL

01. masalah yang dijabarkan dengan baik akan memudahkan kita untuk menyelesaikannya
02. setiap proses pembelajaran harus terkait dengan kehidupan sehari-hari
03. anak yang dapat mengucapkan satu obyek persoalan berarti telah mencapai satu langkah keberhasilan dalam belajarnya
04. membuat anak menjadi bingung adalah tindakan dosa yang sangat besar
05. dalamnya laut dapat diduga, dalamnya hati hanya dapat dirasa
06. saya senang bergaul dengan orang yang terbuka hatinya
07. menetapkan calon menantu, proses pemilihan sangat menentukan masa depan anak sendiri.
08. memandang seseorang harus dari seluruh aspek secara keseluruhan
09. semua pelajaran di sekolah harus dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari
10. kemampuan menulis merupakan bagian penting dalam pendidikan
11. bukan janji dan angan-angan yang saya butuhkan, tetapi kenyataan yang paling utama.
12. bila anak mampu menjelaskan sesuatu itu berarti ia telah mengikuti pelajaran dengan baik.
13. guru yg baik adalah mampu mengajarkan materi berdasarkan urutan pembahasan yg sistematis
14. penggunaan alat peraga merupakan faktor penting dalam pembelajaran
15. anak yang belajar umumnya dapat memahami materi hanya 80% saja
16. nilai bagi anak sesungguhnya hanya relatif (tidak pasti)
17. sesungguhnya apapun yang ada didunia ini dapat diukur atau dinilai
18. belajar yang baik adalah dengan berteman atau berpasangan atau juga berkelompok
19. saya setuju bila hidup ini penuh dengan pilihan-pilihan
20. kemampuan memperagakan dianggap penting dalam tujuan pembelajaran
21. menurut saya kebenaran bukan satu tetapi ada kebenaran yang bertingkat-tingkat
22. menurut saya kebenaran harus nyata dan dapat diukur
23. pintar menyampaikan sesuatu merupakan sebuah prestasi
24. saya lebih setuju soal yang baik harus dibandingkan dengan soal-soal sebelumnya
25. saya senang bila setiap keputusan menggunakan argumentasi
26. setiap pengetahuan akan bernilai bila berfungsi dalam kehidupan sehari-hari
27. semakin banyak yang dapat diketahui siswa maka semakin baik
28. pengetahuan tidak akan berguna bila tidak tampak dalam perbuatan sehari-hari
29. siswa juga perlu mengetahui hal-hal yang bersifat abstrak
30. pengetahuan yang baik tidak mesti dari kelas

Langkah 2

Pindahkan pilihan anda pada nomor dibawah ini

X= 01 03 06 08 12 16 21 23 25 29 =
Y= 04 05 07 10 13 15 18 19 24 27 =
Z= 02 09 11 14 17 20 22 26 28 30 = ____.
Jumlah = 15

X=

Y=

Z=

Langkah 3

Interpretasi (tafsiran) lihatlah nilai dominan anda pada bagian berikut:

Dominan X

Anda adalah orang yang bercirikan, berfikir abstrak, holistik (menyuluruh). Bila berbicara selalu menggunakan alasan, pintar menyampaikan sesuatu secara jelas
Namun kadang tidak mempercayai kepastian dalam hidup.
Tipe anda cocok untuk menyusun soal dalam bentuk essay

Anjuran

Selalulah lihat orang lain, kenyataan hidup, dan jangan terlalu banyak angan angan begitu juga dalam menyusun soal, jangan hanya mengandalkan kemampuan diri sendiri sesekali perlu belajar atau bertanya pada orang lain.

Dominan Y

Anda adalah orang yang bercirikan berfikir sistematis, selalu mempunyai prioritas dalam bekerja, mampu berkerjasama dalalam organisasi dan pintar membagi waktu dan kesempatan.
Namun kadang selalu bingung sendiri, ini karena terlalu banyak menciptakan pilihan
Tipe ini cocok untuk menyusun soal dalam bentuk multiple cois (pilihan ganda)

Anjuran

Hendaklah perkuat percaya diri, jangan lebih banyak melihat orang lain, tapi lihat kemampuan diri sendiri. Begitu juga dalam menyusun soal selalulah berfikir bahwa bagaimana siswa menjawab/ atau mengerjakan jawaban soal, jangan hanya memikirkan bagaimana anda membuat soal.

Dominan Z

Mereka adalah orang yang bercirikan tidak banyak berfikir tetapi tindakan nyata, selalu berbicara hal hal yang nyata, pengalaman merupakan segala galanya.
Namun kadang sangat pragmatis bahkan materialistis, *sesekali* tidak percaya pada Tuhannya.
Tipe ini cocok untuk menyusun soal dalam bentuk terapan

Anjuran

Jangan sekali kali melakukan sesuatu tanpa pengetahuan, ternyata teori itu perlu. Begitu juga dalam menyusun soal, pikirkanlah bagaimana cara melaksanakan ujian jangan hanya memikirkan bentuk atau jumlah soal saja. Ingat sebaik apapun bentuk naskah soal ujian tidak akan berarti bila sulit dilaksanakan.

Apapun kecenderungan bakat anda
Itulah yang kini dihargai
Dan di kembangkan

