

BAB V

KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ketiga hipotesa dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya secara empiris, yaitu:

a. Variabel pengetahuan manajemen (X₁) memberi kontribusi positif dan berarti terhadap unjuk kerja (Y) pengelola akademik, dengan sumbangan relatif sebesar 9,6 % dan sumbangan efektif sebesar 6,60 %.

b. Variabel etos kerja (X₂) memberi kontribusi positif dan berarti terhadap unjuk kerja (Y) pengelola akademik dengan sumbangan relatif sebesar 30 % dan sumbangan efektif sebesar 27,87 %.

c. Variabel pengetahuan manajemen (X₁) dan etos kerja (X₂) memberi kontribusi positif dan berarti terhadap unjuk kerja (Y) pengelola akademik sebesar 35 %.

2. Perolehan skor, tingkat pengetahuan dan kategori pengelompokan skor.

Variabel	SMaI	SMaP	SMiL	SMiP	Tingkat Pengetahuan	Kategori Pengelompokan skor		
						Tinggi	Sedang	Rendah
Pengetahuan Manajemen	30	22	0	11	56,14 %	13,21%	77,35%	7,55 %
Etos Kerja	120	119	30	84	83,86 %	11,32%	77,36%	9,43%
Unjuk Kerja	120	112	30	91	81,28%	13,21%	54,72%	26,42%



3. Uji signifikansi regresi ganda adalah $\hat{Y} = 51,88 + 0,52X_1 + 0,37X_2$, dengan demikian persamaan tersebut dapat digunakan sebagai kriterium dari regresor, kesimpulannya pengetahuan manajemen dan etos kerja dapat digunakan untuk memprediksi unjuk kerja pengelola akademik perguruan tinggi agama Islam di Medan.
4. Secara parsial kontribusi yang diberikan pengetahuan manajemen dan etos kerja masing-masing sebesar 6,60 % dan 27,87 %.

B. Diskusi

Variabel pengetahuan manajemen memberikan sumbangan efektif terhadap unjuk kerja pengelola akademik sebesar 6,60 %. Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan manajemen yang dimiliki pengelola akademik perlu ditingkatkan karena masih sangat rendah. Tanpa adanya pengetahuan manajemen yang memadai maka dalam mengelola kegiatan akademik, situasi kondusif tidak akan tercipta di lingkungan perguruan tinggi agama Islam.

Mengingat perguruan tinggi agama Islam memiliki kedudukan yang sama dengan perguruan tinggi umum lainnya, sesuai dengan Undang-undang No.2/1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah No.60/1999 tentang Pendidikan Tinggi, maka pengelola akademik perguruan tinggi agama Islam seharusnya berperan dan bertanggung jawab terhadap sistem pelayanan agar dapat meningkatkan mutu perguruan tinggi tersebut. Hal ini perlu dilakukan agar pengelola akademik secara terus menerus dapat memberikan sumbangan yang nyata terhadap kinerja perguruan tinggi.

Manajemen sebagai fenomena abad modern, secara tegas dan jelas memberikan sumbangan dalam meningkatkan mutu suatu organisasi jika dilaksanakan sesuai dengan prinsip-prinsip manajemen. Prinsip-prinsip tersebut meliputi perencanaan, pengorganisasian, menggerakkan dan pengawasan, yang jika direalisasikan oleh bidang-bidang yang berperan dalam pengelolaan suatu organisasi maka dapat diduga organisasi tersebut mampu melaksanakan misinya dengan baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan manajemen pengelola akademik perguruan tinggi agama Islam di Medan ternyata relatif kecil yaitu sebesar 6,60 %. Rendahnya pengetahuan manajemen mereka dimungkinkan oleh karena :

- a. Pengetahuan manajemen mereka tidak diperoleh secara formal melalui kelas normatif.
- b. Tidak menyadari bahwa pengetahuan manajemen diperlukan dalam mengelola kegiatan akademik perguruan tinggi.
- c. Tidak memiliki kesempatan untuk membaca buku-buku yang berkaitan dengan manajemen karena kesibukan tugas sehari-hari.
- d. Tidak memiliki minat yang kuat terhadap hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan manajemen.
- e. Menganggap bahwa tugas-tugas yang dilakukan adalah tugas-tugas rutin yang bisa dijalankan tanpa dukungan pengetahuan manajemen.

Walaupun tingkat pengetahuan manajemen pengelola akademik relatif rendah (hanya 6,60 %) namun dalam kenyataannya unjuk kerja mereka cenderung baik. Hal ini terjadi karena mereka memiliki etos kerja yang baik

dan didukung oleh pengalaman berorganisasi juga karena adanya semangat pengabdian dan keikhlasan dalam bekerja.

Pengelola akademik perguruan tinggi agama Islam di Medan perlu menyadari kekurangan dan kelemahan yang dimilikinya dalam hal pengetahuan tentang manajemen. Dengan diketahuinya kekurangan dan kelemahan tersebut akan memudahkan pihak manajemen perguruan tinggi agama Islam untuk melakukan peningkatan pengetahuan, pengetahuan tersebut dapat ditingkatkan baik secara formal maupun informal. Secara formal yaitu melakukan suatu pembinaan secara formal dan reguler melalui program-program khusus yang terencana. Sedangkan pendekatan informal yaitu menghimbau para pengelola akademik agar menyempatkan diri untuk mempelajari secara sendiri-sendiri hal-hal yang berkaitan dengan manajemen secara umum atau manajemen yang berkaitan dengan pengelolaan perguruan tinggi.

Jika pengetahuan manajemennya bertambah, maka dapat diduga kinerja perguruan tinggi akan meningkat, karena para pengelola akademik akan makin menyadari substansi dari manajemen, yaitu memperoleh suatu hasil dalam rangka mencapai suatu tujuan melalui kerjasama dan kegiatan bersama orang lain di lingkungan perguruan tinggi tersebut.

Sumbangan efektif etos kerja mencapai 27,87%. Perolehan ini menunjukkan bahwa unjuk kerja yang dimiliki pengelola akademik banyak dipengaruhi oleh etos kerja. Hasil ini menunjukkan bahwa etos kerja sangat dominan dalam pelaksanaan tugas yang dilakukan oleh pengelola akademik. Dengan demikian perilaku manajemen yang ditampilkan oleh pengelola akademik perguruan tinggi agama Islam, cenderung telah menyadari bahwa

etos kerja merupakan faktor yang menentukan apakah seseorang mampu dan berhasil melaksanakan tugas yang dibebankan.

Etos kerja harus tetap dimiliki, dipelihara bahkan ditingkatkan lagi di kalangan pengelola akademik perguruan tinggi agama Islam. Peran etos kerja dalam unjuk kerja pengelola akademik ternyata menjadi faktor penentu dan dominan jika dibandingkan dengan pengetahuan manajemennya.

Dari temuan penelitian ini terlihat bahwa pengelola akademik memiliki etos kerja yang memadai, dan nampaknya mereka menyadari bahwa etos kerja mampu memberikan kontribusi yang berarti dan dapat menanggulangi kekurangan mereka dalam hal pengetahuan manajemen.

Etos kerja merupakan suatu sikap yang mendasar yang harus dimiliki seseorang, sebab etos kerja tersebut akan mempengaruhi sikap, mental dan tekad, yang jika dijadikan landasan untuk berbuat dan bertindak akan menghasilkan unjuk kerja yang tinggi yang sesuai dengan tuntutan organisasi.

Dengan demikian perilaku manajemen yang ditampilkan oleh pengelola akademik perguruan tinggi agama Islam di Medan, telah menyadari bahwa etos kerja merupakan faktor yang menentukan apakah seseorang mampu dan berhasil melaksanakan tugas yang dibebankan kepadanya.

Melihat sumbangan yang sangat berbeda antara variabel pengetahuan manajemen (6,60 %) dan etos kerja (27,87 %) terhadap unjuk kerja pengelola akademik, hal ini menunjukkan bahwa dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari, pengelola akademik cenderung berlandaskan kepada etos kerja yang dimilikinya. Sedangkan pengetahuan manajemen belum sepenuhnya mendukung unjuk kerja sesuai dengan tuntutan yang harus dipenuhinya.

Pengetahuan manajemen dan etos kerja yang dimiliki pengelola akademik, nampaknya secara nyata telah mempengaruhi pola atau sistem pelayanan terhadap orang-orang yang menjadi pelanggan pendidikan, baik itu pelanggan internal maupun pelanggan eksternal di perguruan tinggi agama Islam di Medan.

Kedua variabel di atas dapat berpengaruh untuk meningkatkan mutu organisasi dalam melaksanakan visi dan misi perguruan tinggi, yang akhirnya perguruan tinggi agama Islam dapat menampakkan jati diri sebagai perguruan tinggi yang mampu memenuhi tuntutan masyarakat.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka diajukan beberapa saran berikut :

1. Pimpinan perguruan tinggi agama Islam dalam menentukan dan mengangkat seorang pengelola akademik harus memperhatikan kemampuan dasar yang dimiliki oleh calon pengelola akademik tersebut, karena kemampuan dasar yang dimilikinya akan mempengaruhi unjuk kerja yang akan dihasilkannya. Hal ini perlu diperhatikan karena menyangkut sistem pelayanan yang akan diberikan kepada orang lain sebagai pelanggan perguruan tinggi. Kemampuan yang harus diperhatikan oleh pimpinan perguruan tinggi tersebut menyangkut dengan kemampuan manajerial, yang akan memberikan arti bagi tugas yang akan dibebankan kepadanya. Di samping pengetahuan manajemen yang dimiliki, maka etos kerjanya juga harus diperhatikan, karena etos kerja memberikan sumbangan yang berarti bagi unjuk kerja

seseorang. Etos kerja dapat memberikan dukungan bagi pengelola akademik dalam menjalankan tugasnya sehari-hari.

2. Pengelola akademik di perguruan tinggi agar setiap saat meningkatkan kemampuan yang dimilikinya, baik kemampuan manajerial maupun peningkatan etos kerja. Hal ini dilakukan agar pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa dapat dicapai secara maksimal. Sehingga misi perguruan tinggi dapat dicapai dan menambah kredibilitasnya di masyarakat.
3. Pengurus yayasan sewaktu menunjuk/mengangkat pengelola pengelola akademik sebaiknya tidak hanya mempertimbangkan gelar dan pangkat yang cukup meyakinkan masyarakat namun kurang memiliki waktu dan perhatian yang serius dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari di perguruan tinggi tersebut.
4. Pengelola akademik agar memperhatikan disiplin belajar mengajar baik dikalangan mahasiswa maupun tenaga pengajar, sehingga jumlah kehadiran mahasiswa pada waktu belajar di kelas dan pada saat ujian jumlahnya sama, artinya jangan pada waktu proses belajar mengajar jumlah mahasiswa sedikit sedangkan pada waktu ujian jumlah mahasiswa lebih banyak dari biasanya.
5. Penerimaan calon mahasiswa jangan hanya dijadikan sarana untuk tetap menjaga eksistensi yayasan tanpa memperhatikan latar belakang mahasiswa mengingat perguruan tinggi agama Islam yang berstatus swasta selalu dijadikan tempat belajar yang memiliki konotasi peraturan yang longgar dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (1983), "Beberapa Aspek Etos Kerja Masyarakat Minangkabau" di Sumatera Barat", *Makalah*. disampaikan pada Seminar Etos Kerja dan Disiplin Pembangunan di Sumatera Barat, 28 - 31 Maret 1983. Padang.
- Adnan, S.S, (1996), "Hubungan antara kinerja selaku pengajar dengan kemampuan mengembangkan diri dan kemampuan mengelola stress pada widyaiswara di Lembaga Diklat se Sumatera Barat, *Tesis*, PPs IKIP Padang.
- A Committee of College and University Examines, (1974), *Taxsonomy of Educational Objectives, the Clasification of Educational Goals*, Hand Book I Cognitive Domain, New York, David McKay Company, INC.
- Arikunto, S, (1993), *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Armstrong, M, (1994), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta, Gramedia.
- Atmosudirjo, P, (1986), *Administrasi dan Manajemen Umum*, Jakarta, Ghalia Indonesia.
- Azis, N, Pusat Sumber Daya Manusia dan Rantau Cultural, *Haluan*, 11 Jan. 1992, hal. 4.
- Beanland, D.G, (1996), *The New Universities, dalam International Conference, Higher Education in The 21st Century, Mission and Challenge in Developing Countries*, Volume One, A Joint Collaboration Between The Royal Melbouerne Institute of Technology and The Vietnam National University Hanoy, Hanoy, Telstra.
- Boydell, T, (1986), *Pengembangan Diri dalam Manajemen*, Terj. M. Yasin, Jakarta, Aksara Persada.
- Cochran, W.G, (1977) *Sampling Technique*, 3rd Edition, John Willey & Sons, Inc.
- Cribbin, J.J, (1984), *Leadership, Strategic for Organizational Effective*, Terj. Rochmulyati Hamzah, Jakarta, Pustaka Binaman Pressindo.

- Dao, N. V, (1996), Higher Education in the 21st Century: A Pivotal Lever for Socio-Economic Development in Developing Countries, dalam *International Conference, Higher Education in The 21st Century, Mission and Challenge in Developing Countries*, Volume One, A Joint Collaboration Between The Royal Melbourne Institute of Technology and The Vietnam National University Hanoi, Hanoi, Telstra.
- Departemen Agama RI, (1989), *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Toha Putra, Semarang.
- Depdikbud, (1982), Materi Dasar Program Akta Mengajar V, Buku II c, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta, Dirjen Dikti.
- Effendy, EK, M, (1986), *Manajemen Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam*, Jakarta, Bhratarakarya Aksara.
- Gani, A, (1984), Indikator Kualitas Manusia Penduduk, *PRISMA*, No. 9, Edisi Agustus, hal. 24.
- Gallerman, S. W, (1984), *Motivasi dan Produktivitas*, Jakarta, Binaman Pressindo.
- Geertz, C, (1973), "Ethos, World View and Analysis of Sacred Symbols", In Clifford Geertz (ed), *Interpretation of Culture*, New York, Basic, Inc, pp, 126-137.
- Hajar, I, (1996), *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Handoko, T, (1997), *Manajemen*, Yogyakarta, BPFE.
- Hersey, P and Blanchard, K, (1982), *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*, 4th Edition, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Hornby, AS, (1977), *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*, 3rd Edition Oxford University Press.
- Horton, P and Hunt, C.L, (1987), *Sosiologi*, Terj. Ram dan Titi, S, Jakarta, Erlangga.

- Indra, H.M.Q., (2000), Lima Hiasan Dunia, *Republika*, 5 Juni 2000, hal. 1.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi Kedua, 1995. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta, Balai Pustaka.
- Kast, Fremont E, Rozeinweig, J, (1990), *Organisasi dan Manajemen*, Terj. Ali Hasymi, Jakarta, Bumi Aksara.
- Kuntono, D, (1991), Etos Kerja Pekerja Industri Kotamadya Malang, *Tesis*, Program Pascasarjana IKIP Jakarta.
- Manan, I, (1989) *Dasar-dasar Sosial Budaya Pendidikan*, Dirjen Dikti Depdikbud, Jakarta.
- Mondy, R.W and Premeaux, S, (1995), *Management, Concept, Practices and Skills*, New Jersey.
- Muhammad, (2000), Etika Kerja, *Republika*, 9 Juni 2000, hal. 1.
- Mursi, A.H., (1997) *SDM yang Produktif, Pendekatan Al-Qur'an dan Sains*, Jakarta Gema Insani Press.
- Nazir, Moh, (1993), *Metode Penelitian*, Jakarta, Ghalia Indonesia.
- Ndraha, T, (1988), *Management Perguruan Tinggi*, Jakarta, Bina Aksara.
- Nur, A.S, (1996), Governance of Higher Education: Criteria Used in The Evaluation of College and University Effectiveness. dalam *International Conference, Higher Education in The 21st Century, Mission and Challenge in Developing Countries*, Volume One, A Joint Collaboration Between The Royal Melbouerne Institute of Technology and The Vietnam National University Hanoy, Hanoy, Telstra.
- Pelly, U, "Etos Manusia Pembangunan", *Makalah Seminar*, 8 Juli 1993.
- Peraturan Pemerintah RI, No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan Nasional.
- Pidarta, M, (1988), *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta, Bina Aksara.

- Robbins, S.P. *Management, Concept and Practice* Prentice-Hall, Inc, Englewood Cliffs, New Jersey 07632
- Sallis, E, (1993), *Total Quality Management in Education*, Kogan Page limited, 120 Pentoville Road, London.
- Siagian, S.P, (1980) *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta, Bina Aksara
- Siagian, S.P, (1995), *Manajemen Strategik*, Jakarta, Bumi Akara.
- Syarkawi, M, (1993), "Pengembangan Sumberdaya PTIS dalam PJPT II", dalam *Kompetensi PTIS dalam Pembangunan Jangka Panjang Tahap II* Ed. Irfan dkk, Jogjakarta, Tiara Wacana Yogya.
- Soekito, W, (1978), *Etos Sosial Suatu Refleksi*, Prisma, No.11 Thn. VII, hal. 3, Jakarta.
- Stogdill, R.M, (1974), *Historical Trends in Leadership theory and Research* *Journal Contemporary Business*.
- Suhendro, B, (1996), *Kerangka Pengembangan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang 1996-2000*, Depdikbud, Ditjen Dikti, Jakarta.
- Sudjana, (1983), *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*, Edisi Kedua, Bandung, Tarsito.
- Terry, G.R, (1977), *Prinsip-prinsip Manajemen*, terj. S. Smith D.F.M, Jakarta, Bumi Aksara.
- The New Encyclopedia Britanica*, (1974), William Benton, Publisher.
- Tilaar, H.A.R, (1994), *Manajemen Pendidikan Nasional*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Timpe, A.D, (1993), *Kinerja*, Jakarta, Gramedia.
- Timpe, A.D, (1993), *Memotivasi Pegawai*, Jakarta, Gramedia.

- Robbins, S.P. *Management, Concept and Practice* Prentice-Hall, Inc, Englewood Cliffs, New Jersey 07632
- Sallis, E, (1993), *Total Quality Management in Education*, Kogan Page limited, 120 Pentoville Road, London.
- Siagian, S.P, (1980) *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta, Bina Aksara
- Siagian, S.P, (1995), *Manajemen Strategik*, Jakarta, Bumi Akara.
- Syarkawi, M, (1993), "Pengembangan Sumberdaya PTIS dalam PJPT II", dalam *Kompetensi PTIS dalam Pembangunan Jangka Panjang Tahap II* Ed. Irfan dkk, Jogjakarta, Tiara Wacana Yogya.
- Soekito, W, (1978), *Etos Sosial Suatu Refleksi*, Prisma, No.11 Thn. VII, hal. 3, Jakarta.
- Stogdill, R.M, (1974), *Historical Trends in Leadership theory and Research Journal Contemporary Business*.
- Suhendro, B, (1996), *Kerangka Pengembangan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang 1996-2000*, Depdikbud, Ditjen Dikti, Jakarta.
- Sudjana, (1983), *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*, Edisi Kedua, Bandung, Tarsito.
- Terry, G.R, (1977), *Prinsip-prinsip Manajemen*, terj. S. Smith D.F.M, Jakarta, Bumi Aksara.
- The New Encyclopedia Britanica*, (1974), William Benton, Publisher.
- Tilaar, H.A.R, (1994), *Manajemen Pendidikan Nasional*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Timpe, A.D, (1993), *Kinerja*, Jakarta, Gramedia.
- Timpe, A.D, (1993), *Memotivasi Pegawai*, Jakarta, Gramedia.

Tuckman, B.W, (1978), *Conducting Educational Research*, New York, Harcourt
Brace Javanovich, Inc.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.2 Tahun 1989, Jakarta, Sinar
Grafindo.

Usman, H dan Akbar, P.T., (1995), *Pengantar Statistika*, Jakarta, Bumi Aksara.

Wahjoetomo, (1997), *Perguruan Tinggi Pesantren, Pendidikan Alternatif Masa
Depan*, Jakarta, Gema Insani Press.

Winardi, (1990). *Azas-azas Manajemen*, Bandung, Mandar Maju.

LAMPIRAN 1

Padang, Nopember 1999

Hal : Mohon Bantuan Pengisian Instrumen

Kepada Yth:

Bapak/Ibu Pengelola Akademik
Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI)

Di -

Medan

Dengan Hormat

Bersama ini saya sampaikan kepada Bapak/Ibu, bahwa saya bermaksud mengadakan penelitian di Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) Medan. Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka penulisan tesis sebagai salah satu syarat dalam penyelesaian studi pada Program Pascasarjana Konsentrasi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Padang (UNP), tentang KONTRIBUSI PENGETAHUAN MANAJEMEN DAN ETOS KERJA TERHADAP UNJUK KERJA PENGELOLA AKADEMIK PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM DI KOTAMADYA MEDAN.

Sehubungan dengan maksud di atas, saya sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu mengisi instrumen penelitian ini, sesuai dengan pendapat dan pengalaman Bapak/Ibu, yang sangat berharga untuk diungkapkan melalui penelitian ini.

Instrumen ini dirancang sehingga tidak seorangpun dapat menelusuri sumber informasinya. Oleh karena itu Bapak/Ibu jangan ragu-ragu memberikan respon atau jawaban menurut keadaan sesungguhnya dan tidak berpengaruh terhadap kondite Bapak/Ibu.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan terhadap kinerja pengelola akademik di PTAI Kotamadya Medan.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam hal ini terlebih dahulu saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

AMIRUDDIN SIAHAAN

Bagian Pertama : Pengetahuan Manajemen

Petunjuk

1. Berikut ini terdapat pertanyaan atau pernyataan yang berkenaan dengan pengetahuan manajemen yang masing-masing terdiri dari empat alternatif jawaban. Bapak/Ibu diminta memilih salah satu jawaban yang paling sesuai menurut Bapak/Ibu.
2. Jawablah setiap pertanyaan/ pernyataan dengan cara melingkari huruf di depan jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada Lembaran Jawaban yang tersedia.

Contoh pertanyaan/ pernyataan:

Untuk merealisasikan tujuan organisasi secara efektif dan efisien maka diperlukan:

- a. Personil yang terampil
- b. Dana yang cukup
- c. Waktu yang tersedia
- d. Personil yang banyak

Jawaban dari pertanyaan pada contoh di atas kalau menurut Bapak/Ibu yang paling sesuai adalah personil, maka Bapak/Ibu hanya melingkari huruf (a) pada lembaran jawaban.

Selanjutnya jika Bapak/Ibu mau merubah jawaban itu dengan jawaban lain, maka buat tanda silang pada jawaban lama (~~a~~) dan lingkari huruf jawaban baru umpamanya (d).

Bagian Pertama : Pengetahuan Manajemen

Petunjuk

1. Berikut ini terdapat pertanyaan atau pernyataan yang berkenaan dengan pengetahuan manajemen yang masing-masing terdiri dari empat alternatif jawaban. Bapak/Ibu diminta memilih salah satu jawaban yang paling sesuai menurut Bapak/Ibu.
2. Jawablah setiap pertanyaan/pernyataan dengan cara melingkari huruf di depan jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada Lembaran Jawaban yang tersedia.

Contoh pertanyaan/pernyataan:

Untuk merealisasikan tujuan organisasi secara efektif dan efisien maka diperlukan:

- a. Personil yang terampil
- b. Dana yang cukup
- c. Waktu yang tersedia
- d. Personil yang banyak

Jawaban dari pertanyaan pada contoh di atas kalau menurut Bapak/Ibu yang paling sesuai adalah personil, maka Bapak/Ibu hanya melingkari huruf (a) pada lembaran jawaban.

Selanjutnya jika Bapak/Ibu mau merubah jawaban itu dengan jawaban lain, maka buat tanda silang pada jawaban lama (~~a~~) dan lingkari huruf jawaban baru umpamanya (d).

PENGETAHUAN MANAJEMEN

1. Untuk mencapai tujuan suatu organisasi maka kegiatan yang dilakukan bersama orang lain disebut :
 - a. Supervisi
 - b. Manajemen
 - c. Koordinasi
 - d. Pengendalian
2. Manajemen pendidikan tinggi harus berorientasi kepada tujuan:
 - a. Peningkatan kualitas secara berkelanjutan
 - b. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran
 - c. Pengembangan kurikulum
 - d. Memenuhi fasilitas yang dibutuhkan.
3. Pelaksana akademik dalam melaksanakan tugasnya harus mengacu kepada :
 - a. Perintah pimpinan Perguruan Tinggi
 - b. Peraturan atau statuta perguruan tinggi.
 - c. Sumpah jabatan dan pengalaman
 - d. Kebijakan umum yang telah ditetapkan
4. Kegiatan manajemen mengandung unsur-unsur sebagai berikut:
 - a. Perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan dan pengawasan
 - b. Perencanaan, pengorganisasian dan pengkoordinasian
 - c. Pengerahan, pengawasan dan pengarahan
 - d. Pelayanan, pengarahan dan pengawasan.
5. Manajemen pada dasarnya adalah:
 - a. Proses memberdayakan sumber daya
 - b. Menyelenggarakan kegiatan organisasi
 - c. Merencanakan kegiatan tahunan
 - d. Mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan
6. Perencanaan yang baik jika memiliki ciri-ciri sebagai berikut:
 - a. Menyeluruh
 - b. Berkelanjutan
 - c. Sektoral
 - d. Biaya yang memadai

7. Langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam menyusun rencana kegiatan adalah:
 - a. Menentukan masa kerja
 - b. Merumuskan tujuan program yang akan dicapai
 - c. Menilai prestasi kerja staf
 - d. Menetapkan rencana pencapaian
8. Perencanaan bertujuan untuk :
 - a. Menentukan masa depan organisasi
 - b. Semua staf melaksanakan tugas
 - c. Menyampaikan informasi kemajuan organisasi
 - d. Mendorong pegawai untuk bekerja
9. Pengorganisasian dilakukan dalam suatu organisasi untuk:
 - a. Menciptakan efisiensi kerja agar tercapai produktivitas yang tinggi
 - b. Pembagian tugas yang sesuai dari setiap unit kerja
 - c. Mendahulukan pengarahan sebelum melakukan tugas
 - d. Staf merasa tetap diawasi setiap saat.
10. Dalam teori terdapat aspek pengorganisasian yang merupakan kegiatan:
 - a. Supervisi
 - b. Pembagian tugas personil
 - c. Kepemimpinan
 - d. Pengambilan keputusan
11. Pembagian kerja berdasarkan hirarki jabatan/kepangkatan dari tertinggi sampai terendah adalah pembagian satuan kerja yang bersifat:
 - a. Struktural
 - b. Fungsional
 - c. Sektoral
 - d. Eselon
12. Menetapkan tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya termasuk kegiatan:
 - a. Pengawasan
 - b. Pengorganisasian
 - c. Perencanaan
 - d. Komunikasi

13. Pengelompokkan tenaga pengajar ke dalam jurusan adalah kegiatan:
- Pengorganisasian
 - Pemutasian
 - Pengevaluasian
 - Pembagian tugas
14. Pengorganisasian yang baik terhadap personil dari suatu organisasi harus mengacu kepada:
- Keahlian individu personil
 - Pelayanan yang baik
 - Tujuan organisasi
 - Tugas pokok organisasi
15. Pengarahan akan berhasil dengan baik kepada bawahan bila bersifat :
- Menyeluruh
 - Individual
 - Perintah
 - Nasehat.
16. Petunjuk tentang pelaksanaan tugas staf yang diberikan oleh atasan haruslah bersifat :
- Menyeluruh
 - Teknis operasional
 - Jangka panjang
 - Terus menerus
17. Jika ada tenaga pengajar baru maka tenaga pengajar senior mengarahkannya dengan :
- Aktif
 - Proaktif
 - Intensif
 - Inovatif
18. Pengawasan yang dilakukan oleh Dekan/Ketua terhadap seluruh staf akademik agar mereka
- Mau bekerja sesuai dengan keputusan
 - Dapat bekerja sama dengan siapa saja
 - Memahami tugasnya secara menyeluruh
 - Mencapai sasaran kerja sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan

19. Pengawasan terhadap pelaksanaan program kerja Tri Dharma Perguruan Tinggi di Fakultas dilakukan agar :
 - a. Tercapainya tujuan berdasarkan rencana yang telah ditetapkan
 - b. Mengetahui apakah rencana dapat dilaksanakan
 - c. Para pelaksana bekerja dengan sungguh-sungguh
 - d. Dapat melakukan evaluasi program
20. Penyampaian daftar pertanyaan tentang tugas yang sedang dilakukan pengelola akademik adalah salah satu teknik :
 - a. Administrasi
 - b. Koordinasi
 - c. Pengawasan
 - d. Komunikasi
21. Pengawasan terhadap satuan organisasi dalam suatu departemen dilakukan oleh :
 - a. Kantor Wilayah Departemen
 - b. Inspektorat Departemen
 - c. BPKP
 - d. Supervisor
22. Salah satu bentuk pengawasan melekat pada tingkat fakultas dilakukan oleh :
 - a. Dekan terhadap staf akademik
 - b. Seseorang rekan sejawat
 - c. Seluruh unit kerja
 - d. Atasan dan supervisor
23. Pemimpin biasa disebut dengan istilah :
 - a. Atasan
 - b. Leader
 - c. Bos
 - d. Kepala
24. Kinerja organisasi akan memiliki produktifitas tinggi jika :
 - a. Semua unsur dalam organisasi memahami peraturan yang berlaku
 - b. Pimpinan organisasi dapat menyakinkan anggota organisasi bahwa tujuan individu terkandung dalam tujuan organisasi
 - c. Tujuan organisasi lebih diutamakan dari kepentingan yang lain
 - d. Setiap personil organisasi bersaing untuk mencapai prestasi

25. Dekan/Ketua harus memiliki keterampilan :
- Tehcnical, human, concept
 - Managerial, human dan concept
 - Strategi, concept dan human
 - Technical, human dan managerial
26. Salah satu fungsi Dekan/Ketua sebagai pimpinan yang tidak dapat diabaikan adalah kemampuan untuk :
- Memotivasi staf akademik
 - Mencari anggaran tambahan
 - Memecahkan masalah pribadi
 - Mengembangkan kemampuan staf
27. Seorang atasan yang menyampaikan informasi baik secara lisan maupun secara tulisan merupakan kegiatan :
- Komunikasi
 - Sosialisasi
 - Delegasi
 - Supervisi
28. Keluhan-keluhan yang disampaikan staf akademik kepada Dekan/Ketua dalam suatu rapat merupakan bentuk komunikasi :
- Dua arah
 - Vertikal
 - Horizontal
 - Diagonal
29. Komunikasi informal biasanya berlangsung dalam hubungan :
- Sosial
 - Keluarga
 - Formal
 - Tugas
30. Pesan Dekan/Ketua kepada staf akademik dalam komunikasi (down ward communication) berfungsi agar bawahan/staf :
- Menyadari dan mampu menginternalisasikan tujuan organisasi
 - Memahami pikiran atasan tentang tujuan organisasi
 - Rajin bekerja dalam mencapai prestasi
 - Patuh pada setiap perintah yang disampaikan

Bagian Kedua : Petunjuk Pengisian Angket

Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan seksama, kemudian barulah memberikan jawaban terhadap masing-masing pernyataan yang menurut Bapak/Ibu anggap paling cocok dengan keadaan yang sebenarnya.

Bapak/Ibu dipersilahkan unruk memilih salah satu diantara empat kemungkinan jawaban. Berilah jawaban dengan tanda silang (X) pada jawaban yang Bapak/Ibu anggap sesuai.

Pilihan tersebut adalah sebagai berikut :

- SL = Selalu
- SR = Sering
- JR = Jarang
- TP = Tidak pernah

Contoh :

Saya tidak perlu memperhatikan kebersihan, kerapian ruang kerja, karena hal itu bukan kewajiban saya.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

Penjelasan

Jika Bapak/Ibu memilih TP pada contoh di atas, hal itu berarti Bapak/Ibu tidak pernah memperhatikan kebersihan/kerapian ruangan kerja. Seandainya Bapak/Ibu menganggap keliru dalam memilih jawaban yang tersedia, lingkarilah (O) jawaban yang keliru itu, dan gantilah dengan pilihan lain pada jawaban yang lebih cocok dengan membubuhkan tanda silang (X) baru, umpama pada SR.

Akhirnya saya sampaikan banyak terimakasih atas bantuan Bapak/Ibu dengan mengisi kuesioner ini.

Saya bersedia menjalankan perintah dan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan tugas.

Walaupun pekerjaan saya dapat mengganggu acara pribadi dan keluarga, namun tetap saya lakukan.

Saya mengerjakan tugas sesuai dengan tanggung jawab yang dibebankan kepada saya.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

ANGKET ETOS KERJA

1. Saya melaksanakan pekerjaan tanpa menunggu perintah atasan.
2. Saya tidak bekerja jika tidak ada penunjukkan secara formal.
3. Jika pekerjaan itu ringan saya suka menunda-nunda melaksanakannya.
4. Dalam membuat laporan tugas, saya melaporkan yang baik-baik saja.
5. Laporkan tugas kepada atasan saya kerjakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
6. Dalam melaksanakan pekerjaan saya tidak mengacu kepada ketentuan atau petunjuk yang berlaku.
7. Tugas-tugas rutin saya kerjakan dengan meminta bantuan rekan sejawat agar saya dapat mengurus urusan pribadi dan keluarga.
8. Saya menegur rekan sejawat yang bekerja tidak sesuai dengan tugas pokoknya.
9. Saya tidak segan bertanya pada orang lain jika suatu pekerjaan tidak saya pahami melaksanakannya.
10. Saya memanfaatkan sarana yang ada dalam setiap melakukan pekerjaan.
11. Saya memotivasi kemampuan staf secara maksimal agar mau memanfaatkan sarana yang ada sehingga tugas berhasil dengan memuaskan.
12. Saya bertekad menjalankan peraturan dan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan tugas.
13. Walaupun pekerjaan saya dapat mengganggu acara pribadi dan keluarga, namun tetap saya lakukan.
14. Saya mengerjakan tugas sesuai dengan tanggung jawab yang dibebankan kepada saya.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

15. Jika perintah yang saya terima belum jelas akan saya tanyakan sebelum saya laksanakan.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
16. Saya berusaha mengerjakan tugas agar selesai tepat waktu.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
17. Saya akan melaksanakan tugas berikutnya jika tugas terdahulu telah saya selesaikan sebelum waktunya.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
18. Saya suka mengumpulkan pekerjaan dan mengerjakannya secara borongan

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
19. Saya suka bekerja sama dengan siapa saja agar pekerjaan yang tidak saya pahami dapat dibantu

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
20. Jika ada rekan sejawat lebih mampu mengerjakan tugas, saya suka berkonsultasi padanya.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
21. Saya memuji rekan sejawat yang sukses mengerjakan tugas yang dibebankan padanya.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
22. Saya berusaha untuk memahami setiap pekerjaan sesuai dengan tanggung jawab saya.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
23. Saya tidak mencampuri urusan rekan sejawat walaupun pekerjaan yang dikerjakannya tidak sesuai dengan program kerja.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
24. Saya mengabaikan pandangan orang lain, jika hal itu berkaitan dengan tugas yang harus diselesaikan tepat waktunya.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
25. Saya menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan tuntutan pekerjaan tersebut agar tercapai efisiensi dan efektifitas kerja.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
26. Saya bekerja dengan membagi waktu secara tepat agar tidak ada waktu yang terbuang dengan percuma.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
27. Saya perlu bekerja lebih keras agar tugas yang dibebankan terlaksana dengan sempurna.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
28. Saya berusaha mencari hal-hal baru walaupun itu tidak disukai orang lain.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
29. Saya tidak melakukan inovasi walaupun pekerjaan menuntut hal tersebut.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
30. Saya tidak perlu mengadakan perubahan dalam bekerja jika tidak ada pentunjuk yang baru.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

ANGKET UNJUK KERJA

1. Saya berusaha agar jadwal kegiatan program sampai kepada orang yang akan melaksanakannya tepat waktu.
2. Saya berusaha agar fasilitas yang dibutuhkan program kegiatan pendidikan dan pengajaran dapat terpenuhi sebelum pelaksanaannya dilakukan.
3. Saya melakukan perbaikan terhadap pelaksanaan program kegiatan mahasiswa.
4. Saya bersedia menerima saran mahasiswa untuk memperbaiki kegiatan akademik yang menjadi tanggung jawab saya..
5. Saya mendorong kegiatan pembinaan minat dan bakat yang dilakukan oleh Senat Mahasiswa & Himp. Mhs. Jurusan.
6. Saya berusaha menyiapkan/menyediakan sarana yang dibutuhkan mahasiswa untuk pengembangan minat dan bakat.
7. Saya menyiapkan rencana yang dibutuhkan untuk pembinaan mahasiswa.
8. Pengelola akademik agar mengontrol pelaksanaan bimbingan terhadap mahasiswa dalam kegiatan penalaran dan ilmiah.
9. Saya menyediakan dan mempersiapkan tempat untuk kegiatan pendidikan dan pengajaran
10. Saya mempersiapkan daftar penilaian kegiatan akademis setiap mahasiswa.
11. Saya menginventarisir seluruh nilai kegiatan belajar mahasiswa.
12. Saya membuat rencana kebutuhan yang diperlukan program pendidikan dan pengajaran agar program dapat berjalan lancar.

SL SR JR TP

SL SR JR TP

SL SR JR TP

SL SR JR TP

SL SR JR TP

SL SR JR TP

SL SR JR TP

SL SR JR TP

SL SR JR TP

SL SR JR TP

SL SR JR TP

SL SR JR TP

SL SR JR TP

13. Saya menginventarisir peralatan yang dibutuhkan untuk program yang akan dilaksanakan.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
14. Saya berusaha memahami apa yang menjadi kebutuhan tenaga pengajar dalam melaksanakan program.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
15. Saya tidak mencari jalan keluar jika ada masalah kebutuhan akademis yang tidak terpenuhi.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
16. Saya berusaha memperhatikan kalender akademis dalam menentukan program pendidikan dan pengajaran.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
17. Sebagai pengelola akademik saya merespon saran-saran yang diajukan dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan program akademis.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
18. Hasil evaluasi terhadap pendidikan dan pengajaran tidak perlu ditindak lanjuti.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
19. Saya berusaha meningkatkan mutu kegiatan prograam yang telah direncanakan.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
20. Saya tidak merasa bertanggung jawab sendiri terhadap kelancaran pelayanan mahasiswa.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
21. Saya berusaha proaktif mengumpulkan informasi untuk mengetahui apa yang menjadi kebutuhan akademis.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
22. Saya tidak perlu mengetahui tuntutan minat dan bakat mahasiswa.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
23. Saya berusaha membuat rencana kegiatan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
24. Saya berusaha memperhatikan program peningkatan kemampuan berbahasa asing bagi mahasiswa (bahasa Arab dan Inggris).

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----
25. Saya harus menyusun kegiatan akademik dan non akademik yang diarahkan pada peningkatan kualitas mahasiswa.

SL	SR	JR	TP
----	----	----	----

TABEL RINGKASAN
Data Asli

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Pemeriksaan/Analisis Item

Monas Versi 3.0, (c) 1990, Dr. Nasrullah Aziz.

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang.

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN

Nama Lembaga : PASCA SARJANA UNP

Tgl. Analisis : 17-11-1999

Nama File : AMR1

Nama Var. : PENGETAHUAN MANAJEMEN (X1)

Banyak Item Hit. : 40

Banyak Data Kosong : 0

Banyak Resp. Hit. : 30

TABEL RANGKUMAN ANALISIS ITEM

Data Asli pada Taraf Signifikansi : 0.10

TABEL RANGKUMAN ANALISIS ITEM

Item No.	r xy	r pq	p	Status
1	0.565	0.536	0.001	
2	0.694	0.664	0.000	
3	0.574	0.543	0.001	o.k.
4	0.522	0.487	0.002	o.k.
5	0.319	0.273	0.035	o.k.
6	0.490	0.455	0.003	o.k.
7	0.453	0.416	0.005	
8	0.630	0.595	0.000	o.k.
9	0.685	0.658	0.000	o.k.
10	0.475	0.442	0.003	o.k.
11	0.359	0.316	0.021	o.k.
12	0.574	0.543	0.001	
13	0.522	0.487	0.002	o.k.
14	0.685	0.658	0.000	o.k.
15	0.724	0.696	0.000	o.k.
16	0.500	0.463	0.002	o.k.
17	0.453	0.416	0.005	
18	0.685	0.658	0.000	o.k.
19	-0.093	-0.147	0.139	o.k.
20	0.685	0.658	0.000	o.k.
21	0.522	0.487	0.002	o.k.
22	0.453	0.416	0.005	o.k.
23	0.522	0.487	0.002	o.k.
24	0.490	0.455	0.003	o.k.
25	0.724	0.696	0.000	o.k.
26	0.147	0.097	0.154	o.k.
27	0.490	0.455	0.003	o.k.
28	0.724	0.696	0.000	o.k.
29	0.574	0.543	0.001	o.k.
30	0.453	0.416	0.005	o.k.
31	0.574	0.543	0.001	o.k.
32	0.724	0.696	0.000	o.k.
33	0.208	0.154	0.145	o.k.
34	0.380	0.332	0.017	o.k.
35	0.522	0.487	0.002	o.k.
36	0.453	0.416	0.005	o.k.
37	0.490	0.455	0.003	o.k.
38	0.563	0.531	0.001	o.k.
39	0.724	0.696	0.000	o.k.
40	0.412	0.365	0.011	o.k.

TABEL RANGKUMAN ANALISIS ITEM

Putaran Ke - 2 pada Taraf Signifikansi : 0.05

Item No.	r xy	r pq	p	Status
1	0.575	0.546	0.001	o.k.
2	0.682	0.650	0.000	o.k.
3	0.583	0.551	0.000	o.k.
4	0.537	0.502	0.001	o.k.
5	0.339	0.293	0.028	o.k.
6	0.498	0.462	0.002	o.k.
7	0.441	0.404	0.006	o.k.
8	0.624	0.587	0.000	o.k.
9	0.693	0.667	0.000	o.k.
10	0.464	0.430	0.004	o.k.
11	0.372	0.330	0.018	o.k.
12	0.583	0.551	0.000	o.k.
13	0.537	0.502	0.001	o.k.
14	0.693	0.667	0.000	o.k.
15	0.712	0.683	0.000	o.k.
16	0.497	0.460	0.003	o.k.
17	0.441	0.404	0.006	o.k.
18	0.693	0.667	0.000	o.k.
19	-.093	-.147	0.139	gugur
20	0.693	0.667	0.000	o.k.
21	0.537	0.502	0.001	o.k.
22	0.441	0.404	0.006	o.k.
23	0.537	0.502	0.001	o.k.
24	0.498	0.462	0.002	o.k.
25	0.712	0.683	0.000	o.k.
26	0.147	0.097	0.154	gugur
27	0.498	0.462	0.002	o.k.
28	0.712	0.683	0.000	o.k.
29	0.583	0.551	0.000	o.k.
30	0.441	0.404	0.006	o.k.
31	0.583	0.551	0.000	o.k.
32	0.712	0.683	0.000	o.k.
33	0.208	0.154	0.145	gugur
34	0.365	0.316	0.021	o.k.
35	0.537	0.502	0.001	o.k.
36	0.441	0.404	0.006	o.k.
37	0.498	0.462	0.002	o.k.
38	0.577	0.545	0.001	o.k.
39	0.712	0.683	0.000	o.k.
40	0.413	0.365	0.011	o.k.

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Uji Keandalan Teknik KR-20

Monas Versi 3.0 (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz.

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang.

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN

Nama Lembaga : PASCA SARJANA UNP

Tgl. Analisis : 17-11-1999

Nama File : AMR1

Nama Var. : PENGETAHUAN MANAJEMEN (X1)

Item	1 = Rekaman X Nomor :	1
Item	2 = Rekaman X Nomor :	2
Item	3 = Rekaman X Nomor :	3
Item	4 = Rekaman X Nomor :	4
Item	5 = Rekaman X Nomor :	5
Item	6 = Rekaman X Nomor :	6
Item	7 = Rekaman X Nomor :	7
Item	8 = Rekaman X Nomor :	8
Item	9 = Rekaman X Nomor :	9
Item	10 = Rekaman X Nomor :	10
Item	11 = Rekaman X Nomor :	11
Item	12 = Rekaman X Nomor :	12
Item	13 = Rekaman X Nomor :	13
Item	14 = Rekaman X Nomor :	14
Item	15 = Rekaman X Nomor :	15
Item	16 = Rekaman X Nomor :	16
Item	17 = Rekaman X Nomor :	17
Item	18 = Rekaman X Nomor :	18
Item	19 = Rekaman X Nomor :	20
Item	20 = Rekaman X Nomor :	21
Item	21 = Rekaman X Nomor :	22
Item	22 = Rekaman X Nomor :	23
Item	23 = Rekaman X Nomor :	24
Item	24 = Rekaman X Nomor :	25
Item	25 = Rekaman X Nomor :	27
Item	26 = Rekaman X Nomor :	28
Item	27 = Rekaman X Nomor :	29
Item	28 = Rekaman X Nomor :	30
Item	29 = Rekaman X Nomor :	31
Item	30 = Rekaman X Nomor :	32
Item	31 = Rekaman X Nomor :	34
Item	32 = Rekaman X Nomor :	35
Item	33 = Rekaman X Nomor :	36
Item	34 = Rekaman X Nomor :	37
Item	35 = Rekaman X Nomor :	38
Item	36 = Rekaman X Nomor :	39
Item	37 = Rekaman X Nomor :	40

Banyak Item Sahih : M = 37
Banyak Resp. semua : N = 30
Banyak Data Kosong : NG = 0
Banyak Resp. Hit. : NJ = 30

Sigma X Total : $\Sigma X = 719$
Sigma X² Total : $\Sigma X^2 = 19577$
Variansi Total : $\sigma^2 X = 78.166$
Sigma Produk pq : $\Sigma pq = 6.870$

r KR : rtt = 0.937
Peluang Keliru : p = 0.000

Banyak Data Kosong : 0
Banyak Resp. Hit. : 30

TABEL RINGKASAN ANALISIS ITEM

Data Asli : DMSI Tabel Hasil Tes : 1999

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Pemeriksaan/Analisis Item

Monas Versi 3.0, (c) 1990, Dr. Nasrullah Aziz.

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang.

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN

Nama Lembaga : PASCA SARJANA UNP

Tgl. Analisis : 17-11-1999

Nama File : AMR2

Nama Var. : ETOS KERJA (X2)

Banyak Item Hit. : 40

Banyak Data Kosong : 0

Banyak Resp. Hit. : 30

11	0.347	0.347	0.347
12	0.373	0.373	0.373
13	0.476	0.476	0.476
14	0.273	0.273	0.273
15	0.400	0.400	0.400
16	0.204	0.204	0.204
17	0.276	0.276	0.276
18	0.400	0.400	0.400
19	0.400	0.400	0.400
20	0.200	0.200	0.200
21	0.200	0.200	0.200
22	0.273	0.273	0.273
23	0.273	0.273	0.273
24	0.200	0.200	0.200
25	0.273	0.273	0.273
26	0.200	0.200	0.200
27	0.200	0.200	0.200
28	0.200	0.200	0.200
29	0.200	0.200	0.200
30	0.200	0.200	0.200
31	0.200	0.200	0.200
32	0.200	0.200	0.200
33	0.200	0.200	0.200
34	0.200	0.200	0.200
35	0.200	0.200	0.200
36	0.200	0.200	0.200
37	0.200	0.200	0.200
38	0.200	0.200	0.200
39	0.200	0.200	0.200
40	0.200	0.200	0.200

TABEL RANGKUMAN ANALISIS ITEM

Data Asli pada Taraf Signifikansi : 0.10

TABEL RANGKUMAN ANALISIS ITEM

Item No.	r xy	r pq	p	Status
1	0.313	0.276	0.034	
2	0.596	0.552	0.000	
3	0.667	0.629	0.000	
4	0.484	0.442	0.003	
5	0.621	0.580	0.000	
6	0.509	0.483	0.002	
7	0.368	0.336	0.017	
8	0.734	0.708	0.000	
9	0.667	0.629	0.000	
10	0.734	0.708	0.000	
11	-.347	-.386	0.008	
12	0.313	0.276	0.034	
13	0.476	0.449	0.003	
14	0.213	0.160	0.149	
15	0.496	0.469	0.002	
16	0.734	0.708	0.000	
17	0.338	0.307	0.024	
18	0.596	0.552	0.000	
19	0.655	0.619	0.000	
20	0.299	0.259	0.041	
21	0.596	0.552	0.000	
22	0.313	0.276	0.034	
23	0.229	0.168	0.155	
24	0.509	0.483	0.002	
25	0.734	0.708	0.000	
26	0.596	0.552	0.000	
27	0.338	0.307	0.024	
28	0.213	0.160	0.149	
29	0.484	0.442	0.003	
30	0.655	0.619	0.000	
31	0.337	0.272	0.036	
32	0.655	0.619	0.000	
33	0.368	0.336	0.017	
34	0.484	0.442	0.003	
35	0.667	0.629	0.000	
36	0.338	0.307	0.024	
37	0.667	0.629	0.000	
38	0.585	0.552	0.000	
39	0.734	0.708	0.000	
40	-.019	-.073	0.176	

TABEL RANGKUMAN ANALISIS ITEM

Putaran Ke - 2 pada Taraf Signifikansi : 0.05

Item No.	r xy	r pq	p	Status
1	0.352	0.315	0.022	o.k.
2	0.612	0.568	0.000	o.k.
3	0.655	0.617	0.000	o.k.
4	0.481	0.438	0.004	o.k.
5	0.604	0.562	0.000	o.k.
6	0.508	0.480	0.002	o.k.
7	0.389	0.357	0.013	o.k.
8	0.716	0.690	0.000	o.k.
9	0.655	0.617	0.000	o.k.
10	0.716	0.690	0.000	o.k.
11	-.347	-.386	0.008	gugur
12	0.352	0.315	0.022	o.k.
13	0.508	0.480	0.002	o.k.
14	0.213	0.160	0.149	gugur
15	0.501	0.474	0.002	o.k.
16	0.716	0.690	0.000	o.k.
17	0.355	0.323	0.020	o.k.
18	0.612	0.568	0.000	o.k.
19	0.654	0.618	0.000	o.k.
20	0.332	0.292	0.028	o.k.
21	0.612	0.568	0.000	o.k.
22	0.352	0.315	0.022	o.k.
23	0.229	0.168	0.155	gugur
24	0.508	0.480	0.002	o.k.
25	0.716	0.690	0.000	o.k.
26	0.612	0.568	0.000	o.k.
27	0.355	0.323	0.020	o.k.
28	0.213	0.160	0.149	gugur
29	0.481	0.438	0.004	o.k.
30	0.654	0.618	0.000	o.k.
31	0.375	0.311	0.023	o.k.
32	0.654	0.618	0.000	o.k.
33	0.389	0.357	0.013	o.k.
34	0.481	0.438	0.004	o.k.
35	0.655	0.617	0.000	o.k.
36	0.355	0.323	0.020	o.k.
37	0.655	0.617	0.000	o.k.
38	0.598	0.566	0.000	o.k.
39	0.716	0.690	0.000	o.k.
40	-.019	-.073	0.176	gugur

total 30 9

Sampel Item : N = 35
PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Uji Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Monas Versi 3.0 (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz
 Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

Sigma X Kuadrat : $\Sigma X^2 = 442713$

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN

Nama Lembaga : PASCA SARJANA UNP

Tgl. Analisis : 17-11-1999 140.289

Nama File : AMR2

Koef. Keandalan : rtt = 0.930

Nama Var. : ETOS KERJA (X2) 000

- Item 1 = Rekaman X No.: 1
- Item 2 = Rekaman X No.: 2
- Item 3 = Rekaman X No.: 3
- Item 4 = Rekaman X No.: 4
- Item 5 = Rekaman X No.: 5
- Item 6 = Rekaman X No.: 6
- Item 7 = Rekaman X No.: 7
- Item 8 = Rekaman X No.: 8
- Item 9 = Rekaman X No.: 9
- Item 10 = Rekaman X No.: 10
- Item 11 = Rekaman X No.: 12
- Item 12 = Rekaman X No.: 13
- Item 13 = Rekaman X No.: 15
- Item 14 = Rekaman X No.: 16
- Item 15 = Rekaman X No.: 17
- Item 16 = Rekaman X No.: 18
- Item 17 = Rekaman X No.: 19
- Item 18 = Rekaman X No.: 20
- Item 19 = Rekaman X No.: 21
- Item 20 = Rekaman X No.: 22
- Item 21 = Rekaman X No.: 24
- Item 22 = Rekaman X No.: 25
- Item 23 = Rekaman X No.: 26
- Item 24 = Rekaman X No.: 27
- Item 25 = Rekaman X No.: 29
- Item 26 = Rekaman X No.: 30
- Item 27 = Rekaman X No.: 31
- Item 28 = Rekaman X No.: 32
- Item 29 = Rekaman X No.: 33
- Item 30 = Rekaman X No.: 34
- Item 31 = Rekaman X No.: 35
- Item 32 = Rekaman X No.: 36
- Item 33 = Rekaman X No.: 37
- Item 34 = Rekaman X No.: 38
- Item 35 = Rekaman X No.: 39

Banyak Item ANAL : M = 35
Banyak Resp. semua : N = 30
Banyak Data Kosong : NG = 0
Banyak Resp. Hit. : NJ = 30

Sigma X : $\Sigma X = 3627$
Sigma X Kuadrat : $\Sigma X^2 = 442713$
Variansi X : $\sigma^2 x = 13.550$
Variansi Y : $\sigma^2 y = 140.289$

Koef. Keandalan : rtt = 0.930
Peluang Keliru : p = 0.000

Banyak Data Kosong : 0
Banyak Resp. Hit. : 30

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Pemeriksaan/Analisis Item

Monas Versi 3.0, (c) 1990, Dr. Nasrullah Aziz.

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang.

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN
Nama Lembaga : PASCA SARJANA UNP
Tgl. Analisis : 17-11-1999
Nama File : AMR3

Nama Var. : UNJUK KERJA (Y)

Banyak Item Hit. : 40
Banyak Data Kosong : 0
Banyak Resp. Hit. : 30

TABEL RANGKUMAN ANALISIS ITEM

Data Asli pada Taraf Signifikansi : 0.10

Putaran Ke - 4

Signifikansi : 0.05

Item No.	r xy	r pq	p	Status
1	0.475	0.417	0.005	
2	0.625	0.582	0.000	
3	0.385	0.327	0.019	
4	0.260	0.196	0.075	
5	0.419	0.359	0.012	
6	0.003	-.037	0.210	
7	0.521	0.474	0.002	
8	-.296	-.344	0.015	
9	0.544	0.497	0.001	
10	0.733	0.704	0.000	
11	0.602	0.550	0.000	
12	0.776	0.745	0.000	
13	0.327	0.287	0.030	
14	0.358	0.295	0.027	
15	0.301	0.250	0.045	
16	0.418	0.351	0.014	
17	0.425	0.368	0.011	
18	0.487	0.440	0.004	
19	0.432	0.375	0.010	
20	0.455	0.414	0.005	
21	0.527	0.483	0.002	
22	0.385	0.343	0.015	
23	0.385	0.327	0.019	
24	0.311	0.256	0.042	
25	0.301	0.250	0.045	
26	0.527	0.484	0.002	
27	0.444	0.393	0.007	
28	0.432	0.375	0.010	
29	0.448	0.419	0.005	
30	0.410	0.367	0.011	
31	0.527	0.484	0.002	
32	0.301	0.250	0.045	
33	0.464	0.434	0.004	
34	0.352	0.303	0.025	
35	0.477	0.437	0.004	
36	0.432	0.375	0.010	
37	0.546	0.502	0.001	
38	0.431	0.379	0.009	
39	0.435	0.406	0.006	
40	0.410	0.367	0.011	

TABEL RANGKUMAN ANALISIS ITEM
Putaran Ke - 4 pada Taraf Signifikansi : 0.05

Item No.	r xy	r pq	p	Status
1	0.452	0.391	0.008	o.k.
2	0.610	0.565	0.000	o.k.
3	0.311	0.249	0.046	o.k.
4	0.251	0.189	0.080	gugur
5	0.383	0.320	0.020	o.k.
6	0.003	-.037	0.210	gugur
7	0.551	0.505	0.001	o.k.
8	-.296	-.344	0.015	gugur
9	0.536	0.488	0.002	o.k.
10	0.710	0.679	0.000	o.k.
11	0.630	0.580	0.000	o.k.
12	0.771	0.740	0.000	o.k.
13	0.298	0.256	0.042	o.k.
14	0.383	0.321	0.020	o.k.
15	0.329	0.279	0.033	o.k.
16	0.438	0.371	0.010	o.k.
17	0.427	0.369	0.011	o.k.
18	0.547	0.504	0.001	o.k.
19	0.467	0.412	0.006	o.k.
20	0.468	0.427	0.004	o.k.
21	0.553	0.509	0.001	o.k.
22	0.360	0.316	0.021	o.k.
23	0.311	0.249	0.046	o.k.
24	0.267	0.211	0.065	gugur
25	0.329	0.279	0.033	o.k.
26	0.551	0.510	0.001	o.k.
27	0.435	0.383	0.009	o.k.
28	0.467	0.412	0.006	o.k.
29	0.426	0.396	0.007	o.k.
30	0.427	0.384	0.008	o.k.
31	0.551	0.510	0.001	o.k.
32	0.329	0.279	0.033	o.k.
33	0.429	0.398	0.007	o.k.
34	0.364	0.315	0.022	o.k.
35	0.476	0.435	0.004	o.k.
36	0.467	0.412	0.006	o.k.
37	0.574	0.531	0.001	o.k.
38	0.433	0.382	0.009	o.k.
39	0.414	0.384	0.009	o.k.
40	0.427	0.384	0.008	o.k.

Handwritten signature or mark at the bottom of the page.

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Uji Keandalan Teknik Alpha Cronbach

Monas Versi 3.0 (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN

Nama Lembaga : PASCA SARJANA UNP

Tgl. Analisis : 17-11-1999

Nama File : AMR3

Nama Var. dalam : UNJUK KERJA (Y)

- Item 1 = Rekaman X No.: 1
Item 2 = Rekaman X No.: 2
Item 3 = Rekaman X No.: 3
Item 4 = Rekaman X No.: 5
Item 5 = Rekaman X No.: 7
Item 6 = Rekaman X No.: 9
Item 7 = Rekaman X No.: 10
Item 8 = Rekaman X No.: 11
Item 9 = Rekaman X No.: 12
Item 10 = Rekaman X No.: 13
Item 11 = Rekaman X No.: 14
Item 12 = Rekaman X No.: 15
Item 13 = Rekaman X No.: 16
Item 14 = Rekaman X No.: 17
Item 15 = Rekaman X No.: 18
Item 16 = Rekaman X No.: 19
Item 17 = Rekaman X No.: 20
Item 18 = Rekaman X No.: 21
Item 19 = Rekaman X No.: 22
Item 20 = Rekaman X No.: 23
Item 21 = Rekaman X No.: 25
Item 22 = Rekaman X No.: 26
Item 23 = Rekaman X No.: 27
Item 24 = Rekaman X No.: 28
Item 25 = Rekaman X No.: 29
Item 26 = Rekaman X No.: 30
Item 27 = Rekaman X No.: 31
Item 28 = Rekaman X No.: 32
Item 29 = Rekaman X No.: 33
Item 30 = Rekaman X No.: 34
Item 31 = Rekaman X No.: 35
Item 32 = Rekaman X No.: 36
Item 33 = Rekaman X No.: 37
Item 34 = Rekaman X No.: 38
Item 35 = Rekaman X No.: 39
Item 36 = Rekaman X No.: 40

Banyak Item : M = 36
Banyak Resp. semua : N = 30
Banyak Data Kosong : NG = 0
Banyak Resp. Hit. : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 3245
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 358269

Variansi X : $\sigma^2 x$ = 31.730
Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 242.272

Koef. Keandalan : rtt = 0.894
Peluang Keliru : p = 0.000

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Nama/Keterangan Variabel

Monas Versi 3.0, (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN

Nama Lembaga : PPS UNP

Var. Nama/Keterangan Variabel

- X1 : PENGETAHUAN MANAJEMEN (X1)
 X2 : ETOS KERJA (X2)
 X3 : UNJUK KERJA (Y)
 X4 : KLASIFIKASI POPULASI

1				
2	19	107	94	1
3				
4				
5	12	112	93	1
6				
7				
8				
9				
10	14	95	91	2
11				
12	17	100	91	2
13	21	107	100	2
14	16	101	92	2
15	19	96	100	2
16	16	95	97	2
17				
18	15	87	96	2
19	18	119	107	3
20	18	95	96	3
21	19	100	95	3
22	13	91	91	3
23				
24				
25				
26	15	92	94	3
27	17	115	112	3
28	12	107	93	3
29	17	91	100	3
30	21	88	88	6
31				
32				
33	16	97	101	4
34	16	90	91	4
35	21	97	96	4
36	17	94	92	4
37	17	95	95	4
38				
39				
40	22	97	97	4
41	17	110	106	4
42	19	107	92	4
43	15	97	93	5
44	20	115	108	5
45				
46	12	98	94	5
47	16	98	96	5
48	18	102	104	6
49	18	96	93	6
50	21	103	94	6

(bersambung)

DATA PENELITIAN

** NAMA FILE: AMIR

Resp.	X1	X2	X3	X4
1	17	116	105	1
2	19	107	94	1
3	21	110	93	1
4	17	89	89	1
5	12	112	93	1
6	16	108	91	1
7	11	100	91	1
8	15	104	103	2
9	16	103	94	2
10	14	95	91	2
11	17	100	91	2
12	21	107	100	2
13	16	101	92	2
14	19	96	100	2
15	16	95	97	2
16	15	87	96	2
17	18	119	107	3
18	18	95	96	3
19	19	100	95	3
20	13	91	91	3
21	15	92	94	3
22	17	115	112	3
23	12	107	93	3
24	17	91	100	3
25	21	88	90	3
26	16	97	101	4
27	16	90	91	4
28	21	97	96	4
29	17	94	92	4
30	17	95	95	4
31	22	97	97	4
32	17	110	106	4
33	19	107	92	4
34	15	97	98	5
35	20	115	108	5
36	12	98	94	5
37	16	98	96	5
38	18	102	104	6
39	18	96	93	6
40	21	103	94	6

(bersambung)

(sambungan)

PAKET ANALISIS STATISTIA PEROLITKAN

Resp.	X1	X2	X3	X4
41	16	117	114	6
42	14	95	95	6
43	17	101	92	7
44	23	119	113	7
45	22	101	106	7
46	14	91	91	7
47	18	84	101	8
48	13	107	92	8
49	16	97	96	9
50	15	109	106	9
51	16	91	99	10
52	17	100	106	10
53	18	91	102	10

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI

Klas Interval	f _o	f _r	f _h
21- 22	7	13,21	26,42
19- 20	5	9,43	18,86
17- 18	16	30,19	60,38
15- 16	15	28,30	56,60
13- 14	8	15,28	30,56
11- 12	4	7,55	15,10

Total 53

Rata-rata = 16,856
 Simp. Baku = 2,781
 Median = 16,810
 Modus = 16,670

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Distribusi Frekuensi Data

Monas Versi 3.0 (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN

Nama Lembaga : PPS UNP

Tgl. Analisis : 22-12-1999

Nama File : AMIR

Nama Var. X : PENGETAHUAN MANAJEMEN (X1)

Var. 1 X = Rekaman X Nomor : 1

Banyak resp. semua : 53

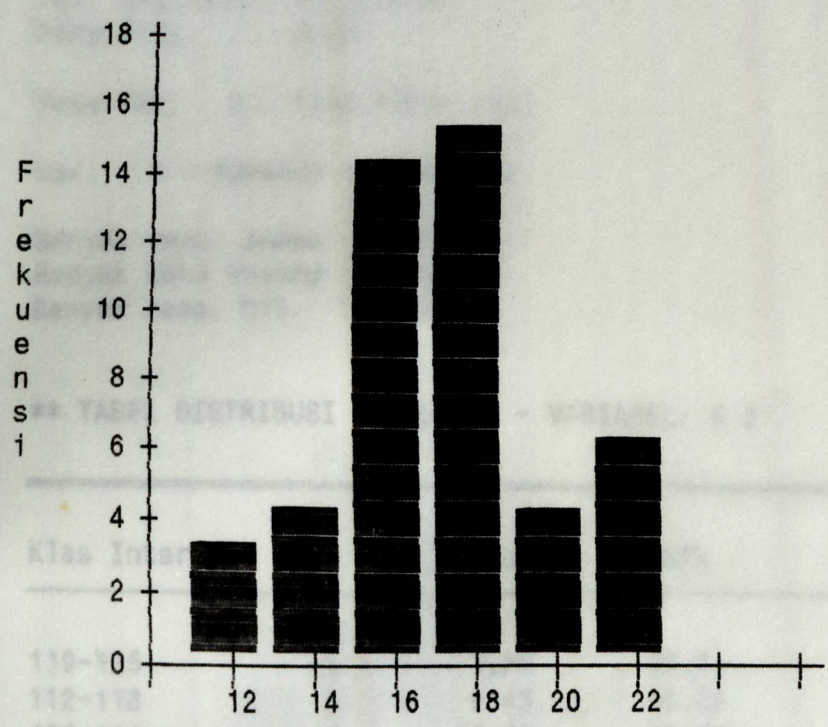
Banyak data kosong : 0

Banyak resp. hit. : 53

** TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI - VARIABEL: X 1

Klas Interval	fo	%fo	%fk
21- 22	7	13.21	98.11
19- 20	5	9.43	84.91
17- 18	16	30.19	75.47
15- 16	15	28.30	45.28
13- 14	5	9.43	16.98
11- 12	4	7.55	7.55
Total	53		

Rata-rata	=	16.906
Simp. Baku	=	2.761
Median	=	16.810
Modus	=	16.670



Grafik Batang Distribusi Variabel PENGETAHUAN MANAJEMEN (X1)

Kelas Interval	Frekuensi
110-118	3
112-118	4
105-111	14
98-104	15
91-97	4
84-90	6
Total	46

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Distribusi Frekuensi Data

Monas Versi 3.0 (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN

Nama Lembaga : PPS UNP

Tgl. Analisis : 22-12-1999

Nama File : AMIR

Nama Var. X : ETOS KERJA (X2)

Var. X = Rekaman X Nomor : 2

Banyak resp. semua : 53

Banyak data kosong : 0

Banyak resp. hit. : 53

**** TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI - VARIABEL: X 2**

Klas Interval	fo	%fo	%fk
119-125	1	1.89	98.11
112-118	5	9.43	96.23
105-111	9	16.98	86.79
98-104	13	24.53	69.81
91- 97	19	35.85	45.28
84- 90	5	9.43	9.43
Total	53		

Rata-rata	=	100.642
Simp. Baku	=	9.083
Median	=	98.850
Modus	=	95.400

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN
 Distribusi Frekuensi Data
 Monas Versi 3.0 (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz
 Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

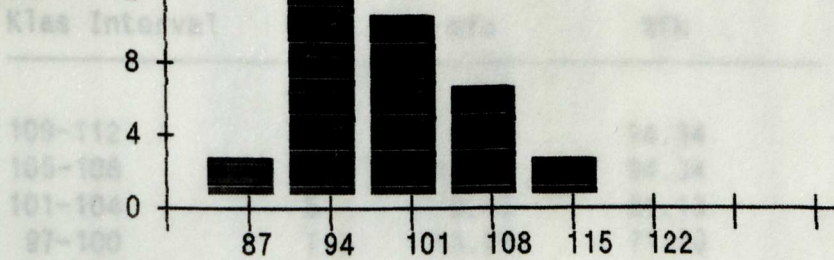
Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN
 Nama Lembaga : PPS UNP
 Tgl. Analisis : 22-12-1999
 Nama File : AMIR

Nama Variabel : X : UNJUK KERJA (Y)

Variabel : Rekaman X Nomor : 3

Barisan : p. semua : 53
 Barisan : p. data kosong : 0
 Barisan : p. hit. : 53

*TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI - VARIABEL: X 3



Grafik Batang Distribusi Variabel ETOS KERJA (X2)

Total	53
Rata-rata	= 97,547
Simp. Baku	= 8,539
Median	= 95,420
Modus	= 93,420

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Distribusi Frekuensi Data

Monas Versi 3.0 (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN

Nama Lembaga : PPS UNP

Tgl. Analisis : 22-12-1999

Nama File : AMIR

Nama Var. X : UNJUK KERJA (Y)

Var. X = Rekaman X Nomor : 3

Banyak resp. semua : 53

Banyak data kosong : 0

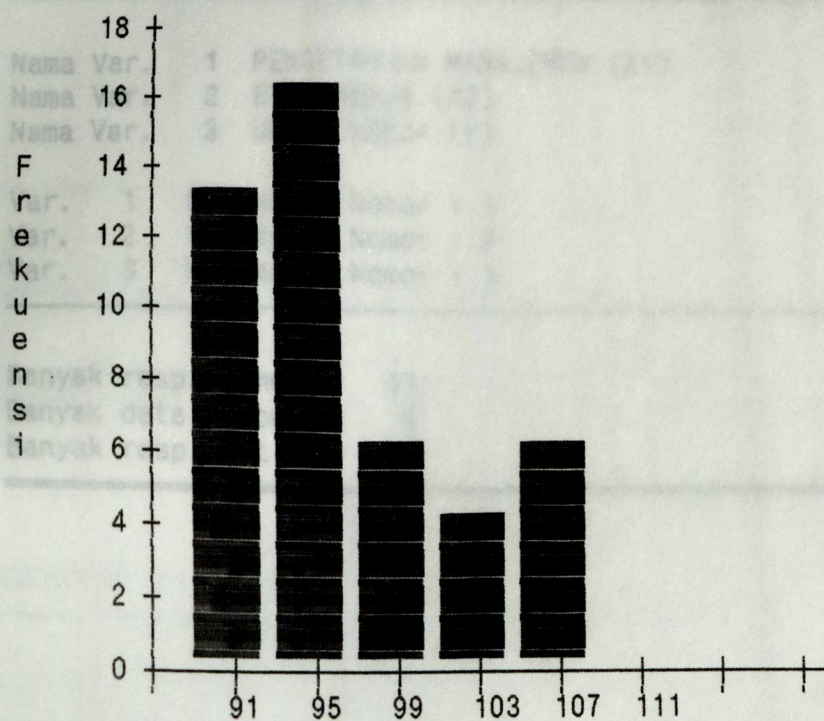
Banyak resp. hit. : 53

**** TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI - VARIABEL: X 3**

Klas Interval	fo	%fo	%fk
109-112	0	0.00	94.34
105-108	7	13.21	94.34
101-104	5	9.43	81.13
97-100	7	13.21	71.70
93- 96	17	32.08	58.49
89- 92	14	26.42	26.42
Total	53		
Rata-rata =	97.547		
Simp. Baku =	6.530		
Median =	95.440		
Modus =	93.420		

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN
 Uji Normalitas
 Versi 3.0 (c) 1999: Dr. Mawati Azis
 Laboratorium Komputer PTK IKIP Padang

Nama Peneliti : ANINDIA SIMAN
 Nama Lembaga : PPS UNP
 Tgl. Analisis : 22-10-1999
 Nama File : ANR



Grafik Batang Distribusi Variabel UNJUK KERJA (Y)

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Uji Normalitas

Monas Versi 3.0 (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN

Nama Lembaga : PPS UNP

Tgl. Analisis : 22-12-1999

Nama File : AMIR

Nama Var. 1 PENGETAHUAN MANAJEMEN (X1)

Nama Var. 2 ETOS KERJA (X2)

Nama Var. 3 UNJUK KERJA (Y)

Var. 1 Rekaman X Nomor : 1

Var. 2 Rekaman X Nomor : 2

Var. 3 Rekaman X Nomor : 3

Banyak resp. semua : 53

Banyak data kosong : 0

Banyak resp. hit. : 53

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL: X 1

Klas	fo	fh	D	DD	DD/fh
10	0	0.43	-0.43	0.19	0.43
9	3	1.47	1.53	2.35	1.60
8	5	4.20	0.80	0.64	0.15
7	5	8.44	-3.44	11.82	1.40
6	16	11.96	4.04	16.30	1.36
5	10	11.96	-1.96	3.85	0.32
4	8	8.44	-0.44	0.19	0.02
3	5	4.20	0.80	0.64	0.15
2	1	1.47	-0.47	0.22	0.15
1	0	0.43	-0.43	0.19	0.43
Total	53	53.00	--	--	6.03

db = 9 p = 0.855 Sebarannya normal.

** KECOCOKAN KURVE: X 1

Klas	fo	fh
10	0	0.43 :
9	3	1.47 :
8	5	4.20 :
7	5	8.44 :
6	16	11.96 :
5	10	11.96 :
4	8	8.44 :
3	5	4.20 :
2	1	1.47 :
1	0	0.43 :

Rata-rata = 16.906
 Simp. Baku = 2.761
 Chi Kuadrat = 6.032
 p = 0.855

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL: X 2

Klas	fo	fh	D	DD	DD/fh
10	1	0.43	0.57	0.32	0.74
9	2	1.47	0.53	0.28	0.19
8	4	4.20	-0.20	0.04	0.01
7	9	8.44	0.56	0.32	0.04
6	7	11.96	-4.96	24.62	2.06
5	13	11.96	-1.04	1.08	0.09
4	13	8.44	4.56	20.82	2.47
3	3	4.20	-1.20	1.43	0.34
Tot 2	53	1.47	-0.47	0.22	0.15
1	0	0.43	-0.43	0.19	0.43
Total	53	53.00	--	--	6.52

db = 9 p = 0.822 Sebarannya normal.

** KECOCOKAN KURVE: X 2

** KECOCOKAN KURVE: X 2

Klas	fo	fh
10	1	0.43
9	2	1.47
8	4	4.20
7	9	8.44
6	7	11.96
5	13	11.96
4	13	8.44
3	3	4.20
2	1	1.47
1	0	0.43

Rata-rata = 100.642
 Simp. Baku = 9.083
 Chi Kuadrat = 6.516
 p = 0.822

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL: X 3

Klas	fo	fh	D	DD	DD/fh
6	3	1.21	1.79	3.21	2.66
5	7	7.20	-0.20	0.04	0.01
4	10	18.09	-8.09	65.43	3.62
3	24	18.09	5.91	34.94	1.93
2	9	7.20	1.80	3.23	0.45
1	0	1.21	-1.21	1.46	1.21
Total	53	53.00	--	--	9.87

db = 5 p = 0.353 Sebarannya normal.

** KECOCOKAN KURVE: X 3

Klas	fo	fh	
6	3	1.21	:
5	7	7.20	:
4	10	18.09	:
3	24	18.09	:
2	9	7.20	:
1	0	1.21	:

Rata-rata = 97.547
 Simp. Baku = 6.530
 Chi Kuadrat = 9.868
 p = 0.353

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Uji Homogenitas Satu Jalur
 Monas Versi 3.0 (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz
 Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN
 Nama Lembaga : PPS UNP
 Komputerisasi : 12-25-1999

Nama File : AMIR

Var. Klasifikasi A : KELOMPOK POPULASI

Klasifikasi A 1 : DAKWAH IAIN
 Klasifikasi A 2 : SYARIAH IAIN
 Klasifikasi A 3 : TARBIAH IAIN
 Klasifikasi A 4 : USHULUDDIN IAIN
 Klasifikasi A 5 : UISU
 Klasifikasi A 6 : UNIVA
 Klasifikasi A 7 : UMSU
 Klasifikasi A 8 : UNDHAR
 Klasifikasi A 9 : STAIS
 Klasifikasi A 10 : AL-HIKMAH

Variabel Terikat Y : UNJUK KERJA

Var. Klasifikasi A = Variabel Nomor : 4
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 3

Banyak Responden : 53

TABEL STATISTIK

Klasifikasi	N	SX	SX ²	Rata-2	Sd.
A1	7	656	61642	93.714	4.861
A2	9	864	83096	96.000	4.110
A3	9	880	86552	97.778	7.510
A4	8	770	74296	96.250	4.789
A5	4	396	39320	99.000	5.385
A6	5	500	50322	100.000	8.025
A7	4	402	40750	100.500	9.341
A8	2	193	18665	96.500	4.500
A9	2	202	20452	101.000	5.000
A10	3	307	31441	102.333	2.867
Total	53	5170	506536	97.547	6.530

Tabel Hitung Chi Kuadrat Bartlett

Kelompok.:	dk :	si :	dk.(si) ² :	dk.log(si) ²
A 1	: 6	: 4.861	: 29.168	: 4.121
A 2	: 8	: 4.110	: 32.877	: 4.910
A 3	: 8	: 7.510	: 60.077	: 7.005
A 4	: 7	: 4.789	: 33.525	: 4.762
A 5	: 3	: 5.385	: 16.155	: 2.194
A 6	: 4	: 8.025	: 32.100	: 3.618
A 7	: 3	: 9.341	: 28.022	: 2.911
A 8	: 1	: 4.500	: 4.500	: 0.653
A 9	: 1	: 5.000	: 5.000	: 0.699
A 10	: 2	: 2.867	: 5.735	: 0.915
Jumlah	: 43	: -	: 494.319	: 63.574

Diperoleh Harga Chi kuadrat = 4.013

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Uji Linearitas Garis Regresi

Monas Versi 3.0 (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

Koef. Det. (R^2) = 0.09
 Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN
 Nama Lembaga : PPS UNP
 Tgl. Analisis : 24-12-1999
 Nama File : AMIR

Beta 2 = -0.05
 Nama Variabel Bebas X : PENGETAHUAN MANAJEMEN
 Nama Variabel Terikat Y : UNJUK KERJA
 Variabel Bebas X 1 = Rekaman X Nomor : 1 pangkat 1
 Variabel Bebas X 2 = Rekaman X Nomor : 1 pangkat 2
 Variabel Terikat Y = Rekaman X Nomor : 3

Banyak Resp. semua : 53
 Banyak data kosong : 0
 Banyak Resp. hit. : 53

**** INTERKORELASI :**

Regr. Linear		1	2	Y
X		1	2	Y
1	1.00	0.99	0.31	
2	0.99	1.00	0.30	
Y	0.31	0.30	1.00	
p	0.02	0.03	0.00	

p = peluang keliru

** Koef. Garis Regresi Linear

Beta 0 = 85.28
Beta 1 = 0.73

Galat Baku Est. = 6.28
Ry(1) = 0.31
Koef. Det. (R^2) = 0.09

Regr. Kuadratik 225.34 2 112.67 2.83 0.10

** Koef. Garis Regresi Kuadratik

Regr. Linear 208.79 1 208.79 5.30 0.02

Beta 0 = 69.02

Beta 1 = 2.68

Beta 2 = -0.06

Kauntungan 18.55 1 18.55 0.42 0.52

Galat Baku Est. = 6.31

Ry(12) = 0.32

Koef. Det. (R^2) = 0.10

Total 2,217.13 52

** RANGKUMAN ANALISIS REGRESI : X 1 & Y

<< Korelasinya Linear >>

Sumber	JK	db	RK	F	p
Regr. Linear	208.79	1	208.79	5.30	0.02
Res. Linear	2,008.34	51	39.38	--	--
Regr. Kuadratik	225.34	2	112.67	2.83	0.10
Res. Kuadratik	1,991.79	50	39.84	--	--
Total	2,217.13	52	--	--	--

** RANGKUMAN ANALISIS REGRESI : X 1 & Y

Sumber	JK	db	RK	F	p
Regr. Kuadratik	225.34	2	112.67	2.83	0.10
Regr. Linear	208.79	1	208.79	5.30	0.02
Keuntungan	16.55	1	16.55	0.42	0.53
Res. Kuadratik	1,991.79	50	39.84	--	--
Total	2,217.13	52	--	--	--

<< Korelasinya Linear >>

** Koef. Garis Regresi Linear

Beta 1 = 0.39

Nama Variabel Bebas X : ETOS KERJA
 Nama Variabel Terikat Y : UNJUK KERJA

Ry(1) = 0.55

Variabel Bebas X 1 = Rekaman X Nomor : 2 pangkat 1

Variabel Bebas X 2 = Rekaman X Nomor : 2 pangkat 2

Variabel Terikat Y = Rekaman X Nomor : 3

** Koef. Garis Regresi Kuadratik

Banyak Resp. semua : 53

Banyak data kosong : 0

Banyak Resp. hit. : 53

Galat Baku Est. = 0.16

Ry(12) = 0.54

** INTERKORELASI :

X	1	2	Y				
1	1.00	1.00	0.55				
p	0.00	0.00	0.00				
2	1.00	1.00	0.57				
p	0.00	0.00	0.00				
Y	0.55	0.57	1.00				
p	0.00	0.00	0.00				
				JK	db	RK	F
				506.82	1	695.82	21.52
				50	51	50.40	---
				398.01	2	419.01	17.02
				1,319.11	50	26.38	---
				2,217.13	53	---	---

** Koef. Garis Regresi Linear

Beta 0 = 57.87

Beta 1 = 0.39

Galat Baku Est. = 5.51

Ry(1) = 0.55

Koef. Det. (R^2) = 0.30

** Koef. Garis Regresi Kuadratik

Beta 0 = 277.33

Beta 1 = -3.89

Beta 2 = 0.02

Galat Baku Est. = 5.14

Ry(12) = 0.64

Koef. Det. (R^2) = 0.41

** RANGKUMAN ANALISIS REGRESI : X 2 & Y

Sumber	JK	db	RK	F	p
Regr. Linear	666.82	1	666.82	21.94	0.00
Res. Linear	1,550.30	51	30.40	--	--
Regr. Kuadratik	898.01	2	449.01	17.02	0.00
Res. Kuadratik	1,319.11	50	26.38	--	--
Total	2,217.13	52	--	--	--

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN
 Analisis Regresi Berganda
 Monas Versi 3.0 (c) 1990; Dr. Nasruddin Asri
 Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

** RANGKUMAN ANALISIS REGRESI : X 2 & Y

Sumber	JK	db	RK	F	p
Regr. Kuadratik	898.01	2	449.01	17.02	0.00
Regr. Linear	666.82	1	666.82	21.94	0.00
Keuntungan	231.19	1	231.19	8.76	0.00
Res. Kuadratik	1,319.11	50	26.38	--	--
Total	2,217.13	52	--	--	--

<< Korelasinya cenderung Kuadratik >>

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Analisis Regresi Berganda
Monas Versi 3.0 (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz
Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN
Nama Lembaga : PPS UNP
Tgl. Analisis : 23-12-1999
Nama File : AMIR

Nama Variabel Bebas X 1 : PENGETAHUAN MANAJEMEN
Nama Variabel Bebas X 2 : ETOS KERJA
Nama Variabel Terikat Y : UNJUK KERJA

** MATRIKS INTERKORELASE
Variabel Bebas X 1 = Rekaman Nomor : 1
Variabel Bebas X 2 = Rekaman Nomor : 2
Variabel Terikat Y = Rekaman Nomor : 3

X	1	2	Y
Banyak resp. semua :	53		
Banyak data kosong :	0		
Banyak resp. hit. :	53	0.31	
p	0.00	0.21	0.02
2	0.17	1.00	0.55
p	0.21	0.00	0.00
Y	0.31	0.55	1.00
p	0.02	0.00	0.00

p = probabilitas kaliru .

Beta 0 =	51.58		
X Beta 1 =	1	2	Y
1 Galat	396.53	226.20	287.73
2 Koef.	226.20	4,290.19	1,691.38
Y	287.73	1,691.41	2,217.13

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI

Sumber

** MATRIKS INTERKORELASI

	JK	db	RK	F	p
Regresi	384.67	2	384.67	13.28	0.00
Residu	28.96	50	28.96	---	---
Total	413.63	52	---	---	---

	1	2	Y
1	1.00	0.17	0.31
p	0.00	0.21	0.02
2	0.17	1.00	0.55
p	0.21	0.00	0.00
Y	0.31	0.55	1.00
p	0.02	0.00	0.00

=====
 p = probabilitas keliru .

X	Y	Sumbangan Relatif SRK	Sumbangan Efektif BEK
1	0.31	19.31	6.70
2	0.55	80.69	28.00
Total		100.000	34.70

Beta 0 = 51.88
 Beta 1 = 0.52
 Beta 2 = 0.37

Galat Baku Estimasi = 5.38
 R ganda = 0.59
 Koef. Determ. (R^2) = 0.35

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI**

Nama Lembaga : PPS UNP
 Nama Variabel Bahas X 1 : PENGETAHUAN MANAJEMEN
 Nama Variabel Terikat Y : UNJUK KERJA

Sumber	JK	db	RK	F	p
Regresi	769.33	2	384.67	13.28	0.00
Residu	1,447.79	50	28.96	--	--
Total	2,217.13	52	--	--	--

**** BOBOT SUMBANGAN VARIABEL BEBAS**

** KORELASI ANTAR VARIABEL

Variabel X	Korelasi r xy	Sumbangan Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.31	19.31	6.70
2	0.55	80.69	28.00
Total	--	100.000	34.70

α = probabilitas keliru

PAKET ANALISIS STATISTIK PENDIDIKAN

Analisis Korelasi Parsial

Monas Versi 3.0, (c) 1990: Dr. Nasrullah Aziz

Laboratorium Komputer FPTK IKIP Padang

Nama Peneliti : AMIRUDDIN SIAHAAN

Nama Lembaga : PPS UNP

Tgl. Analisis : 12-25-1999

Nama File : AMIR

Nama Variabel Bebas X 1 : PENGETAHUAN MANAJEMEN

Nama Variabel Bebas X 2 : ETOS KERJA

Nama Variabel Terikat Y : UNJUK KERJA

Variabel Bebas X 1 = Rekaman X Nomor : 1

Variabel Bebas X 2 = Rekaman X Nomor : 2

Variabel Terikat Y = Rekaman X Nomor : 3

** KORELASI ANTAR VARIABEL

X	1	2	Y
1	1.000	0.173	0.307
p	0.000	0.212	0.024
2	0.173	1.000	0.548
p	0.212	0.000	0.000
Y1	0.307	0.548	1.000
p	0.024	0.000	0.000

p = probabilitas keliru

KORELASI PARSIAL

Korelasi	koef. r	p
r 1,y-2	0.257	0.062
r 2,y-1	0.528	0.000

p = probabilitas keliru

