



INDONESIAN STUDENS ASSOCIATION (PPMI) IN EGYPT  
NORTH SUMATERA STATE ISLAMIC UNIVERSITY (UIN) INDONESIA  
THE WORLD ASSOCIATION FOR AL-AZHAR GRADUATE (WAAG) INDONESIA BRANCH, NORTH SUMATERA UNIT



# CONFERENCE PROCEEDINGS

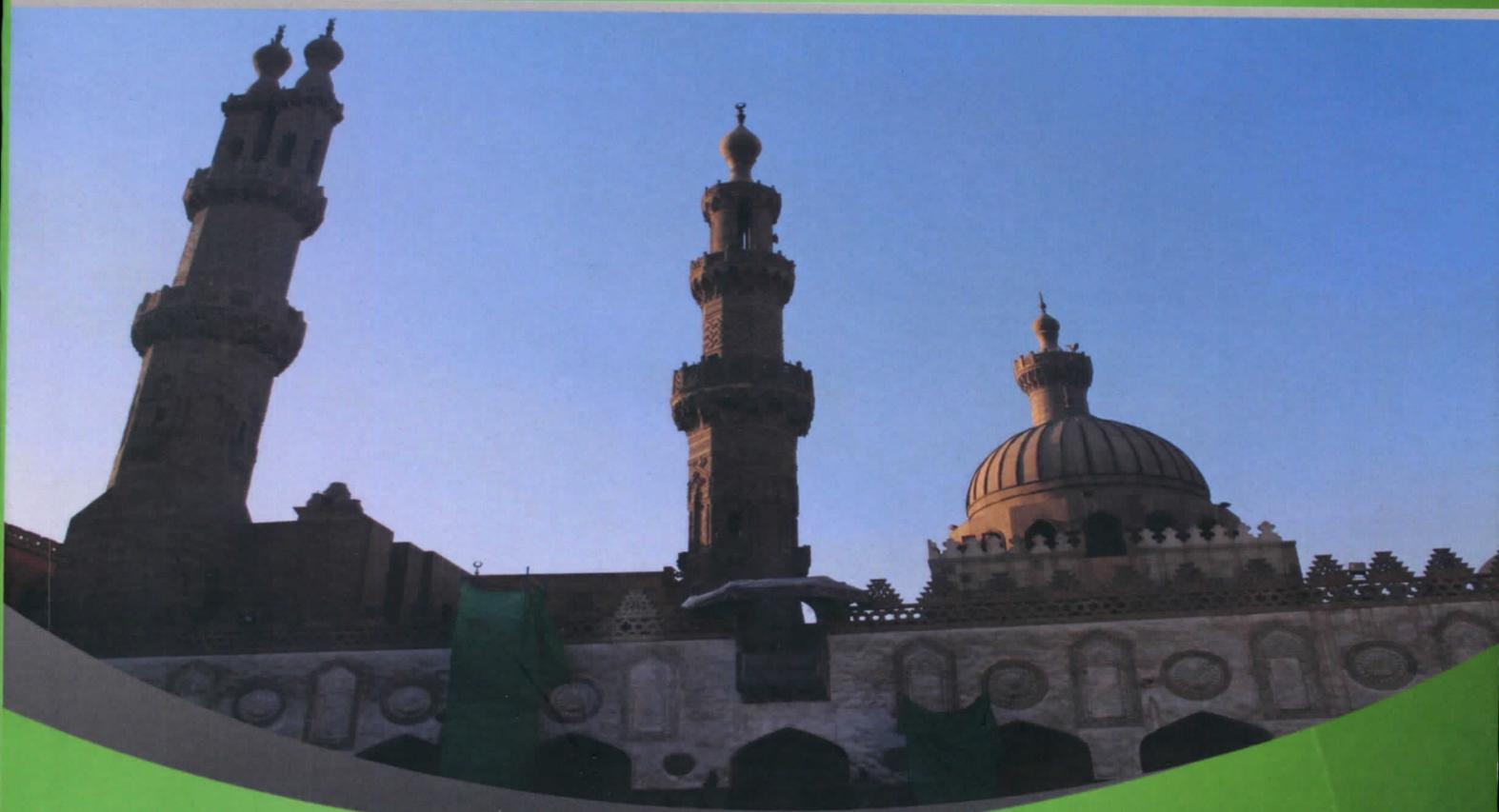
INTERNATIONAL CONFERENCE ON

## ISLAM NUSANTARA: HOPE AND DARE

IN INDONESIAN STUDENS ASSOCIATION (PPMI) CAIRO  
SHAFAR 10-13, 1436 H/ NOVEMBER 27-29, 2015 M



اتحاد الطلبة الإندونيسيين بالقاهرة  
وجامعة سومطرى الشمالية الإسلامية الحكومية بميدان، إندونيسيا  
والرابطة العالمية لخريج الأزهر فرع إندونيسيا سومطرى الشمالية



كتاب المؤتمر  
المؤتمر الدولي  
"إسلام نوستارا: آمال وتحديات"

المنعقد بقاعة اتحاد الطلبة الإندونيسيين بالقاهرة لمدة ثلاثة أيام  
خلال فترة 27-29 نوفمبر 2015 الموافق 10-13 صفر 1437 هـ

كتاب المؤتمر

المؤتمر الدولي

## "إسلام نوستاراً: آمال وتحديات"

اتحاد الطلبة الإندونيسيين بالقاهرة

وجامعة سومطرى الشمالية الإسلامية الحكومية بميدان، إندونيسيا  
والرابطة العالمية لخريج الأزهر فرع إندونيسيا سومطرى الشمالية

المنعقد بقاعة جمعية الطلبة الإندونيسيين بالقاهرة لمدة ثلاثة أيام

خلال فترة 27-29 نوفمبر 2015 الموافق 10-17 صفر 1437 هـ

المحررون:

سوجياتو بن سوديفو

زين العارفين بن زكريا

سولدار بن إيدروس

ذوالهادي بن الحاج أكدان

سلام الدين

أرميا يوسف

مرلية بنت سوربادي

نور ليلي

## تقديم

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد

قال تعالى: وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (ابراهيم 14: 4)

اليوم يواجه العالم الإسلامي جملة من القواصم والتحديات، ومن أبرز هذه المزالق المنحرفة التي تريد أن تعصف بهذا الجمال والجلال لتحلية إلى خراب ودمار هي: مسارب منهجية التطرف والغلو، والمداهنة والنفاق. فكلاهما ينازعان الطلبة الإندونيسيين بالقاهرة والشعب الإندونيسي بنوستنارا.

ومن أجل ذلك رأى اتحاد الطلبة الإندونيسيين بالقاهرة بالتعاون مع جامعة سومطرى الشمالية الإسلامية الحكومية بميدان، إندونيسيا والرابطة العالمية لخريج الأزهر فرع إندونيسيا سومطرى الشمالية أنها من الأهمية إقامة المؤتمر الدولي لتوضيح "الإسلام نوستنارا: آمال وتحديات"

وقد تحددت محاور المؤتمر في النقاط الرئيسية وهي: المحور الأول: الفكر الإسلامي في إسلام نوستنار: آمال وتحديات؛ المحور الثاني: الاقتصاد الإسلامي في إسلام نوستنار: آمال وتحديات؛ المحور الثالث: دراسات واقعية في إسلام نوستنار: آمال وتحديات.

فبين يدي القارئ الآن مجموعة الأبحاث التي قدمت في المؤتمر والتي اشترك في تقديمها نخبة من العلماء الأجلاء الذين تشرفوا بتلبية دعوة المؤتمر وقد جاءوا من إندونيسيا إلى مصر الحبيبة، وذلك للمباحثة والمداولة بينهم من أجل إرساء القواعد الأساسية الصحيحة لمعنى إسلام نوستنارا. والله نسأل أن يوفقنا جميعا لما يحب ويرضى، وإلى الله قصد السبيل، وعليه التكلان.

القاهرة، 27-29 نوفمبر 2015 الموافق 10-17 صفر 1437 هـ

اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي اسلام نوستنارى

سوجياتنو بن سوديفو

## فهرس المحتويات

i	تقديم
ii	فهرس المحتويات
1	المحور الأول: الفكر الإسلامي في إسلام نوسنتار: آمال وتحديات
2	لطائف وإشارات من رسم المصحف الشريف دراسة تطبيقية على التاء المفتوحة والمربوطة أ.د. سامي عبد الفتاح هلال
19	<b>A Critique Study of Tafseer Inspiration's Method's on Qur'anic Commentary</b> د/ زين العارفين بن زكريا
45	منهج نقد المتن عند محمد الغزالي وأثره بإندونيسيا: دراسة تحليلية عصرية في الحديث النبوي د/ سولدار بن إيدروس
61	المحور الثاني: الاقتصاد الإسلامي في إسلام نوسنتار: آمال وتحديات
62	<b>Islamic Accounting Concept in Al-Quran and Its Implementation in Indonesia</b> نور ليلي الماجستير
80	<b>Business Contract In Contemporary Muamalah Maliyah</b> سري سوديارتي الماجستير
94	<b>Mudharabah Financing in Islamic Banks (Indonesia Islamic Banking Case Study)</b> مرلية بنت سورياي الماجستير
108	<b>The Financing Crunch and The Macroprudential Policy in Indonesia</b> سوجيانتيو بن سوديفو الماجستير
121	المحور الثالث: دراسات واقعية في إسلام نوسنتار: آمال وتحديات
122	دور خريج طلاب شرق الاوسط في إندونيسيا (دراسة عن شيخ مصطفى حسين) د/ سلام الدين
138	مشكلة بيت الزكاة في ميدان، سومطرة الشمالية، إندونيسيا أرميا يوسف الماجستير

164

تعليم عناصر اللغة لطلاب الجامعة ياندونيسيا (دراسة تحليلية علاجية)

د/ ذوالهادي بن الحاج أكدان

179

منهج تدريس الحديث بكلية الشريعة والحكم بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية،

ميدان

حسب الله جعفر الماجستير

المحور الأول:

الفكر الإسلامي في إسلام تونسنتار:

آمال وتحديات

المحور الثالث:

دراسات واقعية في إسلام نوسنتار:

آمال وتحديات

دور متخرج شرق الأوسط في إندونيسيا

(دراسة الحالة شيخ مصطفى حسين)

بقلم الدكتور سلام الدين

(تقديم في الندوة الدولية بمصر 28 نوفمبر 2015)

### تلخيص

دور متخرج شرق الأوسط في إندونيسيا مهم جدا. هم ذوفضل لتمكين المجتمع إندونيسيا سواء كان قبل الإستقلال أم بعد الإستقلال. الشيخ مصطفى حسين هو أحد من المتخرجين شرق الأوسط الذي دوره وتبرعه لمجتمع إندونيسيا، خاصة سومطرة شمالية لازم اعتبر واقتدى بمتخرجين أو سيكون متخرج شرق الأوسط اليوم، حتى هم أركى ليتجهوا اتجههم ودورهم عند مجتمع إندونيسيا الذي كان اليوم تطورا وحركته متحركة كذلك.

### أ. المقدمة

لا شك أن دور وكفاح متخرج شرق الأوسط في إندونيسيا مهم و معين جدا. هم ينشطون لكل المجال والمهن المتنوعة. أحد منهم يكون بيروقراطيا وموظفا حكوميا وسياسيا وتاجرا وداعيا ومدرسا وغير ذلك. كل ذلك يمثل كفاءا وجودا تكويننا شرق الأوسط، أيضا لكل المجال هم اعترف وتحقق من المجتمع ولهم قدرة تنافس عند تنوع قوم إندونيسيا الذي كان متجرك. الحاج هاشم أشعاري (مؤسس نهضة العلماء) و الحاج أحمد دهلان (مؤسس محمدية) والأستاذ الدكتور قريش شهاب والأستاذ الدكتور سعيد أغيل المنور والأستاذ الدكتور سعيد أغيل سراج هم أنشطوا نشاطهم وكفاحهم في إندونيسيا ومكتوب كرمز إنتاج شرق الأوسط ذوزكي وذونص معترف مكتوب في سيرة إندونيسيا.

دون القصد تنفى معظم متخرج شرق الأوسط متع وقلق ويمشي دون الدليل الواضح، بل لبناء التفاؤل وترقية إبتكار الطالب والأكاديمي اليوم، تعلم إليهم ناجحون مهم عمل وبجث بعنصر السبب الفشل منهم الآخرون. لذلك في هذه الفرصة سيخلط المؤلف دورالمتخرج وكفاحه شرق الأسط يعني الشيخ مصطفى حسين، عسى أن يكون عبرة لنا ومع ذلك تنويرا لتحصيل معن العيش والأمل والأمنية في اليوم المستقبل. هذه الكتابة أيضا عسى أن يتصور كيف كانت طقطقة الخطى متخرج شرق الأوسط ذلك في تبين وتطوير الإسلام مناسبة بسياق متطير في أرخبيل إندونيسيا حتى يكون مقبولا بأمة الإسلام جيدا، ومع ذلك أن يكون مظهرالإسلام وألوانا بل مازال في ميزان الإسلام الصحيح ومضمون.

#### ب. ترجمة الشيخ مصطفى حسين

ليس اسم الشيخ مصطفى حسين أصلا لكن اسمه محمد يتيم، ولد من أهل التجارة ومطيع برسالة الدين. كالتاجر، أبوه الحاج حسين معروف كالتاجر. هو مؤوي سلعة الزراعية عند المجتمع حوله، مثال القهوة والقرنفل والمطاط والرز، وهو يبيع إلى بوكيت تينجي سومطرة غربية أو ميدان سومطرة شمالية حينئذ المسمى سومطرة شرقية.<sup>1</sup> موهبة التجارة أبوه هذه في الظاهر ورث بمحمد يتيم، حتى في المستقبل هو معروف كالتاجر الناجح برؤية التجارة متدرجة وإبتكارية.<sup>2</sup>

عند أمه الحاجة حليلة من القرية أمفونج سيالا باتانج ناتل منطقة ماندايلينج ناتل سومطرة شمالية. محمد يتيم هو الابن الثالث من ثمانية إخوة. الابن الأول اسمه نورالدين يسكن وتوفي بماليزيا. الابنة الثانية اسمها أميدا تزوجت وتوفيت ببايا بوجانج. الابن الثالث اسمه محمد يتيم. الابن الرابع اسمه صديق بلقب مانكوتا صالح يسكن وتوفي بكايو لاؤوت. الابن الخامس اسمه صالح يسكن وتوفي بميدان. الابن السادس اسمه ماردين (الحاج عمرالدين) يسكن وتوفي بمكة السعودية العربية. الابن السابع اسمه هارون يسكن وتوفي بياكالوغانج جاوى وسطى. الابن الثامن اسمه عبد الغني، توفي بمصيبة فيضان تانو باتو.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> , معهد مصطفوية فوربا بارو ماندايلينج (باندونج: جيتا فوستاكا ميديا، 2004) .10.  
<sup>2</sup> سلام الدين، صورة لاهوت الشيخ مصطفى حسين (البحث لدراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية، 2005) . 174 .  
<sup>3</sup> 1 .

درس محمد يتيم بمدرسة الابتدائية كايو لاؤوت منطقة ماندايلينج ناتل سومطرة شمالية. بعد تخرج من مدرسة الابتدائية، هويتعلم إلى الشيخ عبد الحامد وهو عالم كبير ليس معترف بشخصيته بحوتا بونكوت فحسب، لكن أيضا بكونا نوفان وتغانولي جنوبي. كما كتب في مقبره، ولد في سنة 1865م وتوفي في سنة 1928 م ودرس بمكة خلال عشر سنوات. ومن أساتذه الشيخ أحمد خاطب الذي يقوم مقام إمام الصلاة مذهب الشافعي بمسجد الحرام.

كالمفكر، تورط الشيخ عبد الحامد كثيرا في تطوير العادة والثقافة بتانولي جنوبي. هو كالزعيم قائم لكل مذاهب. في سنة 1918، نشر الإسلام بيمتاز سيانتار ويكون قاضيا في تيمبانج غالونج. خلال سنتين استخدم نفسه عند المجتمع باتك سيمالوغونج وعاد إلى أرض ميلاده في سنة 1920.

درس محمد يتيم إلى الشيخ عبد الحامد خلال سنتين (1898-1900م) أثناء يكون طالبا، هو معروف كالشخصية المجتهدة ولا انقياد. هو شغل نفسه الحلقة المنعقدة في كل يوم الأحد، وفي يوم الآخر اشترك بشيخه لتدبير حقل القهوة كان عرضه 3 كيلومترا من القرية حوتا بونكوت، ودائما بات هناك، وعاد إلى قريته إذا كانت الحلقة سيعقد.<sup>4</sup>

بعد ذلك، التحق الدراسة إلى مكة. في هذه المدينة الشيخ مصطفى حسين سكن بالشيخ شهاب الدين وفي الآخر بالشيخ عبد القادر المانديلي. العلماء المكتوبة كمدرس محمد يتيم منهم الشيخ أحمد خاطب المينانجكباوي (المتوفى 1334 هـ).<sup>5</sup> هو العالم الأول في إندونيسيا الذي قعد مقعد الإمام من مذهب الشافعي، وأيضا هو الشيخ الكبير على مذهب الشافعي في الحلقة بمسجد الحرام. طالب إندونيسيا الذي درس بمكة كاد طلب العلم من العالم الكبير هذا. من طلابه المشهور هو الشيخ سليمان الرسولي جاندونج بوكيت تينجي والشيخ محمد جميل جاهو بادانج بانجانج والشيخ عباس قاضي لادانج لاواس بوكيت تينجي والشيخ إبراهيم موسى برايبك والشيخ حسن معصوم ميدان والشيخ حاج رسول المشهور باسم الدكتور عبد الكريم أمر الله (حمكا) وغير ذلك.<sup>6</sup> شيخه الآخر هو الشيخ عبد القادر المانديلي لوبيس

<sup>4</sup> يسفار لوبيس، شيخ مصطفى حسين بوربابارو 1886-1955 ) : (1992) . 4

<sup>5</sup> اسم الكامل هو أحمد خاطب بن عبد اللطيف المينانجكباوي الشافعي. ولد بمدينة غيدانج بوكيت تينجي سومطرة غربية في 1276 هـ وتوفي بمكة 8 1334 هـ

<sup>6</sup> دليار نور، حركة العصرية الإسلامية في إندونيسيا 1940-1942 ) LP3ES (1994) 40-28.

المتخرج من مكة وجامعة بمدينة المنورة. هو سكن في بلد المقدس خلال سنة 1955.<sup>7</sup> الشيخ عبد القادر المانديلي يلقي المحاضرة مداومة كالحلقة بمسجد الحرام في كل الليل إلا ليل الجمعة. هو أيضا درس إلى الشيخ علي المالكي والشيخ أحمد سومباوا والشيخ عمر باجونيد والشيخ عبد الرحمن والشيخ عمر شاتو والشيخ محمد أمين مدينا والشيخ مختار باغان. درس الشيخ مصطفى حسين لكل العلوم في حلقة المسجد الحرام من العلوم المطلوبة هي علوم القرآن وعلم التفسير وعلم الحديث ومصطلح الحديث واللغة العربية وقواعدها والفقه وأصول الفقه والتوحيد وعلم الفلك والبلاغة وعلم العروض والبرزنجي والتصوف.<sup>8</sup>

رحلة العلمية لشيخ مصطفى حسين في مسجد الحرام انعقد خلال سبع سنوات. مجاهدته وذكاه في تدبير الفكر برز عند الطلاب الأخرى واعترف شيخه حينئذ. حتى جانب كالتالاب، أيضا يكون معلم في مسجد الحرام خلال خمس سنوات.<sup>9</sup> لكن في سنة 1332 هـ/1912م، عاد الشيخ مصطفى حسين إلى إندونيسيا بسبب موت والده.

بعد عودته تمعج الفكرة لشيخ مصطفى حسين لا يتوقف، لكن صار حماسه شديدة. طيف الرحلة استوسع منهج حرامين المحدد بعلم الدينية وتحرك وابتعد من العلماء في عصره. اجتهد الشيخ مصطفى حسين بكل كتب. بدأ من كتب سيرة علمية وكتاب سيرة إندونيسيا وكتاب السياسة وكتاب الإقتصادية وكتاب الزراعة وكتاب الصحة وغير ذلك.<sup>10</sup> ملامسته بكل العلوم المذكورة، أتقن بتأثير الأراء وفكرته وشديد العطاء في توليد الإبتكارات الراشيدة المكتوبة في كل العلوم التي اشتغله في الأخر.

نخل الفكرة الذي مر بشيخ مصطفى حسين غير محدد لكل كتب مكونة بنظريات فحسب، هو أيضا بريع في استخدام شبكة الجمهورية وطلب العلم من البابوية و المالكون الذين مسؤوليتهم في تدبير ما يتعلق بنظام الحكم. هو تأمل بشكل البرنامج من نظرية العلم الذي قرأه بكل العلوم من المهندسين والبيروقراطيين أولئك، خاص في مجال الزراعة والصحة والجمهورية.<sup>11</sup> بل عند يوسفار لوبيس، رحلة علميته مهد سبيل

<sup>7</sup> بشر الحميدي هراهب، مدينة المدني، (بباجانج : ولاية المنطقة مدينا، 2004) 279

<sup>8</sup> لوبيس، شيخ . 5

<sup>9</sup> عبد الجليل محمد وعبد الله شاه، سيرة الدعوة الإسلامية وتطويرها في سومطرة شمالية(ميدان: مجلس العلماء سومكرة شمالية، 1403 هـ/1983) . 167-168.

<sup>10</sup> لوبيس، شيخ . 5

11

العادة والإعتقادية المتطورة عند المجتمع الذي استغرب له غير صحيح بسبب التعلم إلى غير مسلم، مهما كان هو أحد من أعضاء جمهورية هندية هولاندا المشترك باستعمارية، لكن عند تلك المخاصمة، اختره على البغي وخرج من مفهوم المجتمع. هو سحب بدكتور توينج، وفي الآخر هو درس في المدرسة المصطفوية، لاسيم هو نصراني وكان هو مدير المستشفى للنصرانية بيبابوغانج أيضا، قبل قرر سيبولغا يكون ريسيدن تغانولي.<sup>12</sup>

لو كان حينئذ لكل هيئة، أم سياسي وأكاديمي وأهل الدين وغير ذلك فعلوا مرات دراسة المقارنة لترقية الأفكار والخبرات، كان الشيخ مصطفى حسين أيضا فعل مثال ذلك. أكثر مدينة كبيرة في إندونيسيا، مثال بوكيت تينجي. وبادانج وميدان وباندا أجيح وجاكرنا وبيكالوغان وبوغور الذي زاره بجانب مشاهدة التطوير الذي وقعت في كل أمكنة وأيضا تلك الفرصة استخدمه لمشاهدة التطوير تربية الدينية المنتشرة في إندونيسيا.

بجانب داخل البلد، هو أيضا زار خارج البلد. باهانج وكوالومبور هما مدينتان الذان زارا مع كاتبه. هدف زيارته هو لمشاهدة والتعلم كيفية تجهيز المطاط وحفر البؤوكسيت وكيفية تجهيزه.

برهان الآخر لتفسير ملامسته بعصرية هو اشتراكه في كل منظمات إجتماعية وسياسية منها كالمدير ماشومي وفهضة العلماء ومجلس الاستشاري المركزي جمعية الوصلية،

### ت. نشاط الشيخ مصطفى حسين

كالعالم وزعيم المجتمع، ينشط الشيخ مصطفى حسين عند المجتمع في كل المجال. من المجال الذي تركزه وكان معتبر كتبرعه غال لمجتمع وقوم إندونيسيا سيأتي تفصيله فيما يلي.

### 1. نشاط الشيخ مصطفى حسين في مجال التعليم

بعدها مدة طويلة عوده إلى عرض الميلاد، هو شغل في إلقاء التعليم كالصورة الحلقة بمسجد تانوباتو مع الشيخ محمد يعقوب بن جوغاري المانديلي. التعليم كالصورة الحلقة مثال هذا في حين

ذلك كان تطورا سريعا عند المجتمع، لاسيما بقدوم سنة 1920 وعدة سنوات بعد حين بل أصاب إلى شكل المدرسة التقليدية كمثال التعليم الذي دبرّ الشيخ الحاج محمد جعفر بيبابوغان 2 وفي سنة 1935 صارت مدرسة مرديّة إسلامية.<sup>13</sup> مثال آخر هو التعليم الذي تطوره بشيخ جنيد طالا (ولد في 1978) الذي أسس المدرسة الإسلامية بجوتانالي في التاريخ 2 فبراير 1929.

دبرّ الشيخ محمد يعقوب بن جوغاري المانديلي التعليم في المسجد تانوباتو خلال 13 سنة.<sup>14</sup> جماعة الحاضرين هي المجتمع المحلي وحوله، مثال بغاران توغا وحوطانامالي وماغا ورابوران ولومبان دولوك وبوربا جولو. في أثناء التعليم، العالم المخرج من مكة هذا دوم عرفّ بشيخ الجديد العالم الذكي هذا (الشيخ مصطفى حسين) إلى جماعته وأعطاه الفرصة لإجابة المدخلات والنصيحة إليهم.<sup>15</sup> مهما التعليم عقد بمدة طويلة، بل لم يستحق المادة المرتبة والموجهة، كثير من الأحيان التكرار ولم يستحق المقرر لاسيما النصوص الملايوية قد انتشر عند المجتمع حينئذ. مع ذلك بمادته المركزة بأحوال عبادة محضة فحسب. في الواقع المجتمع في ذلك حين رجوا بالدراسة المترتبة والمذوّقة الموسعة والمعتمّة.<sup>16</sup>

مرافقة العالمان هذه ليس طويلا، لأن الشيخ محمد يعقوب بن جوغاري ثبت لسفر إلى مكة ومكث هناك حتى توفي. بعد سفره تنظيم التعليم استمر بشيخ مصطفى حسين. هذه الفرصة استخدم بشيخ مصطفى حسين لتطبيق الرأي وأفكاره في تنظيم التعليم المنشود.

ضربة أولى الذي فعل به هو تنظيم المنهج الدراسي. هو ثبت المادة التي كانت منهجية دراسية، منها القراءة وكتابة القرآن واللغة العربية بقواعدها والتوحيد والفقّه. والكتب المستخدمة هي متن الأجرومية وكواكب الدرّة المادة النحوية، ومختصر جدا المادة الصرفية وكفاية العوام المادة التوحيد وفتح القريب لمادة الفقّه ومنهج العابدين لمادة التصوف.<sup>17</sup>

<sup>13</sup>امسار مودا نسونيون، معهد مصطفوية في نظرية سيرة (البحث لكلية الأدب القسم الشجرة جامعة سومطرة شمالية ميدان، 1989) . 72

<sup>14</sup>سلام الدين، 101 .

<sup>15</sup>لوبيس، الشيخ 7 .

<sup>16</sup>سلام الدين، 102 .

<sup>17</sup>لوبيس، الشيخ 8 .

ضربات هذه استقبال بإهتمام جماعة تعليمه الذي أثبتته بشدة حضورهم في كل اللقاء. حتى هم يطلبون إضافة الوقت وتوسيع الجماعة حتى إلى الأمهات والشباب والأولاد. في النهاية بمشاركة المجتمع، خط بتدريج مشترك التعليم إلى ثلاث طبق مما يلي:<sup>18</sup>

- التعليم لأباء انعقد في كل الليل الثلاثاء بعد صلاة العشاء إلى الساعة التاسعة.
- التعليم للأمهات انعقد في كل الليل الثلاثاء بعد صلاة المغرب إلى صلاة العشاء بيت والده.
- التعليم لأولاد والشباب انعقد في كل نهاية صلاة الفجر بمسجد تانوباتو.

ولو أن من جهة منهج التعليم، يزال الشيخ مصطفى حسين لدافع عن شكل الحلقة. ليس موجود المعلومات المتعلقة على خيار شكل الحلقة إلا كأنه من رؤيته المنعقدة في مسجد الحرام، مدرسته خلال عدة سنوات. كما بينّ عباس بولوغان، "أن عملية التعليمية المتابعة بشيخ مصطفى حسين أثناء الطالب في مكة هو شكل الحلقة."<sup>19</sup>

بمرور حركة دعوة الشيخ مصطفى حسين فعالية جدا ففي وقت قصير اسمه مشهور في القرية تانوباتو وحوله كالقرية بغاران توغا وحوثانامالي وماغا وربوران ولومبان دولوك وبوربا جولو. لقب السيد سميت به حتى في عصر الآخر هو نودي بسيد ناتوبانج ولقب السيد نابوسو سميت بطالب مرضيه ومع ذلك كزوج أخته الشيخ عبد الحليم خاطب.<sup>20</sup>

التعليم بشكل الحلقة هذا أيضا الذي يكون الفرخ أسسه معهد المصطفوية بوربا بارو في سنة 1912 ة واليوم قام المعهد خلال مائة سنة فأكثر. المتخرجون معهد المصطفوية في النهاية يكون ثمرات المستفيدة لنشر الأراء وأسس المعهد التربوي في كل أمكنة وينشطون في كل المجال، بدأ يكون الموظف حكوميا والبيروقطي والسياسي وغير ذلك.

إنجاز وتبرع الشيخ مصطفى حسين في مجال التربوي هذا ليس اعترف بالمجتمع الذي صور  
بإهتمامهم يساعد ويشترك على تطويره أم بالظاهر والباطن بل أيضا، استلم الإهتمام من  
الجمهورية الهندية هولندية. هو مرة سما به الوسام من الجمهورية الهندية الهولندية في سنة 1936  
على خدماته في تطوير التربوي.

## 2. نشاط الشيخ مصطفى حسين في مجال الإجتماعية والسياسية

تطوير العالم ولد بالزمن العصري. تغيرات أساسية في تنظيم الإجتماعية والعادة أحيانا صدم  
بتنوع القدرة ويسبب على لزوم السعي سياقية مباني الإجتماعية والعادة بتنوع العصرية دون  
التخصيص بعادة الطالب والمجتمع.

عبد الرحمن واحد كما نقل بأحمد تفسير بين أن العالم يملك الدور الإستراتيجي عند الطالب  
والمجتمع. العالم يكون المصافيا سيل المعلومات الداخلة إلى بيئة الطلاب، تحمّل ما يكون مستفيدة  
وطرح ما يكون مهلكا. الدور الآخر الذي فعل العالم هو تقديم خطة التغير ما يكون مهما بالمجتمع.  
إذن هنا، العالم ليس إنتظار المعلومات فحسب، لكن العالم التام فعل التغير لأن هو يعرف أن التطوير  
لزم الوقوع كالحال المبتعد.<sup>21</sup>

دور العالم كالمصافي سيل المعلومات عند الطالب والمجتمع في الظاهر فعل بالشيخ مصطفى  
حسين بمراجعة على إهدائه في مجال التربوي ودوامه إلقاء التعليم في كل الأمكنة. بميزان النتيجة  
المستخدمة في معهد المصطفوية لاسيما على شكل موافقة الجميع على شيخه، إظهار إهتمامه شديدا  
على المشكلة هذه. ثم، بالتعليمات الذي أقام به عند المجتمع، الشيخ مصطفى حسين أتقن بفعل  
العملية ذلك، على الأقل بناء المنهج الدراسي المستخدم أم في معهد المصطفوية، أم في كل التعليمات  
الذي أقام به، وجهد مركزية المنهج للمعهد الذي رأى به دلّ على إهتمامه بمهمة المشكلة هذه.

<sup>21</sup> أحمد تفسير، علم التربوي بنظرية الإسلام (باندونج: شريكة الشباب روسداكاريا، 1994) . 4 . 194

بجانب كالمغير، النشاط الذي فعل بالشيخ مصطفى حسين وضع على قدرته لتحرك المجتمع على تمسك يد واحدة لتطوير المعهد التربوي الذي رأى به ذلك يكون خيارا وحلاً لمجتمع لمن أراد التعلّم بل ما قدر على طلب العلم في المدرسة بدون المال، أو ما وجد فنانا إلى المدرسة بسبب قلة المعهد التربوي حينئذ.

مشكلة الإقتصادية الذي أصاب الطلاب لا انفك من الشيخ مصطفى حسين. هو شجع في تأسيس الشريكة بمؤسسة القانونية تاريخ 25 يناير 1936. قال يوسفار لوبيس، رجا الشيخ مصطفى حسين تأسيس الشريكة هذا يكون أحد من الحلول للطلاب غير قادرين عن مالية وأراد أن يلتحق دراسته في معهد المصطفوية.<sup>22</sup>

حسية الشيخ مصطفى حسين كالزعيم أيضا مشهود من مسؤوليته لمشكلة أمام المجتمع. قال يوسفار لوبيس، "هو يساعد المجتمع المحتاج مرات، أو بحث رجلا قادرا لمساعدة حينئذ هو لا يقدر على مساعدتهم".<sup>23</sup> هو حاضر مع المجتمع حين راض، مثال حضوره في حفلة إسرائ والمعراج، ومولود النبي، وتحليلا وترسيم المسجد وتشكورالبيت الجديد وتزويجا يشمل صلة الرحم إلى العالم الصغيرأم حين الحزن مثال مصيبة الموت.

شعر أن أهمية الصلة والصلة الجيدة بجميع الأشخاص لسهولة رؤيته وغرضه، الشيخ مصطفى حسين كما قال يوسفار لوبيس اتصل به مرات وزيارة إلى مشايخ وزعماء المجتمع في مانديلينج يشمل إلى رؤساء الجمهورية حينئذ المسمي البابوية والمالك.<sup>24</sup> حتى يزال قول يوسفار لوبيس، أحد من نصائح الشيخ مصطفى حسين إلى طلابه يعني هم رضي بمحافضة الصلة الجيدة والمشاركة بالسلطان.<sup>25</sup>

رؤية التربية في جانب واحد ورؤية الأمة في جانب آخر، لزم تطبق بمساواة فكوة الشيخ مصطفى حسين. وظيفة لتذكية المجتمع ليست المسؤولية المنفردة بل المسؤولية الجماعة. حماسة الجميع

14 . 22

23

5 . 24

12 . 25

لزم ربطه وجهه بإستعداد وجهته. الوجهية المنظمة المرتبة برؤية واضحة سيكون مركز التربية ولترقية إمكانية الأمة كعضو البلد ومجموعة الأمة الإسلامية الوطنية والعالمية.

ظاهر فكرته هذه يكون مشهودا من النشاط الذي فعل بالشيخ مصطفى حسين في حياته مباشرة أظهر أن النشاط الإجتماعي والإجتماعية الذي فعله لزم الإعتراف بجيل الأتي. كتب باشرال الحميدي هاراهب، أن في سنة 1915 كان هو رئيس الشريكة الإسلامية القسم تانوباتو. بينت الشجرة أن الوجهية الحركة الذي قاد ب جوكروأمينوتو هذه تكون المجموعة التجار المسلمون المدافعون لحقوق أمة الإسلام في التجارة عند الملكية الفريدة الهندية هولندية. شريكة الإسلامية أيضا تبرعت على مجاهدة تنمية حماسة الوطنية وارتفع بحماسة دون الإستعارية.

أدخل الشيخ مصطفى حسين بهيئة هذه أتقن إلى الإتجاه الواضح والإستراتيجي. كالعالم والتاجر، هو يشعر أهمية الصلة الإجتماعية كالوجهية الكفاحية الذي ليس على شكل المحافظة بل الوطني. رأي المجتمع والأمة لا يكفي إذا كان تقدم وتكفح بدائرة الداخلية بل يحتاج بدائرة الوطنية، تذكرة مشكلة الأمة الذي عبر كثيرا حينئذ على شكل الوطنية.

الرؤية الإستراتيجية لأمة الشيخ مصطفى حسين سكون ظاهرا إذا شهد مدخلاته لتأسيس إتحاد المسلمين تابانولي في السنة 1930 ببادانج سيديمبوان.<sup>26</sup> خطته تلك اكتشف عليه شعر بأهمية الوجهية المستخدمة لإتحاد القدرة وقوة الأمة، مع تصوّر ناضج تقديم الخطة في الأمكنية في شكل المحلي (القرية) إلى المنطقة.

في الظاهر، الشيخ مصطفى حسين لا يحتاج الوقت الطويل لدخول في مجموعة العلماء المحتسب في مرحلة المحافظة، مبروه، بين سراج الدين عباس، أن في السنة 1936 قد كان منصيا لمنظمة المركزية الجمعية الوصلية ميدان.<sup>27</sup> الجمعية الوصلية كاهيئة المجتمعية التي تحرك في مجال الدعوة والتربية حينئذ ينمي ويتطور بتطوير متحرك حتى في المدة القصيرة قد انتشر في أنحاء سومطر شمالية.

<sup>26</sup> هاراهب، مدينا . 298

<sup>27</sup> سراج الدين عباس، الشجرة وعظمة المذهب الشافعي، (جاكرتا طباعة تربية بارو، 2007) . 373

امتز المؤسسين والزعماء المتحدون بهيئة هذه تأثر تأثيرا شديدا في اشتهر الجمعية الوصلية وقبل بقبول جيد من المجتمع.<sup>28</sup>

بل من الكتب الشجرة الجمعية الوصلية الذي وجد بالباحث، لا أحد الذي كتب اسم اسم الشيخ كصطفى حسين كالعالم الذي كان منصيا في المنظمة المركزية الجمعية الوصلية. خطة الشيخ مصطفى حسين أسس تكوين الوجيهة لطالب ومتخرج المصطفوية المسمى بالإتحادية الإسلامية إندونيسيا في السنة 1939 و يكون فرخ الميلاذ نهمزة العلماء سومطرة شمالية بإدارة المركز ببادانج سيديمبون، في الظاهر كانت احدى من الدوافع المسببة. مهما كانت نهمزة العلماء ليست عدوة لجمعية الوصلية بل وجوده يآثر قليلا أو كثيرا لتطوير الجمعية الوصلية في سومطرة شمالية عامة، وفي تابانولي جنوبي خاصة. الواقع أن ما وجد آثارالجمعية الوصلية بتابانولي جنوبي ومدينا، يسبب الفشل انتشرت المنظمة هذه إلى المكان الآخر ويكون أحد مركزا نهمزة العلماء هذه.

الغرض الخاص إتحادية الإسلامية إندونيسيا كانت الإدارة المركز في بورابارو كما المذكورة الماضية يعني سعي المركزي المنهج الدراسي لمدارس الدينية في ماندايلينج، يشمل سييراك وأنكولا وبادانج لاواس بمصطفوية كالمركزية.<sup>29</sup> تمنه هذا يمكن تذكر حين ذلك متخرجون المصطفوية قد انتشر إلى أنحاء الأمكنة ماندايلينج ومنظمة الفرعية إتحادية الإسلامية إندونيسيا قد أسس بأمكنة، مثال أنكولا وبادانج لاواس و سييراك.

نشاط الشيخ مصطفى حسين في مجال الإجتماعي لايتوقف إلى هنا، صورة سيرته يلي يدل على أثره يوثق عند المجتمع. برهانه في السنة 1944 الشيخ مصطفى حسين أختربالمشتركين كالرئيس العام لهيئة المجلس الإسلام العالي. هيئة المجلس الإسلام العالي هي هيئة حرية المشاركة مع نهمزة العلماء والمحمدية والمحمدية وحينئذ أصاب التحدية الخاصة من المستعمر يابان. حرية هيئة المجلس الإسلام العالي يسبب لا يملك أيضا الأعضاء من الهيئة الإسلامية كبني الإقامة. وإثارة بيت المال المستمر

<sup>28</sup> اقرأ مثاله ؛ الراشدين، الجمعية الوصلية (ميدان: طباعة بردان، 2011) . 11-3 .

<sup>29</sup> لوبيس، الشيخ . 14 .

متوليا فعل بمدبر هيئة المجلس الإسلام العالي دون بصوموزو إدارة شؤون الديني المتكون يابان المعمر غضب وفي الأخرتبرده.<sup>30</sup>

بعد تبرد هيئة المجلس الإسلام العالي، يابان كون الهيئة الجديدة هي مجلس شورى المسلمين إندونيسيا. الشيخ مصطفى حسين يليه أدخل بهيئة هذه. في أثناء التأسيس، الأعضاء مجلس شورى المسلمين إندونيسيا المفتوح على الفرق الإسلامية فحسب المعطي ولاة الأمر جمهورية الجنودية. بمعنى المحمدية ونهضة العلماء فحسب يكون الأعضاء. بل بعد ثلاثة أشهر أعضاء المجلس شورى المسلمين إندونيسيا يزيد بدخول الإتحادية الإسلامية كان الرئيس سانوسي في سوكابومي، وإتحاد العلماء إندونيسيا وكان الرئيس عبد الحليم بمجالينكا ومقبول عند اليابان.

مشاهدة حركة الشيخ مصطفى حسين المتحرك فليس عجبا إذا كان في السنة 1945، حين إندونيسيا حريا فهو مختور كأعضاء اللجنة الوطنية والمركز بكو تانوبان ماندالينج ومرار اشترك اللقاء في المحافظة تابانولي.

ريستاسي ونشاط الشيخ مصطفى حسين كما ذكر من قبل دون قصد إجبار النية وغرضه، يكون مثيرا مشاهدته إذا علق بالدور الذي فعلوا العلماء الآخرون في عصرهم. دون قصد إنزال دورهم، والعلماء هم لا يساوي مع الشيخ مصطفى حسين إذا كان شهد من تنوع الدور والمهنة الذي فعل به. الشيخ جنيد طالما مثاله، هو مشهور كزعيم التربوي ومشجع حركة الوقف والسياسة في دفع هولاندا، بل ليس هو تاجر. فرق بالشيخ مصطفى حسين كاد لا يجد مهنته الذي ركز به.

بذلك، مهما ما وجد البرهان المعلق ملامسة الشيخ مصطفى حسين بالأراء المجدد محمد عبده خلال دراسته بمكة، بل ميوله إلى التجديد في كل المجال وأمنياته أمام أهمية إتحاد الأمة وإعتماد النفس المصور على الأعمال الذي فعله واشتركة دلّ على أنه أيضا المجدد.

---

<sup>30</sup> المأهلون يسمون الوجيهة هذه بهيئة المجلس الإسلام العالي. هذه الهيئة أسس في 21 1937 كالأراء الفرد يعني مناصر من المحمدية والحاج محمد دهلان ووهاب من نهضة العلماء ووندو أميسينو من شريكة الإسلام. هيئة المجلس الإسلام العالي كان مجموعة من الفرق الإسلامية. في الأول يتكون من 7 1941 يكون 21 وكلهم من الفرق الإسلامية. ديليار نور، *The Modernist Muslim Movement in Indonesia 1940-1942* (Singapore: Oxford University Press, 1972). 242.

قدرة الشيخ مصطفى حسين نقل المجتمع وتحركهم وحينئذ وجد كالرئيس الذي يملك الإنجاز الكبير، إذا كان شهد بأثاره مما يلي تفصيله وفي النهاية تقريره يكون أعضاء اللجنة نائب سومطرة شمالية بوجيهة تهمزة العلماء. هذا التقرير مناسب بما ذكر بسبحان مما يلي.<sup>31</sup>

العلماء ليسوا ملك الحالة الدينية فحسب، بل يملك الحالة السياسية. أمام الأمة، العلماء لا يكفي كالمدرس فحسب المصرف تفسير الآيات الله، أم في القرآن أم في الكونية. بل الأهم في ذات العالم دافع القوة ليكون نفسه في خط الأول.

مختورالشيخ مصطفى حسين كالمصفي في اللجنة الأمة الإسلامية حي تابانولي الذي تلد الهيئة الإسلامية أهل السنة والجماعة بالاسم جمعية تهمزة العلماء بتابانولي في السنة 1947 عند النظر كالخطة الإستراتيجي وكان الاسم مشهورا والمحتسبا. وكان في السنة 1950 قرره باللجنة كالرئيس المجلس الشورية تهمزة العلماء تابانولي في إجتماع تهمزة العلماء الأول ببادانج سيديمبوان، والحاضرون من الرؤساء الكبار تهمزة العلماء سورابايا، كياي حاج مشكور وكياي حاج سيف الدين زهري. ثم في السنة 1952 وكل العلماء سومطرة شمالية لحضور الإجتماع العلماء أنحاء إندونيسيا في باندونج لإثبات أول الشهر رمضان والعيد الفطري. ثم في السنة 1955 هو مختور ليكون أعضاء اللجنة المركزية لينوب سومطرة شمالية.

### 3. نشاط الشيخ مصطفى حسين في مجال الإقتصادية والزراعية

في الظاهر الإعتماد هو كلمة المفتاحية الذي أراد كفح بالشيخ مصطفى حسين، الدعوة عند رأيه يكون فعالة وكفاية إذا مرّ بالنفس المعتمد. مروؤة الداع سيكون ذوقيمة غالية إذا كان هو رعد إقتصاده حتى لا يعلق حياته تبرع من مدعه الذي يآثر مفعول الداع في إلقاء الدعوة. القول المستمر بالشيخ مصطفى حسين، كما بين بيوسفار لوبيس<sup>32</sup> يعني " بائين نا توهو، باركتان دوئي ". بمعنى هذه العبارة كسب النفس لو حصل قليلا أفضل بركته، دون طلب مساعدة الآخر لو حصل كثيرا.

(باندونج: طباعة هداية، 2000) . 24

31

32 لوبيس، الشيخ . 12

العبارة الأخرى المستمرة إلى طلابه كما بين بيوسفار لوبيس<sup>33</sup> يعني "السيد الصغير أفضل من الخادم الكبير".

من المعلوم أن الدعوة باللسان والدعوة بالحال سكون إيقينية لدعوة الشيخ مصطفى حسين، فما أخبر برسالاته، تطبق بشكل المثال الظاهر. إذا أحد من الأيقينيات درجة الرغد يزين بميزان الراكب الذي استخدمه الشيخ مصطفى حسين فنجح من الشروط هذه. الشيخ مصطفى حسين حين ذلك يملك الراكب العصري ولا يملك إلا المرء الخاص، يعني العرابة والحصان.

جموع رؤية الدعوة والتربية والإعتمادية الذي أسس بالشيخ مصطفى حسين مشهود بجهوده في تطوير الإقتصاد. كالعالم الذي تطور بؤسسة التربية والمحرك السياسي، الشيخ مصطفى حسين يحتاج تكاليف التشغيلية ليس قليلا. تبرعات من المتبرعين ليس مرجو ومحرض لدفع استمرار الكفاح، ما كان إذا علق بنصيبه الذي قال من قبل، فعند يوسفار لوبيس، "خلال سنة 1934 سيحش لكل المجال التجارة، في الجانب تشغيلية المعهد يأمن إلى الشيخ عبد الحليم خاطب والشيخ جعفر عبد الوهاب تانجونج.<sup>34</sup>

مجال الكسب الذي تطور الشيخ مصطفى حسين هو الزراعة الحقلية. كما بين من قبله، هو يوسّع لكل بضائع الزراعة، كالمطاط والنارجيل والأناناس وأبوشعر. تلك الحقول تطور بتقدم العصري إذا قارن بما فعل بالمجتمع حينئذ. استخدمه العمال الجاويين الذي صرف من سيانتار لتدبير حقوله. توركوناس (بوكيت كوناس) قريب بوربا لامو، أحد من الأراض المتدبرة الذين فعلوا بعمال جاويين. بين فولو ناسوتيون، "أنه سمع العبارة الشكوة من الشيخ مصطفى حسين عن مشكلة تدبير عماله".<sup>35</sup>

موهبة الشيخ حسين كالأهل الإقتصادي تصور بتطوير الحقل فحسب، بل أيضا في الظاهر شهد بجهده وخطته لتطور حصيل الحقل يكون الإنتاجيا ذوقيمة إقتصادي، كما بين من قبله، هو دبر المطاط ليكون لاتيک وهو يتمنى أن يعلب وإبقاء الأناناس وأبوشعرحتى يتصرف إلى خارج البلد حتى

33

170 . سلام الدين،

35

السوق العالمي. هذا الواقع ذو قيمة مهمة، تذكر الأراء مثله لم يكن موجودا ولم يفعل بالمجتمع ولا التاجر حينئذ. 36

### ث. الخلاصة

كالمتخرج شرق الأوسط، الشيخ مصطفى حسين لقد لعب دوره بالجميل والتمكن. هو العالم والزعيم المقدر في تطبيق الأراء حتى يستفد الأمة الإسلام حتى اليوم. نشاطه في كل المجال يكون مزية لازم اعترف بالزعيم الإسلامي اليوم، مع ذلك تصوير مفهومه الشمل عن أهمية الإستراتيجي لتقدم الأمة الإسلام.

## المراجع

سلام الدين. صورة لاهوت الشيخ مصطفى حسين. دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية، 2005.

بولوغان، عباس. معهد المصطفوية بوربا باروا ماندالينج. باندونج طباعة جيتا ميديا، 2004.  
سبحان. العلماء المعارضون. باندونج: طباعة هداية، 2000.

هاراهب، بشرال حميدي. مدينة المداني. بايابوغان: الجمهورية المنطقية مدينة، 2004.  
الراشدين. الجمعية الوصلية ميدان: طباعة بيردانا، 2011.

عبد الله، الصغير، محمد وان. الحاج محمد نور (قاضي الملك لانكات). <http://www.Digitalislamiclibrary.com/user:2007>.

عباس، سواج الدين. إعتقاد أهل السنة والجماعة. جاكرتا: طباعة تربية، 2008.

تفسير، أحمد. علم التربية عند رؤية الإسلام. باندونج: شركة شباب روشداكاريا، 1994.

ناسوتيون، إمسار مودا، معهد المصطفوية عند رؤية الشجرة. البحث كلية الأدب قسم الشجرة جامعة سومطرة شمالية ميدان، 1989.