



Dr. Makmur Syukri, M.Pd.

MANAJEMEN MADRASAH

Dr. Makmur Syukri, M.Pd.

MANAJEMEN MADRASAH



MANAJEMEN MADRASAH

Penulis: Dr. Makmur Syukri, M.Pd.

Penyunting: Bicha

Penata isi: Tim Sunlivia

Perancang Sampul: Tim Sunlivia

Cetakan Pertama, Mei 2026

ISBN 978-623-496-537-7

viii + 162 hlm.; 14,5 x 21 cm

Diterbitkan Oleh

Selfietera Indonesia

Anggota IKAPI (173/DIY/2023)

Jlatren Mancasan, RT.6/RW.23, Jlatren, Jogotirto, Kec. Berbah,
Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55572

Email: selfietera@gmail.com

Telp: +62 821-1860-0052

Website: www.selfietera.id

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari Penerbit

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., buku Manajemen Madrasah ini disusun sebagai ikhtiar untuk menolong pembaca melihat pengelolaan madrasah bukan sekadar urusan administrasi, melainkan proses terpadu yang menyentuh arah, kualitas, dan ruh pendidikan Islam. Di dalamnya, manajemen dipahami sebagai seni dan ilmu merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan, mengendalikan, dan mengevaluasi seluruh kegiatan Pendidikan, seraya mengintegrasikan nilai-nilai spiritual, pembinaan karakter, serta prinsip-prinsip manajemen modern.

Pembahasan kemudian bergerak ke “jantung kerja” madrasah secara nyata: bagaimana kurikulum dan pembelajaran dikelola, bagaimana kesiswaan dibina, bagaimana tenaga pendidik dan kependidikan dikembangkan, hingga bagaimana sarana-prasarana serta pembiayaan diatur secara terprogram, tertata, transparan dan akuntabel. Buku ini juga menegaskan pentingnya hubungan madrasah dengan orang tua, masyarakat, dan para pemangku kepentingan, termasuk layanan- layanan pendukung seperti konseling, penguatan literasi melalui perpustakaan, laboratorium, pengembangan keterampilan, kegiatan ekstrakurikuler, hingga program kepedulian lingkungan (Adiwiyata). Semua itu dipaparkan untuk menolong pembaca memahami bahwa kualitas pendidikan lahir dari kerja sistem yang rapi sekaligus manusiawi.

Dalam konteks tantangan dunia modern, buku ini juga menaruh perhatian pada kebijakan pendidikan madrasah serta kebutuhan inovasi agar madrasah tetap relevan dan mampu menjembatani kesenjangan kualitas. Digitalisasi administrasi dan manajemen dipandang sebagai langkah strategis untuk meningkatkan efisiensi, ketertiban data,

transparansi, dan ketepatan pengambilan keputusan tanpa kehilangan orientasi nilai yang menjadi identitas madrasah. Dengan demikian, penguatan tata kelola tidak berhenti pada wacana, tetapi diarahkan pada pembaruan yang bisa dikerjakan secara bertahap dan terukur.

Buku ini juga mengajak pembaca memasuki ranah pengembangan kelembagaan: gagasan manajemen berbasis madrasah (MBM) yang memberi ruang pemberdayaan, penyusunan rencana pengembangan madrasah (RPM) yang melibatkan stakeholder dan berbasis data, serta supervisi, monitoring, dan evaluasi sebagai siklus perbaikan berkelanjutan untuk membangun budaya kualitas.

Akhirnya, buku ini menuntun pembaca dengan perspektif yang realistis sekaligus penuh harapan: konflik dipahami sebagai fenomena yang bisa menjadi pemicu perbaikan bila dikelola secara konstruktif; pemasaran jasa pendidikan diposisikan untuk membangun kepercayaan dan reputasi; budaya kerja dan keteladanan ditekankan sebagai fondasi penguatan manajemen; dan visi “madrasah ideal” diarahkan pada madrasah yang islami, berprestasi, mandiri, bermutu, berwawasan lingkungan, serta mampu menjawab tantangan global. Semoga buku ini menjadi teman berpikir sekaligus panduan kerja bagi kepala madrasah, guru, tenaga kependidikan, pengawas, mahasiswa, dan siapa pun yang rindu melihat madrasah bertumbuh, bukan hanya maju dalam sistem, tetapi juga matang dalam nilai dan pelayanan.

Desember 2025

Makmur Syukri

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Gambar.....	viii
Bab 1	1
Konsep Dasar Manajemen Madrasah.....	1
1.1 Pengertian dan Ruang Lingkup Manajemen Madrasah.....	2
1.2 Fungsi Manajemen Madrasah	4
1.3 Pendekatan-Pendekatan Dalam Manajemen Madrasah.....	7
Bab 2	10
Bidang Garapan Manajemen Madrasah	10
2.1 Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	11
2.2 Manajemen Kesiswaan	13
2.3 Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	15
2.4 Manajemen Sarana Prasarana	17
2.5 Manajemen Keuangan/Pembiayaan.....	19
2.6 Manajemen Hubungan Madrasah dan Masyarakat serta Manajemen Layanan Khusus.....	21
2.7 Manajemen Kepramukaan	25
2.8 Manajemen Perpustakaan	26
2.9 Manajemen Laboratorium.....	29
2.10 Manajemen Keterampilan.....	31
2.11 Manajemen Bimbingan Konseling.....	33
2.12 Manajemen Adiwiyata	34
2.13 Manajemen Ekstrakurikuler.....	38

2.14 Digitalisasi Administrasi dan Manajemen Madrasah	40
Bab 3	42
Kebijakan Pendidikan Madrasah.....	42
3.1 Pengertian, Tujuan, Prinsip, dan Fungsi Kebijakan Madrasah..	43
3.2 Problematika, Model, Bentuk Analisis Kebijakan Madrasah....	47
Bab 4	51
Inovasi Pendidikan Madrasah	51
4.1 Pengertian dan Urgensi Inovasi Dalam Pendidikan Madrasah	52
4.2 Prinsip, Kriteria, dan Proses Inovasi Pendidikan Madrasah	
Prinsip-prinsip Inovasi Pendidikan Madrasah.....	54
4.3 Inovasi Suatu Keharusan	56
Bab 5	59
Manajemen Berbasis Madrasah (MBM)	59
5.1 Latar Belakang Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) Evolusi	
Sistem Pendidikan Madrasah	60
5.2 Konsep Dasar dan Karakteristik Manajemen Berbasis Madrasah	
(MBM).....	62
5.3 Pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) Langkah-	
langkah Pelaksanaan MBM.....	64
5.4 Teknologi dalam Manajemen Madrasah Peran Teknologi dalam	
Manajemen Madrasah.....	66
Bab 6	69
Menyusun Rencana Madrasah.....	69
6.1 Ruang Lingkup dan Rencana Pengembangan Madrasah	
(RPM).....	70
6.2 Proses Penyusunan Rencana Pengembangan Madrasah	
(RPM).....	73

6.3 Langkah-langkah Penyusunan Rencana Operasional dalam RPM.....	75
6.4 Praktik Penyusunan Rencana Pengembangan Madrasah Praktik yang Berhasil dalam Penyusunan RPM.....	76
Bab 7	78
Supervisi, Monitoring, Evaluasi, Dan Pelaporan Madrasah.....	78
7.1 Konsep Dasar Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Hasil Pengertian Supervisi dan Monitoring.....	79
7.2 Pelaksanaan Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Tahapan Pelaksanaan Supervisi	83
7.3 Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP	89
7.4 Kinerja Guru Madrasah Aliyah dalam Perspektif Supervisi dan Aktivitas Profesional Guru	95
Bab 8	100
Manajemen Konflik Di Madrasah.....	100
8.1 Pengertian dan Beberapa Pandangan tentang Konflik di Madrasah	101
8.2 Proses, Sumber, dan Bentuk-bentuk Konflik Proses Terjadinya Konflik.....	106
8.3 Manajemen Konflik dan Solusi serta Teknik Pengendalian Konflik.....	109
Bab 9	111
Manajemen Rapat Di Madrasah	111
9.1 Pentingnya Rapat.....	112
9.2 Manajemen Rapat, Komunikasi, dan Prosedur Penyelenggaraan Rapat di Madrasah.....	115
Bab 10	118
Menuju Madrasah Ideal.....	118

10.1 Reposisi Manajemen Madrasah.....	119
10.2 Menuju Madrasah Ideal, Islami, Berprestasi, Mandiri, Bermutu, Bermartabat, Berwawasan Lingkungan, dan Mendunia	121
Bab 11	125
Manajemen Madrasah Yang Bermutu Dan Efektif.....	125
11.1 Perspektif Mutu dan Ciri-ciri Madrasah Bermutu	126
11.2 Manajemen Madrasah yang Bermutu dan Efektif	130
Bab 12	133
Pemasaran Jasa Pendidikan Madrasah	133
12.1 Konsep Dasar, Peran, dan Fungsi Pemasaran Jasa Pendidikan Madrasah	134
12.2 Komponen, Strategi, dan Prosedur Pemasaran Jasa Pendidikan Madrasah	137
Bab 13	141
Sekilas Budaya Kementerian Agama Sebagai Upaya Penguatan Manajemen Madrasah	141
13.1 Integritas Sumber Daya Manusia (SDM) Madrasah.....	142
13.2 Profesionalitas SDM Madrasah.....	143
13.3 Inovasi SDM Madrasah.....	145
13.4 Tanggung Jawab SDM Madrasah.....	147
13.5 Keteladanan SDM Madrasah.....	148
Bab 14	150
Kesimpulan Dan Saran	150
14.1 Kesimpulan	151
14.2 Saran.....	153
Penutup.....	156
Daftar Pustaka	158

Profil Penulis	160
----------------------	-----

Daftar Gambar

Gambar 1. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kisaran, Asahan, Sumut, Dok. Ka.MAN 2007-2016	2
Gambar 2. Siswa MAN Kisaran.....	6
Gambar 3. Aktivitas Organisasi Siswa Madrasah Dok. Ka MAN Kisaran 2007-2016.....	14
Gambar 4. Pelantikan Organisasi Siswa Intra Madrasah Oleh Bupati Asahan; Drs. H. Taufan Gama Simatupang, M.AP.....	15
Gambar 5. Siswa Berprestasi Nasional, sebagai Juara I KSM Mata Pelajaran Geografi, Makasar, 25-29 Agustus 2014.....	15
Gambar 6. Penerimaan Dokumen BMN ke Madrasah Dok. Kepala MAN Kisaran 2007 – 2016	18
Gambar 7. Kunjungan Tim BPKP di Madrasah Dok. Kepala MAN Kisaran 2007-2016.....	20
Gambar 8. Kunjungan Tokoh Masyarakat Dok. Kepala MAN Kisaran 2007-2016	22
Gambar 9. Anggota TNI pada PPDB Madrasah Dok. Kepala MAN Kisaran 2007-2016.....	23
Gambar 10. Ruang Layanan Individu & Kelompok Dok. Kepala MAN Kisaran 2007-2016.....	24
Gambar 11. Tim Asesor Perpustakaan Nasional di Perpus MAN Dok. Ka. MAN Kisaran 2007-2016.....	29
Gambar 12. Gerbang dan halaman Utama MAN Kisaran Dok. 2013	36
Gambar 13. Madrasah Adiwiyata Nasional dan Mandiri (2012 dan 2013) Dok. Ka. MAN Kisaran 2007-2016	37
Gambar 14. Perpustakaan Wahana Menimba Ilmu Dok. Ka. MAN Kisaran 2007-2016.....	66
Gambar 15. Guru melakukan share pembelajaran dalam kelas Dok. Ka MAN Kisaran, 2007-2016.....	68
Gambar 16. Taman Madrasah.....	122
Gambar 17. Informasi Computer Technology (ICT) Lab.....	126

Bab 1

Konsep Dasar Manajemen Madrasah

1.1 Pengertian dan Ruang Lingkup Manajemen Madrasah

Manajemen madrasah merupakan suatu proses integral yang mengatur semua aspek yang berhubungan dengan penyelenggaraan pendidikan di lembaga pendidikan Islam, yaitu madrasah. Pengertian manajemen madrasah tidak hanya mencakup pengelolaan administratif, tetapi juga melibatkan kepemimpinan strategis, pengorganisasian sumber daya manusia (SDM), serta pengelolaan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan Islam yang terus berkembang. Dengan kata lain, manajemen madrasah adalah seni dan ilmu dalam merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan, serta mengendalikan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan di madrasah, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara efektif dan efisien.



*Gambar 1. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kisaran, Asahan, Sumut,
Dok. Ka.MAN 2007-2016*

Konsep manajemen madrasah berakar pada pengertian dasar tentang manajemen, yang secara umum diartikan sebagai proses untuk mencapai tujuan tertentu dengan memanfaatkan sumber daya yang ada melalui perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, serta pengawasan. Dalam konteks madrasah, pengertian manajemen ini diterjemahkan lebih spesifik ke dalam kerangka pengelolaan pendidikan Islam yang memadukan nilai-nilai agama dengan prinsip-prinsip manajemen modern. Dengan demikian, manajemen madrasah memiliki tugas yang lebih kompleks karena tidak hanya mengelola

pmembentuk tim kerja yang solid untuk menangani berbagai aspek manajerial di madrasah.



Gambar 2. Siswa MAN Kisaran

Dok Ka. MAN 2007-2016

Pengarahan, atau fungsi kepemimpinan, merupakan fungsi yang sangat penting dalam manajemen madrasah. Kepala madrasah sebagai pemimpin memiliki peran untuk mengarahkan, memotivasi, dan memberikan dukungan kepada seluruh staf madrasah agar bekerja dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pengarahan yang baik melibatkan kemampuan kepala madrasah untuk memberikan arahan yang jelas, menciptakan visi yang menginspirasi, serta membangun semangat kerja yang tinggi di kalangan staf dan siswa. Dalam hal ini, kepala madrasah harus dapat menjadi contoh yang baik bagi seluruh anggotanya. Pengarahan juga mencakup pengambilan keputusan yang tepat, penyelesaian masalah yang ada, serta pengelolaan hubungan interpersonal di madrasah.

Pengawasan adalah fungsi yang tidak kalah pentingnya dalam manajemen madrasah. Pengawasan dilakukan untuk memastikan bahwa semua kegiatan yang dilakukan di madrasah berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun. Kepala madrasah harus memantau setiap aspek kegiatan yang ada, mulai dari kegiatan akademik, pengelolaan keuangan, hingga pengelolaan fasilitas. Pengawasan ini dapat dilakukan melalui evaluasi berkala terhadap kegiatan yang

Daftar Pustaka

Armstrong, M. (2020). *Armstrong's handbook of human resource management practice* (15th ed.). Kogan Page.

Bafadal, I. (2011). *Pengelolaan perpustakaan sekolah* (Edisi revisi). Bumi Aksara.

Bryson, J. M. (2018). *Strategic planning for public and nonprofit organizations* (5th ed.). Jossey-Bass.

Bush, T. (2020). *Theories of educational leadership and management* (5th ed.). SAGE.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE.

Direktur Pendidikan Menengah Umum.(2000) *Panduan Manajemen Sekolah*, Departemen Pendidikan Nasional.

Syukri, M. (2020). The role of leadership in the management of Islamic education institutions in Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 45-60.

Syukri, M. (2021). Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 122-138.

Syukri, M. (2022). Pengelolaan kesiswaan dalam madrasah: Perspektif manajemen modern dan tradisional. *Jurnal Manajemen Madrasah*, 5(3), 112-128.

Syukri, M. (2019). Peningkatan kompetensi kepala madrasah melalui pelatihan berbasis hasil: Studi kasus di madrasah negeri. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 6(1), 35-49.

Syukri, M., & Siregar, F. M. (2020). Evaluasi manajemen kurikulum di madrasah: Konsep dan implementasi. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 75-90.

Syukri, M. (2018). Strategi pengembangan madrasah: Mengintegrasikan teknologi dalam manajemen pendidikan Islam. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 4(3), 150-162.

Syukri, Makmur.(2019). Manajemen Adiwiyata (Implementasi dan Upaya Pengembangan Menuju Sekolah/Madrasah Paripurna), Medan, LPPPI 1(1). 7 – 67.

Syukri, Makmur., Sitompul, Indrasyah., Banurea, Oda Kinata. (2020). Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Medan, Pusdikra Mitra Jaya. 2(2). 1 – 40.

Syukri, Makmur, (2021). Budaya Kerja Kepala Madrasah, Aktualisasi Nilai Budaya Kerja Kementerian Agama Pada Madrasah Aliyah. Medan, Pusdikra Mitra Jaya.3(3). 29-128.

Syukri, Makmur, (2023). Kinerja Guru Madrasah Aliyah, dalam Perspektif Supervisi Akademik dan Aktivitas Profesional Guru, Cipedes Tasik Malaya, Jawa Barat, Rumah Cemerlang, 4(4). 10 – 40.

Syukri, M., & Alfattah, M. R. (2024). Konsep Mutu, Mutu Sekolah, Mutu Lembaga Pendidikan Sekolah. *Journal on Education*, 6(2), 11721-11731.

USAID Indonesia. (2010, July 26). Information Computer Technology (ICT) Lab [Photograph]. Wikimedia Commons.

Profil Penulis



Dr. Drs. H. Makmur Syukri, M.Pd., adalah seorang akademisi dan praktisi pendidikan anak dari H. Busthami Ali Harahap dan Hj. Syamsiah, yang memiliki pengalaman luas dalam pengelolaan pendidikan Islam, khususnya di tingkat madrasah.

Melalui jenjang pendidikan Sekolah Dasar, sampai SMA beliau selesaikan di Kampung Kelahiran, Kotapinang Labuhanbatu Selatan. Beliau menyelesaikan pendidikan S1 di IKIPN Medan Setelah menamatkan pendidikan S1, beliau diterima sebagai ASN pada kementerian agama Propinsi Sumatera Utara, dengan penempatan pada MAN Kisaran. Tahun 2004 pertama dipercaya sebagai Kepala MTsN Meranti, di tahun 2006 melanjutkan pendidikan Pada Program Magister pada UNIMED Medan, 2007 kembali ke MAN Kisaran sebagai Kepala MAN Kisaran, di tengah tugas memimpin MAN Kisaran, perkuliahan Pascasarjanya tertinggalkan beberapa saat. Di tahun 2011 dapat menyelesaikan dengan baik. Memimpin MAN Kisaran mulai 2007 s/d 2016.

Selama kepemimpinan beliau di MAN Kisaran, prestasi cukup banyak di raih madrasah, diawali dari Pengelolaan Perpustakaan (Juara 1 Perpustakaan Tk. SLTA Sumatera Utara 2009, 2014, Sekolah Adiwiyata Nasional & Adiwiyata Mandiri 2012 & 2013, Nominasi ASEAN EKO SCHOOL 2015, membawa siswa untuk ajang nasional Kompetisi Sains Madrasah (KSM), mata pelajaran Geografi; Jura 1 Nasional, dan banyak prestasi lainnya. Tahun 2017-2018 dalam waktu singkat menjabat Kepala seksi Pendidikan Agama Islam pada Kantor

Kementerian Agama Kabupaten Labuhan Batu, di september 2018, mutasi ke UINSU Medan, dengan status Dosen Tetap pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, sampai sekarang.

Selain menjadi pengajar, Makmur Syukri juga memiliki sejumlah karya tulis yang diterbitkan, baik dalam bentuk artikel ilmiah maupun buku. Karya-karya beliau diantaranya membahas inovasi pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia; Manajemen Pembiayaan Pendidikan; Budaya Kerja Kepala Madrasah, (Aktualisasi Nilai Budaya Kerja Kementerian Agama pada Madrasah Aliyah); Kinerja Guru Madrasah Aliyah, (dalam Prespektif Supervisi Akademik dan Aktivitas Profesional guru); Manajemen Adiwiyata, (Implementasi dan Upaya Pengembangan Menuju Sekolah/Madrasah Paripurna);. Beberapa artikel beliau dapat ditemukan dalam jurnal-jurnal terkemuka, dan kerap menjadi referensi bagi para peneliti dan praktisi di bidang pendidikan Islam.

Makmur Syukri juga aktif dalam memberikan pelatihan dan seminar kepada para kepala madrasah, guru, serta pengelola pendidikan lainnya, dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah. Beliau percaya bahwa pendidikan yang efektif tidak hanya mengandalkan kurikulum, tetapi juga pengelolaan yang berbasis pada kolaborasi, keterbukaan, dan keberlanjutan.

MANAJEMEN MADRASAH

Buku Manajemen Madrasah menyajikan panduan komprehensif tentang pengelolaan madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam yang berfungsi untuk membentuk manusia yang cerdas dan berakhlak mulia. Buku ini menekankan pentingnya manajemen yang terintegrasi, mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengelolaan sumber daya manusia, serta pengawasan terhadap semua aspek pendidikan di madrasah. Dalam konteks pendidikan Islam, manajemen madrasah tidak hanya berfokus pada pencapaian tujuan akademik, tetapi juga pada pembinaan karakter dan spiritualitas siswa. Berbagai bidang garapan manajemen, seperti kurikulum, keuangan, kesiswaan, ekstrakurikuler, serta hubungan dengan masyarakat, diulas secara mendalam untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pendidikan di madrasah.

Selain itu, buku ini juga memberikan perhatian pada tantangan dan inovasi yang dihadapi madrasah dalam menghadapi perubahan zaman, terutama dalam hal digitalisasi administrasi dan manajemen yang bertujuan untuk meningkatkan transparansi dan efisiensi. Dengan pendekatan berbasis manajemen berbasis madrasah (MBM), buku ini mengajak pembaca untuk melihat madrasah sebagai lembaga yang tidak hanya fokus pada pengajaran, tetapi juga pada pemberdayaan seluruh komponen pendidikan, termasuk guru, staf, orang tua, dan masyarakat. Semua aspek ini digabungkan untuk menciptakan madrasah yang ideal—yang islami, bermutu, mandiri, dan mampu menjawab tantangan global.

Diterbitkan oleh:



CV. Selfietera Indonesia
Anggota IKAPI (173/DIY/2023)
Jl. Jaten, Jogotirto, Kec. Berbah
Kabupaten Sleman, DIY 55573
www.selfietera.id

ISBN 978-623-496-537-7



9

786234

965377