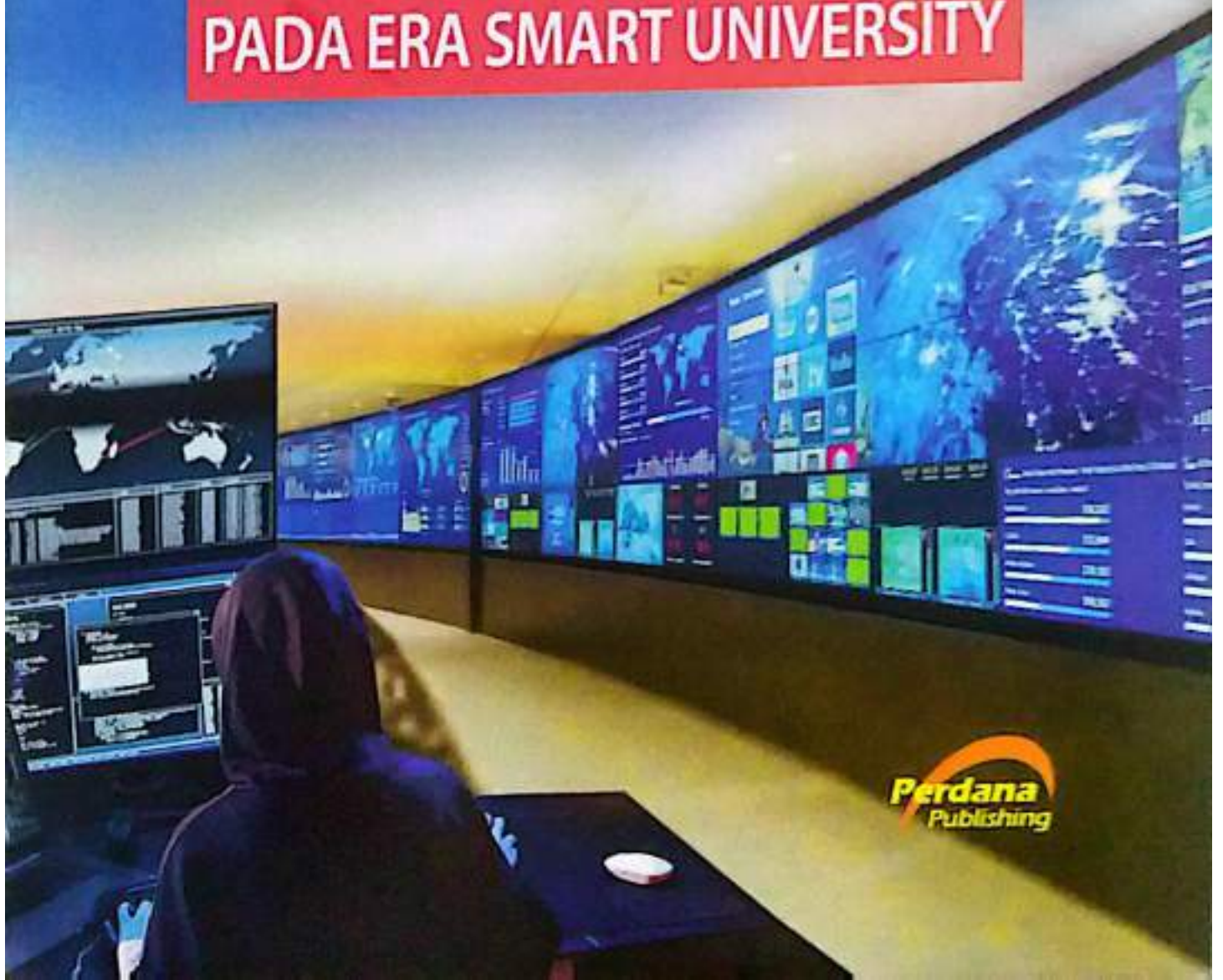


Prof. Dr. Mardianto, M.Pd

# PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PADA ERA SMART UNIVERSITY



# PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ERA SMART UNIVERSITY

Prof. Dr. Mardianto, M.Pd.

**Assoc. Prof. Dr. Hj. Amini, S.Ag., M.Pd. (Ed.)**



Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana

# PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ERA SMART UNIVERSITY

Penulis: Prof. Dr. Mardianto, M.Pd.

Editor: Assoc. Prof. Dr. Hj. Amini, S.Ag., M.Pd.

Copyright © 2026, pada penulis  
Hak cipta dilindungi undang-undang  
All rights reserved

Penata letak: Muhammad Yunus Nasution  
Perancang sampul: Aulia@rt

Diterbitkan oleh:

**PERDANA PUBLISHING**

Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana  
(ANGGOTA IKAPI No. 022/SUT/11)

Jl. Sosro No. 16-A Medan 20224

Telp. 061-77151020, 7347756 Faks. 061-7347756

E-mail: [perdanapublishing@gmail.com](mailto:perdanapublishing@gmail.com)

Contact person: 08126516306

Cetakan pertama: Juni 2026

**ISBN 978-623-411-131-7**

Dilarang memperbanyak, menyalin, merekam sebagian atau seluruh bagian buku ini dalam bahasa atau bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit atau penulis

## SAMBUTAN

### DEKAN FITK UIN SU

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku *Pembelajaran PAI pada Era Smart University* karya Prof. Dr. Mardianto, M.Pd. dapat hadir sebagai salah satu kontribusi akademik dalam menjawab tantangan pendidikan tinggi di era transformasi digital.

Perkembangan teknologi telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Perguruan tinggi dituntut untuk mampu menghadirkan sistem pembelajaran yang adaptif, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan zaman tanpa meninggalkan nilai-nilai dasar yang menjadi fondasi pendidikan. Dalam konteks ini, Pendidikan Agama Islam memiliki peran strategis untuk memastikan bahwa kemajuan teknologi tetap berjalan seiring dengan penguatan karakter, moral, dan spiritual peserta didik.

Buku ini membahas secara komprehensif berbagai aspek penting, mulai dari landasan filosofis integrasi teknologi, konsep *Smart University*, pedoman teknis implementasi, posisi Pendidikan Agama Islam dalam ekosistem kampus cerdas, rancangan pembelajaran berbasis *smart learning*, hingga sinergi antara nilai-nilai religius dan kecanggihan teknologi. Kehadiran buku ini menjadi referensi yang penting bagi dosen, mahasiswa, dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan pembelajaran yang efektif di era digital.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulisan naskah tentang Smart University Pendidikan Agama Islam dapat dirampungkan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Penulisan naskah ini adalah buah pikir, dari lapangan baik dari kajian literatur, pengalaman langsung, dan yang paling utama adalah penelusuran lewat berbagai aplikasi.

Menjadi menarik ketika mengkaji Smart University karena metodologi yang diakui handal sebagai instrumen adalah “Chat GPT, Gemini, Meta Data” dan lain sebagainya. Kami mencoba mengkolaborasikan banyak hal, ini dimaksudkan untuk menempatkan Pendidikan Agama Islam adalah bagian dari Smart University tanpa keraguan.

Terdapat enam kajian yang penulis tampilkan dalam pembahasan buku ini sebagai sebuah sistematika yakni sebagai berikut:

Bab pertama adalah narasi dimulai dengan meletakkan fondasi filosofis mengenai pentingnya integrasi teknologi dalam pendidikan karakter. Di era digital, institusi pendidikan dituntut untuk tidak hanya mentransfer ilmu, tetapi juga mengadaptasi metode penyampaian agar relevan dengan dinamika zaman.

Bab kedua adalah sebagai payung besar (makro), Smart University adalah ekosistem pendidikan yang mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi di setiap lini. Ia bukan sekadar kampus dengan Wi-Fi cepat, melainkan lingkungan yang mendukung efisiensi, aksesibilitas, dan inovasi dalam tata kelola serta kegiatan akademik.

# DAFTAR ISI

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Sambutan Dekan FITK UIN SU ..... | 5  |
| Kata Pengantar .....             | 7  |
| Pengantar Editor .....           | 10 |
| Daftar Isi .....                 | 14 |
| Daftar Tabel .....               | 17 |

## **BAB I**

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>PENDAHULUAN</b> .....                                                                                  | 19 |
| A. Perubahan Mendasar dalam Pendidikan: Perspektif<br>Ideologi, Sosiologi, Psikologi, dan Pedagogik ..... | 19 |
| B. Pendidikan Agama Islam: Perkembangan dan<br>Tantangan di Era Baru Perguruan Tinggi .....               | 23 |
| C. Era Pembelajaran yang Terus Berubah: Smart<br>University sebagai Tawaran Masa Depan .....              | 26 |

## **BAB II**

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| <b>SMART UNIVERSITY</b> .....                          | 32 |
| A. Pengertian Smart University .....                   | 32 |
| B. Sejarah dan Perkembangan Smart University .....     | 34 |
| C. Harapan dan Tantangan Smart University .....        | 38 |
| D. Prospek Smart University .....                      | 41 |
| E. Smart University untuk Pendidikan Agama Islam ..... | 43 |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. PERUBAHAN MENDASAR DALAM PENDIDIKAN: Perspektif Ideologi, Sosiologi, Psikologi, dan Pedagogik

Pendidikan merupakan salah satu pilar fundamental peradaban manusia yang tidak pernah berhenti bergerak dan berubah. Setiap era peradaban selalu meninggalkan jejak transformatif pada sistem, tujuan, dan praktik pendidikan. Perubahan tersebut tidak hanya bersifat instrumental dalam arti menyangkut metode dan teknologi pembelajaran, tetapi juga bersifat substansial yang menyentuh dimensi-dimensi mendasar, yakni ideologi, sosiologi, psikologi, dan pedagogik. Pemahaman terhadap keempat dimensi ini menjadi titik tolak yang krusial sebelum memasuki diskursus tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di era smart university.

Dari perspektif ideologi, pendidikan tidak pernah berdiri di ruang vakum. Setiap sistem pendidikan selalu mengandung muatan ideologis yang mencerminkan nilai, keyakinan, dan kepentingan kelompok dominan dalam suatu masyarakat. Freire (1970) dalam karyanya *Pedagogy of the Oppressed* mengingatkan bahwa pendidikan dapat menjadi alat penindasan ketika ia semata-mata berfungsi sebagai "banking concept" yang menempatkan peserta didik sebagai objek

# DAFTAR PUSTAKA

## A. BUKU

- Abdullah, M. A. (2006). *Islamic studies di perguruan tinggi: Pendekatan integratif-interkoneksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Attas, S. M. N. (1980). *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. ABIM.
- Al-Attas, S. M. N. (2016). *Konsep pendidikan dalam Islam: Suatu rangka pikir pembinaan filsafat pendidikan Islam*. Mizan.
- Aldrich, C. (2004). *Simulations and the future of learning: An innovative (and perhaps revolutionary) approach to e-learning*. Pfeiffer.
- Al-Faruqi, I. R. (1982). *Islamization of Knowledge: General Principles and Work Plan*. International Institute of Islamic Thought.
- Al-Ghazali, A. H. M. (2011). *Ihya' 'Ulumuddin (Terjemahan)*. Penerbit Republika.
- Al-Nawawi, Y. S. (2010). *Majmu' Syarh al-Muhadzdzab*. Dar Ihya' al-Turats al-'Arabi.
- Al-Zarnuji, B. (2009). *Ta'lim al-Muta'allim (Terjemahan M. Ali Chasan Umar)*. Toha Putra.
- Apple, M. W. (2001). *Educating the "right" way: Markets, standards, God, and inequality*. New York: RoutledgeFalmer.



Perkembangan teknologi telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Perguruan tinggi dituntut untuk mampu menghadirkan sistem pembelajaran yang adaptif, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan zaman tanpa meninggalkan nilai-nilai dasar yang menjadi fondasi pendidikan. Dalam konteks ini, Pendidikan Agama Islam memiliki peran strategis untuk memastikan bahwa kemajuan teknologi tetap berjalan seiring dengan penguatan karakter, moral, dan spiritual peserta didik.

Buku ini membahas secara komprehensif berbagai aspek penting, mulai dari landasan filosofis integrasi teknologi, konsep Smart University, pedoman teknis implementasi, posisi Pendidikan Agama Islam dalam ekosistem kampus cerdas, rancangan pembelajaran berbasis smart learning, hingga sinergi antara nilai-nilai religius dan kecanggihan teknologi. Kehadiran buku ini menjadi referensi yang penting bagi dosen, mahasiswa, dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan pembelajaran yang efektif di era digital.

**Perdana**  
Publishing

PENYUSUN: BUNDA LILIAN & PERDARIAN TINDAK  
Jl. Tugu No. 16A Medan 55224, Telp. 061-77331000  
Fax 061-77331000 Email: perdanapublishing@gmail.com

