

قائمة المصادر و المراجع

- Ahdan, S., Putri, A. R., & Sucipto, A. (2020). APLIKASI M-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN CONVERSATION PADA HOMEY ENGLISH. *SISTEMASI: Jurnal Sistem Informasi*, 9(3), 48–52.
<https://doi.org/10.36805/teknikindustri.v5i2.1121>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Azizah, H. N. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall. *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Budaya Arab*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24212>
- Castelo, A. (2022). FunEasyLearn: An App for Learning Pronunciation? *Perspectives and Trends in Education and Technology, Smart Innovation, Systems and Technologies*, 256, 395–405. https://doi.org/10.1007/978-981-16-5063-5_32
- Dahniar. (2021). SISTEM PENDIDIKAN, PENDIDIKAN SEBAGAI SISTEM DAN KOMPONEN SERTA INTERPENDENSI ANTAR KOMPONEN PENDIDIKAN. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 7(3), 1–12.
- Fahmiah, D., & Basid, A. (2019). Strategi Pengajaran Mufradat Berbasis Teori Interaksi Sosial Vygotsky (Studi Kasus di Pusat Pengembangan Bahasa Arab UIN Maulana Malik Ibrahim Malang). *Pembelajaran Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab Di Indonesia*, 97–108.
- Faizul Haq, I. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Fun Easy Learn Bahasa Arab Berbasis Mobile Learning Untuk Penguasaan Kosakata (Mufradat) Di Ukm Easa. In *Skripsi*.

- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1151/1031>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hayatunnisa, S., & Hanafi. (2024). Penerapan Media Aplikasi Fun Easy Learning Terhadap Penguasaan Kosakata Peserta Didik Di Mts Darul Jalal. *Journal on Education*, 06(02), 13196–13205.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN* (I. Ismail (ed.); Cetakan 1, Issue 112). GUNADARMA ILMU.
- Mokoginta, S. M. V., & Muassomah, M. (2022). The Effectiveness of Fun Easy Learn Media To Improve Vocabulary in Marah Kalam At MtsN Batu. *Lugawiyat*, 4(2), 55–64. <https://doi.org/10.18860/lg.v4i2.16198>
- Mubarokah, Z. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Penguasaan Mufrodlat Materi الأسرة في البيت Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 4 Di MI Nurul Hidayah Karangawen Tahun Ajaran 2020/2021*. UIN Walisongo.
- Nasution, S., & Walad, A. (2022). The Effectiveness of Constructivism-based Arabic Textbook in Higher Education. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 6(1), 63.
<https://doi.org/10.29240/jba.v6i1.3572>
- Nengrum, T. A., & Arif, M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *`A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 9(1), 1.
<https://doi.org/10.31314/ajamiy.9.1.1-15.2020>

- Nisa, I. K. (2020). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MTs Ma'arif NU 07 Purbolinggo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nisa, V. C. (2023). PEMBELAJARAN ISTIMA ' PADA APLIKASI ARAB FUN EASY LEARN (STUDI ANALISIS KONTEN MENURUT STANDAR ACTFL). AN NAJAH: *Jurnal Pendidikan Islam Dan Serial Agama*, 02(04), 2–6.
- Nursyamsiah, E. (2021). Penggunaan Media Aplikasi Duolingo Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Agrabinta Cianjur. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 67. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i1.3251>
- Oktavia, L., Saefulloh, H., & Wahyudin. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(2), 189. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v12i2.15238>
- Qomariyah, R. S., Karimah, I., Masruro, Soleha, R., & Ferdiansyah, D. (2022). Problematika Pentingnya Media Pembelajaran Di SD Tanjungsari Kabupaten Probolinggo dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 34(1), 22–36. <https://doi.org/10.21009/parameter.341.04>
- Ramli AR, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- S., F. (2021). Perkembangan Dan Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 7(2), 62. <https://doi.org/10.30821/ihya.v7i2.15193>
- Sirait, R. N. M. N., & Daulay, E. (2024). Junior High School Students ' Perception of the Using Fun Easy Learn Application in Vocabulary Learning. *IJECA : International*

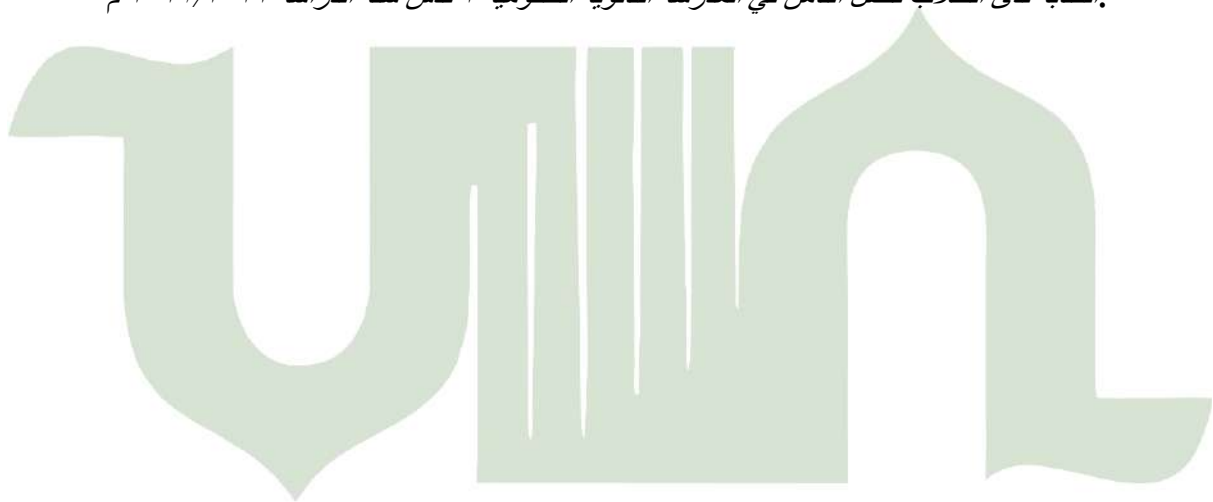
Journal of Education & Curriculum Application, 7(1), 27–38.

Siregar, N. S. (2023). Urgensi Bahasa Arab dalam Pembelajaran di Program Studi Ilmu Hadis UIN Sumatera Utara Medan. *SHAHIH (Jurnal Kewahyuan Islam)*, 6(1), 1.
<https://doi.org/10.51900/shh.v6i1.17027>

Sunandi, I., Juliati, J., Hermawan, W., & Ramadhan, G. (2023). Dampak Integrasi Teknologi pada Pengalaman Belajar Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 3046–3054.

Wahhab, A., Farhan, A., Syahrul, I. N., & Hilmi, D. (2020). فعالية
في إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الحكومية بباتر Fun Easy Learn استخدام تطبيق
*Proceeding Arabic Language Learning International
Conference (ALLICO)*, 26(1), 1–8.

في تعليم المفردات اللغة العربية بمهارة Fun Easy Learn ملتزم، أ. (2022). تطبيق اللعبة أندرويد
الكتابة لدى الطلاب فصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ قدس سنة الدراسة ٢٠٢٢/٢٠٢١ م



الملاحق

الملحق 1 ورقة أسئلة الاختبار القبلي

SOAL PRE-TEST MUFRODHAT

MTs PN 4 MEDAN

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

1. Apa makna dari أَبٌ?
 - a. Saudara Laki-Laki
 - b. Saudara Perempuan
 - c. Keluarga
 - d. Ayah
2. Ahmad berbicara menggunakan mulut. Apa bahasa arab mulut?
 - a. عَيْنٌ
 - b. أَنْفٌ
 - c. فَمٌ
 - d. رَأْسٌ
3. بَابٌ artinya adalah?
 - a. Jendela
 - b. Pintu
 - c. Dinding

d. Lantai

4. Lisa menulis menggunakan pena. Apa bahasa arab pena?

- a. قَلَمٌ
- b. مِمْحَاةٌ
- c. مِسْطَرَةٌ
- d. وَرَقَةٌ

5. Pilihlah mufrodhat yang sesuai dengan gambar di bawah ini!



- a. مَدْرَسَةٌ
- b. تَلْمِيزٌ
- c. فَصْلٌ
- d. دَرْسٌ

6. Apakah arti dari قِطٌّ ?

- a. Kucing
- b. Anjing
- c. Kuda
- d. Babi

7. Kakek memelihara sapi, apakah bahasa arab dari sapi?

- a. خَنْزِيرٌ
- b. كَلْبٌ
- c. حِصَانٌ
- d. بَقَرَةٌ

8. Guru menulis materi pada سَبُّورَةٌ . Apakah arti dari سَبُّورَةٌ ?

- a. Sekolah

- b. Papan Tulis
- c. Ruang Kelas
- d. Murid

9. Apakah bahasa arab dari gambar berikut ini!



- a. مِسْطَرَةٌ
- b. وَرَقَةٌ
- c. قَلَمٌ
- d. مِمْحَاةٌ



10. Ibu menanam buah dan bunga di kebun. Apakah bahasa arab dari kebun?

- a. بَابٌ
- b. حَائِطٌ
- c. حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ
- d. نَافِذَةٌ

11. Fariz melihat menggunakan عَيْنٍ. Apakah artinya?

- a. Hidung
- b. Mata
- c. Mulut
- d. Telinga

12. Saya memiliki saudara laki-laki. Apakah bahasa arab saudara laki-laki?

- a. أُخْتُ
- b. أُمٌّ
- c. أَبٌ
- d. أَخٌ

13. Pratama adalah seorang murid. Apakah bahasa arab murid?

- a. فَصْلٌ
- b. مَدْرَسَةٌ
- c. تَلْمِيزٌ
- d. دَرَسٌ

14. Apakah makna dari نَافِذَةٌ ?

- a. Pintu
- b. Dinding
- c. Jendela
- d. Lantai

15. Yang melahirkan kita adalah أُمٌّ . Apakah arti dari أُمٌّ ?

- a. Saudara Perempuan
- b. Keluarga
- c. Ayah
- d. Ibu

16. Pada hari minggu Aisyah mengendarai kuda. Apakah bahasa arab kuda?

- a. كَلْبٌ
- b. خَنْزِيرٌ
- c. بَقَرَةٌ
- d. حَصَانٌ

17. Murid menulis diatas وَرَقَةٍ . Apakah arti dari وَرَقَةٍ ?

- a. Kertas
- b. Pensil
- c. Penggaris
- d. Penghapus

18. Lia mencium aroma bunga menggunakan hidung.

Apakah bahasa arab hidung?

- a. أَنْفٌ
- b. فَمٌ
- c. رَأْسٌ
- d. عَيْنٌ

19. Apakah bahasa arab gambar diberikut ini!



- a. مِسْطَرَّةٌ
- b. قَلَمٌ رِصَاصٌ
- c. مِمْحَاةٌ
- d. وَرَقَةٌ

20. أُسْرَةٌ apa makna dari gambar dibawah ini!



- a. Ayah
- b. Keluarga
- c. Ibu
- d. Adik

الملحق 2 إجابات أسئلة الاختبار القبلي

JAWABAN PRE-TEST MUFRODHAT

MTs PN 4 MEDAN

1. d

2. c

3. b

4. a

5. c

6. a

7. d

8. b

9. a

10. c

11. b

12. d

13. c

14. c

15. d

16. d

17. a

18. a

19. b

20. b

SOAL POST-TEST MUFRODHAT

MTs PN 4 MEDAN

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

1. Apa makna dari أَبٌ?
 - a. Saudara Laki-Laki
 - b. Saudara Perempuan
 - c. Keluarga
 - d. Ayah
2. Ahmad berbicara menggunakan mulut. Apa bahasa arab mulut?
 - a. عَيْنٌ
 - b. أَنْفٌ
 - c. فَمٌ
 - d. رَأْسٌ
3. بَابٌ artinya adalah?
 - a. Jendela
 - b. Pintu
 - c. Dinding
 - d. Lantai
4. Lisa menulis menggunakan pena. Apa bahasa arab pena?

- a. قَلَمٌ
- b. مِمْحَاةٌ
- c. مِسْطَرَّةٌ
- d. وَرَقَةٌ

5. Pilihlah mufrodhat yang sesuai dengan gambar di bawah ini!



- a. مَدْرَسَةٌ
- b. تَلْمِيذٌ
- c. فَصْلٌ
- d. دَرْسٌ

6. Apakah arti dari قِطٌّ ?

- a. Kucing
- b. Anjing
- c. Kuda
- d. Babi

7. Kakek memelihara sapi, apakah bahasa arab dari sapi?

- a. خَنْزِيرٌ
- b. كَلْبٌ
- c. حِصَانٌ
- d. بَقَرَةٌ

8. Guru menulis materi pada سَبُّورَةٌ . Apakah arti dari سَبُّورَةٌ ?

- a. Sekolah

- b. Papan Tulis
- c. Ruang Kelas
- d. Murid

9. Apakah bahasa arab dari gambar berikut ini!



- a. مِسْطَرَةٌ
- b. وَرَقَةٌ
- c. قَلَمٌ
- d. مِمْحَاةٌ



10. Ibu menanam buah dan bunga di kebun.
Apakah bahasa arab dari kebun?

- a. بَابٌ
- b. حَائِطٌ
- c. حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ
- d. نَافِذَةٌ

11. Fariz melihat menggunakan عَيْنٌ. Apakah artinya?

- a. Hidung
- b. Mata
- c. Mulut
- d. Telinga

12. Saya memiliki saudara laki-laki. Apakah bahasa arab saudara laki-laki?

- a. أُخْتُ
- b. أُمٌّ
- c. أَبٌ
- d. أَخٌ

13. Pratama adalah seorang murid. Apakah bahasa arab murid?
- فَصْلٌ
 - مَدْرَسَةٌ
 - تَلْمِيزٌ
 - دَرْسٌ
14. Apakah makna dari نَافِذَةٌ ?
- Pintu
 - Dinding
 - Jendela
 - Lantai
15. Yang melahirkan kita adalah أُمٌّ . Apakah arti dari أُمٌّ ?
- Saudara Perempuan
 - Keluarga
 - Ayah
 - Ibu
16. Pada hari minggu Aisyah mengendarai kuda. Apakah bahasa arab kuda?
- كَلْبٌ
 - خَنْزِيرٌ
 - بَقَرَةٌ
 - حِصَانٌ
17. Murid menulis diatas وَرَقَةٍ. Apakah arti dari وَرَقَةٍ ?
- Kertas
 - Pensil
 - Penggaris
 - Penghapus
18. Lia mencium aroma bunga menggunakan hidung. Apakah bahasa arab hidung?

- a. أَنْفًا
- b. فَمَّ
- c. رَأْسًا
- d. عَيْنًا

19. Apakah bahasa arab gambar diberikut ini!



- a. مِسْطَرَةٌ
- b. قَلَمٌ رِصَاصٌ
- c. مِمْحَاةٌ
- d. وَرَقَةٌ

20. أسْرَةٌ apa makna dari gambar dibawah ini!



- a. Ayah
- b. Keluarga
- c. Ibu
- d. Adik

JAWABAN POST-TEST MUFRODHAT

MTs PN 4 MEDAN

1. d

2. c

3. b

4. a

5. c

6. a

7. d

8. b

9. a

10. c

11. b

12. d

13. c

14. c

15. d

16. d

17. a

18. a

19. b

20. b

الملحق 5 قائمة نتائج الاختبار القبلي والبعدي للفئات التجريبية والضابطة

قائمة نتائج الاختبار القبلي ونتائج الاختبار البعدي للفئة التجريبية

درجات الاختبار البعدي	درجة الاختبار القبلي	اسم	رقم
83	63	Ainayya Fathiyyatu	1
83	67	Almirra Taqqina	2
83	77	Andhika Admaja	3
73	57	Aulia Icha	4
87	67	Ayash Abyan	5
67	57	Daffa Pratama	6
93	77	Dhivani Zahra	7
77	67	Dira Anugerah	8
93	63	Falisha Alieya	9
77	57	Fawwaz Hafizy	10
87	63	Kayla Az Jahra	11
100	77	Keysia Nafi'a	12
93	70	Khanzalika	13
67	77	Mi'raj	14
83	83	Mona Alfi	15
87	57	M. Artikufilza	16
100	80	M. Yuza Aufa	17
87	77	Mutiara Syafira	18
100	83	Nadira Asifah	19
100	43	Nafsi Zabady	20
67	67	Nizham Khairan	21
77	57	Pandu Rasta	22
80	63	Raihan Zaidan	23
73	67	Raisha Dayana	24
77	57	Rama Indri Yani	25
83	43	Sigit Dwi Prasetyo	26

قائمة
نتائج
الاختبار

القبلي ونتائج الاختبار البعدي لفئة التحكم

درجات الاختبار البعدي	درجة الاختبار القبلي	اسم	رقم
57	67	Ade Satria	1
70	70	Ahmad Ansari	2
70	77	Ahmad Zaki	3
67	57	Alfharisya Ayuna	4
77	77	Aliqah Ramadyta	5
70	57	Anjani	6
73	77	Aqlia Jannata	7
73	73	Ashya Fira	8
83	83	Astri Bila	9
73	67	Athifa Ababil	10
70	63	Aulia Putri	11
83	83	Dafina Syakila	12
73	73	Elma Aliyah	13
67	67	Levina Alya	14
70	67	M. Rayi	15
73	73	M. Ar-Rafik	16
77	73	M. Hazard	17
67	67	M. Najib	18
67	57	Ramadhan Alfarisi	19
73	67	Ridho Triadi	20
83	83	Rifqi Aaqil	21
57	67	Rizka Diana	22
67	70	Salsabila Anindita	23
77	77	Saskia Azhar	24
77	57	Satria Irawan	25
67	67	Satria Syafiq	26

الملحق 6 وصف بيانات نتائج التحليل الوصفي

1. البيانات الوصفية للأصناف التجريبية

تجربة الاختبار القبلي للإحصاء

N	Valid	26
	Missing	0
Mean		66.0000
Std.Error of		2.14117
Mean		
Median		67.0000
Mode		57.00
Std.Deviation		10.91788
Variance		119.200
Range		40.00
Minimum		43.00
Maximum		83.00
Sum		1716.00

تجربة الاختبار القبلي

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
43.00	2	7.7	7.7	7.7
57.00	6	23.1	23.1	30.8
63.00	4	15.4	15.4	46.2
67.00	5	19.2	19.2	65.4
Valid 70.00	1	3.8	3.8	69.2
77.00	5	19.2	19.2	88.5
80.00	1	3.8	3.8	92.3
83.00	2	7.7	7.7	100.0
Total	26	100.0	100.0	

تجربة ما بعد الإحصاء

N	Valid	26
	Missing	0
Mean		83.7308
Std. Error of		
Mean		2.01040
Median		83.0000
Mode		83.00
Std. Deviation		10.25108
Variance		105.085
Range		33.00
Minimum		67.00
Maximum		100.00
Sum		2180.00

تجربة ما بعد الاختبار

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
67.00	3	11.5	11.5	11.5
73.00	2	7.7	7.7	19.2
77.00	4	15.4	15.4	34.6
80.00	1	3.8	3.8	38.5
Valid 83.00	5	19.2	19.2	57.7
87.00	4	15.4	15.4	73.1
93.00	3	11.5	11.5	84.6
100.00	4	15.4	15.4	100.0
Total	26	100.0	100.0	

2. البيانات الوصفية لفئات التحكم

التحكم في الاختبار القبلي للإحصاء

N	Valid	26
	Missing	0
Mean		69.8462
Std. Error of		
Mean		1.53692
Median		68.5000
Mode		67.00
Std. Deviation		7.83680
Variance		61.415
Range		26.00
Minimum		57.00
Maximum		83.00
Sum		1816.00

الاختبار المسبق للتحكم

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ Percent
Valid 57.00	4	15.4	15.4	15.4
63.00	1	3.8	3.8	19.2
67.00	8	30.8	30.8	50.0
70.00	2	7.7	7.7	57.7
73.00	4	15.4	15.4	73.1
77.00	4	15.4	15.4	88.5
83.00	3	11.5	11.5	100.0
Total	26	100.0	100.0	

التحكم في الاختبار البعدي للإحصاء

N	Valid	26
	Missing	0
Mean		71.5769

Std.Error of Mean	1.29160
Median	71.5000
Mode	67.00 ^a
Std.Deviation	6.58588
Variance	43.374
Range	26.00
Minimum	57.00
Maximum	83.00
Sum	1861.00

اختبار التحكم البعدي

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
57.00	2	7.7	7.7	7.7
67.00	6	23.1	23.1	30.8
70.00	5	19.2	19.2	50.0
Valid 73.00	6	23.1	23.1	73.1
77.00	4	15.4	15.4	88.5
83.00	3	11.5	11.5	100.0
Total	26	100.0	100.0	

الملحق 7 حساب اختبار الحالة الطبيعية لبيانات نتائج البحث

1. اختبار الحالة الطبيعية قبل الاختبار التجريبي للفئة وفئة التحكم

اختبارات الحالة الطبيعية

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.

EKSPERIMEN	.151	26	.132	.935	26	.103
KONTROL	.166	26	.064	.928	26	.068

a.LillieforsSignificanceCorrection

2. اختبار ما بعد الحالة الطبيعية للفئة التجريبية وفئة التحكم

اختبارات الحالة الطبيعية

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	D f	Sig.	Statistic	df	Sig.
eksperimen	.106	26	.200*	.941	26	.144
kontrol	.167	26	.061	.927	26	.064

*.Thisisalowerboundofthetruesignificance.

a.LillieforsSignificanceCorrection

الملحق 8 حساب اختبار تجانس البيانات لنتائج البحث

اختبار التجانس لتجربة بيانات الاختبار القبلي والتحكم

اختبار تجانس التباينات

Nilai

LeveneStatistic	df1	df2	Sig.
1.578	1	50	.215

الملحق 9 حساب اختبار فرضيات بيانات البحث

1. نتائج الاختبار المسبق لاختبار للعينة المستقلة للفئة التجريبية والضابطة

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	2.345	.132	-1.459	50	.151	-3.84615	2.63567	-9.14005	1.44774
	Equal variances not assumed			-1.459	45.357	.151	-3.84615	2.63567	-9.15351	1.46120

2. نتائج الاختبار البعدي لاختبار العينات المستقل للفئة التجريبية وفئة التحكم

اختبار العينات المستقلة

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	T	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	Std. Error or Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Equal variances assumed	4.919	.031	5.086	50	.000	12.15385	2.38955	7.35430	16.95340	
Equal variances not assumed			5.086	42.633	.000	12.15385	2.38955	7.33366	16.97403	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-2471/ITK. IV.4/ITK.V.3/PP.00.9/03/2024

01 Maret 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Mts PN 4 Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ismi Nujaima
NIM : 0302202053
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 30 Maret 2002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Komp. Pondok Surya Blok VII LK VI No 01 Kelurahan Helvetia Timur Kecamatan Medan Helvetia

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl Jala Raya Perumahan Griya Martubung Kel. Besar Kec. Medan Labuhan Kota Medan Kode Pos 20251, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

pengaruh media aplikasi fun easy learn terhadap penguasaan kosa kata siswa kelas VII Mts PN 4 Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Maret 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab



Digitally Signed

Dr. Muhammad Taufiq, S.Ag, M.A
NIP. 196809212000031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIAPAN NEGERI 4 MEDAN

SIOB : 616/2020 NSM : 121212710093 NPSN : 69963454 AKREDITASI : B

Alamat : Jl. Jala Raya Perumahan Griya Martubung Kota Medan, Kode Pos 20253 Telp : 061- 14207380 Email : mtspn4.medan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 024.1/MTsPN-4/MDN/IX/2024

Berdasarkan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN SU) Medan, Nomor: B-2471/ITK.IV.4/ITK.V.3/PP.00.9/03/2024, tanggal 01 Maret 2024 tentang Izin Riset, maka Kepala MTs Persiapan Negeri 4 Medan dengan ini menerangkan mahasiswi dibawah ini :

Nama : ISMI NUJAIMA
NIM : 0302202053
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Jenjang : Strata 1 (S-1)

Benar telah mengadakan penelitian di MTs Persiapan Negeri 4 Medan pada tanggal 5 Agustus s/d 7 September 2024 guna melengkapi data pada Penyusunan Skripsi yang berjudul "Pengaruh media aplikasi *fun easy learn* terhadap penguasaan kosa kata siswa kelas VII MTsPN 4 Medan"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 19 September 2024
Kepala Madrasah


NETIYASAKIAH, S.Pd., M.Pd.
NIP.19781026 200901 2 006

الملحق 12 الوثائق



توزيع أسئلة الاختبار القبلي للفصل التجريبي



عرض تقديمي لاستخدام وسائل تطبيق التعلم الممتع والسهل



التعلم باستخدام وسائل تطبيق التعلم الممتع والسهل

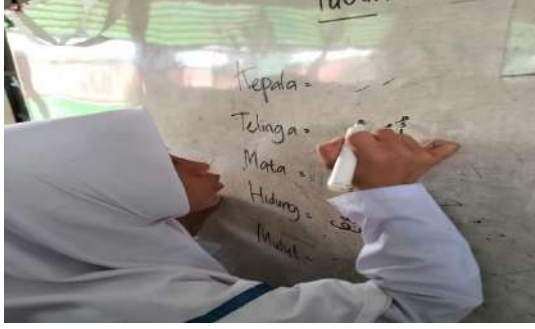


توزيع أسئلة الاختبار البعدي للفصل التجريبي



توزيع أسئلة الاختبار القبلي للفصل الضابط





تعلم الطرق التقليدية (محاضرة)



توزيع أسئلة الاختبار البعدي للفصل الضابط



جنباً إلى جنب مع المعلم المرافق السيد سفر الدين.



صورة جماعية للفئة التجريبية وفئة الضابط