

**PENGEMBANGAN MODUL LAYANAN KESEHATAN BERBASIS NILAI-
NILAI ISLAMI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

FITRI HIDAYAH

0331224032

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KOSENTRASI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**



**PENGEMBANGAN MODUL LAYANAN KESEHATAN BERBASIS
NILAI-NILAI ISLAMI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**


TESIS

OLEH:

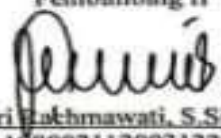
FITRI HIDAYAH
NIM: 0331224032

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I


Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 196708211993032007

Pembimbing II


Dr. Fibri Rahmawati, S.Si., M.Si
NIP. 198002112003122014

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "PENGEMBANGAN MODUL LAYANAN KESEHATAN BERBASIS NILAI-NILAI ISLAMI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN" disusun oleh NAMA MAHASISWA yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal

06 Februari 2025 M
17 Sya'ban 1446 H


Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

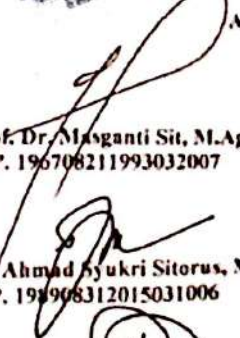
Ketua

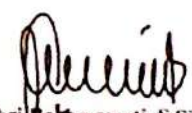

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004


Sekretaris

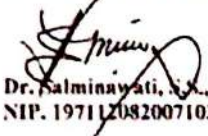

Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001

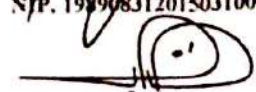
AnggotaPenguji


1. Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 196706211993032007


2. Dr. Fibri Rahmawati, S.Si., M.Si
NIP. 198002112003122014


3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198906312015031006


4. Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001


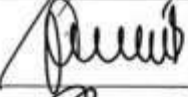




5. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

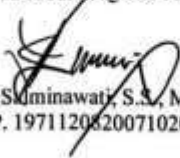


PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : FITRI HIDAYAH
NIM : 0331224032
PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN MODUL LAYANAN KESEHATAN BERBASIS NILAI-NILAI ISLAMI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|--|--|-----------|
| 1 | Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag (Penguji) |  | 17-2-'25 |
| 2 | Dr. Fibri Rahmawati, S.Si., M.Si (Penguji) |  | 25/2-2025 |
| 3 | Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd (Penguji) |  | 17-2-'25 |
| 4 | Dr. Salminawati, S.S., MA (Penguji) |  | 17-2-'25 |
| 5 | Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I (Penguji) |  | 17-2-'25 |

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Prodi Magister PAI


Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : FITRI HIDAYAH

NIM : 0331224032

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN MODUL LAYANAN
KESEHATAN BERBASIS NILAI-NILAI ISLAMI
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 25 Februari 2025



FITRI HIDAYAH
NIM. 0331224032

ABSTRAK



Nama : Fitri Hidayah
NIM : 0331224032
Pembimbing I : Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Fibri Rachmawati, S.Si., M.Si
Judul : Pengembangan Modul Layanan Kesehatan
Berbasis Nilai-Nilai Islami pada Anak Usia 4-5 Tahun

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahapan pengembangan, kelayakan, serta efektivitas modul layanan kesehatan berbasis nilai-nilai Islami pada anak usia 4-5 tahun. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan tua yang ada di RA Al Banatu Shalihah dan RA Rabiatul Adawiyah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan jenis ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan implementasi dan evaluasi. Uji produk dalam penelitian ini terdiri dari uji validasi (kelayakan) dan uji efektivitas. Kelayakan produk dilakukan oleh tiga ahli yaitu ahli kesehatan, ahli modul/desain dan ahli bahasa. Sementara uji efektivitas dilakukan dengan penilaian hasil tes yang di peroleh melalui *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan uji validasi yang dilakukan, diperoleh skor sebesar 98% dari ahli kesehatan, 97,5% dari ahli modul/desain, dan 98,18% dari ahli bahasa. Sementara berdasarkan hasil pengujian menunjukkan bahwa skor rata-rata *post-test* di RA Al Banatu Shalihah dan RA Rabiatul Adawiyah tersebut adalah 93,75. Uji t-test menghasilkan nilai p sebesar 0,000 ($<0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Selain itu, hasil perhitungan N-Gain sebesar 0,85 menunjukkan bahwa modul ini termasuk dalam kategori sangat efektif.

Kata Kunci: Layanan Kesehatan, Nilai-Nilai Islami, Pengembangan Modul

ملخص



الإسم : Fitri Hidayah

رقم الطالب : 0331224032

مشرف 1 : Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag

مشرف 2 : Dr. Fibri Rachmawati, S.Si., M.Si

عنوان : تطوير وحدة خدمة الصحة القائمة على القيم الإسلامية للأطفال

الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات

هدف هذا البحث إلى وصف مراحل تطوير وحدة خدمة الصحة، وفعاليتها، وفعاليتها، والتي تستند إلى القيم الإسلامية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات. تشمل عينة البحث المعلمين وأولياء الأمور في روضتي "البنات الصالحات" و"رابعة العدوية". اعتمدت الدراسة منهج البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج أددي، والذي يتكون من مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم.

تضمنت اختبارات المنتج في هذه الدراسة اختبار التحقق من الصلاحية واختبار الفعالية. تم تقييم صلاحية المنتج من قبل ثلاثة خبراء: خبير في الصحة، وخبير في تصميم الوحدات، وخبير في اللغة. أما اختبار الفعالية، فقد تم من خلال تقييم نتائج الاختبارات التي تم الحصول عليها من خلال اختبار ما قبل التطبيق (pre-test) واختبار ما بعد التطبيق (post-test).

أظهرت نتائج التحقق من الصلاحية أن الوحدة حصلت على درجة 98% من خبير الصحة، و97.5% من خبير التصميم، و98.18% من خبير اللغة. بينما أظهرت نتائج الاختبار أن متوسط درجة اختبار ما بعد التطبيق في روضتي "البنات الصالحات" و"رابعة العدوية" كان 93.75. وأظهرت نتائج اختبار T-test أن قيمة P بلغت 0.000 (<0.05)، مما يشير إلى وجود فرق دال إحصائيًا بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت حسابات N-Gain قيمة 0.85، مما يدل على أن الوحدة تصنف ضمن الفئة "شديدة الفعالية".

الكلمات المفتاحية : خدمات الصحة، القيم الإسلامية، تطوير الوحدات التعليمية

ABSTRACT



Name : Fitri Hidayah

NIM : 0331224032

Advisor II : Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag

Advisor II : Dr. Fibri Rachmawati, S.Si., M.Si

Title : Development of an Islamic Values-Based Health Service Module for Children Aged 4-5 Years

This study aims to describe the stages of development, feasibility, and effectiveness of an Islamic values-based health service module for children aged 4-5 years. The subjects of this research were teachers and parents at RA Al Banatu Shalihah and RA Rabiatal Adawiyah. The research employed a research and development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The product testing in this study included feasibility validation and effectiveness testing. The feasibility assessment was conducted by three experts: a health expert, a module/design expert, and a language expert. Meanwhile, the effectiveness test was carried out by evaluating test results obtained through pre-tests and post-tests. Based on the validation results, the module received a score of 98% from the health expert, 97.5% from the module/design expert, and 98.18% from the language expert. Furthermore, the testing results showed that the average post-test score at RA Al Banatu Shalihah and RA Rabiatal Adawiyah was 93.75. The t-test resulted in a p-value of 0.000 (<0.05), indicating a significant difference between pre-test and post-test results. Additionally, the N-Gain calculation yielded a value of 0.85, classifying the module as highly effective.

Keywords: Health Services, Islamic Values, Module Development

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan rahmat kepa penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa sampai kepada junjungan alam yakni Nabi besar Muhammad Saw yang merupakan suri tauladan bagi kita dalam menjalani berbagai peran dalam kehidupan kita. Semoga dengan seringnya kita bershalawat kepada beliau dan mujahadah kita dalam mengikuti beliau kita akan mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir kelak. *Aamiin ya rabbal 'alamin*

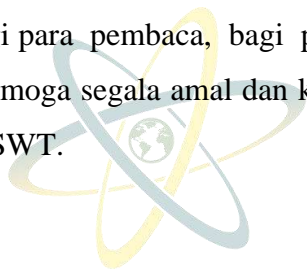
Sejatinya, penulis sudah menumpahkan segala sumber daya yang dimiliki, namun penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Namun, atas rahmat Allah SWT serta motivasi, bimbingan dan pertolongan yang tidak ternilai dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang sudah memberikan sumbangan baik moril maupun materil kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Salminawati, S.S, M.A selaku KaProdi Program Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Prof. Dr Masganti Sitorus, M.Ag selaku dosen pembimbing 1 penulis yang telah banyak memberikan nasihat dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

5. Ibu Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing II penulis yang telah banyak memberikan ilmu dan bantuan bagi penulis dalam proses panjang penulisan dan penyusunan tesis ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak dan apabila ada yang tidak disebutkan penulis mohon maaf sebesar-besarnya, penulis berharap semoga tesis yang disusun ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca, bagi para pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini semoga segala amal dan kebaikannya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT.



Medan, Februari 2025

Fitri Hidayah



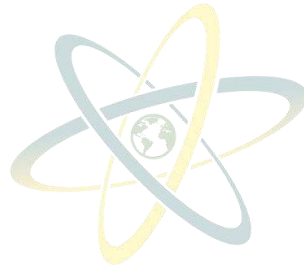
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| ملخص | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Idenfikasi Masalah | 12 |
| C. Rumusan Masalah | 12 |
| D. Tujuan Penelitian | 12 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 13 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| A. Landasan Teori..... | 15 |
| 1. Konsep Kesehatan Anak Usia Dini..... | 15 |
| a. Pengertian Kesehatan..... | 15 |
| b. Ciri-Ciri Anak Sehat | 17 |
| c. Urgensi Pendidikan Kesehatan bagi Anak..... | 19 |
| 2. Layanan Kesehatan Anak Usia Dini | 20 |
| a. Pengertian Layanan Kesehatan Anak Usia Dini | 20 |
| b. Jenis-Jenis Layanan Kesehatan Anak Usia Dini..... | 23 |
| c. Penyakit-Penyakit yang Sering Diderita Anak Usia Dini..... | 30 |

| | |
|--|------------|
| 3. Kebersihan dan Kesehatan dalam Islam | 32 |
| a. Makna dan Urgensi Kebersihan dalam Islam | 32 |
| b. Jenis-Jenis Kebersihan dalam Islam | 34 |
| 4. Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) bagi Anak Usia Dini | 40 |
| 5. Modul | 43 |
| a. Pengertian dan Karakteristik Modul | 43 |
| b. Komponen-Komponen Modul | 45 |
| c. Prinsip dan Tahapan Pengembangan Modul | 47 |
| B. Hasil Penelitian Relevan | 51 |
| C. Kerangka Berpikir | 54 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 56 |
| A. Latar Penelitian | 56 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 57 |
| C. Metode Penelitian | 57 |
| D. Prosedur Pengembangan | 59 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 64 |
| F. Teknik Analisis Data | 68 |
| G. Uji Produk | 69 |
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 73 |
| A. Profil Lokasi Penelitian | 73 |
| B. Hasil Penelitian | 78 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 110 |
| D. Kelebihan dan Kekurangan Modul | 119 |
| BAB V PENUTUP | 121 |
| A. Kesimpulan | 121 |

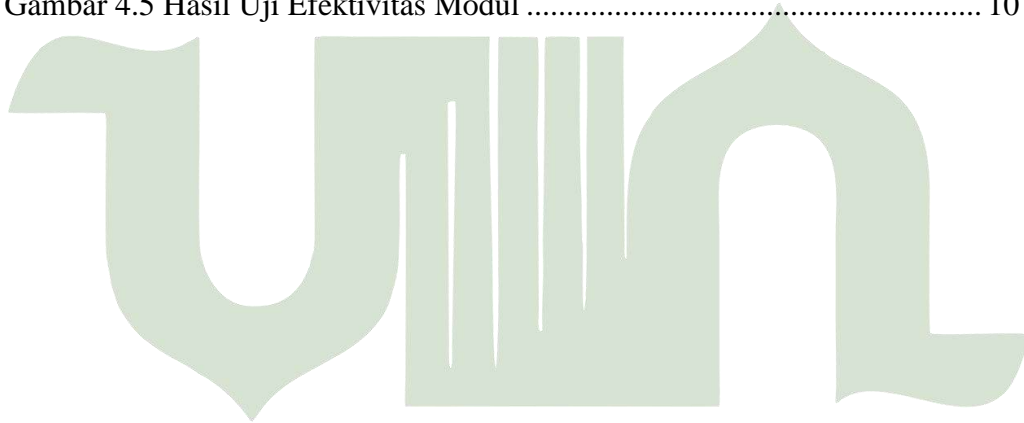
| | |
|-----------------------------------|------------|
| B. Saran..... | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA | 124 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 129 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 133 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1.1 Perkembangan Persentase Anak Usia Dini yang Mengalami Keluhan Kesehatan dalam Sebulan Terakhir dan Angka Kesakitan Anak Usia Dini, 2020-2023 | 4 |
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 55 |
| Gambar 3.1 Prosedur Model ADDIE | 59 |
| Gambar 4.1 Sampul/ <i>Cover</i> Modul Layanan Kesehatan | 84 |
| Gambar 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli | 97 |
| Gambar 4.3 Proses Implementasi di RA Al Banatu Shalihah | 99 |
| Gambar 4.4 Proses Implementasi RA Rabiatul Adawiyah | 100 |
| Gambar 4.5 Hasil Uji Efektivitas Modul | 107 |



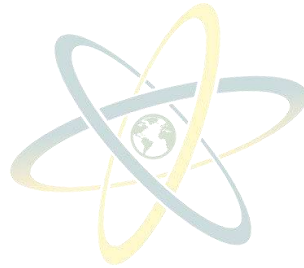
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian..... | 56 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket untuk Ahli Kesehatan | 65 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket untuk Ahli Pendidikan Islam | 66 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket untuk Ahli Pendidikan Anak Usia Dini..... | 66 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket untuk Orang Tua atau Wali | 67 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 68 |
| Tabel 3.7 Kriteria Validitas Produk | 71 |
| Tabel 3.8 Kriteria Keefektifan Produk..... | 72 |
| Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan RA Al Banatu Shalihah..... | 75 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa RA Al Banatu Shalihah..... | 75 |
| Tabel 4.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan RA Rabiatul Adawiyah..... | 78 |
| Tabel 4.4 Jumlah Siswa RA Rabiatul Adawiyah..... | 78 |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Kesehatan Tahap I..... | 85 |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Modul/Desain Tahap I..... | 87 |
| Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap I..... | 89 |
| Tabel 4.8 Saran dan Revisi para Ahli | 91 |
| Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Kesehatan Tahap II | 92 |
| Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Modul/Desain Tahap II..... | 94 |
| Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap II..... | 95 |
| Tabel 4.12 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> di RA Banatus Shalih..... | 101 |
| Tabel 4.13 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> di RA Rabiatul Adawiyah..... | 104 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Efektivitas Modul | 106 |
| Tabel 4.15 Hasil Angket Kepuasan Pengguna Modul | 109 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Riset RA Al Banatu Shalihah | 129 |
| Lampiran 2 Surat Izin Riset RA Rabiatul Adawiyah..... | 130 |
| Lampiran 3 Surat Balasan Izin Riset RA Al Banatu Shalihah..... | 131 |
| Lampiran 4 Surat Balasan Izin Riset RA Rabiatul Adawiyah | 132 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN