

NILAI-NILAI *SPIRITUAL QUOTIENT* (SQ) DALAM PENDIDIKAN ISLAM

[Telaah atas Buku Tasawuf Modern]

TESIS

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat dalam Mencapai Gelar Magister Pendidikan Islam**

Oleh :

Adintya Salsabilla

NIM. 3003223021



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024
SUMATERA UTARA MEDAN

PENGESAHAN

Tesis berjudul "Nilai-Nilai Spiritual Quotient (SQ) Dalam Pendidikan Islam (Telaah Atas Buku Tasawuf Modern)" oleh an. Adintya Salsabilla NIM : 3003223021 Program Studi Pendidikan Islam telah di uji dalam Sidang Tesis pada tanggal 26 Agustus 2024.

Tesis ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan

Medan, 24 Oktober 2024
Panitia Sidang Tesis
Pascasarjana UIN-SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002
NIDN. 2009128201

Sekretaris

Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001
NIDN. 2015066702

Anggota

Penguji I

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002
NIDN. 2009128201

Penguji II

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003
NIDN. 2015097603

Penguji III

Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIP. 196903232007012030
NIDN. 2023036901

Penguji IV

Dr. Budipana M.A.
NIP. 196808122008011007
NIDN. 2012086802

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN SU Medan,



Dr. Kholil, MA
NIP. 196402091989031003
NIDN. 2009026401

PENGESAHAN

Tesis berjudul “*Nilai-nilai Spiritual Quotient (SQ) Dalam Pendidikan Islam (Telaah Atas Buku Tasawuf Modern)*” oleh an. **Adintya Sal** NIM: **3003223021** Program Studi Pendidikan Islam telah diuji dalam seminar hasil tesis pada tanggal 30 Juli 2024.

Tesis ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Islam.

Medan, 30 Juli 2024
Panitia Seminar Hasil Tesis
Pascasarjana UIN SU Medan

Ketua

Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001
NIDN.2015066702

Sekretaris

Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIP. 196903232007012030
NIDN.2023036901

Penguji I

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002
NIDN. 2009128201

Penguji II

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003
NIDN. 2015097603

Penguji III

Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIP. 196903232007012030
NIDN. 2023036901

Penguji IV

Dr. Budiman, M.A.
NIP. 196808122008011007
NIDN. 20120868

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Islam

Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001
NIDN. 2015066702

PERSETUJUAN

Tesis Berjudul:

**Nilai-nilai *Spiritual Quotient* (SQ) dalam Pendidikan Islam
[Telaah atas Buku Tasawuf Modern]**

Oleh:

ADINTYA SALSABILLA

NIM: 3003223021

Dapat Disetujui dan Disahkan untuk Diajukan Pada Ujian Tesis dalam Memperoleh
Gelar Magister (S2) pada Program Studi
Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan

Medan 26 Mei 2024

PEMBIMBING

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Pembimbing I **SUMATERA UTARA MEDAN** Pembimbing II



Prof. Dr. Nurussafinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002
NIDN. 2009128201



Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003
NIDN. 2015066702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adintya Salsabilla

NIM : 3003223021

Program Studi : Pendidikan Islam (PEDI)

Judul Tesis : **NILAI-NILAI *SPIRITUAL QUOTIENT* (SQ) DALAM PENDIDIKAN ISLAM** [Telaah atas Buku Tasawuf Modern]

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sejujurnya, bahwa tesis saya adalah hasil penelitian saya sendiri yang dikerjakan sesuai prosedur penulisan tesis di bawah bimbingan dosen pembimbing dan bukan hasil plagiasi karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang disebut sebagai rujukan, serta apabila di kemudian hari tesis ini ada kekeliruan dan kesalahan, maka itu akan menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Medan, 12 Agustus 2024

Yang menyatakan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Adintya Salsabilla

NIM : 300322021

ABSTRAK



NILAI-NILAI *SPRITUAL QUOTIENT* (SQ) DALAM PENDIDIKAN ISLAM [Telaah atas Buku Tasawuf Modern]

Nama : Adintya Salsabilla
NIM ; 300322021
Prodi : Pendidikan Islam
TTL : Medan, 27 September 1998
Nama Ayah : Rusli Lana
Nama Ibu : Mardiana
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan isi pokok kandungan buku Tasawuf Modern karya Buya Hamka, untuk menganalisis nilai-nilai *Spiritual Quotient* (SQ) di dalam buku Tasawuf Modern, serta untuk menganalisis kontribusi Buya Hamka terhadap pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Data utama yang digunakan diperoleh langsung dari sumber primer yakni buku Tasawuf Modern karya Buya Hamka, serta didukung oleh sumber data sekunder berupa buku-buku lainnya yang relevan. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan pendekatan *hermeneutik* bertujuan untuk mendapatkan hasil analisis data yang memuaskan sesuai tujuan yang dimaksud.

Hasil penelitian ini terdiri dari tiga poin. Pertama, Buya Hamka merupakan seorang penulis, dan juga seorang sastrawan. Adapun yang menjadi salah satu karyanya berjudul tasawuf modern yang berisi tentang kebahagiaan yang berasal dari jiwa. Di dalam buku tersebut Buya Hamka memaparkan 12 bab tentang bahagia. Kedua, di dalam buku tasawuf karya Buya Hamka tersebut terdapat beberapa nilai-nilai *spiritual quotient* (sq) seperti pengembangan potensi, pendidikan iman, pendidikan jiwa, pendidikan akhlak, dan kesederhanaan. Dimana ke-lima nilai-nilai tersebut yang perlu di ajarkan oleh pendidik kepada peserta didik di dalam dunia pendidikan. Adapun beberapa sifat yang akan menumbuhkan *spiritual quotient* (sq) di dalam diri manusia seperti, malu, amanah, serta siddiq, dimana sifat-sifat tersebut berfungsi untuk menjadikan seorang manusia yang sesungguhnya. Ketiga kontribusi Buya Hamka melalui karya-karyanya yang mencakup berbagai aspek pendidikan Islam, termasuk pembangunan karakter, pengembangan ilmu pengetahuan, dan penyebaran ajaran Islam yang moderat. Salah satu karya-karyanya seperti Tasawuf Modern, dan "Tafsir Al-Azhar" menjadi sumber rujukan penting bagi pemahaman agama Islam, termasuk dalam konteks pendidikan.

Kata Kunci: Nilai-nilai SQ (*spiritual quotient*), Pendidikan Islam, Buya Hamka

ABSTRACT



SPIRITUAL VALUES QUOTIENT IN ISLAMIC EDUCATION [Review of Modern Sufism Books]

Name : Adintya Salsabilla
NIM : 300322021
Study Program : Islamic Education
Place/Date Birth : Medan, 27 September 1998
Father's Name : Rusli Lana
Mother's Name : Mardiana
Supervisor : 1. Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag.

The aim of this research is to describe the main contents of modern Sufism books by Buya Hamka, to analyze the spiritual values quotient (SQ) in modern Sufism books, and to analyze Buya Hamka's contribution to Islamic education.

This research uses a qualitative method with a literature study type of research. The main data used was obtained directly from primary sources, namely the book Modern Sufism by Buya Hamka, and supported by secondary data sources in the form of other relevant books. In analyzing data, researchers used a hermeneutic approach aimed at obtaining satisfactory data analysis results according to the intended purpose.

The results of this research consist of three points. First, Buya Hamka is a writer and also a writer. One of his works is entitled modern Sufism which is about happiness that comes from the soul. In this book, Buya Hamka explains 12 chapters about happiness. Second, in the Sufism book by Buya Hamka there are several Spritual Quotient (SQ) values such as potential development. faith education, soul education, moral education, and simplicity. Where these five values need to be taught by educators to students in the world of education. There are several traits that will grow the Spritual Quotient (SQ) in humans, such as shame, trust, and siddiq, where these traits function to make a real human being. Buya Hamka's third contribution is through his works which cover various aspects of Islamic education, including character development, development of knowledge, and the spread of moderate Islamic teachings.

Keywords: Spiritual Values Quotient, Islamic education, Buya Hamka



الملخص

فِيْمُ الدِّكَاةِ الرُّوْحِيِّ (مربع) ف التربية الإسلامية

[دراسة كتب الصوفية الحديثة]

اسم : أدبنتيا سلسبيل

برنامج الدراسة : ٣٠٠٣٢٢٠٢١

المكان تاريخ الميلاد : تربية اسلامية

المكان/تاريخ الميلاد اسم : ميدان، ٢٧ سبتمبر ١٩٩٨ :

الاب : روسلي لانا

اسم الأم : مارديانا

المشرف : ١. الدكتور. نُهْرُ السَّكِينَةُ دُولَاي. الماجستي ٢.

الدكتور. محمد الفارابي. الماجستي

دفع هذا البحث إلى وصف المحتويات الرئيسية لكتب الصوفية الحديثة لبويا همكا، وتحليل حاصل القيم الروحية (مربع) في كتب الصوفية الحديثة، وتحليل مساهمة بويا همكا في التربية الإسلامية.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع الدراسة الأدبية للبحث. تم الحصول على البيانات الرئيسية المستخدمة مباشرة من المصادر الأولية، وهي كتاب الصوفية الحديثة لبويا همكا، ودعمتها بمصادر بيانات ثانوية في شكل كتب أخرى ذات صلة. وفي تحليل البيانات، استخدم الباحثون المنهج التأويلي الذي يهدف إلى الحصول على نتائج تحليل البيانات مرضية وفقا للغرض المقصود.

وتتكون نتائج هذا البحث من ثلاث نقاط. أولا، يشرح بويا همكا في هذا الكتاب عن السعادة. ثانيا، يوجد في كتاب الصوفية لبويا همكا العديد من قيم الحاصل الروحي مثل تنمية الإمكانيات والتربية الإيمانية، وتعليم الروح و التربية الأخلاقية والبساطة. حيث تحتاج هذه القيم الخمس إلى تدريسها من قبل التربويين للطلاب في عالم التعليم. هناك عدة سمات من شأنها أن تنمي الحاصل الروحي لدى الإنسان مثل الحجل والثقة والصدق، حيث تعمل هذه السمات على تكوين إنسان حقيقي المساهمة الثالثة لبويا همكا هي

من خلال أعماله التي تغطي جوانب مختلفة من التربية الإسلامية، بما في ذلك تنمية العلوم، ونشر التعاليم الإسلامية المعتدلة. الشخصية، وتطوير

الكلمات المفتاحية: فِيمُ الدِّكَاةِ الرُّوْحِيِّ، التربية الإسلامية، بويا همكا

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan hanya kepada Allah Swt, yang telah menganugerahkan kenikmatan berpikir kepada hamba-Nya yang *dha`if* ini, dan dengan akal sehat sebagai sarana untuk mencari rahasia kekuasaan dan keindahan makhluknya. Sholawat dan beriringan salam penulis junjungkan kepada Nabi Muhammad saw. Yang telah membawa anugerah suci kepada intelektual muslim untuk membimbing, membina, dan membangun ummat.

Tesis yang berjudul **NILAI-NILAI *SPIRITUAL QUOTIENT* (SQ) DALAM PENDIDIKAN ISLAM [Telaah atas Buku Tasawuf Modern]** ini adalah karya tulis ilmiah yang disusun untuk memenuhi tugas dan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.), namun lebih dari itu sebagai kontribusi kepada dunia pendidikan umum dan pendidikan Islam khususnya.

Dalam menyelesaikan tesis ini, peneliti banyak menemui kesulitan dan hambatan disebabkan keterbatasan ilmu dan lain hal yang peneliti miliki, namun berkat bantuan pihak-pihak yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karna itu, dengan kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada ayahanda tersayang Rusli Iana dan ibunda tercinta Mardiana yang telah memberikan dukungan dan doa terbaiknya demi kelancaran peneliti dalam menyelesaikan setiap tahap yang peneliti jalani.

Peneliti juga berterima kasih kepada pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini khususnya :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN SU), Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.
2. Direktur Pascasarjana UIN SU, Prof. Dr. Syukur Kholil, MA dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN SU, Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi, sebagai pembimbing I tesis peneliti, dengan bimbingan dan arahan dari beliau, peneliti merasa dibimbing dan terinspirasi sehingga tesis ini bisa diselesaikan secara keseluruhan.

3. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN SU, Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN SU, Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag.
4. Pembimbing II Tesis Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses bimbingan tesis.
5. Para dosen dan seluruh pengurus di Pascasarjana UIN SU, baik itu Ka.TU dan para staf yang membantu peneliti selama di perkuliahan.
6. Orang tua Bapak Rusli Lana dan Ibu Mardiana, yang senantiasa selalu mendoakan dan merestui peneliti dalam setiap langkah serta dukungan.
7. Adik-adik peneliti M. Wira Wasistha, Abdurrahman, Dhiyah Ulhaq serta adik sepupu Nayla Afania yang sudah memberikan dukungannya.
8. Teman seperjuangan Siti Khairani, Irvan Mangunsong, Syahwan Tumanggor, Rahmawarni Hrp, Lathifa Sufi, Meihesa Khairul Maknun, Azwar Amid Harahap, Ilman Akbar Hasibuan. Serta Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN SU dan kepada seluruh pihak yang membantu. Terkhususnya PEDI A reguler.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya. Sesuai dengan kudrat dan iradat-Nya kiranya ia memberikan balasan yang setimpal kepada seluruh pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti sebagai sumbangan pemikiran dalam memperkaya khazanah keilmuan khususnya pendidikan Islam.

Medan, 12 Mei 2024

Peneliti

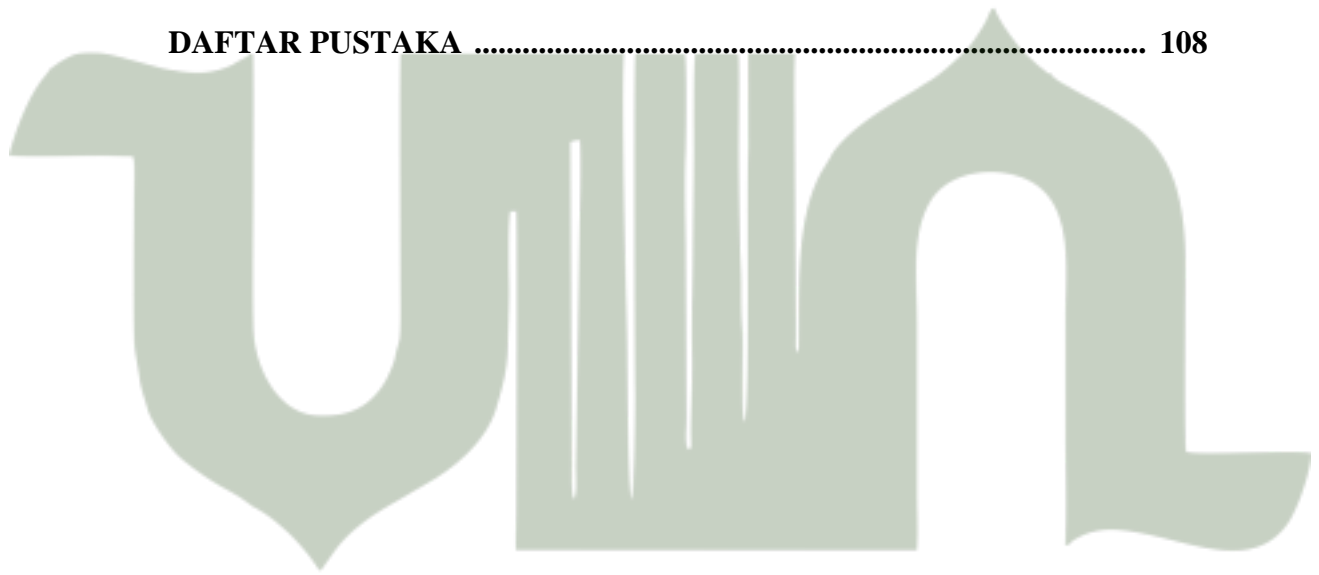
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ADINTYA SALSABILLA
NIM: 300322021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	ii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Masalah	1
B. Fokus Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Terdahulu.....	9
G. Kajian Teori	11
H. Metode Penelitian.....	37
I. Sistematika Pembahasan	40
BAB II MENGENAL BUYA HAMKA DAN ISI POKOK BUKU TASAWUF MODERN	42
1. Riwayat Sosial-Intelektual Buya Hamka	42
2. Kegiatan Buya Hamka Antar Bangsa	45
3. Karya-Karya Buya Hamka	46
4. Pandangan Para Ahli Mengenai Buya Hamka	49
5. Pemikiran Buya Hamka	51
6. Isi Pokok Kandungan Buku Tasawuf Modern	54
7. Karakteristik Buku Tasawuf Modern Buya Hamka	66
BAB III NILAI-NILAI <i>SPIRITUAL QUOTIENT</i> (SQ) DALAM BUKU TASAWUF MODERN	67
A. Nilai-nilai <i>Spiritual Quotient</i> (SQ) Dalam Buku Tasawuf Modern....	67
1. Pengembangan Potensi.....	67
2. Pendidikan Jiwa.....	70
3. Pendidikan Keimanan	76
4. Pendidikan Akhlak	78
5. Kesederhanaan	80
B. Urgensi <i>Spiritual Quotient</i> (SQ) dalam Buku Tasawuf Modern.....	83

1. Menahan Amarah	85
2. Menahan Syahwat	87
3. Menjauhi Rasa Benci	89
4. Menghindari Sifat Pesimis	91
BAB IV KONTRIBUSI NILAI-NILAI <i>SPIRITUAL QUOTIENT</i> (SQ)	
BUYA HAMKA DALAM PENDIDIKAN ISLAM	96
A. Kontribusi Nilai-nilai <i>Spiritual Quotient</i> (SQ) Buya Hamka dalam Pendidikan Islam	96
B. Analisis atas Kontribusi Buya Hamka dalam Buku Tasawuf Modern	103
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN