

**PERAN TEKNOLOGI *CLOUD COMPUTING* DALAM MENGAKSES
SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA
KECAMATAN MEDAN JOHOR**

TESIS

*Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh

**TRI ABDI SYAHPUTRA
NIM. 0331234024**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

2025



**PERAN TEKNOLOGI *CLOUD COMPUTING* DALAM MENGAKSES
SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA
KECAMATAN MEDAN JOHOR**

TESIS

OLEH

Tri Abdi Svahputra
NIM. 0331234024

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag.
NIP. 197004271995031002


Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag.
NIP. 197609152003121003

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “**PERAN TEKNOLOGI CLOUD COMPUTING DALAM MENGAKSES SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA KECAMATAN MEDAN JOHOR**” disusun oleh Tri Abdi Syahputra yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

28 April 2025 M
29 Syawal 1446 H

Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

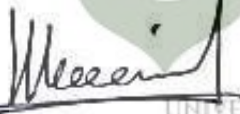
Ketua

Sekretaris

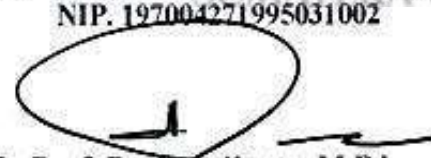

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

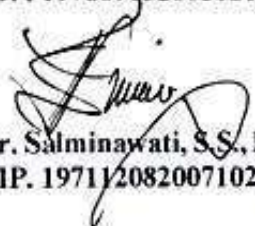

Dr. Salminawati, S.S., MA.
NIP. 197112082007102001

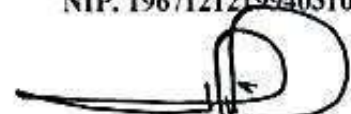
Anggota Penguji


1. Prof. Dr. Wahyudin Nur Nst, M.Ag.
NIP. 197004271995031002


2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag.
NIP. 197609152003121003


3. Prof. Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP. 196712121994031004


4. Dr. Salminawati, S.S., MA.
NIP. 197112082007102001


5. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP. 198905102018011002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan


Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.
NIP. 197011101997032004

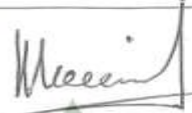
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : Tri Abdi Syahputra

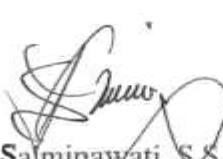
NIM : 0331234024

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL TESIS : PERAN TEKNOLOGI *CLOUD COMPUTING* DALAM
MENGAKSES SUMBER BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH
TSANAWIYAH NURUL HUDA KECAMATAN
MEDAN JOHOR

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Wahyudin Nur Nst, M.Ag. (Penguji)		28-09-2025
2	Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag. (Penguji)		28-09-2025
3	Prof. Dr. Mardianto, M.Pd. (Penguji)		28-09-2025
4	Dr. Salminawati, S.S., M.A. (Penguji)		28-09-2025
5	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I. (Penguji)		28-09-2025

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Prodi Magister PAI


Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : TRI ABDI SYAHPUTRA
NIM : 0331234024
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
**JUDUL TESIS : PERAN TEKNOLOGI *CLOUD COMPUTING* DALAM
MENGAKSES SUMBER BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH
TSANAWIYAH NURUL HUDA KECAMATAN
MEDAN JOHOR**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 27 Maret 2025



Tri Abdi Syahputra
Nim.0331234024

ABSTRAK



Nama : Tri Abdi Syahputra
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag.
Pembimbing II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag.
Judul : Peran Teknologi *Cloud Computing* dalam Mengakses Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Medan Johor

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) Penerapan teknologi *cloud computing* dalam mendukung akses sumber belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Huda. 2) Manfaat yang dirasakan oleh guru dan siswa dalam menggunakan teknologi *cloud computing* untuk pembelajaran Akidah Akhlak. 3) Strategi yang dapat diterapkan untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi *cloud computing* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Huda.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik wawancara mendalam, observasi langsung, serta studi dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak, siswa, wakil kepala madrasah, kepala madrasah, dan siswa yang dipilih berdasarkan keterlibatan mereka dalam penggunaan teknologi *cloud computing* di lingkungan madrasah. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Cara memastikan keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknologi *cloud computing* memiliki peran signifikan dalam meningkatkan akses sumber belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Medan Johor. Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses berbagai materi pembelajaran, seperti *e-book*, video pembelajaran, dan modul interaktif melalui platform berbasis *cloud*, seperti *Google Drive*, *Google Form* dan *Classroom*. Teknologi ini memungkinkan guru untuk menyusun dan membagikan materi secara lebih efektif serta memberikan tugas dan evaluasi secara daring. Siswa merasakan manfaat dalam hal fleksibilitas waktu belajar, mereka dapat mengakses materi kapan saja dan di mana saja tanpa terbatas oleh ruang kelas. Penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan, seperti keterbatasan akses internet bagi sebagian siswa, kurangnya pemahaman teknologi bagi guru yang belum terbiasa dengan sistem *cloud*, serta perlunya peningkatan pelatihan bagi pendidik agar lebih optimal dalam mengintegrasikan teknologi ini kedalam pembelajaran Akidah Akhlak

Kata Kunci : *Teknologi Cloud Computing*, Sumber Belajar, Akidah Akhlak

ABSTRCK



Name : Tri Abdi Syahputra
Majaor : *Islamic Religious Education*
Supervisor I : Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag.
Supervisor II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag.
Title : *The Role of Cloud Computing Technology in
Accesing Learning Resources on the Subject of
Aqidah Akhlak at Madrasah Tsanawiyah, Medan
Johor District*

This study aims to analyze: 1) The application of cloud computing technology in supporting access to learning resources in the subject of Akidah Akhlak at MTs Nurul Huda. 2) The benefits felt by teachers and students in using cloud computing technology for learning Akidah Akhlak. 3) Strategies that can be applied to optimize the use of cloud computing technology in learning Akidah Akhlak at MTs Nurul Huda.

The research method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach. The data in this study were obtained through in-depth interview techniques, direct observation, and documentation studies. The main informants in this study were Akidah Akhlak teachers, students, and madrasah principals, who were selected by purposive sampling based on their involvement in the use of cloud computing technology in the madrasah environment. Data analysis techniques were carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To ensure the validity of the data, this study used source and method triangulation techniques.

The results of the study indicate that cloud computing technology has a significant role in increasing access to learning resources for the subject of Akidah Akhlak at Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda, Medan Johor District. Teachers and students can easily access various learning materials, such as e-books, learning videos, and interactive modules through cloud-based platforms, such as Google Drive, Google Form and Classroom. This technology allows teachers to compile and share materials more effectively and provide assignments and evaluations online. Students feel the benefits in terms of flexibility in learning time, they can access materials anytime and anywhere without being limited by the classroom. This study also found several challenges, such as limited internet access for some students, lack of understanding of technology for teachers who are not yet familiar with the cloud system, and the need for increased training for educators to be more optimal in integrating this technology into Akidah Akhlak learning.

Keywords: *Cloud Computing Technology, Learning Resources, Akidah Akhlak*

خلاصة



الاسم : تري عبدي سياهوتر
القسم : التربية الدينية الاسلامية
المشرف الأول : أ.د. الدكتور وحي الدين نور ناسوتيون، ماجستير في
المشرف الثاني : د. محمد الفارابي، ماجستير في الزراعة
العنوان : دور تقنية الحوسبة السحابية في التنفيذ الوصول إلى مصادر التعلم
لمواضيع آكي والأخلاق في المدرسة المتوسطة بالمنطقة ملعب جوهور

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل: (١) تطبيق تكنولوجيا الحوسبة السحابية في دعم الوصول إلى مصادر التعلم في موضوع العقيدة الأخلاقية في مدرسة نور الهدى المتوسطة. (٢) الفوائد التي يشعر بها المعلمون والطلبة في استخدام تقنية الحوسبة السحابية في تعليم عقيدة الأخلاق. (٣) الاستراتيجيات التي يمكن تطبيقها لتحسين استخدام تقنية الحوسبة السحابية في تعلم العقيدة الأخلاقية في مدرسة نور الهدى المتوسطة

المنهج البحثي المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج النوعي مع المنهج الوصفي. تم الحصول على البيانات في هذه الدراسة من خلال تقنيات المقابلة المعمقة والملاحظة المباشرة ودراسات الوثائق. كان المخبرون الرئيسيون في هذه الدراسة هم معلمو وطلاب ومديرو المدارس الدينية في أكيدة أخلاق، والذين تم اختيارهم باستخدام العينة القصدية بناءً على مشاركتهم في استخدام تقنية الحوسبة السحابية في بيئة المدرسة الدينية. تتم تقنيات تحليل البيانات من خلال مراحل اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ولضمان صحة البيانات، استخدمت هذه الدراسة تقنيات التثليث للمصدر والطريق.

تظهر نتائج الدراسة أن تقنية الحوسبة السحابية لها دور كبير في زيادة الوصول إلى مصادر التعلم لموضوع عقيدة الأخلاق في مدرسة نور الهدى الثانوية، منطقة ميدان جوهر. يمكن للمعلمين والطلاب الوصول بسهولة إلى مواد التعلم المختلفة، مثل الكتب الإلكترونية ومقاطع وتسمح الفيديو التعليمية والوحدات التفاعلية من خلال المنصات المستندة إلى السحابة، مثل هذه التقنية أيضاً للمعلمين بتنظيم المواد ومشاركتها بشكل أكثر فعالية وتوفير المهام والتقييمات عبر الإنترنت. ويحصل الطلاب على فوائد من حيث المرونة في وقت التعلم، حيث يمكنهم الوصول إلى المواد في أي وقت وفي أي مكان دون أن يكونوا مقيدون بالفضاء الدراسي وتوصلت الدراسة أيضاً إلى العديد من التحديات، مثل محدود الوصول إلى الإنترنت لبعض الطلاب، وعدم فهم التكنولوجيا لدى المعلمين الذين لم يعتادوا بعد على أنظمة الحوسبة

السحابية، والحاجة إلى زيادة التدريب للمعلمين ليكونوا أكثر كفاءة في دمج هذه التكنولوجيا في التعلم وفق مبدأ أكيدة أخلاق. بشكل عام، أثبتت تقنية الحوسبة السحابية أنها توفر فوائد كبيرة في دعم الكفاءة وإمكانية الوصول وفعالية التعلم، على الرغم من أن هناك حاجة إلى استراتيجيات للتغلب على العقبات القائم

الكلمات المفتاحية: تقنية الحوسبة السحابية، مصادر التعلم، عقيدة الأخلاق



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah swt. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Peran Teknologi *Cloud Computing* dalam Mengakses Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Medan Johor” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).

Penyusunan tesis ini tentu bukanlah suatu proses yang mudah, mengingat kompleksitas penelitian yang melibatkan berbagai aspek, mulai dari teori keilmuan, pengumpulan data, analisis, hingga penyusunan laporan ilmiah yang sistematis dan komprehensif. Atas izin Allah swt. serta dukungan dari berbagai pihak, tesis ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini berangkat dari kesadaran akan pentingnya pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan, khususnya teknologi *cloud computing*, yang memberikan kemudahan dalam mengakses berbagai sumber belajar secara fleksibel dan efisien.

Teknologi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) diharapkan mampu meningkatkan efektivitas pengajaran serta mendukung pencapaian tujuan pendidikan Islam yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, sehingga kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan guna perbaikan di masa mendatang. Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafidah, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Salminawati, S.S., M.A. dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I. selaku Kepala dan Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, mengajarkan, serta membina saya dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, mengajarkan, serta membina saya dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh civitas akademik Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
7. Ibu Siti Olina Harahap, S.H.I. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Medan Johor yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis dengan memberikan data-data pendukung kepada penulis.
8. Bapak Rozikin Batubara, S.Fil.I. selaku Guru Bidang Studi Akidah Akhlak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis dengan memberikan data-data yang diperlukan oleh penulis.
9. Siti Ade Albaniyah dan Rendy Syah Putra selaku Peserta Didik yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis dengan memberikan data-data yang diperlukan oleh penulis.
10. Kedua Orang Tua penulis yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan kasih dan sayang, Bapak Bahrian Tanjung dan Ibu Zuhriah Br Lubis yang selalu memberikan dorongan dan semangat
11. Saudari Hilda Nurtilla Lubis, S.IP. selaku teman dekat penulis yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis hingga Tesis ini dapat diselesaikan.
12. Kepada seluruh teman penulis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara PAI Non Reg A 2023.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi dunia pendidikan Islam maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam pemanfaatan teknologi *coud computing* dalam pembelajaran akidah akhlak.

Semoga tesis ini juga dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya serta memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis teknologi di madrasah dan lembaga pendidikan Islam lainnya. Akhir kata, semoga upaya ini dicatat sebagai amal jariyah dan senantiasa mendapat ridha Allah swt.

Medan, 27 Maret 2025



Tri Abdi Syahputra



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Kebaharuan Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN KONSEPTUAL	10
A. Kajian Konseptual.....	10
1. Teknologi <i>Cloud Computing</i>	10
a. Pengertian <i>Cloud Computing</i>	10
b. Karakteristik <i>Cloud Computing</i>	11
c. Model <i>Cloud Computing</i> Berdasarkan Layanan	12
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cloud Computing</i>	14
e. Manfaat <i>Cloud Computing</i>	15
2. Sumber Belajar	17
a. Pengertian Sumber Belajar	17
b. Jenis-jenis Sumber Belajar	18
c. Manfaat Sumber Belajar	22
d. Fungsi Sumber Belajar	23
e. Ciri-ciri Sumber Belajar	24
f. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar.....	25
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	26
a. Pengertian Akidah Akhlak.....	26

b. Karakteristik Pembelajaran Akidah Akhlak	28
c. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	28
d. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	29
e. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	32
1) Akidah Akhlak Terhadap Allah	32
2) Akidah Akhlak Terhadap Sesama Manusia	33
3) Akidah Akhlak Terhadap Lingkungan.....	38
f. Materi Pembelajaran Akidah Akhlak	39
g. Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak	41
1) Pengertian Strategi Pembelajaran.....	43
2) Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	44
3) Manfaat Strategi Pembelajaran.....	48
4) Teknik Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	48
5) Faktor Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	50
B. Penelitian Relevan.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Latar Penelitian	55
B. Data dan Sumber Data	55
C. Metode Penelitian.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Teknik Analisis Data.....	60
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	62
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Temuan Umum Penelitian.....	64
B. Temuan Khusus Penelitian.....	76
C. Pembahasan Penelitian.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xix

1. Lampiran 1 Pedoman Observasi	xix
2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara	xxii
3. Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	xxviii
4. Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara	xxvii
5. Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto)	xli
RIWAYAT HIDUP.....	xlvi



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru MTs Nurul Huda	69
Tabel 4.2	Tenaga Kependidikan dan Administrasi MTs Nurul Huda	71
Tabel 4.3	Siswa Baru yang diterima Kelas VII	73
Tabel 4.4	Jumlah Siswa Menurut Tingkat dan Jenis Kelamin.....	73
Tabel 4.5	Rombongan Belajar	73
Tabel 4.6	Jumlah Siswa Menurut Umur (Tahun).....	73
Tabel 4.7	Jumlah Siswa yang Mengulang	73
Tabel 4.8	Jumlah Siswa Putus Sekolah.....	74
Tabel 4.9	Jumlah Peserta Ujian dan Jumlah Lulusan	74
Tabel 4.10	Sarana dan Prasarana	75
Tabel 4.11	Alat Peraga/Praktek/Laboratorium	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	68
Gambar 4.2 Kuis pada Quizizz	77
Gambar 4.3 Drive Materi dan Google Form.....	80
Gambar 4.4 Quizizz	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Observasi	xix
Lampiran II	Pedoman Wawancara	xxii
Lampiran III	Catatan Lapangan Hasil Observasi	xxvii
Lampiran IV	Catatan Lapangan Hasil Wawancara	xxviii
Lampiran V	Dokumen Pendukung (Foto)	xxxvii
Dokumentasi 1	MTs Nurul Huda Kecamatan Medan Johor.....	xxxvii
Dokumentasi 2	Jadwal Pembelajaran	xxxvii
Dokumentasi 3	Wawancara dengan Informan I.....	xxxviii
Dokumentasi 4	Wawancara dengan Informan II	xli
Dokumentasi 5	Wawancara dengan Informan III.....	xlii
Dokumentasi 6	Pembelajaran di Kelas	xliii
Lampiran VI	Surat Izin Penelitian.....	xliv
Lampiran VII	Surat Balasan Penelitian	xlV

