

**IMPLEMENTASI PROGRAM INFAK PEKANAN DALAM
PENGEMBANGAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK
DI SMA SWASTA AN-NIZAM KOTA MEDAN**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
di Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan

TESIS

Oleh :

**MUQDIAL AMRI HASIBUAN
NIM. 3003203035**

Program Studi

PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PASCASARJANA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

PERSETUJUAN

Tesis berjudul:

IMPLEMENTASI PROGRAM INFAK PEKANAN DALAM PENGEMBANGAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMA SWASTA AN-NIZAM KOTA MEDAN

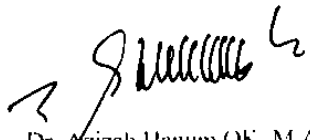
Oleh:

MUQDIAL AMRI HASIBUAN
NIM. 3003203035

*Dapat Disetujui dan Disahkan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Islam
Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*

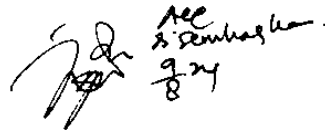
Medan, 08 Agustus 2024

Pembimbing I,



Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag.
NIP : 196903232007012030
NIDN : 2019075810

Pembimbing II,



Dr. Junaidi Arsyad, M.A.
NIP : 197601202009031001
NIDN : 2020017605

PENGESAHAN

Tesis berjudul **"Implementasi Program Infak Pekanan dalam Pengembangan Sikap Sosial Peserta Didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan** oleh an. **Muqddial Amri Hasibuan** NIM : **3003203035** Program Studi Pendidikan Islam telah di uji dalam Sidang Tesis pada tanggal 28 Agustus 2024.

Tesis ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan

Medan, 28 April 2025
Panitia Sidang Tesis
Pascasarjana UIN-SU Medan

Ketua

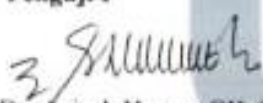

Prof. Dr. Nurussalamah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002
NIDN. 2009128201

Sekretaris


Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001
NIDN. 2015066702

Anggota

Penguji I


Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIP. 196903232007012030
NIDN. 2023036901

Penguji II


Dr. Jundi Arsyad, M.A
NIP. 197601202009031001
NIDN. 2002018103

Penguji III


Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001
NIDN. 2015066702

Penguji IV


Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag
NIP. 197609152003121003
NIDN. 2015097603



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN SU Medan,


Prof. Dr. Syukri Kholil, MA
NIP. 196402041989031003
NIDN. 2009026401

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muqdi al Amri Hasibuan
NIM : 30032203035
Tempat/ Tgl. Lahir : Hasahatan Julu, 10 Nopember 1994
Pekerjaan : -
Email : muqdi.alamri@gmail.com
Alamat : Hasahatan Julu, Kecamatan Barumun Baru, Kabupaten Padang Lawas, Sumut

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **“Implementasi Program Infak Pekan dalam Pengembangan Sikap Sosial Peserta Didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka kesalahan dan kekeliruan itu menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sumgguh.

Medan, 09 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Muqdi al Amri Hasibuan
NIM: 3003203035

ABSTRAK
IMPLEMENTASI PROGRAM INFAK PEKANAN DALAM
PENGEMBANGAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMA SWASTA
AN-NIZAM KOTA MEDAN



Nama : Muqdlal Amri Hasibuan
NIM : 3003203035
Program Studi : Pendidikan Islam
Universitas : Pascasarjana UIN-SU Medan
Tempat/Tgl.Lahir : Hasahatan Julu/10 Nopember 1994
Nama Ayah : M. Ali Zuhri Hasibuan
Nama Ibu : Sopiani Nasution
Pembimbing : 1. Dr. Azizah Hanum OK,. M.Ag
2. Dr. Junaidi Arsyad,. M.A

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Menganalisis perencanaan program infak pekanan dalam pengembangan sikap sosial peserta didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan. 2). Menganalisis pelaksanaan program infak pekanan dalam pengembangan sikap sosial peserta didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan. 3). Menganalisis evaluasi program infak pekanan dalam pengembangan sikap sosial peserta didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan studi dokument.

Hasil penelitian yaitu: *Pertama*, perencanaan program infak pekanan dalam pengembangan sikap sosial peserta didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan sudah dilakukan perencanaan dengan baik, terprogram dan sistematis. Langkah perencanaan yang dilakukan dalam implementasi program infak pekanan yaitu: melakukan koordinasi dengan pimpinan yayasan, rapat pimpinan sekolah dan guru, penentuan penanggung jawab dan petugas, menentukan waktu pelaksanaan, menentukan tujuan program infak pekanan dan melakukan sosialisasi kepada peserta didik dan wali peserta didik. *Kedua*, pelaksanaan program infak pekanan dalam pengembangan sikap sosial peserta didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan terlaksana dengan baik dengan melakukan penghimpunan infak pada waktu yang telah ditentukan, hasil infak di rekap koordinator program infak pekanan dan di serahkan kepada LAZISMU Medan sebulan sekali. Pendistribusian infak pekanan diberikan kepada peserta didik yang kurang mampu bentuk bantuan biaya pendidikan 70% dan untuk OSIS 10% dan LAZISMU Medan 20% sebagai pengelola infak serta dampak terhadap peserta didik. *Ketiga*, evaluasi program infak pekanan dalam pengembangan sikap sosial peserta didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan dilakukan rapat evaluasi tahunan, semester dan evaluasi bulan untuk meningkatkan proses perencanaan yang baik dan penghimpunan hasil dana infak yang didapatkan serta proses pendistribusiannya, selain itu juga masih banyak yang harus dilakukan evaluasi.

Kata Kunci: Infak Pekanan, Sikap, Sikap Sosial

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE FOOD INFACIT PROGRAM IN DEVELOPING STUDENTS' i L ATTITUDES IN AN-NIZAM PRIVATE HIGH OL, MEDAN CITY



Nama : Muqdlal Amri Hasibuan
NIM : 3003203035
Study Program : Islamic Education
University : UIN-SU Medan Postgraduate
Place/Date. Born : Hasahatan Julu, November 10 1994
Name Father : M. Ali Zuhri Hasibuan
Name Mother) : Sopiani Nasution
Supervisor : 1. Dr. Azizah Hanum OK. M.Ag
2. Dr. Junaidi Arsyad. M.A

This research aims to 1). Analyzing the planning of the weekly charity program in developing the social attitudes of students at An-Nizam Private High School, Medan City. 2). Analyzing the implementation of the weekly charity program in developing students' social attitudes at An-Nizam Private High School, Medan City. 3). Analyzing the evaluation of the weekly charity program in developing students' social attitudes at An-Nizam Private High School, Medan City. This research is qualitative research using a case study approach.

The results of this research contain three points, namely: first, the planning of the weekly infaq program in developing the social attitudes of students at An-Nizam Private High School, Medan City has been planned well, programmed and systematically. The planning steps taken in implementing the weekly charity program are: coordinating with foundation leaders, meeting with school leaders and teachers, determining the person in charge and officers, determining the implementation time, determining the objectives of the weekly charity program and conducting outreach to students and their guardians.

Second, the implementation of the weekly donation program in developing the social attitudes of students at An-Nizam Private High School in Medan City was carried out well by collecting donations at a predetermined time, the results of the donations were submitted to the coordinator of the weekly charity program and handed over to LAZISMU Medan once a month . The weekly donation distribution is given to underprivileged students in the form of 70% tuition fee assistance and 10% to OSIS and LAZISMU Medan 20% as the charity manager.

Third, the evaluation of the weekly donation program in developing the social attitudes of students at An-Nizam Private High School in Medan City is carried out at annual, semester and public evaluation meetings to improve the process of collecting the results of the donation funds which are distributed, apart from that there is still a lot of evaluation that needs to be done. .

Keywords: Weekly Infaq, Social Attitudes

خلاصة

تنفيذ برنامج الغذاء المؤثر في تنمية الاتجاهات الاجتماعية لدى الطلاب في
مدرسة النظام الثانوية الخاصة ه ii يدانمقد يال عمري حسيبوان

اسم : مقديال عمري حسيبوان
نيم : ٣٠.٣ ٢٠.٣ ٣٠.٣ ٥
برنامج الدراسة : التربية الإسلامية
الجامعة : الدراسات العليا في جامعة الإسلام
الحكومية الإسلامية السمترا
المكان/ تاريخ الميلاد : هاساهاتان جولو، ١٠ نوفمبر ١٩٩٨
اسم الوالدين (الأب) : م. علي زهري حسيبوان
(الأم) : سوبياني ناسوتيون
المشرف : ١. د. عزيزة هانم موافق. م. اج
٢. د. الجنيدي ارسيد، ماجستير



ويهدف هذا البحث إلى (١). تحليل تخطيط البرنامج الخيري الأسبوعي في تنمية الاتجاهات الاجتماعية لدى طلاب مدرسة النظام الثانوية الخاصة بمدينة ميدان. (٢). تحليل تنفيذ البرنامج الخيري الأسبوعي في تنمية الاتجاهات الاجتماعية لدى الطلاب في مدرسة النظام الثانوية الخاصة بمدينة ميدان. (٣). تحليل تقييم البرنامج الخيري الأسبوعي في تنمية الاتجاهات الاجتماعية لدى الطلاب في مدرسة النظام الثانوية الخاصة بمدينة ميدان. هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام منهج دراسة الحالة.

وقد تضمنت نتائج هذا البحث ثلاث نقاط وهي: أولاً، أن التخطيط لبرنامج الإنفاق الأسبوعي في تنمية الاتجاهات الاجتماعية لدى طلاب مدرسة النظام الثانوية الخاصة بمدينة ميدان تم التخطيط له بشكل جيد ومبرمج ومنظم. الخطوات التخطيطية المتخذة في تنفيذ البرنامج الخيري الأسبوعي هي: التنسيق مع قيادات المؤسسة، الاجتماع مع قادة المدارس والمعلمين، تحديد الشخص المسؤول والمسؤولين، تحديد وقت التنفيذ، تحديد أهداف البرنامج الخيري الأسبوعي والتواصل مع الطلاب وأولياء أمورهم. ثانياً: تم تنفيذ برنامج التبرع الأسبوعي في تنمية الاتجاهات الاجتماعية لطلبة مدرسة النظام الثانوية الخاصة في مدينة ميدان بشكل جيد من خلال جمع التبرعات في وقت محدد مسبقاً، وتم رفع نتائج التبرعات إلى منسق البرنامج. برنامج خيري أسبوعي ويتم تسليمه إلى لاريسمو ميدان مرة واحدة في الشهر. يتم توزيع التبرعات الأسبوعية للطلاب المحرومين في شكل ٧٠ % مساعدة في الرسوم الدراسية، و ١٠ % إلى مجلس الطلاب ولازيسمو ميدان، و ٢٠ % كمدير للأعمال الخيرية. ثالثاً، يتم إجراء تقييم برنامج التبرع الأسبوعي في تنمية الاتجاهات الاجتماعية لدى طلاب مدرسة النظام الثانوية الخاصة في مدينة ميدان في اجتماعات التقييم السنوية والفصلية والعامية لتحسين عملية جمع نتائج أموال التبرعات التي يتم توزيعها، وبصرف النظر عن ذلك لا يزال هناك الكثير من التقييم الذي يتعين القيام به.

الكلمات المفتاحية: الإنصاف الأسبوعي، المواقف الاجتماعية

KATA PENGANTAR

iii

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Waburakduh

Segala puji serta syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt, yang mencurahkan rahmat, hidayah dan taufik-Nya sehingga proses penulisan Tesis ini bisa terselesaikan sesuai rencana. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw, Rasul yang mengantarkan Islam ke dunia dalam bentuk ajaran yang murni dan sempurna bagi ummat manusia serta yang menjadi teladan dalam menjalani kehidupan yang berpedoman pada Al-Qur'an dan Sunnah. Paling teristimewah kepada kedua orang tua tercinta Bapak M. Ali Zuhri Hasibuan dan Ibu Sopiani Nasution yang tiada henti senantiasa mengirimkan do'a untuk penulis, mencurahkan cinta dan kasih sayang serta perhatian kepada penulis sampai dengan terselesaikannya Tesis ini.

Adapun Tesis saya ini berjudul "Implementasi Program Infak Pekan dalam Pengembangan Sikap Sosial Peserta Didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan". Penelitian Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) bagi mahasiswa Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyajian Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kontribusi pemikiran baik berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Tesis ini. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, akan tetapi berkat bantuan dan motivasi serta do'a dari berbagai pihak akhirnya Tesis ini terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nurhayati. M.Ag sebagai Rektor UIN Sumatera Utara Medan
2. Bapak Prof. Dr. H. Syukur Kholil, M.A sebagai Direktur Pascasarjana dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nurussakinah Daulay, M.Psi sebagai Wakil Direktur Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan.

3. Ibu Dr. Hj. Yusnaili Budianti, M.Ag sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Islam dan Ibu Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam serta seluruh staf Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Junaidi Arsyad, M.A. sebagai pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pemikirannya serta telah memotivasi penulis dalam proses menyelesaikan penulisan Tesis ini sampai selesai.
5. Saudara kandung penulis, kakak saya Nur Hevvy Hasibuan, S.Pd yang telah banyak membantu dan mensupport dalam pendidikan penulis. Kepada kakak Hepni Delila Hasibuan, Irma Juniati Hasibuan, S.Pd, Nikmatul Hasanah Hasibuan, S.E, Abang saya alm. Jasmal Bukhari Hasibuan, S.Pd dan adik saya Khaidar Ansori Hasibuan, S.P (*Ketua Umum PC IMM Palas-Paluta*), yang senantiasa mendukung dan mendo'akan serta memberikan semangat dalam penyelesaian Tesis ini.
6. Rekan seperjuangan di IMM yaitu, adinda IMMawati Mishiyyah Nashih Ulwan, S.Kom, M.Pd, IMMawati Khoirunnisa Hasibuan, S.Pd, IMMawan Arfan Afandi Sitompul, S.Pd dan Pengurus DPD IMM Sumut 2021-2023 serta Korps Instruktur DPD IMM Sumut, keluarga besar IMM se-Sumut dan Alumni IMM Sumut.
7. Rahmad Abdullah Munthe, M.Pd rekan seperjuangan dan rekan-rekan PEDI Reguler A dan Reguler B serta PEDI Non-Reguleron -A dan Non-Reguler B Pascasarjana angkatan tahun 2020 yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam proses penulisan Tesis ini.
8. Kepala Bapak Yudistira Avandi, S.Pd, M.Si selaku Kepala SMA Swasta An-Nizam Kota Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan telah memberikan informasi serta motivasi selama penelitian.
9. Kepada Bapak dan Ibu Tenaga Pendidik dan Pengurus OSIS SMA Swasta An-Nizam Kota Medan yang telah banyak membantu dan memberikan data dan informasi dalam proses menyelesaikan penulisan Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa sebuah karya manusia biasa Tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis

mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan dari Tesis ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekaligus demi menambah wawasan dan dapat menggunakan dengan semestinya.

Billahi Fii Sabilil Haq, Fastabiqul Khairat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Medan, 09 Agustus 2024
Penulis,

MUQDIAL AMRI HASIBUAN
NIM. 3003203035



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab - Latin dalam penulisan Tesis ini merupakan hasil keputusan bersama 2 Menteri, yaitu Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang tertulis di surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 tentang pembakuan pedoman transliterasi Arab-Latin sebagai berikut:

1. Konsonan

Konsonan				Nama	Transliterasi
Akhir	Tengah	Awal	Tunggal		
ا	ا	ا	ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	ب	ب	ب	Ba	B/b
ت	ت	ت	ت	Ta	T/t
ث	ث	ث	ث	Sa	S/s
ج	ج	ج	ج	Jim	J/j
ح	ح	ح	ح	Ha	H/h
خ	خ	خ	خ	Kha	KH/kh
د	د	د	د	Dal	D/d
ذ	ذ	ذ	ذ	Zal	Z/z
ر	ر	ر	ر	Ra	R/r
ز	ز	ز	ز	Zai	Z/z
س	س	س	س	Sin	S/s
ش	ش	ش	ش	Syin	Sy/sy
ص	ص	ص	ص	Sad	S/s
ض	ض	ض	ض	Dad	D/d

ط	ط	ط	ط	Ta	T/t
ظ	ظ	ظ	ظ	Za	Z/z
ع	ع	ع	ع	‘ain	‘A/a
غ	غ	غ	غ	Gain	G/g
ف	ف	ف	ف	Fa	F/f
ق	ق	ق	ق	Qaf	Q/q
ك	ك	ك	ك	Kaf	K/k
ل	ل	ل	ل	Lam	L/l
م	م	م	م	Mim	M/m
ن	ن	ن	ن	Nun	N/n
و	و	و	و	Waw	W/w
ه	ه	ه	ه	Ha	H/h
ء				Hamzah	—
ي	ي	ي	ي	Ya	Y/y

2. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau doftong.

a. Vokal tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ي َ	Fathah dan Ya	Ai	a dan i
و َ	Fathah dan Waw	Au	a dan u

Contoh :

Mauti : مَوْتِ

Haisu : حَيْثُ

Kaukaba : كَوْكَبَ

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا َ	Fathah dan alif atau ya	A	A dan garis di atas
ي ِ	Kasrah dan ya	I	I dan garis di atas
و ُ	Dammah dan waw	U	U dan garis di atas

d. Ta marbutah

Transliterasinya untuk *ta marbutah* ada dua:

- 1) *Ta marbutah* hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat Harkat fathah, kasrah

dan *dammah*, transliterasinya (t).

2) *Ta marbutah* mati

Ta marbutah yang mati mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah (h).

- 3) Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

- *raudah al-atfal* –*raudatul atfal* : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ
- *al-Madinah al Munawwarah* : الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ
- *talhah* : طَلْحَةُ

e. **Syaddah**

Syaddah atau *tasydid* yang pada tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *tasydid* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

- *Rabbana* : رَبَّنَا
- *nazzala* : نَزَّلَ
- *al-birr* : الْبِرِّ
- *al-hajj* : الْحَجِّ
- *nu'ima* : نُعْمَ

f. **Kata sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: *al* namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*.

- 1) Kata sandang diikuti oleh huruf *syamsiyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf (I) diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2) Kata sandang diikuti oleh huruf *qamariyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Baik diikuti huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

- *ar-rajulu* : الرَّجُلُ
- *as-sayyidatu* : السَّيِّدَةُ
- *asy-syamsu* : الشَّمْسُ
- *al-qalamu* : الْقَلَمُ
- *al-badi'u* : الْبَدِيعُ
- *al-jalalu* : الْجَلَالُ

g. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof, akan tetapi itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Hamzah yang terletak di awal kata tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab sama dengan *alif*.

Contoh:

- *ta'khuzuna* : تَأْخُذُونَ
- *an-nau'* : النَّوْءُ
- *syai'un* : شَيْءٌ
- *inna* : إِنَّ

h. Penulisan kata

Pada dasarnya, setiap kata baik *fi'il* (kata kerja), *ism* (kata benda) maupun *huruf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau *harakat* yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang mengikutinya.

Contoh:

- *Wa innallaha lahum khairurraziqin* : وَإِنَّ اللَّهَ لَهُمْ خَيْرُ الرَّازِقِينَ
- *Faauful-kailawal-mizana* : فَأَوْفُوا الْكَيْلَ الْمِيزَانَ
- *Ibrahim al-khalil* : إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ
- *Bismillahi 'alan-nasihiiyu al-baiti* : بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا

i. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan. Penggunaan huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri terdiri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital adalah huruf awal dari nama tersebut, bukan kata sandangnya.

Contoh:

- *Wa ma muhammadun illarasul*
- *Inna awwala baitin wudi'a linnasi lallazi bi bakkata mubarakam*

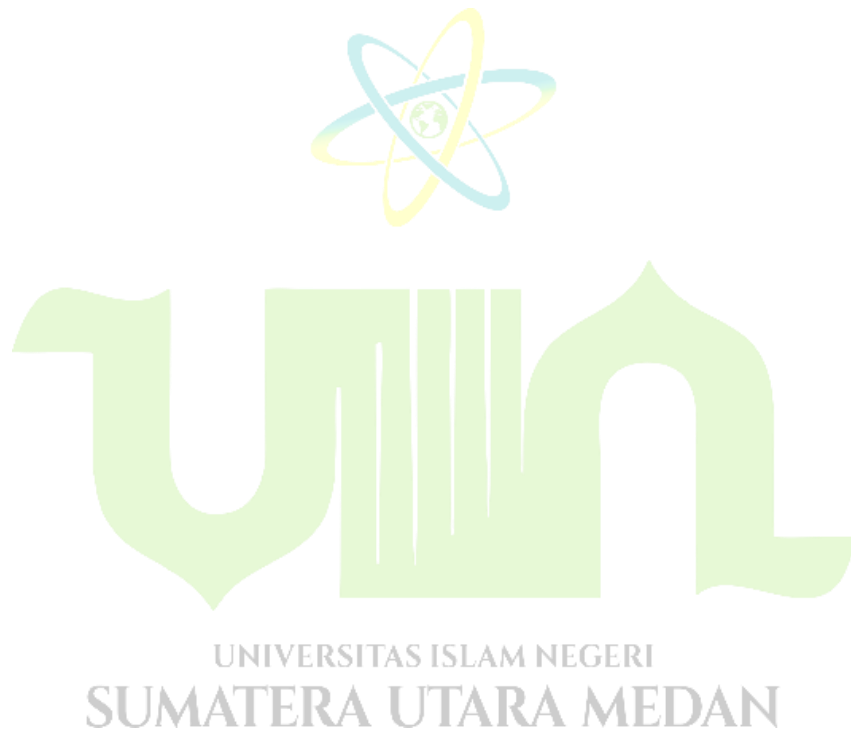
Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. Apabila kata Allah disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

- *Nasrun minallahi wa fathun qarib*
- *Lillahi al-amru jami'an*

j. *Tajwid*

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu *tajwid*. Karena itu peresmian transliterasi ini perlu disertai ilmu *tajwid*.



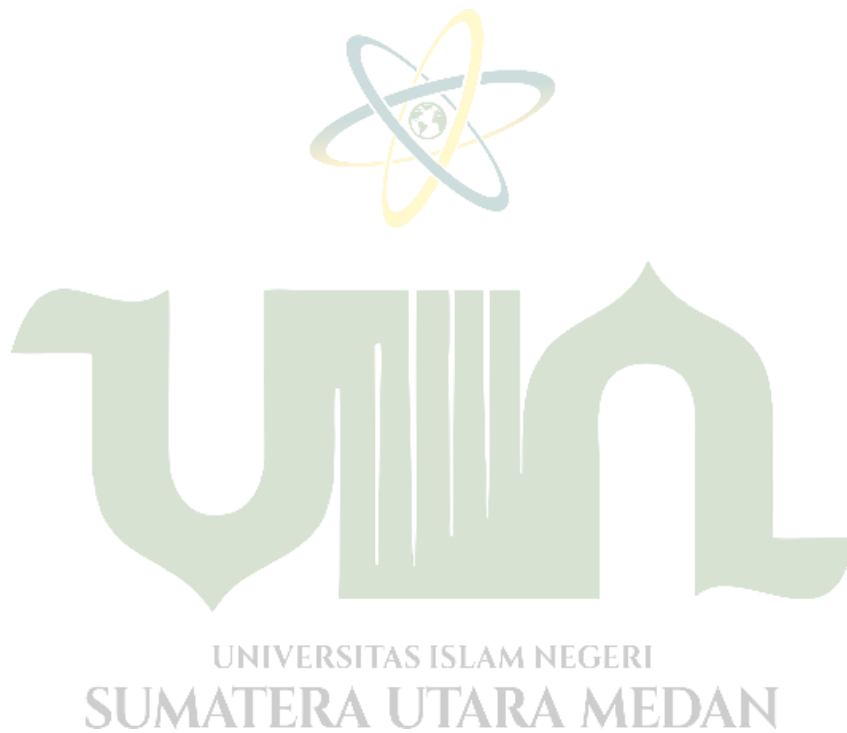
DAFTAR ISI

NOTA PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iv
TRANSLITERASI	vii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Masalah	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Infak.....	12
2. Sikap	17
B. Kerangka Berpikir.....	41
C. Penelitian yang Relevan	42
BAB III : METODE PENELITIAN.....	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode dan Jenis Penelitian	46
C. Partisipan Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	49
F. Teknik Keabsaan Data	52
BAB IV :TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Temuan Umum.....	54
1. Sejarah Berdirinya Yayasan Sech Oemar bin Salmin Bahadjadj (SMA Swasta An-Nizam Kota Medan).....	54

2. Profil SMA Swasta An-Nizam	55
3. Visi, Misi dan Tujuan SMA Swasta An-Nizam	56
4. Sumber Daya dan Fasilitas SMA Swasta An-Nizam	57
5. Ekstrakurikuler SMA Swasta An-Nizam.....	61
B. Temuan Khusus	62
1. Perencanaan Program Infak Pekan dalam Pengembangan Sikap Sosial Peserta Didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan	62
2. Pelaksanaan Program Infak Pekan dalam Pengembangan Sikap Sosial Peserta Didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan	76
3. Evaluasi Program Infak Pekan dalam Pengembangan Sikap Sosial Peserta Didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan....	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Perencanaan Program Infak Pekan dalam Pengembangan Sikap Sosial Peserta Didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan	99
2. Pelaksanaan Program Infak Pekan dalam Pengembangan Sikap Sosial Peserta Didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan	102
3. Evaluasi Program Infak Pekan dalam Pengembangan Sikap Sosial Peserta Didik di SMA Swasta An-Nizam Kota Medan	106
BAB V : PENUTUP	106
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	xviii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
SURAT IZIN RISET DAN BALASAN.....	
DOKUMENTASI	

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar. 4.1. Pemberitahuan Pelaksanaan Infak	75
2. Gambar. 4.2. Penghimpunan Infak Menggunakan Kotak	81
3. Gambar. 4.3. MoU SMA An-Nizam dengan LAZISMU Medan	87
4. Gambar. 4.4. Penyaluran Hasil Infak	91



DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Sikap	20
2. Tabel 2.2 Penilaian Sikap Sosial	40
3. Tabel 4.1 Profil SMA AN-Nizam	55
4. Tabel 4.2 Keadaan Guru	57
5. Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik	59
6. Tabel 4.4 Fasilitas Sekolah	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN