

Prof. Dr. Salim, M.Pd.
Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
Ramadhan Lubis, M.Ag.
Safran, M.Pd.I

AKU DAN MIMPIKU UNTUK MASA DEPAN



AKU DAN MIMPIKU UNTUK MASA DEPAN

Prof. Dr. Salim, M.Pd.
Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
Ramadhan Lubis, M.Ag.
Safran, M.Pd.I.

AKU DAN MIMPIKU UNTUK MASA DEPAN

Editor :
Dr. Nirwana Anas, S.Pd., M.Pd.



Cv. Puskra Mitra Jaya

Judul :

AKU DAN MIMPIKU UNTUK MASA DEPAN

Penulis :

Prof. Dr. Salim, M.Pd.

Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.

Ramadhan Lubis, M.Ag.

Safran, M.Pd.I

Editor :

Dr. Nirwana Anas, S.Pd., M.Pd.

Diterbitkan Oleh :

CV. Puskra Mitra Jaya

Alamat : Percetakan Puskra, Jln. William Iskandar No. 2-K/ 22, Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara.

e-mail : cvpuskramitrajaya@gmail.com
fuadzaini06@gmail.com

Kontak : 0823-6050-1584 (HP/WA)
Mhd. Fuad Zaini Siregar, M.Pd

Desain Sampul :

Puskra Team

ISBN :

978-634-7125-05-7

IKAPI :

No. 043/SUT/2020

Cetakan Pertama pada bulan Mei 2025

Copyright :**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi sebagian atau seluruh isi buku ini, serta memperjualbelikannya tanpa mendapat izin tertulis dari penerbit maupun penulis terkait.

(Pasal 113 Undang - Undang Nomor 28 Tahun 2014).



CV. Puskra Mitra Jaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku yang berjudul *"Aku dan Mimpiku untuk Masa Depan"* ini dapat disusun dan disajikan kepada para pembaca dengan penuh harapan dan semangat.

Buku ini merupakan refleksi dari perjalanan, impian, dan harapan yang terangkai dalam untaian kata yang sederhana namun sarat makna. Setiap halaman adalah cerminan dari tekad untuk melangkah maju, menggapai cita-cita, dan menjadikan masa depan sebagai medan perjuangan yang penuh warna. Penulisan buku ini dilandasi oleh keyakinan bahwa setiap individu berhak untuk bermimpi, dan bahwa mimpi yang diperjuangkan dengan tekun akan menemukan jalannya untuk menjadi nyata.

Tujuan utama dari penyusunan buku ini adalah untuk menginspirasi para pembaca, khususnya generasi muda, agar tidak takut bermimpi dan berani mengambil langkah nyata demi meraih masa depan yang lebih baik. Dengan membagikan kisah, renungan, serta motivasi, diharapkan buku ini mampu menjadi teman dalam perjalanan panjang menuju cita-cita.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa, sehingga buku ini dapat terselesaikan. Kritik dan

saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya-karya berikutnya.

Akhir kata, semoga buku "*Aku dan Mimpiku untuk Masa Depan*" ini dapat memberikan manfaat, menggugah semangat, dan menyalakan harapan dalam setiap jiwa yang membacanya.

Medan, Mei 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Identitas Buku	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
BAB II	
Apa Itu Mimpi?	1
BAB II	
Pentingnya Cita-cita Untuk Masa Depan	11
BAB III	
Bagaimana Cara Menggapai Cita-cita?.....	26
BAB IV	
Motivasi Untuk Anak-Anak Desa	59
BAB V	
Tekad dan Kepercayaan	80
BAB VI	
Aku dan Mimpiku Untuk Masa Depan	90
BAB VII	
Life Stories of Children Huta Tanjung Anom	109

Penutup	139
Daftar Pustaka.....	120
Profil Penulis	124

**“Impian adalah bunga-bunga masa
depan yang tertanam dalam hati.
Biarkan mereka mekar, karena dari
sinilah kehidupan kita bersemi.”**

~ Mario Teguh ~

BAB I

APA ITU MIMPI?

Mimpi merupakan sebuah harapan yang ingin menjadi kenyataan, di dalam mimpi terdapat doa yang dipanjatkan berulang-ulang agar menjadi kenyataan. Untuk menjadikan sebuah mimpi sebagai sebuah tujuan, tentunya kita perlu menentukan kapan mimpi tersebut akan terwujud. Bermimpi tanpa bekerja keras ibarat menginginkan sesuatu tanpa membelinya, hanya bisa melihatnya tanpa menyentuhnya.

Tidak semua orang akan mencapai apa pun sampai impian berakar pada dirinya. Tentu bukan sekedar mimpi yang muncul saat tidur dan hilang setelah bangun tidur, lalu terlupakan. Namun ini adalah mimpi yang tertanam kuat dalam kesadaran, mimpi yang memiliki banyak nama lain; harapan, cita-cita, harapan dan eksistensi. Sekalipun hidup ini menyedihkan, mimpi tidak harus terlalu buruk. Mimpi selalu hadir, cerdas dan sederhana.

Setiap orang mempunyai impian, ada yang mengikutinya dengan bekerja, ada yang hanya dengan berdoa, ada yang berdoa sambil bekerja dan ada pula yang mengikutinya tanpa bekerja dan berdoa. Siapa kamu?

Mimpi tersebut memang tidaklah mudah, walaupun setiap orang pasti mempunyai mimpi, namun tentunya tidak semua orang dapat mewujudkan mimpinya. Perjalananlah yang menentukan siapa yang tertawa dan siapa yang menangis. Kamu akan jadi apa, tertawa atau menangis?

Dalam banyak kasus, pikiran salah memahami prosesnya. Misalnya, anak seorang dokter lebih mudah mewujudkan cita-citanya menjadi seorang dokter, anak seorang seniman lebih mudah mewujudkan cita-citanya menjadi seorang seniman. Sepintas, penalaran seperti ini sepertinya ada benarnya. Jika itu benar, setidaknya prosesnya akan berbeda. Nilai-nilai pengalaman mencoba menjadi seniman dari awal dan menikmati ketenaran orang tua sebagai seniman akan sangat berbeda. Orang yang bergumul dengan apa pun tampaknya memiliki segalanya alam semesta, sedangkan yang mendapat manfaat.

Rumus lain untuk mewujudkan impian adalah setiap orang mempunyai kesempatan yang sama! Anak seniman dan anak bukan anak seniman mempunyai peluang yang sama untuk menjadi seniman. Perbedaannya sekali lagi terletak pada prosesnya, pada upaya yang dilakukan setiap orang untuk mengikutinya.

“Jadi, bermimpilah! Ubah dunia di sekitar kamu, terutama dunia kamu sendiri.”

Belajarlah terus mencari pengalaman. Tapi apakah kita hanya akan menjadi seorang pemimpi saja, yang tidak mau bergerak menuju apa yang diimpikan? Membiarkan impian hanya ada dalam khayalan yang kemudian hilang begitu saja.

Kalau tidak ingin dikatakan seorang pengkhayal, maka bergeraklah. Tunjukkan aksi mu dan libatkanlah Allah dalam setiap langkahmu agar tetap bernilai ibadah. Lalu gunakanlah waktumu untuk menggapai impian yang besar, agar kelak di masa tua tidak kecewa.

”Dan setiap umat mempunyai ajal (batas waktu). Apabila ajalnya tiba, mereka tidak dapat meminta penundaan atau percepatan sesaat pun.” (QS. Al-Araf: 34)

Bicarakanlah setiap impianmu pada Allah, bawa ke atas sajadah lantunkan dalam setiap sujud-sujud terakhirmu, karena hanya Allah yang mengabulkan impianmu. Allah akan sedih jika hambanya tidak banyak meminta pada-Nya. Perbanyaklah doa pada sujudmu kepada-Nya. Jangan pendam mimpimu dalam pikiranmu terlalu lama tanpa melakukan dream, pray, action.

Memendam sebuah mimpi tidaklah baik. Apalagi berpikir seperti, *"tidak akan mungkin terwujud juga"*.

Lalu apa gunanya ada Allah yang Maha besar kalau kita pendam terus semua mimpi kita? Pasti dirimu akan merasa capek dan membuat rasa pesimis saja yang ada di otak, tidak ada keinginan untuk memperbesar kemampuan. Namun pernah tidak kita merasa sudah berdoa pada Allah meminta agar mengabulkan permintaan lalu kita bergerak menunjukkan aksi pada impian tersebut, tetapi Allah belum juga menjawab doa kita? Belum lagi sudah menambah dengan segala amalan seperti shalat tahajud, duha, sedekah, shalawat, jalan ke masjid, shalat berjama'ah secara rutin (5 waktu), baca Qur'an, bahkan mengambil posisi sebagai muadzin. Sedangkan orang yang tidak melakukan hal seperti itu justru dimudahkan urusannya sama Allah, lalu bagaimana? Atau kita salah mengambil langkah dalam aksi?

Kalau jawabannya pernah atau bahkan sering, jangan berprasangka buruk pada Allah dan mengatakan Allah jahat, nggak adil, pilih kasih, tidak sayang, pelit, dan seterusnya. Jika kita manusia yang beriman maka bersabarlah, bersabar jauh lebih baik. Justru disitulah cobaan yang Allah berikan kepada kita, semakin banyak cobaan yang Allah berikan kepada kita, maka

Allah akan meninggikan derajat kita. Allah sedang menguji, apakah kita tetap mau istiqomah melakukan amalan-Nya? Sabar tidaknya kita menunggu jawaban dari Allah.

Bermimpilah di atas rata-rata orang lain bermimpi kalau kita hanya merancang hidup dengan sebuah agenda, bekerja, menikah, punya anak, dan mati seperti kebanyakan orang. Jelas itu tidak ada sesuatu yang unik, iya tidak? Atau mungkin kalian punya mimpi yang besar tetapi tidak mampu mewujudkannya? Yang paling keren itu berani bermimpi yang besar, berani mewujudkan, dan tidak akan menyerah sampai dengan impian tersebut terwujud.

Coba deh siapin waktu lima menit. Tulislah *big dream* kamu di secarik kertas. Impian yang benar-benar harus terwujud. Mustahil impianmu akan terwujud jika kamu tidak 100% yakin terhadap impian itu dan kepada Allah yang akan memudahkan kepada impianmu. Apa sebenarnya impian kamu? Apakah ingin menjadi seorang pengusaha? Seorang yang memiliki karier hebat? Keliling dunia? Punya *gadget* baru?

Jika kamu sudah menuliskan impianmu, maka akan jelas impian-impianmu sekarang dan yakin atas hal-hal yang diimpikan. Setelah itu tempelkan kertas impian kamu di tempat-tempat strategis seperti dinding, meja belajar, cermin rias, pintu

atau tempat lain yang sering kamulewati. Semua itu menjadi salah satu bentuk atas keseriusanmu atas impianmu, agar menjadi sebuah kenyataan.

Bayangkan saja impian-impianmu itu terwujud, maka akan timbul lah sebuah sensasi, emosi, dan pikiran-pikiran yang dirasakan bahwa impianmu benar-benar menjadi sebuah realita. Dengan merasakan bahwa impian kamu menjadi kenyataan akan menjadi sebuah motivasi agar berbuat lebih baiklah dalam menggapai impianmu. Agar menumbuhkan rasa semangat, kerja keras bahwa impianmu kini sudah ada di genggam dan akan segera terjadi.

Tapi ingat, jangan membayang-bayangkan terus-menerus loh, itu tidak baik. Nanti kita bisa terperangkap dalam jeratan mabuk mimpi. Membayangkan impian tanpa adanya sebuah aksi yang penuh dengan sinergi itu tidak bernilai apa-apa. Tapi coba penuhi dengan sholat dan berdoa pada-Nya, sebuah semangat hidup, kerja keras, percaya diri dan itu menjauhkan kita dari yang namanya *stupid* (bodoh).

Mimpi yang dimiliki anak-anak adalah representasi dari harapan, cita-cita, dan tujuan mereka untuk masa depan. Mimpi ini bisa berupa keinginan untuk menjadi seseorang yang sukses di

bidang tertentu, seperti dokter, guru, atlet, atau bahkan pemimpin. Memiliki mimpi sangat penting karena membantu anak-anak dalam membangun identitas, meningkatkan motivasi, dan mengembangkan pola pikir yang positif.

Di Indonesia, konsep ini sering dibahas dalam konteks pendidikan dan pengembangan karakter. Sebuah mimpi tidak hanya menjadi pendorong bagi anak-anak untuk bekerja keras, tetapi juga sebagai alat untuk mengarahkan mereka menuju jalan yang mereka inginkan di masa depan.

Mimpi yang dimiliki anak-anak dapat mempengaruhi pembentukan karakter mereka. Ketika seorang anak memiliki mimpi yang jelas, mereka akan cenderung menunjukkan perilaku yang selaras dengan tujuan tersebut, seperti disiplin, ketekunan, dan rasa tanggung jawab. Dalam buku *"Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi"* karya Kemendikbud, dijelaskan bahwa mimpi dan cita-cita berperan dalam membentuk sikap dan kepribadian anak. Anak yang memiliki mimpi cenderung lebih berani mengambil inisiatif dan lebih tahan terhadap kegagalan, karena mereka memiliki tujuan yang jelas untuk dicapai.

Mimpi dapat menjadi sumber motivasi yang kuat bagi anak-anak. Ketika seorang anak memiliki mimpi, mereka akan lebih

bersemangat dalam belajar dan berusaha. Buku ***"Membangun Karakter dan Jati Diri Anak Melalui Pendidikan"*** karya Dedi Supriadi menyebutkan bahwa mimpi yang dipegang teguh oleh anak-anak dapat mendorong mereka untuk terus maju, meskipun menghadapi rintangan. Mimpi juga membantu membangun kepercayaan diri karena anak merasa memiliki sesuatu yang berarti untuk diperjuangkan.

Dukungan orang tua dan guru sangat penting untuk membantu anak mengidentifikasi dan mewujudkan impiannya.. Orang tua dan guru dapat memberikan bimbingan, dorongan, dan fasilitas yang diperlukan untuk membantu anak-anak mencapai tujuan mereka. Buku ***"Membesarkan Anak dalam Islam"*** karya Abdullah Nasih Ulwan menekankan bahwa peran orang tua sangat penting dalam membantu anak mencapai dan mewujudkan impiannya dengan memberikan contoh positif dan lingkungan yang mendukung.

Di Indonesia, mimpi sering kali diintegrasikan dalam pendidikan karakter di sekolah-sekolah. Pendidikan karakter bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai yang diperlukan untuk mewujudkan impian anak, seperti disiplin, kerja keras dan tanggung jawab. Buku ***"Pendidikan Karakter di Sekolah"*** karya

Zamroni, menjelaskan bagaimana sekolah dapat menjadi tempat yang ideal untuk membantu anak-anak mengejar impian mereka dengan memberikan mengejar impian mereka dengan menawarkan kursus yang berfokus tidak hanya pada bidang akademis, tetapi juga pada bidang akademik pengembangan karakter..

Kisah-kisah sukses dari tokoh nasional Indonesia sering kali menjadi inspirasi bagi anak-anak dalam meraih mimpi mereka. Misalnya, dalam buku ***"BJ Habibie: Ilham Bagi Bangsa"*** karya A. Makmur Makka, diceritakan bagaimana impian BJ Habibie mengembangkan industri penerbangan di Indonesia menjadi kenyataan, meskipun beliau menghadapi banyak tantangan. Kisah ini menjadi contoh bagi anak-anak bahwa dengan mimpi yang kuat dan usaha yang gigih, mereka bisa meraih apa yang diimpikan.

Mimpi yang dimiliki anak-anak adalah fondasi yang penting bagi masa depan mereka. Di Indonesia, pentingnya mimpi ini diakui dalam berbagai konteks pendidikan dan pengembangan karakter. Dengan dukungan yang tepat dari orang tua, guru, dan lingkungan, anak-anak dapat tumbuh menjadi individu yang percaya diri, termotivasi, dan siap menghadapi tantangan untuk

mencapai impian mereka. Membaca buku-buku yang relevan dapat memberikan wawasan lebih dalam mengenai bagaimana mendukung anak-anak dalam mengejar mimpi mereka.

BAB II

PENTINGNYA CITA-CITA UNTUK MASA DEPAN

Cita-cita adalah harapan yang selalu ada dalam hati dan pikiran seseorang. Kemudian cita-cita adalah desain hidup yang harus dicapai nanti oleh seseorang. Namun hanya beberapa orang saja yang memiliki kemauan yang kuat dan usaha yang tinggi dalam menggapai cita-citanya. Alangkah baiknya apabila peserta didik ataupun anak-anak tahu akan cita-citanya, dan tahu cara dalam memperjuangkannya. Berbagai cara dapat dilakukan untuk mengenalkan cita cita, diantaranya: menjelaskan kepada peserta didik apa pengertian dari cita cita, dan memberikan contoh seperti berbagai profesi.

Anak-anak biasanya mengatakan cita-cita mereka ingin menjadi seperti yang mereka perhatikan di kehidupan sehari-hari mereka. Karena anak-anak masih dalam tahap dimana mereka belum bisa berfikir secara jelas dan idealis. Saat memasuki Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP), sebagian siswa akan mengalami perubahan cita-cita, dikarenakan oleh proses tumbuh kembang anak. Perkembangan berpikir

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Ali, and Tim Pengabdian Desa Bogem. (2020). *Pengabdian Panjang Kami Untuk Desa Bogem*. Umsida Press.
- Asih, Victor. (2022). *The Next Level 8 Langkah Ajaib Menuju ke Langit*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Badaruddin, Achmad. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. CV. Abe Kreatifindo.
- Cahya, Gemala, dkk. (2024). *Pengenalan Berbagi Profesi Guna Memantapkan Cita-cita Anak Sejak Dini di SD Negeri 50 Kota Palembang*. Jurnal Nusantara Mengabdikan.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hendaradi, A. Ismoyo, dkk. (2015). *Menggapai Cita-Cita. Jakarta Timur*. Direktorat Bina Ketahanan Remaja.
- Kamil. (2007). *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan.
- Putri, Orieza Febrina, dkk, (2022). *Pengabdian Masyarakat Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Anak-anak Desa Gunung Raja di Masa Pandemi Covid 19*. Sukabumi: Jurnal Griya Cendikia, 7(1).

- Rahman, Sunarti. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Gorontalo: Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Salahuddin, N. (2015). *Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya ssetbased community-driven development (ABCD)*.
- Saputro, N. D., & Suseno, M. N. (2008). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Employability pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi. Universitas Islam Indonesia.
- Saputra, Rasidin Ahmad, dkk. (2023). *Prinsip-prinsip Motivasi Belajar Dalam Perspektif Islam*. Bengkulu: Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan, 2 (2).
- Soeharto Bambang, (2008). *Langkah Jitu Memulai Bisnis Dari Nol*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Susanti, Lidia. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Riska Amelia Suhailah. (2016). *Bermimpi, Berdoa, Berusaha*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- <https://www.gramedia.com/best-seller/kata-kata-impian-dan-harapan/>
- <https://kbn.id/book/detail/41391b2a-2f9f-4d29-b073-97035fb67ea5#>
- <https://online.fliphtml5.com/ooodg/avup/#p=1>

<https://koinworks.com/blog/mencapai-kesuksesan-di-masa-depan/>

<https://pronesiata.id/homepage/detail/Ceritakanaja/aku-dan-semua-mimpiku>

<https://www.literamediatama.com/eksistensi-sebuah-mimpi-untuk-masa-depan-yang-sukses/>

<https://id.scribd.com/document/740417072/IMPIAN-DAN-CITA>

<https://jektvnews.disway.id/read/10428/begini-alasan-pentingnya-memiliki-cita-cita-dalam-kehidupan-manusia/15>

<https://www.gramedia.com/best-seller/impian-dan-cita-cita/6>.
Agusman.(2021). Hidup Berjaya dan Sejahtera, Empat
Jurus Membangkitkan Potensi dan Meningkatkan
Kemampuan Diri Jakarta: Gemilang.

<https://rahma.id/tentang-pentingnya-sebuah-cita-cita-dalam-kehidupan/>

https://youtu.be/uBKt7SvdQj8?si=wwN9_7TBu7k-gKK5

<https://www.bni-life.co.id/id/lifeblog/tips-mewujudkan-impian-dan-cita-cita>

<https://www.transhapakat.web.id/artikel-menggapai-cita-cita-aku-pasti-bisa/>

<https://dppai.uii.ac.id/menggapai-cita-cita-yang-membawa-berkah/>

<https://opinia.id/post/artikel/opini/cara-menggapai-cita-cita-dengan-kerja-keras-270144>

<https://sman1nalumsari.sch.id/cara-meraih-cita-cita-agar-segera-tercapai/>

<https://docheck.id/cara-menggapai-cita-cita/>

<https://www.kompasiana.com/naufalalif7125/616ab7e48bae9355d9624ce2/arti-semangat-dalam-menggapai-mimpi>
<https://www.kompasiana.com/amp/naufalalif7125/616ab7e48bae9355d9624ce2/arti-semangat-dalam-menggapai-mimpi>

<https://digilib.uinsgd.ac.id/5466/>

[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=QixIDwAAQB
AJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=arti+sebuah+mimpi+bagi+anak
+yang+kurang+mampu+mewujudkannya&ots=_nVg4mc7
bD&sig=AaT-LQfxRG9pLNa0HeKHDanFq5w](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=QixIDwAAQB
AJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=arti+sebuah+mimpi+bagi+anak
+yang+kurang+mampu+mewujudkannya&ots=_nVg4mc7
bD&sig=AaT-LQfxRG9pLNa0HeKHDanFq5w)

PROFIL PENULIS & EDITOR

1. Prof. Dr. Salim, M.Pd.



Prof. Dr. Salim, M.Pd, lahir 15 Mei 1960, Desa Padang Mahondang, Pulau Rakyat Asahan Sumatera Utara. Pendidikannya diselesaikan pada SD tahun 1974, PGA 4 tamat tahun 1978, Madrasah Aliyah tamat tahun 1980. Kemudian melanjutkan ke Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara jurusan Pendidikan Agama Islam tamat tahun 1989. Pendidikan S.2 jurusan Manajemen Pendidikan Lingkungan tamat tahun 2002 di Universitas Negeri Padang.

Melanjutkan pendidikan S.3 jurusan Pendidikan Islam di UIN Sumatera Utara tamat tahun 2022.

Menikah dengan Dra. Rusmiati, pada tahun 1990 yang bertugas sebagai Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 27 Medan. Pada saat ini telah dianugerahi dua orang putera, yaitu: M. Ichsan Rifki (14 tahun), dan Fachri Ali Fauzi (11 tahun).

Bertugas sebagai Kasubbag Kemahasiswaan IAIN SU tahun 1996-1999, Sekretaris Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN SU tahun 2005-2007. Mengajar sebagai Lektor dalam mata kuliah Metodologi Penelitian di Fakultas Tarbiyah IAIN SU. Aktif juga sebagai Pembina PMI Unit IAIN SU 2003-sekarang, dan Pembina LathIvA (Pusat Informasi dan Konseling HIV IAIN SU) tahun

2002-sekarang. Sebagai asesor dan fasilitator PLPG guru-guru PAI dan Madrasah se Sumatera Utara (2006 sd sekarang).

Beberapa karya dalam bidang penelitian di antaranya: Persepsi Kepala Keluarga tentang Kesehatan dan Hubungan-nya dengan Perilaku Membuang Sampah di Kecamatan Muaro Kota Padang (2001), Persepsi Dosen tentang Membuat SAP dan Kurikulum Dosen IAIN Sumatera Utara Medan (2004).

2. Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.



Dr. Riris Nur Kholidah Rambe, M.Pd., dengan Nomor Induk Baku (NIB) 1100000096. Beliau berpangkat Asisten Ahli dengan golongan III-b dan berjenis kelamin perempuan. Riris Nur Kholidah Rambe lahir di Rantau Prapat pada tanggal 19 Desember 1989.

Saat ini beliau berdomisili di Jln. Pembinaan Hilir, Komplek Griya Harmoni No. 17, Bandar Setia, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Beliau dapat dihubungi melalui nomor HP 082369587139 atau email ririsnurkholidah@gmail.com. ID Peneliti beliau adalah 2019128903, sedangkan ID SINTA tercatat dengan nomor 6162299.

Riwayat pendidikan beliau meliputi jenjang S1 pada program studi Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Sumatera Utara, dan jenjang S2 pada program studi Pendidikan Dasar dengan konsentrasi Bahasa Inggris Anak di Universitas Negeri Medan.

Kemudia melanjutkan S3 di Universitas Negeri Medan dengan jurusan Pendidikan Dasar.

Beberapa karya beliau dalam lima tahun terakhir yaitu Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (pgmi) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tahun 2018, Implementasi Strategi SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Daarul Muhsinin Janjimanahan Kawat Labuhan Batu pada tahun 2018, Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dan Model *Make A Match* Mahasiswa Pgmi (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) FITK UIN Sumatera Utara pada tahun 2019, Pengembangan Skenario Pembelajaran Aktif Berbasis MIKiR di Sekolah Dasar pada tahun 2022, Pendampingan Penguatan Praktik Lapangan Persekolahan (PLP) Berbasis Praktik Profesional dan Inkuiri Profesional (PPIP) di UIN Sumatera Utara pada tahun 2023, Pengembangan Bank Soal UKBI bagi Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia pad atahun 2024.

3. Ramadhan Lubis, M.Ag.



Ramadhan Lubis, M.Ag., lahir di Binjai pada tanggal 17 Agustus 1972. Ia merupakan seorang dosen dengan NIDN 2017087203 dan beragama Islam. Saat ini, ia mengajar di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU). Ramadhan Lubis menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) jurusan Bahasa Arab dan magister (S2) di IAIN jurusan Pendidikan Islam. Ia memiliki pengalaman mengajar sejak tahun 2007, dengan mata

kuliah seperti Psikologi Agama dan Perkembangan Peserta Didik. Ia aktif dalam penelitian dan pengabdian masyarakat, khususnya di bidang pendidikan dan perkembangan jiwa keagamaan anak. Ramadhan Lubis dapat dihubungi melalui telepon di nomor 085262399066 atau email ramadhanlubis@uinsu.ac.id.

Beberapa karya tulisan beliau yaitu seperti Pengembangan kurikulum program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah merujuk KKNi dengan pendekatan Transdisipliner T.A. 2018/2019, Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Kamal, Konsep Jiwa dalam Al-Qur'an Jilid II, *Evaluation Of Teacher Leadership Training Model Based on Competency From the Al-Qur'an at Al-Ittihadiyah Madrasah in North Sumatera*, *Higher Education Leadership in Developing a*

Culture of Academic Ethics, Perkembangan Jiwa Beragama Islam pada Siswa SD Kelas V, Growth and Development of Religious Souls in Children Aged 8-10 Years, Evolusi Remaja Usia 17-19 tahun: Analisis Pertumbuhan dan Perkembangan, Perkembangan pada Masa Sekolah Anak Usia 6-12 Tahun. Beliau juga pernah melakukan pengabdian masyarakat dengan judul Pencegahan Penggunaan Narkoba pada Remaja dengan Gerakan Sosialisasi Anti Narkoba di MTsS TPI Desa Tanjung Putus pada tahun 2023, kemudian Problematika Pendidikan Agama Islam di Desa Batu Layang pada tahun 2023.

4. Safran, M.Pd.I.

Safran, M.Pd.I., Lahir di Hutabaru Sundal, 06 September 1987.



Penulis merupakan alumni \$1 Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah (FT) IAIN Sumatera Utara Medan Tahun 2010, menyelesaikan studi S-2 nya pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S2 PGMI) Tahun 2015. Saat ini penulis sedang diamanahkan sebagai

Dosen UIN Sumatera Utara Medan, Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), dengan mengampu mata kuliah

Pengembangan Kurikulum MI/SD. Penulis juga aktif dalam kegiatan organisasi PD-PGMI se-Indonesia.

Beberapa karya ilmiah penulis yakni terdiri dari tugas akhir (skripsi, tesis dan Artikel Ilmiah. Skripsi berjudul, "Perbandingan Prestasi Menghafal Al-Quran Siswa MAN dan MAS Di Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara". Tesis berjudul, "Efektivitas Strategi *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Prtestasi Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Sunan Gunung Jati dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif 1 Sukun Malang".

Karya penulis lainnya yakni Artikel ilmiah, di antaranya Develop-ment of MI/SD IPA Curriculum (*Analysis of 2013 Curriculum Policy Formulating Patterns*) terbit di Jurnal Basicedu, (SINTA 3, tahun 2022), *Implementation of Principles And Practices Of Democracy Integration Of Curriculum Integrated On Student Centering In The City Of Medan* (terbit di Jurnal ABDAU: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Tahun 2023). *Analysis of Students' Writing Ability Through Diary Writing Habits at MIN 11 Medan City* terbit di Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan (Sinta 4, tahun 2023). *The Effect of Couple Card Media on Elementary School Students' Science Learning Outcomes in Class IV MIN 8 Medan City* terbit di Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran MIPA (Sinta 3, tahun 2023). *Analysis of Early Reading Difficulties for Elementary School Students* terbit di *Scaffold-ing*: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme (Sinta 3, tahun 2023). Keterampilan Guru dalam Merancang LKS di SDN 060909 Medan Denai di Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa (tahun 2024). Analisis Tantangan dan Hambatan Penerapan Kurikulum 2013 di SD Negeri 060861 di Al-Tarbiyah:

Jurnal Ilmu Pendidikan Islam (tahun 2024). Pengembangan Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran yang Responsif Terhadap Tantangan Pendidikan Abad ke-21 di Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa, dan Matematika (tahun 2024).

Di samping itu, penulis juga aktif mengisi kegiatan Ilmiah, diantaranya menjadi Pemateri pada kegiatan Stadium General yang diselenggarakan oleh Prodi PGMI STIT Al-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara pada tahun 2021 secara online.

5. Dr. Nirwana Anas, S.Pd., M.Pd.

Dr. Nirwana Anas, S.Pd., M.Pd., adalah seorang dosen di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



(PGMI), dan saat ini menjabat sebagai Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia. Peneliti ini fokus pada pendidikan dasar. NIP : 19761223 2005012004. Ia dapat dihubungi melalui email nirwanaanas@uinsu.ac.id.

Beberapa karya tulis ilmiah penulis yakni terdiri dari; Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Kecerdasan Naturalis Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah IPA Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kota Medan tahun 2011, Pengembangan Model Pembelajaran AJARI bagi Mahasiswa

Calon Guru SD/MI pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik tahun 2020, Implementasi kahoot sebagai media pembelajaran berbasis game based learning terhadap hasil belajar dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 tahun 2021, Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Komik Berseri Terhadap Minat Baca Siswa Kelas IV di MIN Kota Medan tahun 2022, *Development of Student Worksheets Based on Critical Thingking Biotechnology Materials for Third Grade (IX Class) of Junior High School* tahun 2022, *The Effect of Mentimeter Learning Media on Student's Learning Outcomes in Biology Learning* tahun 2022 Pengembangan LKPD Berbasis Inkkuiiri Terbimbing Pada Materi Sistem Respirasi Manusia Siswa Kelas XI SMA/MA tahun 2024.

AKU DAN MIMPIKU UNTUK MASA DEPAN

Prof. Dr. Salim, M.Pd.
Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
Ramadhan Lubis, M.Ag.
Safran, M.Pd.I

"Aku dan Mimpiku untuk Masa Depan" adalah sebuah buku yang memotret perjalanan impian, harapan, dan semangat dalam menapaki masa depan. Ditulis dengan bahasa yang ringan namun menyentuh, buku ini mengajak pembaca khususnya generasi muda untuk mengenal diri, menumbuhkan tekad, serta membangun keyakinan bahwa setiap mimpi memiliki makna dan kekuatan untuk diwujudkan. Berisi kumpulan kisah, refleksi pribadi, serta motivasi yang lahir dari pengalaman dan perenungan, buku ini menjadi sahabat yang menguatkan langkah siapa saja yang sedang berjuang meraih cita-cita. Tak sekadar berbicara tentang mimpi sebagai angan, buku ini juga menekankan pentingnya usaha, keberanian, dan konsistensi dalam menjadikannya nyata.



Cv. Puskdikra Mitra Jaya
Jln. William Iskandar No. 2-K/ 22, Medan
e-mail: cvpusdikramitrajaya@gmail.com
Anggota IKAPI

