

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil – hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Penerapan pembelajaran Team Quiz pada mata pelajaran IPS materi masa aksara hindu, budha dan islam di kelas VII MTs Yayasan Pembangun Didikan Islam (YAPDI) Medan guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan masing masing kelompok memiliki pembahasan yang berbeda beda. Kemudian melakukan diskusi kelompok. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi mereka dan membuat presentasi atau rangkuman. Setelah itu pelaksanaan kuis dimana guru memberikan pertanyaan seperti kepada masing – masing grup.

Pemberian Poin didapat bilamana kelompok yang menjawab benar mendapat poin. Kelompok dengan poin terbanyak menang. Dengan penerapan metode Team Quiz, siswa dapat belajar secara aktif, bekerja sama dalam tim, dan lebih memahami materi IPS tentang masa aksara Hindu, Budha, dan Islam.

Selain itu terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Team Quiz* dan model pembelajaran konvensional sudah dilakukan uji t dimana menghasilkan Signifikansi yang diperoleh adalah $0,00 < 0,05$, maka dapat dikatakan bahwa hasil pengujian menolak H_0 atau menerima H_a dalam taraf *alpha* 5%, dengan demikian hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Team Quiz* lebih baik dari pada siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran sejarah.

Selain itu melihat nilai rata – rata yang telah diperoleh diketahui bahwa siswa yang belajar dengan model *Team Quiz* memiliki hasil belajar yang baik dengan nilai di bandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan model konvensional yang memiliki hasil pada nilai rata – rata. Model Team Quiz dapat membantu

mengatasi masalah dan kesulitan belajar serta dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam memahami materi pelajaran

B. Saran

Sejalan dengan kesimpulan yang telah dibuat, berikut beberapa saran :

1. Saran kepada subjek penelitian

Kepada subjek penelitian diharapkan agar dapat meningkatkan semangat dan kualitas belajar siswa sehingga siswa dapat memperoleh hasil yang memuaskan dalam setiap materi pembelajaran.

2. Saran kepada pihak Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa siswa yang belajar dengan metode *Team Quiz* memiliki tingkat hasil belajar yang baik dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan metode konvensional, sehingga diharapkan guru – guru dapat menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa.