

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN TEAM
QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI MASA PRA AKSARA HINDU, BUDHA DAN ISLAM DI
KELAS VII MTS YAYASAN PEMBANGUN DIDIKAN ISLAM (YAPDI)
MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*

Oleh:

HERMANSYAH PUTRA

NIM. 0309193146



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2024



**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN TEAM
QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI MASA PRA AKSARA HINDU, BUDHA DAN ISLAM DI
KELAS VII MTS YAYASAN PEMBANGUN DIDIKAN ISLAM (YAPDI)**

MEDAN

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*

Oleh:

HERMANSYAH PUTRA

NIM. 0309193146

PEMBIMBING I

Nasrul Syakur Chaniago, S.S. M.Pd

NIP. 197708082008011014

PEMBIMBING II

Dr. Fatkhur Rohman, MA

NIP. 198503012015031002

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

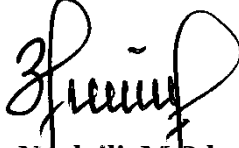
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  <u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd</u> NIP. 197708082008011014	Pembimbing II  <u>Dr. Fatkhur Rohman, MA</u> NIP. 198503012015031002
Ketua Program Studi Tadris IPS  <u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag., M.Pd</u> NIP. 197506072005011007	Sekretaris Program Studi Tadris IPS  <u>Nurlaili, M.Pd</u> NIP. 198908032019082001
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  <u>Prof. Dr. Tien Rahma, M.Hum</u> NIP. 1970121119632004 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683
Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Masa Pra Aksara Hindu, Budha dan Islam di Kelas VII MTs Yayasan Pembangun Didikan Islam (YAPDI) Medan*" yang disusun oleh yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

06 Desember 2024
04 Jumaidil Akhir 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Ketua

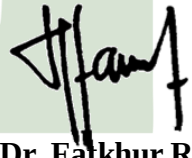

Dr. Fikti Ritonga, S.Ag. M.Pd
NIP. 197506072005011007

Sekretaris

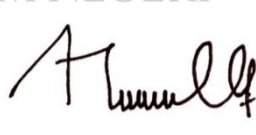

Nurlaili, M.Pd
NIP.198908032019082001

Anggota Penguji


Nasrul Syakur Chaniago, S.S. M.Pd
NIP. 197708082008011014


Dr. Fakhur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002


Henni Endayani, M.Pd
NIP. 199402152019032024


Nur Iza Dora, M.Hum
NIP. 198404212023212037

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Medan, Februari 2024

Nomor : Istimewa

Kepada Yth

Lampiran : -

Ibu Dekan Fakultas Ilmu

Perihal : Skripsi

Tarbiyah dan Keguruan

a.n. Hermansyah Putra

UIN Sumatera Utara

di Medan

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Setelah membaca, menulis, dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama :Hermansyah Putra

NIM 0309193146

Jurusan :Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul :Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Masa Pra Aksara Hindu, Budha dan Islam di Kelas VII MTs Yayasan Pembangun Didikan Islam (YAPDI) Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

PEMBIMBING I



Nasrul Syakur Chaniago, S.S. M.Pd
NIP. 197708082008011014

PEMBIMBING II



Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hermansyah Putra

Nim : 0309193146

Tempat dan Tanggal Lahir : Medan, 16 Maret 2001

Alamat : **Jl. PAM Tirtanadi Gg. Mesjid No. 4A,
Medan Sunggal**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Masa Pra Aksara Hindu, Budha dan Islam di Kelas VII MTs Yayasan Pembangun Didikan Islam (YAPDI) Medan. Dalam Melanjutkan Pendidikan Di Perguruan Tinggi” adalah benar karya saya sendiri. pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau peciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



ABSTRAK



Nama :Hermansyah Putra
NIM 0309193146
Pembimbing I :Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Pembimbing II :Dr. Fatkhur Rohman, MA
Judul :Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Masa Pra Aksara Hindu, Budha dan Islam di Kelas VII MTS Yayasan Pembangun Didikan Islam (YAPDI) MEDAN

Penelitian tentang pengaruh strategi pembelajaran Team Quiz terhadap hasil belajar siswa bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana hasil belajar kelas VII MTS Yayasan Pebangun Didikan Islam (YAPDI) Medan dan mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran Team Quiz terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kuantitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Team Quiz* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di kelas VII MTs Yayasan Pembangun Didikan Islam. Selain itu melihat nilai rata – rata yang telah diperoleh diketahui bahwa siswa yang belajar dengan model *Team Quiz* memiliki hasil belajar yang baik dengan nilai di bandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan model konvensional.

Kata Kunci: *Team Quiz, Hasil Belajar, Sejarah*

SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah menciptakan langit dan bumi, kehidupan dan kematian dan senantiasa melindungi, menyayangi serta merahmati para hamba-Nya, sehingga Allah SWT memudahkan segala urusan makhluk-Nya dimuka bumi ini. Sholawat dan Salam dihadiahkan kepada junjungan alam baginda Nabi besar Nabi Muhammad SAW. Nabi akhir zaman yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan kepada zaman yang terang benderang seperti saat ini. Dengan banyaknya bershalawat kepada beliau semoga peneliti dan para pembaca sekalian akan mendapatkan syafaatnya dihari akhirat kelak, Aamiin Allahumma Aamiin. Skripsi ini berjudul “Minat Alumni MAS AlAsy’ariyah Dalam Melanjutkan Pendidikan Di Perguruan Tinggi”. yang di ajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Tuntasnya penyusunan skripsi ini tentulah atas do’a, usaha, bimbingan, arahan, dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Sakti Ritonga, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Nurlaili, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd selaku Pembimbing I yang sudah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dari awal sampai selesainya penulisan skripsi.
6. Bapak Dr. Fatkhur Rohman, MA selaku Pembimbing II yang sudah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dari awal sampai selesainya penulisan skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang membimbing dan mengajar akademik selama perkuliahan.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang, Ayah Rihan Syah Putra dan Ibu Nur Asiah. Yang selalu memberi do'a, nasehat, dukungan, motivasi, bantuan, dan selalu merangkul penulis dengan penuh cinta dari kecil sampai sekarang. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan masuk ke dalam surganya kelak.
9. Untuk kakek saya Alm. Zainuddin dan nenek saya Mahanim, terimakasih atas do'a, nasehat, dukungan, motivasi dan bantuannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat.
10. Kepada sahabat – sahabat saya Abdul Rahman Siregar, S.Pd dan Raudhatul Jannah, S.Pd terima kasih telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada pihak kepala sekolah, guru – guru MTs Yayasan Pembangun Didikan Islam (YAPDI) Medan yang sudah memberi bantuan dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi.

Medan, Juli 2024



HERMANSYAH PUTRA
NIM. 0309193146

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	
SURAT PERSETUJUAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
1. Rumusan Masalah	5
2. Tujuan Penelitian	5
3. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Hasil Belajar	6
1. Pengertian Hasil Belajar	6
2. Kriteria Hasil Pembelajaran	7
3. Indikator Hasil Belajar	8
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
B. Strategi Pembelajaran Team Quiz	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	10
2. Team Quiz	11
3. Langkah – Langkah Pembelajaran Team Quiz	12
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Team Quiz	13

C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
D. Masa Pra Aksara Hindu, Budha dan Islam.....	15
1. Masa Pra Aksara	15
2. Kehidupan Masyarakat Pada Masa Hindu dan Budha	29
3. Kerajaan – Kerajaan Hindu Budha di Indonesia	31
4. Proses Masuk dan Berkembang Islam di Indonesia	37
E. Penelitian Relavan.....	39
F. Hipotesis Penelitian.....	40
G. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Defensi Operasional.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisi Data.....	44
G. Pengujian Hepotesis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kegiatan Penelitian.....	42
Tabel 3.2. Kategori Standar Hasil Belajar.....	46
Tabel 3.3. Kategori Ketuntasan Hasil Belajar	47
Tabel 4.1. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	54
Tabel 4.2. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	56
Tabel 4.3. Standart Ketuntasan Kelas Kontrol (VII -2).....	57
Tabel 4.4. Standart Ketntasan Kelas Eksperimen (VII – 1)	59
Tabel 4.5. Hasil N- Gain Kelas Kontrol	61
Tabel 4.6. Hasil N-Gain Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas 2 Varian Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.9. Uji T Hasil Belajar Siswa antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen...	67

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Zaman Arkaekum	16
Gambar 2.2. Zaman Paleozoikum	17
Gambar 2.3. Zaman Mesozoikum	19
Gambar 2.4. Zaman Neozoikum	20
Gambar 2.5. Kapak Parimbas.....	24
Gambar 2.6. Kjekkenmoddinger	25
Gambar 2.7. Abris Saus Roche.....	25
Gambar 2.8. Kapak Persegi	26
Gambar 2.9. Kapak Lonjong	27
Gambar 2.10. Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1. Skema Rancangan Penelitian.....	45
Gambar 4.1. Histogram Data Pretest pada Kelas Kontrol	55
Gambar 4.2. Histogram Data Pretest pada Kelas Eksperimen	55
Gambar 4.3. Histogram Data Postets Kelas Kontrol	56
Gambar 4.4. Histogram Data Postets Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.5. Diagram Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol	65
Gambar 4.6. . Diagram Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	65

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN