

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serdang Bedagai semester ganjil tahun 2022/2023 pada pelajaran Akidah Akhlak. Pelaksanaan penelitian ini tepatnya dimulai tanggal 18 juli 2022 – 20 agustus 2022. Pertemuan ini diawali dengan guru kelas IV yang bertujuan untuk menyampaikan maksud dan tujuan penelitian. Peneliti berdiskusi dengan guru kelas IV sebagai observer, yang juga kebetulan mengajar pelajaran Akidah Akhlak.

Sebelum melakukan tindakan, penelitian melakukan wawancara kepada guru/observer mengenai penelitian yang akan dilaksanakan khususnya pada pelajaran Akidah Akhlak.

##### 1. Pra tindakan

Pra tindakan ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pengalaman siswa selama belajar akidah Akhlak. Siswa diberikan test dalam bentuk test tulisan dan unjuk kerja. Berdasarkan tes tertulis yang telah peneliti berikan, skor siswa dalam menyelesaikan tes awal yang diberikan kepada siswa yang berjumlah 27 orang, ternyata 20 (dua puluh) orang yang belum mencapai ketuntasan hasil belajar yang mengindikasikan bahwa hasil belajar siswa masih rendah.

Adapun data hasil presentasi ketuntasan belajar pra tindakan dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4.1

Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Pra Tindakan

No.	Nama Siswa	Nilai hasil belajar	Presentase ketuntasan hasil belajar	Keterangan
1.	Aldyansyah	6	60	Tidak tuntas
2.	Alwi Aliyansyah	4	40	Tidak tuntas

3.	Amiirah Khairiyah Lubis	8	80	Tuntas
4.	Amin Syahputra Simarmata	5	50	Tidak tuntas
5.	Ananda Pratama	6	60	Tidak tuntas
6.	Anisa Alfatonah	7	70	Tuntas
7.	Anugerah Mandawa Sipayung	4	40	Tidak tuntas
8.	Arfa Albayyin	5	50	Tidak tuntas
9.	Cantika Humairah	7	70	Tuntas
10.	Cut Almaidah	6	60	Tidak tuntas
11.	Dafino Ibrahim	5	50	Tidak tuntas
12.	Diva Novia	7	70	Tuntas
13.	Egi Alfarizi	6	60	Tidak tuntas
14.	Fadil Amsyari	7	70	Tuntas
15.	Faisal Arya Lubis	7	70	Tuntas
16.	Fiola Nanda Widya	6	60	Tidak tuntas
17.	Fitra Dwi Septian	5	50	Tidak tuntas
18.	Hanifah Rasyiah	6	60	Tidak tuntas
19.	Keisyahrani Latifah	7	70	Tuntas
20.	Khairun Nazwa	4	40	Tidak tuntas
21.	M. Fauzi Andrio. S	5	50	Tidak tuntas
22.	Marsya Anindita Nasution	7	70	Tuntas

23.	Mhd Alfino Wijaya	5	50	Tidak tuntas
24.	Muhammad Bima Prayoda	5	50	Tidak tuntas
25.	Muhammad Dais Al Hafizi	6	60	Tidak tuntas
26.	Muhammad Hakiki	7	70	Tuntas
27.	Muhammad Naufaldi	6	60	Tidak tuntas
Jumlah			1590	
Rata-rata			58,9	

Tabel 4.2

## Presentasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Pra Tindakan

No	Persentase ketuntasan	Tingkat Ketuntasan	Banyak Siswa
1.	$\leq 65 \%$	Tidak tuntas	20
2.	$\geq 65 \%$	Tuntas	7
Jumlah			27

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan awal siswa dalam menguasai materi Akidah Akhlak terutama pada materi Asmaul Husna masih sangat rendah. Di ketahui bahwa jumlah siswa kelas 4 berjumlah 27 orang, namun yang tuntas hanya ada 7 siswa sementara yang tidak tuntas sebanyak 20 siswa. Jika hasil belajar tersebut dikategorikan dengan menggunakan skala lima, bahwa disimpulkan hasil belajar siswa sebagai berikut:

Tabel 4.3

## Deskripsi Nilai Hasil Belajar Tes Tulis Pra Tindakan

No	Tingkat Pemahaman	Kategori	Frekuensi
1	90-100	Sangat Tinggi	-
2	80-89	Tinggi	1
3	79-65	Cukup	8
4	64-55	Rendah	8
5	54-0	Sangat Rendah	10
Jumlah			27

## 2. Siklus I

Berdasarkan pengamatan dan wawancara langsung yang dilakukan oleh peneliti kepada siswa, dapat diketahui bahwa siswa masih sulit dalam mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan soal dengan baik dan benar. Berdasarkan hasil tes awal, pengamatan dan wawancara yang langsung dilakukan, permasalahan yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran khususnya pelajaran Akidah Akhlak, pada umumnya adalah:

- a. Siswa sulit menyelesaikan soal-soal.
- b. Siswa sulit memahami pelajaran Akidah Akhlak terutama pada materi asmaul husna.

Dari permasalahan diatas maka peneliti memfokuskan masalah kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan teori tentang Asmaul Husna yang menggunakan metode *Reading Guide*.

## 3. Perencanaan Tindakan I

Setelah diketahui letak kesulitan siswa dari hasil tes, pengamatan dan wawancara maka pada tahap ini yang dilakukan peneliti adalah merencanakan tindakan yaitu sebagai berikut:

- a) Membuat Rencana Pelaksanaan Pelajaran (RPP) yang akan dilaksanakan pada siklus I dengan menggunakan Strategi *Reading Guide* dalam upaya membantu peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

- b) Mempersiapkan sarana pelajaran yaitu media pelajaran yaitu yang akan mendukung proses belajar mengajar.
- c) Membuat lembar observasi untuk melihat kondisi siswa dikelas ketika proses belajar mengajar berlangsung.
- d) Membuat lembar observasi peneliti untuk mengetahui sejauh mana peneliti mampu mengaplikasikan dengan efektif dan efisien.
- e) Melakukan wawancara kepada siswa yang berkesulitan belajar.
- f) Membuat lembar soal berbentuk pilihan ganda.

## 2. Pelaksanaan Tindakan 1

Pada saat ini, peneliti melakukan tindakan kegiatan pembelajaran berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah direncanakan. Pelaksanaan tindakan ini dilakukan sebanyak dua kali pertemuan dengan alokasi waktu 2 X 35 menit.

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan I adalah :

### ❖ Kegiatan pendahuluan

- Sebelum kegiatan dimulai guru mengucapkan salam
- Memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah
- Siswa menyiapkan buku dan alat tulis yang akan digunakan
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru menyampaikan indikator yang akan dicapai

### ❖ Kegiatan inti

- Mengajukan salah seorang siswa membaca bahan ajar materi asmaul husna..
- Membentuk beberapa kelompok belajar secara heterogen yaitu dengan memperhatikan jenis kelamin, tingkat kecerdasan.
- Membimbing kelompok : mengawasi saat kelompok melakukan demonstrasi dan pengamatan sesuai LKS.
- Membimbing kelompok terpilih untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- Menentukan kelompok yang memiliki kinerja terbaik.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman memberikan penguatan

dan kesimpulan.

❖ Kegiatan penutup

kegiatan pembelajaran selesai, Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang materi Perubahan Lingkungan. Kemudian memberikan tindak lanjut berupa tes. Guru memberikan nasihat kepada peserta didik. Setelah itu guru pelajaran dengan membaca doa penutup pembelajaran.

#### 4. Observasi I

Di tahap ini peneliti melakukan observasi guna mengetahui deteksi antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan strategi *Reading Guide*.

Dalam observasi ini guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan peneliti kemudian di beri penilaian yang sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak sehingga ada evaluasi untuk sklus berikutnya dan memaksimalkan pembelajaran dengan baik.

Hasil observasi kegiatan guru dan belajar siswa dapat dihitung dengan rumus:

SkorProlehan

$\times 100\%$

SkorMaksimum

Keterangan: Skor Maksimal = 5

Adapun tabel data obeservasi pembelajaran guru pada siklus I ialah sebagai berikut

Tabel 4.4

No	Kegiatan	Skala			
		1	2	3	4
1.	Memulai Pelajaran				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan bahan pelajaran</li> <li>▪ Memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan pembelajaran</li> </ul>			√	
2.	Mengelola Kegiatan				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan bahan pembelajaran tentang “Perubahan Lingkungan”</li> </ul>		√		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberi contoh pembelajaran tentang “Perubahan Lingkungan Di Daratan”</li> <li>▪ Memberikan motivasi kepada siswa untuk berani berkomunikasi dan aktif di kelas</li> <li>▪ Memberikan penguatan tentang pembelajaran yang sudah dipelajari</li> <li>▪ Memperhatikan media yang digunakan.</li> </ul>		√	
		√		
		√	√	
3.	Mengorganisasikan Waktu, Siswa dan Fasilitas <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengatur penggunaan waktu</li> <li>▪ Mengorganisasikan murid</li> <li>▪ Mengatur dan memanfaatkan fasilitas belajar</li> </ul>	√	√	
4.	Melaksanakan Penilaian Proses dan Hasil Belajar <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan penilaian selama pembelajaran berlangsung</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian pada akhir pelajaran</li> </ul>		√	
			√	
5.	Mengakhiri Pelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberi rangkuman secara singkat</li> <li>▪ Rangkuman sesuai dengan isi materi pembelajaran</li> </ul>	√		
			√	
JUMLAH		37		
RATA-RATA		66,07		

Data Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus I

Keterangan:

4 : Baik Sekali

3 : Baik,

2 : Cukup

1 : Kurang

Sedangkan hasil pengamatan terhadap aktivitas belajar siswa adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5

Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Akidah Akhlak  
Pada Tahap Pra Tindakan

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru		√		
2	Siswa aktif dalam bertanya			√	
3	Siswa aktif menanggapi pertanyaan guru		√		
4	Siswa berinteraksi dan bekerja sama dengan siswa lainnya pada saat diskusi kelompok			√	
5	Siswa berani menyampaikan ide/ pendapat		√		
6	Siswa bersemangat mengikuti pelajaran			√	
7	Siswa terlibat aktif dalam kegiatan Pembelajaran			√	
8	Siswa aktif mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan tertib			√	
JUMLAH		21			
RATA-RATA		65.62			

## 5. Analisis Data

Di akhir pelaksanaan siklus 1, siswa diberikan tes yang bertujuan untuk melihat keberhasilan tindakan yang diberikan. Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan pada siswa melalui strategi *Reading Guide* didapat data sebagai berikut



Tabel 4.6

## Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Siklus I

No.	Nama Siswa	Nilai hasil belajar	Presentase ketuntasan hasil belajar	Keterangan
1.	Aldyansyah	7	70	Tuntas
2.	Alwi Aliyansyah	8	80	Tuntas
3.	Amiirah Khairiyah Lubis	8	80	Tuntas
4.	Amin Syahputra Simarmata	6	60	Tidak tuntas
5.	Ananda Pratama	7	70	Tuntas
6.	Anisa Alfatonah	6	60	Tidak tuntas
7.	Anugerah Mandawa Sipayung	7	70	Tuntas
8.	Arfa Albayyin	5	50	Tidak tuntas
9.	Cantika Humairah	7	70	Tuntas
10.	Cut Almaidah	6	60	Tidak tuntas
11.	Dafino Ibrahim	7	70	Tuntas
12.	Diva Novia	8	80	Tuntas
13.	Egi Alfarizi	6	60	Tidak tuntas
14.	Fadil Amsyari	6	70	Tuntas
15.	Faisal Arya Lubis	7	70	Tuntas
16.	Fiola Nanda Widya	7	70	Tuntas
17.	Fitra Dwi Septian	6	60	Tidak tuntas
18.	Hanifah Rasiyah	6	60	Tidak tuntas
19.	Keisyahrani Latifah	7	70	Tuntas
20.	Khairun Nazwa	8	80	Tuntas
21.	M. Fauzi Andrio. S	6	60	Tidak tuntas
22.	Marsya Anindita Nasution	7	70	Tuntas
23.	Mhd Alfino Wijaya	6	60	Tidak tuntas
24.	Muhammad Bima Prayoda	6	60	Tidak tuntas
25.	Muhammad Dais Al Hafizi	7	70	Tuntas
26.	Muhammad Hakiki	7	70	Tuntas
27.	Muhammad Naufaldi	6	60	Tidak tuntas
			1810	
			67,03	

Tabel 4.7

## Presentasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Siklus I

No	Tingkat Pemahaman	Kategori	Frekuensi	Persentasi
1	90-100	Sangat Tinggi	-	
2	80-89	Tinggi	4	14,81%
3	79-65	Cukup	12	44,44%
4	64-55	Rendah	10	37,03%
5	54-0	Sangat Rendah	1	3,70%
Jumlah				100%

## 6. Refleksi

Dari analisis data I dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa sebelum dilaksanakan tindakan I masih tergolong rendah. Dimana pada akhir tindakan dilakukan tes, tes awal yang didapat dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan secara tertulis memperoleh bahwa pemahaman siswa kelas IV yaitu 59 %. Oleh karena itu peneliti mencoba meningkatkan pemahaman tersebut dengan memberikan pengajaran melalui Strategi *Reading Guide*.

Adapun hasil observasi aktivitas belajar siswa memperlihatkan penambahan siswa yang tuntas sebanyak 16 orang setelah dilakukan tindakan I, namun hal ini masih belum sesuai yang diharapkan. Peneliti merasa perlu untuk melanjutkan penelitian dengan melaksanakan tindakan untuk mendapat pemahaman terhadap materi pelajaran Akidah Akhlak yang lebih baik lagi.

## 1. Siklus II

Berdasarkan refleksi yang peneliti cermati, yang menjadi permasalahan pada Siklus II adalah:

## a. Faktor Guru

1. Guru belum efektif dalam mengelola kelas
2. Guru belum efektif dalam menggunakan waktu

b. Faktor Siswa

1. Konsentrasi siswa belum maksimal
2. Siswa masih belum terbiasa bertanya
3. Beberapa siswa belum bisa menjelaskan serta menerapkan di kehidupan sehari-hari tentang Asmaul Husna yang telah dipelajari.

a. Tahap pelaksanaan siklus II

Sebelum memasuki kegiatan inti, guru terlebih dahulu melihat dan mencermati hasil temuan dan perbaikan yang dilaksanakan pada siklus I. Hal ini dilakukan untuk mengurangi kesalahan dan kelemahan dalam siklus II sehingga hasil belajar yang didapat lebih maksimal dibandingkan pelaksanaan siklus I. Pengajaran dilakukan dan difokuskan untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi pelajaran Akidah Akhlak serta kemampuan siswa dalam memahami materi Asmaul Husna. Adapun langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

❖ Kegiatan pendahuluan

- Sebelum kegiatan dimulai guru mengucapkan salam
- Memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmal*
- Siswa menyiapkan buku dan alat tulis yang akan digunakan
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru menyampaikan indikator yang akan dicapai
- Guru membagi bahan bacaan kepada masing-masing siswa

## ❖ Kegiatan Inti

- Menjelaskan pengertian Asmaul Husna.
- Menjelaskan tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna.
- Menjelaskan sifat-sifat Allah Al-Malik, Al-Quddus, Al-Aziz
- Melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi
- Menyimpulkan hasil dari penjelasan materi tersebut
- Mengoreksi hasil kerja siswa dan memberikan reward kepada siswa yang berhasil menduduki nilai tertinggi.

## ❖ Kegiatan Penutup

Setelah kegiatan pembelajaran selesai, Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang sifat-sifat Allah. Kemudian memberikan tindak lanjut berupa tes. Guru memberikan nasehat kepada peserta didik. Setelah itu guru pelajaran dengan membaca hamdalah/do'a penutup Pembelajaran.

## 7. Observasi II

Seperti halnya pada siklus I, Hasil observasi kegiatan guru dan belajarsiswa dapat dihitung dengan rumus:

$$\frac{\text{SkorProlehan}}{\text{SkorMaksimum}} \times 100\%$$

Ket : skor maksimum adalah 56

Tabel 4.9

## Data Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus II

No	Kegiatan	Skala			
		1	2	3	4
1.	Memulai Pelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan bahan pelajaran</li> <li>▪ Memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan pembelajaran</li> </ul>			√ √	
2.	Mengelola Kegiatan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan bahan pembelajaran tentang “Perubahan Lingkungan”</li> <li>▪ Memberi contoh pembelajaran tentang “Perubahan Lingkungan”</li> <li>▪ Memberikan motivasi kepada siswa untuk berani berkomunikasi dan aktif di kelas</li> <li>▪ Memberikan penguatan tentang pembelajaran yang sudah dipelajari</li> <li>▪ Memperhatikan siswa ketika mereka melakukan penemuan diluar kelas</li> </ul>			√ √ √	√ √ √
3.	Mengorganisasikan Waktu, Siswa dan Fasilitas <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengatur penggunaan waktu</li> <li>▪ Mengorganisasikan murid</li> <li>▪ Mengatur dan memanfaatkan fasilitas belajar</li> </ul>			√	√ √
4.	Melaksanakan Penilaian Proses dan Hasil Belajar <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan penilaian selama pembelajaran berlangsung</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian pada akhir pelajaran</li> </ul>			√ √	
5.	Mengakhiri Pelajaran				

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberi rangkuman secara singkat</li> <li>▪ Rangkuman sesuai dengan isi materi pembelajaran</li> </ul>				√
JUMLAH	49			
RATA-RATA	87,5			

Keterangan:

4 : Baik Sekali

,3 : Baik,

2 : Cukup,

1 : Kurang

Sedangkan hasil pengamatan terhadap aktivitas belajar siswa adalah sebagai berikut:

Tabel 4.10

Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II

No	Indikator penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru				√
2	Siswa aktif dalam bertanya				√
3	Siswa aktif menanggapi pertanyaan guru			√	
4	Siswa berinteraksi dan bekerja sama dengan siswa lainnya pada saat diskusi kelompok			√	
5	Siswa berani menyampaikan ide/pendapat			√	
6	Siswa bersemangat mengikuti pelajaran				√
7	Siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran				√

8	Siswa aktif mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan tertib				√
JUMLAH		29			
RATA-RATA		90,62			

## 8. Analisis Data II

Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan tindakan II pada siswa melalui strategi *Reading Guide* didapat data sebagai berikut:

Tabel 4.11  
Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Siklus II

No.	Nama Siswa	Nilai hasil belajar	Presentase ketuntasan hasil belajar	Keterangan
1.	Aldyansyah	82	82	Tuntas
2.	Alwi Aliyansyah	83	83	Tuntas
3.	Amiirah Khairiyah Lubis	85	85	Tuntas
4.	Amin Syahputra Simarmata	87	87	Tuntas
5.	Ananda Pratama	83	83	Tuntas
6.	Anisa Alfatonah	83	83	Tuntas
7.	Anugerah Mandawa Sipayung	82	82	Tuntas
8.	Arfa Albayyin	83	83	Tuntas
9.	Cantika Humairah	82	82	Tuntas
10.	Cut Almaidah	83	83	Tuntas
11.	Dafino Ibrahim	82	82	Tuntas
12.	Diva Novia	83	83	Tuntas
13.	Egi Alfarizi	84	84	Tuntas
14.	Fadil Amsyari	81	81	Tuntas

15.	Faisal Arya Lubis	83	83	Tuntas
16.	Fiola Nanda Widya	84	84	Tuntas
17.	Fitra Dwi Septian	83	83	Tuntas
18.	Hanifah Rasyah	84	84	Tuntas
19.	Keisyahrani Latifah	89	89	Tuntas
20.	Khairun Nazwa	84	84	Tuntas
21.	M. Fauzi Andrio. S	83	83	Tuntas
22.	Marsya Anindita Nasution	86	86	Tuntas
23.	Mhd Alfino Wijaya	83	83	Tuntas
24.	Muhammad Bima Prayoda	83	83	Tuntas
25.	Muhammad Dais Al Hafizi	81	81	Tuntas
26.	Muhammad Hakiki	82	82	Tuntas
27.	Muhammad Naufaldi	83	83	Tuntas
Jumlah				2.251
Rata-rata				83,37

Tabel 4.12

## Presentasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Siklus II

No	Presentase ketuntasan	Tingkat Ketuntasan	Banyak Siswa	Presentasi jumlah siswa
1	$\leq 65\%$	Tidak Tuntas	0	0%
2	$\geq 65\%$	Tuntas	27	100%
Jumlah			13	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa pada siklus II terhadap materi



pelajaran Akidah Akhlak tentang Asmaul Husna sudah sangat baik jika dibandingkan pretest dan siklus I. Peningkatan belajar siswa cukup sangat baik. Dimana dari hasil tes tulis, semua siswa mampu menuntaskan nilai dengan baik.

Dapat disimpulkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal tercapai, dengan demikian penggunaan strategi *Reading Guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 9. Refleksi

Dari analisis terhadap hasil belajar siswa pada siklus II dapat disimpulkan bahwa pelajaran dengan menggunakan strategi *Reading Guide*. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa. Data hasil tes tulis menunjukkan, semua siswa tuntas dalam melakukan tes, berdasarkan hasil observasi siklus II bahwa dapat disimpulkan peningkatan dengan rata-rata dengan nilai 83,37%.

Berdasarkan hasil pengamatan pada siklus II, peneliti menemukan bahwa siswa memiliki motivasi yang sangat besar dalam belajar. Hal ini terlihat bahwa siswa memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran Akidah Akhlak berlangsung. Siswa juga antusias dan antusias mengikuti proses pembelajaran. dengan melihat peningkatan siswa pada tingkatan yang dilakukan pada siklus II, maka dapat disimpulkan pelajaran dengan menggunakan strategi *Reading Guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Temuan hasil penelitian:

- 1) Hasil belajar siswa khususnya materi Asmaul Husna yang diajarkan dengan strategi *Reading Guide* dapat meningkatkan hasil belajar.
- 2) Pembelajaran dengan strategi *Reading Guide* membuat siswa lebih mudah memahami materi pelajaran.
- 3) Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, diperoleh keterangan bahwa siswa senang, mudah dan aktif dalam memahami materi yang disampaikan guru dengan menggunakan Strategi *Reading Guide*.

## B. Pembahasan Hasil Penelitian

Dari tes awal yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa kemampuan awalsiswa dalam menguasai materi Asmaul Husna masih sangat rendah. Data hasil tes tulis menunjukkan, dari 27 siswa terdapat 20 orang siswa atau 74 %. Yang kemampuan belajarnya masih rendah, dengan nilai rata-rata 58,9%. Untuk meningkatkan hasil belajar tersebut digunakan strategi *Reading Guide* saat proses pembelajaran.

Pada saat pelaksanaan Siklus I diberikan berupa pembelajaran dengan menggunakan strategi. Hasil siklus I setelah diberikan tes tulis I terdapat 41% atau 11 orang siswa dari 27 siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar dan 59% atau 16 orang siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar. Dari data hasil observasi siswa guru menunjukkan pada siklus I mencapai 66,07% sedangkan hasil observasi siswa mencapai 67,03%.

Pada siklus II dibuat dari pengembangan siklus I dimana dalam proses pembelajaran berlangsung masih sama menggunakan strategi *Reading Guide*. Sehingga kelihatan hasil belajarnya bahwa pada tes tulis siklus II terdapat 0% atau 0 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar, dan 100% atau 27 orang siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar. Data hasil observasi guru menunjukkan pada siklus II mencapai 87,5%. Secara klasikal sudah memenuhi ketuntasan.

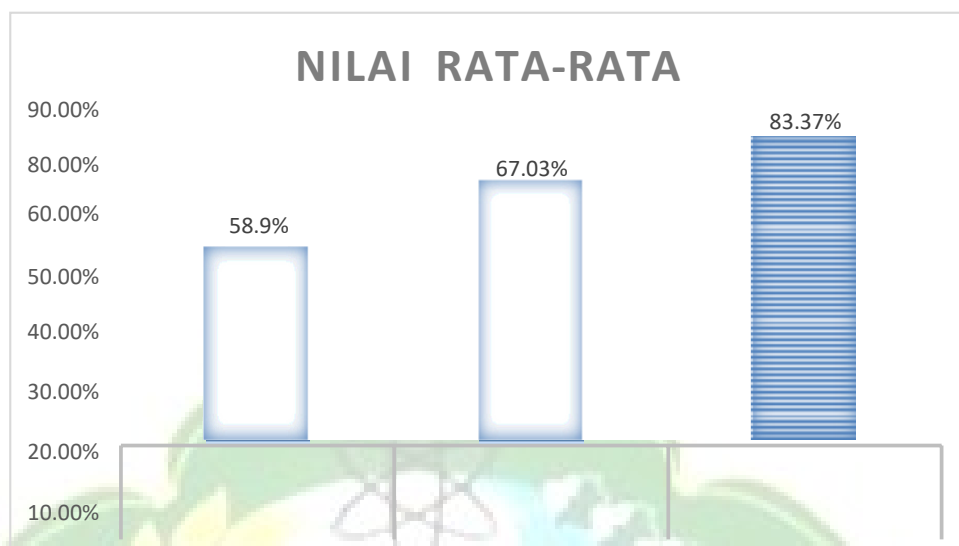
Tabel 4.13

Peningkatan Hasil Belajar Pada Tes Awal, Siklus I Dan II

No	Deskripsi Nilai	Nilai Rata-rata
1	Tes awal	58,90%
2	Siklus I	67.03%
3	Siklus II	83,37%

Dari tes hasil belajar diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat, hal ini berarti pembelajaran dengan Strategi *Reading Guide* yang dilaksanakan peneliti dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak materi Asmaul Husna di kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serdang Bedagai. Hal tersebut dapat dilihat pada perubahan hasil belajar siswa dimulai pra tindakan, siklus I, dan siklus II pada grafik berikut:

Gambar 4.1: Grafik perubahan hasil belajar siswa.



Tabel 4.14

Peningkatan hasil observasi siklus I dan siklus II

No	Deskripsi Nilai	Observasi	
1	Siklus I	66,07%	67.03%
2	Siklus II	87,50%	83,37%.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa Penelitian ini kemudian bertujuan untuk mengetahui penggunaan strategi *Reading Guide* dalam pembelajaran sehingga membantu meminimal kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa menjelaskan pencapaian tingkat ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai sebesar  $\geq 65$ , dan mengatasi kesulitan belajar siswa serta yang utama dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi Perubahan Lingkungan secara benar sesuai dengan kriteria belajarnya.