

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
STRATEGI *READING GUIDE* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI KELAS 4A MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
SERDANG BEDAGAI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

MUTIA MAULIDDIYA

0306181015



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
STRATEGI *READING GUIDE* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI KELAS 4A MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 SERDANG BEDAGAI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Setara Satu (SI)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

Oleh

MUTIA MAULIDDIYA
0306181015

PEMBIMBING I

Dr. Mardianto, M. Pd
NIP : 19671212 199403 1 004

PEMBIMBING II

Dr. Nirwana Anas, M. Pd
NIP : 19761223 200501 2 004

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925

Fax, 6615683 Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI *READING GUIDE* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS 4A MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SERDANG BEDAGAI”** yang disusun oleh **MUTIA MAULIDDIYAH** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**13 AGUSTUS 2024 M
8 SAFAR 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd.
NIP. 197612232805012004

Dr. Mardianto, M. Pd
NIP : 19671212199403 1 004

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB : 11000000098

Sekretaris

Safran, M.Pd.I.
NIP. 198709062019031012

Dr. Nirwana Anas, M.Pd.
NIP. 197612232005012004

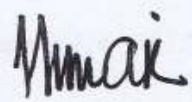
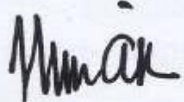
Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc.MA
NIP : 19730716 200710 1 003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Pd
19761110 199703 2 004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  Dr. Mardianto, M. Pd NIP : 19671212 199403 1 004	Pembimbing II  Dr. Nirwana Anas, M. Pd NIP : 19761223 200501 2 004
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  Dr. Nirwana Anas, M. Pd NIP : 197612232005012004	Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  Safran, M. Pd. I NIP : 19870906 201903 1 012
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan  Prof. Dr. Tien Rafida, M. Pd NIP : 19701110 199703 2 004	

Nomor : Istimewa

Medan, 9 Agustus 2024

Lampiran : -

Kepada Yth

Hal : Skripsi

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN_SU Medan

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Mutia Mauliddiya

Nim : 0306181815

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Reading Guide Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas 4A Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serdang Bedagai"

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudara kami ucapkan terima
Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di
Munaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU Medan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudara kami ucapkan terima
kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mardianto, M. Pd
NIP : 19671212 199403 1 004



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP.1970092019970331004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi *Reading Guide* pada Pembelajaran *Akidah Akhlak* di Kelas 4A Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serdang Bedagai” seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 07 Agustus 2024

Penulis



Mutia Mauliddiya

0306181015



ABSTRAK

Nama : Mutia Mauliddiya
Nim : 0306181015
Pembimbing Skripsi : Dr. Mardianto, M.Pd
Nunzairina, M.Ag
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Melalui Strategi *Reading Guide* pada
Pembelajaran *Akidah Akhlak* di Kelas 4A
Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serdang
Bedagai
**Kata Kunci : Penggunaan Strategi Pembelajaran
Reading Guide, Hasil Belajar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1). Hasil belajar sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Reading Guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak Materi Asmaul Husnah di kelas 4A MIN 1 Serdang Bedagai .(2). Hasil belajar setelah menggunakan *Reading Guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak Materi Asmaul Husnah di kelas 4A MIN 1 Serdang Bedagai. (3). Penerapan menggunakan strategi *Reading Guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak Materi Asmaul Husnah yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4A MIN 1 Serdang Bedagai.

Jenis penelitian ini berupa PTK (Penelitian Tindakan Kelas), dengan subjek penelitian dikelas 4A terdiri dari 27 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) hasil belajar siswa sebelum tindakan mendapat nilai rata-rata 58,9%, siswa yang tuntas sebanyak 26% atau 7 siswa. (2) hasil belajar siswa setelah diterapkan Strategi *Reading Guide* pada siklus I nilai rata-rata menjadi 67,03% siswa yang tuntas 59% atau menjadi 16 siswa.

(3) hasil belajar siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 83,37% siswa yang tuntas sebanyak 100% atau sebanyak 27 siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi *Reading Guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Materi Asmaul Husnah di kelas 4A MIN 1 Serdang Bedagai T.A 2022-2023.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju kebenaran yang disinari dengan iman dan islam.

Untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar sarjana S-1 dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, maka penulis mengajukan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi *Reading Guide* pada Pembelajaran *Akidah Akhlak* di Kelas 4A Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serdang Bedagai”.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini meruakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Nunzairina, M.Ag selaku Pembimbing II yang sudah mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal sampai selesai.
5. Yang terhormat serta yang tersayang orang tua penulis Burhanuddin dan Nurahmayanti, yang senantiasa mendukung, mendoakan, serta memotivasi selama ini.

6. Suami yang sudah seperti keluarga yaitu Dimas Prasetya yang selalu memberi semangat dan dukungan serta doa kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal sampai selesai.
7. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2018 yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan, bantuan, serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Untuk itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada mereka. Semoga Allah SWT membalas kebaikan- kebaikan mereka dengan berlipat ganda.

Penulis juga meminta maaf apabila ada kekurangan dan kelemahan didalam skripsi ini karena kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Sumbangan kritik dan saran dari pembaca sangatlah penulis harapkan guna penyempurnaan di masa yang akan datang. Penulis juga berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Medan, Agustus 2022

Penulis

Mutia Mauliddiya

0306181015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatas Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Kerangka Teoritis	14
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hepotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Prosedur Observasi.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 45

A. Hasil Penelitian..... 45

B. Pembahasan Hasil Penelitian..... 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 63

B. Saran..... 63

DAFTAR PUSTAKA..... 65

LAMPIRAN.....



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Tingkat Ketuntasan Belajar.....	43
Tabel 4.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Pra Tes	44
Tabel 4.2 Presentasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Pre Tes.....	46
Tabel 4.3 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Tes Tulis Pra Tindakan.....	46
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus I	49
Tabel 4.5 Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Pada Tahap Pre Tes.....	51
Tabel 4.6 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Siklus I	52
Tabel 4.7 Presentasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Siklus I.....	53
Tabel 4.8 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Tes Tulis Siklus I.....	53
Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus II.....	56
Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.11 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Siklus II.....	58
Tabel 4.12 Presentasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Tulis Siklus II	59
Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Belajar Pada Tes Awal, Siklus I Dan II.....	61
Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Observasi Siklus I Dan Siklus II	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat persetujuan Riset dari MIN 1 Serdang Bedagai

Lampiran 2: Lembar Observasi Guru

Lampiran 3: Lembaran Observasi Kegiatan Siswa

Lampiran 4: Lembar Hasil Wawancara Guru

Lampiran 5: Soal Pra Tindakan

Lampiran 6: Soal Siklus I

Lampiran 7: Soal Siklus II

Lampiran 8: Dokumentasi

