

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA
GURU DENGAN METODE *ALGORITMA ANALYTIC
NETWORK PROCESS* (ANP) (STUDI KASUS : SD
SWASTA ISLAM TUNAS MEKAR MEDAN)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Komputer

AINI ALIFIYA

NIM. 0702193191



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi, mengadakan perbaikan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

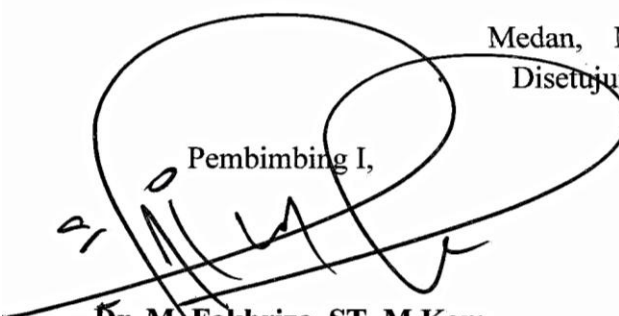
Nama	: Aini Alifiya
Nomor Induk Mahasiswa	: 0702193191
Program Studi	: Sistem Informasi
Judul	: Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Dengan Metode <i>Algoritma Analytic Network Process</i> (ANP) (Studi Kasus : SD Swasta Islam Tunas Mekar Medan)

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk dapat segera *dimunaqasyahkan*. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Medan, Mei 2024

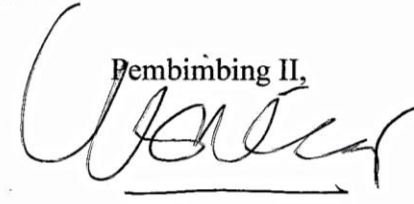
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,


Dr. M. Fakhriza, ST, M.Kom

NIP : 198502122023211015

Pembimbing II,


Heri Santoso, M.Kom

NIP : 196711192023211002

Mengetahui,
Ketua Prodi Studi Sistem Informasi
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan


Rakhmat Kurniawan R, ST, M.Kom

NIP : 198503162015031003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aini Alifiya
Nomor Induk Mahasiswa : 0702193191
Program Studi : Sistem Informasi
Judul : Sistem Pendukung Keputusan Penilaian
Kinerja Guru Dengan Metode *Algoritma
Analytic Network Process* (ANP) (Studi
Kasus : SD Swasta Islam Tunas Mekar
Medan)

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, kecuali beberapa kutipan dan ringkasan yang masing – masing disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi penwabutan gelar akademik yang saya peroleh da sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Mei 2024



Aini Alifiya

NIM.0702193191



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Lapangan Golf No. 120, Kp. Tengah, Kode Pos 20235
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
Website: www.saintek.uinsu.ac.id E-mail: saintek@uinsu.ac.id

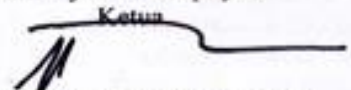
PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B-407/ST/ST.V.2/PP.01.1/07/2024

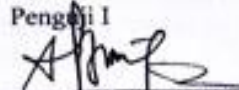
Judul : Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Dengan Metode
Algoritma Analytic Network Process (ANP) (Studi Kasus : SD Swasta
Islam Tunas Mear Medan)
Nama : Aini Alifiya
Nomor Induk Mahasiswa : 0702193191
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Sains dan Teknologi
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sistem Informasi Fakultas
Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan dinyatakan **LULUS**.
Pada Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024
Tempat : Ruang Sidang Fakultas Sains dan Teknologi.

Tim Ujian Munaqasyah

Ketua


Rakhamat Kurniawan, R. M.Kom
NIP. 1985031620115031003

Penguji I


Samadun, ST, M.Kom
NIP. 197612272011011002

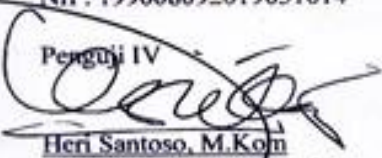
Penguji II


Adnan Buyung Nasution, M.Kom
NIP. 199008092019031014

Penguji III

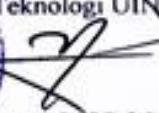

Dr. M. Fakhriza, ST, M.Kom
NIP. 198502122023211015

Penguji IV


Heri Santoso, M.Kom
NIP. 196711192023211002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sumatera Utara Medan




Sulham, S.H.I, M.Hum
NIP. 197703212009011008

ABSTRAK

Penilaian kinerja guru merupakan penilaian yang dilaksanakan pada tiap butir tugas pokok yang bertujuan untuk pembinaan karir, jabatan dan kepangkatannya. SD Swasta Islam Tunas Mekar Medan memberikan penilaian kepada guru untuk menentukan guru yang terbaik. Dalam proses penilaian kinerja guru, SD Swasta Islam Tunas Mekar Medan masih melakukan secara *Konvensional* dengan memberikan penilaian terhadap masing – masing guru yang selanjutnya nilai tersebut direkap dan kemudian diinput ke dalam *Microsof Excel*. Berdasarkan sistem penilaian yang berjalan saat ini, tentunya dinilai masih kurang efektif dalam memberikan penilaian terhadap masing – masing guru. Untuk membantu proses penilaian kinerja guru di SD Swasta Islam Tunas Mekar Medan maka perlu dibangun suatu sistem pendukung keputusan berbasis *web* dengan menggunakan metode *Algoritma Analytic Network Process* (ANP). *Analytic Network Process* (ANP) digunakan sebagai *algoritma* yang dapat membantu pengambilan keputusan dalam memperoleh alternatif terbaik dengan menampilkan urutan prioritas perangkingan. *Analytic Network Process* (ANP) merupakan teori matematika yang yang memungkinkan seseorang untuk melakukan hubungan kriteria dan sub kriteria dan memiliki hubungan ketergantungan dan timbal balik antar elemen. Kriteria yang digunakan dalam penilaian kinerja guru ini meliputi pedagogik, kepribadian, sosial, professional dan kehadiran. Masing – masing kriteria memiliki sub kriteria yang lebih detail dan bobot tersendiri sehingga akan menghasilkan penilaian kinerja secara objektif. Sistem pendukung keputusan yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat menampilkan urutan guru terbaik berdasarkan nilai akhir melalui proses *Analytic Network Process* (ANP) yang diterapkan melalui aplikasi *web*. Selain itu penerapan metode ANP berbasis *web* dapat menghasilkan proses pengolahan nilai menjadi lebih akurat serta mengurangi kesalahan dalam perhitungan nilai. Selanjutnya dengan menggunakan *database*, data guru maupun hasil penilaian kinerja guru dapat tersimpan di dalamnya sehingga jika terjadi kesalahan dalam penginputan data guru serta penilaiannya maka data yang salah tersebut dapat diperbaiki tanpa harus meinput ulang datanya.

Kata Kunci : *Sistem Pendukung Keputusan, Penilaian Kinerja Guru, Analytic Network Process (ANP), Perangkingan*

ABSTRACT

A teacher's performance assessment is an assessment carried out on each main task item which aims to develop career, position and rank. Tunas Mekar Islamic Private Elementary School, Medan, provides assessments to teachers to determine the best teachers. In the process of the assessment, the Tunas Mekar Islamic Private Elementary School, Medan, still does it conventionally by assessing each teacher, then the scores are summarized and then input into Microsoft Excel. Based on the current assessment system, it is indeed considered less effective in providing assessments to each teacher. To assist the teacher performance assessment process at the Tunas Mekar Islamic Private Elementary School in Medan, it is necessary to build a web-based decision support system using the Analytic Network Process (ANP) Algorithm method. The Analytic Network Process (ANP) is used as an algorithm that can assist decision-making in obtaining the best alternative by displaying a ranking priority order. The Analytic Network Process (ANP) is a mathematical theory that allows someone to relate criteria and sub-criteria and have a relationship of dependency and reciprocal between elements. The criteria used in evaluating teacher performance include pedagogical, personality, social, professional and presence. Each criterion has a more detailed sub-criteria and its integrity so that it will produce an objective performance assessment. The decision support system produced in this research can display the order of the best teachers based on final grades through the Analytic Network Process (ANP) which is implemented via a web application. Apart from that, the application of the web-based ANP method can result in a more accurate value processing process and reduce errors in value calculations. Furthermore, by using a database, teacher's data and performance assessment results can be stored in it so that if an error occurs in inputting teacher data and assessment, the incorrect data can be corrected without having to re-input the data.

Keywords: *Decision Support System, Teacher Performance Assessment, Analytic Network Process (ANP), Ranking*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbi 'aalamiin, segala puji bagi Allah atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Dengan Metode Algoritma Analytic Network Process (ANP) (Studi Kasus : SD Swasta Islam Tunas Mekar Medan)”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi sarjana (S1) Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr.Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Zulham, S.H.I., M.Hum selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Rakhmat Kurniawan R,ST,M.Kom, selaku Ketua Prodi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Muhamad Alda, S.Kom.,M.S.I selaku Sekretaris Prodi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. M. Fakhriza, ST, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi dukungan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi
6. Bapak Heri Santoso, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi dukungan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi
7. Bapak Dr.M. Mhd. Irwan Padli Nasution, ST, MM, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi dukungan dan bimbingan kepada penulis.
8. Bapak H. Amiruddin Ritonga, selaku pemilik Sekolah SD Swasta Islam Tunas Mekar dan Ibu Nelayanti Despan, SH. S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Swasta Islam Tunas Mekar yang telah memberikan waktu dan tempat serta bimbingan kepada penulis.
9. Semua Staff, Guru dan Karyawan Sekolah SD Swasta Islam Tunas Mekar yang telah membantu dan membimbing penulis.

10. Kedua Orang Tua dan seluruh keluarga yang telah memberi dukungan, motivasi dan nasehat serta do'a kepada penulis.
11. Sahabat – sahabat penulis, Diah Liani Putri Afifah, Murnia Haddina dan Majida Ulfa Hasibuan yang telah memberi dukungan, motivasi dan nasehat serta do'a kepada penulis.
12. Teman - teman seperjuangan perkuliahan kelas Sistem Informasi 3 dan semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan dalam mendapatkan literatur – literatur yang mendukung penelitian ini, sehingga memungkinkan terdapat kekurangan – kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirul kalam penulis mengharapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Maret 2024

Aini Alifiya

NIM. 0702193191



DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTKA	5
2.1. Sistem Pendukung Keputusan	5
2.1.1. Sistem	5
2.1.2. Karakteristik Sistem	5
2.1.3. Sistem Pendukung Keputusan	6
2.1.4. Fungsi Sistem Pendukung Keputusan (SPK)	6
2.1.5. Keunggulan Sistem Pendukung Keputusan (SPK)	7
2.1.6. Kelemahan Sistem Pendukung Keputusan (SPK).....	7
2.1.7. Sifat / Karakteristik Sistem Pendukung Keputusan (SPK)	7
2.1.8. Komponen - Komponen Sistem Pendukung Keputusan	8
2.1.9. Tahap – Tahap Pengambilan Keputusan	8
2.2. Metode <i>Algoritma Analytic Network Process</i> (ANP)	9
2.2.1. Membangun Model Keputusan	9
2.2.2. Tahapan - Tahapan <i>Analytic Network Process</i> (ANP) ..	10
2.2.3. Kelebihan <i>Analytic Network Process</i> (ANP)	12
2.2.4. Kekurangan <i>Analytic Network Process</i> (ANP)	12

2.3. Penilaian Kinerja Guru	12
2.3.1. Guru	12
2.3.2. Kinerja Guru	13
2.3.3. Penilaian Kinerja Guru	13
2.3.4. Sistem Penilaian Kinerja Guru	13
2.3.5. Syarat Sistem Penilaian Kinerja Guru	15
2.3.6. Prinsip Penilaian Kinerja Guru	15
2.3.7. Tujuan Penilaian / Evaluasi Kinerja Guru.....	16
2.4. Perancangan Sistem	16
2.5. <i>Database</i>	17
2.6. <i>Web</i>	17
2.7. <i>Visual Studio Code</i>	18
2.8. UML (<i>Unified Modeling Language</i>)	18
2.8.1. <i>Use Case Diagram</i>	19
2.8.2. <i>Activity Diagram.</i>	19
2.8.3. <i>Sequence Diagram.</i>	20
2.8.4. <i>Deployment Diagram</i>	21
2.8.5. <i>Class Diagram</i>	22
2.8.6. <i>Component Diagram</i>	22
2.8.7. <i>Object Diagram</i>	23
2.8.8. <i>Statechart Diagram</i>	24
2.8.9. <i>Collaboration Diagram</i>	24
2.8.10. <i>Package Diagram</i>	24
2.9. Bahasa Pemograman Web	25
2.9.1. HTML	25
2.9.2. XAMPP	25
2.9.3. PHP	25
2.9.4. MySQL	26
2.9.5. CSS	27
2.10. Penelitian Yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1. Tempat Penelitian	31
3.1.2. Waktu Penelitian	31

3.2. Kebutuhan Sistem	34
3.2.1. Perangkat Keras (<i>Hardware</i>)	34
3.2.2. Perangkat Lunak (<i>Software</i>)	34
3.3. Cara Kerja	34
3.3.1. <i>Metode Research and Development (R&D)</i>	35
3.3.1.1. Observasi	35
3.3.1.2. Wawancara	35
3.3.1.3. Studi Pustaka	35
3.3.2. Metode Pengembangan Sistem	35
3.3.3. Kerangka Berfikir	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Analisis Kebutuhan Sistem	39
4.1.1. Pengumpulan Data	39
4.1.1.1. Profil SD Swasta Islam Tunas Mekar Medan ...	39
4.1.1.2. Visi, Misi dan Tujuan SD Swasta Islam Tunas Mekar Medan	40
4.1.1.3. Struktur Organisasi SD Swasta Islam Tunas Mekar Medan.....	40
4.1.2. Analisis Sistem Berjalan	41
4.1.3. Analisis Sistem Usulan.....	42
4.1.4. Analisis Metode <i>Algoritma Analytic Network Process</i> (ANP)	43
4.2. Desain Sistem	57
4.2.1. Desain UML	57
4.2.1.1. <i>Use Case Diagram</i>	58
4.2.1.2. <i>Activity Diagram</i>	58
4.2.1.3. <i>Sequence Diagram</i>	62
4.2.2. Desain Database	65
4.2.2.1. <i>Class Diagram</i>	65
4.2.2.2. Tabel Perancangan Database.....	66
4.2.3. Desain <i>Interface</i>	68
4.3.1. <i>User Interface</i> Halaman Login	68
4.3.2. <i>User Interface</i> Halaman Utama	69
4.3.3. <i>User Interface</i> Halaman Profile.....	70

4.3.4. <i>User Interface</i> Halaman Guru	70
4.3.5. <i>User Interface</i> Halaman Kriteria	71
4.3.6. <i>User Interface</i> Halaman Sub Kriteria	71
4.3.7. <i>User Interface</i> Halaman Penilaian.....	72
4.3.8. <i>User Interface</i> Halaman Laporan	72
4.3. Implementasi Sistem	73
4.3.1. Halaman <i>Login</i>	73
4.3.2. Halaman Utama.....	73
4.3.3. Halaman <i>Profile</i>	74
4.3.4. Halaman Guru	74
4.3.5. Halaman Kriteria	75
4.3.6. Halaman Sub Kriteria.....	76
4.3.7. Halaman Penilaian.....	78
4.3.8. Halaman Laporan	81
4.4. Pengujian Sistem	82
4.5. <i>Maintenance</i>	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Skala Numerik 1 – 9 Pada ANP	10
Tabel 2.2. Kompetensi dan Sub Kompetensi Guru Kelas/Mata Pelajaran	14
Tabel 2.3. Simbol <i>Use Case Diagram</i>	19
Tabel 2.4. Simbol <i>Activity Diagram</i>	20
Tabel 2.5. Simbol <i>Sequence Diagram</i>	21
Tabel 2.6. Simbol <i>Deployment Diagram</i>	21
Tabel 2.7. Simbol <i>Class Diagram</i>	22
Tabel 2.8. Simbol <i>Component Diagram</i>	23
Tabel 2.9. Simbol <i>Object Diagram</i>	23
Tabel 2.10. Simbol <i>Statechart Diagram</i>	24
Tabel 2.11. Penelitian Yang Relevan	28
Tabel 3.1. Waktu Penelitian	32
Tabel 4.1. Alternatif Guru	45
Tabel 4.2. Kriteria Penilaian	46
Tabel 4.3. Sub Kriteria Penilaian	46
Tabel 4.4. Bobot Kriteria Penilaian	47
Tabel 4.5. Bobot Sub Kriteria Penilaian	47
Tabel 4.6. Contoh Pemberian Nilai Kompetensi Guru Kelas/Mata Pelajaran	48
Tabel 4.7. Konversi Skor ke Nilai Kompetensi	49
Tabel 4.8. Matriks Perbandingan Berpasangan Kriteria	50
Tabel 4.9. Matriks Perbandingan Berpasangan Sub Kriteria	50
Tabel 4.10. Matriks Normalisasi Kriteria	51
Tabel 4.11 Matriks Normalisasi Sub Kriteria	51
Tabel 4.12. Random Index	53
Tabel 4.13. Nilai <i>Proirity</i> , <i>Consistency Index</i> (CI) dan <i>Consistency Rasio</i> (RI) Kriteria	53
Tabel 4.14. Nilai <i>Proirity</i> , <i>Consistency Index</i> (CI) dan <i>Consistency Rasio</i> (RI) Sub Kriteria	54
Tabel 4.15. Nilai <i>Priority</i> Kriteria	55
Tabel 4.16. Nilai <i>Priority</i> Sub Kriteria	55
Tabel 4.17. Total Nilai <i>Proirity</i>	56

Tabel 4.18. Rekapitulasi Penilaian Kinerja Guru Kelas/Mata Pelajaran SD Swasta Islam Tunas Mekar Medan	57
Tabel 4.19. Tabel Login.....	66
Tabel 4.20. Tabel Bio Guru.	67
Tabel 4.21. Tabel Kriteria.....	67
Tabel 4.22. Tabel Sub Kriteria.....	67
Tabel 4.23. Tabel Penilaian	68
Tabel 4.24. Tabel Juara.....	68
Tabel 4.25. Tabel Pengujian Sistem	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. <i>Hierarcy ANP</i>	10
Gambar 2.2. Logo <i>Visual Studio Code</i>	18
Gambar 2.3. Logo XAMPP	25
Gambar 2.4. Logo PHP	26
Gambar 2.5. Logo MySQL	27
Gambar 2.6. Logo CSS	27
Gambar 3.1. Lokasi SD Swasta Islam Tunas Mekar	31
Gambar 3.2. Tahapan Metode <i>Waterfall</i>	36
Gambar 3.3. Kerangka Berfikir	38
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SD Swasta Islam Tunas Mekar Medan.....	41
Gambar 4.2. <i>Flowmap</i> Sistem Berjalan	42
Gambar 4.3. <i>Flowmap</i> Sistem Usulan	43
Gambar 4.4. <i>Network ANP</i> Penilaian Kinerja Guru	44
Gambar 4.5. <i>Use Case Diagram</i>	58
Gambar 4.6. <i>Activity Diagram Login</i>	59
Gambar 4.7. <i>Activity Diagram Guru</i>	59
Gambar 4.8. <i>Activity Diagram Kriteria</i>	60
Gambar 4.9. <i>Activity Diagram Sub Kriteria</i>	60
Gambar 4.10. <i>Activity Diagram Penilaian</i>	61
Gambar 4.11. <i>Activity Diagram Laporan</i>	61
Gambar 4.12. <i>Sequence Diagram Login</i>	62
Gambar 4.13. <i>Sequence Diagram Guru</i>	62
Gambar 4.14. <i>Sequence Diagram Kriteria</i>	63
Gambar 4.15. <i>Sequence Diagram Sub Kriteria</i>	63
Gambar 4.16. <i>Sequence Diagram Penilaian</i>	64
Gambar 4.17. <i>Sequence Diagram Laporan</i>	64
Gambar 4.18. <i>Sequence Diagram Log Out</i>	65
Gambar 4.19. <i>Class Diagram</i>	66
Gambar 4.20. <i>User Interface Halaman Login</i>	69
Gambar 4.21. <i>User Interface Halaman Utama</i>	69
Gambar 4.22. <i>User Interface Halaman Profile</i>	70

Gambar 4.23. <i>User Interface</i> Halaman Guru.....	70
Gambar 4.24. <i>User Interface</i> Halaman Kriteria.....	71
Gambar 4.25. <i>User Interface</i> Halaman Sub Kriteria	71
Gambar 4.26. <i>User Interface</i> Halaman Penilaian	72
Gambar 4.27. <i>User Interface</i> Halaman Laporan.....	72
Gambar 4.28. Implementasi Halaman <i>Login</i>	73
Gambar 4.29. Implementasi Halaman Utama	73
Gambar 4.30. Implementasi Halaman <i>Profile</i>	74
Gambar 4.31. Implementasi Halaman Guru	74
Gambar 4.32. Implementasi Halaman Input Data Guru	75
Gambar 4.33. Implementasi Halaman Kriteria	75
Gambar 4.34. Implementasi Halaman Input Data Kriteria	76
Gambar 4.35. Implementasi Halaman Sub Kriteria.....	77
Gambar 4.36. Implementasi Halaman Input Sub Kriteria	77
Gambar 4.37. Implementasi Halaman Penilaian.....	78
Gambar 4.38. Implementasi Halaman Input Penilaian Guru.....	78
Gambar 4.39. Implementasi Halaman Detail Penilaian Guru.....	79
Gambar 4.40. Implementasi Halaman Matriks Berpasangan	79
Gambar 4.41. Implementasi Halaman Matriks Normalisasi.....	79
Gambar 4.42. Implementasi Halaman <i>Priority Vector</i>	80
Gambar 4.43. Implementasi Halaman <i>Priority Vector</i> Sub Kriteria	80
Gambar 4.44. Implementasi Halaman <i>Priority</i> Kriteria	80
Gambar 4.45. Implementasi Halaman Rekap Penilaian Kinerja Guru	81
Gambar 4.46. Implementasi Halaman Laporan	81
Gambar 4.47. Implementasi Halaman Cetak Laporan	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Riset	90
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Riset	91
Lampiran 3. Formulir Uji Validator	92
Lampiran 4. Data Sekolah	93
Lampiran 5. Struktur Organisasi Sekolah	94
Lampiran 6. Data Guru Kelas / Mata Pelajaran	95
Lampiran 7. Data Penilaian Kinerja Guru / Mata Pelajaran	96
Lampiran 8. Indikator Nilai Kompetensi	109
Lampiran 9. Daftar Absensi Guru Kelas / Mata Pelajaran	124
Lampiran 10. <i>Source Code</i>	125



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN