

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BRAINSTORMING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SDN 101736 MEDAN KRIO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH:

MAULIDA HAFNI M. DALIMUNTHE

NIM: 0306193235



SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 101736 MEDAN KRIO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas- tugas dan
Memenuhi Syarat- syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH:

MAULIDA HAFNI M. DALIMUNTHE

NIM: 0306193235

Pembimbing I



Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc., M.A

NIP.19737162007101003

Pembimbing II



Nurdiana Siregar, M.Pd

NIP.198902282019032013

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar Vmedan Estate 20371 Telp (061) 6616683-6622925 Fax (061) 6616683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BRAINSTORMING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 101736 MEDAN KRIO"** yang disusun oleh Maulida Hafni M. Dalimunthe yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

21 Agustus 2024 M
04 Shaffar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc., M.A
NIP. 19737162007101003

Nurdiana Siregar, M.Pd
NIB. 198902282019032013

Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 197510202014112001

Dr. Eka Yasnaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198805032023211031

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Prof. Dr. Heny Afida, M.Hum
NIP. 1970131001997032004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 101736 Medan Krio" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara- cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 16 Agustus 2024

Yang membuat Pernyataan,



Maulida Hafni M. Dalimunthe
NIM. 0306193235

ABSTRAK

Nama : Maulida Hafni Dalimunthe
Nim : 0306193235
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc, M.A
Pembimbing II : Nurdiana Siregar, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 101736 Medan Krio.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V. Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Brainstorming* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SDN 101736. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan penelitian *control group pretest dan posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, yaitu kelas eksperimen sebanyak 30 siswa kelas V-A dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa kelas V-B. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh metode pembelajaran *brainstorming* terhadap hasil belajar siswa pada materi fiksi dan non fiksi kelas V SD Negeri 101736 Medan Krio. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis I diperoleh t_{tabel} sebesar 1,699 dan t_{hitung} sebesar 5,388 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak yaitu hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *brainstorming* lebih baik dari pada pembelajaran biasa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 101736 Medan Krio. Hipotesis II diperoleh nilai $t_{58} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,83 > 1,67$. Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Brainstorming* lebih baik dari pada hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang tidak diajarkan dengan metode pembelajaran *Brainstorming*.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Brainstorming*, Hasil Belajar

ABSTRACT

The problem in this study is the low learning outcomes of students in Indonesian Language subjects in grade V. The purpose of this study is to determine the influence of the Brainstorming learning method on the learning outcomes of students in Indonesian Language subjects in grade V at SDN 101736. The type of research research ii is quasi-experimental with a control group pretest and posttest design. The sample used in this research is purposive sampling, namely an experimental class of 30 students in class V-A and a control class of 30 students in class V-B. The results of this study show that there is an influence of the brainstorming learning method on student learning outcomes on fiction and non-fiction materials in grade V of SD Negeri 101736 Medan Krio. Based on the results of hypothesis testing, the t_{tabel} of 1,699 and the t_{hitung} of 5,388 which means $t_{\text{hitung}} > t_{\text{(table)}}$, then H_a accepted and H_0 rejected, namely the learning outcomes of students who are taught with the brainstorming learning method are better than ordinary learning in Subject Indonesian Language Class V of SD Negeri 101736 Medan Krio. Hypothesis II obtained a value of $t_{58} = 1.67$. Because the $t_{\text{hitung}} > t_{\text{(table)}}$ is $10.83 > 1.67$. Based on the results of data analysis and statistical tests and discussions, it can be concluded that the learning outcomes of Indonesian Language of students who are taught with the Brainstorming learning method are better than the learning outcomes of Indonesian Language of students who are not taught by the Brainstorming learning method.

Keywords: *Brainstorming Learning Method, Learning Outcomes*

SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidaya kepada kita semua, sehingga berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 101736 Medan Krio T.A. 2023/2024” akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi S-1 dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Suatu kebahagiaan yang luar biasa bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan moril baik materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Nurhayati, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan.
3. Dr. Nirwana Anas, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, serta masukan dalam penulisan proposal ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Safran, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, serta masuka dalam penulisan proposal ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc, M. A selaku Dosen Pembimbing I saya, yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, serta masukan dalam penulisan proposal ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Nurdiana Siregar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan arha, nasihat, serta masukan dalam penulisan proposal ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepada seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah khususnya Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah saya ucapkan terima kasih atas pemberian ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang berharga kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Kepada kedua orang tua yang terhebat dan amat saya cintai (Bapak Mahmuddin dan Ibu Derliana) yang selalu memberikan motivasi, nasihat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas.
9. Abangku beserta istri (Aidil Fadli Dalimunthe dan Tri Ayu Lestari) segala perhatian, kasih sayang, serta doanya. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa sehingga penulis

dapat menyelesaikan skripsi ini

10. Kakakku (Rahmadina Dalimunthe) segala perhatian, kasih sayang, serta doanya. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari motivasi yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Maulida Hafni Dalimunthe, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

12. Terima kasih untuk member BTS, TXT, dan Enhypen khususnya Yeonjun dan Jake yang selalu memberikan hiburan melalui lagu-lagunya dan menjadi moodbooster disaat penulis lelah, serta menjadi inspirasi saat penulis.

13. Teman-teman seperjuangan kelas Pgmi-6 stambuk 2019 yang telah menemani dan memberikan dukungan selama perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan motivasi, maupun masukan terhadap penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian dan penyusunan laporan tugas akhir ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam penulisan karya ilmiah

lainnya yang lebih baik. Semoga laporan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Medan, 2 Agustus 2024



Maulida Hafni Dalimunthe

NIM: 03061933235



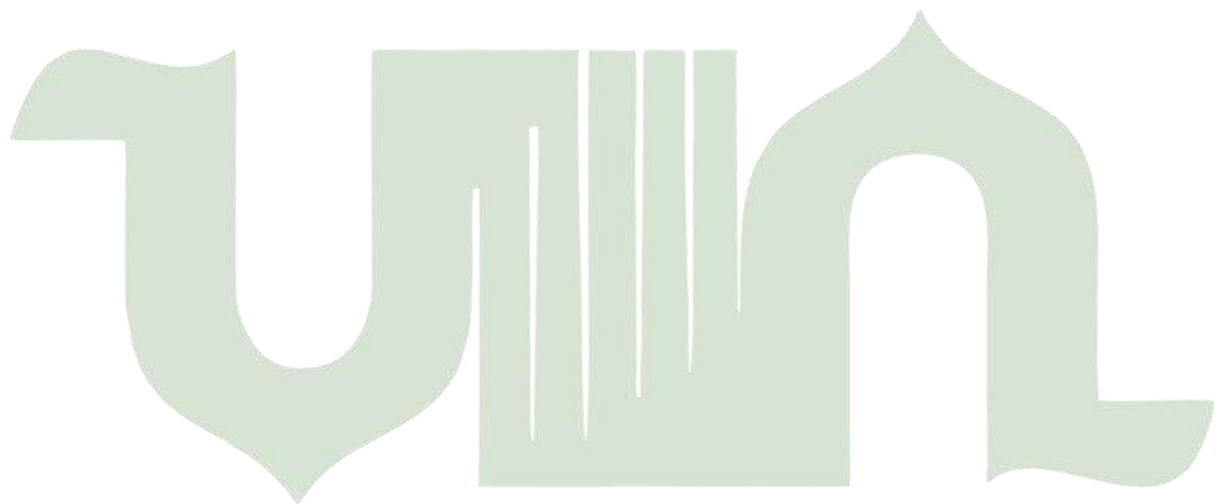
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	7
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka Pikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel.....	27
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	28
3.4 Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	29
3.4.1 Metode Penelitian	29
3.4.2 Desain Penelitian.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.7 Hipotesis Statistik	32
BAB IV PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Hasil Coba Tes.....	34
4.2.1 Uji Validitas Tes	35
4.2.2 Uji Realibilitas	36
4.2.3 Uji Kesukaran Soal	37
4.2.4 Uji Pembeda Soal.....	37
4.3 Analisis Data Penelitian.....	37
4.3.1 Hasil Data Kelas Eksperimen	38
4.3.2 Hasil Data Kelas Kontrol	41
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data	43
4.4.1 Uji Normlitas	43
4.5 Pembahasan Penelitian.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Belajar Ulangan Harian Bahasa Indonesia	4
Tabel 2. 1 Langkah -langkah dalam sesi <i>brainstorming</i>	18
Tabel 3. 1 Sampel Penelitian	28
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Kelompok Kelas Eksperimen dan Kontrol	30
Tabel 4. 1 Validitas Tes	35
Tabel 4. 2 Indeks Kesukaran Soal.....	37
Tabel 4. 3 Indeks Daya Beda Tes	37
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretest Siswa Kelas V-A.....	39
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	39
Tabel 4. 6 Beda Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	40
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	42
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol	43
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4. 11 Hasil Pengolahan Data Penelitian	45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Uji Sebelum Validitas	54
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol	61
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen.....	64
Lampiran 4 Soal <i>Pretets</i> dan Posttest	67
Lampiran 5 Table Uji Validitas Tes.....	74
Lampiran 6 Tabel Uji Reliabilitas Tes	75
Lampiran 7 Tabel Uji Kesukaran Soal.....	76
Lampiran 8 Tabel Uji Beda Daya Soal	77
Lampiran 9 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	78
Lampiran 10 Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	79
Lampiran 11 Tabel Nilai Posttest Kelas Eksperimen	81
Lampiran 12 Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	82
Lampiran 13 Tabel Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	84
Lampiran 14 Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	85
Lampiran 15 Nilai Posttest Kelas Kontrol	87
Lampiran 16 Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 17 Simpangan Baku Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	90
Lampiran 18 Perhitungan Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 19 Perhitungan Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	92
Lampiran 20 Perhitungan Uji Homogenitas	93
Lampiran 21 Perhitungan Uji Hipotesis.....	94
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 24 Surat Balasan Penelitian	100

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN