

**SINERGITAS GURU AL-QUR'AN HADIS DAN ORANG TUA DALAM
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA DI MTS AL-IKHLAS
KEBUN MEMBANG MUDA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

SHOFIYAH NABILAH

NIM. 0301203144



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2025



**SINERGITAS GURU AL-QUR'AN HADIS DAN ORANG TUA DALAM
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA DI MTS AL-IKHLAS
KEBUN MEMBANG MUDA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**SHOFIYAH NABILAH
NIM. 0301203144**

Pembimbing Skripsi I

**Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503**

Pembimbing Skripsi II

**Dr. Zulfiana Herni, MA
NIDN. 2025057304**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Surat Pengesahan

Skripsi Ini Berjudul "Sinergitas Guru Al-Qur'an Hadis Dan Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Di MTs Al-Ikhlas Kebun Membang Muda" yang disusun oleh **Shofiyah Nabilah** yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal :

6 Januari 2025

6 Rajab 1446 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, M. Hum
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji

1. **Dr. Mahariah, M.Ag**
NIDN. 2011047503

3. **Dr. Soiman, MA**
NIDN. 2007056603

2. **Dr. Zulfiana Herni, MA**
NIDN. 2025057304

4. **Dr. Khairuddin, M.Ag**
NIDN. 2106076401

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan



Prof. Dr. Nisa Rafida, M. Hum
2010117002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shofiyah Nabilah

Nim : 0301203144

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Sinergitas Guru Al-Qur'an Hadis Dan Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Di MTs Al-Ikhlas Kebun Membang Muda

Mengatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 17 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan



Shofiyah Nabilah
NIM. 0301203144



ABSTRAK

Nama : Shofiyah Nabilah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
NIM : 0301203144
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : 1. Dr. Mahariah, M.Ag
2. Dr. Zulfiana Herni, MA
Judul : Sinergitas Guru Al-Qur'an Hadis
Dan Orang Tua Dalam Kegiatan
Belajar Mengajar Siswa Di MTs Al-
Ikhlash Kebun Membang Muda
No. HP/WA : 082267059930
Email : shofiyahnabilah112237@gmail.com

Kata Kunci : Sinergitas, Guru Al-Qur'an Hadist, Kegiatan Belajar Mengajar

Penelitian ini berjudul Sinergitas Guru Al-Qur'an Hadis Dan Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Di MTs Al-Ikhlash Kebun Membang Muda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk sinergitas Guru Al-Qur'an Hadis Dan Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Di MTs Al-Ikhlash Kebun Membang Muda serta hambatannya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis datanya dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa 1) Sinergitas Guru Al-Qur'an Hadis Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Al-Ikhlash Kebun Membang Muda telah berjalan dengan cukup baik. Hal ini terindikasi dengan adanya komunikasi yang berjalan dengan baik melalui pertemuan wali murid serta komunikasi via whatsapp. 2) Adapun faktor penghambat Guru Al-Qur'an Hadis Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Al-Ikhlash Kebun Membang Muda diantaranya tuntutan hidup orang tua sehingga mereka jarang datang ke madrasah, sikap orang tua yang tidak dapat diajak berkomunikasi dikarenakan kesibukan tersebut, serta faktor ekonomi yang tidak memiliki kuota internet sehingga tidak dapat dihubungi via whatsapp.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503



ABSTRACT

Name : Shofiyah Nabilah
Faculty : Tarbiyah and Teaching Sciene
NIM : 0301203144
Prodi : Islamic Education
Mentor : 1. Dr. Mahariah, M.Ag
2. Dr. Zulfiana Herni, MA
Judul : Synergy between Al-Qur'an Hadith Teachers and Parents in Teaching and Learning Activities for Students ar MTs Al-Ikhlas Membang Muda
No. HP/WA : 082267059930
Email : shofiyahnabilah112237@gmail.com

Keywords: *Synergy, Al-Qur'an Hadith Teacher, Teaching and Learning Activities*

This research is entitled Synergy between Al-Qur'an Hadith Teachers and Parents in Teaching and Learning Activities for Students at MTs Al-Ikhlas Kebun Membang Muda. This research aims to find out what the synergy of Al-Qur'an Hadith Teachers and Parents is in the Teaching and Learning Activities of Students at MTs Al-Ikhlas Kebun Membang Muda and the obstacles.

This research uses a qualitative research method with a phenomenological approach. The data collection technique uses observation, interviews and document study. The data analysis technique involves reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of this research reveal that 1) The synergy of Al-Qur'an Hadith teachers and parents in improving student learning outcomes at MTs Al-Ikhlas Kebun Membang Muda has gone quite well. This is indicated by the existence of communication that goes well through parent-teacher meetings and communication via WhatsApp. 2) The inhibiting factors for Al-Qur'an Hadith Teachers and Parents in Improving student learning outcomes at MTs Al-Ikhlas Kebun Membang Muda include the life demands of parents so they rarely come to the madrasa, the attitude of parents who cannot be communicated with due to their busyness, as well as the economic factor of not having an internet quota so they cannot be contacted via WhatsApp.

Thesis Supervisor I

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah banyak memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat beriringkan salam peneliti haturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa dunia dari zaman kegelapan sehingga menjadi terang benderang dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini, sehingga peneliti dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini yang berjudul “Sinergitas Guru Al-Qur’an Hadis Dan Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Di Mts Al-Ikhlash Kebun Membang Muda”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebahagian persyaratan bagi setiap mahasiswa/mahasiswi yang hendak memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat berbagai kendala dan hambatan, baik itu ditempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Peneliti juga menyadari banyak mengalami kesulitan dari segi waktu, biaya, maupun tenaga. Akan tetapi, kesulitan tersebut dapat dilewati dengan usaha, do’a, keteguhan hati, kesabaran, dan dukungan dari orang tua yang begitu besar, serta partisipasi dari berbagai pihak, dan yang paling utama Ridho Allah swt. Penelitian skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Adapun semua itu dapat dicapai berkat dukungan dari semua pihak. Terutama peneliti ucapkan terimakasih kepada **Ibu dan Ayah peneliti** yang telah memberikan seluruh cinta dan kasih sayangnya, usaha, doa, nasehat, dan dukungan yang luar biasa kepada peneliti.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada nama-nama yang tercantum dibawah ini:

1. **Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.

2. **Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. **Ibu Dr. Mahariah, M.Ag** selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.
4. **Bapak Nasrun Salim Siregar, M.Hum** selaku sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.
5. **Ibu Emeliya Sukma Dara Damanik, M.Hum** selaku dosen penasihat akademik, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan.
6. **Ibu Dr. Mahariah, M.Ag** selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. **Dr. Zulfiana Herni, MA** selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik peneliti selama mengikuti perkuliahan.
9. Bapak Kepala Sekolah Syukur Lubis S.Pd.I dan Seluruh pihak Sekolah Mts Al-Ikhlas Kebun Membang Muda yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian skripsi ini.
10. Kakak saya Bd. Mona Khoiriyah, S.Keb terimakasih kakak tercinta telah banyak membantu peneliti dalam menjalani perkuliahan ini, memberikan semangat serta doa untuk semua kemudahan peneliti.
11. Sahabat saya Nurul Adha Siagian, Ulandari, dan Aida Syafitri yang telah memberikan semangat serta membantu dan menemani peneliti dalam proses penelitian dan bimbingan skripsi ini.
12. Sahabat Kos Reza Bellasanya, Nurmia Shinta, Fitrianingrum Br. Pane, dan Dina Puspita Sari yang selalu memberikan nasehat, bimbingan, serta kesan-kesan yang baik kepada peneliti. Semoga kita dapat menjadi orang yang memberikan banyak manfaat kepada orang lain.

13. Seluruh Teman-teman Seperjuangan Kelas PAI-4 Stambuk 2020 yang telah kebersamai peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan. Terimakasih suka duka, ilmu, pengalaman, serta nasehat yang telah dihadirkan, semoga kita semua sukses.

14. Kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 23 September 2024

Peneliti

Shofiyah Nabilah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Sinergitas Guru dan Orang Tua.....	5
2.1.1 Pengertian Sinergitas.....	5
2.1.2 Pengertian Guru	6
2.1.3 Peran dan Fungsi Guru.....	7
2.1.4 Syarat Menjadi Guru.....	10
2.1.5 Pengertian Orang Tua.....	11
2.1.6 Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua	12
2.2 Hasil Belajar.....	17
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.3 Metode dalam Pengajaran Al-Qur'an	20
2.3 Penelitian Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Latar Penelitian	33
3.2 Data dan Sumber Data	33
3.3 Metode Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Teknik Analisis Data	38

3.6 Teknik Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan Umum.....	44
4.1.1 Profil Sekolah.....	44
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	44
4.1.3 Sarana dan Prasarana	46
4.1.4 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	47
4.1.5 Peserta Didik.....	48
4.2 Temuan Khusus.....	48
4.2.1 Bentuk sinergitas antara guru Al-Qur'an Hadis dan orang tua dalam pembinaan kemampuan menghafal Al-Qur'an.	48
4.2.2 Hambatan sinergitas antara guru Al-Qur'an Hadis dan orang tua dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an.	51
4.3 Pembahasan.....	54
4.3.1 Bentuk sinergitas antara guru Al-Qur'an Hadis dan orang tua dalam pembinaan kemampuan menghafal Al-Qur'an.....	54
4.3.2 Hambatan sinergitas antara guru Al-Qur'an Hadis dan orang tua dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an.	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian Relevan.....	23
Table 2.2 Kerangka Berpikir	32
Table 2.3 Metodologi Penelitian	43
Table 2.4 Sarana dan Prasarana.....	46
Table 2.5 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	47
Table 2.6 Peserta Didik	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Observasi.....	59
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	60
Lampiran III Hasil Wawancara.....	65
Lampiran IV Dokumentasi.....	79



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN