

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti dari hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, yaitu sebagai berikut:

1. Pemanfaatan koleksi cetak yang dilakukan oleh pemustaka adalah mereka lebih cenderung memanfaatkannya dengan cara membaca koleksi cetak itu di perpustakaan karena memang suka suasana yang tenang. Namun ada juga pemustaka yang memanfaatkan koleksi cetak dengan meminjamnya dikarenakan baginya tidak mungkin selesai membaca setiap buku. Ada juga pemustaka yang mencari buku referensi untuk menyelesaikan tugasnya.
2. Kendala yang dialami oleh pemustaka adalah kurangnya atau minimnya koleksi yang ada yang di perpustakaan baik buku yang bersifat edukatif maupun hiburan (koleksi bergambar) sehingga tidak memenuhi kebutuhan informasi mereka, ada juga karena jam operasionalnya yang terbatas sehingga tidak mungkin untuk berlama-lama di dalam perpustakaan, namun ada juga pemustaka yang merasa bising apabila perpustakaan lagi ramai pengunjung, koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan tidak semuanya *up to date*, masih banyak koleksi buku-buku lama di perpustakaan. Ada juga beberapa buku yang halamannya sudah tidak ada lagi sehingga saat membaca buku kita kurang mendapatkan informasi dari suatu bacaan yang kita baca secara maksimal.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di sampaikan di atas dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran-saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

Saran kepada pihak Perpustakaan Umum Kabupaten Labuhanbatu, setelah peneliti melakukan penelitian dan wawancara kepada beberapa pemustaka tentang pemanfaatan koleksi cetak oleh pemustaka yakni agar senantiasa menambahkan koleksi-koleksi yang di butuhkan oleh pemustaka terutama koleksi pada

bidangbidang tertentu seperti arsitektur, komputer dan juga koleksi bergambar yang menarik minat baca pemustaka agar mereka merasa kebutuhan informasinya tercukupi.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN