

**PENGARUH PENDEKATAN *TEACHING AT THE RIGHT LEVEL* (TARL)
DENGAN METODE ADABTA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 MIS ANNUR
KECAMATAN MEDAN LABUHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh:

RAUDHATUN NISA YUSUF

NIM. 0306202071



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**PENGARUH PENDEKATAN *TEACHING AT THE RIGHT LEVEL* (TARL)
DENGAN METODE ADABTA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 MIS ANNUR
KECAMATAN MEDAN LABUHAN
SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Strata
Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

Disusun Oleh:
RAUDHATUN NISA YUSUF
NIM: 0306202971

Disetujui Oleh

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dr. SALMINAWATI, S.S., M.A
NIP. 197112082007102001


ANDINA HALIMSYAH RAMBE, M.Pd
NIP. 199509052019032018

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

PEMBIMBING I  <u>Dr. Salminawati, S.S., M.A</u> NIP. 197112082007102001	PEMBIMBING II  <u>Andina Halimsyah Rambe, M.Pd</u> NIP. 199509052019032018
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  <u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd.</u> NIP. 197612232005012004	Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  <u>Safran, M.Pd.I.</u> NIP. 198709062019031012
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan <u>Prof. Dr. Tien Rahus, M.Hum</u> NIP. 197012232007032004	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683 Medan

Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENDEKATAN TEACHING AT THE RIGHT LEVEL (TaRL) DENGAN METODE ADABTA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 MIS ANNUR KECAMATAN MEDAN LABUHAN” yang disusun oleh Raudhatun Nisa Yusuf yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

15 Oktober 2024 M

12 Rabi’ul Akhir 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd

NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I

NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Dr. Salhinawati, S.S., M.A

NIP. 197112082007102001

Andina Halimsyah Rambe, M.Pd

NIP. 199509052019032018

Dr. Zamidar, M.Pd

NIP. 197510202014112001

Nurdiana Siregar, M.Pd

NIP. 198902282019032013

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa

Medan, 9 September 2024

Lamp : -

Perihal : Skripsi

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Raudhatun Nisa Yusuf
NIM : 0306202071
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Teaching at The Right Level* (TaRL) dengan metode ADaBTa Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MIS ANNUR Kecamatan Medan Labuhan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

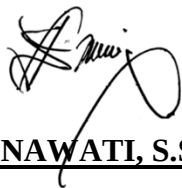
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

UNIVERSITAS **PEMBIMBING SKRIPSI** UIN

SUMATERA UTARA MEDAN

PEMBIMBING I



Dr. SALMINAWATI, S.S., M.A

NIP. 197112082007102001

PEMBIMBING II



ANDINA HALIMSYAH RAMBE, M.Pd

NIP. 199509052019032018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Raudhatun Nisa Yusuf

Nim : 0306202071

Jenjang : Sarjana

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Teaching at The Right Level* (TaRL) dengan metode ADaBTa Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MIS ANNUR Kecamatan Medan Labuhan” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 9 September 2024
Yang membuat pernyataan




Raudhatun Nisa Yusuf
NIM 0306202071

ABSTRAK



Nama : Raudhatun Nisa Yusuf
Nim : 0306202071
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S., M.A
Pembimbing II: Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
Judul : Pengaruh Pendekatan *Teaching at The Right Level*(TaRL) dengan Metode ADaBTa Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MIS Annur Kecamatan Medan Labuhan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan pendekatan *Teaching at The Right Level* dengan metode ADaBTa terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 MIS Annur Kec Medan Labuhan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian One-group pretest-posttest, subjek dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas 1B MIS Annur Kecamatan Medan Labuhan yang berjumlah 31 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes lisan dengan bantuan lembar observasi unjuk kerja. Analisis data dilakukan menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan IBM SPSS versi 29. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat perubahan nilai rata-rata dari hasil analisis deskriptif kemampuan membaca permulaan siswa yang semula hanya 44,35 menjadi 68,38. Selanjutnya hasil uji hipotesis melalui data hasil pretest dan posttest didapati hasil bawa H_a diterima dan H_o ditolak. Nilai signifikansi yang diperoleh sebesar < 0.001 menunjukkan bahwa pengaruh Pendekatan TaRL dengan Metode ADaBTa terhadap Kemampuan Membaca Permulaan sangat signifikan secara statistik. Nilai t-statistik untuk TaRL dengan Metode ADaBTa adalah 14.124, yang berarti menunjukkan seberapa signifikan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Demikian itu, dapat disimpulkan bahwa melalui hasil penelitian ini bahwa pendekatan TaRL dengan metode ADaBTa berpengaruh signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 MIS Annur Kecamatan Medan Labuhan.

Kata Kunci : *Teaching at The Right Level*, membaca permulaan, Metode ADaBTa.

ABSTRAK



Nama : Raudhatun Nisa Yusuf
Nim : 0306202071
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S., M.A
Pembimbing II: Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
Judul : Pengaruh Pendekatan *Teaching at The Right Level*(TaRL) dengan Metode ADaBTa Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MIS Annur Kecamatan Medan Labuhan

This research aims to determine the effect of applying the Teaching at The Right Level approach using the ADaBTa method on the initial reading ability of grade 1 students at MIS Annur, Medan Labuhan District. This research uses a quantitative approach with a One-group pretest-posttest research design, the subjects in this research are all 31 students in class 1B of MIS Annur, Medan Labuhan District. The data collection instrument used was an oral test with the help of performance observation sheets. Data analysis was carried out using a simple linear regression test with the help of IBM SPSS version 29. The research results showed that there was a change in the average value from the descriptive analysis results of students' initial reading ability, which was originally only 44.35 to 68.38. Furthermore, the results of hypothesis testing through pretest and posttest data showed that H_a was accepted and H_o was rejected. The significance value obtained was <0.001 indicating that the influence of the TaRL Approach with the ADaBTA Method on Beginning Reading Ability was very statistically significant. The t-statistic value for TaRL with the ADaBTa method is 14.124, which means it shows how significant the influence of the independent variable is on the dependent variable. Thus, it can be concluded that through the results of this research that the TaRL approach with the ADaBTa method has a significant effect on the beginning reading ability of MIS Annur grade 1 students. Medan Labuhan District.

Keywords: *Teaching at the Right Level, beginning reading, ADaBTa Method.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur disampaikan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan kasih sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasul kita, Nabi Muhammad SAW dan semoga dengan shalawat yang senantiasa tercurah kita, keluarga, sahabat dan kaum muslim/muslimat bisa terus istiqomah berjalan di bawah naungan sunnah-sunnah beliau dan mendapatkan syafaat beliau di hari akhir nanti. *Aamiin yaa rabbal'alamiin*

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan *Teaching at The Right Level* (TARL) dengan metode ADaBTa Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MIS ANNUR Kecamatan Medan Labuhan”** ini merupakan sebuah karya tulis yang disusun dan diajukan penulis guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Tentu ada banyak kendala yang dihadapi selama penyusunan skripsi ini. *Alhamdulillah* dengan izin Allah, serta arahan, nasihat, bimbingan dan motivasi yang didapat, akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses ini, semoga Allah memberikan sebaik-baik balasan-Nya. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Pendidikan Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang telah membantu. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor UIN Sumatera Utara dan para staf rektor yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara beserta jajarannya yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.

3. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Bapak Safran, M.Pd.I selaku sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan seluruh staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara atas bimbingan, motivasi dan kemudahan pelayanan untuk Stambuk 2020 selama studi.
4. Bapak, Ibu dan seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan Seluruh Staf serta Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ibu Dr. Salminawati, S,S, MA, selaku dosen pembimbing skripsi I saya yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi
6. Ibu Andina Halimsyah Rambe, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi II sekaligus dosen pembimbing akademik saya yang senantiasa membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi dengan ketulusan hati serta memberikan doa kepada penulis, dari awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Ewin Sanjaya Gajah, M.Pd selaku Validator yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi validator ahli materi dan juga validator instrument penelitian
8. Cinta pertama penulis, Ayahandaku Alm Yusuf bin M Suhud yang selama hidupnya selalu memberikan semangat baik berupa moril, materil, kekuatan doa, dan cinta pertama untuk anak perempuannya, terimakasih sudah menjadi ayah yang hebat, terimakasih atas usaha dan kerja keras yang senantiasa dilakukan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S-1 ini, terimakasih sudah selalu mengusahakan agar penulis mampu mendapatkan pendidikan yang terbaik, terimakasih karena sudah selalu mengusahakan kebahagiaan untuk penulis, terimakasih sudah menjadi sosok ayah yang selalu melindungi putri

kecilnya dari kejamnya dunia, semoga Allah balas semua pengorbanan ayahanda dengan syurga dan kelak Allah satukan kembali keluarga kecil kita di dalam syurga-Nya.

9. Teruntuk Ibundaku, wanita syurgaku Ibu Sunarti N, S. Ag seorang wanita hebat yang tak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang melalui doa yang khusyuk agar penulis senantiasa diringankan segala urusannya di dunia maupaun di akhirat, selalu kebersamai penulis dalam kondisi apapun, selalu sabar mendengarkan setiap keluh kesah penulis dan selalu meyakinkan penulis bahwa penulis mampu sehingga dengan izin Allah, *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Doa penulis agar Ibunda senantiasa dalam lindungan Allah, dilimpahkan kebahagiaan dan keberkahan, diberikan umur yang panjang lagi barokah, senantiasa di ridhoi Allah swt dan semoga penulis mampu untuk selalu membahagian Ibunda dimanapun berada, Aamiin ya Rabbal Aalmiin.
10. Saudara kandung saya tercinta, Kedua adik saya, yaitu Adinda Alya Ramadhani Yusuf dan Adinda Rizqon Maulana Yusuf yang senantiasa memberikan semangat, doa dan dukungan agar senantiasa penulis mampu menjadi pendidik yang di ridhoi Allah swt.
11. Kepala Sekolah MIS Annur Prima Medan, Mu'allim M. Nurul Fadhli, S.Si, M.Pd serta seluruh guru, staff dan pegawai yang sudah memberikan izin dan juga dukungan untuk kelancaran kegiatan penelitian di MIS Annur Kecamatan Medan Labuhan.
12. Teman-teman seperjuangan di PGMI-3 Stambuk 2020 yang sudah berjuang bersama dari awal perkuliahan terkhusus Maysarah Andini dan Putri Zahra, teman teman sesama alumni YIC-SU *Region 7*, serta seluruh mu'allimah di RA Annur Prima yang senantiasa memberikan semangat, doa dan juga arahan agar dimudahkan dalam penyelesaian tugas akhir.
13. Kepada teman seperjuangan penulis, Putri Purnama Sari Hrp, yang selalu berusaha menyemangati agar penulis mampu menyelesaikan

tugas akhir ini dengan baik. Terima kasih sudah membantu di masa-masa skripsi, selalu mengingatkan agar tidak abai, semoga kelak Allah balas kebaikanmu dengan hal terbaik pula.

14. Sahabatku, all member COS, dan juga Mia, Umay, Ummu, Ayung dan Ramlah, meskipun jarang bertemu, tapi selalu ada jika penulis butuh tempat untuk bercerita.
15. Kepada Seseorang yang kini tengah menempuh pendidikan di Cairo, yakni seseorang dengan marga Gea (FFG) yang sudah menjadi rekan penulis untuk bertukar pikiran, terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah kedua setelah ibunda, dan selalu menyemangati serta selalu meyakinkan penulis bahwa penulis bisa menyelesaikan apa yang telah penulis mulai.
16. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu yang telah mendukung dan mendo'akan penulis.
17. Terakhir, Terima kasih untuk diriku sendiri, Raudhatun Nisa Yusuf binti Yusuf, terima kasih karena sudah berjuang sejauh ini, sudah hebat dalam menerima dan menjalani setiap lika –liku kehidupan, dan sudah berani untuk menerima segala kekurangan yang ada pada diri ini, semoga senantiasa Allah limpahkan keberkahan dan Allah tambahkan keimanan di dalam diri yang faqir ini Aamiin ya Rabbal 'alamiin

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi orang lain. Atas segala doa dan dukungan dari semua pihak penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 4 September 2024

Yang membuat pernyataan



Raudhatun Nisa Yusuf

0306202071

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	11
2.1 Kerangka Teori.....	11
2.1.1 Kemampuan Membaca Permulaan	11
2.1.2 Pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i> (TaRL)	24
2.1.3 Metode ADaBTa	30
2.1.4 Membaca Permulaan Pendekatan TaRL dengan Metode ADaBTa ...	36
2.2 Penelitian Terdahulu	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan waktu Penelitian.....	44
3.2 Populasi dan Sample	45
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	46
3.4 Definisi Operasional Penelitian.....	47
3.5 Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	49
3.6 Uji Instrumen	54
3.7 Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.2 Deskripsi Data Penelitian	65
4.3 Pembahasan	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....	82
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	86
----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	134
-----------------------------------	------------



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi level kemampuan membaca peserta didik.....	35
Tabel 2.2 Langkah-langkah penerapan metode ADaBTa	36
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Siswa Kelas I MIS Annur	45
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3.4 Rancangan Penelitian.....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kemampuan Membaca Permulaan.....	51
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Membaca Permulaan.....	51
Tabel 3.7 Kategori Pengelompokan Level Membaca.....	53
Tabel 3.8 Capaian pembelajaran Aspek Membaca	54
Tabel 3.9 Hasil Validasi Butir Soal.....	56
Tabel 4.1 Data Pendidik MIS Annur Kec Medan Labuhan	63
Tabel 4.2 Data Peserta Didik MIS Annur Kec Medan Labuhan.....	63
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana di MIS Annur Kec Medan Labuhan	64
Tabel 4.4 Hasil Tes Awal (pretest)	66
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kemampuan Membaca Permulaan Siswa.....	68
Tabel 4.6 Uji Defiation from linearity unjuk kerja kemampuan membaca	69
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Regresi Linear Sederhana (1)	70
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Regresi Linear Sederhana (2)	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefesien Dererminasi	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Samples Test	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar Dokumentasi Kegiatan	126



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	86
Lampiran 2	98
Lampiran 3.....	100
Lampiran 4.....	101
Lampiran 5.....	102
Lampiran 6.....	103
Lampiran 7	107
Lampiran 8.....	108
Lampiran 9.....	109
Lampiran 10.....	110
Lampiran 11.....	111
Lampiran 12.....	112
Lampiran 13.....	113
Lampiran 14.....	115
Lampiran 15.....	116
Lampiran 16.....	117
Lampiran 17.....	120
Lampiran 18.....	121
Lampiran 19.....	123

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN