

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBANTUAN APLIKASI QUIZZZ TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA OPERASI MATRIKS KELAS XI DI SMA SWASTA
PABA BINJAI TAHUN PELAJARAN 2024-2025**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*

Oleh:

HANIFAH RAHMI SIRAIT

NIM: 0305202059



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBANTUAN APLIKASI *QUIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA OPERASI MATRIKS KELAS XI DI SMA SWASTA
PABA BINJAI TAHUN PELAJARAN 2024-2025**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

Hanifah Rahmi Sirait

0305202059

Pembimbing Skripsi I

Drs. Isran Rasyid Karo-Karo S, M.Pd

NIP.196512072006041007

Pembimbing Skripsi II

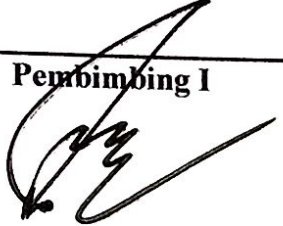
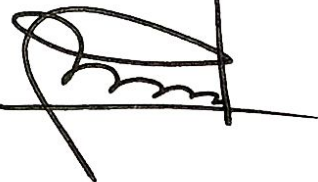
Siti Safamah Br. Ginting, M.Pd

NIP.19870701219032015

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : HANIFAH RAHMI SIRAIT
NIM : 0305202059
TANGGAL SIDANG : 26 FEBRUARI 2025

Pembimbing I  <u>Drs. Isran Rasyid Karo-Karo S, M.Pd</u> NIP. 196512072006041007	Pembimbing II  <u>Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd</u> NIP. 19870701219032015
Penguji I  <u>Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd</u> NIP. 198811252019032019	Penguji II  <u>Dr. Maza Samin Lubis, M.Ed</u> NIP. 197305012003121004
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  <u>Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd</u> NIP. 198811252019032019	Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika  <u>Siti Maysarah, M.Pd</u> NIP. 198708312023212035
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2025  <u>Prof. Dr. Tien Hafida, M.Hum</u> NIP.197011101997032004	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371,
Telp. (061) 6615683-6622925, Fax. (061) 6615683, E-mail: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

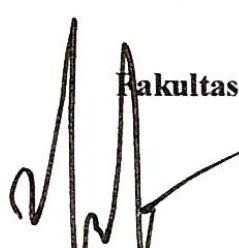
Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Matriks Kelas XI di SMA Swasta PABA Binjai Tahun Pelajaran 2024-2025”** yang disusun oleh **Haftinia Finuya** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

26 Februari 2025 M
27 Sya'ban 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

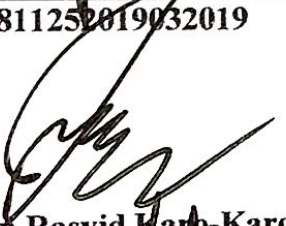
Ketua

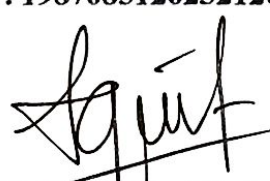

Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019

Sekretaris


Siti Maysarah, M.Pd
NIP. 198708312023212035

Anggota Penguji


Drs. Isran Rasyid Karo-Karo S, M.Pd
NIP. 196512072006041007


Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd
NIP. 19870701219032015


Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019


Dr. Nuzula Samud Lubis, M.Ed
NIP. 197305012003121004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan




Rafida, M.Hum
NIP. 19711101997032004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanifah Rahmi Sirait

NIM : 0305202059

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Matriks Kelas XI di SMA Swasta PABA Binjai Tahun Pelajaran 2024-2025”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini, atas pengutipan yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan, pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 12 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Hanifah Rahmi Sirait

NIM. 0305202959

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan untuk melihat hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di sekolah. Berkembangnya pendidikan tidak terlepas dari yang namanya pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu peneliti berharap adanya media dengan menggunakan HP dapat membuat pembelajaran aktif dan meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen semu dengan metode kuantitatif. Adapun populasi dari peneliti ini yaitu peserta didik SMA Swasta PABA Binjai dengan sampel 21 siswa kelompok eksperimen dan 22 siswa kelas kontrol.

Hasil dari penelitian ini adalah besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan hasil koefisien determinan sebesar 0,44 atau 44% dengan kategori sedang jika dipresentase kan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap hasil belajar siswa. Serta hasil hipotesis $t_{hit} > t_{tab}$ yaitu $2,46977 > 2,01954097$. Oleh karena itu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Operasi Matriks kelas XI di SMA Swasta PABA Binjai.

Kata kunci: Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*), Hasil Belajar, Quizizz.

UNIVERSITAS INSAAN FALAKI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

The research that has been conducted to see the learning outcomes of students in mathematics subjects in schools. The development of education is inseparable from what is called knowledge and technology. Therefore, researchers hope that the existence of media using cellphones can make learning active and improve student learning outcomes. This research method was carried out using a quasi-experimental research type with a quantitative method. The population of this researcher is students of SMA Swasta PABA Binjai with a sample of 21 students in the experimental group and 22 students in the control class.

The results of this study are the magnitude of the influence of the STAD type cooperative learning model with a determinant coefficient of 0.44 or 44% with a moderate category if presented. The results of this study indicate an influence on the application of the STAD (Student Team Achievement Division) type cooperative learning model on student learning outcomes. And the results of the hypothesis $t_{hit} > t_{tab}$ are $2,46977 > 2,01954097$. Therefore, the application of the STAD type cooperative learning model has an effect on student learning outcomes in the Matrix Operation material for class XI at SMA Swasta PABA Binjai.

Keywords: STAD Type Cooperative (Student Team Achievement Division), Learning Outcomes, Quizizz.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan sebanyak-banyaknya atas kehadiran Allah SWT yang sudah memberikan taufiq dan hidayahnya kepada penulis. Atas kuasanya sehingga membuat penulis bisa menyelesaikan penulisan tugas akhir atau skripsi ini. Shalawat serta adanya salam tidak lupa penulis sampaikan teruntuk Nabi Muhammad SAW., yang sudah melengkapi akhlak manusia serta mengarahkan umat manusia terhadap kehidupan yang cukup banyaknya dengan adanya ilmu pengetahuan. Penulis dapat menerapkan ilmu serta menyelesaikan Skripsi ini dengan waktu yang cukup. Penulis melaksanakan penelitian sebagai bahan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Matriks Kelas XI di SMA Swasta PABA Binjai Tahun Pelajaran 2024-2025”.

Ditulisnya Skripsi ini adalah salah satu langkah dalam menyelesaikan Skripsi (Tugas Akhir) yang merupakan syarat dalam meraih suatu gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) serta bentuk tanggung jawab penulis sebagai mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Sekian ucapan pengantar yang dapat peneliti sampaikan, penulis sadar bahwasanya penulis hanyalah manusia biasa dan kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, sehingga penelitian skripsi yang penulis lakukan masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap agar penelitian ini bisa memberikan manfaat terhadap pembaca maupun seluruh mahasiswa-mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih untuk beberapa pihak karena tanpa bantuan, bimbingan serta dorongan mereka Skripsi ini tidak terselesaikan, terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. Selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Ibu Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara.
4. Ibu Siti Maysarah, M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara.
5. Ibu Ella Andhany, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak Drs. Isran Rasyid Karo-karo S, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta menyalurkan ilmu untuk penyempurnaan dalam penulisan Skripsi ini.

7. Ibu Siti Salamah Br. Ginting M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan menyalurkan ilmunya untuk penyempurnaan skripsi ini.
8. Dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
9. Kepala sekolah SMA Swasta Al-Kaffah Binjai, guru dan peserta didik yang telah mengizinkan saya dan berpartisipasi untuk melakukan uji coba penelitian.
10. Kepala sekolah SMA Swasta PABA Binjai, guru dan peserta didik, yang telah mengizinkan saya dan berpartisipasi untuk melakukan penelitian di sekolah ini
11. Kedua orang tua saya yang sayangi dan cintai yang memberikan semangat, doa, serta mendukung saya selama ini.
12. Kepada kakak, abang, serta adik saya yang memberikan semangat dan doa.
13. Kepada teman-teman seperjuangan saya di PMM-2 stambuk 2020 serta teman-teman saya di kampus dan di luar kampus yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, yang memberikan bantuan serta semangat dan doanya.

Saya sebagai penulis sadar akan banyaknya kekurangan serta kekeliruan yang ada, baik dalam penyampaian isi serta penyampaian dalam mengerjakan skripsi ini. Dalam adanya kekurangan ini disebabkan adanya keterbatasan baik dari pengetahuan maupun pengalaman penulis. Penulis berharap adanya kritik serta saran yang berguna untuk menyempurnakan skripsi ini, dan penulis berharap skripsi ini berguna untuk menambah wawasan para pembaca.

Medan, 12 Maret 2025

Peneliti



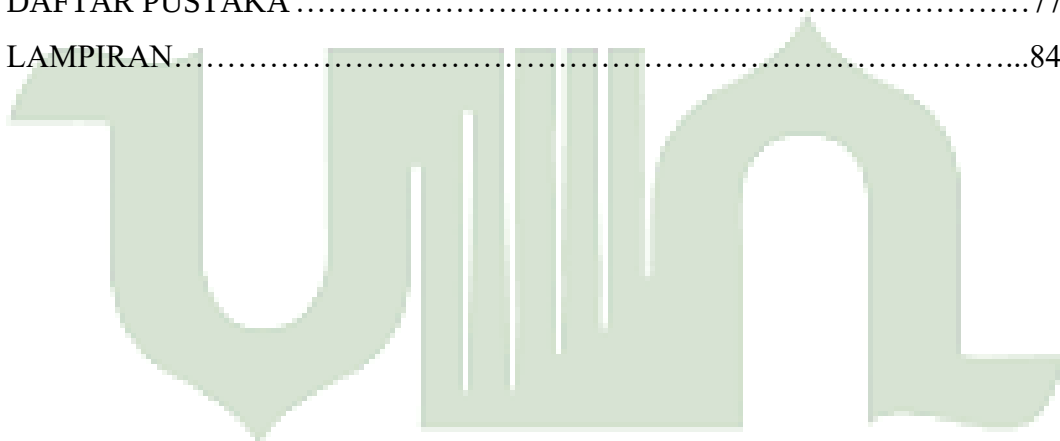
Hanifah Rahmi Sirait

NIM. 0305202059

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	10
2.1 Kerangka Teori.....	10
2.1.1 Hasil Belajar Siswa.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Tipe STAD dengan Berbantuan Aplikasi Quizizz.....	15
2.2 Penelitian Terdahulu.....	29
2.3 Kerangka Pikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel.....	33
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	34
3.4 Instrument Penelitian.....	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	49
3.6 Hipotesis Statistik.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Deskripsi Data.....	56

4.1.1.1 Analisis Data Pretest Dan Posttes.....	57
4.1.1.2 Hasil Evaluasi Siswa.....	58
4.1.1.3 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	63
4.1.1.4 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	66
4.1.2 Analisis Data.....	66
4.1.2.1 Hasil Uji Normalitas	67
4.1.2.2 Hasil Uji Homogenitas	68
4.1.2.3 Hasil Uji Hipotesis	69
4.2 Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	84



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar.....	13
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Validasi Instrumen.....	42
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas.....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 3.7 Kriteria Kesukaran.....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Kesukaran Instrumen.....	45
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda	47
Tabel 3.10 Hasil Daya Beda.....	47
Tabel 3.11 Butir Soal Yang Digunakan.....	48
Tabel 4.1 Hasil Jawaban Siswa	57
Tabel 4.2 Nilai Rata-Rata Siswa.....	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Kontrol.....	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Eksperimen.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 2 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 3 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	62
Gambar 5 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	63
Gambar 6 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 7 Hasil LKPD Mengenai Transpose Matriks.....	64
Gambar 8 Hasil LKPD Mengenai Penjumlahan dan Pengurangan Matriks.....	65
Gambar 9 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	66



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Dan LKPD	85
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	94
Lampiran 3 Validasi Ahli	100
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Uji Validitas	112
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	118
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Uji Kesukaran	119
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Uji Daya Beda	120
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	122
Lampiran 9 Hasil Uji Homogenitas	131
Lampiran 10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	133
Lampiran 11 Hasil Uji T.....	135
Lampiran 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	137
Lampiran 13 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	138

UNIVERSITAS INSAF PEKERTI
SUMATERA UTARA MEDAN