

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
MELALUI TEKNIK MODELING DENGAN MENERAPKAN
SIFAT TABLIGH RASULULLAH SAW. UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
SISWA KELAS VII DI MTSN 2 MEDAN**

SKRIPSI

**Disajikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

SHOLIAH PUSPITA

0303202135

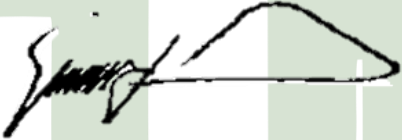


**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si NIP. 196707131995032001	Pembimbing II  Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd NIP. 198906222023211023
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  Dr. Alfin Siregar, M.PdI NIP. 198607162015031002	Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  Ali Daud Hasibuan, M.Pd NIP. 198811182019031007
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan – 2024  Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum NIP. 197011101997032004	

SURAT PENGESAHAN

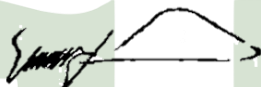
Skripsi ini yang berjudul “EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK MODELING DENGAN MENERAPKAN SIFAT TABLIGH RASULULLAH SAW. UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VII DI MTSN 2 MEDAN” yang disusun oleh Putri Andayani telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

17 Desember 2024 M
15 Jumadil Akhir 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Sekretaris



Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007

Anggota Penguji



1. Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001



2. Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd
NIP. 198906222023211023



3. Irwan S, S.Ag., M.A
NIP. 197405271998031002



4. Dr. Alfin Siregar, M.PdI
NIP. 198607162015031002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

Medan, 28 Agustus 2024

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Hal : Skripsi
An. Sholihah Puspita

Kepada Yth :
Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Sholihah Puspita
NIM : 0303202135
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : **Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok melalui Teknik Modeling dengan Menerapkan Sifat Tabligh Rasulullah Saw. untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII di MTsN 2 Medan**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan sidang **Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.**

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Pembimbing I



Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd
NIP. 198906222023211023

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok melalui Teknik Modeling dengan Menerapkan Sifat Tabligh Rasulullah Saw. untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII di MTsN 2 Medan” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 28 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Sholihah Puspita

NIM. 030320202135

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Name : Sholihah Puspita
Student ID Number : 0303202135
Faculty : Tarbiyah Science and Teacher Training
Department : Guidance Counseling Islamic Education
Advisor I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Supervisor II : Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd
Title : Effectiveness of Group Guidance Services through Modeling Techniques by Applying the Tabligh Trait of the Prophet Muhammad Saw. to Increase Self-Confidence of Class VII Students at MTsN 2 Medan

Keywords: *group guidance services, modeling techniques by applying the tabligh nature of the Prophet Muhammad Saw., self-confidence*

This research is based on the finding that some students show low self-confidence, such as anxiety during class presentations and reluctance to perform in morning muroja'ah activities. The objectives of this study were (1) to determine the description of self-confidence of seventh grade students at MTsN 2 Medan. (2) to determine the implementation of group guidance for seventh grade students at MTsN 2 Medan. (3) to determine the effectiveness of group guidance services through modeling techniques by applying the tabligh nature of the Prophet Muhammad Saw. to increase the confidence of class students at MTsN 2 Medan.

This research uses a quantitative approach with a one group pretest-posttest design. The sample was selected using purposive sampling technique. Data were analyzed using the Wilcoxon test. The results showed: (1) Self-confidence of students in class VII H MTsN 2 Medan increased, with the average score rising from 85.8 to 101.6, and the percentage from 55% to 66%. (2) Group guidance at MTsN 2 Medan encourages active participation, increases intimacy, and helps students solve problems together. (3) Group guidance services with modeling techniques that adopt the tabligh nature of the Prophet Muhammad Saw. effectively increase student confidence, as evidenced by the significant difference between pretest and posttest results (sig. value $0.005 < 0.05$).

Knowing,
Advisor I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

ABSTRAK



Nama : Sholihah Puspita
NIM : 0303202135
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Pembimbing II : Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok melalui Teknik Modeling dengan Menerapkan Sifat Tabligh Rasulullah Saw. untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII di MTsN 2 Medan

Kata Kunci : *layanan bimbingan kelompok, teknik modeling dengan menerapkan sifat tabligh Rasulullah Saw., kepercayaan diri*

Penelitian ini didasari oleh temuan bahwa beberapa siswa menunjukkan kepercayaan diri rendah, seperti cemas saat presentasi di kelas dan enggan tampil dalam kegiatan muroja'ah pagi. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui deskripsi kepercayaan diri siswa kelas VII di MTsN 2 Medan. (2) untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan kelompok siswa kelas VII di MTsN 2 Medan. (3) untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok melalui teknik *modeling* dengan menerapkan sifat tabligh Rasulullah Saw. untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas di MTsN 2 Medan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel dipilih dengan teknik purposive sampling. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kepercayaan diri siswa kelas VII H MTsN 2 Medan meningkat, dengan rata-rata skor naik dari 85,8 menjadi 101,6, dan persentase dari 55% menjadi 66%. (2) Bimbingan kelompok di MTsN 2 Medan mendorong partisipasi aktif, meningkatkan keakraban, dan membantu siswa menyelesaikan masalah bersama. (3) Layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling yang mengadopsi sifat tabligh Rasulullah Saw. efektif meningkatkan kepercayaan diri siswa, dibuktikan dengan perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest (nilai sig. 0,005 < 0,05).

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Kalimat syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt., atas nikmat iman, islam dan ihsan serta juga rahmat-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menuntaskan penyusunan skripsi yang berjudul: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok melalui Teknik Modeling dengan Menerapkan Sifat Tabligh Rasulullah Saw. untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII di MTsN 2 Medan, ini guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Dan tak lupa shalawat kepada manusia paling mulia nabi Muhammad saw., yang diharapkan dapat berjumpa dan dikumpulkan bersamanya kelak. Penulis menyadari karya tulis berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, besar harapan penulis karya tulis ini dapat memberikan kebermanfaatan untuk khalayak dan penulis sendiri.

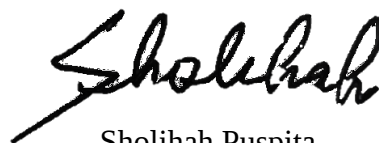
Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kesungguhan, kegigihan, kesabaran, dukungan, doa, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis. Ucapan terima kasih setulusnya, disampaikan kepada yang terhormat :

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan seluruh Wakil Dekan I, II, dan III beserta Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Alfin Siregar, M.PdI** dan bapak **Ali Daud Hasibuan, M.Pd**, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajaran pengurusnya.

4. Ibunda **Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si** dan Bapak **Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd**, selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran.
5. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan, Guru Bimbingan dan Konseling dan Siswa kelas VII H atas ketersediaanya membantu penelitian skripsi ini.
6. Cinta pertama dan panutan hidup penulis ayahanda **Alm. Sudar**. Perjalanan panjang ini tanpa dirinya sulit untuk dilalui, berbagai tantangan silih berganti untuk terus dihadapi. Karya tulis ilmiah ini merupakan bentuk nyata perannya selalu hadir disisi meskipun raga tak lagi kebersamai.
7. Separuh jiwa dan pintu surga penulis, Ibunda **Legisah** wanita yang mungkin tak semulia baginda, tapi memiliki surga ditelapak kakinya. Sebagai tulang punggung pendidikan terima kasih atas segala pengorbanan yang dicurahkan. Walaupun tak sempat merasakan indahnya bangku perkuliahan, beliau mampu menghadirkan sosok penulis menggapai impian itu.
8. Saudara terkasih **Albe Aviv, Ales Sandro, Nur Halid, Ismawati, Jihan Destia**, kehadirannya yang selalu kebersamai sampai menyelesaikan pendidikan ini.
9. Paman **Hasan Zainuddin** dan bibi **Ngatinah** sebagai keluarga penulis, yang hadirnya memberikan semangat di tengah penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
10. Sepupu tersayang **Filza Syahira**, yang layaknya seperti saudara kandung.
11. Teman-teman penulis, **Dewi Kumala Kholisa Siregar, Maulida Amelia Putri, Rizki Rahmayani Ritonga** dan **Vida Amara** yang sama-sama berjuang dalam menempuh pendidikan.

Ucapan doa dan terima kasih yang diberikan oleh semua pihak diatas mendapat pahala berlimpah dari Allah Swt. Aamiin.

Medan, 28 Agustus 2024
Penulis,



Sholihah Puspita
NIM. 0303202135

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	7
2.1. Kerangka Teori	7
2.1.1. Kepercayaan Diri.....	7
2.1.1.1. Pengertian Kepercayaan Diri	7
2.1.1.2. Jenis-jenis Kepercayaan Diri.....	10
2.1.1.3. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri.....	13
2.1.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	14
2.1.1.5. Langkah-langkah Meningkatkan Kepercayaan Diri	15
2.1.2. Bimbingan Kelompok	17
2.1.2.1. Pengertian Bimbingan Kelompok	17
2.1.2.2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	19
2.1.2.3. Fungsi Bimbingan Kelompok	20
2.1.2.4. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	20

2.1.2.5. Asas-asas dalam Bimbingan Kelompok.....	21
2.1.2.6. Unsur-unsur dalam Bimbingan Kelompok	21
2.1.2.7. Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
2.1.2.8. Teknik Operasional Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
2.1.2.9. Tahap-tahap dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	25
2.1.3. Teknik Modeling	27
2.1.3.1. Pengertian Teknik Modeling.....	27
2.1.3.2. Tujuan Teknik Modeling.....	29
2.1.3.3. Jenis-jenis Teknik Modeling	29
2.1.3.4. Prosedur Teknik Modeling.....	30
2.1.4. Sifat Tabligh Rasulullah saw.	31
2.1.4.1. Pengertian Sifat Tabligh Rasulullah saw.	31
2.1.4.2. Penerapan Sifat Tabligh	32
2.2. Penelitian Terdahulu.....	33
2.3. Kerangka Pikir.....	36
2.4. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.1.1. Tempat Penelitian.....	38
3.1.2. Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel.....	39
3.2.1. Populasi	39
3.2.2. Sampel.....	40
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian	41
3.3.1. Metode Penelitian.....	41
3.3.2. Prosedur Penelitian.....	42
3.4. Instrumen Penelitian	43
3.4.1. Definisi Konseptual.....	44
3.4.2. Definisi Operasional.....	45

3.4.3. Kisi-kisi Instrumen.....	45
3.4.4. Kalibrasi Instrumen	50
3.5. Teknik Analisis Data	53
3.6. Hipotesis Statistik.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1. Hasil Penelitian	55
4.1.1. Deskripsi Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII di MTsN 2 Medan .	56
4.1.2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII Di MTsN 2 Medan	62
4.1.3. Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik <i>Modeling</i> dengan Menerapkan Sifat Tabligh Rasulullah Saw. untuk Meningkatkan Kepercayaan diri Siswa Kelas Di MTsN 2 Medan.	69
4.2. Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	85

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian	39
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	40
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian	41
Tabel 3.4 Pemberian Skor Skala Kepercayaan diri	47
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kepercayaan Diri.....	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Skala Kepercayaan Diri	48
Tabel 3.7 Pemberian Skor Skala Pelaksanaan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri	48
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Interval Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	49
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Skala Pelaksanaan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri	49
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Koefisien Korelasi Produk-Moment Pearson Skala	51
Tabel 3.11 Nilai Cronbach Alpha	52
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i> Pada Skala.....	53
Tabel 4.1 Persentase Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII H.....	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kepercayaan Diri Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan	56
Tabel 4.3 Nilai Statistik Sebelum Diberikan Perlakuan	57
Tabel 4.4 Rekapitulasi Kepercayaan Diri Per-sub variabel Sebelum Diberikan Perlakuan	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Kepercayaan Diri Siswa Setelah Diberikan Perlakuan	59
Tabel 4.6 Nilai Statistik Setelah Diberikan Perlakuan	60
Tabel 4.7 Rekapitulasi Kepercayaan Diri Per-sub variabel Setelah Diberikan Perlakuan	61
Tabel 4.8 Rekapitulasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII Di MTsN 2 Medan	62

Tabel 4.9 Deskripsi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII MTsN 2 Medan	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Wilcoxon	69
Tabel 4.11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	70



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	37
Gambar 3.1 One-Group Pretest-Posttest Design.....	41



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Skala Kepercayaan Diri Sebelum Uji Coba	85
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dengan SPSS.....	91
Lampiran 3 Skala Kepercayaan Diri Setelah Uji Coba.....	93
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS	98
Lampiran 5 Skala Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	100
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Layanan	105
Lampiran 7 Hasil Uji Wilcoxon dengan SPSS	142
Lampiran 8 Surat Izin Riset Skripsi	143
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	144
Lampiran 10 Dokumentasi	145
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	146



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN